

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة



قسم اللغة والأدب العربي
المرجع :

معهد الآداب و اللغات :

بنية الشخصية في رواية "شياطين بانكوك" لـ عبد الرزاق طواهرية -

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي
تخصص: أدب جزائري

إشراف الأستاذة:
د. وهيبة جراح

من إعداد الطالبة :
• بوقدوم فاطمة الزهراء

السنة الجامعية: 2019-2020

CORONAVIRUS

COVID-19

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

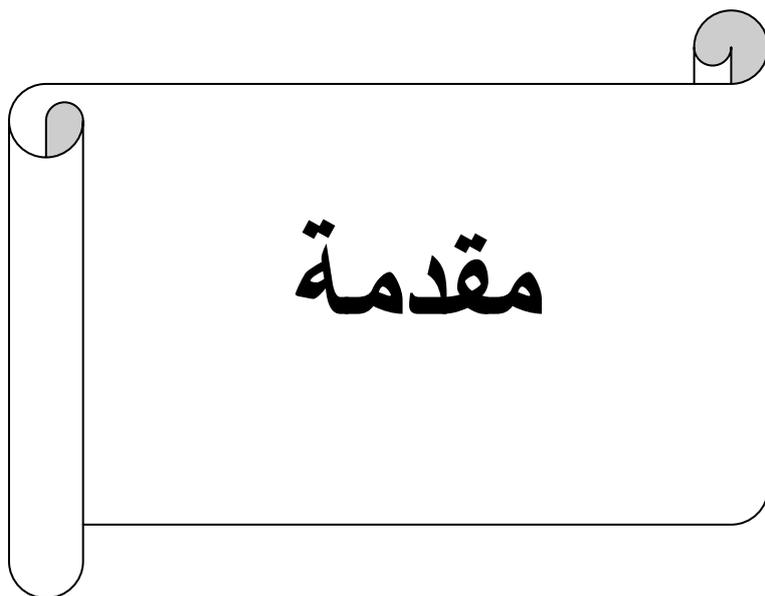
إهداء

في نهاية هذه المسيرة الحافلة بالمسرات والخيبات...
أحمد الله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه الذي وفقني لإتمام هذا العمل
المتواضع، كما أقدم خالص شكري وعرفاني إلى كل من كان لي عوناً
وأخذ بيدي إلى طريق الصواب، وأنار لي سبل النجاح...
إلى من رافقاني بدعائهما...أمي وأبي.

إلى كل من كسرني ورتب لي الفشل أقول لكم شكرا بحجم السماء
لأنكم أيقظتم في الداخلي الإنسان القوي الذي لا تهزمه الخيبات
والعثرات بل يتكأ عليها ليقوم قويا، شرسا، طموحا ، متعطشا للنجاح
ومتطلعا للأفضل.

شكر و عرفان

قال رسول الله ﷺ: " من لا يشكر الناس لا يشكر الله "
أتقدم بأسمى آيات الشكر وعبارات التقدير إلى من ساندتني في لحظات ضعفني
وتعهدتني بنصائحها وتوجيهاتها وتشجيعاتها حتى أخرج هذا العمل إلى النور
إلى أستاذتي الدكتورة " وهيبة جراح "
جزاها الله كل خير وأنار دربها أينما كانت وأينما حلت.



مقدمة

تعتبر الرواية من أبرز الأجناس الأدبية لقدرتها على تصوير الواقع بكل ما فيه بطريقة فنية وجمالية، فقد استطاع كتابها استيعاب مشاكل الحياة وآلام الإنسان، فلاقت انتشارا واسعا وشعبية كبيرة، فتهافتت أقلام النقاد على هذا اللون النثري قراءة وتمحيصا وتأويلا، فظهرت عدة دراسات تبحث في مفاهيم النص الروائي وشبكة علاقاته بمبدعه وقرائه والجوانب السياقية التي ساهمت في بناء معماره، والتي تمثلت في الزمان والمكان والشخصية، أو ما يصطلح عليه "البنية السردية". وبما أنه يمكن دراسة كل بنية على حدة فقد وقع اختياري على بنية الشخصية التي لقيت عناية من طرف الدارسين والباحثين، فصارت موضوعا قائما بذاته فيها أبحاث ودراسات، كما أنها تعد عماد العمل الروائي ودعامته الأساسية.

وقد دار موضوع بحثنا هذا على إحدى الروايات الجزائرية المعاصرة التي ألفها الروائي "عبد الرزاق طواهرية" والتي جاءت تحت عنوان "شياطين بانكوك". وقد اقترحنا عنوانا فيه إمكانية تلبية الطموح المنهجي الذي سوف تحتكم إليه قراءتنا المعنونة بـ "بنية الشخصية في رواية - شياطين بانكوك -".

وقد وقع اختيارنا على هذا الموضوع لعدة أسباب:

أولها: شغفي بالرواية وبخاصة الرواية الجزائرية التي نراها نصا جديرا بأن يدرس لما تضمنته من تيمات وقيم، يحرص الكاتب على إظهار ما طمر داخلها وتحريك ما سكت عنه.

ثانها: رغبتني في اكتشاف نوع جديد من الأدب وهو أدب الجريمة والغموض والذي يعد جديدا على الساحة العربية عامة والجزائرية خاصة، بالإضافة إلى موضوع الشخصية الذي يعتبر من المواضيع الهامة في الدراسات السردية والنقدية.

مقدمة

وقد تبادرت في خضم هذا البحث جملة من الأسئلة التي كانت الأساس في تحديد أهدافه وإشكالياته ويأتي في مقدمتها: ماهي الشخصية؟ وما هي أبعادها؟ وكيف تجلت الشخصيات في رواية "شياطين بانكوك"؟ وما هي أبعادها الجسمية والاجتماعية والنفسية؟. ووفقا للأهداف المرسومة، وما يقتضيه العرض اعتمدنا على خطة بحث ارتأينا تقسيمها إلى مقدمة، وفصلين، وخاتمة، فقائمة المصادر والمراجع المعتمدة، أما المقدمة فتضمنت أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وإشكالية البحث، مع بيان المنهج المتبع في الدراسة، ثم الفصل الأول وقد مثل الجانب النظري عنوانه بـ "الشخصية الروائية" وتطرقنا فيه إلى تعريف الشخصية لغة واصطلاحا، وأنواعها، وأبعادها، إضافة إلى تعريف الشخصية الروائية، والفرق بين الشخص والشخصية. أما الفصل الثاني والمعنون بـ: "دراسة الشخصية في رواية شياطين بانكوك" فقد خصصته للدراسة التطبيقية، فكان دراسة عامة للشخصيات من حيث أنواعها وأبعادها الجسمية والاجتماعية والنفسية، يسبق كل هذا ملخص الرواية. وذيّلنا هذا البحث بخاتمة رصدت أهم ما تناثر بين ثنايا هذا البحث من نتائج وخلاصات، ثم ملحق تضمن السيرة الذاتية لمؤلف الرواية، ثم قائمة المصادر والمراجع ففهرس الموضوعات .

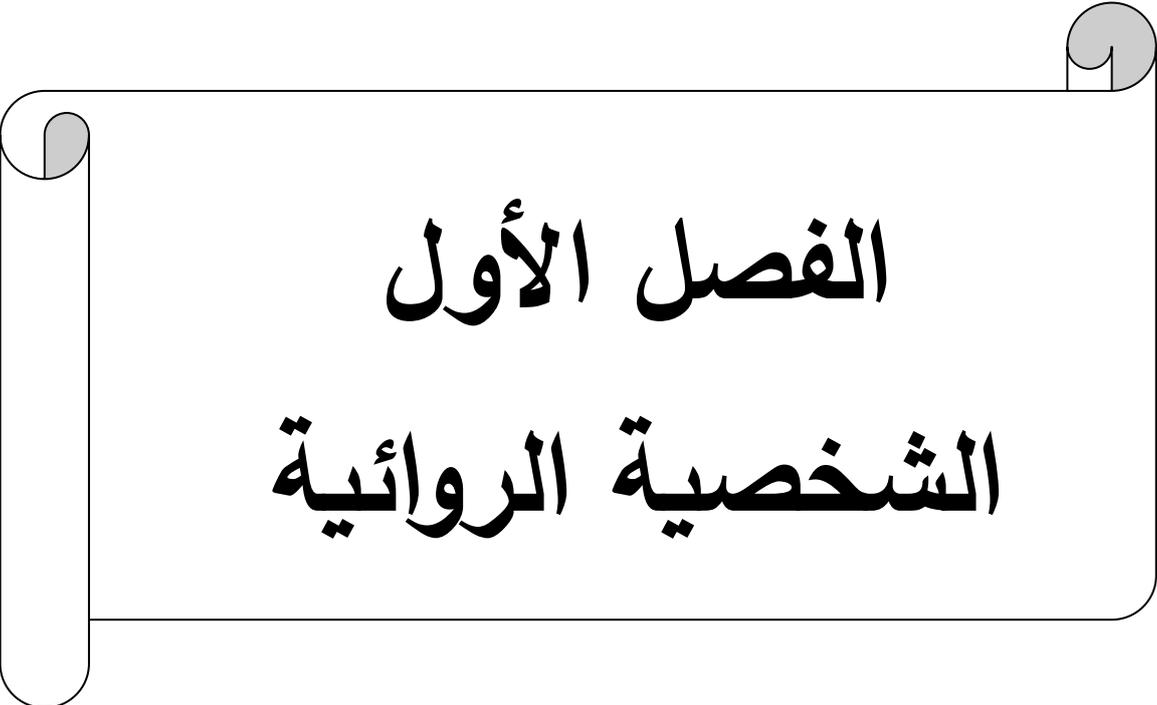
ومن أجل الإجابة عن الأسئلة المطروحة وتحقيق الأهداف المرسومة لهذه الدراسة، وظفنا المنهج الوصفي التحليلي، لملاءمتها الموضوع. وإخراج هذا العمل إلى النور، ومن أجل الكشف عن مناحيه المتعددة والمتنوعة، استعنا بمجموعة من المصادر والمراجع تأتي في مقدمتها رواية "شياطين بانكوك" لعبد الرزاق طواهرية، "بنية النص السردى من منظور النقد الأدبي" لحميد حميداني، "نظرية الرواية" لعبد المالك مرتاض، بالإضافة إلى مجموعة من الدراسات والمعاجم التي أعانتنا لإتمام هذا العمل.

مقدمة

وككل بحث، يتعرض أصحابه فيه لمجموعة من الصعوبات، فإن من أصعب ما واجهنا: ضيق الوقت وصعوبة جمع المادة العلمية وترتيبها، وكثرة الانشغالات، والظروف الصحية التي تمر بها البلاد والعالم بسبب جائحة كورونا.

فالحمد لله والشكر له أولاً، ثم شكر موصول لكل من ساعدنا وأضاء دربنا خلال هذه المسيرة، خاصة الأستاذة المشرفة الدكتورة: "وهيبة جراح" جزاها الله كل خير.

وفي الختام، لا أحسب أن عملي هذا قد سلم من السهو والنقصان وللمجتهد كما قال - الحبيب المصطفى عليه السلام - أجران إن أصاب وأجر إن أخطأ. والله هو الهادي إلى سواء السبيل.



الفصل الأول

الشخصية الروائية

1. تعريف الشخصية:

تعتبر الشخصية عنصراً رئيسياً وفعالاً يبنى عليها العمل الروائي، فهي العنصر الوحيد الذي تتقاطع معه العناصر السردية الأخرى، فلا يمكن تصور عمل أدبي دون شخصيات تحرك أحداثه وتطورها. ونظراً للأهمية التي حضيت بها الشخصية، فقد شكل مفهومها نقطة تحول فنية وثقافية مما تسبب في تعدد الآراء والكتابات حولها، لكن قبل أن نتبين ذلك لابد أولاً من الوقوف على المعنى اللغوي والاصطلاحي للمفردة.

