

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف لميلة

معهد الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي
المرجع:.....

البنية الإيقاعية في قصيدتي "الأجنحة المحترقة" و "عاصفة
في جمجمة" لـ: "علي محمود طه"

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي
تخصص: أدب حديث ومعاصر.

إشراف:

ـ د. صابرين صابقي

إعداد:

ـ منار دهمي.
ـ حنان بوحرو.

السنة الجامعية 2024/2025.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر و عرفان

الحمد لله الذي وفقنا لإتمام هذا البحث، وأعاننا على تجاوز جميع التحديات
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
نتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذتنا الفاضلة

"صايفي صابرين"

التي كانت لنا خير معين في اتمام هذا البحث، فلها الفضل بعد الله

في توجيه مسارنا البحثي ولم تبخل علينا بالنصح والتوجيه.

ونوجه شكرنا لكل من ساهم بشكل مباشر أو غير مباشر في انجاز هذا البحث،
سائلين الله أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم

وأن ينفع به الجميع.



إهداء

وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الحمد لله عند البدء وعند الختام

من قال أنا لها نالها

لقد كانت طريقا طويلة مليئة بالإخفاقات والنجاحات فخورين بكفاحنا

لتحقيق أحلامنا

لحظة لطالما انتظرتها وحلمت بها في حكاية اكتملت فصولها

إلى من علمني لا لعطاء بدون انتظار إلى من أحمل اسمه بكل افتخار إلى

من كلله الله بالهيبة والوقار وادي العزيز

إلى حبيبتي قرة عيني إلى القلب النابض إلى من كانت دعواتها الصادقة

سر نجاحي أُمي الغالية

إلى حبيبة قلبي أختي شهد

إلى سندي "صلاح الدين" الذي لطالما كان داعما لي للآخر دقيقة دمت لي سنداً لا يميل

إلى كل صديقاتي بدون استثناء

إلى كل أفراد عائلتي

إلى أستاذتي المشرفة" صايفي صابرين" التي كانت معنا في هذا المشوار

إلى كل هؤلاء أهدي هذا العمل، وفقني الله وإياكم إلى الخير.

منار.

إهداء

"وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ"
ما سلكنا البدايات إلا تيسيره وما بلغنا النهايات إلا بتوقيفه
بكل حب أهدي ثمرة نجاحي إلى:
إلى نفسي الطموحة أولاً ابتدأت بطموح وانتهت بنجاح
إلى الذي كلل العرق جبينه ومن علمني أن النجاح لا يأتي إلا بالصبر والإصرار، إلى النور
الذي أنار دربي والسراج الذي لا ينطفأ نوره بقلبي "أبي الغالي"
إلى من جعل الجنة تحت أقدامها وسهلت لي الشدائد بدعائها، إلى الانسنة العظيمة التي
لطالما تمننت أن تقر عينها لرؤيتي في يوم كهذا "أمي الغالية"
إلى الذي كان عوناً وسنداً لي في هذا الطريق
من قال أن لها نالها وأن أبت رغماً عنها أتيت بها، فالحمد لله شكراً وحباً وامتناناً على البدء
والختام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين.

حنان

مقدمة

مقدمة

يعتبر الشعر من أهم الفنون الكتابية قديم وحديث لكون العرب اعتمدوا عليه في تسجيل تراثهم وتجاربهم الحياتية واعتباره مجالا واسعا للتعبير عن عواطفهم وأحداثهم ، فالشعر منذ القدم قائم على البنية الإيقاعية التي تشكل مستوى أساسيا من مستويات النص الشعري ابداعا وتلقيا، حتى عد الإيقاع من أبرز القضايا التي تناولها الباحثون بالدرس والتحليل ، كونه يساهم في تشكيل دلالة والبناء الفني للنص.

وتتجلى البنية الإيقاعية في مستويين أساسيين:

- الإيقاع الخارجي المتمثل في الوزن والقافية والروي.
- الإيقاع الداخلي المتمثل في التكرار والجناس والطباق.

فالإيقاع إذن يلعب دورا مهما في بنية القصيدة العربية القديمة كانت أو الحديثة.

وهذا ما سنحاول دراسته في موضوع مذكرتنا الذي يتمحور حول الإيقاع وما يتصل به بعنوان: "البنية الإيقاعية في قصيدتي "الأجنحة المحترقة" و"عاصفة في جمجمة" لعلي محمود طه".

وعلى هذا النحو يطرح موضوعنا إشكالية مهمة وهي:

- ما هي أبرز مظاهر الإيقاع في قصيدتي "الأجنحة المحترقة" و "عاصفة في جمجمة" ؟

ويندرج تحت هذه الإشكالية مجموعة من تساؤلات فرعية منها:

- ما هي مكونات البنية؟ وما هو الإيقاع؟
 - ما مفهوم كل منهما عند الغرب وعند العرب؟
 - كيف تجلّى الإيقاع في قصيدتي "الأجنحة المحترقة" و "عاصفة في جمجمة" ؟
- وهذا ما جعلنا نقف على خطة مبنية على:

مقدمة وفيها تحدثنا عن موضوع بحثنا بصفة عامة.

الفصل الأول المعنون بـ: "ماهية البنية والإيقاع" ويندرج تحته عدّة عناصر

متمثلة في مفهوم البنية والإيقاع ،مفهوم كل منهما عند الغرب وعند العرب ؛ متبوع
بخلاصة.

أما الفصل الثاني المعنون بـ: الإيقاع الداخلي والخارجي في قصيدتي

"الأجنحة المحترقة" و "عاصفة في جمجمة"، فقد حاولنا فيه تحليل القصيدتين

تحليلا إيقاعيا ، داخليا وخارجيا، وأتبعناه بخلاصة.

خاتمة وهي حوصلة لأهم النتائج المتوصل إليها في هذا البحث.

أما المنهج المتبع في الدراسة هو المنهج الأسلوبي؛ الذي يعد من بين المناهج النقدية في دراسة مثل هذه الموضوعات، والقائم على تحليل الأسلوب اللغوي من حيث التركيب، والصياغة، والإيقاع، والتكرار، والتضاد، وغيرها من الظواهر الأسلوبية.

وتكمن أهمية هذا البحث في تعزيز الدراسات الإيقاعية، وتسليط الضوء على أحد الجوانب المهملة في بعض القراءات النقدية في الشعر، والدور الذي يلعبه الإيقاع في تشكيل المعنى. وبالحديث عن أسباب ودوافع اختيارنا لهذا الموضوع فهناك أسباب ذاتية، وأخرى موضوعية، فالذاتية تمثلت في: حب الاطلاع، والرغبة في دراسة هذا الموضوع. أما الموضوعية فتتمثلت في: قلة الدراسات السابقة عنه، والرغبة في دراسة أثر الإيقاع بشقيه الداخلي والخارجي، وانسجامه مع التخصص.

وقد اعتمدنا في بحثنا هذا على مجموعة من المصادر والمراجع ساعدتنا في انجازه منها:

✓ بنية الإيقاع في قصيدة "مديح الظل" لمحمود درويش.

✓ مشكلة البنية أو أضواء النبوية لذكريا إبراهيم.

✓ بنية اللغة الشعرية لجان كوهن.

✓ موسيقى الشعر لإبراهيم أنيس.

✓ بؤس البنيوية، الأدب والنظرية البنيوية ليونارد جاكبسون

ولم يخلو البحث من صعوبات أهمها: دقة موضوع القصيدة، اختلاف

القصيدتين من حيث الشكل.

وفي الأخير نتوجه بالشكر الجزيل إلى كل من ساعدنا في انجاز بحثنا

من قريب أو بعيد، خاصة أستاذتنا "صايفي صابرين" لدعمها لنا وتوجيهها

ونصحها.

فنشكر لها تعاونها معنا، ولها فائق الشكر والتقدير.



الفصل الأول

ماهية البنية والإيقاع

أولاً: مفهوم البنية

ثانياً: مفهوم الإيقاع

أولاً: ماهية البنية:

يعد مصطلح "البنية الإيقاعية"، أحد المفاهيم الجوهرية في النقد الأدبي سواء أكان في القديم أو الحديث، فقد لقي الاهتمام من قبل النقاد والباحثين وعلى هذا النحو نقوم بتقديم بعض التعريفات حول كل من البنية والإيقاع.

(1) تعريف البنية

(أ) لغة

ورد في لسان العرب لابن منظور: بَنَى، بَنَاءً فِي الشَّرْقِ يَبْنُو وَعَلَى هَذَا نَوُؤَلْ قَوْلُ الْحُطَيْئَةِ:

أُولَئِكَ قَوْمٌ إِنْ بَنَوْا أَحْسَنُوا الْبُنَاءَ.

قال ابن سيده: قَالُوا إِنَّهُ جَمَعَ بُنُوءٍ أَوْ بُنُوءَ

وَيُقَالُ بُنْيَةٌ: وَهِيَ مِثْلُ رَشْوَةٍ وَرِشَاءٍ كَأَنَّ الْبُنْيَةَ الْهَيْئَةُ الَّتِي يُبْنَى عَلَيْهَا مِثْلُ الْمَشْيَةِ وَالرَّكْبَةِ، وَبَنَى فَلَانٌ بَيْتًا بِنَاءً، وَبَنَى مَقْصُورَةً شُدَّ لِلْكَثَرَةِ.¹

يتبين لنا من خلال هذا التعريف أن البنية لم يتحدد لها معنى واحد عند ابن منظور، فبنى تستعمل بمعنى أقام أو شيد، كما تدل على الهيئة والشكل وتُجمع على بنوة أو بنوة، كما تستخدم أيضا للدلالة على جودة البناء.

¹ -ابن منظور جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب: تحقيق عبد الله على الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، مادة بنى ، د. ط، دار المعارف 1119، كورنيش النيل، القاهرة، ج. م. ع. ص 356.

الفصل الأول..... ماهية البنية والإيقاع

وأما في معجم الوسيط: **الْبُنْيَةُ**: مَا يُبْنَى، ج: بُنَى وهي بُنْيَةٌ: كل ما يُبْنَى وتطلق على الكعبة، أما **الْبُنْيَةُ** هي بُنْيَةُ الطَّرِيقِ صَغِيرٌ يَتَعَسَّبُ مِنَ الْجَادَةِ.¹

يتبين لنا من خلال هذا أن البنية هي بناء الطريق، أو المسار الذي يقوم عليه الطريق.

وفي قاموس المحيط: **البنية** هي تَقْيِضُ الْهَدْم وَبِنَاءُ الْكَلِمَةِ لُزُومُ آخَرِهَا ضَرْباً وَاحِداً مِنْ سُكُونٍ أَوْ حَرَكَةٍ لَا لِعَامَلٍ، وَ الْبَنِيَّاتُ التَّمَاثِيلُ، وَالْبَنِيَّاتُ بِالضَّمِّ التَّرَهَاتُ.²

ومعنى هذا أن البنية هي البناء عكس الهدم وهي نتاج لحركة مجموعة من العناصر وعلاقتها المترابطة فيما بينهما.

كما جاء في أساس البلاغة لزمخشري يقول: "بَنَى بَيْتاً أَحْسَنَ بِنَاءٍ وَبُنْيَانٍ وهذا بِنَاءٌ حَسَنٌ وَبُنْيَانٌ حَسَنٌ. ورَأَيْتُ الْبُنْيَ والبُنْيَ فما رَأَيْتُ أَحَبَّ مِنْهَا... ومن المجاز بَنَى عَلَى أَهْلِهِ: دَخَلَ عَلَيْهَا... وَبَنَى كَلَاماً وَشِعْراً، وهذا كَلَامٌ حَسَنٌ الْمَبَانِي. وَبَنَى عَلَى كَلَامِهِ: احْتَذَاهُ.⁴³

¹ مجمع اللغة العربية معجم الوسيط. د. ط. مكتبة الشروق الدولية، 20 مصر، 2005، ص72

² -الفيروز أبادي: القاموس المحيط، مكتب التراثي لمؤسسة الرسالة بإشراف محمد غنيم العرقوسي، ط 7، بيروت، لبنان، 2003 ص 1264

³ الزمخشري، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ط1، ج1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1419-1998، ص78-79.

² -القرآن الكريم، سورة الشمس، الآية 5.

³ -سورة الكهف، الآية 21.

⁴ -سورة التوبة، الآية 110.

الفصل الأول..... ماهية البنية والإيقاع

يتضح لنا من هذا أن البنية شائعة الاستعمال وقد وردت في مصادر اللغة بدلالات عديدة غير أن الشائع هو البناء والمعمار والتشييد.

كما وجد هذا الجذر اللغوي في اشتقاقات في "القرآن الكريم" على صيغ مختلفة نذكر منها في قوله تعالى: وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا²، وقوله أيضا: ﴿فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُيُوتًا﴾³، وقوله أيضا: ﴿أَفَمَنْ أَسَّسَ بُيُوتَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُيُوتَهُ عَلَىٰ شَفَا حَرْفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾⁴

ويتضح لنا أن البنية في القرآن الكريم لم تذكر بشكل خاص وكل ما ذكر هو البناء أي الأساس والتشكيل والتركيب والنظم.

ب) اصطلاحا

لقد تنوع مصطلح البنية واختلف نظرا لاختلاف وجهات النظر وكذا تعدد المهتمين بها، ومن المؤكد أن أبسط تعريف للبنية هو أن يقال عنها أنها "نظام أو نسق من المعقولية"¹.

يتبين لنا من خلال هذا التعريف أن البنية هي القانون الذي يفسر تكوين الشيء ومعقوليته، فهي ليست مجموعة من العناصر فقط بل هي تنظيم يحمل دلالة معينة، فإنها قد استعملت استعمالا خاص في العلوم المختلفة وباتت هذه اللقطة تتردد على كل لسان في كل مجال.

ويحدد بعض الباحثين البنية بأنها "ترجمة لمجموعة من العلاقات بين عناصر مختلفة أو عمليات أولية.

¹ - زكريا إبراهيم، مشكلة البنية أو أضواء البنيوية، د. ط، مكتبة مصر، د.ت، ص 29.

على شرط أن يصل الباحث الى تحديد خصائص المجموعة والعلاقات القائمة فيما بينهما من وجهة نظر معينة".¹

يوضح لنا هذا التعريف بأن البنية هي إعادة صياغة لجملة من العلاقات بين عناصر مختلفة تحمل في أصلها معنى المجموع أو الكل. وتتشكل من مجموعة من العلاقات والعناصر المتماسكة فيما بينها.

وعلى الرغم من تعدد التعريفات التي قدمها الباحثون فإن من الممكن الأخذ بالتعريف الذي قدمه "لاند" في معجمه المشهور حيث قال "إن البنية هي كل مكون من ظواهر متماسكة، يتوقف كل منها على ما عداه، ولا يمكنه أن يكون ما هو إلا بفضل علاقته بما عداه".²

ومعنى هذا أن البنية هي نظام مترابط ومتماسك بين كل العناصر وكل عنصر فيه لا يمكن أن يعرف أو يفسر بمعزل عن بقية العناصر، وهذا يبين أن كل عنصر داخل البنية يستند ويستدعي وجود وحضور العناصر الأخرى.

وكما يمكن تعريفها بأنها "مجموعة من الأجزاء المرتبطة معا".³

ويتضح لنا أن البنية مؤلفة من أجزاء، وظواهر مختلفة مكونة ومتصلة فيما بينها.

¹ -صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، ط1، دار الشروق، القاهرة، مصر، 1998، ص121.

² -زكريا إبراهيم، مشكلة البنية أو أضواء البنيوية، ص 38.

³ -ليونارد جاكسون، بؤس البنيوية، الأدب والنظرية البنيوية، ت:ثائر ديب، ط2، دار الفرق، دمشق، سوريا، 2008، ص48.

إن البنية بناء أو هيكل أشبه بالهيكل الهندسي المتشابكة وحداته ذات الاستقلال الداخلي، لذا نجد أغلب الدراسات التي اهتمت بالبنية قد جعلتها موضوعا مستقلا خاضعا لقوانين داخلية يربطها نسق معين يضمن تماسكها لتكون القانون الذي يفسر تكوين الشيء ومعقوليته.¹

ومعنى هذا أن الدّارس لبنية النص لا يتوقف عند المعنى التجريبي الذي وضعه الواقع، بل يخترق ذلك المعنى إلى بواطن النص ليبين حقيقته وسره ويكشف روح التجربة الإنسانية في العمل الإبداعي.

• البنية عند الغرب

إن مصطلح البنية من المصطلحات التي حظيت باهتمام الباحثين والنقاد الغربيين وقد تعددت الآراء حول مفهوم البنية.

مهد "ديسوسير في بحثه اللساني للبنىوية على أن "البنية:" نسق من العلاقات الباطنية له قوانينه الخاصة المحايثة من حيث هي نسق يتصف بالوحدة الداخلية والانتظام الذاتي على نحو يقضي فيه أي تغيير في العلاقات الداخلية الى تغيير النسق نفسه، وعلى نحو ينطوي معه المجموع الكلي للعلاقات على دلالة يغدو معها النسق دالا على معنى.²

ومعنى هذا أن ديسوسير يرى بأن البنية هي نسق أو نظام من العلاقات لها قوانين خاصة بها تقوم عليها، فهي تتسم بالوحدة الواحدة، وأي تغيير في جزء من النظام يؤدي الى تغيير في الأجزاء الأخرى، ومما يؤدي الى المحافظة على توازن

¹-حسن عباس، خصائص الحروف العربية ومعانيها - دراسة - منشورات الاتحاد الكتاب العرب، 1998، ص49.

