

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير قسم العلوم المالية والمحاسبة



الميدان: العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية

الفرع: علوم مالية ومحاسبة

التخصص: مالية المؤسسة

### مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر بعنوان:

# دور مراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي دراسة حالة المؤسسة العمومية لمراكز الردم التقني -ميلة نات

| المشرف    | اعداد الطلبة |   |
|-----------|--------------|---|
| هشام حریز | 1 ريان قايدي |   |
|           | لیلی سویکي   | 2 |

### لجنة المناقشة:

| الصفة        | الجامعة                           | اسم ولقب الأستاذ(ة) |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|
| رئيسا        | المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف | عقون شراف           |
|              | ميلة                              |                     |
| مشرفا ومقررا | المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف | هشام حريز           |
|              | ميلة                              |                     |
| ممتحنا       | المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف | مشري فريد           |
|              | ميلة                              |                     |

السنة الجامعية 2023/2022





### شكر وعرفان

قال تعالى

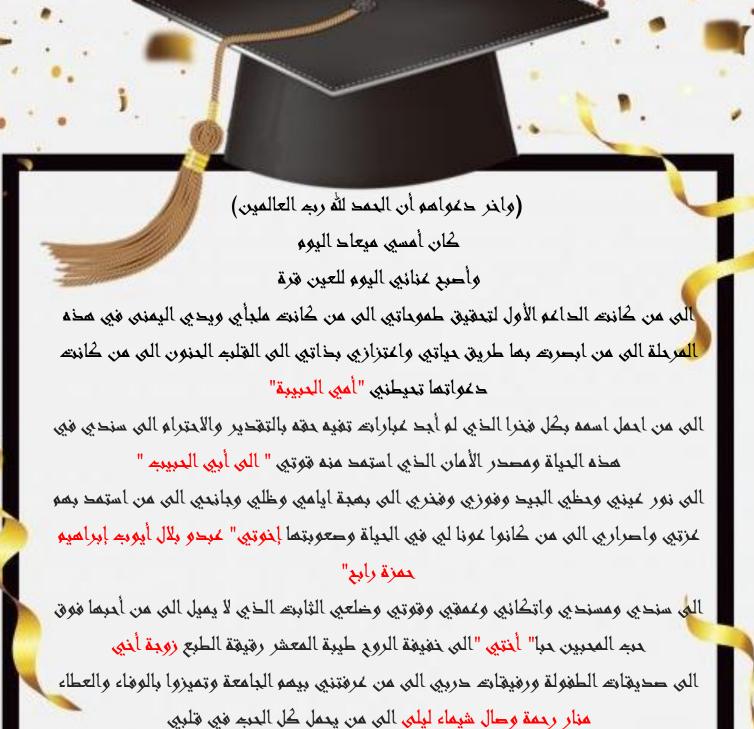
"وإذ تأذن ربكم لئن شكرتكم لأزيدنكم" سورة إبراهيم من الأية 07. وقال حلى الله عليه وسلم:

من لا يشكر الناس لا يشكر الله"
الحمد الله الذي بنعمته تتم الصالحات
الحمد الله الذي ألهمنا الصبر والتوفيق
وفقنا وأغاننا غلى

إنهاء هذا العمل المتواضع وسدد خطانا فكل هذا من عطائه وفضله نتقدم بالشكر والتقدير لكل من مدوا يد العون لنا في إنباز هذا العمل

قداء قغبه قماد قغب

الأستاذ الغاضل "حريز مشام" الذي تغضل بالأشراف على مذه المذكرة والذي استغدنا الكثير من توجيماته جزاكم الله خيرا في الدارين



ليلي

بسم الله الرحمن الرحيم

المده الله ربم العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا مدمد عليه أفضل الصلاة والسلام أتقدم بهذا العمل المتواضع

إلى من علمتني النجاج والصبر في مواجمات الصعاب والشمعة التي أنارت حربي إلى من سمرت الليالي وأفنت عمرها من أجل تربيتي وغمرتني بحنانها ورافقتني بدعانها طوال مشوار حياتي" أمي الغالية " حفظها الله وأطال في عمرها

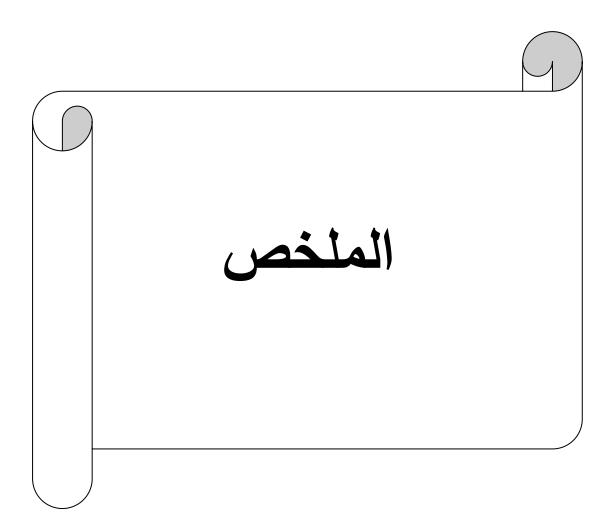
إلى قدوتي في الحياة وأعظم مخلوق في الوجود إلى من أحمل اسمه بكل فخر ورمز الصبر والعطاء ولم تممله الدنيا لأرتوي من حنانه إلى "أبي الحبيب" رحمه الله بقدر ما أوجعني فراقك يا فقيدي

إلى سندي في الدياة بعد أبي إلى من بهم أكبر وعليهم أعتمد إلى شموع منقدة تنير ظلم حياتي التي بوجودهم أكتسب القوة والمحبة لإخوتي "زاكي، العربي، لقمان، حكيم" الى توأم روحي وبلسم شفائي "أختي الغالية منال" وإلى أجمل زوجة أخ "راضية" الى توأم روحي وبلسم شفائي "أختي الغالية منال" وإلى أجمل زوجة أخ "راضية" الى الكتاكيت الصغار "مؤيد، إياد، أمجد، ماريا"

إلى إخوتي لو تلدهو أمي ورفاق درب الحياة حلوها ومرها ورمز الإيثار والوفاء صديقاتي "ريو، لي إخوتي لو تلدهو أمي ورفاق لابكي، نسرين"

إلى الأستاذ المشرف "مشام حريز" الذي غمرنا بندائحه وتوجيماته وخاصة دعمه وتغممه الى الأستاذ المشرف المنبيرين أمدي هذا العمل المتواضع

ریان



### الملخص:

الكلمات المفتاحية: التخطيط الاستراتيجي، مراقبة التسيير، أدوات مراقبة التسيير.

### summary:

The current study is to show the role of management control in improving strategic planning. This is due to its importance the management control in the economic institutions. Where we shed a light on the tools of management control and their role in improving strategic planning. Through a field study of the public management institution of technical backfill centers Mila Net, Where the reality of applying management control tools in the institution under the indentified study. The questionnaire was presented to 40 employees in the in the institution. It was consisted on 36 parts that was analyzed by the statistical program spss.v26. The study reached to some important results which are: Awareness of the managers and workers of the institution the importance of applying management control tools in order to improve the strategic planning.

**Key words:** strategic planning, management control, management control tools.

### فهرس المحتويات

| الصفحة        | العناوين  |
|---------------|---|
| I             | البسملة   |
| II            | الشكر والعرفان  |
| III           | الإهداء   |
| VI            | الملخص  |
| VII           | الفهرس  |
| Х             | قائمة الجداول   |
| XII           | قائمة الأشكال   |
| XIII          | قائمة الملاحق   |
| اً–ج          | المقدمة   |
| ني في المؤسسة | الفصل الأول: الإطار النظري لمراقبة التسيير ودورها في تحسين التخطيط الاستراتيج |
|               | الاقتصادية  |
| 02            | تمهيد   |
| 03            | المبحث الأول: عموميات التخطيط الاستراتيجي                                     |
| 03            | المطلب الأول: مفهوم التخطيط الاستراتيجي                                       |
| 03            | أولا: نشأة التخطيط الاستراتيجي  |
| 03            | ثانيا: تعريف التخطيط الاستراتيجي  |
| 05            | ثالثًا: خصائص التخطيط الاستراتيجي   |
| 05            | المطلب الثاني: أهداف وأهمية التخطيط الاستراتيجي                               |
| 05            | أولا: أهداف التخطيط الاستراتيجي   |
| 06            | ثانيا: أهمية التخطيط الاستراتيجي  |
| 06            | المطلب الثالث: أنواع ومعوقات التخطيط الاستراتيجي                              |
| 06            | أولا: أنواع التخطيط الاستراتيجي   |
| 07            | ثانيا: معوقات التخطيط الاستراتيجي   |
| 08            | المطلب الرابع: مستويات ومراحل التخطيط الاستراتيجي                             |
| 08            | أولا: مستويات التخطيط الاستراتيجي   |
| 08            | ثانيا: مراحل التخطيط الاستراتيجي  |
| 10            | المبحث الثاني: ماهية مراقبة التسيير   |
| 12            | المطلب الأول: مفهوم مراقبة التسبير  |



| 12      | أولا: نشأة مراقبة التسيير  |
|---------|--|
| 12      | ثانيا: تعريف مراقبة التسيير  |
| 13      | ثالثا: خصائص مراقبة التسيير  |
| 14      | المطلب الثاني: أهداف وأهمية مراقبة التسيير   |
| 14      | أولا: أهداف مراقبة التسيير   |
| 15      | ثانيا: أهمية مراقبة التسيير  |
| 16      | المطلب الثالث: وظائف ومكونات مراقبة التسيير  |
| 16      | أولا: وظائف مراقبة التسيير   |
| 17      | ثانيا: مكونات مراقبة التسيير   |
| 18      | المطلب الرابع: مراحل مراقبة التسيير  |
| 22      | المبحث الثالث: دور أدوات مراقبة التسيير في التخطيط الاستراتيجي                       |
| 22      | المطلب الأول: الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير                                      |
| 23      | المطلب الثاني: الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير                                       |
| 24      | المطلب الثالث: المستويات الثلاثة لمراقبة التسيير                                     |
| 27      | خلاصة الفصل  |
| يلة ناث | الفصل الثاني: الدراسة التطبيقية لمؤسسة العمومية لمركز الردم التقني م                 |
| 29      | تمهيد  |
| 30      | المبحث الأول: تقديم المؤسسة العمومية لتسيير لمراكز الردم التقني ميلة ناث             |
| 30      | المطلب الأول: نشأة مؤسسة الردم   |
| 30      | المطلب الثاني: مهام مؤسسة الردم  |
| 31      | المطلب الثالث: أهداف وهيكل مؤسسة الردم   |
| 31      | أولا: أهداف مؤسسة الردم  |
| 32      | ثانيا: الهيكل التنظيمي لمؤسسة الردم  |
| 35      | المبحث الثاني: الإجراءات المنهجية للدراسة  |
| 35      | المطلب الأول: الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة                                |
| 35      | المطلب الثاني: خصائص عينة الدراسة  |
| 35      | أولا: تحديد عينة الدراسة   |
|         |  |
| 36      | ثانيا: خصائص أفراد عينة الدراسة  |
|         | ثانيا: خصائص أفراد عينة الدراسة المطلب الثالث: أساليب ومصادر جمع البيانات والمعلومات |
| 36      |  |
| 36      | المطلب الثالث: أساليب ومصادر جمع البيانات والمعلومات                                 |



| المطلب الأول: تحليل فقرات المحور الخاص بالأدوات التقليدية والحديثة لمراقبة | 40 |
|--|----|
| التسيير  |    |
| أولا: تحليل الفقرات الخاصة بالأدوات التقليدية                              | 40 |
| ثانيا: تحيل الفقرات الخاصة بالأدوات الحديثة                                | 44 |
| المطلب الثاني: تحليل فقرات المحور الخاص المتعلق بالتخطيط الاستراتيجي       | 49 |
| المطلب الثالث: اختبار فرضيات الدراسة                                       | 51 |
| أولا: اختبار الفرضيات الفرعية  | 51 |
| ثانيا: اختبار الفرضية الرئيسية   | 54 |
| خلاصة الفصل  | 56 |
| الخاتمة  | 58 |
| قائمة المصادر والمراجع   | 62 |
| قائمة الملاحق  | 67 |

### قائمة الجداول

| الصفحة | العبارات   | رقم  |
|--------|--|------|
| 36     | البيانات الشخصية والوظيفية لعينة الدراسة                         | 1-2  |
| 39     | درجة الموافقة تبعا لسلم ليكرت الخماسي                            | 2-2  |
| 39     | الأهمية النسبية لمقياس ليكرت                                     | 3-2  |
| 39     | نتائج اختبار الصدق وثبات الاستبيان                               | 4-2  |
| 40     | التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد      | 5-2  |
|        | العينة حول عبارات بعد محاسبة العامة                              |      |
| 42     | التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد      | 6-2  |
|        | العينة حول بعد المحاسبة التحليلية                                |      |
| 43     | التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد      | 7-2  |
|        | العينة حول بعد نظم المعلومات                                     |      |
| 44     | التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد      | 8-2  |
|        | العينة حول بعد لوحة القيادة                                      |      |
| 45     | التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد      | 9-2  |
|        | العينة حول بعد التحليل المالي                                    |      |
| 46     | التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد      | 10-2 |
|        | العينة حول بعد بطاقة الأداء المتوازن                             |      |
| 48     | التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد      | 11-2 |
|        | العينة حول بعد ميزانية التقديرية                                 |      |
| 49     | التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد      | 12-2 |
|        | العينة حول محور وعبارات التخطيط الاستراتيجي                      |      |
| 52     | نتائج اختبار معنوية معامل الارتباط بيرسون لبعد الأدوات التقليدية | 13-2 |
|        | لمراقبة التسيير  |      |
| 52     | نتائج اختبار معنوية معاملات الانحدار البسيط لبعد الأدوات         | 14-2 |
|        | التقليدية لمراقبة التسيير  |      |
| 53     | نتائج اختبار معنوية معامل الارتباط بيرسون لبعد الأدوات الحديثة   | 15-2 |
|        | لمراقبة التسيير  |      |
|        |  |      |



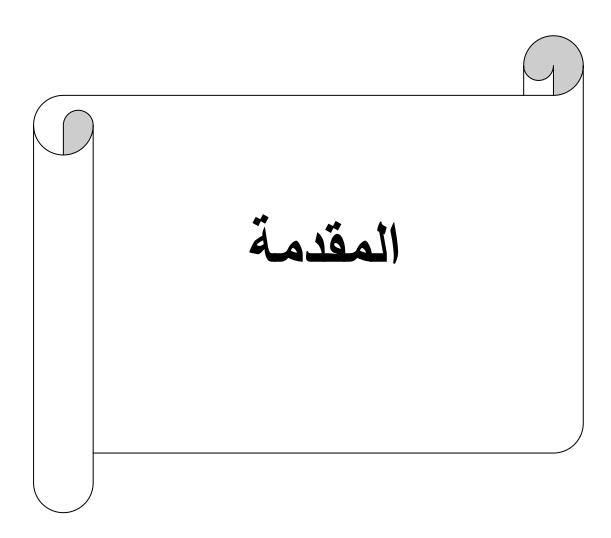
| 16-2 | نتائج اختبار معنوية معاملات الانحدار البسيط لبعد الأدوات    | 53 |
|------|---|----|
|      | الحديثة لمراقبة التسيير                                     |    |
| 17-2 | نتائج اختبار معنوية معامل الارتباط بيرسون محور أدوات مراقبة | 54 |
|      | التسيير والتخطيط الاستراتيجي                                |    |
| 18-2 | نتائج اختبار معنوية معاملات الانحدار البسيط لمحور أدوات     | 55 |
|      | مراقبة التسيير  |    |
|      |   |    |

### قائمة الأشكال

| الصفحة | عنوان الشكل                                   | رقم الشكل |
|--------|---|-----------|
| 09     | إستراتجية المنظمة.                            | 1_1       |
| 10     | نوعية التخطيط.                                | 1_2       |
| 16     | مستويات التخطيط في المؤسسة.                   | 1_3       |
| 19     | مراحل مراقبة التسيير .                        | 1_4       |
| 19     | دور التخطيط.                                  | 1_5       |
| 20     | مرحلة المتابعة والتحليل.                      | 1_6       |
| 25     | مستويات مراقبة المؤسسة.                       | 1_7       |
| 32     | الهيكل التنظيمي لمؤسسة الردم التقني ميلة نات. | 2_1       |
| 36     | متغير الجنس.                                  | 2_2       |
| 37     | متغير الفئة العمرية.                          | 2_3       |
| 37     | متغير المستوئ التعليمي.                       | 2_4       |

### قائمة الملاحق

| الصفحة | العبارات           | رقم الملحق |
|--------|--------------------|------------|
| 67     | استمارة الاستبيان  | 1          |
| 74     | مخرجات برنامج spss | 2          |



### أولا: تمهيد:

في وسط اقتصادي غالبا ما اتسم بالتعقيد وانتشار حالة عدم اليقين، بدأت المؤسسة الاقتصادية تبحث عن طرق وأساليب أكثر فعالية في مجال مراقبة التسيير، خاصة بعد الثورة الصناعية بأروبا وانفصال الملكية عن التسيير.

إن مراقبة التسيير كنظام يحتل الصدارة بين نظم المؤسسات الحديثة، حيث يعمل على حث المسؤولين على ضرورة تحديد أهدافهم وسياستهم في مرحلة التخطيط الاستراتيجي، فأغلبية المؤسسات العظمى والناجحة هي التي تعترف بأهمية التخطيط الاستراتيجي بالنسبة لبقائها ونموها الطويل المدى، ذلك من خلال تفهمها متغيرات محيطها الداخلي والخارجي حيث يقوم القادة بوضع خطة استراتيجية والتي تقوم مراقبة التسيير بوضعها حيز التنفيذ، من خلال تحديد مجموعة من المهام تتولى الرقابة التنفيذية بتأديتها بكفاءة وفعالية.

وبناء على ذلك ظهر الدور الفعال لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط من خلال مختلف عمليتها وأدواتها وأصبحت محل اهتمام كل مسير يريد النجاح.

### ثانيا: إشكالية الدراسة:

في ظل ما سبق ذكره يمكن صياغة الإشكالية الرئيسية للدراسة على النحو التالي:

ما هو دور مراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي في المؤسسة العمومية لتسيير مراكز الردم التقتى ميلة ناث؟

للإجابة على الإشكالية يمكننا تحليل جوانب الموضوع من خلال طرح الأسئلة الفرعية التالية:

- 1-ماالمقصود بمراقبة التسيير؟
- 2-ماالمقصود بالتخطيط الاستراتيجي؟
- 3-ما دور أدوات مراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي؟

### ثالثا: فرضيات الدراسة:

إن صياغة الفرضيات الأتية منبعها استفسارات أثارتها مشكلة الدراسة وتمثلت في الفرضية الرئيسية:

- يوجد هناك دور لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي.
- والهدف من عرضها أن تطرح للمناقشة، ويمكن تلخيصها إلى فرضيات الفرعية فيما يلى:
  - يوجد هناك دور للأدوات تقليدية في تحسين التخطيط الاستراتيجي.
  - يوجد هناك دور للأدوات حديثة في تحسين التخطيط الاستراتيجي.
    - رابعا: أهداف الدراسة:

تسعى هذه الدراسة للوصول إلى تحقيق جملة من الأهداف أهمها:

- العمل على تحسيس مسؤولي المؤسسات الاقتصادية على أهمية العمل بأدوات مراقبة التسيير
  - توعية المؤسسة بضرورة اتخاذ مراقبة التسيير كأداة لتحسين التخطيط الاستراتيجي.



- جعل دراستنا هذه كخطوة لغيرنا من الدارسين حتى يتطرقوا لجوانب لم نتطرق لها.

### خامسا: أهمية الدراسة

تأتي أهمية البحث من أهمية الموضوع، حيث ارتأينا تسليط الضوء على أهمية مراقبة التسيير ودورها في تحسين التخطيط الاستراتيجي للمؤسسة الذي أصبح من الضروري على المؤسسة العمل به من أجل تحقيق أهدافها، فقد رأى الباحث أن يختار هذا الموضوع من أجل التأكد من أن أدوات مراقبة التسيير تساعد في تخطيط الاستراتيجي

### سادسا: منهج الدراسة والأدوات المستخدمة:

إن نوعية البحث أوجبت الاعتماد على المنهج المتنوع حتى نتمكن من جعله متوافقا مع محاور البحث المختلفة، فإننا اعتمادنا على منهجين هوما كالتالى:

- المنهج الوصفي: الذي استعمل في الجزء النظري من البحث، وذلك بتقديم التعاريف وضبط المصطلحات والمفاهيم وباقى الإطار النظري للبحث.
- المنهج التحليلي: الذي استعمل لتحليل مضمون عن طريق تصنيف البيانات وتبوبيها إلى وصف المضمون والمحتوى الظاهر.
  - منهج الإحصائي: الوصفي بأدواته التحليلية خاصة في الفصل الثاني.

أما الأدوات المستخدمة بيها في هذا البحث فتتمثل في:

- الاتصال بالمؤسسة العمومية لمراكز الردم التقني ميلة نات.
- المصادر من الكتب ورسائل الدكتوراه والماجيستر وما أتاحته لنا من أفكار ومعلومات، كانت الأساس في إجراء هذا البحث.
- الاستبيان: يعتبر تقنية أساسية في بحثنا إذ انه يعطي الحرية لكل فرض الإجابة دون محاذير: وهو يسعى لجعل الدراسة أكثر موضوعية وفائدة.

### سابعا: الدراسات السابقة:

-تشكل الدراسات السابقة أهمية كبرى لأي باحث علمي، بل أن توفرها من عدمه أساس استمرار الباحث العلمي فيم اختار من مشكلة، وعلى ذلك فقد ارتكزت الدراسات الجامعية في مجال التخطيط الاستراتيجي أغلبها على التناول في تحسين الأداء، لكن قلة قليلة من الدراسات التي تناولت جانب مراقبة التسيير، وعلاقته بتحسين التخطيط الاستراتيجي، من بين أهم الدراسات التي تم الاطلاع عليها في هذا الجانب ما يلى:

-عقون سعاد، نظام مراقبة التسيير: أدواته ومراحل إقامته بالمؤسسة الاقتصادية دراسة حالة مؤسسة فلاش الجزائر، ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، جامعة الجزائر 2001 -2000: يعمل نظام مراقبة التسيير على حث المسؤولين على ضرورة تسيير العوامل الأساسية للنجاح حسب الاتجاه المطلوب في الاستراتيجية، ويهدف إلى تحقيق المراقبة والمتابعة الدقيقة بل إلى مساعدة هؤلاء المسؤولين



على التحكم في أدائهم التسييري، إذ يساعدهم في تحديد الأهداف التي تنتج ضرورة من النقاء فرص وقيود المحيط بنقاط القوة والضعف في المؤسسة، وتباع الخطوات لتصميم نظام مراقبة التسيير في المؤسسة الاقتصادية، كما تبين من خلال هذه الدراسة إلى تحقيق نتائج على المستوى النظري والتطبيقي من أهمها تبين أن المؤسسة الاقتصادية لغيرها من المنظمات نظام ديناميكي هداف وقابل للتكيف، كما تتطلع المراقبة أساسا نحو المستقبل فهي لاتستهدف السيطرة على الماضي وإنما تحليل الأحداث و الأداءات الماضية لغرض الإستفادة من التجارب السابقة في تطوير وتحسين الأداءات المستقبلية.

-بزار خديجة، دور مراقبة التسيير في التقليل من المخاطر البنكية دراسة حالة البنك الخارجي الجزائري، ماستر، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة أم البواقي، 2014-2015: تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى مساهمة أدوات مراقبة التسيير في التحكم في مخاطر البنك الخارجي الجزائري، والإطلاع على التطورات الحاصلة في المجال الرقابي على البنوك التجارية في ظل عملية الانتقال إلى اقتصاد السوق وتوضيح طريقة تصميم نظام مراقبة التسيير وكيفية إقامة أدواته، مع تبين كيفية مساعدة هذه الأخيرة في عملية اتخاذ القرارات فيما يخص المخاطر البنكية، والتعرف على حاجة البنوك التجارية إلى تطبيق المشروع الفعال لوظيفة المراقبة لمساعدتها في تأدية أنشطتها بصورة سليمة، من أجل تدنية مخاطرها وتحقيق أهدافها المنشودة والتكيف مع مايحصل من تطورات، وتوصلت هذه الدراسة إلى مجموعة من نتائج من أهمها أن مراقبة التسيير تهدف إلى تحقيق هدف عام وهو تنمية معلومات المسييرين كما يمكن النظر إلى مسار مراقبة التسيير على أنه مسار للتعلم، ولتقليل من المخاطر الحاصلة في الساحة البنكية يجب على البنوك الجزائرية التفكير بجدية في الأساليب الحديثة للتسيير خاصة مراقبة التسيير.

الضب محمد الهادي، واقع تطبيق أدوات مراقبة التسيير في المؤسسات الاقتصادية الجزائرية دراسة حالة لعينة من المؤسسات الاقتصادية، ماستر، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة احمد دراية أدرار، 2017–2018: تهدف الدراسة إلى النعرف على واقع تطبيق أدوات مراقبة التسيير في المؤسسات الاقتصادية بولاية أدرار ومعرفة مدى إدراك مسيري هاته المؤسسات للمفهوم الحديث لعملية مراقبة التسيير وأهمية تطبيق أدوات مراقبة التسيير، ورغم الدور الكبير لأدوات مراقبة التسيير في معرفة الانحرافات وتصحيحها، والمساعدة على تسيير المؤسسة الاقتصادية بكفاءة، إلا أن هناك اختلافا بين المؤسسات محل الدراسة في طرق مراقبة التسيير ويرجع ذلك إلى المؤهل العلمي للمسير وكذا خبرته في التسيير، كما تبين من خلال الدراسة أيضا أن لطريقة تمويل المؤسسة دور في عملية مراقبة التسيير، بالإضافة إلى ذلك فقد اتضح من خلال الدراسة الميدانية أن هناك بعض المؤسسات الاقتصادية محل الدراسة التي تطبق بعض أدوات مراقبة التسيير البسيطة، ولكن دون إدراك مسيريها لذلك.

الشهب صفاء، مراقبة التسيير في القطاع العمومي دورها في تحسين فعالية التسيير وجودة الخدمات بالقطاع الصحي في الجزائر، دكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، جامعة الجزائر 3، 2014-2015: هدفت هذه الدراسة إلى إثبات الدور المهم لنظام مراقبة التسيير في تحسين فعالية التسيير وجودة الخدمات المقدمة في القطاع العمومي بصفة عامة والقطاع الصحي الجزائري بصفة خاصة، وخصوصا بعدما أصبح مفهوم تحسين الأداء يشغل اهتمام أطراف عديدة، وذلك من خلال توضيح الأثر غير المباشر لهذا النظام على جودة الخدمات المقدمة في القطاع الصحي الجزائري، وتوضيح الطريقة التي يمكن من خلالها قياس فعالية مراقبة التسيير، ثم تحديد العناصر التي تؤثر على فعالية هذا النظام وتزيد منها، حتى يعمل المسيرين والمسؤولين بهذا القطاع على تطويرها من أجل تحسين النظام ككل. وقد توصلت هذه الدراسة وتدخلات الصحة الواجب القيام بها، وهناك هيمنة للجانب الاجتماعي على المنطق الاقتصادي بهذا القطاع، وغياب مصلحة مستقلة لمراقبة التسيير بالمؤسسات العمومية للصحة، وأنه يمكن قياس فعالية مراقبة التسيير في القطاع الصحي من خلال رضى مستعمليها وتعتبر الجودة التقنية لمراقبة التسيير بعد أساسيا في تحديد في القطاع الصحي من خلال رضى مستعمليها وتعتبر الجودة التقنية لمراقبة التسيير بعد أساسيا في تحديد فعالية مراقة التسيير.