أ - المفهوم اللغوي:

وردت الشخصية في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ﴾⁽¹⁾. فنقول: شَخَّصَ إِلَى فلان بمعنى حَقَّ النظر إليه، وشخصت إليه الأبصار أي اتجهت إليه الأنظار، وهي كناية عن الإنصات وكمال التنبه. فلفظة شاخصة هنا لها ارتباط وثيق بالإنسان وبصفاته العاقلة.

وورد في معجم "لسان العرب" مادة (ش. خ. ص): «الشخص سواء الإنسان وغيره تراه من بعيد، وكل شيء رأيت جسمانه فقد رأيت شخصه، والشخص كل جسم له ارتفاع وظهور، وجمعه أشخاص وشخوص، وشَخَّصَ يعني ارتفع، والشخوص ضد الهبوط، وشَخَّصَ ببصره أي رفعه، وشَخَّصَ الشيء عينه وميزه عما سواه»⁽²⁾.

نفهم من تعريف "ابن منظور" لمصطلح الشخص أنه يدل على الحضور والوضوح، حيث أطلق المصطلح على الشخص الظاهر للعيان. كما أنه يحيلنا إلى هيئة الشخص الخارجية أي جانب السلوك أو الفعل.

¹ - سورة الأنبياء : الآية 97

² - ابن منظور: لسان العرب، مادة (ش.خ.ص)، المجلد السابع، ط5، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1992،

وفي " كتاب العين " : « شخص : الشخص : سواء الإنسان إذا رأيت من بعيد وكل شيء رأيت جسمانه فقد رأيت شخصه وجمعه : الشخوص والأشخاص. وشخص ببصره إلى السماء: ارتفع »⁽¹⁾.

وفي معجم المنجد جاءت كلمة " الشخصية " من شخص جمع أشخاص وشخوص فرد من الناس كائن بشري إنساني (يطلق على الذكر والأنثى). وشخصية جمع شخصيات: مجموعة الصفات التي تميز الشخص عن غيره. نقول شخصية عظيمة، وجود شخصي، هوية شخصية، شخص متفوق ومتميز عن غيره، شخصية رسمية، شخصية تاريخية، شخصية سياسية، شخصية أدبية⁽²⁾.

وكذلك وردت في معجم " الوسيط " أنها «صفات تميز الشخص عن غيره، ويقال فلان ذو شخصية قوية، ذو صفات متميزة وإرادة وكيان مستقل»⁽³⁾.

وجاء في معجم " المحيط " « الشخص: سواء الإنسان وغيره تراه من بعد. وشخص: ارتفع، وشخص بصره: فتح عينه، وجعل لا يطرف، شخص من بلد إلى بلد: ذهب وسار في ارتفاع »⁽⁴⁾.

نلاحظ أن التعريفات اللغوية في مختلف المعاجم تشترك في مفهوم واحد وهو أن الشخص سواء الإنسان أو غيره، ونراه من بعيد فهي ذات تكون إما إنسانا أو حيوانا، وأن الشخصية هي ما يمتاز به الإنسان عن الآخر من سمات وصفات مميزة .

¹ - الخليل بن أحمد الفراهيدي : كتاب العين، تحقيق: عبد الحق هنزاوي، ط1، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط1، 2003، ص325

² - صبحي حمود : المنجد في اللغة العربية، ط2، دار المشرق، بيروت، لبنان، 2001، ص 751

³ - إبراهيم مصطفى وآخرون : المعجم الوسيط، المكتبة الإسلامية، اسطنبول، تركيا، (د.ت)، ص 475

⁴ - الفيروز أبادي، القاموس المحيط، مادة (ش .خ.ص)، ط1، دار الكتب ، بيروت، لبنان، ج، 2003، ص325

ب - المفهوم الاصطلاحي:

لفظ الشخصية من الألفاظ التي شاع استخدامها في لغتنا اليومية، والشخصية (personnalité) كلمة لاتينية، مشتقة أساساً من اللغة اليونانية التي تعني القناع، وقد شاع عند الرومان استخدام مفهوم الشخصية، وهي تعني الشخص كما يظهر بالنسبة للآخرين وليس كما هي الحقيقة ومن مضمون هذا المعنى يمكن أن نفهم تأثير السلوك الشخصي على الآخرين⁽¹⁾. وحقيقة الأمر أن الشخصية ليست شيئاً منعزلاً عن الشخص، فهو ظاهره وباطنه، وتعد المحطة النهائية لسلوكه بكل أبعاده الوراثية والبيئية. وليست شخصية الفرد سوى نتاج قوى داخلية تمارس فاعليتها حيال القوى الخارجية، كما تتأثر بفاعلية هذه القوى.

2. تعريف الشخصية الروائية:

تعتبر الشخصية مكوناً مهماً في السرد، بل العمود الفقري الذي يرتكز عليه العمل الفني، أيضاً تلعب دوراً مؤثراً في سير الأحداث ولا يمكن أن يستغني عنها الكاتب، كونها مجسدة لفكرة. فهي «العنصر الحيوي الذي يحرك أحداث القصة حيث لا يستطيع الكاتب أن يصور حياة دون أشخاص يتحدثون ويفعلون»⁽²⁾.

كما أولى الدارسون والباحثون عناية لعنصر الشخصية، حيث قدموا تصورات ومفاهيم نظرية تتباين في تحديدها للمصطلح، فالمفهوم التقليدي لها يختلف عن مفهومها المعاصر « فبعدما كان التصور التقليدي يعتمد أساساً على الصفات، مما جعله يخلط بين الشخصية الروائية والشخصية في الواقع الحياتي»⁽³⁾.

¹ - ينظر: عبد المنعم الحنفي: الموسوعة النفسية علم النفس والطب النفسي، ط2، مكتبة مدبولي، لبنان، 2003م، ص 481

² - إدريس بوديبة : الرؤية والبنية في روايات الطاهر وطار، ط1، منشورات وزارة الثقافة، الجزائر، 2007، ص85.

³ - حميد لحميداني : بنية النص السردي، من منظور النقد الأدبي، ط1، المركز الثقافي العربي، دار البيضاء، 2003م، ص 50 .

ونجد " أرسطو " قد أبدى وجهة نظره حول الشخصية في العمل الروائي، ورأى أنها تمثل انعكاسا للأحداث، فالكاتب يهتم بالأحداث ثم الشخصيات أي يهتم بالأدوار والأحداث التي تقوم بها الشخصية ولا يهتم بالفاعل.

أما في القرن التاسع عشر « فقد أصبحت الشخصية عنصرا مهيمنا ضمن النص الروائي وكائنا مكتمل البناء غير خاضع لصيرورة الحدث »⁽¹⁾.

وهذه الأهمية نابعة من كونها مهمة للعناصر الأخرى لا تكون « إلا راقضة في سبيلها أو دائرة فلكها، فلا الزمن زمن إلا بها ومعها، ولا الحيز حيز إلا بها، حيث هي التي تحتويه. فليس في حقيقة الأمر شيء يكون إلا بتأثير منها وبدافع من سلطانها»⁽²⁾. وهذا السلطان هو الذي مكنها من احتلال مكانة هامة في مختلف الأجناس الأدبية.

فهي تملك قدرة خاصة في التأثير على المتلقي «لأن أثر القراءة نابع من مواقفها وتجاربها ومعاناتها فما قيمة النص القصصي لولا ذلك الصراع بين القيم التي تمثلها الشخصيات؟ و هل من متعة فيه لولا انخراطنا في المضمون الفكري والثقافي الذي ترمز إليه؟ وهل إبداعاتها إلا صورة من تجاربنا؟ وهل خيبتها إلا ظلال من مغامراتنا؟ هل عجزها إلا لون من عجزنا؟ وهل ضياعها إلا تعبير عن ضياعنا في هذا العالم الصاخب؟»⁽³⁾.

كل هذه التساؤلات تجعلنا نوقن مدى قوة تأثير الشخصية في المتلقي، تتقل له تغيراتها النفسية والانفعالية، فيبكي لبكائها ويفرح لفرحها. وتعمل في دواخله النفسية ما يفعله الكائن الحي الحقيقي الذي يعيش معه.

¹ - رولان بارت: التحليل النبوي للسرد، تر: حسن بحراوي، بشير القمري، عبد الحميد عقار، (د،ط)، اتحاد كتاب المغرب 1988، ص 18

² - عبد المالك مرتاض: تحليل الخطاب السردية معالجة تفكيكية لرواية (زقاق المدن)، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية بن عكنون الجزائر ، 1995، ص 127

³ - المرجع نفسه ، ص 128

وتحتل الشخصية مكانا مهما داخل النص السردي فهي «تتخذ موقعا استراتيجيا وهي مفترق الطرق لإسقاطات القراء والنقاد والمؤلفين»⁽¹⁾.

وانطلاقا من هذا الموقع ينهض التحليل البنيوي في تعامله مع الشخصية من كونها « بنية نصية تتكون من البنيات الأخرى تؤسس نظاما من العلاقات، فتبرز الشخصية من خلالها كمشارك أو عامل في مجموعة المتتاليات السردية »⁽²⁾.

وضمن هذا السياق يرى " فيليب هامون " أنه عوض «أن تكون الشخصية مقولة بسيكولوجية تحيل على كائن حي يمكن التأثر من وجوده الواقع، وبدلا من أن تكون مؤنسة ترتبط بالوظيفة الأدبية فقط، فإن الشخصية على عكس العلامة ينسحب عليها ما ينسحب على العلامة اللغوية من نظم وقوانين، إنها علامة ذات بياض دلالي لا قيمة لها إلا من خلال انتظامها داخل نسق محدد، كونها كائنات من ورق على حد تعبير " رولان بارت " »⁽³⁾.

فالشخصية تعتبر عنصرا مهما في القصة أو المسرحية أو الرواية «فهي المحور الذي تدور عليه القصة كلها، لا معنى ولا وجود لأي قصة إلا بما فيها من شخصية أو أكثر»⁽⁴⁾. لأن القارئ نجده مهتم أكثر بالشخصية لمعرفة خباياها وحقائقها، فهذا ما يدفع إلى الإفصاح عن ملامحها وآلامها وحالتها الاجتماعية والنفسية وعواطفها وأسرارها، مما يساعد القارئ في استكمال الصورة التي رسمها في ذهنه حولها، ويصبح العالم الخيالي للرواية واقعا لأنه يعالج قضية اجتماعية ، أي شخصية من صميم الواقع، فيستغنى الدارس على طبيعة النص أو القوانين التي تحكمه وينشغل في تحليل الشخصية داخل الخطاب الروائي.

¹ - محمد ساري: نظرية السرد الحديثة، مجلة السرديات، مخبر السرد العربي، جامعة منتوري قسنطينة، ع1، جانفي 2004م، ص 28

² - رولان بارت: التحليل البنيوي للسرد، ص 18

³ - فيليب هامون: سيميولوجية الشخصية الروائية، تر: سعيد بنكراد، (د،ط)، دار الكلام، الرباط، المغرب، 1998، ص 80

⁴ - حسين القباني: فن كتابة القصة، (د،ط)، دار الجبل، بيروت، (د.ت)، ص 46

فالشخصية تركيب أبدعته مخيلة الروائي، وجسدته اللغة، ويستطيع الروائي التحكم فيها بشكل مباشر لكي يخدم غرضه، كونها مخلوقات ورقية صنعها بيده، تتشكل ملامحها تدريجياً عبر المسار السردي، كما أنها «تولد عبر السرد، وتشكل الجسم الروائي من الملامح الظاهرة والمضمرة للشخصيات»⁽¹⁾.