²-اديت كريزويل، عصر البنىوية، ت: جابر عصفور، د، ط، آفاق العربية بغداد، العراق، 1985، ص289.

النظام ككل، وأن المعنى لا يأخذ من العنصر الفردي فقط بل من العلاقات والتغيرات بينها.

كما يعرف "ليونز" (1932) J. Lyons البنية على أنها "نسق من العلاقات أو مجموعة من الأنساق يرتبط بعضها ببعض، وحيث إن العناصر من أصوات وكلمات، ليس لها أية قيمة باستقلالها عن علاقات التكافؤ والتقابل التي تربط بعضها ببعض".¹

يتبين لنا أن البنية هي مجموعة من العلاقات تربطها أنساق لها قوانينها تحكم فيها ويبقى كل عنصر متعلق بالآخر و لا يمكن الانفصال بينهما، وكل عنصر لا يمكن أن يكون مستقل عن الآخر.

كما نجد "جولدمان" Goldman يستخدم مصطلح البنية مضيفا عليه مدلولات متعددة طبقا للسياق الذي لا يرد فيه، فهو في دراساته عن "ديكارت" و"باسكال" و"راسين" يقصد بالبنية "النظام أو الكل المنظم الشامل لمجموعة من العلاقات بين عناصره، هذه العناصر التي تتحدد طبقا لعلاقاتها داخل الكل الشامل".²

ويوضح لنا هذا التعريف أنه تعريف يؤكد على صحة التعاريف السابقة فالبنية هنا هي نظام أو تنظيم أو منهج لمجموعة من روابط وعلاقات بين عناصر لا يمكنها الخروج أو استقلالها عن عناصر أخرى أي أن كل عنصر يكمل الآخر.

ويعرفها "لوفي اشتراوس" Lévi Strauss بأنها تحمل وقبل كل شيء طابع النسق أو النظام.

¹-د. مصطفى غلفان، اللسانيات البنيوية منهجيات واتجاهات، ط1، دار الكتاب الجديد المتحدة، 2013، ص179

²-صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد، ص 131

فالبنية تتألف من عناصر يكون من شأن أي تحول يعرض للواحد منها أن يحدث تحولاً في باقي العناصر الأخرى.¹

ومعنى هذا أن البنية شبكة من العلاقات والعناصر التي لا يمكن فهمها بمعزل عن الآخر، حيث أن كل عنصر لا يخرج عن سياق علاقاته بالعناصر الأخرى في نفس النظام. وأي تحول يحدث للواحد لا بد له أن يحدث لباقي العناصر.

كما يعرفها "ألير سوبول" Albert soboul فيقول "إن مفهوم البنية لهو مفهوم العلاقات الباطنة، الثابتة المتعلقة وفق لمبدأ الأولوية المطلقة لكل على الجزء بحيث لا يمكن أن يكون من الممكن فهم أي عنصر من عناصر البنية خارجاً عن الوضع الذي يشغله داخل تلك البنية أعنى داخل المنظومة الكلية الشاملة".²

يتضح لنا من خلال هذا التعريف بأن البنية مجموعة من العلاقات التي تشكل النظام الكلي بحيث لا يمكن فهم أي عنصر في النص دون الرجوع إلى علاقته بالعناصر الأخرى، بحيث أن كل تغيير في عنصر واحد يؤدي إلى خلل في العناصر المترابطة بها.

أما "جان بياجيه" Jean Piaget فيعرف البنية بأنها نسق من التحولات له قوانينه باعتباره نسقاً (في مقابل الخصائص المميزة للعناصر) علماً بأن من شأن هذا النسق أن يظل قائماً ويزداد ثراء بفضل الدور الذي تقوم به تلك التحولات نفسها، دون أن يكون من شأن هذه التحولات أن تخرج عن حدود ذلك النسق، أو أن تهيئ بأيّة عناصر أخرى تكون خارجة عنه.³

¹-زكريا إبراهيم، مشكلة البنية أو أضواء على البنيوية، ص31.

²-المرجع نفسه، ص35.

³-المرجع نفسه، ص30.

ولهذا لا بد لكل بنية أن تتسم بالخصائص الثلاث الآتية:

(1) **الكلية (الشمولية) Totalite**: هو أن البنية لا تتألف من عناصر خارجية تراكمية مستقلة عن الكل بل هي تتكون من عناصر داخلية خاضعة لقوانين المميزة للنسق.

(2) **التحولات Transformation**: فهي أن المجاميع الكلية تتطوي على ديناميكية ذاتية تتألف من سلسلة من التغيرات الباطنية التي تحدث داخل "النسق" أو المنظومة، خاضعة في الوقت نفسه لقوانين "البنية" الداخلية دون التوقف على أية عوامل خارجية.

(3) **التنظيم الذاتي Autoreglage**: ومعنى هذا أن للبنيات قوانينها الخاصة التي لا تجع منها مجرد مجموعات ناتجة عن تراكمات عرضية بل هي "أنسقة" مترابطة تنظم ذاتها.

ويتبين لنا من خلال هذا أن العنصر الأول يفيد تماسك البنية واتساقها وتناسقها، أي أنها تتسم بالكمال الذاتي وليست مجرد وحدات مستقلة بل هي أجزاء تتبع أنظمة داخلية. أما العنصر الثاني يؤكد على أنها غير ثابتة ومتغيرة، فهي لا تعرف الثبات والاستقرار فهي في حركة دائمة.

أما العنصر الثالث يبين لنا أنها تتطلق من ذاتها ولأجل ذاتها، أي أنها تنظيم يحدث داخلها بحيث أن عناصرها تنظم نفسها بنفسها مما يحفظ لها وحدتها وتماسكها.¹

¹ - زكريا ابراهيم، مشكلة البنية، ص 30

• عند العرب

لقد حظيت البنيوية عند العرب باهتمام النقاد والدراسيين فهي امتداد لمدرسة الشكلايين الروس، كما تعد توجهها نقدي حديث يقر بصعوبة تحديد مفهوم البنية وهذا راجع الى طبيعة المنهج ذاته فسنحاول تقديم بعض التعريفات لها.

إن لفظة بنية لها قرائن عديدة، فقديما نجد "الجاحظ" و"ابن رشيق" قد وظفاها بمعنى النسيج: وأهل صناعة الشعر أبصر به من العلماء بآلته من نحو غريب، ومثل وخبر وما أشبه ذلك ... وقد يميز الشعر من لا يقوله كالبزار يميز من الثياب مالم ينسجه.¹

يتبين لنا من خلال هذا القول أن البنية لم تذكر ولم تستخدم كلمة بنية بالضبط فهنا استخدمت بمعنى النسيج أي أنها تشابك بين الأجزاء والعناصر والكلمات وتتفاعل بين بعضها البعض لتشكل نص له دلالاته ومعناه.

عموما لم يذكر علماء اللغة مصطلح البنية وإنما ربطوه بالكلام وبنظمه حيث يقول: "أبو الهلال العسكري" تأخير الألفاظ وإبدال بعضها من بعض يوجب التثام الكلام وهو أحسن نعوته وأزين صفاته، فإن أمكن مع ذلك منظوما من حروف سهلة المخارج كان أحسن له وأدعى للقلوب إليه، وإن اتفق له أن يكون موقعه في الإيجاز أليق بموقعه.²

يوضح لنا هذا التعريف أن البنية ارتبطت بالكلام وأن الألفاظ لا ترتب بطريقة عشوائية بل يجب أن يكون الكلام متناسقا ومنسجما فيما بينه.

¹-العمدة، تاريخ النقد الأدبي عند العرب، ط2، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1978، ص 445.

²-أبو الهلال العسكري، كتاب الصناعتين، "الكتابة والشعر"، ط1، دار أحياء الكتب العربية، 1371- 1952، ص 141.

كما انتقلت لفظة "بنية" في الفكر المعاصر للتعبير عن هيكل الشيء أي الحديث عن الأجزاء التي تشكل هذا الهيكل بوصفه بناء يمكن أن يحلل إلى أجزائه الأولية، يقول "عبد السلام المسدي": البنية تعني إذن تركيب الشيء من أجزاء على شكل معين يحدده الشخص حسب تصويره لهذا الشيء بالذات، بناء على رؤية محددة غير أن نظرة كل واحد الى ذات الشيء تختلف من شخص الى آخر، حسب رواية كل واحد. لأن هذه البنية أو هذا التركيب يخضع الى نظام أو قانون يتجلى دوره في تنظيم وتفسير وتكوين الأشياء وإدراكها.¹

ومعنى ذلك أن البنية هي ترابط وتتسق الأجزاء على شكل معين يحددها شخص حسب رؤيته الخاصة، غير أن البنية تخضع لنظام محدد يقوم بتنظيم وشرح وتفسير الشيء واستيعابه.

يشير الباحث "زكريا إبراهيم" إلى وجود ثلاثة مستويات لتحقيق البنية حيث يقول: "هناك ثلاثة مستويات لتحقيق البنية: مستوى قصري، ومستوى نسقي، ومستوى بنائي ولكن الاستعمال الدقيق لهذا اللفظ لا يتم في الحقيقة إلا على المستوى الثالث، حيث يصبح في وسع الباحث اكتشاف قانون بناء المعطيات."²

ومعنى هذا أن البنية تقوم على درجات ومراتب تبني عليها، فالمستوى القصدي: يعني أن البنية لها نظام وتنظيم الأفكار والعلاقات بين العناصر المختلفة لتجعلها مترابطة بينها، أما المستوى النسقي: فيعني تداخل وتكامل العناصر لتشكل وحدة متكاملة، أما المستوى البنائي: فيعني أن البنية تقوم على البناء والترتيب بطريقة تساهم في الوصول إلى الهدف والمساعدة في الاكتشاف.

¹ - زكريا إبراهيم، مشكلة البنية، أو أضواء على البنيوية، د. ط، ص 8

² - محمود عسران: البنية الإيقاعية في شعر شوقي، د، ط، مكتبة المعرفة، القاهرة، مصر، 2006، ص 19.

كما نجد قول "الزواوي بغورة": تعني البنية الكيفية التي تنظم بها عناصر مجموعة ما، أي أنها تعني مجموعة من العناصر المتماسكة فيما بينها بحيث يتوقف كل عنصر على باقي العناصر الأخرى، حيث يتحدد هذا العنصر أو ذاك بعلاقته بمجموعة العناصر.¹

يتضح لنا من خلال هذا التعريف أن البنية تتشكل من مجموعة من العناصر والجزئيات المتلاحمة فيما بينها وكل عنصر يتضح من خلال علاقته بالعناصر الأخرى.

يرى "أحمد مطلوب" في معجم مصطلحات النقد العربي القديم أن بنية الكلام : صياغته ووضع ألفاظه ووصف عباراته، وإلى ذلك ذهب قدامى فقال: بنية الشعر، إنما هو التشجيع والتفقيه، فكلما كان الشعر أكثر اشتمالاً عليه كأن أدخل له في باب الشعر وأخرج له عن مذهب النثر فبنية هذا الشعر أكثر اشتمالاً عليه كأن أدخل له في باب الشعر وأخرج له عن مذهب النثر فبنية هذا الشعر على أن ألفاظه مع قصرها قد أشير بها إلى معان طوال.²

وهذا يدل على أن مفهوم البنية قد وجد في النقد العربي القديم إلا أن حضوره كان نادراً فربطه بالكلام والشعر، وأن الشعر كان أكثر شمولية على البنية.

¹-الزواوي بغورة، مفهوم البنية، مجلة فيصلة تعنى بالمفاهيم والمناهج، جامعة قسنطينة، السنة3، العدد5، يونيو 1992، ص95

²-أحمد مطلوب، معجم مصطلحات النقد العربي القديم، د، ط، مكتبة، لبنان، بيروت، 2001، ص130

وهذا ما لاحظته "إدريس الناقوري" حيث قال: يمكن أن نستنبط مفهومًا آخر للبنية عند قدامى. "ونعني به الوضع اللغوي السليم والمستقيم للكلمات في البيت".¹

وهذا يعني أن البنية تقوم على تركيب دقيق وصحيح ودون وجود خطأ أو خلل بحيث يتناسب مع الألفاظ والكلمات والمعاني.

ثانياً: ماهية الإيقاع

(1) الإيقاع

(أ) لغة

جاء في لسان العرب "لابن منظور" أن الإيقاع مأخوذ من الجذر الثلاثي (و، ق، ع) وَقَعَ على الشيء منه يَقَعُ وَقْعاً وَوُقُوعاً، سَقَطَ وَوَقَعَ الشَّيْءُ من يدي كذا، وَأَوْقَعَهُ غَيْرَهُ، وَوَقَعْتُ من كذا وعن كذا وَقْعاً وَوَقَعَ المَطَرُ بالأرض، ولا يُقال سَقَطَ هذا القول أهل اللغة، وَأَوْقَعَ به الدهر: سطا، ومنه، والواقعة: الداهية والواقعة: النازلة من مصروف الدهر، والواقعة: اسم من أسماء يوم القيامة.²

وقوله تعالى: ﴿إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۚ﴾ ﴿١﴾ لَيْسَ لَوْعَتِهَا كَاذِبَةٌ ﴿٢﴾﴾³

وقد جاء في "قاموس المحيط" على أنه "إيقاع ألحان الغناء وهو أن يوقع الألحان وبينها".⁴ أي أن الإيقاع يقوم بتنظيم الألحان الموسيقية ويوضحها أما في

¹ -إدريس الناقوري، المصطلح النقدي في نقد الشعر، ط2، المنشأة العامة، بيروت، لبنان، 1984، ص 95.

² -ابن منظور: لسان العرب، ص4895، مادة وقع.

³ -القرآن الكريم، سورة الواقعة، الآية: {2 . 1}.

⁴ -الفيروز أبادي، قاموس المحيط، ص1773، مادة وَقَعَ.

الفصل الأول..... ماهية البنية والإيقاع

المعجم الوسيط فيقصد به " اتفاق الأصوات وتوقيعها في الغناء " ¹ بمعنى أن الإيقاع هو الذي يحدد تتابع الأصوات مما يؤدي الى خلق نمط موسيقي منظم.

أخيرا يعرفه "جبور عبد النور" بأنه " فن إحداث إحساس مستحب بالإفادة من جرس الألفاظ وتناغم العبارات واستعمال الأسجاع وسواها من الوسائل الموسيقية الصائتة " ².

أي أن الإيقاع يستفيد من مجموعة من الوسائل اللغوية والموسيقية والمتمثلة في جرس الألفاظ وتناغم العبارات وكذا استعمال الأسجاع إضافة الى مختلف الوسائل الموسيقية الصائتة، التي تتمثل في التكرار الجناس وغيرها وذلك من أجل التأثير الجمالي في النصوص الأدبية سواء أكانت نثرا أو شعرا.

إن المتأمل لهذا المفاهيم يجد أنها استخدمت الإيقاع مصدرا للفعل أَوْقَعَ أي أوضح وبين وبالتالي فالإيقاع هو عبارة عن تلك الموسيقى التي تنتج عن الحاد وتناغم والأصوات الموجودة في الأغاني أي أن الإيقاع له علاقة وطيدة بالطرب والغناء والحن.

ب) اصطلاحا:

إن مصطلح الإيقاع من بين المصطلحات التي شغلت فكر العديد من الباحثين والنقاد، ولقيت اهتماما كبيرا من طرفهم مما أدى الى تعدد الآراء والمفاهيم حول هذا المصطلح ونذكر منها ما ذهب إليه ابن طباطبا في كتابه " عيار الشعر "

¹-مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط، ص 1050، مادة وَقَعَ

²-جبور عبد النور، المعجم الأدبي، ط1، دار العلم للملايين، لبنان، بيروت، 1979، ص44

إذ يقول: " وللشعر الموزون إيقاع يطرب الفهم لصوابه، ويرد عليه من حسن تركيبه واعتدال أجزائه، فإذا اجتمع للفهم مع صحة وزن الشعر صحة قبوله له واشتماله عليه وإن نقص جزء من أجزائه التي يعمل بها وهي اعتدال الوزن، وصواب المعنى وحسن الألفاظ كان انكار الفهم إياه على قدر نقصان أجزائه "¹ أي أن الإيقاع يتمثل في الألحان والموسيقى التي ترتبط بالشعر والتي تزيد من قيمة النصوص الشعرية وجودتها، ضف إلا ذلك أنه جمع بين الوزن والإيقاع، وقد أضاف عليه حسن التركيب واعتدال الأجزاء.

أما الإيقاع عند "الخوارزمي" هو "النقلة على النغم في أزمنة محدودة المقادير".² يعني أن الإيقاع يتغير وينتقل من نغمة إلى أخرى ضمن توقيت زمني منتظم ومحدد.

ويذهب "عز الدين إسماعيل" هو الآخر إلى أن الإيقاع هو "خاصية أساسية مشتركة في كل الفنون"³ بمعنى أن الإيقاع لا يقتصر على فن واحد، وإنما هو عنصر أساسي ومشترك في جميع الفنون.