-أمال نمر الصيام، تطبيق التخطيط الاستراتيجي وعلاقته بأداء المؤسسات الأهلية النسوية في قطاع غزة، ماجستير في إدارة الأعمال، جامعة الأزهر، غزة، فلسطين،2010: تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين تطبيق التخطيط الاستراتيجي وأداء المؤسسات الأهلية النسوية في قطاع غزة والعلاقة بين وجود التحليل الاستراتيجي البيئي وأداء المؤسسات الأهلية النسوية في قطاع غزة ، وفحص العلاقة بين دعم الإدارة توجيهات استراتيجية وأداء المؤسسات الاهلية النسوية في قطاع غزة والتعرف على العلاقة بين دعم الإدارة العليا للتخطيط الاستراتيجي وأداء المؤسسات الأهلية النسوية في قطاع غزة، وخلصت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها أن الإدارات العليا للمؤسسات النسوية الأهلية تدعم عملية التخطيط الاستراتيجي وتلتزم به لتطوير أدائها، كما تقوم المؤسسات النسوية بتحليل بيئتها الخارجية للتعرف على الفرص والتهديدات التي تواجهها، كما تقوم بتحليل بيئتها الداخلية لتحديد نقاط القوة والضعف داخلها، ووضحت النتائج أن عملية تحليل البيئة الخارجية والداخلية للمؤسسات النسوية الأهلية تساعد في تطوير رؤيته ورسالتها وتحديد استراتيجياتها المناسبة، كما بينت علاقة إيجابية بين التحليل البيئي وأداء المؤسسات الأهلية النسوية في قطاع غزة.

### ثامنا: الفرق بين الدراسات السابقة وهذه الدراسة:

من خلال استعراضنا لأهم الدراسات السابقة تبين لنا إن هذه الدراسة قدمت جوانب إضافية لم يتم تناولها سابقا، في حدود علم الباحث، من خلال تبيان دور مراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي، كما استهدفت هذه الدراسة المؤسسة العمومية لمراكز الردم التقني ميلة نات، في حين أن الدراسات السابقة لم تتطرق إلى تحسين التخطيط الاستراتيجي.

### تاسعا: حدود الدراسة:

من أجل معالجة إشكالية البحث، اقتصرت حدود البحث فيما يلى:

- الجانب المكانى: اقتصرت الدراسة على عينة من المؤسسة العمومية لمراكز الردم التقنى ميلة نات.

الجانب الزمني: تم التركيز على الفترة 2022/ 2023 من شهر مارس إلى شهر ماي بمؤسسة العمومية لمراكز الردم التقني ميلة نات، تميزت بالاعتماد على ما تم جمعه من البيانات من خلال أداة الدراسة الأساسية (الاستبيان)

### عاشرا: صعوبات الدراسة:

لقد واجهتنا صعوبات عند إعداد لهذا البحث أدت إلى عرقلة سير عملنا خاصة فيما يتعلق بالانتقال من مصلحة إلى أخرى، ضف إلى ذلك ضيق الوقت المخصص للجانب التطبيقي من جهة، وصعوبة الحصول على المعلومات من المؤسسة من جهة أخرى.

### إحدى عشر: تقسيمات الدراسة:

تتضمن الدراسة جانبين نظري وتطبيقي، حيث الفصل الأول الجانب النظري فيما خصص الفصل الثاني للتطبيقي، فقد احتوى الفصل الأول على ثلاث مباحث المبحث الأول على التخطيط الاستراتيجي حيث نتطرق فيها لعموميات التخطيط الاستراتيجي المبحث الثاني تطرقنا لماهية مراقبة التسيير، اما المبحث الثالث الى أدوات مراقبة التسيير.

في حين تناول الفصل الثاني دراسة تطبيقية حول مؤسسة الردم التقني ميلة نات من خلال تقديم عام حول المؤسسة في المبحث الأول، أما المبحث الثاني تم التطرق الى الإجراءات المنهجية لدراسة، حيث قمنا بتفسير وتحليل مجالات ومحاور الدراسة، وإختبار فرضيات الدراسة في المبحث الأخير.

### تمهيد:

يمكن القول ان نظام مراقبة التسبير هو ذلك النظام الذي يحتل الصدارة في تنظيم المؤسسات الحديثة، وإن كان غير إجباري بحكم القانون، فهو ضروري ويفرض نفسه على كل مسير يريد النجاح إذ كيف يتسنى لذا الأخير أن يربط الاستراتيجية بالتسبير اليومي لولا مراقبة التسبير، وتتوقف مراقبة التسيير على المسار الذي يضمن كفاءة أعمال المؤسسة التي تتحقق إلا أن تكون الموارد المستعملة أقل لبلوغ القيمة التي يراد تحقيقها.

هذا بالإضافة الى أنه أصبح من الضروري على المؤسسات توفير متطلبات التخطيط الاستراتيجي كأسلوب من أساليب التخطيط الذي يمكن المؤسسة من النظر للمستقبل ليس كمجال يفرض عليها تهديدات يجب تفاديها وإنما كمسار يدر فرص يمكن استثمارها والتطور من خلالها، وكذا تحويل العديد من نقاط الضعف إلى نقاط قوة

وفي هذا الفصل سنقدم الإطار النظري العام لمراقبة التسيير والتخطيط الاستراتيجي وأدوات مراقب التسيير وذلك من خلال تقسيم الفصل إلى ثلاث مباحث على الشكل التالى:

المبحث الأول: عموميات حول التخطيط الاستراتيجي.

المبحث الثاني: ماهية مراقبة التسيير.

المبحث الثالث: دور أدوات مراقبة التسيير في التخطيط الاستراتيجي.

### المبحث الأول: عموميات حول التخطيط الاستراتيجي

تعتبر عملية التخطيط الاستراتيجي الأسلوب الأمثل لإحداث نقلة نوعية في مجمل أداء المؤسسة ويتطلب مشاركة صانعو القرارات الفعلين في المؤسسة وكافة الأطراف الرئيسية، المؤثرة في تطوير أداء المؤسسة، مع ضرورة الانتباه والتركيز في الابعاد الكلية للمؤسسة.

### المطلب الأول: مفهوم التخطيط الاستراتيجي

### أولا: نشأة التخطيط الاستراتيجي

يعد مفهوم التخطيط الاستراتيجي قديما في الفكر البشري، اشتقت كلمة الاستراتيجية من الكلمة اليونانية stratagic يستخدم القائد أو الجنرال القوى.

إن التخطيط الاستراتيجي مصطلح يكثر استخدامه في المجالات العسكرية، وهو علم قديم حيث تحديث كتب الإدارة القديمة عن التخطيط الاستراتيجي، لكنه في ذلك الوقت لم يكن يحمل اسم التخطيط الاستراتيجي.

حيث برز مفهوم التخطيط الاستراتيجي ابتداء من خمسينيات القرن العشرين على ايدي رجال الاعمال وعلماء الإدارة وذلك تحت مسمى الاستراتيجية الإدارية، وفي فترة ما بين 1961–1965 استخدم نظام التخطيط الاستراتيجي في وزارة الدفاع الأمريكي تم عبر مفهوم التخطيط الاستراتيجي حدود الولايات المتحدة الامريكية قبل نهاية الستنيات الى كل من أوروبا ودول النامية.

في عام 1976 عرض هلين وهنجر مفهومهما للتخطي الاستراتيجي من خلال بحث أجرياه وانتهيا فيه إلى نمودج شامل للمفهوم أي مفهوم التخطيطالاستراتيجي.

وفي عام 1991 جاءت نظرية جون ثومبسون حول تطوير الوعي الاستراتيجي انطلاقا من تشخيص التغير الشامل للمؤسسة المرتبطة بصياغة الاستراتيجية وتمحورها حول تحديد المسار وطريقة الوصول إلى الهدف مؤكدا وتميزالأداء المقرون بالإبداع والابتكار تشكل الأبعاد الثلاثية المترابطة. 1

### ثانيا: تعريف التخطيط الاستراتيجي

عرف ORIK عرف All التخطيط بأنه عملية ذكية وتصرف ذهني لعمل الأشياء بطريقة منظمة للتفكير قبل العمل والعمل في ضوء الحقائق بدلا من التخمين، ويرى فايول أن التخطيط في الواقع على التنبؤ بما سيكون عليه في المستقبل مع الاستعداد التام لهذا المستقبل.

أسوهام بادي، التخطيط الاستراتيجي للمعلومات ودوره في دعم قطاع المكتبات في الجزائر، أطروحة دكتوراه، كلية علم المكتبات والتوثيق، إعلام علمي وتقني، جامعة قسنطينة، الجزائر، 2013–2014، ص ص54،52.

<sup>2</sup> خيري كتانة، مدخل إلى إدارة الأعمال، دار جرير للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2008، ص 82.

فنجد التخطيط لدىW.H Newman يعني: البحث عنما يجب فعله، وكما نعنيه هنا التخطيط كمجال واسع مع القرارات: تحديد أهداف واضحة، اختيار سياسات، وضع برامج وحملات، البحث عن طرق واجراءات محددة، أعداد جداول زمنية يومية.

من خلال التعريفات السابقة الذكر يمكن القول ان للتخطيط هو: وسيلة لحل المشكلات وتصور المستقبل المرغوب، يسعى لتحقيق التكامل بين أبعاده المختلفة.

### 1- تعريف الإدارة الاستراتيجية:

تعرف الإدارة الاستراتيجية على أنها: عملية تتوقع المنظمة من خلاله الحصول على تغيرات يمكن أن تؤثر على مكانتها التنافسية في المستقبل، وفي ضوء ذلك يتم تحديد الأهداف وطريقة التنفيذ وكذلك تخصيص الموارد لللازمة لتلك التغيرات". فيها يراها الباحثين tomes &helen بأنها وسيلة لتحقيق أهداف المنظمة، وتختلف هذه الاستراتيجية عن الخطط الأخرى كونها شاملة وموحدة، كما أنها تعبر عن مجموعة من الإجراءات المستمرة الهادفة إلى فلسفة إدارية للمنظمة وليست مجرد وثيقة.<sup>2</sup>

كما نرى أن MINTGBEG: ينظر للاستراتيجية على أنها مفهوم معنوي لا يمكن لأي شخص رؤيته أو لمسه، وان كل الاستراتيجيات عبارة عن ابتكار من مخيلة شخص معين بغض النظر إذا كانت لتلك الاستراتيجية أهداف لتنظيم سلوك المستقبلي قبل أن يحدث إزائها نموذج يصف سلوك حدث أم يحدث الآن. 3

على ضوء التعريفات السابقة للاستراتيجية يمكن القول: هي وسيلة لتحقيق غاية محددة، تساعد الإدارة على التفكير الشمولي الحالي والمستقبلي، بأسلوب منظم لتحقيق أهداف البقاء والاستمرارية والنمو، ويتم ذلك بتحقيق الملائمة بين الفرص والتهديدات البيئية وبين نقاط القوة والضعف في المنظمة.

### 2 - تعريف التخطيط الاستراتيجي:

- إن التخطيط الاستراتيجي هو: تقرير كيفية تخصيص الموارد المتاحة (الأفراد ورأس المال والأصول الثابتة...الخ) وذلك بربط المنظمة ببيئتها خاصة بيئة النشاط أو الصناعة التي تتبعها. ويمكن بذلك أن تتحقق أهدافها الطويلة الأجل.<sup>4</sup>
  - التخطيط الاستراتيجي هو عملية متجددة يتم تحديثها كل عام لدراسة المستجدات الخارجية والداخلية.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> ناصر دادي عدون، الإدارة والتخطيط الاستراتيجي، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثانية، الجزائر، 2009، ص53.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> إياد عبد الفتاح النسور، استراتيجيات التسويق، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2012، ص105

<sup>.</sup> محمود جاسم محمد الحميدي، استراتيجيات التسويق، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2009، -18.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> بشير العلاق، مبادئ الإدارة، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الطبعة العربية، عمان، الأردن ،2008، ص 106.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> يونس إبراهيم جعفر، أثر التخطيط الاستراتيجي في إدراة الازمات دراسة تطبيقية المؤسسات العامة في منطقة ضواحي القدس، مجلة جامعة الأقصى (سلسة العلوم الإنسانية)، جامعة القدس المفتوحة، المجلد الحادي والعشرون، العدد الأول، يناير 2017 ص 296.

كذلك يعرف بأنه: عملية أو مجموعة عمليات يتم من خلالها وضع خطط للشركة على المدى الطويل من أجل الاستفادة بفاعلية للفرص والتهديدات من البيئة الخارجية واستغلالها في ضوء نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية للمنظمة.<sup>1</sup>

من التعاريف السابقة يمكن القول ان للتخطيط الاستراتيجي هو: عملية التي يتم من خلالها تحديد الأهداف بعيدة المدى واختيار خطط العمل وتخصيص الموارد الضرورية لبلوغ هذه الغاية.

### ثالثا: خصائص التخطيط الاستراتيجي

تتمثل أهم الخصائص التي تدعم التخطيط الاستراتيجي في المنظمة فيما يلي:

- عمليات التخطيط الاستراتيجي الجيدة موجهة من قبل العملاء، وحاجات السوق ومتطلبات البيئة وليست مجرد عمليات تخطيط موجهة من قبل ذاتها؛
- عمليات التخطيط الاستراتيجي الفاعلة تتسم بالمغامرة والهجوم، وليست عمليات تأثر سلبي وردود أفعال؛
  - عملية التخطيط الاستراتيجي عملية مستمرة، وليست عملية عرضية؛<sup>2</sup>
  - المرونة كي يستطيع التخطيط الاستراتيجي مواجهة التغيرات المحتملة عند التنفيذ؛
- حشد الطاقات الكامنة والموارد المتاحة الذاتية أو التي يمكن توفيرها من خارج المنظمة، وتوجيهها نحو تحقيق الأهداف المرسومة؛
- المستقبلية التي يتميز بها التخطيط الاستراتيجي، فبالرغم من أنه يعتمد على مؤشرات الماضي ومعطيات الحاضر بغرض معرفة واقع المنظمة إلا أنه ينطلق من هنا ليرسم أهداف المستقبل.<sup>3</sup>

### المطلب الثاني: أهداف وأهمية التخطيط الاستراتيجي

### أولا: أهداف التخطيط الاستراتيجي:

تهدف عملية التخطيط الاستراتيجي الى:4

- مواجهة عدم التأكد في بيئة عمل المنظمة؛
- التوصيف والتقييم المنهجي لبيئة عمل المنظمة ووضع استراتيجيات التعامل الفعال معها؟
- تطوير إمكانيات المنظمة للتعرف على تحليل الفرص والقيود والتهديدات وتقويمها ووضع سبل التعامل الفعال معها؛

<sup>1</sup> محمد عادل حمد الكبيسي، أثر التخطيط الاستراتيجي في تبني التجارة الإلكترونية على الحصة السوقية، رسالة لماجيستير في الأعمال الإلكترونية، كلية الأعمال، قسم الأعمال الإلكترونية، جامعة الشرق الأوسط، الأردن، 2012، ص 13.

<sup>2</sup> ماجد عبد المهدي مساعدة، الإدارة الاستراتيجية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2013، ص81.

<sup>3</sup> هشام بوبكر، التخطيط الاستراتيجي مكونات وأبعاد، مجلة الحقوق والعلوم الإنسانية دراسات اقتصادية، جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر، المجلد 02، العدد28، ديسمبر 2016، ص50.

<sup>4</sup> محمد هاني محمد، الإدارة الاستراتيجية الحديثة، دار المعتز للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2014، ص89.

- تدعيم قذرة المنظمة في تحديد نقاط القوة وأوجه الضعف لديها وتحديد متطلبات التعامل الفعال معها؛
  - توفير المرونة لدى المنظمة للتكيف مع التغيرات غير المتوقعة؛
  - توفير أدوات التنبؤ والتقدير لاتجاهات عناصر بيئة عمل المنظمة؛
    - $^{-1}$  تحديد وتوجيه قرارات الاستثمار في المنظمة.  $^{1}$

### ثانيا: أهمية التخطيط الاستراتيجي

للتخطيط الاستراتيجي أهمية تتمثل في:

- تحديد الأولويات بما يتفق مع الاحتياجات؛
  - السيطرة على مشاكل التنفيذ؛<sup>2</sup>
- يمكن المنظمة من الاستفادة المثلى من قدرتها المالية والاقتصادية وتحقيق نتائج أفضل؛
- يساعد على تحسين أداء المنظمة من خلال كشف القضايا الرئيسية لأنشطتها وصعوبات التي تواجهها والتعامل بكفاءة مع ظروف والمتغيرات بسرعة؛<sup>3</sup>
  - يساعد المدربين في وضع الأبدال المناسبة للمشكلات الرئيسية التي تواجه المؤسسة؛
    - يساعد في رفع التنبؤ بالتغيرات في البيئة المحيطة وكيفية التأقلم معها؟
  - استخدام الأمثل للموارد المتاحة استخداما فعالا والحصول على أفضل النتائج جراء ذلك بسرعة. 4

### المطلب الثالث: أنواع ومعوقات التخطيط الاستراتيجي

### أولا: أنواع التخطيط الاستراتيجي

يعرف التخطيط الاستراتيجي بأنه اتخاذ قرارات مستمرة بناء على معلومات ممكنة عن مستقبلية هذه القرارات وأثارها في المستقبل، وضع الأهداف والاستراتيجيات والبرامج الزمنية، والتأكد من تنفيذ الخطط والبرامج المحددة. وتيسر عملية التخطيط عن ثلاثة أنواع من الخطط:5

### 1- الخطة الاستراتيجية:

الخطة هي خطة إنمائية طويلة الأجل يحدد فيها فلسفة المنظمة والأهداف التي تسعى لتحقيقيها والبرامج الزمنية لتحقيق هذه الأهداف. وتعتبر الخطة الاستراتيجية بعد اعتمادها بمثابة الفلسفة التي تساعد الإدارة على الإجابة على كثير من التساؤلات والوصول إلى قرارات مناسبة للعديد من الجوانب مثل تحديد

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص89.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> فهمي محمد العدوي، مفاهيم جديدة في العلاقات العامة، دار أسامة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2011، ص 217.

<sup>3</sup> فيصل سعد متعب المطيري، تأثير استخدام أساليب التخطيط على إدارة الازمات لدى قطاع المصرفي الإسلامي الكويتي، رسالةاماجيستير في إدارة الأعمال، قليه الأعمال، قسم إدارة الأعمال، جامعة الشرق الأوسط، الأردن، 2010، ص21.

<sup>4</sup>حسين خليل عبد القادر، واقع التخطيط الاستراتيجي ومستوى جودة الخدمات المقدمة من البلديات الفلسطينية، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة بانتة، الجزائر، المجلد02، العدد02، دسيمبر 2019، ص 318.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>بلال خلف السكارنة، التخطيط الاستراتيجي، دار المسيرة لنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2010، ص102.

الخدمات التي يجب تقديمها، الموارد والاستثمارات اللازمة، مصادر التمويل، الأسلوب التقني المستخدم احتياجات القوى البشرية.

وتتميز هذه الخطة أنها طويلة الأجل لفترات تتراوح ما بين 5-15 سنة، ومن خصائصها أنها ذات خطوط عريضة وتتم في المستويات الإدارية العليا. كذلك يجب أن تتميز بالمرونة، وتعتبر كمظلة تربط بين الخطط على مختلف المستويات التنظيمية، وكإطار القرارات في المنظمة.

### 2- الخطط التكتيكية متوسطة الأجل:

يتم وضع هذه الخطط لأوجه النشاط الرئيسية في المنظمة كالإنتاج والخدمات والأفراد والبحوث والتجهيز وذلك لتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد في ضوء الأهداف والسياسات والاستراتيجيات التي سبق وضعها في الخطة الاستراتيجية. ويتم وضع هذه الخطط عادة على مستوى الإدارة الوسطى لفترة متوسطة الأجل تتراوح ما بين 3-5 سنوات. ومجال الخطط هنا يكون محدد بمجال وظيفي معين مع تركيز أكبر على التفاصيل وتتميز هذه الخطط بالثبات نسبيا مقارنة مع الخطط الاستراتيجية.

### 3- الخطط التكتيكية قصيرة الأجل

تتميز هذه الخطط بأنها تفصيلية وتوفير خطوطا مرشدة لكافة أوجه النشاط في المدى القصير مثل خطط استخدام القوى البشرية، وموازنة المصاريف والنفقات مع الموارد، والميزانيات السنوية، وبالنسبة للمنشأة التجارية تشمل هذه الخطط عمليات المبيعات وجداول الإنتاج ..الخ. ويتم وضع هذه الخطط عادة على مستوى التشغيل، أنها قصيرة الأجل لفترات لا تزيد عن سنة وحدة. ومن خصائصها أيضا أنها محددة المجال وتقتصر على نشاط معين كذلك تمتاز بالتفاصيل الكثيرة. 1

### ثانيا: معوقات التخطيط الاستراتيجي

لقد لاحظنا أن التخطيط الاستراتيجي ليس أمر هينا فهناك عقبات تجعل التخطيط الاستراتيجي أمرا صعبا. وفيما يلى بعض العقبات التي قد تعوق عملية التخطيط الاستراتيجي

- -1 عدم رغبة المديرين أو ترددهم في استخدام هذا الأسلوب، وقد يرجع ذلك للأسباب التالية:
  - اعتقاد المدير بعدم توافر الوقت الكافي للتخطيط الاستراتيجي؛
    - اعتقاد المدير بأنها ليست مسؤوليته؛
  - اعتقاد المدير بأنه لن يكافأ على عملية التخطيط الاستراتيجي؛

### 2- ضعف الموارد المتاحة مثل:

- ضعف الموارد المتاحة وصعوبة على التكنولوجيا والأساليب الفنية؛
  - صعوبة الحصول على مواد أولية ونقص في القدرات الإدارية؛
    - 3- التخطيط يحتاج إلى وقت تكلفة كبيرة وذلك لأسباب التالية:

<sup>103</sup>المرجع السابق، ص $^{1}$ 

- تستغرق المناقشات حول الرسالة وأهداف الشركة وقتا طويلا من الإدارة العليا؛ -

4- مقاومة التغيير، فالإنسان بطبيعته يكره التغير، ويفضل الوضع الحالي كل هذا يدفع بالأفراد إلى مقاومة التغيير. 2

### المطلب الرابع: مستويات ومراحل التخطيط الاستراتيجي

### أولا: مستويات التخطيط الاستراتيجي

هناك بعد مهم لفهم طبيعة التخطيط الاستراتيجي، وهذا البعد يشمل عدة مستويات استراتيجية، وهناك ثلاثة مستويات هي:

- مستوى المنظمة؛
- مستوى نشاط الأعمال؛
  - مستوى الوظيفى؛

ونجد أن استراتيجية المنظمة تبين مسار المنظمة.

أما استراتيجية مستوى الأعمال فهو يدخل في كل نشاط مفرد داخل المنظمة وبالمثال من الاستراتيجية الوظيفية يتم إعدادها داخل مجال وظيفي في المنظمة، مثل وظائف التسويق، والتمويل، والنتاج، والموارد البشرية، والتصميم الوظيفي، والبحث والتطوير.3

يوضح الشكل التالي مستويات الاستراتيجية:

<sup>1</sup> الصمادي، بشرى سالم، التخطيط الاستراتيجي كمدخل للتحسين المستمر بمؤسسات التعليم ما قبل الجامعي في الأردن، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، الأردن، المجلد 34، العدد (164 الجزء الرابع)، يوليو 2015، ص 83.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> أمال نمر حسين الصيام، تطبيق التخطيط الاستراتيجي وعلاقة بأداء المؤسسات الأهلية النسوية في قطاع غزة، رسالة ماجيستير، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، قسم إدارة الأعمال، جامعة الأزهر، فلسطين، 2010، ص ص20:10.

<sup>3</sup> بشير العلاق، ا**لإدارة الحديثة**، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، الطبعة العربية، عمان الأردن، 2008، ص 139.

### الشكل رقم (1-1): استراتيجية المنظمة

استراتيجية المنظمة

استراتيجية النشاط

الاستراتيجية الوظيفية التسويق/ الإنتاج/ الموارد الإنسانية/التصميم التنظيمي/البحث والطوير

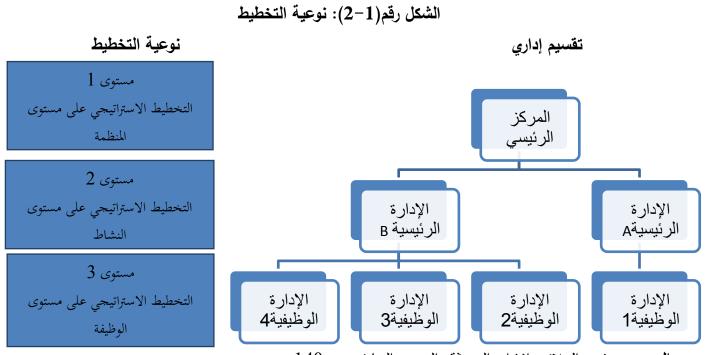
المصدر: بشير العلاق، الإدارة الحديثة، المرجع السابق، ص139.

ومن الملفت للنظر أن كل مستوى استراتيجي بعد مهما للغاية، ولو أهملنا أي من تلك المستويات فإن المنظمة بكاملها سوف تعاني ولو ربطنا كل من هذه المستويات الثلاثة بالهيكل التنظيمي للمنظمة، نجد أن كل مستوى من المستويات الإدارية يرتبط بتخطيط استراتيجي معين. 1

ويتضح ذلك من الشكل الموالى الذي يمثل التخطيط الاستراتيجي وعلاقته بالهيكل التنظيمي:

9 9

<sup>140</sup> سير العلاق، المرجع السابق، ص



المصدر: بشير العلاق، الإدارة الحديثة، المرجع السابق، ص140.

### ثانيا: مراحل التخطيط الاستراتيجي

يتكون التخطيط الاستراتيجي من خمسة مراحل:

### 1- مرحلة التحليل الاستراتيجي للبيئة

والتي تتضمن القيام بدراسة البيئتين الخارجية والداخلية للمؤسسة بهدف تحديد العناصر الاستراتيجية فيهما لاستخدام هذه العناصر كمدخلات في المرحلة اللاحقة لها، وتتضمن بيئة المؤسسة أربعة عوامل استراتيجية:

- الفرص المتاحة في البيئة الخارجية؛
  - المخاطرة في البيئة الخارجية؛
  - عوامل القوة في البيئة الداخلية؛
  - عوامل ضعف في البيئة الداخلية. -

2- مرحلة وضع الخطة الاستراتيجية: في هذه المرحلة يتم القيام بعملية اختيار إحدى الاستراتيجيات الممكنة للمؤسسة والتي تستطيع أن تتحقق فيها أكبر نسبة من النجاح من الإمكانيات أو البدائل المختلفة، ويتعلق هذا العمل بالنتائج الإدارية الخارجية والداخلية من جهة، وسياسة المؤسسة وأهدافها من جهة أخرى، وتمر هذه العملية عادة بما يسمى بالفارق الاستراتيجي، وهذا الفارق يتعين بالمقارنة بين ما يمكن أن تحققه المؤسسة من غايات في صورة نتائج أو تمويل ذاتي مثلا ، إذا تم استمرارها في نشاطها الطبيعي الحالي، وما بين ما تحققه إذا اتبعت الاستراتيجية الممتازة أوليا.<sup>2</sup>

<sup>. 17، 71</sup> عدون، الإدارة والتخطيط الاستراتيجي، مرجع سبق ذكره، ص ص $^2$ 



<sup>1</sup> بلال خلف السكارنة، التخطيط الاستراتيجي، مرجع سبق ذكره، ص130.

3- مرحلة التحليل: هي المرحلة التي تحرص على وضع توقعات وتخمينات حول مدى نجاح الإعداد في توفير كافة الوسائل التي تساهم في تطبيق الاستراتيجية في التخطيط، وكلما كانت النتائج المتوقعة إيجابية دل ذلك على أن الاستراتيجية المتبعة مناسبة، أما إذا كانت النتائج المتوقعة سلبية أو لا تحقق الأهداف المطلوبة عندها يفضل وضع استراتيجية بديلة ضمن خطة عمل التخطيط.

4- مرحلة التنفيذ: هي المرحلة التي يتم فيها تطبيق الاستراتيجية ضمن بيئة العمل، فتهدف إلى تنفيذ كافة الخطوات التي يحتوي عليها التخطيط الاستراتيجي، ويعتمد التنفيذ فترة زمنية يتم تحديدها مسبقا، من قبل القائمين على وضع الخطة قيد التنفيذ، ومن المهم أن يتم التطبيق بشكل صحيح من خلال الاستفادة من كافة الموارد المتاحة لضمان نجاح التنفيذ.