إن الشخصيات الروائية كائنات صماء فضاؤها اللغة تتحرك بوحى الكاتب، تقوم «بمهمة التعبير عن الرؤى الإيديولوجية المتباينة أو المتشابهة بوسائل مختلفة، ومواصفات متباينة، تبعا لطبيعة البناء الفني الذي يعتمده الكاتب»⁽²⁾.

ويفصل لنا "عبد المالك مرتاض" في كتابه "نظرية الرواية" مفهوم الشخصية بطريقة متناهية الدقة فيقول: «إن الشخصية هي تكون واسطة العقد بين جميع المشكلات الأخرى، حيث أنها هي التي تصطنع اللغة، وهي التي تبتث أو تستقبل الحوار وهي التي تصطنع المناجاة (المونولوج) وهي التي تنجز الحدث، وهي التي تنهض بدور تضريم الصراع أو تنشيطه من خلال سلوكها وأهوائها وعواطفها»⁽³⁾.

فنستنتج بأن الشخصية عتبة أساسية في المتن الروائي، وهي عبارة عن كائن بشري له صفات بشرية تتفاعل مع المكان والزمان، بالإضافة إلى كونها بناء تتشكل داخل العمل الروائي عن طريق مجموعة عناصر مكونة لها، فتقوم بتضريم الصراعات وإدكائها، وتفعيل الأحداث من خلال صفاتها الجسمية وسلوكاتها الأخلاقية.

¹ - محمد ساري: نظرية السرد الحديثة، ص 27

² - المرجع نفسه، ص 39

³ - عبد المالك مرتاض: في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، عالم المعرفة (سلسلة كتب ثقافية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1998، ص 71

3. الفرق بين الشخص والشخصية:

تعددت مقاربات الشخصية الروائية في النقد العربي و الغربي، وتراكت أبحاثها فبدأ الخلط بين الشخصية التخيلية التي ينسجها الروائي داخل نصه والشخصية الواقعية خارج النص.

و على هذا الأساس نجد أن أغلب نقاد الرواية « يصطنعون مصطلح شخص وهم يريدون الشخصية ويجمعونه على شخص»⁽¹⁾، ولم يفرقوا بينهما فنجدهم يقولون: « الأشخاص طورا والشخصيات طورا آخر كأن أحدهما مرادف للآخر»⁽²⁾. و هذا الخلط ناتج عن تأثير أغلب المؤلفين بمبدأ المحاكاة، ومن ثمة أصبح من الضروري التمييز بين الشخص والشخصية.

فالشخص « كلمة تطلق على المنتسب إلى عالم الناس، أي على إنسان حقيقي من لحم ودم، ويكون ذا هوية فعلية ويعيش في واقع محدد زمانا ومكانا، فهو إذن من عالم الواقع الحياتي لا من عالم الخيال الأدبي والفني»⁽³⁾. إذن يمكننا القول بأن الشخص هو عبارة عن إنسان حقيقي من عالم الأحياء، يحمل صفات جسمية وروحية، وهو ليس من نسج الخيال الفني أو شخصية ورقية. أما الشخصية فهي: « كائن ورقي ينشأ بإنشاء وهو كائن حي بالمعنى الفني، لكنه بلا أحشاء، أو هو كائن من سمات وعلامات وإشارات، فالشخصية إذن في عالم الأدب والفن أو الخيال، وهي لا تنتسب إلا إلى عالمها ذلك»⁽⁴⁾.

¹ - عبد المالك مرتاض: في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، ص74

² - عبد المالك مرتاض: تحليل الخطاب السردى معالجة تفكيكية لرواية (زقاق المدن)، ص 125

³ - جريدة حماش: بناء الشخصية في حكاية عبدو والجمام والجبل لمصطفى فاسي، منشورات الأوراس، الجزائر، 2007، ص79

⁴ - ناصر حجبلان: الشخصية في قصص الأمثال العربية، دراسة في الأنساق الثقافية للشخصية العربية، ط1، النادي العربي، 2016، ص52

من هذا نفهم أن الشخصية كائنات ورقية غير موجودة في العالم الحقيقي، وإنما وجودها متخيل فنيا غير واقعي تحيا وتموت على الورق.

4. أنواع الشخصيات:

أ - الشخصية الرئيسية:

« هي التي تقود الفعل وتدفعه إلى الأمام وليس من الضروري أن تكون الشخصية الرئيسية بطل العمل دائما، ولكنها هي الشخصية المحورية، وقد يكون هناك منافس أو خصم لهذه الشخصية»⁽¹⁾. وتسمى أيضا بالشخصية المحورية، وهي تلك التي تتمركز حولها الرواية، حيث « يقيم الروائي روايته حول شخصية رئيسية تحتل الفكرة والمضمون الذي يريد الكاتب أن يوصله إلى قارئه. وإذا عدنا إلى الروايات الأولى فنجد البطل فيها هو المحور الأساسي ثم تأتي بقية الشخصيات الأخرى كمساعدة له»⁽²⁾.

وفي تعريف آخر لها هي «الشخصية الفنية التي يصطفيها القاص لتمثل ما أراد تصويره أو ما أراد التعبير عنه من أفكار وأحاسيس، وتتمتع الشخصية الفنية المحكم بناؤها باستقلالية في الرأي، وحرية في الحركة داخل مجال النص القصصي»⁽³⁾.

فهي النموذج الذي يجسده الروائي أو أيا كان من خلال الدور الموكل إليها سواء أكان تصويرا أم تعبيراً، وتعتبر الشخصية الرئيسية الدائرة المحيطة بالواقع « فهي التي تدور حولها أو بها الأحداث، وتظهر أكثر من الشخصيات الأخرى، ويكون حديث الشخص الأخرى حولها، فلا تطفئ أي شخصية عليها وإنما تهدف جميعا لإبراز صفاتها، ومن ثمة

¹ - صبحية عودة زغرب: غسان كنفاني: جماليات السرد في الخطاب الروائي، (ط،د)، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2006 م، ص 131-132

² - محمد علي سلامة: الشخصية الثانوية ودورها في المعمار الروائي عند نجيب محفوظ، (د،ط)، دار الوفاء للطباعة والنشر، مصر، 2007، ص 25-26

³ - شريبط أحمد شريبط: تطور البنية الفنية في القصة الجزائرية المعاصرة، (د،ط)، دار القصة للنشر، الجزائر، 2009، ص 45

تبرز الفكرة التي يريد الكاتب إظهارها»⁽¹⁾. فهي تجذب اهتمام الراوي، فيعطيها القدر الكبير في التمييز والتميز، مما يجعلها محط اهتمام الشخصيات الثانوية الأخرى.

وخلاصة القول أن الشخصية الرئيسية هي محور العمل الروائي. فمنها تبدأ الأحداث، وبها تحل العقدة، وهي مركز الحدث، ومحرك الوقائع في النص، ولها وظيفة أساسية تقوم بها في بنائها للعمل إذ «يتوقف عليها فهم التجربة المطروحة في الرواية فعليها نعتمد حين نحاول فهم مضمون العمل الروائي»⁽²⁾. أي أن القارئ يلتقي معها في الرواية ليفهمها ويحلل مواقفها، وهذا يدل على أهميتها في الأعمال السردية.

ب- الشخصية الثانوية:

هي التي «ينحصر دورها في مساعدة البطل أو معارضته»⁽³⁾. فهي المساعد الأساسي للشخصية الرئيسية وتساهم في سير الأحداث وتوازنها وتطورها، «تضيء الجوانب الخفية أو المجهولة للشخصية الرئيسية، أو تكون أمينة سرها فتبجح بالأسرار التي يطلع عليها القارئ»⁽⁴⁾، من خلالها نتعرف على أحداث النص وخبائاه وبالتالي فهي «تساعد الشخصية الرئيسية في أداء مهمتها وإبراز الحدث»⁽⁵⁾. هذا الدور الثانوي يجعلها أقل تعقيدا وعمقا من الشخصيات الرئيسية. تقتصر مهمتها في تكميل دور البطل ومساعدته في سياق الأحداث، لكنها في نفس الوقت لها أهمية كبرى في تصعيد الحدث وصنع الحبكة وهذا ما أكده "عبد المالك مرتاض" «لا يمكن أن تكون الشخصية المركزية في العمل الروائي إلا بفضل الشخصيات الثانوية التي ما كان لها لتكون هي أيضا لولا

¹ - عبد القادر أبو شريفة وحسين لافي قزق: مدخل إلى تحليل النص الأدبي، ط4، دار الفكر، عمان، الأردن، 2008 ص135

² - محمد بوعزة: تحليل النص السردى تقنيات ومفاهيم، ط1، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، لبنان، 2010، ص57

³ - عبد القادر رحيم : بنية النص السردى في روايات إبراهيم سعدي، أطروحة دكتوراه العلوم في الآداب واللغة العربية جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2015-2016، ص 58

⁴ - عبد القادر أبو شريفة: مدخل إلى تحليل النص الأدبي، ص135

⁵ - صبيحة عودة زعرب، غسان كنفاني: جماليات السرد في الخطاب الروائي، ص 133

الشخصيات العديمة الاعتبار. فكما أن الفقراء هم الذين يصنعون مجد الأغنياء، فكأن الأمر كذلك ها هنا»⁽¹⁾.

وقد قام " محمد بوعزة " بكشف أهم الخصائص التي تتميز بها كل من الشخصية الرئيسية والشخصية الثانوية والتي ندرجها في الجدول التالي⁽²⁾:

الشخصيات الثانوية	الشخصيات الرئيسية
- مسطحة	- معقدة
- أحادية	- مركبة
- ثابتة	- متغيرة
- ساكنة	- دينامية
- واضحة	- غامضة
- ليست لها جاذبية	- لها القدرة على الإدهاش والإقناع
- تقوم بدور تابع عرض لا يغير مجرى الحكى	- تقوم بأدوار حاسمة في مجرى الحكى
- لا أهمية لها	- تستأثر بالاهتمام
- لا يؤثر غيابها في فهم العمل الروائي	- يتوقف عليها فهم العمل الروائي ولا يمكن الاستغناء عنها

¹ - عبد المالك مرتاض: في نظرية الرواية بحث في تقنيات السرد، ص 89-90

² - محمد بوعزة: تحليل النص السردي تقنيات ومفاهيم ، ص 58

مما سبق ذكره نخلص في الأخير بأن الشخصيات الرئيسية والشخصيات الثانوية ركيزتان مهمتان في تشكل دعامة العمل الروائي ، تشكل بتفاعلها ملامح الرواية وتتكون بها الأحداث ولا يمكن للكاتب الاستغناء عنهما.