أما "زكي نجيب محمود" فيري أن " الإيقاع على فترات متساوية ظاهرة مألوفة في طبيعة الإنسان نفسه، فبين ضربات القلب انتظام وبين وحدات التنفس انتظام،

¹-محمد أحمد ابن طباطبا العلوي، عيار الشعر، ط1، دار الكتب العلمية، لبنان، بيروت، 1982، ص21

²-الخوارزمي، مفاتيح العلوم، تحقيق: إبراهيم الأبياري، ط2، دار الكتاب العربي، لبنان، بيروت، 1979، ص266.

³-عز الدين اسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، دط، دار الفكر العربي، مصر، القاهرة، 1992، ص187

وبين النوم واليقظة انتظام وهكذا ¹ أي أن الإيقاع ليس ظاهرة موسيقية فحسب، وإنما هو جزء من طبيعة الإنسان وحياته اليومية.

كما يعرفه بعض الدراسين بأنه " تتابع منتظم لمجموعة من العناصر وفي الفنون يتكون الإيقاع من حركات الرقص وأصوات الموسيقى أو ألفاظ الشعر ²

فمن خلال هذا التعريف يتبين لنا أن الإيقاع على نوعين إيقاع تجريدي وهو خال من المشاعر، والآخر عاطفي كما في الشعر.

أما "أبو هلال العسكري" فيرى أن من فضل الشعر على النثر أن "الألحان التي هي أهدأ للذات إذا سمعها ذوو القرائح الصافية والأنفس اللطيفة لا يتهيا صنعنها إلا على كل منظوم من الشعر" ³

فهو هنا يربط بين فني الشعر والموسيقى في إبداع الغناء الذي يقوم أساسا على الإيقاع النغمي اللفظي وبالتالي فإن "الإيقاع صفة مشتركة بين الفنون جميعا تبدو واضحة في الموسيقى والشعر والنثر والرقص، كما تبدو أيضا في كل الفنون المرئية، فهو أيضا بمثابة القاعدة التي يقوم عليها أي عمل من أعمال الأدب والفن ويستطيع الفنان أو الأديب أن يعتمد على الإيقاع بإتباعه طريقة من ثلاث التكرار، أو التعاقب، أو الترابط ⁴

¹ -زكي نجيب محمود، في فلسفة النقد، ط1، دار الشروق، مصر، القاهرة، ص19

² -علي يونس، نظرة جديدة في موسيقى الشعر، د، ط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1993، ص18

³ -محمد سالم، الإيقاع في شعر الحداثة، ط1، العلم والإيمان للنشر والتوزيع، العامرية الإسكندرية، 2008، ص19.

⁴ -مجدي وهبة، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط2، مكتبة لبنان، لبنان، بيروت، 1984، ص 71.

أي أن الإيقاع يعتبر عنصر أساسي ومهم في شتى أنواع الفنون سواء السمعية منها أو البصرية، ضف الى ذلك أنه يعد بمثابة القاعدة التي يبنى عليها الأدب والفن.

انطلاقاً مما سبق نصل إلى أن الإيقاع يعد جوهر أساسياً في جميع المجالات سواء سمعية كانت أو بصرية، فهو الذي ينظم ويعبر عن التناغم والتوازن بين عناصر العمل الأدبي فمن خلال عاملي التكرار والترابط وكذا التعاقب يتمكن الأديب أو الفنان من التعبير عن مشاعره وأفكاره بطريقة جمالية ومنه فالإيقاع يعمل على خلق تجربة متكاملة تعزز فهم المتلقي ومدى تقديره للعمل الأدبي.

• الإيقاع عند الغرب

يعتبر الإيقاع عنصراً أساسياً في الموسيقى الغربية، إذ يقوم بتنظيم النغمات الصوتية في إطار زمني معين، هذا ما جعله محل اهتمام العديد من النقاد الغرب.

إذ أن الإيقاع *rhythm* تشق في اللغات الأوربية من لفظ *rhuthmos* اليوناني وهو بدوره مشتق من الفعل *rhain* بمعنى ينساب أو يتدفق.

ويعرفه "معجم أكسفورد الإنجليزي" Oxford English dictionary: بأنه نظام الحركات الحسية والصوتية بما تشتمل عليه من أزمنة تتخلل النغم.¹

أي أن الإيقاع يعمل على تنظيم الحركات والأصوات سواء حسية أو صوتية، كما أنه يتألف من فترات زمنية منتظمة بين الأصوات أو الحركات.

¹- عبد النور داود عمران، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، رسالة قدمها إلى مجلس كلية الآداب في جامعة الكوفة، 2008، ص30.

أما "بينفنست فيري" Benveniste أن "الإيقاع قد أستعير من الحركات المنتظمة للأمواج"¹.

هذا يعني أن الإيقاع ناتج عن التنظيم الذي تشهده الطبيعة كحركة الأمواج البحرية ومنه فالإيقاع يعمل على خلق التناغم والتوازن في العمل الفني كما أنه "تنظيم أو تجل للذات في خطابها"². أي أن الإيقاع يعبر عن كيفية تنظيم أفكار الفرد داخل الخطاب.

حيث يرى كل من "روبنه ويليك" René wellek و"أوسطن" أن مشكلة الإيقاع ليست خاصة بالأدب أو اللغة فقط وإنما يتعدى ذلك "فهناك إيقاعات الطبيعية والعمل، وإيقاعات الإشارات الضوئية، وإيقاعات الموسيقى، وهناك بالمعنى المجازي إيقاعات للفنون التشكيلية"³.

وبالتالي فالإيقاع يعتبر عنصرا فعالا في العديد من المجالات هذا يعني أنه ليس محصورا في الموسيقى فحسب وإنما هو مفهوم شاسع يشمل عدة مظاهر في الحياة والطبيعة وكذا الفن.

أما "جون كوهن" John cohn فيرى أن الشعر يعمل من خلال عناصره المكونة جميعا على تحقيق أعلى نسبة ممكنة من الانسجام والتوافق في القصيدة، ويأتي الإيقاع لدعم هذا الإحساس العام بالانسجام"⁴.

¹ -محمد بنيس، الشعر العربي الحديث، ط2، دار توبقال للنشر، المغرب، 2001، ج1، ص173.

² المرجع نفسه، ص179.

³ -رونيه ويلك، نظرية الأدب، ترجمة عادل سلامة، د، ط، دار الميرخ للنشر، الرياض، 1992، ص220

⁴ -جان كوهن، بنية اللغة الشعرية، ترجمة محمد الولي، ط1، دار توبقال للنشر، المغرب، 1986، ص86

مما يعني أن الإيقاع يلعب دوراً أساسياً في ترسيخ التوازن داخل العمل الفني، فهو ليس تكرار الأصوات والحركات فقط، وإنما يقوم بتنظيم العناصر المختلفة لإعطينا تجربة متكاملة تثير الحواس.

ويأتي "كولردج" Coleridge هو الآخر ليبين أن "الإيقاع راجع إلى عاملين، أولهما التوقع الناشئ عن تكرار وحدة موسيقية معينة فيعمل على تشويق الملتقى وثانيهما المفاجأة أو خيبة الظن التي تنشأ عن النغمة غير المتوقعة، والتي تولد الدهشة لدى الملتقى.¹

بمعنى أن الإيقاع يعود إلى عنصرين أساسيين هما: التوقع الذي يثير تشويق الملتقى، وكذا المفاجأة التي تولد الدهشة لديه.

في حين أن "ريتشاردز" Richards يرى أن "الإيقاع ينشأ عن عاملي التكرار والتوقع وتتجسد آثاره في نتائج التوقع سواء كان ما نتوقع حدوثه يحدث بالفعل أو لا يحدث، وعادة ما يكون هذا التوقع لا شعوريا فتتابع المقاطع على نحو خاص يهيئ الذهن لينقل تتابع جديد من هذا النمط دون غيره".²

هذا يعني أن الإيقاع ناتج عن عاملي التكرار والتوقع، وأن تأثيراته تظهر لنا من خلال نتائج هذه التوقعات سواء تحققت أولم تتحقق، أي عادة ما تكون هذه التوقعات غير واعية، ضف الى ذلك أن الإيقاع يعتبر "تنظيم الأصوات اللغة

¹-إبتسام أحمد حمدان، الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، ص21

²-ريتشاردز، مبادئ النقد الأدبي، ترجمة: محمد مصطفى بدوي، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، القاهرة، 2005، ص185

بحيث تتكرر في نمط زمني محدد¹ أي أنه يقوم بتنظيم الأصوات اللغوية من خلال تكرارها وفق نظام زمني معين ليخلق تناعم وجمالية في الكلام مما يؤدي الى تعزيز الإيقاع الداخلي للنصوص سواء شعرية كانت أو نثرية.

أما "سوريو" Sorel فقد عرف الإيقاع بأنه "تنظيم متوال لعناصر متغيرة كيفيا في خط واحد، وبصرف النظر عن اختلافها الصوتي"²، هذا يعني أن الإيقاع لا يتولد عن الصوت الواحد للعنصر الشكلي المفرد، بل يتولد عن نسيج متألف من العناصر الأخرى.

وعلى هذا الأساس بنى "هويتد" تصوره لمفهوم الإيقاع إذ رأى أن "الصيغة الإيقاعية ليست تكرار متشابهة فحسب بل تقوم إضافة الى ذلك على الاختلاف والتمايز داخل البنية أو القالب ولكن ليس أي قالب، بل هو قالب متكرر يقوم على الجدة و التشابه إنه حركة مقوسة توحى لنا أنها تتكرر نفسها، ولكنها ليست لذلك إنها حركة انطلاق لباعث داخلي لا يمكن أن يصنف أو يقاس بطريقة دقيقة لأنه حركة الشعور في جيشانه وتحويمه ثم زواله"³.

وانطلاقا من هذا نجد "إليوث" يؤكد أنه من الخطأ أن نعتقد أن كل شعر يجب أن يكون متناسق النغم، فليس النغم المتناسق سوى عنصر واحد من عناصر موسيقا الألفاظ بل هناك محل مشروع لتناثر الأصوات والقصيدة ذات الطول يجب أن يكون فيها صعود وهبوط في درجتها من الحد حتى تطابق ما يحدث فعلا

¹-ليلي الرحماني، البنية الإيقاعية في اللمب المقدس لمفدي زكريا، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه، كلية الآداب واللغات، جامعة أبو بكر بلقايد، الجزائر، تلمسان 2015، ص7.

²-إبتسام أحمد حمدان، الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، ص22.

³-المرجع نفسه، ص22.

الفصل الأول..... ماهية البنية والإيقاع

للعاطفة الإنسانية من تراوح.¹ ضف إلى ذلك أن دراسة الإيقاع تمتد من عهد أفلاطون وأرسطو فالأثران والوحدة والانسجام هي قواعد الجمال عند أفلاطون، في حين يرى "أرسطو" أن الخصائص الجوهرية التي يتألف منها الجمال إنما هي النظام والتناسب والتجديد.

وعلى الرغم من اختلافهما في نظريتهما إلى الجمال إلا أنهما يتفقان على أن الأساس الجمالي يكمن في الإيقاع، وفي العناصر التي يشملها نظامه أي الوحدة والتعدد التي تتجلى في الانسجام والسمتية والتناسب.²

حيث يجعل "أرسطو" الإيقاع وسيلة ملائمة للمحاكاة مع اللفظ والنغم، لأنها وسائل تشترك في صفة التعاقب على لحظات الزمن في فترة معينة.

أما "استوفر" Stouffer فيرى أن الشعر إيقاعي والإيقاع فيه أمر لازم بخلاف الوزن حيث يقول: "الإيقاع هو حركة الأصوات الداخلية التي لا تعتمد على تقطيعات البحر أو التفاعيل العروضية، وتوفير هذا العنصر أشق بكثير من توفير الوزن".³ لأن الإيقاع يختلف باختلاف اللغة والألفاظ المستعملة ذاتها، في حين لا يتأثر الوزن بالألفاظ الموضوعية فيه.

• الإيقاع عند العرب

إن الاهتمام بقضية الإيقاع في الثقافة العربية كان منذ فجرها إذ اهتم به العرب، وأولوه عناية ومن هؤلاء النقاد "شكري عياد" الذي يعرف الإيقاع على

¹-إبتسام أحمد حمدان، الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، ص22.

²-المرجع نفسه، ص18.

³-عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، د، ط، دار الفكر العربي، مصر، القاهرة، 1992، ص 315.

أنه "حركة منتظمة والتئام أجزاء الحركة في مجموعات متساوية ومتشابهة في تكوينها شرط لهذا النظام"¹ ويرى في موضع آخر أن "الإيقاع هو عبارة عن تردد ظاهرة صوتية ما على مسافات زمنية محددة النسب، وهذه الظاهرة قد تكون ارتكازا كما قد تكون مجرد صمت."² أي أن الإيقاع يعتبر تكرارا منظما لظاهرة صوتية معينة وذلك عبر فترة زمنية محددة ومتناسبة، ومن بين النقاد العرب كذلك "محمد مندور" الذي أبدى اهتمامه بدراسة الإيقاع وسعى لفهم أبعاده إذ "جعله أحد الأساسين الذي يقوم عليها الفن الأدبي إلى جانب الكم فقصد بالكم كم التفاعيل التي تستغرق نطقها زمانا ما وكل أنواع الشعر لابد أن يكون فيها منقسما إلى تلك الوحدات وهي بعد قد تكون متساوية كالرجز عندنا مثلان وقد تكون متجاوبة كالطويل، حيث يساوي التفعيل الأول التفعيل الثالث والتفعيل الثاني التفعيل الرابع وهكذا"³، فمحمد مندور هنا يعني بالكم الوزن الذي يقصد به كم التفاعيل فهو في وجهة نظره أن الوزن عبارة عن شكل يتم تحديد أبعاده عن طريق كم التفاعيل الذي ينتج عن تتابع المقاطع الطويلة وكذا المقاطع القصيرة.

ويأتي "إبراهيم أنيس" ليبرز رأيه هو الآخر حيث يقول: "ولكن موسيقى الشعر لا تبدو ولا تحدث أثرها في النفوس إلا مع الإنشاد والإنشاد يتطلب مع مراعاة نظام توالي المقاطع شيئا آخر يتصل اتصالا وثيقا بنغمة الكلام في الصعود والهبوط"⁴ " إذ نجده يوافق رأي محمد مندور أن الكم ليس هو العامل الذي يميز الشعر عن النثر، وإنما هناك عامل آخر ألا وهو

¹ -محمد شكري عياد، موسيقى الشعر العربي، ط2، دار المعرفة، مصر، القاهرة، ص 57.

² -المرجع نفسه، ص61

³ -ليلي رحمانى، البنية الإيقاعية في اللهب المقدس لمفدي زكريا، ص 36.

⁴ -إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ط2، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 1951، ص158.

النغمة الموسيقية التي يجب مراعاتها أثناء الإنشاد التي فيها صعود أو هبوط الذي يؤدي الى انفعال السامع وتأثره بمعنى أن الموسيقى لا تظهر تأثيرها في نفوس السامعين إلا إذا كانت مرتبطة و متصلة بالإنشاد.

أما "محمد غنيمي هلال" فيعرف الإيقاع بقوله: "وهو وحدة النغمة التي تتكرر على نحو ما في الكلام أو في البيت، أي توالي الحركات والسكنات على نحو منتظم في فقرتين أو أكثر من فقرة الكلام أو في أبيات القصيدة¹"، أي أن الإيقاع يتجسد من خلال تكرار نمط صوتي معين داخل النص، مما يؤدي الى خلق نغم موسيقى يشعر به أثناء الاستماع.

في حين أن "حازم القرطاجي" قد تحدث عن مصطلح الإيقاع من خلال حديثه عن العروض فهو ميزان الشعر، فهو لم يستخدم الإيقاع في المنهاج وإنما تناوله تناول الشيء المتداول في أوساط الموسيقيين والعروضيين، وهذا ما جعله يربط بين الإيقاع والتحسين في الكلام حيث يقول: "لشدة حاجة العرب الى تحسين كلامها اختص كلامها بأشياء لا توجد في غيره من سن الأمم، فمن ذلك تماثل المقاطع في الأسجاع والقوافي، لأن في ذلك مناسبة رائدة ومن ذلك إخلاف مجاري الأواخر واعتقاب الحركات على أواخر أكثرها ونبطاتهم حرف الترتم بنهايات الصنف الكثير الواقع في الكلام منها لأن في ذلك تحسين للكلام بجريان الصوت في نهاياتها، ولأن النفس في النقلة من بعض الكلمة المتنوعة المجاري الى بعض

¹- محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، د، ط، دار النهضة، مصر، 1998، ص 435

الفصل الأول..... ماهية البنية والإيقاع

على قانون محدود راحة شديدة و استجداداً لنشاط السمع بالنقلة من حال الى حال¹.

ومن هنا فإن وجود الإيقاع في العروض له هدف جمالي وأثر نفسي، حرص على توافرهما الشعراء طلباً للتحسين، فالإيقاع يورث اللذة واللذة لا تأتي مع الفوضى، وهو يتحقق بإجراء الكلام على قانون محدد، فيقع في موقع عجيب من النفس.

أما "الفارابي" فيرى أن الإيقاع " نقلة منتظمة على النظم ذوات الفواصل، والفاصلة هو توقف يواجه امتداد الصوت والوزن الشعري نقل على الحروف ذوات الفواصل، والفاصلة إنما تحدث بوقفات تامة، ولا يكون ذلك إلا بحروف ساكنة"² فمن خلال هذا التعريف للإيقاع نجد أن الفارابي قد أدخل موسيقى الحروف مع موسيقى الأوزان.