5- مرحلة الرقابة: هي المرحلة الأخيرة من مراحل التخطيط الاستراتيجي، والتي تقوم بمتابعة ومراقبة العمل المرتبط بالخطة الاستراتيجية بعد تنفيذه واقعيا، ويهدف أيضا إلى معالجة أي أخطاء قد تحدث أثناء التنفيذ، لتداركها في المستقبل أثناء العمل على تنفيذ حطة استراتيجية جديدة في بيئة العمل.

https:/mawdoo3.com ,17/4 /2023 ,21 :04

### المبحث الثاني: ماهية مراقبة التسيير

تحتل مراقبة التسيير في الوقت الراهن مكانة هامة داخل المؤسسات الاقتصادية، نظرا لما تضفيه المراقبة على المؤسسات من خصائص ومميزات خاصة في ظل الظروف الدولية التي أصبحت تعيشها.

### المطلب الأول: مفهوم مراقبة التسيير

### أولا: نشأة وتطور مراقبة التسيير

يرتبط ظهور المراقبة على الأنشطة ومجال مراقبة التسيير بصفة عامة مع مرحلة التضييع في أواخر القرن 19 وخصوصا بداية القرن 20، حيث ولدت مع تطور المحيط التقني والاقتصادي بداية بتحليل من طرف coutcle stucyure 1915 ثم أبحاث coutcle stucyure 1915 ثم خيارات دوneral motors 1923 et de saint gobain 1935.

والخاصة بالتنظيم الوحدات structure sparcl ivision، في هذه المرحلة كان التركيز على وظيفة الإنتاج من خلال تخفيض التكاليف ولم تسمى مراقبة التسيير بعد هذه التسمية، ومع تطور حجم المؤسسات والنتائج عن إفرازات الثورة الصناعية الذي أدى إلى ضرورة تفويض المهام والمسؤوليات ومن ثم مراقبة التنفيذ، أصبحت المراقبة لا تقتصر على التكاليف فحسب بل تعدى ذلك إلى إعداد الموازنات ومقارنتها بالإنجازات ومن تم تحليل الانحرافات، في هذه المرحلة اقترنت مراقبة التسيير بمراقبة الموازنات وركزت مراقبة التسيير في هذه الفترة على النتائج المالية الموجودة بالنظر إلى الوسائل والموازنات المخصصة لمختلف المسؤولين.

بداية من الثمانينيات أصبح التركيز على ما يعرف بالقيادة الاستراتيجية ويظهر ذلك في أعمال

R N ANRTHONY الذي أدخل تعديلا على تعريف مراقبة التسيير حيث أصبح يعرف بأنه العملية التي من خلالها يؤثر المسيرون في أفراد المؤسسة بتطبيق الاستراتيجيات وضمان الحصول واستعمال الموارد بفعالية وكفاءة لتحقيق أهداف المؤسسة، وأصبحت مراقبة التسيير كحلقة ربط بين الاستراتيجية والتنفيذ.

### ثانيا: تعريف مراقبة التسيير

لتحديد مفهوم شامل لمراقبة التسيير يجب التطرق إلى بعض التعريفات ومن أبرزها ما يلى:

- يعرف انتوني antoony ودايردن dearden مراقبة التسيير على أنها: الاجراء التي يتأكد من خلالها المسيرون أن الموارد تم الحصول عليها ويتم استعمالها بفعالية (بالنسبة للأهداف) وفاعلية (بالنسبة للوسائل المستعملة) وذلك لتحقيق أهداف المؤسسة.<sup>2</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> على غريباون، نادية عليلي، استخدام أدوات مراقبة التسيير لتفعيل آليات الحوكمة في المؤسسات الاقتصادية، مجلة النتمية والاستشراف للبحوث، جامعة البويرة، الجزائر، المجلد4، العدد7، ديسمبر 2019، ص41.

معراج هواري مصطفى الباهي، مدخل إلى مراقبة التسيير، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011، ص $^2$ 

- حسب 1976، A.KHEMAKHEM)، مراقبة التسيير هي العملية المنفذة داخل كيان اقتصادي لضمان التعبئة الفعالة والدائمة للطاقات والموارد من أجل تحقيق هدف هذا الكيان. 1
- C.Alazard et s.separi عرفها على أنها قدرة المؤسسة على التحكم والتوجيه بالطريقة التي يريدها، والمراقبة تعني مقارنة النشاطات الحقيقية للمؤسسة مع الأهداف المحددة مسبقا لمعرفة إذا ما كان هناك انحراف.

من التعريفات السابقة يمكن استخلاص ان مراقبة التسيير هو مجموعة من الأنظمة والأدوات التي يتأكد من خلالها المسيرون من استعمال موارد المؤسسة استعمالا عقلانيا واكتشاف الانحرافات وتصحيحها من أجل تحقيق الأهداف المستخلصة من استراتيجية المؤسسة.

### ثالثا: خصائص مراقبة التسيير

لمراقبة التسيير عدة خصائص يمكن أن ندرجها فيما يلي:

- تقديم معلومات صحيحة: يعمل نظام مراقبة التسيير على تقديم معلومات صحيحة لمتخذ القرار لأن المعلومات الخاطئة أو المشوهة تخلل متخذ القرار وكثيرا ما تؤدى إلى نتائج سيئة؛
- حسب توقيت المعلومة المقدمة: يوفر نظام مراقبة التسيير المعلومات المناسبة في الوقت المناسب حيث أن المعلومة المتأخرة تفقد معناها وفائدتها جزئيا أو كليا فحصول متخذ القرار على معلومة صحيحة ولكن متأخرة ليس لها أثر على القرار؛
- الاقتصاد في التكاليف: يساهم نظام مراقبة التسيير الفعال على تخفيض التكاليف، خاصة إذا كان هذا النظام الالكتروني مبني على الحاسب والبرمجيات فهو ينقص من تكاليف التشغيل وتكاليف الوقت وأيضا تخفيض التكاليف من خلال التقليل من الأخطاء والانحرافات التي غالبا ما تكون لها تكاليف باهظة.
- سهولة الفهم من أجل تسهيل اتخاذ القرارات: يجب أن تتضمن مختلف عمليات وإجراءات مراقبة التسيير بسهولة الفهم سواء في الفهم أو التطبيق، فإذا لم يفهم المسير جيدا جوهر عمليات مراقبة التسيير والنتائج التي تقدمها، فإن المسير سوف يسيء تفسير هذه النتائج، الأمر الذي يؤدي به إلى

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>عائشة هديبل، أثر الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير على قياس وقيادة أداء الموارد البشرية، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، تخصص سبر الآراء والتحقيقات الاقتصادية، جامعةالجزائر 3، الجزائر، 2018، ص15

<sup>2</sup> صالح الياس، بن أحمد سعدية، دور الأدوات الحديثة لمراقبة التسبير في تحسين المستمر لأداء المؤسسة، مجلة الابتكار والتسويق، جامعة سيدي بلعباس، الجزائر، المجلد 10، العدد الأول، جانفي 2023، ص161.

<sup>3</sup> محمد ديدو، مريم سايت، صبرينة رباحي، مراقبة التسيير كآلية لحكومة المؤسسات وتفعيل الإبداع، بطاقة مشاركة في الملتقى الوطني، جامعة عليي لونيسي، البليدة، الجزائر 2017، ص4.

اتخاذ قرارات خاطئة وبالتالي يجب أن تتسم المعلومات التي يقدمها مراقب التسيير إلى متخذ القرار بالوضوح والجاهزية دون ما حاجة إلى التفسير والتحليل والاستقصاء. 1

### المطلب الثاني: أهداف وأهمية مراقبة التسيير

### أولا: أهداف مراقبة التسيير

### $^{2}$ اصلاح العلاقة بين مراقبة التسيير والعملية $^{2}$

في هذا الإطار فإن الأداة المناسبة لهذا الإدماج هو لوحة القيادة، الذي يحوي معلومات مستخلصة: محاسبة إدارية والتي تساعد في اتخاذ القرار، في نفس الوقت قاعدة للحكم على أداء الأعوان في حين أن الحكم على الأداء معناه

مراقبة في المستقبل.

إن مكانة مراقبة التسيير في المؤسسة يطرأ عليها التغيير والتعديل، لذلك يجب أن تكون الروابط بين المراقبين في اتجاه واحد، أن القائد في المؤسسة هو:

المدير العام + المسؤولين العمليين + مراقبة التسبير (copilote): برج المراقبة + مساعد القائد

هذا يعني أن لوحة القيادة لهذه الفرقة تتكون من معلومات حقيقية متكاملة وموحدة، أي تسمح بقيادة قبليه priori أفضل، تنسق بين مهامهم وهي بالتالي أوسع من إطار وظائفهم بالمعنى الأدق.

لكن في المقابل يجب إدخال على وظيفة القيادة، المبادئ العملية في حين نجدها تستخدم لوحات قيادة تكون متباعدة على خطوط السير الاستراتيجي، وبالتالي فإنها لا تستطيع أن تساعد في قيادة المؤسسة. وهذا يمكن أن يرجع لسببين:

- إما أن يكون مراقب التسيير جاهلا في حد ذاته للاستراتيجية؛
  - مفهومه للوحة القيادة جد كلاسيكي أو جزئي؛

1 وليد مزغني، تقييم فعالية مراقبة التسيير في المؤسسة الاقتصادية، مجلة رؤى الاقتصادية، جامعة الشهيد حمة لحضر، الوادي، الجزائر، المجلد08، العدد01، 2018، ص 126.

<sup>2</sup> نوال مرابطي، أهمية نظام المحاسبة التحليلية كأداة في مراقبة التسيير، رسالة ماجيستير، كلية علوم الاقتصادية وعلوم التسيير، تخصص تحليل الاقتصادي، جامعة الجزائر، 2005-2006، ص54.

### 2 -إقصاء الآثار السلبية لنظام قياس الأداء:

فعلى المراقب أن يتجنب أن تكون المعلومات القاعدية متضمنة في المعلومات الأولية، حتى لا تفقد معناها على المستوى التقني (أرقام بدون معنى، طرق تقييم ضعيفة، الغش ما دام ليس هناك حواجز بين المعلومات القاعدية والاستراتيجية).

 $^{1}$ وعادة تكون ضعف المعلومات ناتجا عن سلوك ومهام الأفراد.

### 3-قياس الأداء:

إذ يمثل تحقيق حلقة (أخطاء، معلومات، تصحيح) الهدف الرئيسي

لمراقبة التسيير، عن طريق مقارنة الانجازات الفعلية بالمعايير التي تمثل الترجمة القياسية للأهداف وبالتالي:

- توفير المعلومات الضرورية للإدارة العليا لمراكز المسؤولية؛
- صيانة النظام المحاسبي والتحكم في المعلومات واعداد لوحة القيادة؛
  - محاولة التقليل من نسب عدم التأكيد؛
- تكوين مقياس للنتائج والمؤشرات حول فعالية التسيير من خلال التطرق إلى مختلف مراكز المسؤولية. 2

### 4 -تحقيق الفعالية:

ونعني بها تحقيق التي وضعت مقارنة بالموارد المتاحة.<sup>3</sup>

### 5-تحقيق الملائمة:

أيّ التأكد من أن الأهداف المسطرة تتماشى مع الوسائل المتاحة وذلك بتبني استراتيجية مدروسة وسير أمثل للأفراد.4

### <u>ثانيا: أهمية مراقبة التسيير:</u>

- المحافظة على أموال ورسم سياسات ومتابعة تنفيذها بسهولة وتحقيق الكفاءة في استغلال الإمكانات المتاحة؛
  - تقسيم المؤسسة إلى وحدات إدارية، أو ما تعرف بمراكز المسؤولية؛<sup>5</sup>

<sup>1</sup> نوال مرابطي، المرجع السابق، ص54.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المرجع نفسه، ص55–56.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> مريم نبيلة هاشيم، أ**دوات مراقبة التسيير ودورها في استدامة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة**، مجلة الابتكار والتسويق، المركز الجامعي مغنية، الجزائر، المجلد 10، العدد 1، 2023، ص97.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المرجع نفسه، ص 97.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>محمد الصغير قريشي، واقع مراقبة التسيير في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الجزائر، مجلةالباحث، جامعة ورقلة، الجزائر، مجلد10، العدد09، 2011ص 167.

- تحديد اختصاصات كل وحدة وسلطات أو مسؤوليات المستويات الإدارية؛
- وضع القواعد التنظيمية التي تحكم تنفيذ العمليات المختلفة وتضمن تدفقها في ظل نظام رقابة دقيقة، تسجل مجمل المؤشرات المالية وغير المالية الذي تمكن من قياس أداء كل مستوى من المستويات.
- إمداد إدارة المؤسسة بالبيانات التي تساعدها في اتخاذ القرارات ورسم السياسات، كذلك فقد تأكد أن وجود النظام للرقابة على أنشطة المؤسسة ضرورة حتمية تقتظيه الإدارة العلمية الحديثة لاكتساب الميزة التنافسية. 1

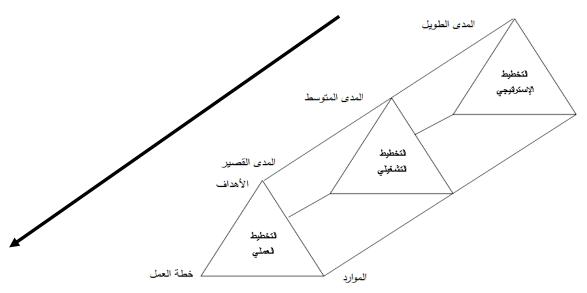
#### المطلب الثالث: وظائف ومكونات مراقبة التسيير

#### أولا: وظائف مراقبة التسيير

ونلخص أهمها فيما يلى:2

1- التخطيط: يعمل نظام مراقبة التسبير على دعم عملية التخطيط في كل المستويات الإدارية وبكل أنواعه (التخطيط الاستراتيجي على مستوى الإدارة العليا والتكتيكي في الإدارة الوسطى وتخطيط العمليات على مستوى الإدارة التشغيلية) كما هو موضح في شكل الموالى:

#### الشكل رقم (1-3): مستويات التخطيط في المؤسسة.



**Source:** françoise giraud and others, fundamentals of management control, b Source: françoise Giraud and others, fundamentals of management control, by email <a href="www.bus.edu">www.bus.edu</a> /articles/ pdf.

 $<sup>^{1}</sup>$ المرجع السابق، ص97.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> لطرش بلال، دور مراقبة التسيير في تحسين الأداء المالي في المؤسسة الاقتصادية، رسالة ماجيستر في علوم التسيير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، تخصص إدارة مالية، 2014، ص 46.

2 - اتخاذ القرار: يعمل نظام مراقبة التسيير على دعم القرارات في مختلف المستويات الإدارية، خلال ترشيد سلوك متخذ القرار وتقليص حالة عدم التأكد عن طريق المعلومة الجيدة والموثوقة التي يقدمها هذا النظام.

3-التنسيق والتنظيم: يعتبر التنسيق بين مستويات المؤسسة ضروري باعتبارها كل متماسكة من أجل أهدافها العامة، ولذلك لابد من مراقبة التسيير والتنسيق بين جميع مراكز المسؤولية فيما يخص وضع الأهداف ووضع الميزانيات.

4-مراقبة الأداء: إن مراقبة الأداء هي عملية لتقييم جودة أداء التسيير وتتضمن التقييم بواسطة الموظفين المناسبين لتصميم وتنفيذ عملية الرقابة وأنها تعمل كما خطط لها أو تم تحديثها لتواكب الظروف المتغيرة، ويمكن أن تكون مراقبة الأداء عن طريق أنشطة مستمرة كتقارير إرضاء العملاء أو دوريا كتقارير المراجعين الداخليين أو لجنة المراجعة والجهات الرقابية، يمكن أن نقول ان المؤسسة في حالتها المثالية تحقيق أهدافها. 5-مراقبة الأداء الوظيفي في المؤسسات تعتبر من أهم الوظائف الإدارية التي لا يمكن التخلي عنها باعتبارها الدعامة الأساسية والوسيلة الرئيسية لجمع المعلومات لتقديم الأداء بموضوعية، حيث يعمل القائم بهذه المهمة على الإصغاء للمشاكل والعراقيل التي يعاني منها الأفراد، أنه يسعى إلى جمع المعلومات ذات صيغة موضوعية تساعد المسؤولين على اتخاذ والتي تتعلق بمستقبلهم الوظيفي من حيث الترقية (زيادة الأجر، المكافآت، العقوبات...الخ) مما يؤدي إلى زيادة الثقة في المؤسسة.

6-مراقبة الجودة: إن إدارة الجودة لها أهمية كبيرة على مستوى المؤسسات التي تسعى إلى التقدم والتوسع في نشاطها، حيث يتطلب منها إنتاج سلع ذات جودة تتلاءم ورغبات المستهلكين من حيث المظهر الخارجي للسلع المستعملة لإنتاجها.

#### ثانيا: مكونات نظام مراقبة التسيير

يمكن توضيحها في النقاط التالية:

1-بيئة الرقابة: تمثل الأساس لمراقبة التسيير في المنشأة، وهناك عدة عوامل لبيئة الرقابة:

- الأمانة والقيم الأخلاقية؛
  - الالتزام بالكفاءة؛
- اشتراك مجلس الإدارة ولجنة المراجعة في المسؤولية؛
  - فلسفة الادارة وطريقة قيامها بعملها؛
    - الهيكل التنظيمي؛
    - توزيع السلطة والمسؤولية؛
  - السياسات والممارسات الخاصة بالموارد البشرية؛

وهناك من يرى أن بيئة الرقابة تتمثل في موقف ووعى وتصرفات مجلس الإدارة، وادارة المنشأة نحو أهمية مراقبة التسيير وتتضمن نمط الإدارة، وثقافة المنشأة، والقيم المشتركة بين منسوبها وهي تمثل الأساس لكل مكونات مراقبة التسيير.

2-المعلومات والاتصال: إن نظام المعلومات الملائم يهدف إلى إضفاء الثقة في مراقبة التسيير، والذي يتضمن النظام الأساسي، ويتكون من طرق وسجلات لتحديد وتجميع وتحليل وتصنيف وتسجيل واشهار معاملات المنشأة مع المحافظة على الأصول والالتزامات ذات العلاقة، والاتصال يضمن التزويد بفهم واضح  $^{-1}$ عن الأدوار والمسؤوليات الفردية المتعلقة بالرقابة على النشاط.

3-الأنشطة الرقابية: إن أنشطة الرقابة تتضمن السياسات والإجراءات التي تساعد على التأكيدات بأن توجيهات الإدارة قد تم تتفيذها وأنها تساعد في التأكيد بأنه تم اتخاذ الإجراءات الضرورية المتعلقة بمخاطر تحقيق أهداف المنشأة.

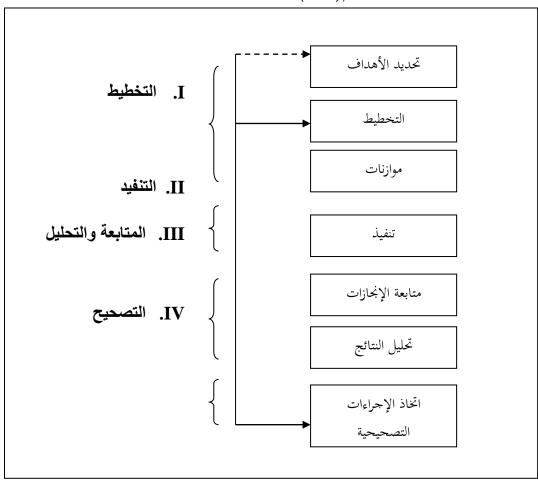
#### المطلب الرابع: مراحل مراقبة التسبير

يمكن النظر إلى نظام مراقبة لا مراقبه التسبير على أنه مسار أو حلقة تفترض الإثراء والتعلم تدريجيا، هذا المسار عبارة عن حلقة متكونة من أربع مراحل كما هي موضحة في الشكل الموالى: $^{2}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> https://www.startimes.com. 20-3-2023, 15.30

<sup>2</sup> صفاء لشهب، **مراقبة التسيير في القطاع العمومي**، مذكرة لنيل شهادة الدكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، تخصص إدارة اعمال، جامعة الجزائر ،2015-2014، ص62.

### الشكل رقم(1-4): مراحل مراقبة التسيير



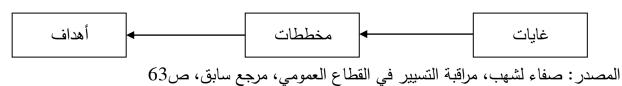
**Source :** loning Hélène, le contrôle de gestion <<organisation etmise en oeuvre, paris, duod, 2003, p03

وعليه يشكل التخطيط، التنفيذ، المتابعة والتصحيح حل الأساسية لمسار المراقبة وسنحاول شرحها وتبسيطها فيما يلى:

#### 1-مرجلة التخطيط

تسمح هذه المرحلة بالانتقال من الغايات إلى الأهداف المحددة القابلة للتنفيذ وذلك بتصميم مخططات تسمح بتنفيذها

### الشكل رقم (1-5): دورة التخطيط



يقوم مراقب التسيير في هذه المرحلة بتقديم المعلومات اللازمة لإدارة المؤسسة والتي تساعد المديرين على وضع استراتيجية طويلة المدى تقسم فيما بعد بمساعدة مراقبة تسيير إلى المدى المتوسط(3-5) سنوات وأيضا المدى القصير (سنة) عن طريق ما يسمى بالموازنات حيث تسمح هذه الأخيرة بمتابعة الأهداف على المدى القصير.

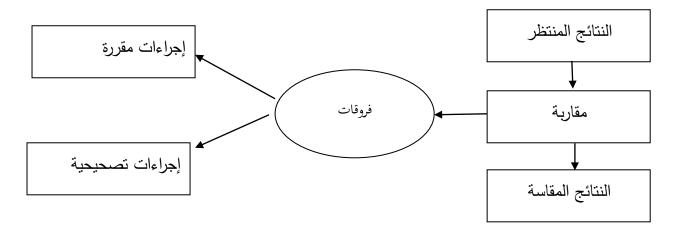
#### 2-مرحلة التنفيذ

مرحلة التنفيذ هي المرحلة الموالية لمرحلة التخطيط، فبعدما يتم التخطيط لما تريد المؤسسة أن تحققه، تبدأ مرحله التنفيذ وهي تطبيق لمخططات التي تم إعدادها على أرض الواقع للوصول إلى الأهداف المحددة.

#### 3-مرحلة المتابعة والتحليل

إن النشاطات المخطط لها تعطي نتائج تعتمد جزئيا على الظروف المحيطة وبالتالي يصعب تحليل هذه النتائج مما يستوجب ضرورة وجود نظام للقياس، ففي الواقع لا يمكن معرفة النتائج المتحصل عليها بصورة مباشره، أي أن تحديدها يتطلب وضع مؤشرات، ومجموع المؤشرات المعتمدة في النهاية من أجل وصف واقع النتائج تشكل "نظام القياس"، إن الهدف من هذه المرحلة هو مقابلة ومقارنة النتائج المقاسة بتلك المنتظرة أو المتوقعة، وكذا تحليل الفروقات التي لا يمكن تفاديها لتحديد فيما إذا كانت تشكا انحرافا بالنسبة لمخطط النشاط وهذا يتضمن اتخاد إجراءات تصحيحية، أو ببساطة إذا كانت هذه الفوارق تندرج ضمن المجال المحدد والمقبول لأي عمل تنبؤي. أ

### الشكل رقم (1-6) مرحلة المتابعة والتحليل



المصدر: صفاء لشهب، مراقبة التسيير في القطاع العمومي، المرجع السابق، ص64.

 $<sup>^{1}</sup>$ المرجع السابق، ص ص $^{63}$  63.

#### 4- مرحلة الإجراءات التصحيحية

تتطلب الانحرافات الخارجة عن المجال المقبول العمل التنبئي ضرورة اتخاذ إجراءات تصحيحية، هذه التصحيحات تتم في غالب الأحيان على الأعمال الواجب القيام بها أي طريقة التنفيذ، أو على الوسائل التي ينبغي توفيرها وكيفية استعمالها، تتم هذه التصحيحات في الحالات القصوى على الأهداف والغايات في حد ذاتها والتي تستوجب إعادة النظر فيها وفي هذه المرحلة تقوم مراقبة التسيير بتقديم التوصيات والاقتراحات الواجب اتخاذها فقط فهو غير مسؤول عن اتخاذ القرارات بهذا الشأن لأن هذه الأخيرة لا تتدرج ضمن صلاحياتها.

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص64

### المبحث الثالث: دور أدوات مراقبة التسيير في التخطيط الاستراتيجي

نظرا لأهمية التي تتمتع بها مراقبة التسيير لابد من التركيز على الأدوات التي تمارس بها عملية المراقبة، وتتكون هذه الأدوات من أدوات حديثة وأدوات تقليدية.

#### المطلب الأول: الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير

كانت الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير تعتمد على متابعة وتقييم الأداء اعتمادا على الأهداف الموضوعية تم القيام بتحليل النتائج المتحصل عليها بعد ترجمة هذه الأخيرة إلى أرقام، تم تطورت هذه الأدوات.

#### أولا: المحاسبة العامة

#### في مجملها تهدف المحاسبة العامة إلى:

- تأمين مختلف المعلومات المالية المتعلقة بتبيان الوضع المالي للمؤسسة من التعرف على مركزها المالي إضافة إلى تحديد نتائج أعمال المؤسسة في فترة زمنية محددة؛
- قياس تطورات الوضع الاقتصادي للمؤسسة من خلال فترة محددة من الزمن نتيجة ممارستها للنشاط التي أنشأت من أجله؛
  - $^{-}$  الحفاظ على ممتلكات المؤسسة وذلك أن المحاسبة هي وسيلة رقابية داخل المؤسسة.  $^{1}$

#### ثانيا: نظم المعلومات

نلاحظ أن نظام المعلومات ينقسم إلى مصطلحين "نظام" ومعلومات فالنظام هو عبارة عن مجموعة أجزاء مترابطة ومتكاملة تؤدي عملها من أجل تحقيق هدف معين، أما المعلومات فهي عبارة عن الحقائق أو المبادئ أو التعليمات في شكل رسمي مناسب للاتصال والتفسير والتشغيل بواسطة الأفراد وآلة الأوتوماتيكية، إذن فنظام المعلومات عبارة عن إطار يتم من خلاله تنسيق موارد "البشرية والآلية" لتحويل المدخلات "البيانات" إلى مخرجات حمعلومات المحلومات المشروع أهداف المشروع أهداف المشروع مخرجات حمعلومات المعلومات المشروع والمشروع المشروع المشروع المشروع المشروع المدخلات المدخلات المدخلات المدخلات المدخلات المدخلات المشروع ال

#### ثالثا: المحاسبة التحليلية

تعتبر المحاسبة التحليلية على وجه العموم فرعا متخصصا من فروع المحاسبة العامة وتكون مهمتها تجميع وتحليل بيانات التكاليف، وتوزيع المصروفات من أجل تحديد ثمن تكلفة المنتجات أو الخدمات، وتقديم معلومات دقيقة إلى إدارة المؤسسة، وتقوم بتسجيل كل العمليات النسبية الخاصة لنشاط المؤسسة، وذلك من أحل:

<sup>1</sup> عاشور بدار، عنتر بوتيارة، معوقات عمل مراقبة التسيير وآليات تجاوزها، مجلة الدراسات المالية والمحاسبة والإدارية ، جامعة المسيلة، الجزائر،المجلد 08، العدد 03، ديسمبر 2021، ص303.

<sup>2</sup> رابح بوقر، محاد عربوة، أثر المعاير الدولية (ifrsias)في تفعيل أدوات مراقبة التسيير لتحسين الأاداء في المؤسسات الاقتصادية، مجلة البحوث الاقتصادية والمالية، جامعة المسيلة، الجزائر، العدد 01، جوان 2014، ص19.