ج. الشخصيات النامية :

تحظى الشخصية النامية باهتمام كبير من قبل الروائي لأنها تخلق عنصر التشويق والإثارة لدى المتلقي، وحضورها له تأثير عظيم على الرواية، ويجمع النقاد على أن « الشخصية النامية أو المدورة هي الشخصية التي تنكشف للقارئ بالتدرج و تتطور وتنمو بتفاعلها مع الأحداث ومع من حولها فتؤثر وتتغير من موقف إلى موقف»⁽¹⁾. وهي « الشخصية التي يتم تكوينها بتمام القصة، فتتطور من موقف إلى آخر ويظهر لها في كل موقف تصرف جديد يكشف لنا عن جانب جديد منها»⁽²⁾، يتغير طريقها وفكرها باختلاف مجرى الأحداث، كما أنها « تتغير وتتطور بتغير الظروف الإنسانية بصفة عامة»⁽³⁾. تحمل في طياتها مفاجآت كثيرة، تنكشف لنا بالتدرج وليس على دفعة واحدة فيصعب التعرف عليها دون متابعتها حتى النهاية لأنها متجددة تبرز في مواقف كثيرة بتصرفات مختلفة، وهذا ما أكده فريد الشيخ تكون « ذات أبعاد متعددة، تنمو مع القصة وتظهر لنا المواقف المختلفة جوانب عديدة منها، لم تكن واضحة عندما تعرفنا إليها أول مرة، وهذا النوع من الشخصيات لا يتم تكوينه إلا قرب نهاية القصة، ولا يمكن التعبير عنه بجملته واحدة لتعدد جوانبه»⁽⁴⁾.

¹ - فريال كامل سماحة: رسم الشخصية في رواية حنا مينة، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1999 ص130

² - عزالدين إسماعيل: الأدب وفنونه دراسة ونقد، ط9، دار الفكر العربي، مصر، القاهرة، 2013، ص 108

³ - محمد علي سلامة: الشخصية ودورها في المعمار الروائي عند نجيب محفوظ، ص18

⁴ - فريد الشيخ: الأدب الهادف في قصص وروايات غالب حمزة أبو الفرح، ط1، قناديل للتأليف والترجمة والنشر، بيروت لبنان، 2004م، ص316.

كما تتميز « بقدرتها الدائمة على مفاجأتنا بطريقة مقنعة، فإذا لم تقاجنا بعمل جديد فمعنى ذلك أنها مسطحة، أما إذا فاجأتنا ولم تقنعنا فمعنى ذلك أنها شخصيات مسطحة تسعى لأن تكون نامية»⁽¹⁾، فهي تقوم بإدهاش وإقناع وإثارة القارئ، فإن كان غير ذلك فهي شخصية مسطحة لا تصل إلى حد النماء.

د. الشخصية المسطحة:

الشخصية المسطحة هي الشخصية التي تتسم بالثبات والسكون والجمود و« تبنى حول فكرة واحدة، ولا تتغير طوال الرواية، فلا تتطور ولا تدهش القارئ أبدا بما تقوله أو تفعله، ويمكن الإشارة إليها بنمط ثابت»⁽²⁾.

وتسمى بالشخصية الجاهزة « المكتملة التي تظهر في القصة دون أن يحدث في تكوينها أي تغير، وإنما يحدث التغير في علاقتها بالشخصيات الأخرى فحسب، أما تصرفاتها فلها دائما طابع واحد»⁽³⁾.

فجدها تمتاز بالبساطة والسهولة والوضوح، تتفاعل مع الأحداث ببساطة، غير معقدة، لا يغزوها عنصر المفاجأة بل تبقى ثابتة على موقفها من البداية حتى النهاية فيسهل على القارئ اكتشافها ومعرفة نواياها إزاء الشخصيات الأخرى، يقدمها الكاتب بشكل مباشر قصد تقديم خدمة صغيرة نحو الشخصيات، فلا تؤثر في صورة العمل السردي.

بتصنيفنا للشخصيات نكون قد حددنا دور وأهمية كل واحدة منها ومدى فاعليتها في البناء الفني للعمل الروائي فهي بوابته ومفاتيحه التي تسمح لنا بالولوج داخل النص واستكناه عالمه.

¹ - صبحية عودة زعرب، غسان كنفاني: جماليات السرد في الخطاب الروائي، ص 121

² - المرجع نفسه، ص 127

³ - عز الدين إسماعيل: الأدب وفنونه دراسة ونقد، ص 108

5. أبعاد الشخصية:

أ. البعد الجسمي :

يهتم هذا البعد برسم الشخصيات من حيث « طولها، قصرها، ونحافتها، وبدانتها ولون بشرتها، والملامح الأخرى المميزة لها»⁽¹⁾، أي هذا البعد يشمل الملامح الخارجية للشخصية كالجنس والسن والحالة الصحية، والناحية المورفولوجية، وكل ما يتعلق بحالة الإنسان العضوية.

فاهتمام الكاتب برسم شخصياته والتقاط صورة فوتوغرافية لها يجعلها أكثر وضوحا وفهما للعمل الروائي.

ب. البعد النفسي:

يحتاج الإنسان إلى دراسة نفسية لتحليل سلوكه باعتباره كائن معقد، ومركب ومتعدد الزوايا والأبعاد، فكل شخصية يصعب فهمها، وعليه فالكاتب « يقوم بتصوير الشخصية من حيث مشاعرها وعواطفها، وطبائعها، وسلوكها، ومواقفها من القضايا المحيطة بها»⁽²⁾. فيبرز هذا البعد الجوانب النفسية للشخصية، ومواقفها السيكولوجية التي تتعلق بالأفكار والانفعالات والمشاعر، وما يدور في ذهنها، ودراسة عالمها الداخلي والتعمق فيه لإخراج ما يخفيه من صراع نفسي، فيكشف الكاتب للقارئ أحوالها وطبيعتها النفسية أكانت قلقا أو مطمئنة، سعيدة أو حزينة، متفائلة أو متشائمة.

ج. البعد الاجتماعي:

يهتم السارد في هذا البعد بتصوير مكانة الشخصية داخل محيطها وبيان مركزها الاجتماعي ومستواها التعليمي « المهنة طبقته الاجتماعية. مثلا عامل/ طبقة متوسطة/ بورجوازي إقطاعي، وضعها الاجتماعي فقير، غني/ إيديولوجيتها رأسمالي، سلطة»⁽³⁾.

¹ - شريط أحمد شريط: تطور البنية الفنية في القصة الجزائرية المعاصرة، ص 35

² - المرجع نفسه، ص 49

³ - محمد بوعزة: تحليل النص السردي تقنيات ومفاهيم، ص 40

فهذا البعد يرصد الظروف الاجتماعية للشخصية وعلاقتها بالآخرين الذي يعيشون حولها في المجتمع، كما يعالج الظروف والطبقات الاجتماعية في عصر أو مرحلة معينة فهو يتمثل في « انتماء الشخصية إلى طبقة اجتماعية، وفي نوع العمل الذي تقوم به في المجتمع، وثقافته ونشاطه وكل ظروفه التي يمكن أن يكون لها أثر في حياته، وكذلك دينه وجنسيته وهويته»⁽¹⁾، وذلك لأن البيئة الاجتماعية لها تأثير على عقلية الفرد والتي تترجم إلى سلوكيات وانفعالات.

إن الأبعاد الثلاثة سابقة الذكر مكتملة لبعضها البعض فهي « أساس البناء الفني للشخصية، وعلى المبدع مراعاة هذه الجوانب، وتقديرها داخل النص، وتحركاتها وفق العلاقات التي تربطها بين الشخصيات الأخرى»⁽²⁾. فالالتزام بهذه الأبعاد داخل العمل الروائي أمر ضروري للإحاطة بالشخصية الروائية.

¹ - عبد القادر أبو شريفة وحسين لافي قزق: مدخل إلى تحليل النص الأدبي، ص133
² - صالح لمباركية : المسرح في الجزائر ، ط2، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، قسنطينة، الجزائر، 2007، ص277

الفصل الثاني
دراسة الشخصية في رواية
شياطين بانكوك

1- ملخص الرواية:

2- أنواع الشخصيات وأبعادها في رواية " شياطين بانكوك":

إن نجاح أي عمل روائي مرتبط بقدره الكاتب على خلق شخصيات بارزة الجوانب الظاهرية والباطنية، حتى يتسنى للقارئ الغوص في أحداث الرواية وفهمها. ومن خلال دراستنا لرواية " شياطين بانكوك" تبين لنا بأن الكاتب قد وظف شخصيات متنوعة والتي يمكن تقسيمها إلى شخصيات رئيسية و شخصيات ثانوية، وبناء على هذا التصنيف سنبدأ في دراسة أبعاد الشخصيات الروائية وذلك على النحو التالي:

أ. الشخصيات الرئيسية:

* قيصر:

هي الشخصية المحورية والتي تعد مصدر الأحداث، فقد كانت الأكثر حضوراً من بداية الرواية حتى نهايتها، فنالت الحصة الأكبر، وكل الأحداث تدور حولها. جاءت هذه الرواية في شكل سيرة ذاتية " لقيصر رزقي " حيث يقوم البطل بسرد مجريات حياته منذ ولادته إلى غاية نجاته من العصابة ورجوعه من بانكوك إلى " كندا " بعد رحلة الموت التي قضاها في " تايلاندا " .

البعد الجسمي:

يتجلى هذا البعد من خلال وصف الروائي لهذه الشخصية على لسانها، ولم يول هذا البعد أهمية كبيرة كونه قمصه في دور الراوي الذي يقوم بسرد الأحداث ونقل الوقائع إلا ما جاء في بداية الرواية. وأول ما يبرز هو الاسم الذي صرح به « أدعى قيصر رزقي.. وأنا شاب جزائري في الخامسة والعشرين من العمر، ولدت بمدينة الجسور المعلقة " قسنطينة"»⁽¹⁾.

وأورد لنا الكاتب بعض صفات البطل الجسدية في موضع آخر على لسان " كريستينا ميتروفا " حين قامت بتقديمه لجمهور الغرفة الحمراء على الديب ويب، الذين يقومون بالتصويت على المشترك لتسليط أقسى أنواع التعذيب مقابل دفع مبالغ مالية خيالية، فكان هذا أول وصف ظاهري لشخصية " قيصر " « أنبئكم زبائننا الكرام أنه قد تم تلبية طلبكم حسب الاختيارات التي صوتتم لها، وها هو ذا ضيفنا اليوم السيد « قيصر رزقي».. هو الآن في السادسة والعشرين من العمر.. من مواليد برج الجدي.. طول قامته ثلاثة

¹ - عبد الرزاق طواهرية: شياطين بانكوك، ط1، منشورات المثقف، باتنة، الجزائر، 2017، ص 09

وسبعون إنشا... أما وزنه فمائة وخمسة وأربعون باوندا، شعره أسود قاتم... أما بشرته فبيضاء قوقازية.. ديانتته الإسلام» (1).

هذه الملامح الخارجية للبطل التي نقلها لنا الكاتب تظهر لنا شخصية "قيصر" بأنه شاب وسيم، بهي المظهر، حسن الخلقة. و هذا الوصف من شأنه أن يقرب صورة هذه الشخصية إلى ذهن القارئ.

البعد الاجتماعي:

يتجلى هذا البعد في الرواية من خلال تحديد الوضعية الاجتماعية للبطل، والتي جاءت على لسان البطل نفسه إذ يقول: « ولد في مدينة الجسور المعلقة في أسرة تتكون من خمس بنات وأخ وحيد» (2). ويواصل فيقول: « كانت حياتنا المادية لا تسر. فرغم قيام والدي بفتح محل لتصليح الآلات الالكترونية بعد أن استقر أخيرا في حيننا إلا أن هذا لم يكن بالشغل الذي يضمن لنا عيشا مترفا» (3).

فكما يبدو من خلال هذا الوصف أن البطل يعيش في أسرة كبيرة متوسطة الحال والده لا يستطيع توفير لهم حياة كريمة مترفة.