ويأتي "شكري عياد" في موضع آخر ليبين أن الإيقاع الصوتي يتحدد من خلال عناصر ثلاثة: أولهما المقاطع التي تستغرق كما من الزمن في أثناء النطق بها، وثانيها التنعيم الذي يساعد على إظهار حالات التكلم من أخبار أو استفهام أو تعجب وآخرها النبر الذي يساعد على إبراز ما يعتبر المتكلم أنه الجزء الأهم في الكلمة أو الجملة³، وتختلف هذه العناصر في درجة بروزها من لغة الى أخرى، ولا يكتمل صور التشكيل الصوتي الإيقاعي إلا إذا ارتبط بإيقاع نفسي يتمثل بذلك النشاط النفسي الذي من خلاله ندرك ما للكلمات من معان ومشاعر.

¹-محمد سالم، الإيقاع في شعر الحداثة، ط1، العلم والإيمان للنشر والتوزيع، العامرية الإسكندرية، 2008، ص21

²-الفارابي، الموسيقى الكبير، د، ط، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، مصر، القاهرة، ص1085.

³-إبتسام حمدان، الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، ص40.

وقد تابعه "سيد البحراوي" حين أقام دراسته للإيقاع الصوتي على أساس العناصر الثلاثة "المقاطع والنبر والتنغيم"¹ فالإيقاع عنده نظام كبير يشمل أنظمة فرعية تتجادل وتتفاعل لتشكل النظام الإيقاعي العام.

من خلال ما سبق نخلص إلا أن الإيقاع قد كان محل اهتمام النقاد العرب وكذا العرب منذ القدم، حيث أنه يعتبر خاصية جوهرية في الشعر، إذ أنه لا يختص بالأدب فحسب وإنما يشمل عدة مجالات ضف إلى ذلك أنه ناشئ عن عاملي التوقع والمفاجئة التي تثير التشويق ودهشة المتلقي وكذا التكرار إضافة إلى عنصر الجمال والمحاكاة. كما أن الإيقاع له علاقة بالوزن والعروض ضف الى ذلك أنه مرتبط بعنصر الزمن ومنه فهو يتحدد من خلال عناصر ثلاثة هي: المقاطع والتنغيم وأخيرا النبر.

¹-إبتسام حمدان، الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، ص 40.

الفصل الثاني
الإيقاع الخارجي
والداخلي في قصيدتي
"الأجنحة المحترقة"
و"عاصفة في
جمجمة"

أولاً: الإيقاع الخارجي

1. الوزن:

إن الشعر في نظر "قدامة بن جعفر" هو عبارة عن "قول موزون مقفى يدل على معنى"¹ فالوزن شيء واقع على جميع لفظ الشعر الدال على المعنى ومنه فهو "مجموعة الأنماط الإيقاعية للكلام المنظوم التي تتألف من تتابع معين لمقاطع الكلمات أو التي تدل على عدد ما من تلك المقاطع اللغوية، ففي العربية يتألف من المقاطع تفعيلات ومن هذه التفعيلات تتكون هذه البحور الشعرية"². أي أن الوزن يعد عنصر أساسي في علم العروض الذي يعني بدراسة الإيقاع الموسيقي للأبيات الشعرية وبالتالي فهو سلسلة السواكن والمتحركات المستنتجة منه مجزأة على مستويات من المكونات، الشطران، التفاعيل، الأسباب والأوتاد"³.

مما يعني أن الوزن هو مجموع التفعيلات التي يتكون منها البيت وقد اعتبر هذا الوزن وحدة موسيقية في القصيدة العربية. ضف الى ذلك أن الوزن "هو تلك المجموعة من المقاطع في بيت الشعر التي تعتبر وحدة متكررة متميزة بتوزيع معين للنبر والطول أو القصير"⁴ إذا أن أصغر مكونات الوزن هي السواكن والمتحركات، وتجمع السواكن والمتحركات الى أسباب وأوتاد ومن هذه الأسباب والأوتاد تتكون التفاعيل وتجاورا التفاعيل يعطينا الشطر والشطران يؤلفان البيت، والأبيات تنشئ

¹ - قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ط1، مطبعة الجوانب، القسطنطينية، دت، ص3.

² - وهبة مجدي، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط2، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان، 1984، ص433.

³ - مصطفى حركات، أوزان الشعر، ط1، الدار الثقافية للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 1998، ص7.

⁴ - مجدي وهبة، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ص432.

القصيدة سنسمي كل مرحلة من هذه المراحل مستوى وهي مستوى الحروف مستوى الأسبَاد والأوتاد كذلك مستوى البيت ومستوى القصيدة"¹.

من خلال هذا القول نجد بنية الوزن شبيهة الى حد كبير بنية اللغة فكل لغة تتكون من وحدات صوتية هي الحروف فنجمع هذه الحروف لتكون كلمات، وبإضافة الكلمات بعضها الى بعض تتكون الجمل، والجمل بتجاورها تتشئ النصوص، ضف الى هذا أن الوزن هو "الأساس الألي للبيت"² حيث أن الشاعر المتمكن هو الذي يتخذ الوزن خادما طبعاً لإظهار تفرد الشخصى لأن الوزن ليس أكثر من وعاء مشكل بأبعاد منتظمة يستوعب التجارب الشعرية، والتجربة هي التي تختار الوزن الذي يلائم طبيعتها الخاصة، مما يدل على أن كل وزن له نظام خاص يعمل في طياته قدرة خاصة على استيعاب نمط معين من التجارب وهذا ما يفسر تعدد البحور وتنوعها.

ويعد الوزن أيضاً "وظيفة الإيقاع وصورته وجزء منه، إذا أن الإيقاع سابق للموسيقى والشعر"³ حيث أنه مرتبط بالتجربة يستمد منها خاصيته الدلالية المشكلة لنظامه الإيقاعي.

وأخيراً ومن خلال ما سبق نخلص إلى أن الوزن هو "مادة موسيقى الشعر ولا يمكن لهذه المادة أن تحيا دون تدخل الروح فيها وروح الوزن" هو الإيقاع الذي يولد من خلال امتزاج التجربة بالوزن، ولا تظهر القصيدة بوزنها، وإنما تظهر بإيقاعها

¹-مصطفى حركات، أوزان الشعر، ص18.

²-عبيد محمد صابر، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، د. ط، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001، ص25.

³-عبيد محمد صابر، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، ص25.

مثل الوزن في عملية التوصيل¹، حيث يظهر هذا الاختفاء عند شعراء القصيدة الحديثة وذلك بسبب اتساع التجربة الشعرية وتنوعها وتشابكها مما يجعلها أكثر عمقا وغموضا وتداخلا، هذا من شأنه أن يوجه الاهتمام نحو العالم الداخلي للقصيدة بأبعاده الإيقاعية وكذا الدلالية بما ينسجم مع انجاز قصيدة تسكن روح العصر وإيقاعه.

ومن خلال دراستنا لقصيدتي "الأجنحة المحترقة" و"عاصفة في جمجمة" سنقدم بعض الأمثلة التي اخترناها:

قصيدة الأجنحة المحترقة²

أدنا المزار وقرّت العينان؟	وفرغتما من لهفة وحنان؟
أدن لَمَزَارُ وَقَرَّتْ لَعَيْنَانِي	وَفَرَّغْتُمَا مِنْ لَهْفَتَيْنِ وَحَنَانِي
0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلْ	مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلْ
وهزرتما بالشوق كف مسلّم	وهفت الى تقبيله الشفتان؟
وَهَزَرْتُمَا بِشُوقٍ كَفَفَ مُسَلِّمِي	وَهَفَّتْ إِلَى تَقْبِيلِهِ شَفَتَانِي
0 0 / 0 0 0 / 0 0	0 0 / 00 / 0 0
مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلْ	مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلْ

¹ - عبيد محمد صابر، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، ص26.

² - علي محمود طه، الديوان، د. ط، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، مصر، 2012، ص55-56.

وعلى سماء النيل من سمة الضحى	وضح ومن تغريكما وضحان
وَعَلَى سَمَاءِ نَيْلٍ مِنْ سِمَةٍ ضُضِحَى	وَضَحْنُ وَمِنْ تَغْرِيكُمَا وَضَحَانِي
0 0 / 0 0 0 / 0 0	0 0 / 0 0 0 / 0 0
مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ	مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ
يا ملهمي الشعر هذا موقف	الشعر فيه فوق كل بيان
يَا مَلْهَمِي شِعْرُ هَذَا مَوْقِفُنْ	اَشْعَرُ فِيْهِ فَوْقَ كُلِّ بَيَانِي
0 0 0 / 0 0 / 0 0 0	0 0 / 0 0 0 / 0 0 0
مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ	مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ
هذا الدم الغالي الذي أُرخصتم	هو في بناء المجد أول باني
هَذَا دَمٌ لِّغَالِي لَدِي أُرْخَصْتُمْ	هُوَ فِي بِنَاءٍ لِمَجْدٍ أَوَّلَ بَانِي
0 0 0 / 0 0 0 / 0 0 0	0 0 / 0 0 0 / 0 0
مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ	مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ
تبنون للوطن الحياة وهكذا	تبني الحياة مصارع الشجعان ¹
تَبْنُونُ لِلْوَطَنِ لِحْيًا وَهَكَذَا	تَبْنِي لِحْيًا مَصَارِعُ شُجْعَانِي
0 0 / 0 0 / 0 0 0	0 0 0 / 0 0 / 0 0 0

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 56.

مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ

مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ

صَبْرٌ عَلَى الْأَصْفَادِ وَالْقَضْبَانِ¹

هَذَا الزَّمَانُ الْحُرُّ مَا لَشُعُوبِهِ

صَبْرُنْ عَلَى الْأَصْفَادِ وَ لَقَضْبَانِي

هَآذَ زَرْمَانُ لَحُرُّ مَا لَشُعُوبِيْهِي

0|0|0| / 0||0|0| / 0||0|0|

0||0|| / 0||0|0| / 0||0|0|

مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ

مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ / مُتَقَاعِلُنْ

قامت قصيدة "الأجنحة المحترقة: لعلي محمود طه على وزن "البحر الكامل" وسمي بالكامل لأنه واحدا من بحور الشعر العربي الصافية، وهي التي تتألف من تكرار تفعيلة واحدة في كل البحر وقد سمي هكذا لاجتماع ثلاثين حركة فيه وهو مالم يكن لغيره من البحور، فسمي بالكامل لكمال حركاته"²

ويمكن القول أن وزن القصيدة خدم مضمونها وأعطاهما صبغة شعرية شكلت موسيقى خارجية جميلة وفيما يأتي شرح المضمون: نجد من خلال هذه الأبيات أن علي محمود طه يعبر لنا عن لحظة لقاء الحبيب إذ يصف لنا مشاعر الشوق والحنين التي سبقت اللقاء بينهما، إذا يصور الشاعر كيف اقترب المحبان من بعضهما وانتهت لحظات اللفة والحنان في قوله "وفرغتما من لفة وحنان". كما أنه أشار إلى حركة اليد المرفوعة بالشوق وكذا لفة الشفتين للتقبيل، كما نجد علي محمود طه يخاطب شخص ألهمه شعريا إذ نجده يعبر عن التأثير العميق بالموقف الذي يعيشه وأن الشعر أسمى من أي بيان آخر، كما أنه أشار الى

¹-علي محمود طه، الديوان، ص57.

²-حارث ياسين شكر، العروض والقافية، محاضرة في البحر الكامل، مادة العروض والقافية، كلية الآداب، قسم اللغة، المرحلة 2، ص2.

تضحيات الشهداء الذين قدموا دماءهم رخيصة في سبيل الوطن والتي نعد الأساس الذي يبنى عليه المجد، ضف إلى ذلك أنه بمجد تضحيات الشجعان إذ يعتبر أن بناء الوطن يكون من خلال الأرواح المقدمة في سبيله كما أن الشعوب بالرغم من أنها في زمن الحرية إلا أنها مازالت تصبر على القيود والظلم.

أما فيما يخص قصيدة "عاصفة في جمجمة" فهذه بعض الأمثلة:

ضجت الأنجم في أفاقها¹

ضَجَّتِ لَأَنْجُمٌ فِي أَفَاقِهَا

0||0| / |0|| / 0|0||0|

فاعلاتن / فعِلَاتُ / فاعلا

ذات ليل تشكي طول الأبد

ذَاتَ لَيْلٍ تَشْكِي طُولَ الْأَبَدِ

0||0| / 0|0||0| / 0|0||0|

فاعلاتن / فاعلاتن / فاعلا

فمضت تصرخ من أعماقها

فَمَضَتْ تَصْرُخُ مِنْ أَعْمَاقِهَا

0||0| / 0|0|| / 0|0||

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 81.

فعلاتن / فعلاتن / فاعلا

إن يشأ أرسلها فوق الوجود¹

إن يشأ أرسلها فوق لوجود

0||0| / 0|0|| / 0|0||0|

فاعلاتن / فعلاتن / فاعلا

فإذا الكون هشيم وهباء²

فإذ لكون هشيم وهبء

0|| / 0|0|| / 0|0||

فعلاتن / فعلاتن / فعلا

في كهوف الأرض، يا أهل الكهوف

في كهوف لأرض يا أهل لكهوف

0||0| / 0|0||0| / 0|0||0|

فاعلاتن / فاعلاتن / فاعلا

احتشدوا الريح على ظهر الصخور

أحشدو ریح على ظهر صصخور

¹-علي محمود طه، الديوان، ص82.

²المصدر نفسه، ص 82 . 83.

0||0| / 0|0|| / 0|0||0|

فاعلاتن / فعلاتن / فاعلا

وبالتالي فإن قصيدة "عاصفة في جمجمة" قد قامت على وزن بحر الرمل وهو أحد البحور الشعرية الستة عشر، سماه الخليل الفراهيدي بهذا الاسم نظرا لمتابع تفعيلاته فقال عنه "لأنه تشبه برمل الخصير لضم بعضه إلى بعض، وقال آخرون سمي رملا لسرعة النطق به، وذلك لمتابع تفعيلته (فاعلاتن (0||0|)) فيه، فهو في اللغة الإسراع في المشي"¹

الزحافات والعلل

1) مفهوم الزحاف: يعرفه جبور عبد النور بأنه "تغيير يلحق ثواني الأسباب

الخفيفة والثقيلة

بتسكين متحرك أو حذف ساكن، ويقع في أول التفعيلة أو وسطها، أو آخرها وفي الأعرار والضرور أو غيرها"². أما "أميل يعقوب" يعرفه بقوله: "الزحاف تعبير يطرأ على ثواني الأسباب دون الأوتاد وهو غير لازم بمعنى أن دخوله في بيت من القصيدة لا يستلزم دخوله في بقية أبياتها وهو يصيب الجزء حشا كان هذا الجزء، أم عروضاً، أم ضرباً، وهو نوعان:

أ) الزحاف المفرد: أو البسيط، وذلك عندما لا يكون في التفعيلة سوى تغيير واحد.

¹-غازي بموت، بحور الشعر العربي، عروض الخليل، ط2، دار الفكر اللبناني، بيروت، لبنان، 1992، ص 131.

²-جبور عبد النور، المعجم الأدبي، د. ط، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1979، ص 136.

ب) **الزحاف المزدوج**: أو المركب، وذلك عندما يكون في التفعيلة أي الجزء زحافان أي تغييران.¹

2) **مفهوم العلة**: وهي تغيير يطرأ على الأسباب والأوتاد من العروض أو الضرب من البيت الشعري، وهي لازمة غالبا بمعنى أنها إذا وردت في أول البيت من القصيدة التزمت في جميع أبياتها.² وهي أيضا نوعين:

أ) **علل بالزيادة**: لا تدخل غير الضرب، والضرب المجزوء خاصة وتكون بزيادة حرف أو حرفين في آخر التفعيلة.

ب) **علل بالنقصان**: تدخل على الضروب والأعاريض المجزوء منها والوافي على السواء، وتكون بنقصان حرف أو أكثر من العروض والضرب أو إحداها وأحيانا لا يرد البحر إلا بهذا النقصان³ والفرق بينها وبين الزحاف أن:

- _ الزحاف يختص بالأسباب، أما العلة فتدخل الأسباب والأوتاد.
- _ الزحاف يدخل الحشو والعروض والضرب أما العلة فلا تدخل الحشو بل العروض والضرب.
- _ الزحاف إذا عرض لا يلزم غالبا وإذا لزم سمي زحافا يجري مجرى العلة، أما العلة فإذا عرضت لزمّت غالبا وإذا لم يلزم سميت علة تجري مجرى الزحاف¹

¹-اميل يعقوب، المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1991، ص 254.

²-المرجع نفسه، ص260.

³-المرجع نفسه، ص 260-263.

وسنوضح في ما يلي أنواع الزحافات والعلل التي وظفهما الشاعر علي محمود طه في قصيدة "الأجنحة المحترقة" و"عاصفة في جمجمة".

وهذه بعض الزحافات والعلل التي طرأت على التفعيلات.