- معرفة تكاليف ووظائف المؤسسة؛
- إمداد إدارة المؤسسة لأسس تقييم بعض عناصر الأصول؛
- مقارنة التكاليف (الحقيقية) للتكاليف المعيارية (النمطية) وتحليل الفروق (الانحرافات) واعداد الميزانية.
  - السماح للمؤسسة بإتخاذ القرارات. $^{1}$

#### المطلب الثاني: الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير

#### أولا: التحليل المالي

هو عبارة عن مجموعة من الدراسات التي تجرى على البيانات المالية بهدف بلورة المعلومات وتوضيح مداولتها. وتركيز الاهتمام اعلى الحقائق التي تكون كبيرة وراء زحمة الأرقام، وهو يساعد في تقيم الماضي كما ساهم في الاستطلاع على المستقبل وتشخيص المشكلات وكذا الخطوط الواجب إتباعها<sup>2</sup>، ويهدف التحليل المالي إلى تحقيق غايات منها:<sup>3</sup>

- تقيم أداء الوحدات الاقتصادية وزيادة القيمة الحالية والمستقبلية للمشاريع القائمة وزيادة القيمة المتوقعة للمشاريع الجديدة؛
  - متابعة تنفيذ الخطة الاستثمارية الموضوعة؛
- بناء التوقعات خلال الفترة الزمنية القادمة قصيرة ومتوسطة وطويلة الأجل للمحافظة على السيولة اللازمة للمشاريع القائمة والجديدة وتحقيق فوائض مالية مستمرة؛

#### ثانيا: لوحة القيادة

هي مجموعة من المؤشرات المجموعة في نظام خاضع لمتابعة فريق عمل أو مسؤول ما للمساعدة على اتخاد القرارات والتنسيق والرقابة على عمليات القسم المعني. كما تعتبر أداة اتصال تسمح لمراقبي التسبير لفت انتباه المسؤول إلى النقاط الأساسية في إدارته بغرض تحسينها. 4

#### ثالثًا: بطاقة الأداء المتوازن

يمكن القول بأن بطاقة الأداء المتوازن عبارة عن نظام لقياس ونقيم الأداء الاستراتيجي يشمل كل المؤشرات المالية وغير المالية ويغطي أربعة ابعاد بالمؤسسة وهي<sup>5</sup>

 $<sup>^{1}</sup>$ عبد الكريم بويعقوب، المحاسبة التحليلية، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الخامسة، الجزائر ، $^{2009}$ ، ص ص  $^{8}$ ، و.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> عمار بن مالك، المنهج الحديث للتحليل المالي الأساسي في تقييم الأداء دراسة حالة شركة اسمنت السعودية للفترة الممتدة من 2006–2010، رسالة ماجيستير، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، تخصص إدارة مالية، جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، ص9.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>خالد توفيق الشمري، التحليل المالي والاقتصادي في دراسات تقيم وجدوى المشاريع، دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2010، ص55.

<sup>4</sup>زينب بو غازي، سليمة رقاد، لوحة القيادة كأداة لمراقبة التسيير، مجلة الدراسات الاقتصادية المعاصرة، المجلد06، العدد01، جوان2021، ص 203

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>رامز رمضان محمد حسين، استخدام بطاقة الأداء المتوازن في قياس وتقييم الأداء المؤسسي في المنظمات العامة، أكاديمية السادات للعلوم الإدارية، جامعة العامة في مصر، مصر، المجلد العاشر، العدد الرابع، الجزء الأول، ص46–49.

البعد المالي: يسمح بالتأكد ما إذا كان تنفيذ الاستراتيجية يساهم فعلا في تحسين نتائج المؤسسة وبلوغ أهدافها المنشودة؛

بعد العملاء: اخدت بطاقة الأداء المتوازن بعين الاعتبار حاجات ورغبات العملاء من خلال ضمنها لمنظور خاص بهم؛

بعد العمليات الداخلية: جميع الأنشطة والفعاليات الداخلية الحيوية التي تتميز بها المؤسسة؛ بعد التعليم والنمو: يعتبر بعد التعليم والنمو الأساس الذي تبنى عليه بطاقة الأداء المتوازن؛ رابعا: الموازنة التقديرية

تعرف الموازنة التقديرية بأنها وسيلة من الوسائل التخطيط المالي تحتوي على مجموعة من التنبؤات والتقديرات المالية المستقبلية وإرشاد متخذ القرارات المالية المستقبلية وإرشاد متخذ القرارات المالية المثالية الواجب اتخادها بشكل يضمن تحقيق أهداف المؤسسة باعتبارها: 1

- أداة تخطيط: تعد الموازنة التقديرية وثيقة شاملة تسطر بوضوح ما تتوى المؤسسة القيام به لفترة زمنية؛
  - أداء تنسيق: تعد الموازنة أداة ربط بين مختلف الأنشطة والمراكز والأقسام؛
  - أداء التحفيز: الموازنة فعالة في حالة ما شارك جميع المعنين بالمؤسسة في إعدادها؛
    - أداة للرقابة: من أدوات الموازنة هو استخدمها كأداة رقابية؛

#### المطلب الثالث: مستويات الثلاثة للمراقبة بالمؤسسة

قسم SIMON (H) القرارات الى ثلاث أنواع، القرارات المبرمجة الروتينية القرارات غير مبرمجة المهيكلة والقرارات غير المبرمجة وضعيفة الهيكلة.

تتعلق هذه القرارات بمستويات تنظيمية وفترات زمنية مختلفة بما أن دور المراقبة هو التأكد من مدى صحة القرارات المتخذة، فيمكننا إذا القول بأن هناك على الأقل ثلاثة أنواع للمراقبة.

في هذا السياق اقترح Anthony، مؤسس مراقبة التسيير بجامعة Harvard، سنة 1965 بوضع تصنيف ذو توجيه وظيفي يميز خلال المسار تحديد الغايات، القيادة، التقييم البعدي، ثلاث مستويات للمراقبة وهي:

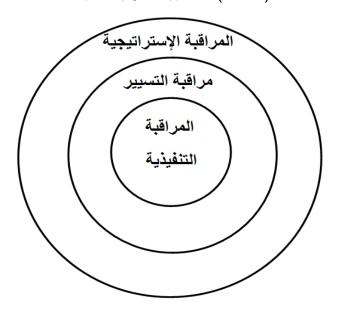
- التخطيط الاستراتيجي planification strategique ؛
  - مراقبة التسيير control de gestion؛
  - مراقبة التنفيذ controle d execution؛

Q 24

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> منيرة كسري، التحليل المالي والموازبات التقديرية كأداة لتقييم الأداء المالي للمؤسسة، رسالة الماجيستير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم الاستراتيجية مالية، جامعة 8ماي 1945 قالمة، الجزائر، 2011، ص ص85 88.

والممثلة حسب الشكل التالي:

الشكل (1-07): مستويات مراقبة المؤسسة



المصدر: صفاء اشهب، مراقبة التسيير في القطاع العمومي، مرجع سابق، ص39

ولقد عرف الباحث المستويات الثلاثة كما يلي التخطيط الاستراتيجي هو المسار الذي يرتكز على تحديد أهداف المنظمة الاستراتيجية للازم اتخاذها للوصول إلى هذه الأهداف مراقبة التسيير هي المسار الذي يقوم المسيرون من خلاله بالتأثير على أعضاء التنظيم، وذلك بتنفيذ الاستراتيجيات بكفاءة وفعالية، المراقبة العملية وهي المسار الذي يعمل على ضمان أن المهام المحددة تنفذ بفعالية وكفاءة. 1

يمكننا الخروج بثلاثة نقاط أساسية من هذا التعريف:

- لقد تم إقصاء مفهوم المراقبة من المستوى الاستراتيجي، لان الباحث يؤكد على أنها خاصية مراقبة التسيير أي العمل على ربط التخطيط بالمراقبة:
  - عملية المراقبة ليست محصورة في مقارنة النتائج بالأهداف؛
- تظهر المستويات الثلاثة للمراقبة وكأنها متجاورة في إطار نظرة عمودية تتازلية للأداء التسيير في حيث أنها متداخلة فيما بينها، بحيث لا يمكن أن توجد أحدها دون الأخرى، فكل مستوى يحدد غايات يقود ويقيم مستوى أدنى منه، إلا أنه هو بدوره مراقب بمستوى أعلى منه إضافة إلى ذلك فإن حركة المعلومات تستبعد وجود الحواجز أو الفواصل بين المستويات هذه؛

 $<sup>^{-1}</sup>$  صفاء لشهب: مراقبة التسيير في قطاع العمومي، مرجع سبق ذكره، ص $^{-3}$ ، هماء الشهب مراقبة التسيير في قطاع العمومي، مرجع سبق ذكره، ص

#### 1- المراقبة الاستراتيجية: تعنى الاستراتيجية مجموع القرارات التي تهدف إلى تحديد: 1

- مهام ومهن المؤسسة؛
- ميادين النشاط التي ستعمل بها؟
- العوامل الحرجة التي تسمح لها، بداخل هذه الميادين ب:
  - الوصول إلى الأهداف؛
- التمكن من الصمود أمام تأثيرات المحيط العدواني "منافسة الزبائن، موردين، منافسين، محتملين.

2-مراقبة التسيير: تعرف على أنها المسار الذي يسمح للمسيرين بالتأكد، من أن الموارد البشرية المادية والمالية تستخدم بكفاءة للوصول إلى تحقيق الأهداف قصيرة الاجل للمؤسسة في إطار استراتيجياتها طويلة الأجل.

- باللجوء دائما إلى التعاريف التي قدمها BOUQUTN حول الأنواع الثلاثة للمراقبة، نجد أنه يعرفها على أنه أي مراقبة التسيير مكونة من المسارات والأنظمة التي تسمح للمسيرين بضمان تناسق الاختيارات الاستراتيجية مستقبلا، خاضر او ماضيا مع الأعمال اليومية خصوصا مراقبة التنفيذ؛
- تظهر بذلك مراقبة التسبير كحلقة اتصال بين التخطيط الاستراتيجي وأنشطة المستوى التنفيذي تشارك في اختيار الأهداف السنوية ووضع الميزانيات للوحدات العلمية والتي من الضروري أن تكون متناسبة مع الاختيارات طويلة الأجل.

3-مراقبة التنفيذ: مراقبة التنفيذ مكونة من مسارات وأنظمة صممت لأجل أن تضمن للمسؤولين أن الأداء والأعمال الناتجة عن ممارستهم لسلطتهم كانت سابقا، هي حاليا وستكون مستقبلا موافقة للغايات المحددة، مع إعفاء هؤلاء المسؤولين من القيام بقيادة مباشرة لهذه الأعمال.

فهذه المراقبة تستهدف ضمان مطابقة الأعمال للأوامر المقدمة والإجراءات المحددة، وهي لا تتطلب تدخل المسؤول إلى في حالات استثنائية، وهي تشمل أعمال تتضمن جانب معتبر من الالية كاستخدام البرمجيات المعلومات(LOGICIEL) لمعالجة اعمال مختلفة كتسبير الأجور المخزونات الموردين...إلخ، أو الآلات الإنتاجية التي تقوم لوحدها بصنع المنتوج النهائي، مرورا بمختلف المراحل الإنتاجية دون تدخل العمال.

وعادة ما تكون ثقة المسؤولين في مرؤوسيه السبب في عدم تدخله في العملية التنفيذية ليهتم فقط بالإشراف والتوجيه والتنسيق أي بمختلف المهام التسييرية.<sup>2</sup>

أسعاد عقون، نظام مراقبة التسيير أدواته ومرحل إقامته بالمؤسسة الاقتصادية، رسالةماجستير، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، تخصص علوم التسيير، تخصص علوم التسيير، جامعة الجزائر، سنة 2001–2002، ص43.

<sup>2</sup> المرجع السابق، ص43-45.

#### خلاصة الفصل:

في هذا الفصل تم استعراض مفاهيم وعموميات حول التخطيط الاستراتيجي ومراقبة التسيير، يبدأ الفصل بشرح التخطيط الاستراتيجي وأهميته داخل المؤسسة وذلك من أجل تحديد الأهداف الاستراتيجية المستقبلية للمؤسسة كما تم التحدث عن مراقبة التسيير بإعطاء مفهوم لمراقبة التسيير وأهميتها في تحسين أداء المؤسسات وتحقيق الأهداف.

وأخير تم التركيز على أدوات مراقبة التسيير التي تشمل الأدوات التقليدية مثل محاسبة العامة والمحاسبة التحليلية، والأدوات الحديثة التي تتمثل في التحليل المالي والموازنات التقديرية.

الفصل الثاني: دراسة تطبيقية للمؤسسة العمومية لمركز الردم التقني ميلة نات ميلة نات

#### الفصل الثاني: دراسة تطبيقية للمؤسسة العمومية لمركز الردم التقني ميلة نات

#### تمهيد:

في هذا الفصل سنتناول الاسقاط الميداني للدراسة التي تتعلق بدور مراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي، وهذا من أجل معرفة دور أدوات مراقبة التسيير التقليدية والحديثة في تحسين التخطيط الاستراتيجي، لهذا قمنا بدراسة ميدانية بمؤسسة العمومية لتسيير مراكز الردم التقني ميلة ناث بواسطة الاستبيان الذي قمنا بتحليله بواسطة برنامج\$spssv26 ، لهذا قمنا بتقسيم هذا الفصل إلى المباحث التالية: المبحث الأول: تقديم المؤسسة العمومية لتسيير مراكز الردم التقني ميلة ناث

المبحث الثاني: الإجراءات المنهجية للدراسة

المبحث الثالث: تفسير وتحليل مجالات ومحاور الدراسة

# المبحث الأول: تقديم المؤسسة العمومية لتسيير مراكز الردم التقني ميلة ناث المطلب الأول: نشأة مؤسسة الردم

أنشأت المؤسسة العمومية لتسير مراكز الردم التقني لولاية ميلة بمقتضى قرار وزارة الداخلية والمالية والبيئية بتاريخ 11-802 على أساس مداولة المجلس الشعبي الولائي لولاية ميلة بتاريخ 2007/02/17.

معاقدة وزارة الداخلية والجماعات المحلية بالقرار رقم 26-07 المؤرخ في 14-05-2007 ثم تعيين مجلس الإدارة وفقا للقرار رقم 385 المؤرخ في 22 مارس 2009 من طرف والي ولاية ميلة وتم تعديله بقرار رقم 185 المؤرخ في 23-11-2013.

مراكز الردم التقني لولاية ميلة يوجد مركز واحد هو مركز أولاد بوحلوف ، وانطلقت أشغال إنجازه بتاريخ 20-07-2005 برفضه رقم 374 مؤرخة 2005/04/23.

يقع مركز الردم التقني بمنطقة أولاد بوحلوف بالجهة الجنوبية الغربية لمدينة ميلة (7 كلم من مركز المدينة) بدأ إنشاؤه بتاريخ 2010/03/01 وتصنف مراكز الردم التقني من الصنف الثاني النفايات ثم تصنيفه من الصنف (النفايات المنزلية وتلك المشابهة لها و الصناعة الغير نظرة ) من خصائص التقنية للمركز أن مساحة هي 11.5 هكتار والحفرة هو حضور رقم 000،000،000 . 000 م بمدة استغلال 05 سنوات مساحتها 2727776.09 متر مربع أما حفرة رقم 02: 000.00 . 250 م بمدة استغلال منوات (تنجز 7 سنوات من بداية استغلال الحفرة رقم 10) يتضمن قرار رقم 2955 مؤرخ في ديسمبر 2015 يتضمن توسيع نشاط المؤسسة العمومية لتسيير مراكز الردم التقني لولاية ميلة يدعى MILA NET. وشوارع التجمعات ويدعى MILA NET المادة 02: 201 مدير المؤسسة العمومية لتسيير مراكز الردم التقنين والشؤون العامة مدير الإدارة المحلية، مدير البيئة، مدير المؤسسة العمومية لتسيير مراكز الردم التقني لولاية ميلة بتنفيذ هذا القرار الذي سينشر في نشرة القرارات.

#### المطلب الثاني: مهام مؤسسة الردم

لقد كانت الانطلاقة الفعلية لنشاط المؤسسة في بداية سنة 2010 ومهام المؤسسة خدمي بالدرجة الأولى فمهمتها الأساسية تتمثل في التسيير الإداري والتقني لجميع مراكز الردم التقني الحالية الموجودة الأولى، فمهمتها الأساسية تتمثل في التسيير الإداري والتقني لجميع مراكز الردم التقني الحالية الموجودة على مستوى الولاية والتي ستنجز مستقبلا حاليا: هناك مركز واحد.

- -كما تتجلى مهام المؤسسة العمومية لتسيير مراكز الردم التقني في:
- استقبال ومعالجة النفايات على مستوى مركز الردم أولاد بوحلوف.
- -مراقبة عملية فرز النفايات ورسكلتها وإعادة تثمين ما هو قابل للاسترجاع (الحديد والنحاس).

-القيام بحملات تطوعية من نظافة وتشجير.

-تحسيس المواطنين والمؤسسات عبر وسائل الإعلام بدور المؤسسة والمواطنين في مجال حماية البيئة

#### ولإدارات المؤسسة مصدران رئيسيان:

1- إيرادات ناتجة عن حقوق التقريغ من قبل البلديات أو الخواص.

2- إرادات ناتجة عن بيع المواد المسترجعة

-الوقاية والتقليص من إنتاج وضرر والنفايات من المصدر.

-تنظيم فرز النفايات وجمعها ونقلها ومعالجتها.

-تثمين النفايات بإعادة استعمالها.

-المعالجة البيئية العقلانية للنفايات.

#### المطلب الثالث: أهداف وهيكل مؤسسة الردم

#### أولا: أهداف مؤسسة الردم التقني

تضمن معالج البيئة الصحية والاقتصادية للنفايات:

-الوقاية والتقليص من إنتاج وضرر النفايات من المصدر.

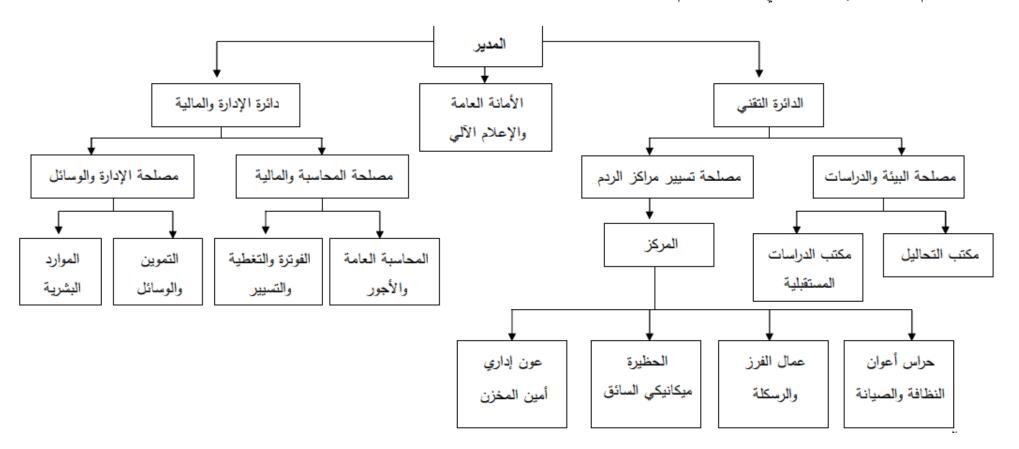
-تنظيم وفرز النفايات ونقلها ومعالجتها.

-تثمين النفايات بإعادة استعمالها، أو رسكاتها بكل الطرق بحيث يمكن الوصول على مواد قابلة لإعادة الاستعمال والحصول على طاقة باستعمال تلك النفايات المعالجة البيئية العقلانية للنفايات.

-إعلام وتحسيس المواطنين بأخطار الناجمة عن النفايات وأثارها على الصحة والبيئة، وكذلك التدابير المتخذة للوقاية من هذه الأخطار والحد منها.

ثانيا: الهيكل التنظيمي لمؤسسة الردم

الشكل رقم 2-01: الهيكل التنظيمي لمؤسسة الردم



المصدر: المؤسسة محل الدراسة

#### شرح مصالح مؤسسة الردم:

الأمانة العامة والإعلام الآلي: بطبيعة الحال ل مدير أو مديرية تحتاج إلى أمين أو أمينة كتمان أسرار المديرية (وثائق المؤسسة من بريد صادر ووارد، وغيرها من وثائق مختلف المصالح)، أي أنه وجب على هذا الأمين أن يتمتع بكتمان أسرار الإدارة وإفادة في استعمال أجهزة الإعلام الآلي، وتلعب الأمانة أدوار مهمة في المؤسسة وأهمها ما يلى:

- المحافظة على أسرار المؤسسة.
- -تسجيل البريد الصادر أو الوارد واحتفاظ بنسخ منه (وسيط بين الإدارة والأطراف الأخرى).
  - -إجراء واستقبال جميع مكلمات المديرية.
    - -تسجيل مواعيد المدير وتذكير بها.
      - -نسخ وطباعة الوثائق المختلفة.

دائرة الإدارة والمالية: هذه الدائرة الركيزة الأساسية لاستمرار المؤسسة نظار دورها الهام الذي تقوم به من خلال إدارة وتسيير مختلف مصالح المؤسسة (لأنها لها علاقة بمختلف مصالح المؤسسة) إضافة إلى مراقبة مختلف العمليات المالية ومراقبة حركة الأموال وتحتوي على مصلحتين هما:

مصلحة المحاسبة والمالية: تهتم بمسك مختلف السجلات والملفات وتسجيل مختلف العمليات المحاسبية ومن بينها: مراقبة الفواتير وصرف أجور العمال، تحديد أسعار الخدمات المقدمة وبيع المواد المسترجعة، إعداد التصريحات الجبائية وذلك عن طريق مكتب المحاسبة العامة والأجور، كتب الفاتورة والتغطية.

مصلحة الإدارة والوسائل: وتتكفل بتسيير ومتابعة الموارد البشرية من بداية نشاط العامل إلى غاية انتهاء علاقة العمال ومراقبة مدى احترامهم وقت العمل، كما تسهر على أمن وسلامة وصحة العمال، وكما أنها تقوم باقتتاء الوسائل والعتاد اللازم من التجهيزات (أثاث وأدوات، عتاد النقل وقطاع الغيار...) وتقوم هذه المصلحة على مكتبين مكتب التموين والوسائل، مكتب الموارد البشرية.

الدائرة التقتية: وتعمل على إجراء تحاليل ودارسات حالية ومستقبلية لنفايات ومخلفاتها وتتكون من:

مصلحة البيئة والدارسات: ويتمثل دورها في متابعة مختلف التحاليل ونتائجها التي تهم المؤسسة (مكتب التحاليل) وذك بأخذ عينات من أحواض التنقية والترسيب والنفايات المشكوك في خطورتها وأخذها للمخابر، كما تسعى نفس المصلحة إلى إجراء دارسات مستقبلية (مكت الدراسات المستقبلية) فيما يخص المؤسسة ومراكزها وكل ما يتعلق بمتابعة النفايات على مستوى ولاية ميلة.

مصلحة تسيير مراكز الردم التقني: والتي تهتم بتسيير مختلف مراكز المؤسسة على مستوى الولاية وذلك بمراقبة عملية الردم ومتابعة عملية الرسكلة وغيرها من العمليات وهي تحتوي في الوقت الحالي على مركز واحد وهو مركز أولاد بوحلوف، مع الإشارة إلى أن مركز القرارم قوقة سيبدأ النشاط وباقي مراكز الولاية في طور الانجاز، حيث أن مركز أولاد بوحلوف يحتوي على رئيس المركز وعون إداري وبه ثلاث فروع أخرى وهي: فرع الحارس وأعوان النظافة والصيانة، فرع عمال الفرز والرسكلة، فرع الحظيرة، كما أن للمؤسسة

## الفصل الثاني: دراسة تطبيقية للمؤسسة العمومية لمركز الردم التقني ميلة نات

مجلس إدارة يتشكل من مدراء تتفيذيين ورؤساء بلديات ودوائر يترأسه السيد والي ولاية ميلة، حيث تتمثل مهامه الأساسية في مراقبة وتوجيه نشاط المؤسسة.

## المبحث الثاني: الإجراءات المنهجية للدراسة

من أجل عرض وتوضيح الإجراءات المنهجية لمتابعة الدراسة وما تتضمنه من ضوابط وخطوات محسوبة، سيتم تناولها فيما يلى:

## المطلب الأول: الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة

من أجل تحقيق أهداف الدراسة وتحليل البيانات التي تم تجميعها، تم استخدام العديد من الاساليب الإحصائية نوجزها فيما يلي:

#### أولا: مقاييس الإحصاء الوصفى:

- 1. التكرارات: لمعرفة تكرار اختيار كل بديل من بدائل الاستبيان.
- 2. النسب المئوية: لمعرفة نسبة اختيار كل بديل من بدائل الاستبيان.
- 3. المتوسط الحسابي: للحصول على متوسط إجابات أفراد عينة الدراسة على أسئلة الاستبيان.
  - 4. الانحراف المعياري: الذي يمكّن من معرفة مدى التشتت المطلق بين أوساطها الحسابية.

#### ثانيا: مقاييس الإحصاء الاستدلالي:

- 1. معامل الثبات " آلفا كرونباخ": لمعرفة ثبات فقرات الاستبيان.
- 2. معامل الارتباط: تم استخدام معامل بيرسون في تحديد العلاقة بين متغيرات الدراسة.
  - 3. اختبار F: لاختبار الدلالة الكلية لنموذج الانحدار البسيط.
  - 4. اختبار T: لاختبار الدلالة الجزئية لنموذج الانحدار البسيط.

### المطلب الثاني: خصائص عينة الدراسة

سوف نتطرق في هذا المبحث الى تحليل النتائج المتحصل عليها من الدراسة التطبيقية، وذلك بعد القيام بمعالجة البيانات باستعمال برنامج SPSS نسخة 26، وتم حساب التكرارات والنسب المئوية فيما يخص البيانات الشخصية والوظيفية لعينة الدراسة، وكذلك حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمحاور الاستبيان، وفي الأخير تم حساب معامل الارتباط بين متغيرات الدراسة وكذا اختبار صحة الفرضيات وصولا إلى صياغة معادلة الانحدار.

#### أولا: تحديد عينة الدراسة

ان مجتمع الدراسة محدود حيث أن موضوع البحث يهدف الى التعرف على دور مراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي في مؤسسة تسيير مراكز الردم التقني ميلة ناث، ومن أجل الحصول على معلومات دقيقة عن الواقع المدروس، أخذنا عينة من عمال المؤسسة محل الدراسة حيث تم الأخذ بآرائهم من خلال الاستبيان، وهو الأداة الوحيدة المستخدمة في هذه الدراسة حيث تم توزيع 40 استبانة على العمال بهدف الحصول على البيانات الازمة من خلال الإجابة عن أسئلته، ولمعالجة هذا الاستبيان قمنا باستخدام برنامج SPSS نسخة 26.

ثانيا: خصائص افراد عينة الدراسة

يوضح الجدول الموالي خصائص عينة الدراسة:

جدول رقم (1.2) البيانات الشخصية والوظيفية لعينة الدراسة

| النسب المئوية | العدد | الفئات والسمات | المتغير         |
|---------------|-------|----------------|-----------------|
|               |       |                |                 |
| 47.5 %        | 19    | ذكر            | الجنس           |
| 52.5 %        | 21    | انثى           |                 |
|               |       |                |                 |
| %2.9          | 1     | اقل من 25 سنة  | الفئة العمرية   |
| %57.5         | 23    | 25 –35 سنة     |                 |
| %27.5         | 11    | 40 – 36 سنة    |                 |
| %12.5         | 5     | 41 فما فوق     |                 |
| %77.5         | 31    | جامعي          | المستوى الدراسي |
| %10           | 4     | تكوين مهني     |                 |
| %12.5         | 5     | دراسات علیا    |                 |

المصدر: من إعداد الباحثتين بالاعتماد على مخرجات برنامجspss

#### أولا: حسب متغير الجنس

يتوزع أفراد العينة حسب الجنس كما هو موضح في الشكل التالي:

شكل رقم (2.2): رسم بياني يوضح توزيع افراد العينة حسب متغير الجنس.



المصدر: من إعداد الطالبتين بالاعتماد على مخرجات برنامجSPSS.

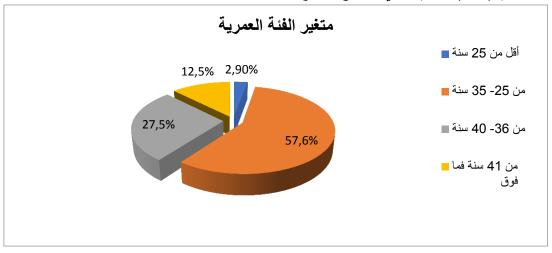
يتضح من خلال الشكل أعلاه أن عدد المبحوثين من فئة الإناث قدر ب 21 عاملة أي ما نسبته 52.5%، في حين بلغ عدد الذكور 19 عامل ما يمثل 47.5%، أي أن النسبتين متقاربتين مع وجود

فارق بسيط يقدر بـ 5%، وهذا ما يفسر عدم وجود فرق في توظيف العمالة في المؤسسة العمومية لمراكز الردم التقني.