واكبت فترة مراهقة "قيصر" ظهور تكنولوجيا الانترنت الذي قام بولوجه حتى أدمنه، فأصبح يجول ويصول فيه ولم تكن « مواقع التواصل الاجتماعي من "البيشار" و"الآيميش" وأيضا "المانجر" والتي ظهرت قبل "الفايسبوك" (4). تروي عطشه وحبه لاكتشاف حقيقة عالم الانترنت، كما صرح في هذا المقطع « كنت أطمح لأبعد من ذلك. فالتميز الذي لم أ حظ به في الحياة الواقعية أردت أن أناله في الحياة الافتراضية، لذا

¹ - عبد الرزاق طواهرية، رواية بانكوك، ص 92

² - المصدر نفسه، ص 09

³ - المصدر نفسه، ص 10

⁴ - المصدر نفسه، ص 10

اهتمت كثيرا بدخول منتديات القرصنة الالكترونية، وسعيت للانضمام إلى مجموعات " الهاكرز"الهواة والشغوفين من أمثالي، طمعا في أن أصبح محترف برمجة معلومات..»⁽¹⁾. كما أبرز الكاتب تفوقه في مجال المعلومات و التكنولوجيا، وذلك راجع إلى شهادته المتحصل عليها « الماستر في الإعلام الآلي بتقدير جيد »⁽²⁾، مما سمح له بمعرفة العديد من المواقع وطريقة عملها، فأصبح « أحد أفضل مطوري البرامج والتطبيقات على مستوى البلاد»⁽³⁾.

سعى طواهرية إلى إظهار الرصيد العلمي للبطل ، فهو موسوعة جمعت بين الأدب والعلم، فقد تمكن من الشفاء من حالة الاكتئاب التي كان يعاني منها بعد دخوله الجامعة فقد صرح قائلاً: « استمررت على هذا الحال قرابة العامين، استطعت خلالهما تحسين حالتي النفسية، علاوة في كون الأمر غريبا وصعب التصديق، إلا أن جهودي الذاتية وإيماني بمقدرتي على الشفاء هي من حققت لي ذلك، فقد غمرت نفسي تلك الفترة بقراءة أرقى كتب التنمية البشرية وتقوية النفس، شخصا لم أصدق بأني أصبحت شابا ناضجا ذا عزيمة قوية وصاحب قرار، تحول مفاجئ أصابني جعلني أغدو طموحا ومتعطشا للنجاح يوما بعد يوم »⁽⁴⁾.

فلا شك أن الكاتب أراد من هذا المقطع أن يجعل " قيصر" البطل ملما بخبايا النفس الإنسانية قادرا على تقوية ذاته بنفسه- دون الاعتماد على أحد- حتى يكون على استعداد لما سيواجهه في " بانكوك " .

كما أشار الكاتب إلى ثقافة " قيصر" في مكان آخر من الرواية حين أصابه الملل والخوف في أحد المراكز التجارية، لما استدعى رفيقه الدائم وهو الكتاب الذي كان خير

¹- المصدر السابق، ص 13

²- المصدر نفسه، ص 11

³- المصدر نفسه، ص 13

⁴- المصدر نفسه، ص 12

جليس له في هذه الظروف « وبما أنني أعاني من رهاب الأماكن المفتوحة والمزدحمة كهذه المدينة. فقد قررت استدعاء رفيقي الدائم، وهو كتاب "السباحة في بحيرة الشيطان" للمتميزة عادة السمان، والذي استهواني منذ صغري»⁽¹⁾.

من خلال هذا البعد يتبين لنا أن "قيصر" رغم ظروفه الاجتماعية الصعبة، إلا أنه استطاع أن يتحدى هذه الظروف بتطوير نفسه في مجال تكنولوجيا الانترنت وحصوله على أعلى المراتب في تخصصه، الإعلام الآلي.

البعد النفسي:

اهتم الكاتب بالصفات الداخلية لشخصية البطل "قيصر" من خلال إبراز عواطفها ومشاعرها وسلوكها، وقد ظهر جليا في مقاطع عديدة من الرواية والتي تصور الحالة النفسية للبطل، ففي بداية الرواية تطرق الكاتب للحديث عن علاقة "قيصر" بأفراد عائلته يقول: « أما علاقتي بإخوتي فاتسمت بالسطحية، فلم أكن أحبذ الجو العائلي ولمة البيت وعادة ما أصابني الغضب إذا ما زرانا ضيف ما»⁽²⁾.

يشير الكاتب في هذا المقطع إلى العلاقة التي ميزت "قيصر" بأفراد عائلته والتي لم تكن علاقة وطيدة وقوية، فقد كان منعزلا وليس اجتماعيا وغريب الأطوار. وقوله: «ازدادت حالتي النفسية سوءا بعد دخولي الجامعة فوالدي لم يتحمل حزني واكتئابي اليومي»⁽³⁾.

فقد كان يعاني من اكتئاب فترة دراسته في الجامعة مما دفع بوالده إلى أخذه لطبيب نفسي الذي حاول معه بأسلوب نكي واستدرجه لكي يبوح له بمشاكله « لكنه لم ينل المعلومات الصحيحة التي كان يرجوها»⁽⁴⁾. وها هو "قيصر" يعترف فيقول: « لم أعترف

¹ - عبد الرزاق طواهرية: المصدر السابق، ص 84

² - المصدر نفسه، ص 09

³ - المصدر نفسه، ص 11

⁴ - المصدر السابق، ص 11

قط لأي شخص في هذا العالم عن مشاكله الخاصة إلا نفسي التي أحكي لها كل ما مر بي من ضجر وحزن ويأس وألم»⁽¹⁾.

يصور لنا هذا البعد لحالة الاكتئاب واليأس الذي لازمت البطل منذ ولادته حتى دخوله الجامعة. فقد كان يعاني من الكبت الداخلي نتيجة الظروف الأسرية الصعبة التي عاشها في طفولته.

تعرض "قيصر" خلال تواجده في "بانكوك" لأقصى أنواع الخوف والرعب من طرف العصابة التي قامت باختطافه بطريقة ذكية بمساعدة الشيطانة "كريستينا" «مؤسف لي أن أخبرك بأن رئيس منظمنا يسعى لبيعك لإحدى منظمات المتاجرة بالأعضاء البشرية»⁽²⁾.

فهذا المقطع بين لنا محاولة "كريستينا" التأثير على "قيصر" وبث الرعب في نفسه من خلال تنبيهه إلى ما سيحل به من تعذيب وتعنيف وإهانة من طرف أفراد تلك المنظمة الخطيرة.

كل مظاهر العنف الممارس ضد "قيصر" كان لها أثر بليغ على نفسه. فقد كان محط أنظار آلاف المشاهدين حول الحالم من خلال بث مباشر داخل الاستوديو التصويري، فالمشاهدون كانوا يتفاعلون مع قساوة المشهد لحظة وقوف البطل يائسا يصارع الألم «زيادة على ذلك فقد أرهبني صراخ المشاهدين في القاعة. حيث هموا يصفقون ويتفاعلون مع قساوة المشهد»⁽³⁾. ليستمر الكاتب تصوير صور العنف النفسي الممارس ضد "قيصر" «تابعت مراقبتها وهي تقوم بفتح محفظة بلاستيكية ملقاة على الأرض

¹ - المصدر نفسه، الصفحة نفسها

² - المصدر نفسه، الصفحة 58

³ - المصدر نفسه، ص 93

مستخرجة منها سكيناً كبيراً ثم قالت لي: إنه وقت الدماء أيها الطفل المدلل»⁽¹⁾. فهنا تهديد للبطل بالقتل بعد تحقيره وإذلاله أمام العن.

لقد حاولت " شياطين بانكوك " تصوير الحالة النفسية المأساوية التي مر بها البطل من خلال صراعه الدائم والمستمر مع الحياة والواقع المرير الذي كان يعيشه في مدينته. خاصة عندما أنهى دراسته ولم يحض بفرصة عمل تناسب مؤهلاته. فحاول الهجرة إلى الخارج « إلى البلدان التي تقدر العلم والعلماء »⁽²⁾. وتحترم حرية الفرد وتقدر كرامته فكان له ذلك، وكانت وجهته " كندا " التي فضلها على وظيفة جيدة في بلده، لأنه يعلم أنه سيكون مقيداً وسط ظروف لا تناسبه ولا تساعد في تحقيق أحلامه وتطلعاته، وها هو يقول عند وصوله إلى الأراضي الكندية « فقد أحسست وكأنني ولدت من جديد »⁽³⁾. هذا التصوير الذي اختاره لوصف نفسية " قيصر " يوحي بأنه كان مكبلاً بأغلال الظلم والتهميش والإقصاء في بلده ومجتمعه وهو في مقتبل العمر.

أراد طواهرية من خلال هذا البعد تسليط الضوء على ظاهرة البطالة وأزمة الشباب المثقف الجزائري بعد الجامعة، كأحد الظواهر الاجتماعية التي باتت تترك جيل اليوم الذي يدرس ويكد ويجتهد ليجد نفسه عاطلاً، مهمشاً يجابه قساوة الحياة، فيلجأ إلى الهجرة لعله يحظى بفرصة عمل تناسب مؤهلاته ويثبت بها وجوده. وما " قيصر " إلا مثال لهؤلاء الذين دفعت بهم الظروف القاسية إلى الهجرة ومكابدة الصعوبات والاكتواء بجحيم الغربة عن الأهل والوطن، منهم من نجح وتفتحت أمامه أبواب النجاح، ومنهم من كانت نهايته مأساوية كبطل روايتنا.

¹ - المصدر السابق، ص 94

² - المصدر نفسه، ص 12

³ - المصدر نفسه، ص 18

* كريستينا ميتروفا:

فتاة روسية ولدت من أم عزباء، عاشت حياة بائسة في الملاجئ، بعد فترة مراهقتها تم بيعها إلى منظمة تتاجر في البشر، وانتقلت إلى الولايات المتحدة الأمريكية، فأصبحت تعمل كراقصة في الحانات، ثم اشتراها رئيس منظمة للقتلة المأجورين، فتم تدريبها على حمل السلاح لتصبح مجرمة في عمر الزهور، قامت باستدراج " قيصر " إلى " بانكوك " باستعمال مكرها ودهائها ثم وضعت له نهاية دموية.

هي شخصية فاعلة ولها أثرها وبصمتها في الرواية، فقد ساهمت بشكل فعال في تطور وتشابك أحداثها، كما أنها شخصية معيقة قامت بعرقلة مسيرة البطل وأدت إلى هلاكه وذلك عن سابق تخطيط وترصد.

وقد اهتم طواهرية بهذه الشخصية فعمد إلى إبرازها من خلال جميع الأبعاد، الجسمي والاجتماعي والنفسي.

البعد الجسمي:

لقد أورد الكاتب وصفا لشخصية " كريستينا " على لسان " قيصر " في مواضع كثيرة من الرواية فيقول: « تابعت الشاحنة بناظري حتى توقفت أمام حاوية قمامة، فنزلت منها فتاة دون قناع، وكانت تلك أول مرة أرى فيها وجهها الجميل بوضوح. تساءلت كيف لحسناء مثلها أن تقحم نفسها في أعمال بذئية كهذه »⁽¹⁾، ويصفها في موضع آخر « تجمدت في مكاني من هول الصدمة.. فتلك الحسناء لم تكن المرأة المنتمية لمنظمة القتلة المأجورين. إنها هي بشحمها ولحمها وشعرها الذهبي الطويل »⁽²⁾.

¹ - عبد الرزاق طواهرية : المصدر السابق، ص 33-34

² - المصدر نفسه، ص 40 - 41

كما أورد بعض تفاصيل جسمها « وقعت عيني على تلك الفتاة الشقراء والتي كانت تهم بالجلوس بجانب حامل في يدها المزينة بالوشم كأسا من النبيذ الأحمر»⁽¹⁾. فهي فتاة جميلة وساحرة الأنوثة، حيث استعملت جمالها للإيقاع بـ " قيصر " الذي يقول: « فور انتهائها من الكلام شعرت بقشعريرة عابرة تسري في جسدي، أحالت بيني وبين النظر إلى عينيها الساحرتين »⁽²⁾.