العلل	الزحافات	القصيدة
القطع: وهي حذف ساكن الوجد المجموع وإسكان ما قبله. ³	الإضمار: وهو تسكين الثاني المتحرك ²	الأجنحة المحترقة " البحر الكامل"
الحذف: وهي حذف السبب الخفيف من آخر تفعيلة الذيل: وهي اجتماع الحذف والقطع	الشكل: هو اجتماع الخبن والكف الخبن: وهو حذف الثاني الساكن	عاصفة في جمجمة " بحر الرمل"

من خلال هذا الجدول نجد أن علي محمود طه في قصيدة "الأجنحة المحترقة" قد جمع بين زحاف الإضمار وعلّة القطع وهي من البحر الكامل، أما بالنسبة لقصيدة "عاصفة في جمجمة" والتي من بحر الرمل فنجد زحاف الشكل وهو زحاف مزدوج جمع فيه بين زحاف الخبن وزحاف الكف، ونجد كذلك زحاف الخبن وهو زحاف مفرد أما بالنسبة للعلل نجد علة الذيل إضافة إلى علة القطع وهذا من

¹-أميل يعقوب، المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، ص 260.

²-شهاب الدين أبي العباس، الكافي في علمي العروض والقوافي، ط1، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، مصر، 2006، ص 42.

³-المرجع نفسه، ص 44 . 45.

أجل إدخال بعض التنويع في التفعيلات وتجنب النمط الثابت في استعمالها لإثراء النغم الموسيقي وإغناء الصورة الإيقاعية من أجل إمتاع القارئ.

ومنه فإن الشاعر علي محمود طه لم يلجأ إلى هذين البحرين إلا لكونهما مناسبات لموضوع قصيدتيه، حيث وحد الحرية الكاملة في التعبير عن أفكاره وأحاسيسه ذلك لأن الوزن يساعد الشاعر فيعتبره المنفذ الذي يكتب فيه قصيدته.

(2) القافية

تعد القافية مجموعة أصوات تكون مقطعاً موسيقياً واحد يركز عليه الشاعر، وقد اختلف تعريفها عند الباحثين والنقاد.

فيعرفها "الخليل" على أنها "من آخر البيت إلى أول ساكن يليه المتحرك الذي قيل الساكن"¹

ومعنى هذا أن القافية تكون في آخر البيت وأنها تتكون من حركة سكون.

في حين قال عنها إبراهيم أنيس "ليست القافية إلا عدة أصوات تتكرر في أواخر الأسطر أو الأبيات من القصيدة، وتكررها هذا يكون جزءاً هاماً من الموسيقى الشعرية، هي بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع تردها، ويتمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الأذان في فترات زمنية منتظمة"²

¹-عبد الرحمن نبر ماسين: البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، دار الفجر، القاهرة، 2003، ص105.

²-إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ط2، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 1925، ص244.

يتضح لنا من خلال التعريف الذي قدمه ابراهيم بأن القافية عبارة عن أصوات متكررة وتضل تتكرر في أواخر الأبيات كما أقر بأهمية القافية وقال بأنها ركن مهم في موسيقية الشعر لأنها تحدث رنيناً وتثير في النفس أنغاما وإهداء.

وحدها العرضيون بأنها: الحروف التي تبدأ بمتحرك قبل أول ساكتين في آخر البيت الشعري وقد تكون القافية كلمة واحدة وقد تكون كلمتين.¹ ومعنى هذا أن القافية تعطي القصيدة إيقاعها وتميزها وقد اهتم بها الباحثون والدراسون العروض لها وقد توسعوا في دراستها.

وتجدر الإشارة الى أن القافية لها أنواع وحدود حسب شكلها وحروفها ووظائفها من خلال الحركات الموجودة بين الساكنين.

أ) حدود القافية

1) المترادف: "إذا اجتمع ساكنا القافية دون فاصل بينهما¹. ومثال ذلك ما قاله علي محمود طه في قصيدته "عاصفة في جمجمته"²

• لو تمشّت بمناياها الرجوم

لَوْ تَمَشَّتْ بِمَنَايَاهَا رَجُومٌ

0|| 0|| 0|| 0|| 00||

• ورأيت الأرض حيرى والنجوم

¹ أبو السعود سلامة، الإيقاع في الشعر العربي، د. ط، دار الوفاء، القاهرة، الاسكندرية، د. ت، ص 98 . 97.

¹ فيصل حسين طحمير العلي، الميسر الكافي في العروض والقوافي، د. ط، مكتبة دار الثقافة، عمان الأردن، د. ت، ص 130.

² -على محمود طه، ديوان علي محمود طه، ص 83.

ورأيت لأرضَ حيرى والنجوم

00|||0|0| |0|0 |0|||

• احشدوا الريح على ظهر الصخور

احشدو ريح على ظهر صخور

00|||0|0|||0| 0||0|

القافية هنا هي قافية مترادفة والمعينة باللون الأحمر، فهنا اجتمعا حرفان ساكنين دون فاصل بينهما.

(2) المتواتر: إذا وقع بين ساكني القافية حرف متحرك واحد ... وهذه بعض النماذج.

قصيدة "الأجنحة المحترقة"

لكما الديار فرفرف القلبان؟

وحلا العناقُ على اللقاء وأومات

لكما ديار فرفرف لقلباني

وحل لعناقو عل لقاء وأومات

0|0|0|0 ||0|| |0|| 0|||

0||0|| |0|0|| 0|0||0 |||

وقوله أيضا:

وعلى الوجوه المشرقات أمانى؟

وعلى الشعور الباسمات بشائر

وعل لوجوه لمشرقات أمانى

وعلى ثغور لباسمات بشائرن

0|0|| |0||0|0 |0||0 |||

0||0|||0||0|0 |0||0|||

كما نجد أيضا:

تتخيلان على السحابِ برفرفٍ بلواءِ مصرِ مظللٍ مزدانٍ¹

تتخيلاني على سحابين برفرفن بلواءِ مصرِ مظللٍ مزداني

0||0|| 0||0|| |0| |0|| 0||0|| 0||0|| 0|| 0||0||0||

وقوله:

وتحدثان النجم عن أوصافها والنجم مأخوذ بما تصفان²

وتحدثان نجم عن أوصافها ونجم مأخوذن بما تصفاني

0||0||0| 0||0| 0||0|0| |0|| 0||0|| 0|| 0||0|0| |0||

القافية هنا قافية متواترة لأن الروي في كل بيت وهو حرف(النون) جاء مكسور دائماً وتكرر دون تغيير.

(2) المتدارك: بين ساكني القافية حرفان متحركان.³

مثلاً جاء في قصيدة: عاصفة في جمجمة

فاحملوا أشلاء هذا العالم

فحملو أشلاء هذ لعالمي

0||0||0|| |0|0| 0||0|

¹-فيصل حسين طحمير العلي، المسير الكافي في العروض والقوافي، ص 130.

² علي محمود طه، الديوان، ص 55.

³ فيصل حسين طحمير العلي، المسير الكافي في العروض والقوافي، ص 130.

وقوله كذلك:

واسبحوا فوق العمد الحالم

وسبحو فوق لعماد لحالمي

0||0| 0|0| 0| 0||0|

إذن القافية هنا هي قافية متدركة والمحددة باللون الأحمر لأن الروي (الميم) متحرك ويتبعها حرف ساكن (الياء).

(3) المترابك: بين ساكني القافية ثلاثة أحرف متحركة.¹

وهذه بعض الأمثلة: قصيدة "عاصفة في جمجمة"

وقد استعصت على طارقها¹

وقد استعصت على طارقها

0||0| 0|| 0|0|0| 0||

وقوله أيضا:

يسأل الوديان عن جالفها²

0||0| 0| 0|0| 0|0|

وكذلك:

¹-فيصل حسين طحمير العلي، المسير الكافي في العروض والقوافي، ص 130.

²-علي محمود طه، الديوان، ص 82.

أبدي ويح من يسلكه؟¹

0||0| 0| |0| 0||

وأيضاً:

حجبتها فهي لن تطلقها²

0||0| 0| ||| 0|0||

ويتضح لنا من خلال هذا أن الشاعر استخدم القافية متنوعة في كلا القصيدتين، فتتنوع القافية من وزن الى وزن حسب الحاسة الفنية للنغمات عند الشاعر، فوحدة الإيقاع قد تتغير في نفس التجربة الشعرية فيختار الشاعر نوع القافية لتناسب موسيقى القصيدة ومعناها، محافظ على الاتساق الصوتي.

(ب)أنواع القافية: تنقسم القافية إلى نوعين:

1) القافية المتحركة: وهي القافية التي يكون رويها متحركاً، ومثال ذلك في قوله:

وسرى النخيل بالنفوس فهزها
مرح الطروب وغبطة النسوان³

وسرى نخيل بنفوس فهزها
مرح طروب وغبطة نسواني

0||0|| |0|| |0|| |||
0|||0| ||0|| |0|| |||

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 81.

²-المصدر نفسه، ص 82.

³-المصدر نفسه، ص 55.

يتبين لنا من خلال هذا البيت أن القافية متحركة لأن الروي جاء متحركا فهي جاءت مردوفة موصولة بمد وهو "الياء".

ومثال آخر قوله في قصيدة "الأجنحة المحترقة"

أصبحت ذا القلب الحديد، وإن أكن في الناس ذاك الشاعر الإنساني¹

أصبحت ذا قلب لحديد ، وإن أكن في ناس ذاك شاعر **لإنساني**

0|0|0|0 ||0| |0| |0| 0| 0||0|| |0||0 |0| 0| |0|0|

يوضح لنا هذا البيت أن القافية متحركة، فهي جاءت من النوع المردوف الموصول بمد وهو الياء.

ونأخذ مثال آخر من قصيدة "عاصفة في جمجمة" يقول علي محمود طه:

تذرع الجوّ على غير هدى²

تذرع لجووَ عَلى غير هدى

0|||0| 0|| |0|0 ||0|

تبين لنا من خلال هذا البيت أن القافية جاءت متحركة، كون الروي جاء متحركا فهي جاءت مجردة من التأسييس والردف موصولة بمد وهو الألف.

وقوله كذلك:

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 56.

²-المصدر نفسه، ص 82.

لا ستحال الخلق والكون سُدى¹

لستحال لُخلق و لكون سُدى

0||0| 0||0| 0||0|

يتوضح لنا أيضا في هذا البيت أن القافية جاءت متحركة، لأن الروي جاء متحركا بالفتحة فهي جاءت مجردة من التأسيس والردف موصولة بمد وهو الألف.

(2) القافية المقيدة: وهي القافية التي يكون رويها ساكنا

ومثال ذلك ما جاء في قصيدة "عاصفة في جمجمة لعلّي محمود طه حيث يقول:

وإذا الموتى يشقون الوهاد²

وإذا لموتى يشقون لوهاد

|| 0|0|0 0|0|| 0||0|

يتبين لنا من خلال هذا البيت أن القافية مقيدة لأن الروي جاء ساكنا فهي جاءت مرودوفة لأنه هناك حرف ساكن يسبق الروي.

وقوله أيضا:

أتراها خلق أسوار الأبد³

¹علي محمود طه، الديوان، ص 82.

²-المصدر نفسه، ص 82.

³-المصدر نفسه، ص 82.

أتراها خلق أسوار لأبد

0||0| 0|0| 0|0| 0||0|

يتبين لنا هنا أيضا أن القافية جاءت مقيدة كون الروي جاء ساكن فهي جاءت مجردة في التأسيس والردف.

وقوله أيضا:

واحطموا أنوال ليل لا يفيق¹

وحطمو أنوال ليلن لايفيق

0||0| 0|0| 0|0| 0||0|

ويتبين لنا من خلال هذا البيت أن القافية مقيدة، كون الروي جاء ساكنا فهي جاءت مردوفة لأنه هناك حرف لين وهو الياء جاء ساكنا يسبق الروي.

وقوله كذلك:

هَبَّتِ الجنّ تتادي بالثبور²

هَبَّتْ جنن تتادي بثبور

0||0| 0|0| 0|0| 0||0|

¹-علي محمود طه، المصدر نفسه، ص 81.

²-المصدر نفسه، ص 82.

ويتبين لنا من خلال هذا البيت أن القافية مقيدة لأن الروي جاء ساكنا فهي جاءت مردوفة، لأنه جاء حرف لين ساكن جاء قبل الروي وهو الواو.

(3) الروي:

لقد لقي الروي اهتماما من طرف النقاد إذ أنه يعد من أقوى دعائم القافية وركيزة أساسية تعتمد عليها، حيث نجد ابراهيم أنيس يعرفه إذ يقول: "وأقل ما يمكن أن يراعه تكراره وما يجب أن يشترك في كل قوافي القصيدة ذلك الصوت الذي تبنى عليه الأبيات، فلا يكون الشعر مقفى إلا بأن يشتمل على ذلك الصوت المكرر في أواخر الأبيات"¹ وبالتالي فالروي هو ذلك الصوت المكرر على طول القصيدة في أواخر الأبيات.

أما "محمد الدوكالي" فيعرفه بقوله: "الروي هو حرف من حروف الهجاء تبنى عليه القصيدة بمعنى أن الشاعر يختار حرف يعتمد عليه في بناء القصيدة، وليست كل الحروف صالحة لأن تكون رويا. فلا تكون رويا حروف العلة الزائدة مثل (الواو) في عمرو كذلك الهاء الساكنة والألف المقصورة وألف التثنية، وواو الضمير وباءه ونون التوكيد"². ضف إلى ذلك أن حرف الروي "هو الحرف الذي يلزم القافية من أول القصيدة إلى آخرها"³.

من خلال هذين القولين نجد أن حرف الروي يعتبر العنصر الأساسي الذي تبنى عليه القصيدة، يعد أهم حرف من حروف القافية، وبالتالي فإنه يضيف على

¹-إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ط2، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 1952، ص 245.

²-الدوكالي محمد نصر، جامع الدروس العروضية، ط1، جامعة ناصر الخمس، د. ب، 1997، ص143.

³-أبو الحسن العروضي، الجامع في العروض والقوافي، ط1، دار الجيل، بيروت، 1996، ص 266.

القصيدة نوعاً من التميز وفي الأخير نلخص إلى أن وجود حرف الروي في القافية ضروري إذ أنه لا توجد قافية بدون روي، ولا روي بدون قافية.

ومن هنا نجد أن علي محمود طه قد استخدم رويًا واحد في قصيدته "الأجنحة المحترقة" ألا وهو حرف النون وهو صوت مهجور وفيما يلي ذكر مجموعة من الأبيات من قصيدته:¹

وعلى الثغور الباسمات بشائر
وعلى الوجوه المشرقات أمان^{ني}؟

يوم تطلعت المنى لصباحه
وتحدثت عنه بكل لسان^ن !

وسرى التخيّل بالنفوس فهزها
مرحُ الطروب وغبطة النشوان^ن

والأفق مريدُ الأديم، وأنتما
فوق الرياح الهوج منطلقان^ن

تتخيلان إلى السديم كأنما
تتخيران لها أعزّ مكان^ن

هي خطرة أو نظرة ودرجتما
في جوف عاصفة من النيران^ن

طاش الزمام فلا السحاب مقاربٌ
لكما ولا الجبلُ الأشم مداني^ن

فمن خلال هذه الأبيات نلاحظ أن علي محمود طه، أعتى بحرف النون وجعله رويًا لقصيدته، وقد التزم به من بداية القصيدة إلى نهايتها وبالتالي فهو حرف تناسب مع موضع القصيدة، ومنه فإن حرف النون عبر به الشاعر عما يدور في نفسه إذ أنه استطاع من خلاله أن يوصل رسالته وكذا مضمون قصيدته

¹- علي محمود طه، الديوان، د.ط، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، مصر، 2012، ص56.

هذا من جهة ومن جهة أخرى، فقد كان له الأثر الكبير في تشكيل موسيقى القصيدة.

أما بالنسبة "لقصيدة في جمجمة" فإن علي محمود طه لم يعتمد على روي واحد وإنما اختلف في استعماله لحرف الروي وهذه بعض الحروف التي وظفها:

حرف الروي	القصيدة
الذال (د)، الهاء (هـ)، الراء (ر)، الهمزة (ء)، الميم (م)، النون (ن)، السين (س)، القاف (ق)، التاء (ت)، الفاء (ف)، العين (ع)، الحاء (ح).	عاصفة في جمجمة

من خلال هذا الجدول نلاحظ أن علي محمود طه قد نوع في استعماله لحرف الروي فمن خلال القصيدة لحد أن هناك حروف وردت لكثرة بينما هناك حروف، جاءت قليلة الشيع وسنوضح ذلك فيما يلي:

1) الحروف التي وردت بكثرة: وهي الذال والهاء

• **الذال:** وهو حرف انفجاري مجهور، يتوقف برهة ثم ينفجر دفعة¹ ومثال ذلك قول علي

محمود طه في قصيدة "عاصفة في جمجمة"²

ذات ليل تشتكي طول الأبد

¹-صالح سليم عبد القادر الفاخري، الدلالة الصوتية في اللغة العربية، د. ط، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، د. ت، ص143.

²-علي محمود طه، الديوان، ص81.

أيُّ هذا الليل نبه من رقد

- **الهاء:** وهي حرف حنجري احتكاكي مهموس¹. ومن أمثلة ذلك قول الشاعر:
فمضت تصرخ من أعماقها.

2) الحروف قليلة الشبوع

1. **العين:** وهو النظير المجهور للحاء فالعين إذن صوت حلقي احتكاكي مجهور²
ومثال ذلك قول علي محمود طه في قصيدة "عاصفة في جمجمة"³

انزعو الصخر من الطود المنيع

2. **الحاء:** وهو حرف حلقي احتكاكي مهموس⁴

واجعلوه زادكم عند الكفاح.⁵

3. **السين:** وهو حرف لثوي احتكاكي مهموس⁶، كما قد يصيب هذا الصوت شيء

من الاجهار فينطق زايا أو ما يقرب منها.