#### ثانيا: حسب متغير العمر:

سيتم عرض الفئات العمرية للعينة المدروسة من خلال الشكل التالى:

شكل رقم (3.2): رسم بياني يوضح توزيع افراد العينة حسب متغير الفئة العمرية.



المصدر: من إعداد الباحثتين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

من خلال الشكل نجد بالنسبة لمتغير العمر أن الفئة من 25 إلى من 35 سنة قد احتلت النسبة الأكبر بدح. 57.5% والمتمثلة في 23 عامل، تليها فئة من 36 إلى 40 سنة بنسبة 27.5% ما يقابل 11 عاملا والفئة من 41 سنة فما فوق بنسبة تقدر بـ 12.5% والمتمثلة في 5 عمال، تليها الفئة الأقل من 25 سنة بنسبة 2.9% والمتمثلة في عامل واحد، وهذا ما يفسر اهتمام المؤسسة بالفئات الشبابية في شغل المناصب التي تمكنها من تحسين أداءها والوصول إلى تحقيق أهدافها.

### ثالثا: حسب متغير المستوى التعليمي

يبين الشكل التالي توزيع افراد عينة الدراسة حسب المستوى التعليمي

شكل رقم (4.2): رسم بياني يوضح توزيع أفراد العينة حسب متغير المستوى التعليمي



المصدر: من إعداد الباحثتين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

يوضح الشكل أن توزيع العينة حسب المستوى التعليمي أغلبهم أصحاب الشهادات الجامعية حيث قدرت نسبتهم بـ 77.5% والمتمثلة في 31 عامل، أما أصحاب الدراسات العليا فقد بلغت نسبتهم قدرت نسبتهم بـ 77.5% والمتمثلة في الشهادات الأخرى في المرتبة الأخيرة كالتكوين المهني بنسبة 10%، أي ما يقابل 4 عمال، وشهادات الثانوي ب 0%، وهذا يعكس مدى حرص مؤسسة تسيير مراكز الردم التقني على استقطاب وتوظيف الاطارات ذوي الشهادات العليا ورفع المستوى العلمي العام لمستخدميها، وهو ما يبين أيضا وجود رصيد ثقافي وبالتالي لديهم القدرة والكفاءة العالية على القيام بوظائفهم، نظرا لسرعة تكيفهم مع التقنيات الحديثة في التسيير.

#### المطلب الثالث: أساليب ومصادر جمع البيانات والمعلومات

لقد تم استخدام مصدرين اساسيين للحصول على المعلومات هما:

#### أولا: المصادر الثانوية

تمثلت في الكتب والمراجع والرسائل الجامعية والمقالات التي تناولت موضوع الدراسة بشكل مباشر او غير مباشر، وذلك للوقوف على الأسس العلمية الحديثة المرتبطة بالدراسة موضوع البحث، بالإضافة الى القيام بعملية مسح للدراسات السابقة، والتي ساعدت على بناء الجانب النظري للدراسة.

#### ثانيا: المصادر الأولية

محاولة للإجابة عن الأسئلة المطروحة لحل إشكالية البحث، وللتحقق من صحة الفرضيات الموضوعة، تم تصميم إستبيان باللغة العربية في صورته الأولية كأداة للدراسة، بحيث اشتمل هذا الاستبيان على أسئلة وجهت إلى عمال مؤسسة تسيير مراكز الردم التقني ميلة ناث، وذلك بعد الاطلاع على عدد من الدراسات المتعلقة بموضوع الدراسة.

تم تقسيم الاستبيان الخاص بدراستنا إلى 3 محاور أساسية جاءت كما يلي: (أنظر للملحق رقم 01). الجزء الأول: خاص بالبيانات الشخصية من جنس وفئة عمرية ومستوى دراسي.

الجزء الثاني: خاص بالأدوات التقليدية لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي، حيث تم التركيز على ثلاث ابعاد من الأدوات وهي: المحاسبة العامة، المحاسبة التحليلية ونظم المعلومات.

الجزء الثالث: خاص بالأدوات الحديثة لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي، حيث تم التركيز على أربعة ابعاد من الأدوات وهي: لوحة القيادة، التحليل المالي، بطاقة الأداء المتوازن والميزانية التقديرية.

الجزء الرابع: خاص بالتخطيط الاستراتيجي في مؤسسة اقتصادية.

وصممت إجابات هذه الفقرات على أساس مقياس "ليكرت" الخماسي، بحيث تأخذ كل إجابة أهمية نسبية وفق الأوزان التالية:

#### جدول رقم (2.2): درجات الموافقة تبعا لسلم ليكرت الخماسى:

| موافق بشدة | موافق | محايد | غير موافق | غير موافق بشدة |         |
|------------|-------|-------|-----------|----------------|---------|
| 5          | 4     | 3     | 2         | 1              | الدرجات |

المصدر: من إعداد الطالبتين

وبما أن الإجابة تقيّم بوزن 1 فإن المستوى الخاص بالمقياس الترتيبي غير موافق بشدة يكون من 1 إلى أقل من 1.80، أي من 1 إلى 1.79 ويصبح التوزيع كما يلي:

جدول رقم (3.2): الأهمية النسبية لمقياس ليكرت

| المستوى        | المتوسط المرجح   |
|----------------|------------------|
| غير موافق بشدة | من 1 إلى 1.79    |
| غير موافق      | من 1.80 إلى 2.59 |
| محايد          | من 2.60 إلى 3.39 |
| موافق          | من 3.40 إلى 4.19 |
| موافق بشدة     | من 4.20 إلى 5    |

المصدر: وداد بلكرمي، أثر القيادة الإدارية على الأداء الوظيفي، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في علوم التسيير، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر، 2014-2015، ص183،182،

جدول رقم (4.2): نتائج اختبار الصدق وثبات الاستبيان

| مستوى   | معامل آلفا | معامل   | 226      | محاور الاستبيان   |
|---------|------------|---------|----------|-------------------|
| المقياس | كرونباخ    | الصدق   | العبارات |                   |
| ممتاز   | 0.825      | 0.921** | 28       | المحور الاول ككل  |
| مقبول   | 0.651      | 0.810** | 8        | المحور الثاني ككل |
| ممتاز   | 0.835      | 0.718** | 36       | الاستبيان ككل     |

\*\*. La corrélation

est significative au niveau 0.01 (bilatéral)

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

نلاحظ من خلال الجدول السابق ان معامل "آلفا كرونباخ" لمحور أدوات مراقبة التسيير بلغ 0.825 و 0.835 لمحور التخطيط الاستراتيجي، كما بلغ معامل الثبات للمقياس ككل (0.835) وهو مؤشر دال على درجة ممتازة من الثبات. وبهذا يمكن القول ان ثبات الأدلة محقق، كما يتضح من الجدول السابق أن قيم معامل ارتباط بيرسون لكل بعد من الابعاد مع محوره موجبة ودالة احصائيا عند مستوى الدلالة (0.01)، مما يدل على صدق اتساقها مع محاورها.

### المبحث الثالث: تفسير وتحليل مجالات ومحاور الدراسة

في هذا المبحث سنتعرف على تحليل إجابات أفراد عينة الدراسة لعبارات الاستبيان المقدرة بـ 36 عبارة، وقد تم الاعتماد على بعض الأساليب الإحصائية مثل الوسط الحسابي والانحراف المعياري لقياس درجة تشتت إجابات عينة الدراسة عن وسطهم الحسابي.

كذلك يمكن حساب معامل الارتباط بين معدل كل بعد ومحوره الكلي للتأكد من صحة أداة الدراسة، يتضح من الجدول السابق أن قيم معامل ارتباط بيرسون لكل عبارة من العبارات مع محورها موجبة ودالة احصائيا عند مستوى الدلالة (0.01)، مما يدل على صدق اتساقها مع محاورها.

## المطلب الأول: تحليل فقرات المحور الأول الخاص بالأدوات التقليدية والحديثة لمراقبة التسيير

سيتم التعرف على إجابات افراد عينة الدراسة فيما يخص فقرات المحور الأول المتعلق بالأدوات التقليدية والأدوات الحديثة لمراقبة التسبير، إذ تم قياسهم من خلال سبعة أبعاد كالآتى:

#### أولا: تحليل الفقرات الخاصة بالأدوات التقليدية

#### 1\_: تحليل فقرات البعد الأول المتعلق بالمحاسبة العامة

سيتم توضيح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية فيما يخص بعد المحاسبة العامة، من خلال طرح اربعة فقرات على افراد العينة، كما جاء في الجدول الموالى:

جدول رقم (5.2): التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات افراد العينة حول عبارات بعد المحاسبة العامة

| اتجاه   | ترتيب                                      | الانحراف                               | المتوسط  |   |   | المئوية   | ت والنسب  | التكراراد   | المقياس   | الفقرات  | الرقم   |
|---------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|---|
| العبارة | العبارة                                    | المعياري                               | الحسابي  |   |   |   |   |   |   |  |   |
|         |  |  |  | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   |   |  |   |
| موافق   | 2  | 0.8101                                 | 4.400  | 22  | 14  | 2   | 2   | 0   | العدد   | تقوم المحاسبة العامة   | 01  |
| بشدة    |  |  |  | 55%   | 35%   | 5%  | 5%  | 0%  | النسبة  | بقياس تطورات الوضع   |   |
|         |  |  |  |   |   |   |   |   |   | الاقتصادي للمؤسسة  |   |
| موافق   | 4  | 1.0124                                 | 3.5250   | 6   | 18  | 7   | 9   | 0   | العدد   | تقدم المحاسبة العامة   | 02  |
|         |  |  |  | 15%   | 45%   | 17.5  | 22.5  | 0   | النسبة  | المعلومات التي تخدم  |   |
|         |  |  |  |   |   | %   | %   |   |   | اغراض المستخدمين   |   |
| موافق   | 3  | 1.1220                                 | 3.6500   | 11  | 13  | 7   | 9   | 0   | العدد   | المحاسبة العامة مجيرة  | 03  |
|         |  |  |  | 27.   | 32.5  | 17.5  | 22.5  | 0%  | النسبة  | على مراعاة التقويم   |   |
|         |  |  |  | 5%  | %   | %   | %   |   |   |  |   |
| موافق   | 1  | 0.5400                                 | 4.6250   | 26  | 13  | 1   | 0   | 0   | العدد   | المحاسبة العامة اداة   | 04  |
|         | العبارة<br>موافق<br>بشدة<br>موافق<br>موافق | العبارة العبارة 2 موافق بشدة 4 موافق 3 | المعياري العبارة العبارة موافق 2 0.8101 بشدة بشدة موافق 1.0124 | الحسابي المعياري العبارة العبارة العبارة موافق موافق عبارة موافق موافق المعياري 1.0124 عبارة موافق العبارة العبارة موافق العبارة العبارة العبارة موافق العبارة العبار | الحسابي المعياري العبارة العبارة العبارة 5  5 موافق 2 0.8101 4.400 22 55%  1.0124 3.5250 6 15%  1.1220 3.6500 11 27. 5% | الحسابي المعياري العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة 5 4  2 0.8101 4.400 22 14  55% 35%  4 1.0124 3.5250 6 18  15% 45%  3 1.1220 3.6500 11 13  27. 32.5  5% % | الحسابي المعياري العبارة العب | الحسابي المعياري العبارة العب | الحسابي المعياري العبارة العب | العبارة العدد 1 0 2 14 2 2 0 موافق النسبة العدد 1 0 9 0 1 1 13 7 9 0 النسبة العدد 1 0 9 0 1 1 13 7 9 0 النسبة العدد 1 0 9 0 1 1 13 7 9 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | للعبارة العبارة العبا |

#### الفصل الثاني: دراسة تطبيقية للمؤسسة العمومية لمركز الردم التقني ميلة نات

|      | موافق | 0.8679 | 4.0500 |    |      |     |    | لعامة | محاسبة ا | البعد الأول المتعلق بال | احمال |
|------|-------|--------|--------|----|------|-----|----|-------|----------|-------------------------|-------|
|      |       |        |        | %  | %    | %   |    |       |          |                         |       |
| بشدة |       |        |        | 65 | 32.5 | 2.5 | 0% | 0%    | النسبة   | ضرورية                  |       |

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

حسب إجابات أفراد عينة الدراسة في الجدول رقم(5.2): فإن المتوسط الحسابي العام لإجاباتهم حول بعد المحاسبة العامة بلغ 4.0500، ما يعني وقوعه في مجال موافق حسب سلم ليكرت، وهذا ما يفسر وجود أهمية للمحاسبة العامة، كما بلغ الانحراف المعياري العام عن المتوسط 0.8679 وهذا يدل على وجود تجانس في إجابات أفراد عينة الدراسة، وقد تمت معالجة هذا عن طريق أربعة عبارات:

حيث جاءت العبارة رقم 04 في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.6250 وانحراف معياري يقدر بـ 0.5400 أي أن للعبارة درجة موافقة عالية جدا؛

كما جاءت العبارة رقم 01 في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.400 وانحراف معياري يقدر بـ 0.8101 وهذا يعنى ان الفقرة لها درجة موافقة عالية نوعا ما؛

وفي المرتبة الثالثة جاءت العبارة رقم 03 بدرجة موافق حسب سلم ليكرت بمتوسط حسابي يقدر بـ 3.6500 وانحراف معياري يقدر بـ 1.1220؛

اما في المرتبة الأخيرة فقد جاءت العبارة رقم 02 بدرجة موافق أيضا بمتوسط حسابي يقدر بـ 3.5250 وانحراف معياري يقدر بـ 1.0124؛

مما سبق نستنتج أن: المحاسبة العامة أداة مهمة وضرورية في المؤسسة حيث لازالت تعمل بالنظام اليدوي بمعنى انه يتم تسجيل العمليات يدويا في مختلف الوثائق، ثم نقل تلك البيانات على جهاز الكمبيوتر، كما تعمل على قياس تطور الوضع الاقتصادي بها من خلال ما تقدمه من معلومات تساعدها على اتخاذ القرار وكذا في التخطيط سواء كان قصير المدى او طويل المدى.

#### 2\_: تحليل فقرات البعد الثاني المتعلق بالمحاسبة التحليلية

يمثل الجدول الموالي المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات العينة حول فقرات المحاسبة التحليلية

#### الفصل الثاني: دراسة تطبيقية للمؤسسة العمومية لمركز الردم التقني ميلة نات

جدول رقم (6.2): التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات افراد العينة حول عبارات بعد المحاسبة التحليلية

| الرقم ا  | الفقرات                | المقياس  | التكرارات | ، والنسب | المئوية |       |       | المتوسط  | الانحراف | ترتيب   | اتجاه   |
|----------|------------------------|----------|-----------|----------|---------|-------|-------|----------|----------|---------|---------|
|          |                        |          |           |          |         |       |       | الحسابي  | المعياري | العبارة | العبارة |
|          |                        |          | 1         | 2        | 3       | 4     | 5     |          |          |         |         |
| 01 ا     | تقوم المحاسبة التحليلي | العدد    | 1         | 0        | 1       | 13    | 25    | 4.5250   | 0.7840   | 2       | موافق   |
| <u>ڊ</u> | بتقييم المخزونات       | النسبة   | 2.5       | 0%       | 2.5     | 32.5  | 62.5  |          |          |         | بشدة    |
|          |                        |          | %         |          | %       | %     | %     |          |          |         |         |
| 02       | المحاسبة التحليلي      | العدد    | 0         | 6        | 7       | 19    | 8     | 3.7250   | 0.9604   | 4       | موافق   |
| ذ        | تهدف الى تخفيض         | النسبة   | 0         | 15%      | 17.5    | 47.5  | 20%   |          |          |         |         |
| ذ        | تكلفة الإنتاج          |          |           |          | %       | %     |       |          |          |         |         |
| i 03     | تعتبر المحاسب          | العدد    | 0         | 1        | 0       | 16    | 23    | 4.5250   | 0.6400   | 1       | موافق   |
| 1        | التحليلية جزء مر       | النسبة   | 0%        | 2.5      | 0%      | 40%   | 57.5  |          |          |         | بشدة    |
| 1        | التسيير                |          |           | %        |         |       | %     |          |          |         |         |
| i 04     | تعتبر المحاسب          | العدد    | 1         | 7        | 6       | 13    | 13    | 4.3250   | 1.0225   | 3       | موافق   |
| 1        | التحليلية جزء مر       | النسبة   | 2.5       | 17.5     | 15%     | 32.5  | 32.5  |          |          |         | بشدة    |
| 1        | التنظيم داخل المؤسسة   |          | %         | %        |         | %     | %     |          |          |         |         |
|          |                        |          |           |          |         |       |       |          |          |         |         |
|          |                        |          |           |          |         |       |       |          |          |         |         |
| اجمالي ا | البعد الثاني المتعلق   | المحاسبا | التحليلي  | ä        |         | 4.275 | 0.851 | موافق بش | دة       |         |         |

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

يتضح من خلال الجدول رقم(6.2) المبين أعلاه: أن المتوسط الحسابي العام لإجابات أفراد العينة حول بعد المحاسبة التحليلية بلغ 4.275 وهذا يعني وقوعه في مجال موافق بشدة حسب سلم ليكرت، ما يفسر اهتمام المؤسسة بالمحاسبة التحليلية، كما بلغ الانحراف المعياري العام عن المتوسط 0.8517 ما يعني أن هناك تجانس في آراء أفراد عينة الدراسة، وقد تمت معالجة هذا البعد عن طريق أربعة عبارات:

حيث جاءت العبارة رقم 03 في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدره 4.5250، وانحراف معياري قدره 0.6400، أي ان العبارة لها درجة موافقة عالية جداً؛

تليها في المرتبة الثانية العبارة رقم 01 بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.5250، وانحراف معياري يقدر بـ0.7840 وتأتي العبارة رقم 04 في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.3250، وانحراف معياري يقدر بـ 1.0225، وانحراف معياري يقدر بـ 1.0225،

أخيرا تأتي العبارة رقم 02 في المرتبة الرابعة من حيث درجة الأهمية والموافقة بمتوسط حسابي يقدر بـ 3.7250، وانحراف معياري يقدر بـ 0.9604.

من خلال ما سبق نستتج أن: المحاسبة التحليلية هي فعلا جزء من التسيير وتقييم المخزونات، حيث



تساعد على معرفة الإيرادات المتوقعة والنفقات الجارية للمؤسسة، كما انها وسيلة لمراقبة التسيير تعتمد على عرض التكاليف والتحكم فيها والعمل على تخفيضها، كما تقوم بمعالجة المعلومات المتحصل عليها من المحاسبة العامة وتحليلها من اجل الوصول الى نتائج تساعد على اتخاذ القرار.

#### 3\_: تحليل فقرات البعد الثالث المتعلق بنظم المعلومات

سيتم تحليل إجابات أفراد العينة على عبارات البعد الثالث من المحور الأول من خلال الجدول التالي: جدول رقم (7.2): التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات افراد العينة حول عبارات بعد نظم المعلومات

| اتجاه   | ترتيب   | الانحراف | المتوسط |  |      | المئوية | ت والنسب | التكرارا | المقياس | الفقرات             | الرقم |
|---------|---------|----------|---------|--|------|---------|----------|----------|---------|---------------------|-------|
| العبارة | العبارة | المعياري | الحسابي |  |      |         |          |          |         |                     |       |
|         |         |          |         | 5  | 4    | 3       | 2        | 1        |         |                     |       |
| موافق   | 3       | 1.1712   | 3.750   | 13   | 13   | 6       | 7        | 1        | العدد   | يساعد نظم المعلومات | 01    |
|         |         |          | 0       | 32.5                                       | 32.5 | %15     | 17.5     | 2.5      | النسبة  | المسيرين في تحليل   |       |
|         |         |          |         | %  | %    |         | %        | %        |         | المشاكل             |       |
|         |         |          |         |  |      |         |          |          |         |                     |       |
| محايد   | 4       | 1.0315   | 3.250   | 4  | 14   | 11      | 10       | 1        | العدد   | المعلومات تكون على  | 02    |
|         |         |          | 0       | 10%  | 35%  | 27.5    | %25      | 2.5      | النسبة  | شكل بيانات مطبوعة   |       |
|         |         |          |         |  |      | %       |          |          |         | على الورق           |       |
| موافق   | 2       | 0.9391   | 4.200   | 18   | 16   | 2       | 4        | 0        | العدد   | المعلومات التي نحصل | 03    |
| بشدة    |         |          | 0       | 45%  | 40%  | 5%      | 10%      | 0%       | النسبة  | عليها يجب التأكد من |       |
|         |         |          |         |  |      |         |          |          |         | صحة ارتباطها        |       |
| موافق   | 1       | 0.8227   | 4.200   | 16   | 18   | 4       | 2        | 0        | العدد   | تتشا المعلومات من   | 04    |
| بشدة    |         |          | 0       | 40   | 45%  | 10%     | 5%       | 0%       | النسبة  | مصادر داخلية        |       |
|         |         |          |         | %  |      |         |          |          |         | للمؤسسة             |       |
|         |         |          |         |  |      |         |          |          |         |                     |       |
|         |         |          |         |  |      |         |          |          |         |                     |       |
|         | موافق   | 0.9911   | 3.850   | اجمالي البعد الثالث المتعلق بنظم المعلومات |      |         |          |          |         |                     |       |

حسب إجابات أفراد عينة الدراسة في الجدول رقم(7.2): فإن المتوسط الحسابي العام لإجابات افراد العينة حول بعد نظم المعلومات بلغ 3.5073 ما يعني وقوعه في مجال موافق حسب سلم ليكرت، كما بلغ الانحراف المعياري العام عن المتوسط 0.91472 ما يعني أن هناك تجانس في آراء أفراد عينة الدراسة، وقد تم معالجة هذا البعد من خلال أربع عبارات:

حيث جاءت العبارة رقم 04 في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدره 4.2000 وانحراف معياري قدره 9.8227

كما تأتي العبارة رقم 03 في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي يقدر بـ4.2000 وانحراف معياري قدره 0.9391؛

ثم تليها العبارة رقم 01 بمتوسط حسابي يقدر بـ 3.7500 وانحراف معياري قدره 1.1712؛

بعدها تأتي العبارة رقم 02 في المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي يقدر بـ 3.2500 وانحراف معياري يقدر بـ 1.0315؛

نستنتج من خلال ما سبق ان: معلومات المؤسسة حول نشاطها تنشا من مصادر داخلية، وقبل اتخاذ قرار يرتكز على هذه المعلومات يتم التأكد من صحتها وقدرتها على تحليل المشاكل، هذه المعلومات اما تكون مطبوعة في ورق او معلومات مخزنة في الحواسيب لديها.

#### ثانيا: تحليل الفقرات الخاصة بالأدوات الحديثة

#### 1\_: تحليل فقرات البعد الأول المتعلق لوحة القيادة

سيتم عرض المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعبارات بعد لوحة القيادة من خلال الجدول التالى:

جدول رقم (8.2): التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات افراد العينة حول عبارات بعد لوحة القيادة

|         | •       | <del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del> | -5 "    |      | ري ۽ | •         | ي و -    | ,,,      | <u> </u>   | -55- · · (e· <del>-</del> ) / · · · · · · |        |  |
|---------|---------|---|---------|------|------|-----------|----------|----------|------------|---|--------|--|
| اتجاه   | ترتيب   | الانحراف  | المتوسط |      |      | ، المئوية | ت والنسب | التكرارا | المقياس    | الفقرات                                   | الرقم  |  |
| العبارة | العبارة | المعياري  | الحسابي |      |      |           |          |          |            |   |        |  |
|         |         |   |         | 5    | 4    | 3         | 2        | 1        |            |   |        |  |
| موافق   | 1       | 0.8678  | 4.375   | 23   | 11   | 4         | 2        | 0        | العدد      | لكل مسؤول عملي لوحة                       | 01     |  |
| بشدة    |         |   |         | 57.5 | 27.5 | 10        | 5        | 0        | النسبة     | القيادة الخاصة به                         |        |  |
|         |         |   |         | %    | %    | %         | %        | %        |            |   |        |  |
| موافق   | 2       | 0.8638  | 4.150   | 5    | 19   | 3         | 3        | 0        | العدد      | تسمح لوحة القيادة                         | 02     |  |
| بشدة    |         |   |         | 37.5 | 47.5 | 7.5       | 7.5      | 0        | النسبة     | بكشف الخلل والتعديل                       |        |  |
|         |         |   |         | %    | %    | %         | %        |          |            | فيها                                      |        |  |
| موافق   | 4       | 0.9523  | 3.625   | 7    | 17   | 10        | 6        | 0        | العدد      | تسمح لوحة القيادة                         | 03     |  |
|         |         |   |         | 17.5 | 42.5 | 25%       | 15%      | 0%       | النسبة     | بمتابعة الاداء والتي                      |        |  |
|         |         |   |         | %    | %    |           |          |          |            | تتبع الاستراتيجية                         |        |  |
| موافق   | 3       | 0.8929  | 4.150   | 16   | 17   | 4         | 3        | 0        | العدد      | تقوم لوحة القيادة                         | 04     |  |
| بشدة    |         |   |         | 40   | 42.5 | 10%       | 7.5      | 0%       | النسبة     | بعرض اهم المؤشرات                         |        |  |
|         |         |   |         | %    | %    |           | %        |          |            | التي يحتاجها المسؤول                      |        |  |
|         |         |   |         |      |      |           |          |          |            |   |        |  |
|         | موافق   | 0.8942  | 4.075   |      |      |           |          | دة       | لوحة القيا | لبعد الأول المتعلق با                     | اجمالي |  |
|         |         |   |         |      |      |           |          |          |            |   |        |  |

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

حسب إجابات أفراد عينة الدراسة في الجدول رقم (8.2): فإن المتوسط الحسابي العام لإجاباتهم حول بعد لوحة القيادة بلغ 4.0750 ما يعني وقوعه في مجال موافق حسب سلم ليكرت، وهذا ما يفسر استخدام المؤسسة للوحة القيادة، كما بلغ الاتحراف المعياري العام عن المتوسط 0.8942، وهذا يدل على وجود تجانس في إجابات أفراد عينة الدراسة، وقد تمت معالجة هذا عن طريق أربعة عبارات:

حيث جاءت العبرة رقم 01 في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.3750، وانحراف معياري يقدر بـ 0.8678، أي أن للعبارة درجة موافقة عالية جدا،

كما جاءت العبارة رقم 02 في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.1500، وانحراف معياري يقدر بـ 0.8638، وهذا يعنى ان الفقرة لها درجة موافقة عالية أيضا؛

وفي المرتبة الثالثة جاءت العبارة رقم 04 بنفس الدرجة بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.1500، وانحراف معياري يقدر بـ 0.8929؛

اما في المرتبة الأخيرة فقد جاءت العبارة رقم 03 بدرجة موافق حسب سلم ليكرت بمتوسط حسابي يقدر بـ 3.6250، وانحراف معياري يقدر بـ 0.9523.

وعليه نستنج ان: لكل مسؤول عملي لوحة القيادة التي تتناسب وطبيعة نشاطه، ايضا تسمح لوحة القيادة من خلال مراقبة الأداء بكشف الأخطاء والخلل وبالتالي سيتم تحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة، كما تركز على اهم النقاط التي تعمل على متابعة أداء المسؤول وفقا للتخطيط المتبع والهدف الاستراتيجي المراد تحقيقه.