كما جاء وصف آخر على لسان هذه الشخصية حيث قالت : « أعتذر عن التأخر في التعريف بنفسي... أدعى " كريستينا ميتروفا " وأنا شابة روسية أتت لإنقاذك من الموت »⁽³⁾.

البعد الاجتماعي:

في هذا البعد يرسم لنا طواهرية شخصية " كريستينا " على لسانها فنقول: « لقد ولدت من أم عازبة وعشت في ملجئٍ لأيتام بمدينة " أكساي " الروسية .. وبعد تجاوزي سن المراهقة تم بيعي ونقلني إلى الولايات المتحدة الأمريكية كراقصة في إحدى الحانات.. ولم أبق هناك كثيرا حتى تم شرائي من طرف هذه المنظمة التي أعمل لصالحها.. وكان السبب في هذا هو أحد الزبائن الذي اعتاد زيارتي في الحانة لإمضاء الليل معي.. لقد كان الرئيس نفسه.. دون الإطالة فقد تم تدريبي في أماكن سرية على حمل السلاح واستخدامه، صدقني يا " قيصر " لم أكن حرة منذ ولادتي البتة.. لطالما استعبدوني وسخروني لخدمتهم.. فعدوت الآن مجرمة صغيرة في سن الثالثة والعشرون رغما عن أنفي .. فإن اعترضت أوامرهم قاموا بقتلي »⁽⁴⁾.

¹ - عبد الرزاق طواهرية، المصدر السابق، ص44

² - المصدر نفسه، ص44

³ - المصدر نفسه، ص51

⁴ - المصدر نفسه، ص 60-61

فحياة " كريستينا " كانت مليئة بالخيبة والبؤس والمرارة والمعاناة ، حيث تعرضت للظلم والاستعباد والانتهاك، فوضعها الاجتماعي كان نقطة الانعطاف الكبرى نحو عالم الجريمة، فالكاتب أراد من خلال هذه الشخصية أن يسلط الضوء على أعظم صور انتهاك حقوق الإنسان وهي ظاهرة الاتجار بالبشر واسترقاقهم بغير وجه حق، ورميهم وسط الانحراف والرذيلة والإجرام.

البعد النفسي:

إن شخصية " كريستينا " تحمل الكثير من الأثر النفسي، فقد وصفها " قيصر " « بأنثى الشيطان»⁽¹⁾. وفي موضع آخر: « فلا بد أن هذه الشيطانة قد اكتشفت أمرى وتريد الإيقاع بي»⁽²⁾. فهي تجسد الخبث والدناءة وكثيرة هي المواقف التي دلت على ذلك فقد غدرت بـ " قيصر " حين عرضت عليه المساعدة وإنقاذ روحه من الموت، فعملت بكل احترافية مستخدمة مكرها ودهاءها وحتى إغراءها لنيل ثقته. فأخبرته بقوانين المنظمة وطريقة عملها وجزاء من يعبث معها، ثم أبدت ندمها لأنها تعمل معهم مجبرة لا مخيرة وتريد الهروب من حياة الإجرام والعصابات: « ولكني نادمة الآن اشد الندم... وأريد الهروب من هذا الجحيم الذي حرمني من العيش كأقراني من الفتيات »⁽³⁾. فصدقها " قيصر " حين قال: « شعرت بالأسف على " كريستينا " فأحسست وكأن دموعها المتساقطة تخفي عني جزءا كبيرا من ماضيها»⁽⁴⁾.

فهذه الشخصية أخفت نواياها الخبيثة تحت قناع الجمال والاستعطاف، فتارة تراها في صورة الضحية وتارة أخرى في صورة الجلاد الذي لم يرحم " قيصر "، فأوهمته برغبتها في الهروب من هذه العصابة والعيش حياة عادية، فاقترحت عليه مغادرة الأراضي الكندية نحو

¹ - عبد الرزاق طواهرية : شياطين بانكوك، ص 48.

² - المصدر نفسه، ص 48

³ - المصدر نفسه، ص 60

⁴ - المصدر نفسه، الصفحة نفسها

" بانكوك " عاصمة " تايلاندا " لأنها المكان الوحيد الذي يمكن الهروب إليه والتخلص نهائيا من أفراد المنظمة، فكان لها ذلك وحين وصولهما سلمته دون رحمة ولا شفقة لهذه المنظمة التي تتخذ من " بانكوك " مقرا لها في مشهد تراجيدي بطله " قيصر " الذي غدر به ولم يصدق ما يحدث له: « أرجوك قولي لي أن كل هذا كان مزحة... أرجوك »⁽¹⁾، لكن " كريستينا " كان جوابها كالطعنة القاتلة: « وقد تبدلت ملامحها البريئة إلى شيطانة آدمية »⁽²⁾. « أنا لا أخرج مع الأغبياء أمثالك لقد كان من المستحيل بيعك ونقلك إلى " تايلاندا " كـ " أسير "، لذلك كانت خطتي هي استمالتك وجعلك ترحب بفكرة السفر بنفسك فالأمر برمته خدعة يا عزيزي... »⁽³⁾.

فـ " كريستينا " من الشخص الذين طغى على سلوكهم الشر، ويصدر منهم سوى الأفعال الضارة. فهي شخصية سلبية نتيجة سلوكها المشين، ذات قيم فاسدة. تمارس الخيانة والظلم على ضحاياها دون رأفة، ولعل هذه الشرور المنبعثة من نفسها نابعة من طبيعة الحياة القاسية التي عاشتها في صغرها.

ب. الشخصيات الثانوية:

* الأب : أحمد :

من الشخصيات الثانوية التي لم تظهر كثيرا في الرواية، فظهرها جاء في بداية الأحداث حين عارض هجرة ابنه " قيصر " إلى كندا.

البعد الجسمي:

لم يهتم الكاتب كثيرا بتقديم هذه الشخصية من خلال الوصف الخارجي فأورد وصفا مقتضبا في نهاية الرواية على لسان " إيلين " التي ذهبت لتقدم له واجب العزاء في موت ابنه " قيصر " « في هذه اللحظة لفت انتباهي شيخ بهي الطلعة يجلس على كرسي بلاستيكي

¹ - عبد الرزاق طواهرية : شياطين بانكوك، ص 86

² - المصدر نفسه، ص 87

³ - المصدر نفسه، ص 86

أمام الباب. سألت عنه بعض الحضور فقالوا لي بأنه الحاج " أحمد " والد المرحوم " قيصر " «⁽¹⁾.

البعد الاجتماعي:

تطرق السارد في بداية الرواية إلى مهنة والده « كان أبي يعمل في مصنع للعجائن بالغرب الجزائري، ما حتم عليه التنقل إلى هناك بغية جني المال »⁽²⁾، صور لنا الكاتب " والد قيصر " فقد كان رجلا مكافحا من أجل توفير لقمة العيش لأسرته. فكان ينتقل من الشرق إلى الغرب الجزائري للعمل، ليقرر العودة والاستقرار قرب عائلته وهذا ما جاء على لسان " قيصر " : « فرغم قيام والدي بفتح محل لتصليح الآلات الإلكترونية، بعد أن استقر أخيرا في حيننا، إلا أن هذا لم يكن الشغل الذي يضمن لنا عيشا مترفا »⁽³⁾.

البعد النفسي:

صور لنا هذا البعد مشاعر الخوف والقلق التي أبداها الوالد حين عانى " قيصر " من مشاكل نفسية بعد دخوله الجامعة « فوالدي لم يتحمل حينها مشهد حزني واكتئابي اليومي لذا قرر أخذي إلى أحد أصدقائه لمعالجتي، وهو طبيب نفسي... »⁽⁴⁾، فقلب الوالد لم يجد الراحة حتى تسكن روحه بالاطمئنان على ابنه.

وفي مقطع آخر أبدى مشاعر الخوف على ابنه حين قرر السفر إلى " كندا ". فرفض هذا السفر مشددا لهجته: « أتترك عملا شريفا في بلادك يدر عليك أرباحا كبيرة.. وتذهب للهجرة إلى بلاد الأجانب! أي غباء هذا؟ أتحسب الغربية أمرا سهلا؟ أتظن أنك تستطيع

¹ - عبد الرزاق طواهرية : شياطين بانكوك، ص 132

² - المصدر نفسه، ص 10

³ - المصدر نفسه، الصفحة نفسها

⁴ - المصدر نفسه، ص 11

تجاوز الشهوات هناك من خمر ومخدرات وبنات الليل؟ ولكن هيهات... فبسذاجتك هذه وعفويتك الزائدة عن اللزوم.. لا أظنك قادرا على التأقلم هناك»⁽¹⁾

إن مشاعر الأب في هذين المقطعين صادقة، تدل عن أبوة ملتزمة ومسؤولة، وإن كانت مغلفة بالقسوة والشدّة، فرغم عصبية الأب على ابنه إلا أنها طريقتة في حبه والخوف عليه وحماية مصلحته وليست تسلطا عليه.

* الأم :

البعد الجسمي:

لم يورد لنا السارد وصفا خارجيا لهذه الشخصية، بل قام بوصف علاقته معها وهذا ما سنراه في البعد النفسي.

البعد الاجتماعي:

لم يصرح الكاتب بالبعد الاجتماعي لهذه الشخصية ولكن يفهم ضمنا من أحداث الرواية، باعتبارها فرد من أسرة " قيصر " الذي قال: « كانت حالتنا المادية لا تسر»⁽²⁾

البعد النفسي:

بالعودة إلى روايتنا نجد مشاعر الأمومة تتبدى لنا من خلال " أم قيصر " التي لم تعارض ابنها حين قرر السفر إلى " كندا " فباركته وهي تقول: « الآن عرفت سبب فرحتك المفاجئة ليلة أمس.. من ناحيتي فكن مطمئنا.. كوني موافقة على سفرك.. كيف لي أن أمنعك. وقد غدوت الآن رجلا يمكن الاعتماد عليه.. ومع هذا كن حذرا في اختيار الطريق الذي تراه مناسباً لك.. وتذكر ألا تنسانا واتصل بنا دائما على " الفايبير " في حالة ما إذا

¹ - المصدر السابق، ص 15

² - المصدر نفسه، ص 10

قررت السفر»⁽¹⁾. نجد الأم في هذا المقطع تظهر لابنها مشاعر الفخر به كونه أصبح رجلا يافعا، قادرا على تحمل أعباء الحياة، كيف لا وأن حلم أي أم في هذه الدنيا أن ترى فلذة كبدها رجلا يكون لها سندا في هذه الحياة، بالمقابل لم تخف خوفها عليه من هذا القرار وتتصححه بأن يكون حذرا ويبقى على اتصال معهم إذا ما قرر السفر.

يسافر " قيصر " ويطيل الاتصال بأمه بسبب ما مر به من نكبات ومصائب، وحين سنحت له فرصة الاتصال بأهله، كانت والدته أول من اتصل بها لترد: « بصوت متعب وحزين:

« ألو! من معي؟ »

أجاب قيصر

« أماه! أمااه هذا ابنك الغالي! »

« ابني أنا " قيصر "! » ثم انفجرت بالبكاء ².

تظهر لنا " أم قيصر " هنا حزينة، فصوتها المتعب يحكي لنا حكاية خوف وترقب عاشتها في انتظار ابنها الذي انقطعت أخباره وهو في بلاد الغربة، وانفجارها بكاء لسماع صوته يقص قصص المعاناة واللوعة والشوق للقائه واحتضانه. لكن سرعان ما انقلب حالها فرحا واستبشارا عندما زف إليها ابنها خبر عودته إليها قريبا.