يقول علي محمود طه.⁷

¹-صالح سليم عبد القادر الفاخري، الدلالة الصوتية في اللغة العربية، ص 142.

²-المرجع نفسه، ص 142.

³-علي محمود طه، الديوان، ص 82.

⁴-صالح سليم عبد القادر، الدلالة الصوتية في اللغة العربية، د. ط، المكتب العربي الحديث، الاسكندرية، د. ت، ص 142.

⁵-علي محمود طه، الديوان، ص 82.

⁶-صالح سليم عبد القادر، الدلالة الصوتية في اللغة العربية، ص 143.

⁷-علي محمود طه، الديوان، ص 81.

بالزى يصرخ من خلف الرؤوس

تنثر الشهب وتندك الشموس

4. التاء: هو صوت أسناني لثوي" وهو شديد مهموس لا فرق بنيه وبين الذال

سوى أن التاءمهموسة والذال نظيرها مجهورة.¹

ومثال ذلك:

صرخة منها السماوات انتثت.²

5. القاف: وهو حرف لهوي شديد مهموس منفتح³

يقول على محمود طه في قصيدة" عاصفة في جمجمة"⁴

واحطموا أنوال ليل لا يفيق.

6. الهمزة: وهي صوت حنجري شديد مهموس منفتح، غير أن بعض اللغويين رأى

أنها صوت

ليس بالمجهور ولا بالمهموس، لأن فتحة المزمار معها مغلقة اغلاقا تاما فلا

تسمح لها بذبذبة الصوتين ولا يسمح للهواء بالمرور الى الحلق الا حين تتفرج فتحة

المزمار ذلك الانفراج الفجائي الذي ينتج الهمزة.⁵

¹-صالح سليم عبد القادر، الدلالة الصوتية في اللغة العربية، ص 143.

²-علي محمود طه، الديوان، ص 82.

³-صالح سليم عبد القادر الفاخري، الدلالة الصوتية في اللغة العربية، ص142.

⁴-علي محمود طه، الديوان، ص 81.

⁵-صالح سليم عبد القادر الفاخري، الدلالة الصوتية في اللغة العربية، ص142.

ومثال ذلك قول محمود طه:

إنها ثارات جبار السماء¹

7. **الراء:** وهو صوت لثوي، تكراري مجهور منفتح²

مثل: هبت الجنُّ تنادي بالشبور³

8. **الميم:** وهي صوت شفوي أنفي مجهور منفتح⁴.

يقول محمود طه:

لو تمشت بمناياها الرجوم

ورأيت الأرض حيرى والنجوم

9. **التاء:** وهو صوت شفوي أسناني، مهموس منفتح⁴.

ومن ذلك قول علي محمود طه:

في كهوف الأرض يا أهل الكهوف⁵

10. **النون:** صوت لثوي، جانبي مجهور منفتح⁶.

¹-علي محمود طه، الديوان، ص81.

²-صالح سليم عبد القادر الفاخري، الدلالة الصوتية في اللغة العربية، ص143.

³-علي محمود طه، الديوان، ص 81.

⁴-صالح سليم عبد القادر الفاخري، الدلالة الصوتية في اللغة العربية، ص143.

⁵-علي محمود طه، الديوان، ص 82.

⁶-صالح سليم عبد القادر الفاخري، الدلالة الصوتية في اللغة العربية، ص143.

مثل قوله:

معبدُ الليل على شَمِ القُنْ¹.

ومن هنا نلاحظ أن الشاعر علي محمود طه في قصيدته "عاصفة في جمجمة" قد نوع في استخدامه لحرف الروي، حيث نجد أن بعض الحروف جاءت مجهورة، في حين أن بعض الحروف كانت مهموسة ومنه فإن استخدامه لتعدد حرف الروي بين الجهر والهمس قد كان له تأثيرا كبيرا أدى الى التنوع في الإيقاع مما يضيف على القصيدة نوع من الحيوية والحركة كما أدى ذلك الى تعميق المعنى، فكل حرف من هذه الحروف يحمل في داخله دلالات تعزز من المعنى المقصود وتزيد من قوته، ضف الى ذلك أنه ساهم في إثراء الموسيقى الداخلية التي تثير انتباه القارئ.

وبالتالي فإن هذا التنوع في حرف الروي استطاع الشاعر من خلاله أن يعبر عما بداخله، وایصال ما تحمله القصيدة من مضمون حيث أضفى على القصيدة جرسا ونغمة موسيقية نحس بها من خلال قراءتنا للقصيدة، مما يؤدي الى تشويق وجذب القارئ وكذا التأثير فيه.

ثانيا: الإيقاع الداخلي

1) مفهوم التكرار: يعد التكرار من أكثر العناصر المكونة كالنغمة الموسيقية إذ أنه من أبرز الظواهر الصوتية ذات القيمة البلاغية في العمل الإبداعي، حيث

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 81.

يعتبر من الوسائل اللغوية التي تؤدي دورا تعبيريا واضحا في القصيدة، فبمجرد تكرار حرف أو كلمة أو جملة يوفي شكل أولي الى سيطرته.

ويعرف التكرار بأنه "الإتيان بعناصر متماثلة في المواضع المختلفة من العمل الفني والتكرار هو أساس الإيقاع بجميع صوره، فنجد في الموسيقى بطبيعة الحال، كما نجده أساسا لنظرية القافية في الشعر. وسر نجاح الكثير من المحسنات البديعية".¹

مما يعني أن التكرار ليس مجرد إعادة عنصر ما فقط، بل هو أساس الإيقاع سيستخدم في مجالات عدة مما يضيف على العمل الفني بعدا جماليا وقد تناولوه المحدثون أيضا ومن بينهم نازك الملائكة التي تقول "التكرار في حقيقته إلحاح. على جهة هامة في العبارة يعني بها الشاعر أكثر من عنايته بسواها"² أي أن التكرار يستعمله الكاتب ويعود اليه عندما يريد اثبات فكرة معينة وذلك من أجل تأكيدها، مما يؤدي به الى عنايته بنقطة معينة في العبارة دون سواها. وتقول في موضع آخر "التكرار يضع في أيدينا مفتاحا للفكرة المتسلطة على الشاعر، وهو بذلك أحد الأضواء اللاشعورية التي يسلطها الشعر على أعماق الشاعر، فيضيئها بحيث نطلع عليها"³ حيث نجد نازك الملائكة هنا تصف لنا التكرار بالمفتاح الذي يكشف لنا الفكرة التي يقصدها الكاتب صف الى ذلك أنه بمثابة الضوء المسلط على نقطة معينة في العبارة، مما يتيح لنا فرصة التوصل الى أعماق الشاعر و التطلع عليها.

¹-مجدي وهبة، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط2، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان، 1978، ص 117.

²-نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ط5، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1978، ص278.

³-المرجع نفسه، ص 278.

أما ابن الرشيقي فيقول: "وللتكرار مواضع يحسن فيها، ومواضع يتيح فيه فأكثر ما يقع التكرار في الألفاظ دون المعاني، وهو في المعاني دون الألفاظ أقل، فإذا تكرر اللفظ والمعنى جميعاً فذلك الخذلان يعينه ولا يجب أن يكرر اسماً إلا على وجهة التشوق والاستعذاب إذا كان في تعزل أو نسيب"¹ حيث نجده هنا يفرق بين نوعين من التكرار أولهما تكرار اللفظ والآخر تكرار المعنى.

والتكرار لا نعني به تكرار اللفظة في السياق فقط، وإنما ينقسم إلى ثلاثة أقسام.²

أولاً: أن بتكرر اللفظ دون اختلاف معناه، بمعنى أن الكلمة تتكرر نفس المعنى ونفس الصيغة، ومثال ذلك قول علي محمود طه في قصيدة "الأجنحة المحترقة".³

كونوا من الفاديين إن عزَّ الفدا
كم في الفداء من الخلود معاني

فكلمة الفداء هنا تحمل معنى واحد وهو التضحية.⁴

وقوله أيضاً في قصيدة "عاصفة في جمجمة":

في كهوف الأرض يا أهل الكهوف

¹-ابن الرشيقي، العمدة، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، ط2، مطبعة السعادة، مصر، 1955، ص 360.

²-ابن الأثير الجزري، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، د. ط، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1998، ص 137

³-علي محمود طه، الديوان، ص 57.

⁴-المصدر نفسه، ص 82.

ثانياً: تكرار اللفظ دون معنى، أي أن الكلمة تتكرر لكنها لا تحمل معنى واحد مثل قوله في قصيدة "الأجنحة المحترقة"¹

وتحدثان النجم عن أوصاها والنجم مأخوذ بما تصفان

نلاحظ هنا أن كلمة النجم قد تكررت إلا أنها لا تحمل معنى واحد فكلمة النجم في الشطر الأول تدل على الجمال، أما في الشطر الثاني فتستخدم للتأكيد على الجمال الذي يقال عنها.

وقوله أيضاً في قصيدة "عاصفة في جمجمة".²

أيقضوا في الليل ثارات الرعود

إنها ثارات جبار السماء

نلاحظ هنا تكرار كلمة ثارات وهي جمع ثأر وتعني الانتقام لرد الظلم أو استرجاع الحق وغالباً ما تكون متعلقة بالدم أو الكرامة.

ثالثاً: تكرار المعنى دون اللفظ، بمعنى أن التكرار يكون على مستوى المعنى لا على مستوى اللفظ ومن ذلك قول علي محمود طه في قصيدة "الأجنحة المحترقة".³

وسرى النخيل بالنفوس فهزها مرح الطروب وغبطة النشوان !

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 55.

² المصدر نفسه، ص 81.

³-المصدر نفسه، ص 55.

فكلمة مرح وكلمة غبطة لهما نفس المعنى حيث أن كليهما يدلان على الفرح والسرور إلا أنهما يختلفان في اللفظ وبالتالي فقد تكرر المعنى دون اللفظ.

ولدراسة التكرار في قصائد علي محمود طه لابد من النظر إليها من الزاوية الموسيقية ثم من الزاوية اللفظية على أن يكون الإلحاح على بعض الكلمات داخل التركيب يشير إلى ما يقدمه التكرار من معنى لا يتحقق إلا به.

ومن مستويات التكرار التي وردت في قصيدتي "الأجنحة المحترقة" و"عاصفة في جمجمة" نجد:

1) تكرار الحروف: حيث يعد تكرار الحروف المنطلق الأول في الإيقاع المتحرك الذي يتركب

منه النص الشعري، فالشاعر حينما يكرر صوتاً بعينه أو أصواتاً مجتمعة، إنما يريد أن يؤكد حالة إيقاعية أو يبرز منطقة من مناطق النص بنسيج إيقاعي يوفر امتاعاً لأذان المتلقي¹.

ومن بين الحروف التي وظفها الشاعر في قصائده نجد:

أ) حروف الجر: وهي حروف مبنية تعمل على ربط الأسماء بما قبلها وإظهار العلاقة بينها

وبين ما بعدها من حيث الزمان والمكان وغيرها، ومن بين حروف الجر التي وظفها علي محمود طه في قصيدتي "الأجنحة المحترقة" و"عاصفة في جمجمة"

¹-مقداد محمد شكر قاسم، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير بتقدير في اللغة العربية وآدابها في كلية العلوم الإنسانية، جامعة صلاح الدين، أربيل، 2007، ص 102.

نجد: على، في، الى، من، ب، ل، ومن نماذج ذلك قوله في قصيدة "الأجنحة المحترقة"¹

وعلى الثغور الباسمات بشائر وعلى الوجوه المشرقات أمانى

فحرف الجر "على" يدل على الاستعلاء، حيث يظهر لنا العلاقة بين الأمل والبشائر وكذا العلاقة بين الوجوه المشرقة والأمانى، مما يضيف على القصيدة طابعا من التفاؤل.

وقوله أيضا:²

أنا من يغني بالمصارع في العُلا ويشيد بالآلام والأحزان

"في" هنا تدل على المكان حيث تساهم في بناء الصورة الشعرية.

ويقول في موضع آخر:³

ما وراء الدمع من أمنية أو ما وراء النوح من نشدان؟

حيث نجد أن حرف الجر "من" هنا يدل على التبغيض بمعنى أنه يشير الى جزء من الكل إذ نجده في هذا البيت يشير الى جزء من الأمنيات التي وراء الدموع وكذا جزء من النشدان الذي وراء النواح.

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 55.

²-المصدر نفسه، ص 56.

³-المصدر نفسه، ص 56.

وقوله في قصيدة "عاصفة في جمجمة"¹

احملوا أمس إلى حفرتّه

واحفروا النجم إلى ثورته

نجد أن حرف الجر "إلى" هنا يدل على الاتجاه نحو غاية ما والتطلع نحو الوطن أو الثورة.

وقوله أيضا:²

كيف أمسيتم بدنيا الحدد

نجد حرف الجر "الباء" يدل على الظرفية المكانية، أي أن الشاعر يتساءل عن أحوال الناس في ظرف أو مكان معين ألا وهو دنيا الحدد.

وأخيرا يمكننا القول أن ظهور حروف الجر هذه أدى إلى تحقيق التناسق بين الكلمات والجمال في القصيدتين، إضافة إلى الترابط والتسلسل بين أفكار الأبيات ومعانيها، حيث أنها ساعدت في الانتقال من معنى إلى معنى آخر، وذلك من خلال ما أراد الشاعر إيصاله لنا.

ب) حروف العطف: لقد وظف علي محمود طه حروف العطف في قصيدته

لاسيما حرف "الواو" وكذا "الفاء"، حيث منح تكرار هذه الحروف في القصيدتين

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 81.

²-المصدر نفسه، ص 81.

صورة إيقاعية مفعمة بالحيوية تتجلى من خلال قول علي محمود طه في

قصيدة "الأجنحة المحترقة".¹

ونمد للأيام كف مصافح يجزي المسيء إليه بالإحسان

نجد أن حرف الواو يدل على الربط بين الجملتين، إذ أنه ربط لناس فعل نمد في الشطر الأول وفعل يجري في الشطر الثاني مما يزيد من تماسك القصيدة.

وقوله أيضا²

ونهب أجنحة الحياة ونعتلي بخفافهنّ مناكب العقبان

نجد أنه كذلك يربط بين فعلى "نهب" و"نعتلي" حيث يظهر لنا قيمة السعي والكفاح من أجل الوصول الى القمم.

وقوله في موضع آخر.³

طاش الزمام فلا السحاب مقارب كلما ولا الحبل الأشم مداني

وهو الجناح فلا الرياح خوافت فيه ولا الأرواح طوع عنان

وحرف "الفاء" هنا يستخدم للربط بين الجمل وكذا ترتيبها مما يساهم في تتابع الأحداث وكذا اكتمال المعنى.

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 56.

²-المصدر نفسه، ص 56.

³-المصدر نفسه، ص 55.

وقوله في قصيدة "عاصفة في جمجمة"¹

واجعلوه زادكم عن الكفاح

واصعقوا قنة واديه الرفيع

وقوله أيضا:²

فمضت تصرخ من أعماقها

وقوله: فإذا الكون هشيم وهباء³

وبالتالي فإن حروف العطف على اختلافها قد ساهمت في خلق الاتساق وكذا الانسجام في القصيدتين، حيث تقوم على الربط بين الكلمات والجمل مما يساعد على وضوح المعنى وتسلسل الأفكار إضافة إلى أنها مكنت الشاعر من الانتقال من فكرة إلى فكرة أخرى والتحكم في الكلمات بكل يسر وأريحية، ضف إلى ذلك أنها تعد المرآة التي تعكس مقتضيات النص بمعنى أنها تقوم بإبراز العلاقات النحوية والمعنوية بين أجزاء النص وكذا ارتباط الكلمات ببعضها مما يؤدي إلى فهم النص وتوضيح العلاقات بين أفكاره.

(ج) تكرار الضمائر: إذا كان تكرار الحروف يمنح القصيدة نغمة وجرسا موسيقيا فإن تكرار الضمائر يمنحها جمالا فنيا وإيقاعا روحيا حيث نجد الشاعر وظف مجموعة من الضمائر المفضلة وهي "أنتما، أنا، نحن، أنت، هي، أنتم"

¹-علي محمود طه، الديوان ص 81.

²-المصدر نفسه، ص 82.

³-المصدر نفسه، ص 83.

نجد ضمير المنفصل أنتما في قوله في قصيدة "الأجنحة المحترقة"¹

أدنا المزارُ وقرت العينان؟ وفرغتما من لهفة وحنان؟

وهزرتما بالشوق كفّ مسلم وهفت الى تقبيله الشفتان؟

وحلا العناق على اللقاء وأومات لكما الديار فرفرف القلبان؟

هذه الأبيات تصور لنا لحظة التقاء الحبيين ببعضهما البعض إذ نجد أن الضمير "أنتما" ساعد الشاعر في التعبير عن هذه المشاعر وتوضيح الصورة للمتلقي.