#### 2\_: تحليل فقرات البعد الثاني المتعلق بالتحليل المالي

من خلال الجدول الموالي:

جدول رقم (9.2): التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات افراد العينة حول عبارات بعد التحليل المالي

| اتجاه   | ترتيب   | الانحراف المعياري | المتوسط |      |     | المئوية | ت والنسب | التكرارا | المقياس | الفقرات                  | الرقم |
|---------|---------|-------------------|---------|------|-----|---------|----------|----------|---------|--------------------------|-------|
| العبارة | العبارة |                   | الحسابي |      |     |         |          |          |         |                          |       |
|         |         |                   |         | 5    | 4   | 3       | 2        | 1        |         |                          |       |
| موافق   | 1       | 0.5453            | 4.6000  | 25   | 14  | 1       | 0        | 0        | العدد   | يبين التحليل المالي مدى  | 01    |
| بشدة    |         |                   |         | 62.5 | 35% | 2.5     | 0%       | 0%       | النسبة  | التطبيق السليم للمبادئ   |       |
|         |         |                   |         | %    |     | %       |          |          |         | المحاسبية                |       |
| موافق   | 2       | 0.8101            | 4.4000  | 23   | 11  | 5       | 1        | 0        | العدد   | يستخدم التحليل المالي    | 02    |
| بشدة    |         |                   |         | 45%  | 35% | 12.5    | 2.5      | 0        | النسبة  | لمعرفة درجة اداء المؤسسة |       |
|         |         |                   |         |      |     | %       | %        |          |         |                          |       |
| موافق   | 4       | 0.9306            | 4.1750  | 18   | 14  | 5       | 3        | 0        | العدد   | يساعد التحليل المالي في  | 03    |
|         |         |                   |         | 45%  | 35% | 12.5    | 7.5      | 0%       | النسبة  | توقع المستقبل للوحدات    |       |
|         |         |                   |         |      |     | %       | %        |          |         | الاقتصادية               |       |
| موافق   | 3       | 0.9660            | 4.3000  | 24   | 6   | 8       | 2        | 0        | العدد   | يهدف التحليل المالي الى  | 04    |

#### الفصل الثاني: دراسة تطبيقية للمؤسسة العمومية لمركز الردم التقني ميلة نات

| بشدة |            |        |        | 60<br>% | 15% | 20% | 5% | 0% | النسبة     | التعرف على مواطن القوة<br>في وضع المؤسسة |
|------|------------|--------|--------|---------|-----|-----|----|----|------------|--|
| ;    | موافق بشدة | 0.8130 | 4.3687 |         |     |     |    | ي  | طيل المالم | اجمالي البعد الثاني المتعلق بالتد        |

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

يتضح من خلال الجدول رقم(9.2) المبين أعلاه: أن المتوسط الحسابي العام لإجابات أفراد العينة حول بعد التحليل المالي بلغ 4.3687 وهذا يعني وقوعه في مجال موافق بشدة حسب سلم ليكرت، كما بلغ الانحراف المعياري العام عن المتوسط 0.8130 ما يعني أن هناك تجانس في آراء أفراد عينة الدراسة، وقد تمت معالجة هذا البعد عن طريق أربعة عبارات:

حيث جاءت العبارة رقم 01 في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدره 4.6000، وانحراف معياري قدره 2.5453 أي ان العبارة لها درجة موافقة عالية جدا؛

تليها في المرتبة الثانية العبارة رقم02 بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.4000، وانحراف معياري يقدر بـ 0.8101؛ وتأتي العبارة رقم 04 في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.3000، وانحراف معياري يقدر بـ 0.9660؛ أخيرا تأتي العبارة رقم 03 في المرتبة الرابعة من حيث درجة الموافقة بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.1750 وانحراف معياري يقدر بـ 0.9306.

وعليه نستنتج: ان التحليل المالي يساعد المؤسسة على تحديد مدى كفاءتها في جمع الأموال وكيفية تشغيلها من جهة ثانية، كذلك يسمح بتشخيص الوضعية المالية للمؤسسة ودرجة أدائها بين الماضي والحاضر او مع مؤسسة أخرى، واكتشاف نقاط قوتها وتعزيزها ونقاط الضعف ومعالجتها، وبالتالي اكتشاف الفرص الاستثمارية.

#### 3 : تحليل فقرات البعد الثالث المتعلق ببعد ببطاقة الأداء المتوازن

يمثل الجدول الموالي المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعبارات الخاصة ببعد الأداء المتوازن جدول رقم (10.2): التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات افراد العينة حول عبارات بعد بطاقة الأداء المتوازن

| اتجاه   | ترتيب   | الانحراف | المتوسط | التكرارات والنسب المئوية |     |     |    |   | المقياس | الفقرات               | الرقم |
|---------|---------|----------|---------|--------------------------|-----|-----|----|---|---------|-----------------------|-------|
| العبارة | العبارة | المعياري | الحسابي |                          |     |     |    |   |         |                       |       |
|         |         |          | -       | 5                        | 4   | 3   | 2  | 1 |         |                       |       |
| موافق   | 2       | 0.8316   | 3.9750  | 11                       | 19  | 8   | 2  | 0 | العدد   | تعتبر بطاقة الاداء    | 01    |
|         |         |          |         | 60%                      | 15% | 20% | 5% | 0 | النسبة  | المتوازن نظام جديد    |       |
|         |         |          |         |                          |     |     |    | % |         | لقياس الاداء          |       |
|         |         |          |         |                          |     |     |    |   |         |                       |       |
| موافق   | 4       | 1.136    | 3.875   | 17                       | 7   | 10  | 6  | 0 | العدد   | بطاقة الاداء المتوازن | 02    |

|       |       | 5     | 0     | 42. | 17. | 25   | 15  | 0     | النسبة        | هي اطار يسمح               |        |
|-------|-------|-------|-------|-----|-----|------|-----|-------|---------------|----------------------------|--------|
|       |       |       |       | 5%  | 5%  | %    | %   | %     |               | بإدماج المؤشرات            |        |
|       |       |       |       |     |     |      |     |       |               | الاستراتيجية               |        |
| موافق | 3     | 1.084 | 3.950 | 17  | 9   | 9    | 5   | 0     | العدد         | بطاقة الاداء المتوازن هي   | 03     |
|       |       | 8     | 0     | 42. | 22. | 22.  | 12. | 0     | النسبة        | العمود الفقري لمسار        |        |
|       |       |       |       | 5%  | 5%  | 5%   | 5%  | %     |               | التسيير ككل                |        |
| موافق | 1     | 0.919 | 4.025 | 16  | 10  | 13   | 1   | 0     | العدد         | تقوم بطاقة الاداء المتوازن | 04     |
|       |       | 5     | 0     | 40  | 25% | 32.5 | 2.5 | 0     | النسبة        | بتوضيح الاستراتيجية        |        |
|       |       |       |       | %   |     | %    | %   | %     |               |                            |        |
|       | موافق | 0.993 | 3.956 |     |     |      | زن  | لمتوا | لاقة الأداء ا | البعد الثالث المتعلق ببط   | اجمالي |
|       |       | 1     | 2     |     |     |      |     |       |               |                            |        |

لمصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

حسب إجابات أفراد عينة الدراسة في الجدول رقم(10.2): فإن المتوسط الحسابي العام لإجاباتهم حول بعد بطاقة الأداء المتوازن بلغ 3.9562 ما يعني وقوعه في مجال موافق حسب سلم ليكرت، كما بلغ الانحراف المعياري العام عن المتوسط 0.9931، وهذا يدل على وجود تجانس في إجابات أفراد عينة الدراسة، وقد تمت معالجة هذا عن طريق أربعة عبارات:

حيث جاءت العبرة رقم 04 في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.0250، وانحراف معياري يقدر بـ 0.9195 أي أن للعبارة درجة موافقة عالية؛

كما جاءت العبارة رقم 01 في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي يقدر بـ 3.9750، وانحراف معياري يقدر بـ 0.8316، وهذا يعنى ان الفقرة لها درجة موافقة عالية تقريبا؛

وفي المرتبة الثالثة جاءت العبارة رقم 03 بنفس الدرجة بمتوسط حسابي يقدر بـ 3.9500، وانحراف معياري يقدر بـ 1.0848؛

اما في المرتبة الأخيرة فقد جاءت العبارة رقم 02 أيضا بدرجة موافق حسب سلم ليكرت بمتوسط حسابي يقدر بـ 3.8750، وانحراف معياري يقدر بـ 1.1365.

وعليه نستنتج أن: بطاقة الأداء المتوازن من الأدوات الحديثة لتقويم الأداء الشامل للمؤسسة، كما تعمل على صياغة رؤية ورسالة المؤسسة، ثم تحديد استراتيجياتها وأهدافها المنشودة، كما تسمح بمعرفة أداء المؤسسة

#### 4\_: تحليل فقرات البعد الرابع المتعلق ببعد الميزانية التقديرية

سيتم تحليل إجابات افراد العينة على عبارات البعد السابع من خلال الجدول التالي

جدول رقم (11.2): التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات افراد العينة حول عبارات بعد الميزانية التقديرية

### الفصل الثاني: دراسة تطبيقية للمؤسسة العمومية لمركز الردم التقني ميلة نات

| اتجاه      | ترتيب   | الانحراف | المتوسط |   | وية  | سب المئ | رات والن | التكرا | المقياس | الفقرات                  | الرقم    |
|------------|---------|----------|---------|---|------|---------|----------|--------|---------|--------------------------|----------|
| العبارة    | العبارة | المعياري | الحسابي |   |      |         |          |        |         |                          |          |
|            |         |          |         | 5   | 4    | 3       | 2        | 1      |         |                          |          |
| موافق      | 3       | 0.8469   | 4.275   | 19  | 15   | 4       | 2        | 0      | العدد   | الميزانية التقديرية تعد  | 01       |
| بشدة       |         |          | 0       | 47.5  | 37.5 | 10%     | 5%       | 0      | النسبة  | اداة لتوصيل المعلومات    |          |
|            |         |          |         | %   | %    |         |          | %      |         | الخاصة                   |          |
|            |         |          |         |   |      |         |          |        |         |                          |          |
| موافق      | 2       | 0.997    | 4.325   | 24  | 9    | 3       | 4        | 0      | العدد   | تحدد الميزانية التقديرية | 02       |
| بشدة       |         | 1        | 0       | 60  | 22.  | 7.5     | 10       | 0      | النسبة  | لفترة زمنية معينة وقد    |          |
|            |         |          |         | %   | 5%   | %       | %        |        |         | تكون سند على الاقل       |          |
| موافق      | 1       | 0.841    | 4.400   | 23  | 12   | 3       | 2        | 0      | العدد   | تهدف الميزانية التقديرية | 03       |
| بشدة       |         | 2        | 0       | 57.   | 30   | 7.5     | 5%       | 0      | النسبة  | لتحديد خطوط              |          |
|            |         |          |         | 5%  | %    | %       |          | %      |         | وسياسات العمل            |          |
| موافق      | 4       | 1.108    | 3.950   | 17  | 10   | 7       | 6        | 0      | العدد   | تستخدم مستويات الاداء    | 04       |
|            |         | 2        | 0       | 42.5  | 25%  | 17.5    | 15%      | 0      | النسبة  | في الميزانية التقديرية   |          |
|            |         |          |         | %   |      | %       |          | %      |         | كأساس لتقييم اداء        |          |
|            |         |          |         |   |      |         |          |        |         | المسؤولين                |          |
|            |         |          |         |   |      |         |          |        |         |                          |          |
| موافق بشدة |         | 0.948    | 4.237   | ي البعد السابع المتعلق بالميزانية التقديرية |      |         |          |        |         |                          | اجمالي ا |
|            |         | 3        | 5       |   |      |         |          |        |         |                          |          |

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

حسب إجابات أفراد عينة الدراسة في الجدول رقم(11.2): فإن المتوسط الحسابي العام لإجاباتهم حول بعد الميزانية التقديرية بلغ 4.2375 ما يعني وقوعه في مجال موافق بشدة حسب سلم ليكرت، كما بلغ الانحراف المعياري العام عن المتوسط 0.9483 وهذا يدل على وجود تجانس في إجابات أفراد عينة الدراسة، وقد تمت معالجة هذا عن طريق أربعة عبارات:

حيث جاءت العبارة رقم 03 في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.4000 وانحراف معياري يقدر بـ 0.8412 أي أن للعبارة درجة موافقة عالية جدا وهذا يعكس؛

كما جاءت العبارة رقم 02 في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.3250، وانحراف معياري يقدر بـ 0.9971، وهذا يعني ان الفقرة لها درجة موافقة عالية أيضا؛

وفي المرتبة الثالثة جاءت العبارة رقم 01 بنفس الدرجة بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.2750 وانحراف معياري يقدر بـ 0.8469؛

اما في المرتبة الأخيرة فقد جاءت العبارة رقم 04 بدرجة موافق حسب سلم ليكرت بمتوسط حسابي يقدر بـ 3.9500 وانحراف معياري يقدر بـ 1.1082.

وعليه نستنتج: ان الميزانية التقديرية تعبر عن الأهداف التي يمكن تحقيقها في ظل الظروف المتوقعة اثناء الفترة التي تغطيها، كما تهدف الى تحديد خطوط وسياسات العمل، من خلال أسلوب التخطيط والمراقبة والتقييم.

#### المطلب الثاني: تحليل فقرات المحور الخاص بالتخطيط الاستراتيجي

سنقوم بوصف إجابات افراد العينة حول المحور الثاني المتعلق بالتخطيط الاستراتيجي من خلال قياسه بثمانية فقرات موضحة في الجدول الموالي:

جدول رقم (12.2): التكرارات والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات افراد العينة حول عبارات محور التخطيط الاستراتيجي

|         |         |          |         |                          |     |     |     |    | رد . بي |                          |       |  |  |
|---------|---------|----------|---------|--------------------------|-----|-----|-----|----|---------|--------------------------|-------|--|--|
| اتجاه   | ترتيب   | الانحراف | المتوسط | التكرارات والنسب المئوية |     |     |     |    | المقياس | الفقرات                  | الرقم |  |  |
| العبارة | العبارة | المعياري | الحسابي |                          |     |     |     |    |         |                          |       |  |  |
|         |         |          |         | 5                        | 4   | 3   | 2   | 1  |         |                          |       |  |  |
| موافق   | 7       | 0.946    | 4.0250  | 15                       | 14  | 8   | 3   | 0  | العدد   | يوفر التخطيط             | 01    |  |  |
|         |         | 9        |         | 37.                      | 35  | 20  | 7.5 | 0  | النسبة  | الاستراتيجي الفرصة       |       |  |  |
|         |         |          |         | 5%                       | %   | %   | %   | %  |         | للعاملين في اتخاذ        |       |  |  |
|         |         |          |         |                          |     |     |     |    |         | القرارات التي تشعرهم     |       |  |  |
|         |         |          |         |                          |     |     |     |    |         | بالمشاركة                |       |  |  |
| موافق   | 6       | 0.919    | 4.0250  | 13                       | 19  | 4   | 4   | 0  | العدد   | يساعد التخطيط            | 02    |  |  |
|         |         | 5        |         | 32.                      | 47. | 10  | 10  | 0  | النسبة  | الاستراتيجي على التقليل  |       |  |  |
|         |         |          |         | 5%                       | 5%  | %   | %   |    |         | من الاثار السلبية        |       |  |  |
| موافق   | 5       | 0.622    | 4.1500  | 11                       | 24  | 5   | 0   | 0  | العدد   | يقوم التخطيط             | 03    |  |  |
|         |         | 2        |         | 27.                      | 60  | 12. | 0%  | 0  | النسبة  | الاستراتيجي بتوفير       |       |  |  |
|         |         |          |         | 5%                       | %   | 5%  |     | %  |         | المعلومات للإدارة العليا |       |  |  |
| محايد   | 8       | 0.921    | 3.1500  | 16                       | 17  | 5   | 1   | 1  | العدد   | يساهم التخطيط            | 04    |  |  |
|         |         | 2        |         | 40                       | 42. | 12. | 2.5 | 2. | النسبة  | الاستراتيجي في دعم       |       |  |  |
|         |         |          |         | %                        | 5%  | 5%  | %   | 5  |         | اساليب اتخاذ القرارات    |       |  |  |
|         |         |          |         |                          |     |     |     | %  |         | المستقبلية               |       |  |  |

#### الفصل الثاني: دراسة تطبيقية للمؤسسة العمومية لمركز الردم التقني ميلة نات

| موافق | 4     | 0.790 | 4.2000 | 15  | 20 | 3   | 2   | 0 | العدد      | من فوائد التخطيط        | 05     |
|-------|-------|-------|--------|-----|----|-----|-----|---|------------|-------------------------|--------|
| بشدة  |       | 9     |        | 37. | 50 | 7.5 | 5%  | 0 | النسبة     | الاستراتيجي التعرف      |        |
|       |       |       |        | 5%  | %  | %   |     | % |            | على الفرص المتاحة       |        |
|       |       |       |        |     |    |     |     |   |            | ومخاطرها                |        |
|       |       |       |        |     |    |     |     |   |            |                         |        |
| موافق | 3     | 0.839 | 4.2500 | 18  | 16 | 4   | 2   | 0 | العدد      | يساعد التخطيط           | 06     |
| بشدة  |       | 7     |        | 45  | 40 | 10  | 5%  | 0 | النسبة     | الاستراتيجي المؤسسة     |        |
|       |       |       |        | %   | %  | %   |     | % |            | على القدرة على احداث    |        |
|       |       |       |        |     |    |     |     |   |            | التغيير                 |        |
| موافق | 2     | 0.846 | 4.2750 | 20  | 12 | 7   | 1   | 0 | العدد      | قدرة المؤسسة على        | 07     |
| بشدة  |       | 9     |        | 50  | 30 | 17. | 2.5 | 0 | النسبة     | التتبؤ باحتياجاتها      |        |
|       |       |       |        | %   | %  | 5%  | %   | % |            | ومبيعاتها المستقبلية    |        |
| موافق | 1     | 0.845 | 4.4500 | 25  | 10 | 3   | 2   | 0 | العدد      | لدى المؤسسة اهداف       | 08     |
| بشدة  |       | 8     |        | 62. | 25 | 7.5 | 5%  | 0 | النسبة     | طويلة الاجل تسعى        |        |
|       |       |       |        | 5%  | %  | %   |     | % |            | لتحقيقها                |        |
|       |       |       |        |     |    |     |     |   |            |                         |        |
|       | موافق | 0.841 | 4.0656 |     |    |     |     | ڀ | الاستراتيج | المحور المتعلق بالتخطيط | اجمالي |
|       |       | 6     |        |     |    |     |     |   |            |                         |        |

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

يتضح من خلال الجدول رقم(12.2) المبين أعلاه: أن المتوسط الحسابي العام لإجابات أفراد العينة حول محور التخطيط الاستراتيجي بلغ 4.0656 وهذا يعني وقوعه في مجال موافق حسب سلم ليكرت، وهو يدل على ان المؤسسة تتبع استراتيجية التخطيط القصير والطويل المدى، كما بلغ الانحراف المعياري العام عن المتوسط 0.8416 ما يعني أن هناك تجانس في آراء أفراد عينة الدراسة، وقد تمت معالجة هذا البعد عن طريق ثمانية عبارات:

حيث جاءت العبارة رقم 08 في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدره 4.4500، وانحراف معياري قدره 0.8458، أي ان العبارة لها درجة موافقة عالية جدا؛

تليها في المرتبة الثانية العبارة رقم07 بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.2750، وانحراف معياري يقدر بـ 0.8469، وتأتي العبارة رقم 06 في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.2500، وانحراف معياري يقدر بـ 0.8397، تأتى بعدها العبارة رقم 05 في المرتبة الرابعة من حيث درجة الموافقة بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.2000،

وانحراف معياري يقدر بـ 0.7909؛

تليها العبارة رقم 02 بمتوسط حسابي قدره 4.0250، وانحراف معياري 9.9195؛

والعبارة رقم 01 بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.0250 وانحراف معياري يقدر بـ 0.9469؛

ثم تليها العبارة رقم 03 بمتوسط حسابي يقدر بـ 4.1500 وانحراف معياري يقدر بـ 0.6222 ؟

واخيرا العبارة رقم 04 بمتوسط حسابي قدره 3.1500 وانحراف معياري قدره 0.9212.

وعليه نستنتج أن: للمؤسسة اهداف طويلة الاجل تسعى لتحقيقها، من خلال تحديد توجهاتها المستقبلية، وتعزيز قدرتها على التأقلم مع تغيرات البيئة الخارجية ومرونتها في احداث التغيير.

### المطلب الثالث: اختبار فرضيات الدراسة

سيتم في هذا المبحث اختبار فرضيات الدراسة وما جاء في الجانب الميداني للوقوف على صدقه من عدمه، ومن ثم الإجابة على أسئلة الدراسة.

#### أولا: إختبار الفرضيات الفرعية

لاختبار صحة هذه الفرضيات تم استخدام معامل الارتباط (R) لمعرفة طبيعة العلاقة بين الأدوات التقليدية والأدوات الحديثة لمراقبة التسيير والتخطيط الاستراتيجي، وبناء على ذلك تم اعتماد قاعدة القرار التالية:

- 0.70 و 1؛ ليجابيا قويا إذا كانت قيمته بين
- إيجابيا متوسطا إذا كانت قيمته بين 0.30 و 0.69؛
  - إيجابيا ضعيفا إذا كانت قيمته بين 0 و 0.29؛
    - -0.70 و -1
    - عكسيا متوسطا بين 0.30- و 0.69-<sup>9</sup>
      - عكسيا ضعيفا بين 0- و 29-؛

وكانت نتائج اختبار الفرضيات كما يلي:

- 1. الفرضية الفرعية الأولى: تتص الفرضية الأولى على وجود أثر دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 يبين دور الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي.
- 1.1 الفرضية الصفرية HO: لا يوجد أثر دو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 يبين دور الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي.
- 1.1 الفرضية البديلة H1: يوجد أثر دو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 يبين دور الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي.

جدول رقم (13.2): نتائج اختبار معنوية معامل الارتباط بيرسون لبعد الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير

| المحور      |                             | معامل الارتباط | القيمة الاحتمالية Sig |
|-------------|-----------------------------|----------------|-----------------------|
| بعد الأدواد | ت التقليدية لمراقبة التسيير | 0.438          | 0.000                 |
| محور التذ   | خطيط الاستراتيجي            | 0.438          | 0.000                 |

المصدر: من إعداد الطالبتين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

يظهر من خلال الجدول أن معامل الارتباط R= 0.438 ما يؤكد على وجود علاقة ارتباط إيجابية متوسطة بين بعد الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير ومحور التخطيط الاستراتيجي في المؤسسة محل الدراسة.

وبما أن مستوى الدلالة sig اقل من 0.05، فإننا نرفض الفرضية الصفرية التي تنص على أنه: " لا يوجد أثر دو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 يبين دور الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي"، ونقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه: " يوجد أثر دو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 يبين دور الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي".

جدول رقم (14.2) نتائج اختبار معنوية معاملات الانحدار البسيط لبعد الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير

| معامل   | ار اختبار T اختبار F. |      | حدار | معادلة الإن | النموذج |          |             |
|---------|-----------------------|------|------|-------------|---------|----------|-------------|
| التحديد | Sig                   | F    | Sig  | Т           | الثابت  | المعاملا |             |
| $R^2$   |                       |      |      |             |         | ت B      |             |
| 0.192   | 0.00                  | 9.01 | 0.00 | 5.4         | 14.9    | 0.375    | محور        |
|         | 0                     | 2    | 0    | 57          | 96      |          | التخطيط     |
|         |                       |      |      |             |         |          | الاستراتيجي |

المصدر: من إعداد الطالبتين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

أظهرت نتائج التحليل الاحصائي وجود علاقة تأثيرية ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 5% يبين دور الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير والتخطيط الاستراتيجي، حيث بلغ معامل التحديد R<sup>2</sup>= 0.192 ما يعني أن 19.2% من التحسين الحاصل في التخطيط الاستراتيجي يعود إلى استخدام الأدوات التقليدية في مراقبة التسيير و 80.8% ترجع إلى عوامل أخرى.

نلاحظ ان معنوية الاختبار (\$0.05) F(sig <0.05) مما يؤكد أن نموذج الانحدار الخطي البسيط من الناحية الإحصائية عند مستوى المعنوية (\$0.00 < 0.00) وهو دال إحصائيا وهذا ما يتماشى مع معامل الارتباط بيرسون.

ويمكن استنتاج المعادلة النتبؤية الرياضية من خلال الجدول السابق: y= Bx + C أي: 14.996 + الأدوات التقليدية 0.375 محور التخطيط الاستراتيجي

- 2. الفرضية الفرعية الثانية: تنص الفرضية الثانية على وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 يبين دور الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي.
- 1.2 الفرضية الصفرية HO: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 يبين دور الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي
- 1.2 الفرضية البديلة H1: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 يبين دور الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي.

جدول رقم (15.2): نتائج اختبار معنوية معامل الارتباط بيرسون لبعد الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير

| القيمة الاحتمالية Sig | معامل الارتباط | المحور                              |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------|
| 0.000                 | 0.542          | بعد الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير |
| 0.000                 | 0.542          | محور التخطيط الاستراتيجي            |

المصدر: من إعداد الطالبتين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

يظهر من خلال الجدول أن معامل الارتباط R= 0.542 ما يؤكد على وجود علاقة ارتباط إيجابية متوسطة بين بعد الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير ومحور التخطيط الاستراتيجي في المؤسسة محل الدراسة.

وبما أن مستوى الدلالة sig اقل من 0.05، فإننا نرفض الفرضية الصفرية التي تنص على أنه: " لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 يبين دور الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي"، ونقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه: " يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 يبين دور الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي".

جدول رقم (16.2) نتائج اختبار معنوية معاملات الانحدار البسيط لبعد الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير

|         | 1     |                 |       |          | 1      | <u> </u>     |             |
|---------|-------|-----------------|-------|----------|--------|--------------|-------------|
| معامل   |       | اختبار <b>F</b> |       | اختبار T |        | معادلة الاند | النموذج     |
| التحديد | Sig   | F               | Sig   | Т        | الثابت | المعاملات    |             |
| $R^2$   |       |                 |       |          |        | В            |             |
| 0.293   | 0.000 | 15.768          | 0.000 | 6.865    | 14.067 | 0.288        | محور        |
|         |       |                 |       |          |        |              | التخطيط     |
|         |       |                 |       |          |        |              | الاستراتيجي |

المصدر: من إعداد الطالبتين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

أظهرت نتائج التحليل الاحصائي وجود علاقة تأثيرية ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 5% بين الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير والتخطيط الاستراتيجي، حيث بلغ معامل التحديد  $R^2 = 0.293$  ما يعنى

أن 29.3% من التحسين الحاصل في التخطيط الاستراتيجي يعود إلى استخدام الأدوات الحديثة في مراقبة التسبير و 70.7% ترجع إلى عوامل أخرى.

نلاحظ ان معنوية الاختبار (\$\sig<0.05) مما يؤكد أن نموذجا الانحدار الخطي البسيط من الناحية الإحصائية عند مستوى المعنوية (\$0.00 > 0.00) وهو دال إحصائيا وهذا ما يتماشى مع معامل الارتباط بيرسون.

ويمكن استنتاج المعادلة النتبؤية الرياضية من خلال الجدول السابق: y= Bx + C

أي: 14.067+الأدوات الحديثة 0.288= محور التخطيط الاستراتيجي

# ثانيا: اختبار الفرضية الرئيسية

تنص الفرضية الرئيسية على وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 بين محور مراقبة التسيير والتخطيط الاستراتيجي.

- 1.1 الفرضية الصفرية HO: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 بين محور مراقبة التسيير والتخطيط الاستراتيجي.
- 2.1 الفرضية البديلة H1: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 محور مراقبة التسيير والتخطيط الاستراتيجي.

جدول رقم (17.2): نتائج اختبار معنوية معامل الارتباط بيرسون محور أدوات مراقبة التسيير والتخطيط الاستراتيجي

| القيمة الاحتمالية Sig | معامل الارتباط | المحور                   |
|-----------------------|----------------|--------------------------|
| 0.000                 | 0.547          | محور مراقبة التسيير      |
| 0.000                 | 0.547          | محور التخطيط الاستراتيجي |

المصدر: من إعداد الطالبتين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

يظهر من خلال الجدول أن معامل الارتباط R= 0.547 ما يؤكد على وجود علاقة ارتباط إيجابية متوسطة بين محور ادوات مراقبة التسيير ومحور التخطيط الاستراتيجي في المؤسسة محل الدراسة.

وبما أن مستوى الدلالة sig اقل من 0.05، فإننا نرفض الفرضية الصفرية التي تنص على أنه: " لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 بين الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي"، ونقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه: " يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05 بين الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي".