لقد عرض علينا الكاتب في هذا الجانب بعضا من مشاعر الأمومة، إنها أمومة غير أنانية، محبة، مساندة، وما ذلك بغريب عن قلب هذه الأم الذي ينضح بأصدق المشاعر والأحاسيس التي أودعها الله فيها.

¹ - المصدر السابق، ص 15

² - المصدر نفسه، ص 120

* إيلين سليم :

شابة أردنية كانت تقيم في " الولايات المتحدة الأمريكية " ثم انتقلت إلى " كندا " التقاها " قيصر " صدفة في محطة القطارات، فعرضت عليه توصيله إلى وجهته بسيارتها الخاصة وقبل أن يفترقا أعطته بريدها الإلكتروني ورقم هاتفها للاتصال بها ما إذا احتاج إلى أي مساعدة.

بعد نجاة " قيصر " من العصابة، قام بكتابة قصته وما تعرض له في " بانكوك " وأرسلها لـ " إيلين " وطلب منها نشرها إذا ما أصابه مكروه قبل وصوله إلى " كندا " . فقررت نشرها، لكنها تعرضت للتهديد بالقتل من طرف العصابة إن هي قامت بنشرها، قررت الهروب مع ابنتها الوحيدة إلى أهلها وبلدها " الأردن"، قاطعة العهد على نفسها بنشر قصة " قيصر".

البعد الجسمي:

أورد الكاتب وصفا لشخصيتها على لسان " قيصر " فذكر بعض مميزات جسمها ومواصفات لملاحظها فقال: « شاءت الصدفة أن أتعرف هناك على امرأة أردنية في العقد الثالث من عمرها تدعى " إيلين سليم " كانت سمراء البشرة، سوداء العينين والشعر ومتوسطة الطول.. كما أنها تحمل قدرا من الجمال المشرقي »¹.

¹ - عبد الرزاق طواهرية: المصدر السابق، ص 18

البعد الاجتماعي:

في هذا الجانب يرسم لنا المؤلف شخصية " إيلين " على لسانها فتقول: « أدعى " إيلين سليم " أنا امرأة أردنية مطلقة، أقطن حالياً في " لندن " بمقاطعة " أونتااريو " تشاركني السكن ابنتي الوحيدة " سوزان " ذات العشر سنوات »¹.

أما عن وظيفتها فيذكر " قيصر " « وقد أبلغتني بأنها تعمل ككاتبة في أحد الصحف الأجنبية »²، كما ذكر الكاتب بأنها كانت تقيم في " الولايات المتحدة الأمريكية " وانتقلت للعيش في " كندا " .

من خلال هذا البعد تظهر لنا " إيلين " شخصية مثقفة قوية، تواجه مصاعب الحياة مع ابنتها في بلد غير بلدها.

البعد النفسي:

" إيلين " شخصية قوية، وكونها امرأة مطلقة إلا أنها استطاعت أن تجابه مصاعب الحياة مع ابنتها بعيداً عن بلدها وأهلها لتصنع لنفسها مكاناً في هذا العالم.

كما نجد شخصية " إيلين " تتصف بالطيبة والكرم وهي شهادة " قيصر " : « لم أحتك بها كثيراً، ولكن جمعتني معها رحلة طويلة أظهرت لي من خلالها ما بداخلها من طيبة وحسن، فكما يقال إن شاركت شخصاً ما السفر، فستعرف جانبه المتستر، إن كان جيداً أم سيئاً »³.

¹ - المصدر السابق، ص 123

² - المصدر نفسه، ص 18

³ - المصدر نفسه، ص 119

" إيلين" تملك روحا جميلة مليئة بالكرم والعطاء، فقد عرضت على " قيصر" إيصاله بسيارتها الخاصة إلى وجهتهما " مقاطعة أونتااريو". وعند وصولهما إلى نقطة الافتراق ودعته: « فبعد أن قامت بتقديم رقم جوالها وبريدها الالكتروني، داعية أيي الاتصال بها في أي وقت إذا ما أستصعب علي أمر، فشكرتها على التوصيلة وعلى مساعدتها لي بالنصح و الإرشاد»¹.

فهذه الشابة الأردنية قامت بتقديم يد العون لشاب لا تعرفه من قبل، لكنها تعرف معنى أن تكون مغتربا عن وطنك وما يواجهه المرء من صعوبات وعوائق، فإنسانيتها أملت عليها هذا التصرف ، كما أنها لم تنتكر للروابط الدينية والقوية التي تجمعهما. كما صور لنا الكاتب " إيلين" كنموذج إنساني نبيل، فهي لم تتأخر في البحث عن " قيصر" عندما أخبرها بمصابه، ولما علمت بنهايته المأساوية، سافرت إلى " الجزائر" لتقديم واجب العزاء لعائلة الفقيد، وساندتهم في مصابهم الجلل.

صور لنا طواهرية حالة " إيلين" النفسية حين قام رئيس العصابة بتهديدها: « استمعي لي جيدا لما سأقوله.. إن صادف ونشرت قصة صديقك فاعتبري نفسك هالكة لا محالة»². بعد هذا التهديد شعرت وكأنها هي الضحية التالية للمنظمة، فأصابها الخوف والهلع قررت العودة إلى بلدها " الأردن" رفقة ابنتها لكن لن تخلف وعددها لـ " قيصر": « صديقي الغالي " قيصر" طلبك سيتحقق ثق بي»³. ف" إيلين" رغم التهديدات الخطيرة إلا أنها تقطع وعدا على نفسها لتحقيق مراد صديقها " قيصر" لتؤكد أن الوفاء لا يوجد إلا حين توجد الجرأة والشجاعة.

¹ - المصدر السابق، ص 19

² - المصدر نفسه، ص 138

³ - المصدر نفسه، ص 139

* رقيب الراسي:

محامي سوداني، يملك سلسلة مطاعم إسلامية في " لندن " بمقاطعة " أونتاريو " الكندية قام بتوظيف " قيصر " في مطعمه، جاءت هذه الشخصية قريبة من الشخصية الرئيسية- قيصر - فقد ساعده وأكرمه وعامله كابن له.

البعد الجسمي:

لقد قدم عبد الرزاق طواهرية هذه الشخصية بوصف دقيق وشامل على لسان " قيصر ":
« العم " رقيب الراسي " وهو شيخ أسمر طويل ونحيل، أصلع الرأس، تظهر عليه لحية رمادية خفيفة، لا تفارقه النظارات الشمسية إطلاقاً، مغرم كثيراً بقبعة القماش السوداء التي لطالما يضعها في كل مناسبة»¹.

كما جاء له وصف مقتضبا على لسان " إيلين " « لقد كان فاقدا للوعي تماما والدموع تحت جفونه السمراء»².

البعد الجسمي:

لقد بين الكاتب هذا البعد في هذه الشخصية عن طريق " قيصر " فيقول: « استقرت أخيراً بمدينة " لندن " بعد أن حظيت بعمل ذي دخل جيد في أحد المطاعم الإسلامية والذي يمتلكه محامي سوداني طيب يدعى العم " رقيب الراسي"»³، كما فتح فرع لآخر لهذا المطعم في ولاية " كيبيك " وعين " قيصر " مسؤولاً عنه.

كما ذكرت " إيلين " جانباً من حياته فقالت: « فالعم رقيب لم يحظ بأولاد بعد »⁴.

¹ - المصدر السابق، ص 23

² - المصدر نفسه، ص 130

³ - المصدر نفسه، ص 23

⁴ - المصدر نفسه، ص 130

من خلال هذا البعد يتبين لنا " العم رقيب " رجل بسيط يحب فعل الخير، مثقف وضعه المادي جيد، طموح، متطلع للأفضل، فهو لم يكتف بوظيفته كمحامي بل صنع لنفسه اسما بارزا في عالم المطاعم الإسلامية.

البعد النفسي:

في هذا الجانب يرسم لنا مؤلف الرواية شخصية " العم رقيب " مستند في وصفه على أبطالها، فيقول على لسان " إيلين " : « يبدو عصبي المزاج »¹، لكن هذه العصبية تخفي وراءها طيبة كبيرة وهاهي شهادة " قيصر " « حضيت بعمل ذي دخل جيد في أحد المطاعم الإسلامية والذي يمتلكه محامي سوداني طيب يدعى العم " رقيب الراسي " »².

يبدو " العم رقيب " بصورة الشخصية الإيجابية. ولعلها أقرب إلى الشخصية الإنسانية الحقيقية ، فمعالم نفسه النيرة بدت واضحة من خلال معاملته لـ " قيصر " فقد احتضنه في بداياته ووظفه في مطعمه وعامله كابن له ، ولما غدرت به العصابة وعلم " العم رقيب " بذلك اشتعلت نيران غضبه وألمه، وكابد عناء السفر من " أونتيارو " إلى " كيببوك " للبحث عنه، فأعلمته الشرطة بموته، شعر بصدمة كبيرة أدخلته المشفى، وها هي " إيلين " تصف حالته « استدار " العم رقيب " لي ورمقني بنظرة غريبة والتي لم تدم طويلا حتى أغشي عليه، فقامت بنقله فورا إلى أقرب مستشفى ممكن، لقد كان فاقدا للوعي تماما والدموع ترقد تحت جفونه السمراء، يبدو لي واضحا تعلقه الكبير بـ " قيصر " ، فـ " العم رقيب " لم يحظ بأولاد بعد، لذا فالشعور الذي يكنه للمرحوم يحاكي شعور الأب لابنه »³، ولما أفاق من غيبوبته كان أول شيء يفعله إعطاء " إيلين " مبلغا من المال: « ستأخذين هذا المبلغ

¹ - المصدر السابق، ص 23

² - المصدر نفسه، ص 130

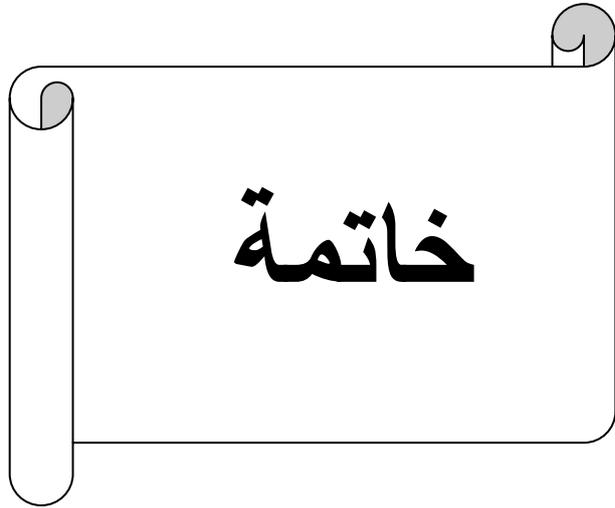
³ - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

إلى الجزائر واحرصي على تقديمه لأهل المرحوم كإعانة مني لهم، وهذا عند أدائك واجب العزاء.. واتركي مصاريف سفرك على عاتقي، فهل هذا مفهوم يا بنيتي»¹.

فهذه المواقف أبانت بأن هذه الشخصية إيجابية، متفردة تحب الخير والعطاء. ف" العم رقيب" كان ملجأ لـ " قيصر" في بداياته، ولم يتركه حيا ولم يتركه ميتا، صان المودة والمحبة، أكرمه حيا وأكرم عائلته من بعده، فهو نموذج للإنسانية بكل معانيها.