نجد كذلك الضمير المنفصل "أنا" لدلالاته المتنوعة، فصوت الهمزة الانفجاري يدل على البروز والحضور والنون للصميمة إشارة إلى الذات الإنسانية في المتكلم وحضه للألف اللينة في آخره مما يوحي بالامتداد إلى الأعلى² حيث يقول:³

أنا من يعنى بالمصارع في العلا ويشيد بالآلام والأحزان

ماذا وراء الدمع من أمنية أو ما وراء النوح من ستدان

أصبحت ذا القلب الحديد وأكن في الناس ذاك الشاعر الانساني

ووهبت قلبي للخطر فلهوى شطر وللعلياء شطر ثاني

¹-علي محمود طه، الديوان، ص55.

²-أبو القاسم سعدالله، دلالة الضمائر، د. ط، منشورات اتحاد العرب، دمشق، 2001، ص16.

³-علي محمود طه، الديوان، ص 56.

وعشقت موت الخالدين وعفت من عمري حقارة كل يوم فاني

من خلال هذه الأبيات نجد أن الشاعر يتحدث عن نفسه إذ يعبر عن فخره
للغناء عن البطولة والألم، كما أنه يصف نفسه بالقوة بالرغم من رفته كشاعر وقد
ساعده الضمير "أنا" في التعبير عن شخصيته.

نجد كذلك ضمير "أنت" في قوله:¹

عذرا«فرنسا» إن جزعت فإنه قدر، ومالك بالقضاء يدان

هزتك بالرَّوعات قبل مصابنا أمم ملكن أعنة الطيران

واسيت مصر فما هو نجم لها إلا ومنك عليه صدر حاني

حيي سماء الفرقديين وقديسي من تريك الغالي أعز مكان

فالشاعر هنا يخاطب فرنسا ويعتذر لها عن جزعها وأن ما حدث كان مقدرا،
إضافة إلى حديثه عن مساعدتها لمصر.

إضافة إلى ضمير "نحن" ويظهر ذلك في قوله:²

ونمد للأيام كف مصافح يجزي المسيء إليه بالإحسان

وندل فوق النيرات بموكب فيه الحجى والبأس يلتقيان

ونهر أجنحة الحياة ونعتلي بخفافهنّ مناكب العقبان

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 56.

²-المصدر نفسه، ص 56.

وننص راية مصر أنى تشتهي مصر، ويرضاه لها الهرمان

فالضمير نحن في هذه الأبيات يعود على الشعب المصري وقد ساعد الشاعر في إبراز روح التعاون بين

أما فيما يخص قصيدة "عاصفة في جمجمة" فنجد ضمير "هي" في قوله:¹

ذات ليل تشتكي طول الأبد

فمضت تصرخ من أعماقها

نجد كذلك ضمير المخاطب الغائب "أنتم" إذ نجده هو الطاعي على القصيدة ويظهر ذلك في قول الشاعر:²

احملوا أمس إلى حفرتة

وتخطوا هوة الوادي السحيق

واحفزوا النجم إلى ثورته

أيقظوا في الليل ثارات الرعود

فالشاعر هنا يخاطب مجموعة من الأفراد وقد ساعده الضمير "أنتم" في ذلك إذ يدعوهم الى تغيير في الواقع المعاش من خلال مجموعة من الأفعال مثل: احملوا، تخطوا، احفزوا، وغيرها.

¹-علي محمود طه، الديوان، ص81.

²-المصدر نفسه، 81.

وبالتالي فقد كان لتكرار الحروف والضمائر في قصائد علي محمود طه تعلقاً قوياً بالبناء العام لقصائده، بحث صنع استحساناً نغمياً يؤثر في نفس القارئ وعلى الرغم من كل هذه الحزمة المكررة من الحروف وكذا الضمائر، إلا أنها ساهمت في طبع القصائد بضرب من الإيقاع الذي ينجو باللغة نحو الكثافة والانسجام بما تحمله هذه القصائد من معاني وإحياءات مكتملة إيقاعياً ودلالياً.

(2) **تكرار الكلمة:** يعد تكرار الكلمات المظهر الثاني من مظاهر التكرار وهو مظهر ذو قابلية

عالية على إعناء الإيقاع ويكون مقصود إليه لأسباب فنية، وليس للتردد ذاته، والأعداد مجرد حيلة صناعية أو دليل عجز أو قصور في التعبير.¹

حيث نجد أن علي محمود طه قد عمد إلى تكرار مجموعة من الكلمات في قصيدته "الأجنحة المحترقة" و"عاصفة في جمجمة" وسنوضح ذلك من خلال هذا الجدول.

القصيدة	الكلمة المكررة
الأجنحة المحترقة	الثغور، تغريكما، القلبان، قلبان، قلبان، القلب، قلبي، قلوبنا، الشعر، الشعر، شعري، شطر، شطر، الريحان، ريحانها، وراء، وراء، وضح، وضحان، النجم، النجم، نجم، نجم، السحاب، السحاب، الرياح، الرياح، الدماً دم، دم، ساح، ساح، مصر، مصر، الزمان، للزمان، لغد، غد، الغد، الفاديين، الفد، الفداء

¹-مقداد محمد شكر قاسم، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، ص 111.

عاصفة في جمجمة	ليل، ليل، الليل، الليل، تصرخ، يصرخ، صرخة، صرخة، الأنجم، النجم، النجوم، ثارات، ثارات، الكون، الكون، الكون، الكون، كهوف، كهوف، الصخور، صخر، فاحملوها، احملوها، احملا.
----------------	--

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن الشاعر علي محمود طه قد أكثر من تكرار الألفاظ في قصيدتيه "الأجنحة المحترقة" و "عاصفة في جمجمة" والذي ولد جرسا موسيقيا وإيقاعيا متميزا يضيف على بنية القصيدة ترنيمات لها وقعها على سماع المتلقي والقارئ، وبالتالي فإن لجوء الشاعر إلى التكرار راجع لكونه أسلوب تعبيرى يصور اضطراب النفس ويدل على تصاعد انفعالات الشاعر، ومن مهامه التأكيد ولفت النظر وانصهارهما في نغمة إيقاعية وله معنى مقصود دائما.

(3) تكرار العبارة: لا ينتهي التكرار في شعر علي محمود طه عند حدود تكرار الحرف أو الكلمة فقط بل يتعدى ذلك في أحيان كثيرة إلى تكرار العبارة، ولا شك في أن هذا الضرب من التكرار إن أجيد استعماله يسهم إلى حد بعيد في تغذية الإيقاع المتحرك للخاطب الشعري فالعبارة المكررة لكسب النص طاقة إيقاعية أكبر بفعل اتساع رقعتها الصوتية.¹

ومن العبارات المكررة نجد عبارة "أقبل السلاح الجو" وذلك في قصيدة "الأجنحة المحترقة" حيث يقول:²

أقبل سلاح الجو إن عيوننا للقاك لم يغمض لها جفان

¹-مقداد محمد شكر قاسم، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، ص 126.

²-علي محمود طه، الديوان، ص 57.

أقبل سلاح الجو إن قلوبنا كادت تطير اليك بالخفقان

وبالتالي فتكرار عبارة " أقبل سلاح الجو" يدل على شدة الشوق والانتظار.

نجد كذلك عبارة" ليكن لكم في كل" وذلك في قوله:¹

ليكن لكم في كل أفق طائر ليكن لكم في كل أرض باني

نلاحظ كذلك تكرار عبارة" أيها الأحياء" في قصيدة عاصفة في جمجمة" يقول

الشاعر:²

أيها الأحياء ما لكون إذا

أيها الأحياء يا أسرى القضاء

نجد الشاعر هنا يخاطب الأحياء متسائلا عن معنى الحياة والكون، وقد ساعده التكرار في تأكيد ذلك مما أضفى على القصيدة نوع من العاطفة التي تؤثر على الملقى.

ومن هنا يمكننا أن نلاحظ أن العبارة المكررة حينما تشكل محور التجربة الشعرية وأساس بنية القصيدة، تصبح بقية العناصر اللغوية مجرد ملحقات لتعميق الإحساس بما تعززه العبارة المكررة من دلالة وبالتالي فإن التركيز على تكرار عناصر معينة يدل على وظيفة جمالية ونفعية تؤثر على تتالي البناء الهندسي والزخرفي في القصيدة ووظيفة الإمتاع والإقناع، ضف إلى ذلك أن تكرار العنصر

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 57.

²-المصدر نفسه، ص 81 . 82.

أكثر من مرة يحوله إلى ملحمة لأنه يقوي الوحدة والتمركز في العمل الفني وجماله قائم على لذة التوقع لما نستبق حدوثه.

(2) الجناس

يعد الجناس محسن بديعي لفظي يكون عند اتفاق الكلمتين أو تشابههما في اللفظ واختلافهما في المعنى وعلى هذا النحو يقول "علي الحازم ومصطفى أمين:"
الجناس أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى¹ بمعنى أن الجناس هو توافق كلمتين في اللفظ وعدم توافقهما في المعنى مثال ذلك في قوله تعالى:
"والسما رفعها ووضع الميزان{7} ألا تطغوا في الميزان{8} وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان{9}"²، فقد جاءت كلمة (الميزان) في المرة الأولى بمعنى الشرع الذي توزن به الأحكام والأعمال في الجماعات، أما في الثانية، فهو مصدر ميمي يعني الحكم والقضاء والتقدير، بينما جاءت في الثالثة بمعنى المعروف والقسط.

ومنهم من يسميه التجنيس وعرفه "العلوي" بقوله: "هو تفصيل من التجانس وهو التماثل، وإنما سمي هذا النوع جناساً لأن التجنيس الكامل أن تكون اللفظة تصلح لمعنيين مختلفين فالمعنى الذي تدل عليه هذه اللفظة هو بعينها تدل على المعنى الآخر من غير مخالف بينهما."³

¹-علي الحازم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، البيان والنعاني والبديع، ط2، دار المعارف، بيروت، لبنان، 2019، ص452.

²-القرآن الكريم، سورة الرحمن، الآية {9. 8. 7}.

³-أحمد شمس الدين، المعجم المفصل في علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني، د. ط، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1971، ص 466.

ومعنى هذا أن الجناس هو شيء من التجانس وسمي هذا النوع جناساً لأنه يتوافق في معنيين مختلفين أي تشابه اللفظ ولكن معناهما مختلف مما يجعلها تدخل تحت نوع من أنواع الجناس، كما ينقسم الجناس إلى قسمين: هما الجناس التام، والجناس غير التام (الناقص).

(1) **الجناس التام:** وهو ما اتفق في أمور أربعة هي: نوع الحرف وشكلها وعددها وترتيبها.¹

(2) **الجناس غير التام:** وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة وهي نوع الحروف وهيئة الحروف وعدد الحروف وترتيب الحروف.² ويوضح لنا هذا أن الجناس ذو نوعين، جناس التام والجناس الناقص وكل منهما يختلف عن الآخر من حيث النوع والشكل والترتيب والعدد.

ومن شواهد الجناس نجد:

ضجت الأنجم في آفاقها³

ومضت تصرخ من أعماقها

في هذا البيتين نجد كلمتين "آفاقها" و"أعماقها" جناس ناقص وهو الاختلاف في هيئة الحروف، لكنهما جاءا على نفس الوزن.

ونجد أيضاً:

¹-أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة والبيان والمعاني والبديع، د. ط، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1993، ص354.

²-المرجع نفسه، ص 355.

³-علي محمود طه، ديوان، ص 82.

هي **خطرة** أو **نظرة** ودرجتما في جوف عاصفة من النيران¹

في هذا البيت نجد " نظرة" و "خطرة" جناس ناقص والاختلاف في حرفي الخاء والظاء وخطرة تعني ما يخطر على البال وما يجول فيه، أما نظرة هي اللحظة التي ينظر فيها الشخص الى شيء معين.

وقوله أيضا:

حفت الأشواك من **يسلكه**؟²

أبدي، ويح من **تهلكه**!

نجد في هذا البيت كلمتين "يسلكه" و "تهلكه" جناس ناقص والاختلاف في الحرف الأول يسلكه من الفعل سلك أي مر، وسار. وتهلكه من الفعل هلك، أي مات أوفني، وهذا حيث يقابل بين السالك للطريق الصعب والهالك فيه.

كما نجد أيضا:

يقول علي محمود طه:

أيقظوا في الليل ثارات الرعود³

إنها ثارات جبار السماء

¹-علي محمود طه، الديوان، ص55.

²-المصدر نفسه، ص82.

³المصدر نفسه، ص81.

نجد كلمة " ثارات" جناس تام لكن الاختلاف في الحركة فقط فكلمة ثارات في البيت الأول تدل على ثأر الانسان، أما الثانية تدل على انتقام الله.

كما نجد أيضا:

في كهوف الأرض يا أهل الكهوف¹

نجد هنا أيضا الجناس تام لأنه تحقق فيه اتفاق اللفظين مع اختلاف المعنى، فالكهوف الأولى تدل على الحبال والمغارات، أما الكهوف الثانية تدل على صفة الإنسان الذليل أو الجبان المنطوي عن الناس.

وقوله أيضا:

كيف أمسيتم بدنيا الحدد

ضربت أفاقها بالسدد²

نجد كلمتين " الحدد" و"السدد" جناس ناقص والاختلاف في حرفيهما الحاء والسين، فالحدد تعني الحاجز والقيود التي تواجه الشخص في حياته، أما السدد فتعني الاتجاه الصح والصواب والمشى في المسار الصحيح.

كما يقول:

تبني الحياة مصارع الشجعان³ تبنون للوطن الحياة وهكذا

¹ علي محمود طه، الديوان، ص 83.

² -المصدر نفسه، ص 82.

³ -المصدر نفسه، ص 56.

نجد كلمة " الحياة" في هذا البيت جناس تام فهي تحمل نفس المعنى وهي الحياة التي نعيشها أي الواقع، وفي نفس البيت نجد الكلمتين "تبنون" و "تبنى" جناس ناقص وهو الجناس الاشتقاقي فهو يدل على الاشتقاق من كلمة " البناء" أي "تبنى" بينوا" بناء".

وقوله أيضا:

وننص راية مصر أنى تشتهي مصر، ويرضاه لها الهرمان¹

نجد كلمة "مصر" هنا جناس ناقص اختلاف في الحركة فالأولى بالفتحة وتعني الوطن أو الأرض المصرية، أما الثانية فتعني الأرض ذات الحضارة والتاريخ العريق.

كما نجد أيضا:

إن كان في ساح الردى لكليكما مثل ففي ساح الفداء مثلان²

نجد كلمة "ساح" جناس تام لأنهما متطابقتان في عدد الحروف والترتيب والنوع والحركة، ولكن يختلفان في المعنى فالأولى تدل على الموت والقتال والثانية تدل على ميدان التضحية.

يقول علي محمود طه:

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 57.

²-المصدر نفسه، ص56.

لو تمشت بمناياها الرجوم¹

ورأيت الأرض حيرى والنجوم

نجد الكلمتين "الرجوم" و"النجوم" جناس ناقص والاختلاف في الحرفين الراء والنون، الكلمة الأولى "الرجوم" تدل على الرمي والرجم وهو تعبير مجازي عن المعاناة والضرب، أما كلمة النجوم تعني النجم الذي في السماء، فهو يتعلق بالأمل والنور.

وقوله أيضا:

لاستحال الخلق والكون سدى²

تذرع الجو على غير هدى

نجد الكلمتين "سدى" و"هدى" جناس ناقص والاختلاف الحرفين "الهاء" و"السين" فالكلمة الأولى "سدى" تعني العبث والاهمال والترك، أما كلمة "هدى" فتعبر القصد الصحيح والطريق المستقيم.

ومن خلال هذا يتضح لنا أن علي محمود طه من خلال القصيدتين "الأجنحة المحترقة" و"عاصفة في جمجمة" أن الشاعر استعمل الجناس بنوعيه الناقص والتام ليضيف على قصيدته معنى ويعطيها وجود وجمال لفظي وإيقاعي من خلال تشابه الألفاظ والكلمات في النطق واختلافهما في المعنى، مما يجذب الانتباه.

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 82.

²-المصدر نفسه، ص 82.

(3) الطباق

يعد الطباق نوع من علم البديع متفق على صحة معناه وعلى تسميته بالتضاد والتكافؤ ويعرفه العلوي على أنه هو " أن يؤتي بالشيء وبضده في الكلام " ¹.

كقوله تعالى: " فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا {82} ". ²

ومعنى ذلك أنه هو الجمع بين الشيء وضده في الشعر أو النثر، وهو الذي يحتمل معنى المجاز وليس معنى الحقيقة ومثال ذلك الآية التي ذكرتها.

ومنهم من سماه المطابقة فقد عرفه "السيد أحمد الهاشمي" في كتاب جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع " إن أسلوب الطباق هو الجمع بين لفظتين متقابلين في المعنى. " ³

وعلى هذا النحو نجد أن الطباق ينقسم الى نوعين:

الطباق الظاهر وهو نوعان: الطباق الايجاب والطباق السلب.

(أ) طباق الإيجاب: هو الجمع بين المعنيين المثبتين المتقابلين.

(ب) طباق السلب: هو الجمع بين المعنيين المتقابلين إثباتا ونفيا أو أمرا ونهيا: أي يأتي أحد المعاني مثبت بينما يأتي للآخر منفيًا ⁴

¹-العلوي، كتاب الطراز، د. ط، دار الكتب الخديوية، ج2، مصر، 1222، ص 377.

²-القرآن الكريم، سورة التوبة، ص 82.

³-أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، د. ط، مؤسسة هنداوي، بيروت، لبنان، 1998، ص365.