جدول رقم (18.2) نتائج اختبار معنوية معاملات الانحدار البسيط لمحور أدوات مراقبة التسيير

| معامل   | اختبار F |        | اختبار T اختبار F |       | ندار   | معادلة الاند | النموذج    |
|---------|----------|--------|-------------------|-------|--------|--------------|------------|
| التحديد | Sig      | F      | Sig               | Т     | الثابت | المعاملات    |            |
| $R^2$   |          |        |                   |       |        | В            |            |
| 0.299   | 0.000    | 16.213 | 0.000             | 5.593 | 9.338  | 0.207        | محور ادوات |
|         |          |        |                   |       |        |              | مراقبة     |
|         |          |        |                   |       |        |              | التسيير    |

المصدر: من إعداد الطالبتين بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

أظهرت نتائج التحليل الاحصائي وجود علاقة تأثيرية ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 5% لاستخدام أدوات مراقبة التسيير القديمة والحديثة على تحسين التخطيط الاستراتيجي، حيث بلغ معامل التحديد  $R^2 = 0.299$  ما يعني أن 29.9% من التحسينات الحاصلة في محور التخطيط الاستراتيجي تعود إلى استخدام أدوات مراقبة التسيير و 70.1% ترجع إلى عوامل أخرى.

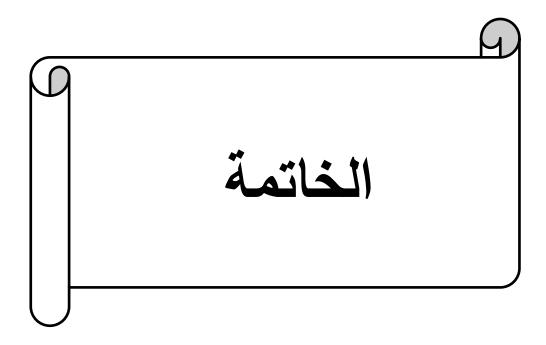
نلاحظ ان معنوية الاختبار (\$0.05) F(sig <0.05) مما يؤكد أن نموذج الانحدار الخطي البسيط من الناحية الإحصائية عند مستوى المعنوية (\$0.00 < 0.00) وهو دال إحصائيا وهذا ما يتماشى مع معامل الارتباط بيرسون.

y=Bx+C ويمكن استنتاج المعادلة التنبؤية الرياضية من خلال الجدول السابق: 9.338 أي: 9.338 + أدوات مراقبة التسيير 9.307 محور التخطيط الاستراتيجي

# خلاصة الفصل:

من خلال هذا الفصل تمت الإجابة عن التساؤل الرئيسي الذي يعبر عن مشكلة الدراسة، والمتمثل في معرفة دور مراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي في المؤسسة العمومية لتسيير مراكز الردم التقني "ميلة ناث" حيث تم التعرف على مستوى تطبيق الأدوات التقليدية والأدوات الحديثة لمراقبة التسيير في المؤسسة محل الدراسة، ومدى تحسين المؤسسة للتخطيط الاستراتيجي لديها، كما هو موضح في نموذج الدراسة.

ومن أجل ذلك قمنا بدراسة اتجاهات آراء عينة الدراسة عن طريق استمارة الاستبيان، ثم تحليل وتفسير النتائج ووصفها وكذا اختبار فرضيات الدراسة لقياس العلاقة والأثر وتحديد درجة تحقق كل فرضية.



#### الخاتمة:

حاولنا من خلال هذه الدراسة الإجابة على الإشكالية الرئيسية المتمثلة في معرفة دور مراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي في المؤسسة، وذلك من خلال تقسيم معالم دراستنا إلى: فصلين فصل نظري وفصل تطبيقي، بحث الفصل الأول يتمحور حول المفاهيم النظرية لمتغيرات الدراسة والأبحاث السابقة في هذا الموضوع، والتي تكون لنا بمثابة الأساس والموجه الرئيسي للانتقال للفصل الثاني المتمثل في الجانب التطبيقي، حيث تناولنا تطبيق دراستنا بالمؤسسة العمومية لتسيير مراكز الردم التقني ميلة ناث.

# أولا: اختبار صحة الفرضيات

تم التوصل للنتائج من خلال اختبار الفرضيات الفرعية الخاصة بالفرضية الرئيسية

# اختبار صحة الفرضية الفرعية الأولى:

الفرضية الفرعية الأولى مقبولة توجد علاقة ذو دلالة إحصائية يبين دور الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي.

# اختبار صحة الفرضية الفرعية الثانية:

الفرضية الفرعية الثانية مقبولة توجد علاقة ذو دلالة إحصائية يبين دور الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي.

وبالتالي تم إثبات صحة الفرضية الرئيسية:

الفرضية الرئيسية مقبولة توجد علاقة ارتباط بين محور أدوات مراقبة التسيير ومحور التخطيط الاستراتيجي في المؤسسة محل الدراسة.

# نتائج الدراسة:

للإلمام بجوانب الموضوع وتحقيق الأهداف المتوخاة من الدراسة تم استخلاص العديد من النتائج منها المتعلق بالجانب النظري ومنها ما هو متعلق بالجانب التطبيقي، ويمكن إدراجها فيما يلي:

# أ\_ نتائج الدراسة النظرية

-تساعد مراقبة التسيير في تحسين أداء المؤسسة وتحقيق الأهداف المحددة؛

-تساعد مراقبة التسيير في تحسين الاتصال الداخلي والخارجي للمؤسسة حيث يتم الإفصاح عن المعلومات والبيانات الأساسية لتسهيل عملية التخطيط الاستراتيجي؛

-يساعد استخدام مراقبة التسيير عل توفير الوقت والموارد في المؤسسة حيث يتم تحديد المناطق التي تحتاج إل العمل والتركيز عليها؟

-استخدام أدوات مراقبة التسيير بشكل صحيح يمكن من تحديد أولويات التخطيط وإدارة موارد البشرية بشكل فعال؛

-يساعد استخدام مراقبة التسيير عل زيادة الشفافية في المؤسسة، حيث يتم تزويد الموظفين والمشاركين في المؤسسة بالمعلومات اللازمة لتخاد القرارات الصائبة.

# ب-نتائج الدراسة التطبيقية

- -المحاسبة العامة أداة مهمة وضرورية في المؤسسة؛
- -المحاسبة التحليلية وسيلة لمراقبة التسيير تعتمد عل عرض التكاليف والتحكم فيها والعمل عل تخفيضها
  - الكل مسؤول عملي لوحة القيادة التي تتاسب وطبيعة نشاطه؛
- -التحليل المالي يساعد المؤسسة على تحديد مدى كفاءة المؤسسة في جمع الأموال وكيفية تشغيلها من جهة تانبة؛
  - -التحليل المالى يقوم بتشخيص الوضعية المالية للمؤسسة ودرجة أدائها بين الماضي والحاضر؛
    - اكتشاف نقاط قوة ونقاط الضعف في المؤسسة ومعالجتها؟
    - -بطاقة الأداء المتوازن تعمل على صياغة رؤية ورسالة المؤسسة وأهدافها المنشودة؛
      - -بطاقة الأداء المتوازن تسمح بمعرفة أداء المؤسسة؛
  - -الميزانية التقديرية تهدف الى تحديد خطوات وسياسات العمل من خلال مراقبة وتقيم والتخطيط؛
    - -للمؤسسة أهداف طويلة أجل تسع لتحقيقها.

#### ثالثا: التوصيات

في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة وتأكيد على الدور الذي تلعبه مراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي في المؤسسة محل الدراسة نورد مجموعة من الاقتراحات والمتمثلة في النقاط التالية:

- -ضرورة إنشاء مكاتب ومصالح خاصة بمراقبة التسيير في المؤسسات اقتصادية بصورة قانونية؛
- -توعية المؤسسات الاقتصادية بضرورة وأهمية مراقبة التسيير كأداة لتحسين التخطيط الاستراتيجي؛
- -عقد دورات تكوينية وتدريبية متخصصة للمسؤولين ومدراء المؤسسات حول أدوات مراقبة التسيير، وكيفية تطبيقها من أجل تحسين التخطيط الاستراتيجي؛
- -إنشاء أقسام مستقلة لمراقبة التسيير في المؤسسات الاقتصادية وتدعيمها بالكوادر البشرية المؤهلة علميا وعمليا؛
- -الاهتمام أكثر بالموارد البشري من خلال تكوينه وتحسيسه بمدى أهميته عن طريق مشاركته في اتخاد القرارات وتحفيزه على إبداء رأيه.

# رابعا: أفاق الدراسة

في الأخير إدا أخدنا في الحسبان أن أي دراسة لا تستطيع الإحاطة بكل جوانب الموضوع، وبعد بحثنا في موضوع دراستنا الذي يعتبر موضوعا بالغا في الأهمية بالنسبة للمؤسسات تبين أن الدراسة لا تقدم رؤية مطلقة، إذ يمكن دراسة مراقبة التسيير من عدة جوانب في ظروف مختلفة وفق الزمان والمكان، وبالتالي يمكن اقتراح العديد من المواضيع:

-دور مراقبة التسيير في تحسين أداء المؤسسة ورفع كفاءتها عن طريق التخطيط الاستراتيجي. -واقع تطبيق مراقبة التسيير في المؤسسات الاقتصادية.

# الخاتمة

-الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير ودورها في تحسين التخطيط الاستراتيجي للمؤسسة الاقتصادية.

# قائمة المصادر والمراجع

# قائمة المصادر والمراجع

# أولا: الكتب:

- 1. إياد عبد الفتاح النسور، استراتيجيات التسويق، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2012.
- 2. بشير العلاق، الإدارة الحديثة، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الطبعة العربية، عمان، الأردن،2008.
- 3. بشير العلاق، **مبادئ الإدارة**، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الطبعة العربية، عمان، الأردن .2008.
- 4. بلال خلف السكارنه، التخطيط الاستراتيجي، دار المسيرة لنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2010.
- 5. خالد توفيق الشمري، التحليل المالي والاقتصادي في دراسات تقيم وجدوى المشاريع، دار وائل لنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2010.
- 6. خيري كتانة، مدخل إلى إدارة الأعمال، دار جرير للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2008.
- 7. عبد الكريم بويعقوب، المحاسبة التحليلية، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الخامسة، الجزائر،2009.
- 8. فهمي محمد العدوي، مفاهيم جديدة في العلاقات العامة، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، الطبعة الأولى، 2011.
- 9. ماجد عبد المهدي مساعدة، الإدارة الاستراتيجية، دار المسير للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2013.
- 10. محمد هاني محمد، الإدارة الاستراتيجية الحديثة، دار المعتز للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان الأردن، 2014.
- 11. محمود جاسم محمد الحميدي، استراتيجيات التسويق، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2009.
- 12.معراج هواري مصطفى الباهي، مدخل إلى مراقبة التسيير، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 13. ناصر دادي عدون، الإدارة والتخطيط الاستراتيجي، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثانية، الجزائر، 2009.

# ثانيا: الأطروحات والمذكرات:

- 14. أمال نمر حسين الصيام، تطبيق التخطيط الاستراتيجي وعلاقة بأداء المؤسسات الأهلية النسوية في قطاع غزة، رسالة ماجيستير في إدارة الأعمال، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، قسم إدارة الأعمال، جامعة الأزهر، فلسطين، 2010.
- 15. بلال لطرش، دور مراقبة التسيير في تحسين الأداع المالي في المؤسسة الاقتصادية، رسالة ماجستير في العلوم التسيير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، تخصص إدارة مالية، 2014.
- 16. سعاد عقون، نظام مراقبة التسيير أدواته ومراحل إقامته بالمؤسسة الاقتصادية، رسالة ماجيستير، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، تخصص علوم التسيير، جامعة الجزائر، 2002/2001.
- 17. سوهام بادي: التخطيط الاستراتيجي للمعلومات ودوره في دعم قطاع المكتبات في الجزائر، رسالة دكتوراه علوم، تخصص علم المكتبات فرع إعلام علمي وتقني، جامعة قسنطينة، الجزائر، 2014/2013.
- 18. صفاء لشهب، مراقبة التسيير في القطاع العمومي، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، تخصص إدارة أعمال، جامعة الجزائر، 2015/2014.
- 19. عائشة هديبل، أثر الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير على قياس وقيادة أداء الموارد البشرية، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، تخصص سبر الآراء والتحقيقات الاقتصادية، جامعة الجزائر 3، الجزائر، 2008.
- 20. عمار بن مالك، المنهج الحديث للتحليل المالي الأساسي في تقيم الأداع، دراسة حالة شركة الاسمنت السعودية للفترة الممتدة من2006–2010، رسالة ماجيستير، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، تخصص إدارة مالية، جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر.
- 21. فيصل سعد متعب المطيري، تأثير استخدام أساليب التخطيط على إدارة الأزمات لدى قطاع المصرفي الإسلامي الكويتي، رسالة ماجيستير في إدارة الأعمال، كلية الأعمال، قسم إدارة الأعمال، جامعة الشرق الأوسط، الأردن، 2010.
- 22. محمد عادل حمد الكبيسي: أثر التخطيط الاستراتيجي في تبني التجارة الإلكترونية على الحصة السوقية، رسالة ماجيستير في الأعمال الإلكترونية، كلية الأعمال، قسم الأعمال الإلكترونية، جامعة الشرق الأوسط، 2012.
- 23. منيرة كسري، التحليل المالي والموازنات التقديرية كأداة لتقيم الأداء المالي للمؤسسة، رسالة ماجيستير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، تخصص استراتيجية مالية، جامعة 8ماي 1945 قالمة، الجزائر، 2011.
- 24. نوال مرابطي، أهمية نظام المحاسبة التحليلية كأداة في مراقبة التسيير، رسالةماجيستير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، تخصص تحليل مالي، جامعة الجزائر، 2005–2006.

25. وداد بلكرمي، أثر القيادة الإدارية على الأداء الوظيفي، أطروحة لنيل شهادة دكتوراه في علوم التسيير، كلية العلوم الاقتصادية علوم التسيير، جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر، 2014،2015.

## ثالثا: المجلات والملتقيات:

- 26. حسين خليل عبد القادر: واقع التخطيط الاستراتيجي ومستوى جودة الخدمات المقدمة من البلديات الفلسطينية، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة بانتة، الجزائر، المجلد 02، العدد02، دسيمبر 2019.
- 27. رابح بوقر، محاد عربوة: أثر المعاير الدولية (ifrsias) في تفعيل أدوات مراقبة التسيير لتحسين الأداء في المؤسسات الاقتصادية، مجلة البحوث الاقتصادية والمالية، جامعة المسيلة، الجزائر، العدد 01، جوان 2014،
- 28. رامز رمضان محمد حسين، بطاقة الأداء المتوازن في قياس وتقيم الأداء المؤسسي في المنظمات العامة، أكاديمية السادات للعلوم الإدارية، جامعةالعامة في مصر، مصر، المجلد العاشر، العدد الرابع، الجزء الأول.
- 29. زينب بوغازي، سليمة رقاد، لوحة القيادة كأداة لمراقبة التسيير، مجلة الدراسات الاقتصادية المعاصرة، جامعة فرحات عباس، سطيف، الجزائر، المجلد 06، العدد 01، جوان 2021.
- 30. صالح إلياس، سعدية بن أحمد، دور الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير في التحسين المستمرلأداءالمؤسسة، مجلة الابتكار والتسويق، جامعة سيدي بلعباس، الجزائر، المجلد10، العدد الأول، جانفي2023.
- 31. الصمادي، بشرى سالم، التخطيط الاستراتيجي كمدخل لتحسين المستمر بمؤسسات التعليم ما قبل الجامعي في الأردن، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، الأردن، المجلد 34، العدد 164 ( جزء الرابع)، يوليو 2015.
- 32. عاشور بدار، عنتر بوتيارة، معوقات عمل مراقبة التسيير واليات تجاوزها، مجلة الدراسات المالية والمحاسبة والإدارية، جامعة مسيلة، الجزائر، المجلد08 ، العدد03 ، ديسمبر 2021
- 33. على غريباون، نادية عليلي، استخدام أدوات مراقبة التسيير لتفعيل آليات الحوكمة في المؤسسات الاقتصادية، مجلة التنمية والاستشراف للبحوث والدراسات، جامعة البويرة، الجزائر، المجلد4، العدد7، ديسمبر 2019.
- 34. محمد الصغير قريشي، واقع مراقبة التسيير في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الجزائر، مجلة الباحث، جامعة ورقلة، الجزائر، المجلد10، عدد9، 2011.
- 35. محمد ديدو، مريم سايت، صبرينة رباحي، مراقبة التسيير كألية لحوكمة المؤسسات وتفعيل الإبداع، بطاقة مشاركة في الملتقى الوطني، جامعة عليلي لونيسي، البليدة، الجزائر، 2017/4/25.
- 36. مريم نبيلة هاشيم، أدوات مراقبة التسيير ودورها في استدامة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، مجلة الابتكار والتسويق، المجلد 10، العد1، بدار عاشور، بوتيارة عنتر، معوقات عمل مراقبة التسيير واليات

تجاوزها، مجلة الدراسات المالية والمحاسبة والإدارية، المركز الجامعي مغنية، الجزائر، المجلد08 ، العدد03، ديسمبر 2023.

37. منصور علي المبارك: أثر التخطيط الاستراتيجي على الأداء التنظيمي، المجلة العلمية لقطاع كليات التجارة، جامعة الأزهر، مصر، العدد الثامن عشر، يناير 2017.

38. هشام بوبكر، التخطيط الاستراتيجي مكونات وأبعاد، مجلة الحقوق والعلوم الإنسانية دراسات اقتصادية، جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر، مجلد02، العدد28، ديسمبر 2016.

39. وليد مزغني، تقييم فعالية مراقبة التسيير في المؤسسة الاقتصادية، مجلة رؤى الاقتصادية، جامعة حمة لخضر، الوادي، الجزائر، المجلد08، العدد 01، 2018.

40. يونس إبراهيم جعفر: أثر التخطيط الاستراتيجي في إدارة الأزمات دراسة تطبيقية المؤسسات العامة في منطقة ضواحي القدس، مجلة جامعة الأقصى (سلسة العلوم الإنسانية)، جامعة القدس المفتوحة، المجلد الحدي والعشرون، العدد الأول، يناير 2017.

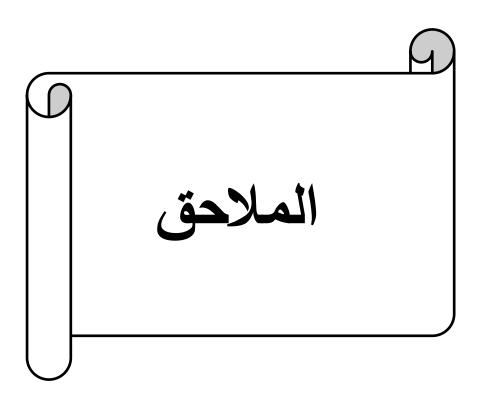
# رابعا: المراجع الأجنبية

- 41. francoise giraud and others, fundamentals of management control, by email www. Bus. Edu/articles /pdf.
- 42. loning Hélène, le contrôle de gestion <<organisation etmise en oeuvre, paris, duod, 2003.

# خامسا: موقع الانترنت

42.https:/mawdoo3.com ,17/4 /2023,21 :04 .

43.https:/www.startimes .20/3/2023 ,15 :30.



# ملحق رقم (01): استمارة الاستبيان

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المركز الجامعي عبد الحفيظ بو الصوف ميلة

معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم مالية ومحاسبة

تخصص: مالية المؤسسة

# استبيان حول

"دور مراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي في المؤسسة العمومية لتسيير مراكز الردم التقنى ميلة ناث"

تحت إشراف الأستاذ:

إعداد الطالبتين:

حريز هشام

💠 ريان قايدي

ايلي سويكي 💠

تم إعداد هذا الاستبيان في إطار دراسة تتعلق بدور مراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي في سبيل تحقيق ذلك نأمل منكم التكرم بتخصيص جزء من وقتكم الثمين لملئ الاستمارة بالإجابة على العبارات من خلال وضع علامة (×) في الخانة المناسبة التي تعبر عن أرائكم، علما أن المعلومات التي يتم التي يتم تجميعها سنستعملها بسرية تامة ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث وشكرا.

السنة الجامعية: 2022-2023

| لإجابة التي تراها مناسبة لكل سؤال. | ربع عند ال | اخل الم  | ع علامة(X) د | طرق التقييم: ض    |
|------------------------------------|------------|----------|--------------|-------------------|
|                                    |            | <u>:</u> | انات الشخصية | الجزء الأول: البي |
|                                    |            | أنثى     | ذكر          | 1- الجنس:         |
|                                    |            |          | :            | 2- الفئة العمرية  |
|                                    |            |          |              | أقل من 25 سنة     |
|                                    |            |          |              | 25 – 35 سنة       |
|                                    |            |          |              | 36-40 سنة         |
|                                    |            |          |              | 41 فما فوق        |
|                                    |            |          | اسي:         | 3- المستوى الدر   |
|                                    |            |          |              | ثان <i>وي</i>     |
|                                    |            |          |              | <b>ج</b> امعي     |
|                                    |            |          |              | تكوين مهني        |
|                                    |            |          |              | دراسات عليا       |

# الجزء الثاني: الأدوات التقليدية لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي

| موافق بشدة | موافق | محايد | غير موافق | غير   | الفقرات  | الرقم  |
|------------|-------|-------|-----------|-------|--|--------|
|            |       |       |           | موافق |  |        |
|            |       |       |           | بشدة  |  |        |
|            |       |       |           |       | حاسبة العامة                                     | أ/ الم |
|            |       |       |           |       | تقوم المحاسبة العامة بقياس تطورات الوضع          | 01     |
|            |       |       |           |       | الاقتصادي للمؤسسة.                               |        |
|            |       |       |           |       | تقدم المحاسبة العامة المعلومات التي تخدم أغراض   | 02     |
|            |       |       |           |       | المستخدمين.                                      |        |
|            |       |       |           |       | المحاسبة العامة مجبرة على مراعاة النقويم.        | 03     |
|            |       |       |           |       | المحاسبة العامة أداة ضرورية.                     | 04     |
|            |       |       |           |       | حاسبة التحليلية                                  | ب-الم  |
|            |       |       |           |       | تقوم المحاسبة التحليلية بتقييم المخزونات.        | 05     |
|            |       |       |           |       | المحاسبة التحليلية تهدف إلى تخفيض تكلفة الإنتاج. | 06     |
|            |       |       |           |       | تعتبر المحاسبة التحليلية جزء من التسيير.         | 07     |
|            |       |       |           |       | تعتبر المحاسبة التحليلية جزء من التنظيم داخل     | 08     |
|            |       |       |           |       | المؤسسة.   |        |

| نظم المعلومات |  |  |  |  |  |    |  |
|---------------|--|--|--|--|--|----|--|
|               |  |  |  |  | يساعد نظم المعلومات المسيرين في تحليل المشاكل. | 09 |  |
|               |  |  |  |  | المعلومات تكون على شكل بيانات مطبوعة على       | 10 |  |
|               |  |  |  |  | الورق.   |    |  |
|               |  |  |  |  | المعلومات التي نحصل عليها يجب التأكد من صحة    | 11 |  |
|               |  |  |  |  | ارتباطها.                                      |    |  |
|               |  |  |  |  | تتشأ المعلومات من مصادر داخلية للمؤسسة         | 12 |  |
|               |  |  |  |  |  |    |  |

# الجزء الثالث: الأدوات الحديثة لمراقبة التسيير في تحسين التخطيط الاستراتيجي

| الرقم  | الفقرات  | غير   | غير موافق | محايد | موافق | موافق بشدة |
|--------|--|-------|-----------|-------|-------|------------|
|        |  | موافق |           |       |       |            |
|        |  | بشدة  |           |       |       |            |
| أ/ لوح | لة القيادة                                       |       |           |       |       |            |
| 13     | لكل مسؤول عملي لوحة القيادة الخاصة به            |       |           |       |       |            |
| 14     | تسمح لوحة القيادة بكشف الخلل والتعديل فيها       |       |           |       |       |            |
| 15     | تسمح لوحة القيادة بمتابعة الأداء والتي تتبع      |       |           |       |       |            |
|        | الاستراتيجية                                     |       |           |       |       |            |
| 16     | تقوم لوحة القيادة بعرض أهم المؤشرات التي يحتاجها |       |           |       |       |            |
|        | المسؤول  |       |           |       |       |            |
| ب-الت  | حليل المالي                                      |       |           |       |       |            |

|         |   | T T | _ |
|---------|---|-----|---|
| 17      | يبين التحليل المالي مدى التطبيق السليم للمبادئ          |     |   |
|         | المحاسبية.  |     |   |
| 18      | يستخدم التحليل المالي لمعرفة درجة أداء المؤسسة.         |     |   |
| 19      | يساعد التحليل المالي في توقع المستقبل للوحدات           |     |   |
|         | الاقتصادية.   |     |   |
|         | يهدف التحليل المالي إلى التعرف على مواطن القوة في       |     |   |
| 20      | وضع المؤسسة.  |     |   |
|         |   |     |   |
| ج-بط    | للقة الأداء المتوازن                                    |     |   |
| 21      | تعتبر بطاقة الأداء المتوازن نظام جديد لقياس الأداء.     |     |   |
| 22      | بطاقة الأداء المتوازن هي إطار يسمح بإدماج               |     |   |
|         | المؤشرات الاستراتيجية.                                  |     |   |
| 23      | بطاقة الأداء المتوازن هي العمود الفقري لمسار التسيير    |     |   |
|         | . ككل   |     |   |
| 24      | تقوم بطاقة الأداء المتوازن بتوضيح الاستراتيجية.         |     |   |
| د –المي | يزانية التقديرية  |     |   |
| 25      | الميزانية التقديرية تعد أداة لتوصيل المعلومات الخاصة.   |     |   |
| 26      | تحدد الميزانية التقديرية لفترة زمنية معينة وقد تكون سند |     |   |
|         | على الأقل.  |     |   |

|  |  | وسياسات  | خطوط        | لتحديد     | التقديرية | الميزانية   | تهدف      | 27 |
|--|--|----------|-------------|------------|-----------|-------------|-----------|----|
|  |  |          |             |            |           |             | العمل.    |    |
|  |  | ية كأساس | بة التقديري | , الميزاني | الأداء في | مستويات     | تستخدم    | 28 |
|  |  |          |             |            | ۇولىن.    | لأداء المسو | لتقييم ال |    |

# الجزء الرابع: التخطيط الاستراتيجي في مؤسسة اقتصادية

| موافق بشدة | موافق | محايد | غير موافق | غير   | الفقرات   | الرقم |
|------------|-------|-------|-----------|-------|---|-------|
|            |       |       |           | موافق |   |       |
|            |       |       |           | بشدة  |   |       |
|            |       |       |           |       | يوفر التخطيط الاستراتيجي الفرصة للعاملين في اتخاذ | 29    |
|            |       |       |           |       | القرارات التي تشعرهم بالمشاركة.                   |       |
|            |       |       |           |       | يساعد التخطيط الاستراتيجي على التقليل من الآثار   | 30    |
|            |       |       |           |       | السلبية.  |       |
|            |       |       |           |       | يقوم التخطيط الاستراتيجي بتوفير المعلومات للإدارة | 31    |
|            |       |       |           |       | العليا.   |       |
|            |       |       |           |       | يساهم التخطيط الاستراتيجي في دعم أساليب اتخاذ     | 32    |
|            |       |       |           |       | القرارات المستقبلية.                              |       |
|            |       |       |           |       | من فوائد التخطيط الاستراتيجي التعرف على الفرص     | 33    |
|            |       |       |           |       | المتاحة ومخاطرها.                                 |       |

|  |  | يساعد التخطيط الاستراتيجي المؤسسة على القدرة على | 34 |
|--|--|--|----|
|  |  | إحداث التغيير.                                   |    |
|  |  | قدرة المؤسسة على التنبؤ باحتياجاتها ومبيعاتها    | 35 |
|  |  | المستقبلية.                                      |    |
|  |  | لدى المؤسسة أهداف طويلة الأجل تسعى لتحقيقها.     | 36 |

# ملحق رقم(02): مخرجات برنامج spss

اختبار الفا كرونباخ الخاص بأبعاد محور مراقبة التسيير

#### Statistiques de fiabilité

| Alpha de Cronbach | Nombre d'éléments |
|-------------------|-------------------|
| ,245              | 4                 |

#### Statistiques de fiabilité

| Alpha de Cronbach | Nombre d'éléments |
|-------------------|-------------------|
| ,234              | 4                 |

#### Statistiques de fiabilité

| Alpha de Cronbach | Nombre d'éléments |
|-------------------|-------------------|
| ,621              | 4                 |

#### Statistiques de fiabilité

| Alpha de Cronbach | Nombre d'éléments |
|-------------------|-------------------|
| ,467              | 4                 |

#### Statistiques de fiabilité

| Alpha de Cronbach | Nombre d'éléments |
|-------------------|-------------------|
| ,510              | 4                 |

#### Statistiques de fiabilité

| Alpha de Cronbach | Nombre d'éléments |
|-------------------|-------------------|
| ,713              | 4                 |

#### Statistiques de fiabilité

| Alpha de Cronbach | Nombre d'éléments |
|-------------------|-------------------|
| ,815              | 4                 |

اختبار الفا كرونباخ الخاص بمحور التخطيط الاستراتيجي

#### Statistiques de fiabilité

| Alpha de Cronbach | Nombre d'éléments |
|-------------------|-------------------|
| ,651              | 8                 |

# معامل الاتساق الداخلي بمعامل بيرسون

#### Corrélations

|                                   |                           |                        | العامة المحاسبة تقوم |                                | العامة المحاسبة  |                      |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|
|                                   |                           |                        | الوضع تطورات بقياس   | المعلومات العامة المحاسبة تقدم | مراعاة على مجيرة | اداة العامة المحاسبة |
|                                   |                           | التقليدية_الادوات_محور | للمؤسسة الاقتصادي    | المستخدمين اغراض تخدم التب     | التقويم          | ضرورية               |
| التقليدية_الادوات_محور            | Corrélation de Pearson    | 1                      | ,321*                | ,507**                         | ,382*            | ,328*                |
|                                   | Sig. (bilatérale)         |                        | ,043                 | ,001                           | ,015             | ,039                 |
|                                   | N                         | 40                     | 40                   | 40                             | 40               | 40                   |
| لمورات بقياس العامة المحاسبة تقوم | د Corrélation de Pearson  | ,321*                  | 1                    | -,075                          | -,039            | ,410**               |
| للمؤسسة الاقتصادي الوضع           | Sig. (bilatérale)         | ,043                   |                      | ,645                           | ,809             | ,009                 |
|                                   | N                         | 40                     | 40                   | 40                             | 40               | 40                   |
| تب المعلومات العامة المحاسبة تقدم | Corrélation de Pearson    | ,507**                 | -,075                | 1                              | ,459**           | -,193                |
| المستخدمين اغراض تخدم             | Sig. (bilatérale)         | ,001                   | ,645                 |                                | ,003             | ,232                 |
|                                   | N                         | 40                     | 40                   | 40                             | 40               | 40                   |
| إعاة على مجيرة العامة المحاسبة    | Corrélation de Pearson مر | ,382*                  | -,039                | ,459**                         | 1                | -,222                |
| التقويم                           | Sig. (bilatérale)         | ,015                   | ,809                 | ,003                           |                  | ,168                 |
|                                   | N                         | 40                     | 40                   | 40                             | 40               | 40                   |
| ضرورية اداة العامة المحاسبة       | Corrélation de Pearson    | ,328°                  | ,410**               | -,193                          | -,222            | 1                    |
|                                   | Sig. (bilatérale)         | ,039                   | ,009                 | ,232                           | ,168             |                      |
|                                   | N                         | 40                     | 40                   | 40                             | 40               | 40                   |

<sup>\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.05 (bilatéral).