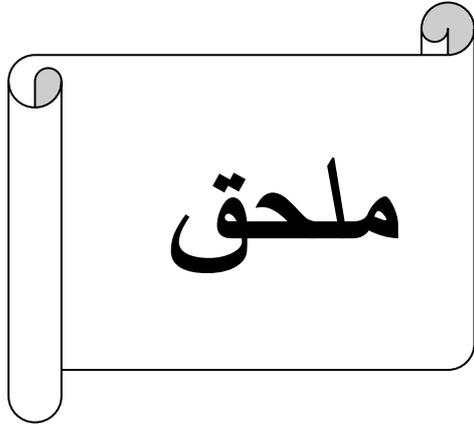
وفي الأخير يمكن القول بأن "عبد الرزاق طواهرية" قد تطرق لبناء شخصيات روايته من الداخل ومن الخارج، لتوضيح ما أراد إيصاله إلى القارئ المتلقي، فساعد هذا في التعرف على تصرفها و ردات فعلها ليتمكن هذا الأخير من التفاعل معها.

¹ - المصدر السابق، ص 132



خاتمة

- بعد قراءتنا لرواية "شياطين بانكوك"، ودراسة شخصياتها، لا يمكننا الجزم بأننا أحطنا بجوانب الموضوع كلها، شأننا شأن كل باحث، فلكل جواد كبوة ولكل باحث ثغرة وعثرة وهفوة. ولقد مكنتنا خطوات هذا البحث من الوقوف على عدد من النتائج وهي:
- تعدد المفاهيم التي دارت حول مفهوم الشخصية، سواء من الجانب اللغوي أو من الجانب الاصطلاحي، فتعددت الآراء مما صعب حصر مفهوم محدد لها.
 - الشخصية أداة الروائي من أجل التعبير عن رؤيته، وتمثل الطاقة التي تلحق كل عناصر السرد، فالشخصية هي التي تقوم بتدبير الأحداث، وتنظيم الأفعال وإعطاء الرواية بعدها الحكائي، وتساهم في نمو الخطاب داخلها.
 - تعتبر الشخصية بنية سردية تلتحم مع عناصر البناء الفني الأخرى، ولا يمكن الاستغناء عنها.
 - قسمت الشخصية في الرواية حسب أهميتها وكثافة حضورها إلى صنفين: شخصيات رئيسية وأخرى ثانوية.
 - إن أبعاد الشخصية مزيج مركب من ثلاثة أبعاد أساسية وهي: البعد الجسمي والبعد الاجتماعي، والبعد النفسي، وقد ركز عبد الرزاق طواهرية على البعدين النفسي والاجتماعي لأنه حرص على تقديم شخصياته من الداخل أكثر من حرصه على تقديمها من الخارج.
 - سلب الروائي الضوء على الشخصية الرئيسية منذ بداية الرواية إلى نهايتها فجاءت مكتملة في العمل من جميع الأصعدة الجسمية والاجتماعية والنفسية.
 - جاءت الرواية بصيغة المتكلم وهي سيرة ذاتية لها صلة وثيقة بحياة المؤلف.



ترجمة لسيرة عبد الرزاق طواهرية:



عبد الرزاق طواهرية روائي جزائري، من مواليد 19 جانفي 1991م بمدينة قسنطينة،

زاول دراسته بولاية تبسة، تحصل على شهادة الليسانس والماستر في علم الاجتماع تخصص تنظيم وتنمية من جامعة العربي التبسي -تبسة-

عمل في الصحافة بجريدة المثقف الورقية كما يشتغل بتصميم الغرافيك والرسم والتعليق الصوتي.

دخل المشهد السردى الجزائري من بابه الواسع فصدر له:

- رواية من صنف الخيال العلمى بعنوان "شيفا - مخطوطة القرن الصغير-" تحصلت هذه الرواية على أعلى المبيعات في معرض الجزائر الدولي للكتاب سيلا
 - رواية من صنف أدب الغموض بعنوان " بيدوفيليا 6.66".
 - رواية من صنف أدب الجريمة بعنوان "شياطين بانكوك".
 - كتاب يحوي مقالات ميثافيزيقية بعنوان "مايفوق حواسنا الخمس".
- له كتب جماعية منها:

- صدى

- موسوعة المثقف

- قطوف من ورود

شارك في عدة معارض محلية ودولية للكتاب، كما تحصل على جائزة الدولة علي

معاشي للمبدعين الشباب لعام 2019م عن روايته "شيفا - مخطوطة القرن -".

قائمة المصادر و المراجع

قائمة المصادر و المراجع

القرآن الكريم، رواية حفص عن عاصم

أولاً - المصدر:

- عبدالرزاق طواهرية: شياطين بانكوك، ط1، منشورات المثقف، باتنة الجزائر، 2017م

ثانياً - المراجع

1. إدريس بوديبة : الرؤية والبنية في روايات الطاهر وطار، ط1، منشورات وزارة الثقافة، الجزائر، 2007م.
2. جريدة حماش: بناء الشخصية في حكاية عبده والجمام والجل لمصطفى فاسي، (د،ط)، منشورات الأوراس، الجزائر، 2007م.
3. حسين القباني: فن كتابة القصة، (د،ط)، دار الجبل، بيروت، (د.ت)
4. حميد لحميداني: بنية النص السردي من منظور ثقافي، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، 2003م.
5. رولان بارت: التحليل البنيوي للسرد، تر: بحراوي وبشير القمري، وعبد الحميد عقار، (د،ط) ، اتحاد كتاب المغرب، 1988م.
6. شريط أحمد شريط: تطور البنية الفنية في القصة الجزائرية المعاصرة، (د،ط)، دار القصة للنشر، الجزائر، 2009م
7. صالح لمباركية : المسرح في الجزائر، ط2، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، قسنطينة، الجزائر ، 2007م.
8. صبحية عودة زغرب: غسان كنفاني: جماليات السرد في الخطاب الروائي، ط1، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع ، عمان، الأردن، 2006 م.
9. عبد القادر أبو شريفة وحسين لافي قزق: مدخل إلى تحليل النص الأدبي، ط4، دار الفكر، عمان، الأردن، 2008م.
10. عبد المالك مرتاض: في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، عالم المعرفة (سلسلة كتب ثقافية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب)، الكويت 1998
11. عزالدين إسماعيل: الأدب وفنونه دراسة ونقد، ط9، دار الفكر العربي، مصر القاهرة، 2013م.
12. فريد الشيخ: الأدب الهادف في قصص وروايات غالب حمزة أبو الفرح، ط1، قناديل للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، لبنان، 2004م.

قائمة المصادر و المراجع

13. فريال كامل سماحة: رسم الشخصية في رواية حنا مينة، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1999م
14. فيليب هامون: سيميولوجية الشخصية الروائية، تر: سعيد بنكراد، (د،ط)، دار الكلام الرياط، المغرب، 1999م.
15. محمد بوعزة: تحليل النص السردي تقنيات ومفاهيم، ط1، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، لبنان، ط1، 2010م.
16. محمد علي سلامة: الشخصية الثانوية ودورها في المعمار الروائي عند نجيب محفوظ، ط1، دار الوفاء للطباعة والنشر، مصر، 2007م.
17. ناصر حجيلان: الشخصية في قصص الأمثال العربية، دراسة في الأنساق الثقافية للشخصية العربية، ط1، النادي العربي، (د. بلد)، 2016م.

ثالثا: المجالات والدوريات:

1. عبد المالك مرتاض: تحليل الخطاب السردي معالجة تفكيكية لرواية (زقاق المدن)، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية بن عكنون الجزائر، 1995م
2. محمد ساري : نظرية السرد الحديثة ، مجلة السرديات ، مخبر السرد العربي جامعة منتوري قسنطينة ، ع 1 ، جانفي 2004م

رابعا: الرسائل الجامعية:

- عبد القادر رحيم: بنية النص السردي في روايات إبراهيم سعدي، أطروحة دكتوراه العلوم في الآداب واللغة العربية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2015-2016م.

خامسا: المعاجم والموسوعات:

1. إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط، المكتبة الإسلامية، إسطنبول تركيا، (د.ت).
2. الخليل بن أحمد الفراهيدي : كتاب العين ، تحقيق: عبد الحق هنزاوي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت ، لبنان، ج1، 2003م
3. صبحي حمود: المنجد في اللغة العربية، ط2، دار المشرق، بيروت، لبنان، 2001م

قائمة المصادر و المراجع

4. عبد المنعم الحنفي : الموسوعة النفسية علم النفس والطب النفسي، ط2، مكتبة مدبولي ، لبنان ، 2003م.
5. الفيروز أبادي، القاموس المحيط ، مادة (ش .خ.ص)، ط1، دار الكتب ، بيروت لبنان، ج1، 2003م.
6. ابن منظور: لسان العرب ، مادة (ش.خ.ص)، المجلد السابع، ط5، دار الكتب العلمية بيروت ، لبنان، 1992م.



فهرس الموضوعات

مقدمة.

5.....	الفصل الأول: الشخصية الروائية.....
6.....	1- تعريف الشخصية :
6.....	أ- المفهوم اللغوي:.....
8.....	ب - المفهوم الاصطلاحي:.....
8.....	2- تعريف الشخصية الروائية:.....
12.....	3- الفرق بين الشخص والشخصية:.....
13.....	4- أنواع الشخصيات:.....
13.....	أ- الشخصية الرئيسية:.....
14.....	ب - الشخصية الثانوية:.....
16.....	ج - الشخصية النامية:.....
17.....	د - الشخصية المسطحة:.....
18.....	5- أبعاد الشخصية:.....
18.....	أ - البعد الجسمي:.....
18.....	ب - البعد النفسي:.....
18.....	ج - البعد الاجتماعي:
20.....	الفصل الثاني: دراسة الشخصية في رواية شياطين بانكوك.....
21.....	1- ملخص الرواية:.....
23.....	2- أنواع الشخصية وأبعادها في رواية شياطين بانكوك.....
24.....	أ - الشخصيات الرئيسية :
33.....	ب - الشخصيات الثانوية:
45.....	خاتمة:.....
47.....	ملحق:.....
50.....	قائمة المصادر والمراجع:.....
54.....	فهرس الموضوعات:.....
	الملخص.

ملخص:

يعالج هذا البحث بنية الشخصية في رواية "شياطين بانكوك" لعبد الرزاق طواهرية، وذلك من خلال عرض شامل لمفهوم الشخصية، والتطرق إلى أقسامها وأنواعها واستعراض أبعادها. ثم الغوص بعمق في دراسة شخصيات الرواية من جميع أبعادها الجسمية والاجتماعية والنفسية، وكذلك تعدد أنواعها سواء أكانت رئيسية أو ثانوية، ودراسة النماذج الأكثر ظهوراً في الرواية كشخصية "قيصر"، "كريستا"، "العم رقيب" ...

الكلمات المفتاحية: الشخصية، شياطين بانكوك، أبعاد الشخصية، عبد الرزاق طواهرية.

Résumé

Cette recherche traite et analyse la structure du personnage dans le roman "Les Diables de Bangkok" de Abderazak Touahria, par le biais d'une présentation complète du concept de personnage, de ses sections, ses types et ses dimensions. Par la suite, approfondir la recherche à travers l'étude des personnages du roman sous toutes leurs dimensions : physiques, sociales ou psychologiques, ainsi que leurs différents types, qu'ils soient des personnages principaux ou secondaires, et se focaliser sur les plus marquants dans le roman à l'instar de "César", "Christina", "oncle Raqib" ...

Mots clés : personnage, « Les Diables de Bangkok », les dimensions du personnage, Abderazak Touahria.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