⁴- عبد الباقي الخزرجي، البلاغة العربية، محاضرة رقم 22، " الطباق وأنواعه"، الجامعة المستنصرية، كلية الآداب، قسم اللغة العربية، الدراسات الصباحية.

إن قصيدة "الأجنحة المحترقة" تزخر بالطباق ومثال ذلك قوله:

يا ملهى الشعر، هذا موقف الشعر فيه فوق كل بيان¹

فهنا دم روى تراك، وهاهنا قلبان تحت الصخر يختلجان

نجد من خلال البيتين كلمتين "فوق" و "تحت" فجاء طباق إيجاب كلمة وضدها، فتحت تشير الى عمق الأرض بينما فوق تشير الى ما هو ظاهر، وهذا التباين يعكس التوازن بين الظاهر والباطن.

وقوله:

هذا الدم الغالي الذي أرخصتم هو في بناء المجد أول باني²

نجد هنا كلمة " الغالي " و " أرخصتم " طباق إيجاب فالغالي تشير إلى شيء عزيز وثمين، أما "أرخصتم" تعني تقليله أو جعله بلا قيمة.

وقوله:

ونمد للأيام كف مصافح يجزي المسيء اليه بالإحسان³

نجد هنا كلمتين "المسيء" و "الإحسان" طباق إيجاب، فالشاعر هنا: يوضح لنا أن رغم الاساءة فإنه يعامله بالإحسان بدل الانتقام، فالمسيء تعني الإساءة" أما الإحسان يعني المسامحة والإفصاح.

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 56.

²-المصدر نفسه، ص 56.

³-المصدر نفسه، ص 56.

وقوله:

كن للسلام وقاءه ولواءه وشعاعه الهادي على الأزمان¹

ليضن بالأعمار كل معاجز وليخش حرب الدهر كل جبان

نجد أن كلمة "سلام" و"الحرب" طباق إيجاب فهما كلمتان متضادتان
فالسلام تعني السلم على عكس الحرب التي تعني عدم السلام والأمان.

وقوله:

لكم الغد المرجو فتیان الحمى واليوم يومكم العظيم الشأن²

نجد كلمتي "الغد" و"اليوم" طباق إيجاب فالشاعر يخاطب هنا فتیان الحمى
ويؤكد أن المستقبل المنتظر هو لكم، وأنكم أمل الغد.

كما نجده أيضا في قصيدة "عاصفة في جمجمة"، ومثال ذلك قول الشاعر:

أيها الأحياء ما الكون إذا³

وإذا الموتى يشقون الوهاد⁴

¹-علي محمود طه، الديوان، ص57.

²-المصدر نفسه، ص57.

³-المصدر نفسه، ص81.

⁴-المصدر نفسه، ص82.

نجد هنا كلمتين " الأحياء " و " الموتى " طباق إيجاب، فالأحياء تعني الحياة أما الموتى تعني الموت، كأن الشاعر هنا يتساءل عن قيمة الكون وإذا كان الموتى في شقائهم يعانون ويتمردون.

وقوله:

إنها ثارات جبار السماء¹

ورأيت الأرض حيرى والنجوم

نجد كلمتين " السماء " و " الأرض " طباق إيجاب، فالسماء ترمز إلى العدل والقوة الإلهية، أما الأرض ترمز إلى الاضطراب البشري والضياع، فهنا يربط بين العدل المطلق والاضطراب البشري.

ومن هنا يتضح لنا أن علي محمود طه استخدم الطباق ليعطي الجمال الذي ينقصه، كما تعطي للجملة معناها وتوضح المقصود منها، فهي تجمع في الكلام الواحد بين معنيين متقابلين في الجملة، كما يساهم في بناء إيقاع موسيقي ونغمة للنص.

¹-علي محمود طه، الديوان، ص 81.



خاتمة

خاتمة:

من خلال دراستنا لقصيدتي "الأجنحة المحترقة" و "عاصفة في جمجمة" للشاعر علي محمود طه ؛ توصلنا إلى مجموعة من النتائج، منها :

- تعد البنية آلية تنظيمية وجمالية تساهم في إنتاج المعنى.
- الإيقاع مصطلح واسع ومحدد نظرا لشيوعه في مختلف المجالات ، إذ يعد عنصرا هاما في الخطاب الشعري، لما يضيفه من نغمات موسيقية.
- عدم ارتباط الإيقاع بالشعر فقط، بل تجاوز ذلك إلى مجالات أخرى كالرسم والنحت وغيرها.
- نال الإيقاع مفهوما كبيرا عند الغرب وعند العرب
- يعد الإيقاع الخارجي الجانب الصوتي الظاهر من الإيقاع الشعري وتمثل في الوزن، القافية، الروي.
- فيما يخص الوزن نجد علي محمود طه اعتمد على البحر الكامل وبحر الرمل ، إذ طرأت على هذه التفعيلات عدة تغيرات تمثلت في الزحافات والعلل.
- القافية وهي الحروف والأصوات التي تأتي في نهاية البيت ،حيث جاءت القافية لدى الشاعر متنوعة الأشكال والأنواع.

- يعد الروي من أقوى دعائم القافية وهو الحرف الذي تبنى عليه القصيدة ، إذ نجد الشاعر علي محمود طه اعتمد علي روي واحد في قصيدة "الأجنحة المحترقة" وهو حرف النون، أما قصيدة "عاصفة في جمجمة" فنجد أنه قد اختلف في استعماله ؛ إذ نجد حروف ظهرت بكثرة وأخرى متوسطة وحروف قليلة الشيوع كون القصيدة تنتمي إلى شعر التفعيلة.
- أما الإيقاع الداخلي فهو الإيقاع الذي يتولد من خلال تناسق وانسجام المعاني، وتكرار الألفاظ داخل النص.
- يعد التكرار تقنية أسلوبية تستعمل أثناء التعبير ويعتمد عليها من أجل تأكيد واثبات الكلام ، إذ نجد شاعرنا قد وظف التكرار بجميع مستوياته: تكرار الحرف وتكرار الكلمة وكذا تكرار العبارة وذلك من أجل أحداث نغما موسيقيا من شأنه جذب المتلقي واستمتاعه بالخطاب الشعري.
- أما الجنس فقد أحدث جرسا موسيقيا مما ساهم في تركيب القصيدة.



قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

1. القرآن الكريم (رواية ورش)

أولاً: المصادر

1. علي محمود طه، ديوان علي محمود طه، مؤسسة هنداوي، القاهرة-
مصر، 2012.

ثانياً: المراجع.

1. ابتسام أحمد حمدان، الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي،
ط¹، دار القلم العربي، سوريا-حلب، 1997.
2. إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ط¹، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 1925.
3. ابن الأثير الجزري، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، د. ط، دار
الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1998.
4. ابن رشيق، العمدة، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ط²، مطبعة
السعادة، مصر، 1955.
5. أبو الحسن العروضي، الجامع في العروض والقوافي، ط¹، دار الجيل،
بيروت، 1996.
6. أبو السعود سلامة، الإيقاع في الشعر العربي، د. ط، دار الوفاء، القاهرة-
الإسكندرية، د، ت.
7. أبو القاسم سعد الله، دلالة الضمائر، د. ط، منشورات اتحاد العرب،
دمشق، 2001.

8. أبو الهلال العسكري، كتاب الصناعتين " الكتابة والشعر"، ط₁، دار أحياء الكتب العربية، 1371-1952.
9. أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، د.ط، مؤسسة هنداوي، بيروت-لبنان، 1998.
10. أحمد سالمان، الإيقاع في شعر الحداثة، ط₁، العلم والإيمان للنشر والتوزيع، العامرية، الإسكندرية، 2008.
11. أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة والبيان والمعاني والبدیع، د. ط، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1993.
12. إدريس الناقوري، المصطلح النقدي في نقد الشعر، ط₂، المنشأة العامة، بيروت-لبنان، 1984.
13. الخوارزمي، مفاتيح العلوم، تحقيق: إبراهيم الأبياري، ط₂، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، 1979.
14. الدوكالي محمد نصر، جامع الدروس العروضية، ط₁، جامعة ناصر الخميس، 1997.
15. زكريا إبراهيم، مشكلة البنية أو أضواء البنيوية، د.ط، مكتبة مصر، د.ت.
16. زكي نجيب محمود، في فلسفة النقد، ط₁، دار الشروق، القاهرة-مصر، 1979.

17. شهاب الدين أبي العباس، الكافي في علمي العروض والقوافي، ط₁، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة-مصر، 2006.
18. صالح سليم عبد القادر الفاخري، الدلالة الصوتية في اللغة العربية، د.ط، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية.
19. صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، ط₁، دار الشروق، القاهرة-مصر، 1998.
20. عبد الرحمن ترماسين: البنية الإيقاعية بقصيدة المعاصرة في الجزائر، ط₁، دار الفجر، القاهرة، 2003.
21. عبيد محمد صابر، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، د.ط، دمشق، 2001.
22. عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، د. ط، دار الفكر العربي، القاهرة-مصر، 1992.
23. العلوي، كتاب الطراز، د. ط، دار الكتب الخديوية، ج₂، مصر، 1222 .
24. علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، البيان والمعاني والبدیع، ط₂، دار المعارف، بيروت-لبنان، 2019.
25. علي يونس، نظرة جديدة في موسيقى الشعر، د. ط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1993.
26. غازي يموت، بحور الشعر العربي، عروض الخليل، ط₂، دار الفكر اللبناني، بيروت-لبنان، 1992.
27. الفارابي، الموسيقى الكبير، د.ط، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، القاهرة-مصر.

28. فيصل حسين طحمير، المسير الكافي في العروض والقوافي، د. ط، مكتبة دار الثقافة، عمان - الأردن.
29. قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ط¹، مطبعة الجوائب، القسطنطينية، د.ت.
30. محمد أحمد ابن طباطبا العلوي، عيار الشعر، ط¹، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1982.
31. محمد بنيس، الشعر العربي الحديث، ط²، دار توبقال للنشر، المغرب، ج¹، 2001.
32. محمد شكري عياد، موسيقى الشعر العربي، ط²، دار المعرفة، القاهرة - مصر، 1928.
33. محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، د.ط، دار النهضة، مصر، 1998.
34. محمود عسران، البنية الإيقاعية في شعر شوقي، د. ط، مكتبة بستان المعرفة، القاهرة - مصر، 2006.
35. مصطفى حركات، أوزان الشعر، ط¹، الدار الثقافية للنشر، القاهرة - مصر، 1992.
36. مصطفى غلفان، اللسانيات البنيوية، منهجيات واتجاهات، ط¹، دار أحياء الكتب العربية، 2013.
37. نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ط⁵، دار العلم للملايين، بيروت - لبنان، 1978.

ثالثاً: المراجع المترجمة:

1. إديث كريزويل، عصر البنيوية، ت: جابر عصفور، د، ط، آفاق العربية، بغداد-العراق، 1985.
2. جان كوهن، بنية اللغة الشعرية، ت: محمد الولي، ط¹، دار توبقال للنشر، المغرب، 1896.
3. رونييه ويليك، نظرية الأدب، ت: عادل سلامة، د. ط، دار المريخ للنشر، الرياض، 1992.
4. ريتشاردز، مبادئ النقد الأدبي، ت: محمد مصطفى بدوي، ط¹، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة-مصر، 2005.
5. ليونارد جاكسون، بؤس البنيوية، الأدب والنظرية البنيوية، ت: ثائر ديب، ط²، دار الفرق، دمشق-سوريا، 2008.

رابعاً: المعاجم:

1. ابن منظور، لسان العرب، تحقيق عبد الله على الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، د. ط، دار المعارف، القاهرة، 1119.
2. أحمد شمس الدين، المعجم المفصل في علوم البلاغة والبدیع والبيان والمعاني، د. ط، دار الكتب العلمية، بيروت . لبنان، 1971.
3. أحمد مطلوب، معجم مصطلحات النقد العربي القديم، د. ط، مكتبة لبنان. بيروت، 2001.
4. اميل يعقوب، المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، ط¹، دار الكتب العلمية، بيروت . لبنان، 1991.

5. جبور عبد الله، المعجم الأدبي، ط1، دار العلم للملايين، بيروت .
لبنان، 1979.
6. الزمخشري، أساس البلاغة، ج1، ط1، دار الفكر، بيروت . لبنان، 2006.
7. الفيروز أبادي، قاموس المحيط، ط7، مكتب التراثي لمؤسسة الرسالة، بيروت
لبنان، 2003.
8. فيصل حسين طحمير العلي، المسير الكافي في العروض والقوافي، د. ط،
مكتبة دار الثقافة، عمان . الأردن، د.ت.
9. مجدي وهبة، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط2، مكتبة
بيروت . لبنان، 1984.
10. مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط، د. ط، مكتبة الشروق
الدولية، 2005.

خامسا: رسائل جامعية ومحاضرات

1. حارث ياسين شكر، العروض والقوافي، محاضرة 3 في البحر الكامل، كلية الآداب،
جامعة الأنبار، قسم اللغة العربية.
2. عبد الباقي الخزرجي، البلاغة العربية، محاضرة رقم 22، الجامعة
المستنصرية، كلية الآداب، قسم اللغة العربية.
3. عبد النور داود عمران، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، رسالة قدمها إلى
مجلس كلية الآداب في جامعة الكوفة، 2008.
4. ليلي رحمانى، البنية الإيقاعية في الذهب المقدس لمفدي زكريا، مذكرة لنيل
شهادة الدكتوراه، كلية الآداب واللغات، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، 2015.

5.مقداد محمد شكر قاسم، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، رسالة مقدمة
لنيل شهادة الماجستير، كلية العلوم الإنسانية ، جامعة صلاح الدين، أربيل،
2007.

سادسا: المجلات:

1. الزواوي بغورة، مفهوم البنية، مجلة3، جامعة قسنطينة، العدد5،
يونيو1992.



فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات

شكر وعران

إهداء

إهداء

مقدمة:.....أ- د

الفصل الأول: ماهية البنية والإيقاع

أولاً: مفهوم البنية:.....06

1) البنية لغة:.....06

2) البنية اصطلاحاً:.....08

أ) عند الغرب:.....10

ب) عند العرب:.....14

ثانياً: ماهية الإيقاع:.....17

1) الإيقاع لغة:.....17

2) الإيقاع اصطلاحاً:.....18

أ) عند الغرب:.....21

ب) عند العرب:.....26

الفصل الثاني: الإيقاع الخارجي والداخلي في قصيدتي "الأجنحة

المحترقة" و"عاصفة في جمجمة"

أولاً: الإيقاع الخارجي:.....31

(1) الوزن:.....31

(2) القافية:.....41

(3) الروي:.....50

ثانياً: الإيقاع الداخلي:.....56

(1) التكرار:.....56

(2) الجناس:.....71

(3) الطباق:.....77

خاتمة:.....83-84

قائمة المصادر والمراجع:.....85-91

فهرس المحتويات.....93-94

ملخص.....96-97

المخلص

المخلص:

يتناول هذا البحث البنية الإيقاعية الكامنة في قصيدتي "الأجنحة المحترقة" وعاصفة في جمجمة" لعلّي محمود طه، حيث يُعد الإيقاع عنصراً جوهرياً في بنية النص الشعري.

وقد احتوى موضوع بحثنا على مقدمة، يليها فصلان، ثم خاتمة، يحمل الفصل الأول عنوان: "ماهية البنية والإيقاع"، وتناولنا فيه مفهوم كل من البنية والإيقاع، بالإضافة إلى نظرة العرب والغرب لهذين المفهومين، أما الفصل الثاني المعنون بـ: "الإيقاع الداخلي والخارجي لقصيدتي "الأجنحة المحترقة" و"عاصفة في جمجمة" فركّزنا على التحليل الإيقاعي للقصيدتين، بدءاً بالإيقاع الخارجي، حيث حاولنا تقطيع بعض الأبيات من القصيدتين من أجل تحديد البحور الشعرية التي بُنيت عليها، ثم حاولنا استخراج الأوزان، والعلل، والقافية، والروي، بعد ذلك انتقلنا إلى الإيقاع الداخلي، الذي يتمثل في التكرار، والمحسنات البديعية من طباق وجناس، وفي النهاية، تعرض الخاتمة مجموعة من النتائج الواضحة التي توصلنا إليها في هذه الدراسة.

Abstract:

This Research Work Examines The Rhythmic Structure That Lies In Both (The Burning Wings) And Ali Mahmoud Taha's(A Storm In A Skull) Poems. Where Rhythm Is Considered A Focal Component When It Comes To The Sturcture Of Poetry.

The Subject Matter Of This Study Contains An Introduction, Followed By Two Chapters, And A Conclusion. The First Chapter, That Is Titled As: "What Is Structure And Rhythm", Treats The Concept Of Both Structure And Rhythm As Well As The Way Arabs And Non Arabs Conseive Them. While The Second Chapter Focuses On The Rhythmic Analysis Of The Two Poems.

Starting With The External Rhythm, Based On Which We Tried To Analyse Some Verses Out Of The Two Poems In Order To Identify The Poetic Meters Upon Which Both Poems Were Built. Then We Attempted To Extract The Time, The Reasons And The Rhyme.

Moving To The External Rhythm,Which Focuses On Repetition And The Different Poetic Devices And Figures Of Speech Such As Paronomasia And Oxymoron.

In The End, The Conclusion Provides A Clear Set Of Findings That Has Been Reached Out Of This Study.