<sup>\*\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

|   |                        |                        |                             |                         |                          | تعتبر المحاسبة التحليلية |
|---|------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   |                        |                        | تقوم المحاسبة العامة بتقييم | المحاسبة التحليلية تهدف | تعتبر المحاسبة التحليلية | جزء من التنظيم داخل      |
|   |                        | محور_الادوات_التقليدية | المخزونات                   | الى تخفيض تكلفة الانتاج | جزء من التسيير           | المؤسسة                  |
| محور _الادوات_النقليدية                 | Corrélation de Pearson | 1                      | ,440**                      | *82,3                   | ,505**                   | ,415**                   |
|   | Sig. (bilatérale)      |                        | ,005                        | ,051                    | ,001                     | ,008                     |
|   | N                      | 40                     | 40                          | 40                      | 40                       | 40                       |
| تقوم المحاسبة العامة بتقييم المخزونات   | Corrélation de Pearson | ,440**                 | 1                           | ,110                    | ,714**                   | -,058                    |
|   | Sig. (bilatérale)      | ,005                   |                             | ,500                    | ,000,                    | ,721                     |
|   | N                      | 40                     | 40                          | 40                      | 40                       | 40                       |
| المحاسبة التحليلية تهدف الى تخفيض تكلفة | Corrélation de Pearson | *82,3                  | ,110                        | 1                       | ,032                     | ,041                     |
| الإنتاج                                 | Sig. (bilatérale)      | ,051                   | ,500                        |                         | ,843                     | ,801                     |
| _                                       | N                      | 40                     | 40                          | 40                      | 40                       | 40                       |
| تعتبر المحاسبة التحليلية جزء من التسيير | Corrélation de Pearson | ,505**                 | ,714**                      | ,032                    | 1                        | ,046                     |
|   | Sig. (bilatérale)      | ,001                   | ,000                        | ,843                    |                          | ,778                     |
|   | N                      | 40                     | 40                          | 40                      | 40                       | 40                       |
| تعتبر المحاسبة التحليلية جزء من التنظيم | Corrélation de Pearson | ,415**                 | -,058                       | ,041                    | ,046                     | 1                        |
| داخل المؤسسة                            | Sig. (bilatérale)      | ,008                   | ,721                        | ,801                    | ,778                     |                          |
|   | N                      | 40                     | 40                          | 40                      | 40                       | 40                       |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | ·                      |                        |                             |                         |                          | 0.01.01.07.0             |

<sup>\*\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

|                          |                        |                         | يساعد نظم المعلومات | المعلومات تكون على    | المعلومات التي نحصل |                      |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
|                          |                        |                         | المسيرين في تحليل   | شكل بيانات مطبوعة على | عليها يجب التاكد من | تتشا المعلومات من    |
|                          |                        | محور _الادوات_التقليدية | المشاكل             | الورق                 | صحة ارتباطها        | مصادر داخلية للمؤسسة |
| محور _الادوات _التقليدية | Corrélation de Pearson | 1                       | ,586**              | ,428**                | ,513**              | ,400*                |
|                          | Sig. (bilatérale)      |                         | ,000                | ,006                  | ,001                | ,011                 |
|                          | N                      | 40                      | 40                  | 40                    | 40                  | 40                   |

| بساعد نظم المعلومات المسيرين في تحليل   | Corrélation de Pearson | ,586** | 1      | ,159 | ,443** | ,293   |
|---|------------------------|--------|--------|------|--------|--------|
| المشاكل                                 | Sig. (bilatérale)      | ,000   |        | ,327 | ,004   | ,067   |
|   | N                      | 40     | 40     | 40   | 40     | 40     |
| المعلومات تكون على شكل بيانات مطبوعة    | Corrélation de Pearson | ,428** | ,159   | 1    | ,212   | ,302   |
| على الورق                               | Sig. (bilatérale)      | ,006   | ,327   |      | ,190   | ,058   |
|   | N                      | 40     | 40     | 40   | 40     | 40     |
| المعلومات التي نحصل عليها يجب التاكد من | Corrélation de Pearson | ,513** | ,443** | ,212 | 1      | ,411** |
| صحة ارتباطها                            | Sig. (bilatérale)      | ,001   | ,004   | ,190 |        | ,008   |
|   | N                      | 40     | 40     | 40   | 40     | 40     |
| تشا المعلومات من مصادر داخلية للمؤسسة   | Corrélation de Pearson | ,400*  | ,293   | ,302 | ,411** | 1      |
|   | Sig. (bilatérale)      | ,011   | ,067   | ,058 | ,008   |        |
|   | N                      | 40     | 40     | 40   | 40     | 40     |

<sup>\*\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

|                                       |                        |                        | يساعد نظم المعلومات | المعلومات تكون على    | المعلومات التي نحصل |                      |
|---------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
|                                       |                        |                        | المسيرين في تحليل   | شكل بيانات مطبوعة على | عليها يجب التاكد من | تنشا المعلومات من    |
|                                       |                        | محور_الادوات_النقليدية | المشاكل             | الورق                 | صحة ارتباطها        | مصادر داخلية للمؤسسة |
| محور_الادوات_التقليدية                | Corrélation de Pearson | 1                      | ,586**              | ,428**                | ,513**              | ,400*                |
|                                       | Sig. (bilatérale)      |                        | ,000                | ,006                  | ,001                | ,011                 |
|                                       | N                      | 40                     | 40                  | 40                    | 40                  | 40                   |
| يساعد نظم المعلومات المسيرين في تحليل | Corrélation de Pearson | ,586**                 | 1                   | ,159                  | ,443**              | ,293                 |
| المشاكل                               | Sig. (bilatérale)      | ,000                   |                     | ,327                  | ,004                | ,067                 |
|                                       | N                      | 40                     | 40                  | 40                    | 40                  | 40                   |
| المعلومات تكون على شكل بيانات مطبوعة  | Corrélation de Pearson | ,428**                 | ,159                | 1                     | ,212                | ,302                 |
| على الورق                             | Sig. (bilatérale)      | ,006                   | ,327                |                       | ,190                | ,058                 |
|                                       | N                      | 40                     | 40                  | 40                    | 40                  | 40                   |

<sup>\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.05 (bilatéral).

| المعلومات التي نحصل عليها يجب التاكد من | Corrélation de Pearson | ,513** | ,443** | ,212 | . 1    | ,411** |
|---|------------------------|--------|--------|------|--------|--------|
| صحة ارتباطها                            | Sig. (bilatérale)      | ,001   | ,004   | ,190 |        | ,008   |
|   | N                      | 40     | 40     | 40   | 40     | 40     |
| تتشا المعلومات من مصادر داخلية للمؤسسة  | Corrélation de Pearsor | ,400*  | ,293   | ,302 | ,411** | 1      |
|   | Sig. (bilatérale)      | ,011   | ,067   | ,058 | ,008   |        |
|   | N                      | 40     | 40     | 40   | 40     | 40     |

<sup>\*\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

|  |                        |                      | يبين التحليل المالي مدى |                          | يساعد التحليل المالي في | يهدف التحليل المالي الى |
|--|------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  |                        |                      | التطبيق السليم للمبادئ  | يستخدم التحليل المالي    | توقع المستقبل للوحدات   | التعرف على مواطن القوة  |
|  |                        | محور_الادوات_الحديثة | المحاسبية               | لمعرفة درجة اداء المؤسسة | الاقتصادية              | في وضع المؤسسة          |
| محور _الادوات _الحديثة                 | Corrélation de Pearson | 1                    | ,586**                  | *82,3                    | ,386*                   | ,685**                  |
|  | Sig. (bilatérale)      |                      | ,156                    | ,276                     | ,014                    | ,000                    |
|  | N                      | 40                   | 40                      | 40                       | 40                      | 40                      |
| يبين التحليل المالي مدى التطبيق السليم | Corrélation de Pearson | ,586**               | 1                       | ,487**                   | ,040                    | ,185                    |
| للمبادئ المحاسبية                      | Sig. (bilatérale)      | ,156                 |                         | ,001                     | ,804                    | ,253                    |
|  | N                      | 40                   | 40                      | 40                       | 40                      | 40                      |
| يستخدم التحليل المالي لمعرفة درجة اداء | Corrélation de Pearson | *82,3                | ,487**                  | 1                        | ,313*                   | ,138                    |
| -<br>المؤسسة                           | Sig. (bilatérale)      | ,276                 | ,001                    |                          | ,049                    | ,397                    |
|  | N                      | 40                   | 40                      | 40                       | 40                      | 40                      |
| يساعد التحليل المالي في توقع المستقبل  | Corrélation de Pearson | ,386*                | ,040                    | ,313*                    | 1                       | ,197                    |
| للوحدات الاقتصادية                     | Sig. (bilatérale)      | ,014                 | ,804                    | ,049                     |                         | ,224                    |
| -                                      | N                      | 40                   | 40                      | 40                       | 40                      | 40                      |

<sup>\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.05 (bilatéral).

| يهدف التحليل المالي الى التعرف على مواطن | Corrélation de Pearson | ,685** | ,185 | ,138 | ,197 | 1  |
|--|------------------------|--------|------|------|------|----|
| القوة في وضع المؤسسة                     | Sig. (bilatérale)      | ,000   | ,253 | ,397 | ,224 |    |
|  | N                      | 40     | 40   | 40   | 40   | 40 |

<sup>\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.05 (bilatéral).

| Correlations                               |                         |                      |                         |                         |                              |                            |
|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------|
|  |                         |                      | عتبر بطاقة الاداء       | طاقة الاداء المتوازن هي | طاقة الاداء المتوازن هي      |                            |
|  |                         |                      | لمتوازن نظام جديد لقياس | طار يسمح بادماج اا      | لعمود الفق <i>ري</i> لمسار ا | تقوم بطاقة الاداء المتوازن |
|  |                         | حور _الادوات_الحديثة | لاداء م                 | لمؤشرات الاستراتيجية    | لتسيير ككل                   | بتوضيح الاستراتيجية        |
| الحديثة_الادوات_محور                       | Corrélation de Pearson  | 1                    | ,719**                  | ,670**                  | ,625**                       | ,587**                     |
|  | Sig. (bilatérale)       |                      | ,000                    | ,000                    | ,000                         | ,000                       |
|  | N                       | 40                   | 40                      | 40                      | 40                           | 40                         |
| متبر بطاقة الاداء المتوازن نظام جديد لقياس | €Corrélation de Pearson | ,719**               | 1                       | ,566**                  | ,340*                        | ,470**                     |
| (داء                                       | Sig. (bilatérale)       | ,000                 |                         | ,000                    | ,032                         | ,002                       |
|  | N                       | 40                   | 40                      | 40                      | 40                           | 40                         |
| لماقة الاداء المتوازن هي اطار يسمح بادماج  | Corrélation de Pearson  | ,670**               | ,566**                  | 1                       | ,224                         | ,567**                     |
| مؤشرات الاستراتيجية                        | الSig. (bilatérale)     | ,000                 | ,000                    |                         | ,166                         | ,000                       |
|  | N                       | 40                   | 40                      | 40                      | 40                           | 40                         |
| لماقة الاداء المتوازن هي العمود الفقري     | Corrélation de Pearson  | ,625**               | ,340 <sup>*</sup>       | ,224                    | 1                            | ,233                       |
| سار التسيير ككل                            | امSig. (bilatérale)     | ,000                 | ,032                    | ,166                    |                              | ,149                       |
|  | N                       | 40                   | 40                      | 40                      | 40                           | 40                         |
| وم بطاقة الاداء المتوازن بتوضيح            | Corrélation de Pearson  | ,587**               | ,470**                  | ,567 <sup>**</sup>      | ,233                         | 1                          |
| استراتيجية                                 | 기Sig. (bilatérale)      | ,000                 | ,002                    | ,000                    | ,149                         |                            |
|  | N                       | 40                   | 40                      | 40                      | 40                           | 40                         |

<sup>\*\*\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

<sup>\*\*</sup>. La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

<sup>\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.05 (bilatéral).

|  |                       |                              |                            |                         | تستخدم مستويات الاداء  |
|--|-----------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|
|  |                       | الميزانية التقديرية تعد اداة | تحدد الميزانية التقديرية   | هدف الميزانية التقديرية | في الميزانية التقديرية |
|  |                       | توصيل المعلومات              | لفترة زمنية معينة وقد تكون | تحديد خطوط وسياسات      | كاساس لتقييم اداء !    |
|  | محور _الادوات_الحديثة | الخاصة                       | سند على الأقل              | لعمل                    | المسؤولين              |
| Corrélation de Pearsonمحور_الادوات_الحديثة                           | 1                     | ,668**                       | ,590**                     | ,564**                  | ,624**                 |
| Sig. (bilatérale)  |                       | ,000                         | ,000                       | ,000                    | ,000                   |
| N  | 40                    | 40                           | 40                         | 40                      | 40                     |
| Corrélation de Pearsonالميزانية التقديرية تعد اداة لتوصيل المعلومات  | ,668**                | 1                            | ,529**                     | ,525**                  | ,671**                 |
| Sig. (bilatérale)  | ,000                  |                              | ,000                       | ,000                    | ,000                   |
| N  | 40                    | 40                           | 40                         | 40                      | 40                     |
| Corrélation de Pearsonتحدد الميزانية التقديرية لفترة زمنية معينة وقد | ,590**                | ,529**                       | 1                          | ,269                    | ,734**                 |
| Sig. (bilatérale) تكون سند على الاقل                                 | ,000                  | ,000                         |                            | ,093                    | ,000                   |
| N  | 40                    | 40                           | 40                         | 40                      | 40                     |
| Corrélation de Pearsonتهدف الميزانية التقديرية لتحديد خطوط           | ,564**                | ,525**                       | ,269                       | 1                       | ,407**                 |
| Sig. (bilatérale)  | ,000                  | ,000                         | ,093                       |                         | ,009                   |
| N  | 40                    | 40                           | 40                         | 40                      | 40                     |
| Corrélation de Pearsonتستخدم مستويات الاداء في الميزانية التقديرية   | ,624**                | ,671 <sup>**</sup>           | ,734 <sup>**</sup>         | ,407**                  | 1                      |
| Sig. (bilatérale) كاساس لتقييم اداء المسؤولين                        | ,000                  | ,000                         | ,000                       | ,009                    |                        |
| N  | 40                    | 40                           | 40                         | 40                      | 40                     |

<sup>\*\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

|  |                        | وفر التخطيط الاستراتيجي |                        |                           | يساهم التخطيط         |
|--|------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|
|  |                        | لفرصة للعاملين في اتخاذ | ساعد التخطيط ا         | قوم التخطيط الاستراتيجي   | الاستراتيجي في دعم    |
|  | حور_التخطيط_الاستراتيج | لقرارات التي تشعرهم م   | لاستراتيجي على التقليل | توفير المعلومات للادراة ا | اساليب اتخاذ القرارات |
|  | پ                      | بالمشاركة ع             | ن الاثار السلبية       | لعليا                     | المستقبلية            |
| Corrélation de Pearsonمحور _التخطيط_الاستراتيجي                | 1                      | ,442**                  | ,462**                 | ,475**                    | ,445**                |
| Sig. (bilatérale)  |                        | ,004                    | ,003                   | ,002                      | ,004                  |
| N  | 40                     | 40                      | 40                     | 40                        | 40                    |
| Corrélation de Pearsonيوفر التخطيط الاستراتيجي الفرصة للعاملين | ,442**                 | 1                       | ,500**                 | ,168                      | ,172                  |
| Sig. (bilatérale) في اتخاذ القرارات التي تشعرهم بالمشاركة      | ,004                   |                         | ,001                   | ,301                      | ,289                  |
| N  | 40                     | 40                      | 40                     | 40                        | 40                    |
| Corrélation de Pearsonيساعد التخطيط الاستراتيجي على التقليل من | ,462**                 | ,500**                  | 1                      | ,307                      | ,117                  |
| Sig. (bilatérale) الاثار السلبية                               | ,003                   | ,001                    |                        | ,054                      | ,474                  |
| N  | 40                     | 40                      | 40                     | 40                        | 40                    |
| Corrélation de Pearsonڥوم التخطيط الاستراتيجي بتوفير المعلومات | ,475**                 | ,168                    | ,307                   | 1                         | ,228                  |
| Sig. (bilatérale) للادراة العليا                               | ,002                   | ,301                    | ,054                   |                           | ,157                  |
| N  | 40                     | 40                      | 40                     | 40                        | 40                    |
| Corrélation de Pearsonيساهم التخطيط الاستراتيجي في دعم اساليب  | ,445**                 | ,172                    | ,117                   | ,228                      | 1                     |
| Sig. (bilatérale) اتخاذ القرارات المستقبلية                    | ,004                   | ,289                    | ,474                   | ,157                      |                       |
| N  | 40                     | 40                      | 40                     | 40                        | 40                    |

<sup>\*\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

|  |                        | بساهم التخطيط           |                       |                           |                         |                         |
|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  |                        | الاستراتيجي في دعم      | ن فوائد التخطيط       | ساعد التخطيط ه            | ندرة المؤسسة على التتبأ | ŝ                       |
|  | حور التخطيط الاستراتيج | اساليب اتخاذ القرارات ه | لاستراتيجي التعرف على | لاستراتيجي المؤسسة على ا  | احتياجاتها ومبيعاتها ا  | لدى المؤسسة اهداف طويلة |
|  | ي                      | المستقبلية              | لفرص المتاحة ومخاطرها | لقدرة على احداث التغيير ا | المستقبيلة              | الاجل تسعى لتحقيقها     |
| Corrélation de Pearsonمحور _التخطيط_الاستراتيجي      | 1                      | ,445**                  | ,603**                | ,648**                    | ,332 <sup>*</sup>       | ,763**                  |
| Sig. (bilatérale)                                    |                        | ,004                    | ,000                  | ,000                      | ,036                    | ,000                    |
| N  | 40                     | 40                      | 40                    | 40                        | 40                      | 40                      |
| Corrélation de Pearsonيساهم التخطيط الاستراتيجي في   | ,445**                 | 1                       | ,028                  | ,414**                    | ,110                    | ,174                    |
| Sig. (bilatérale) عم اساليب اتخاذ القرارات           | ,004                   |                         | ,863                  | ,008                      | ,499                    | ,282                    |
| Nالمستقبلية  | 40                     | 40                      | 40                    | 40                        | 40                      | 40                      |
| Corrélation de Pearsonمن فوائد التخطيط الاستراتيجي   | ,603**                 | ,028                    | 1                     | ,232                      | ,260                    | ,590**                  |
| Sig. (bilatérale) التعرف على الفرص المتاحة           | ,000                   | ,863                    |                       | ,150                      | ,105                    | ,000                    |
| Nومخاطرها  | 40                     | 40                      | 40                    | 40                        | 40                      | 40                      |
| Corrélation de Pearsonيساعد التخطيط الاستراتيجي      | ,648**                 | ,414**                  | ,232                  | 1                         | ,189                    | ,451**                  |
| Sig. (bilatérale) المؤسسة على القدرة على احداث       | ,000                   | ,008                    | ,150                  |                           | ,242                    | ,003                    |
| Nالتغيير   | 40                     | 40                      | 40                    | 40                        | 40                      | 40                      |
| Corrélation de Pearsonقدرة المؤسسة على النتبأ        | ,332*                  | ,110                    | ,260                  | ,189                      | 1                       | ,252                    |
| Sig. (bilatérale) باحتياجاتها ومبيعاتها المستقبيلة   | ,036                   | ,499                    | ,105                  | ,242                      |                         | ,116                    |
| N  | 40                     | 40                      | 40                    | 40                        | 40                      | 40                      |
| Corrélation de Pearsonالدى المؤسسة اهداف طويلة الاجل | ,763**                 | ,174                    | ,590**                | ,451**                    | ,252                    | 1                       |
| Sig. (bilatérale) تسعى لتحقيقها                      | ,000                   | ,282                    | ,000                  | ,003                      | ,116                    |                         |
| N  | 40                     | 40                      | 40                    | 40                        | 40                      | 40                      |

<sup>\*\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

<sup>\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.05 (bilatéral).

|  | N  | Minimum | Maximum | Moyenne | Ecart type |
|--|----|---------|---------|---------|------------|
| تقوم المحاسبة العامة بقياس تطورات        | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,4000  | ,81019     |
| الوضع الاقتصادي للمؤسسة                  |    |         |         |         |            |
| تقدم المحاسبة العامة المعلومات التب تخدم | 40 | 2,00    | 5,00    | 3,5250  | 1,01242    |
| اغراض المستخدمين                         |    |         |         |         |            |
| المحاسبة العامة مجيرة على مراعاة التقويم | 40 | 2,00    | 5,00    | 3,6500  | 1,12204    |
| المحاسبة العامة اداة ضرورية              | 40 | 3,00    | 5,00    | 4,6250  | ,54006     |
| N valide (liste)                         | 40 |         |         |         |            |

## Statistiques descriptives

|   | N  | Minimum | Maximum | Moyenne | Ecart type |
|---|----|---------|---------|---------|------------|
| قوم المحاسبة العامة بتقييم المخزونات    | 40 | 1,00    | 5,00    | 4,5250  | ,78406     |
| المحاسبة التحليلية تهدف الى تخفيض       | 40 | 2,00    | 5,00    | 3,7250  | ,96044     |
| كلفة الانتاج                            |    |         |         |         |            |
| عتبر المحاسبة التحليلية جزء من التسيير  | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,5250  | ,64001     |
| نعتبر المحاسبة التحليلية جزء من التنظيم | 40 | 1,00    | 5,00    | 4,3250  | 1,02250    |
| داخل المؤسسة                            |    |         |         |         |            |
| N valide (liste)                        | 40 |         |         |         |            |

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

|                                       | N  | Minimum | Maximum | Moyenne | Ecart type |
|---------------------------------------|----|---------|---------|---------|------------|
| بساعد نظم المعلومات المسيرين في تحليل | 40 | 1,00    | 5,00    | 3,7500  | 1,17124    |
| المشاكل                               |    |         |         |         |            |
| المعلومات تكون على شكل بيانات مطبوعة  | 40 | 1,00    | 5,00    | 3,2500  | 1,03155    |
| على الورق                             |    |         |         |         |            |
| لمعلومات التي نحصل عليها يجب التاكد   | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,2000  | ,93918     |
| من صحة ارتباطها                       |    |         |         |         |            |
| تشا المعلومات من مصادر داخلية         | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,2000  | ,82275     |
| لمؤسسة                                |    |         |         |         |            |
| N valide (liste)                      | 40 |         |         |         |            |

## Statistiques descriptives

|  | N  | Minimum | Maximum | Moyenne | Ecart type |
|--|----|---------|---------|---------|------------|
| كل مسؤول عملي لوحة القيادة الخاصة به   | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,3750  | ,86787     |
| تسمح لوحة القيادة بكشف الخلل والتعديل  | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,1500  | ,86380     |
| لهيا                                   |    |         |         |         |            |
| تسمح لوحة القيادة بمتابعة الاداء والتي | 40 | 2,00    | 5,00    | 3,6250  | ,95239     |
| تتبع الاستراتيجية                      |    |         |         |         |            |
| قوم لوحة القيادة بعرض اهم المؤشرات     | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,1500  | ,89299     |
| التي يحتاجها المسؤول                   |    |         |         |         |            |
| N valide (liste)                       | 40 |         |         |         |            |

|  | N  | Minimum | Maximum | Moyenne | Ecart type |
|--|----|---------|---------|---------|------------|
| بين التحليل المالي مدى التطبيق السليم  | 40 | 3,00    | 5,00    | 4,6000  | ,54538     |
| لمبادئ المحاسبية                       |    |         |         |         |            |
| بستخدم التحليل المالي لمعرفة درجة اداء | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,4000  | ,81019     |
| لمؤسسة                                 |    |         |         |         |            |
| بساعد التحليل المالي في توقع المستقبل  | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,1750  | ,93060     |
| لوحدات الاقتصادية                      |    |         |         |         |            |
| بهدف التحليل المالي الى التعرف على     | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,3000  | ,96609     |
| مواطن القوة في وضع المؤسسة             |    |         |         |         |            |
| N valide (liste)                       | 40 |         |         |         |            |

#### Statistiques descriptives

|  | N  | Minimum | Maximum | Moyenne | Ecart type |
|--|----|---------|---------|---------|------------|
| تعتبر بطاقة الاداء المتوازن نظام جديد  | 40 | 2,00    | 5,00    | 3,9750  | ,83166     |
| قياس الاداء                            |    |         |         |         |            |
| بطاقة الاداء المتوازن هي اطار يسمح     | 40 | 2,00    | 5,00    | 3,8750  | 1,13652    |
| بادماج المؤشرات الاستراتيجية           |    |         |         |         |            |
| بطاقة الاداء المتوازن هي العمود الفقري | 40 | 2,00    | 5,00    | 3,9500  | 1,08486    |
| لمسار التسبير ككل                      |    |         |         |         |            |
| تقوم بطاقة الاداء المتوازن بتوضيح      | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,0250  | ,91952     |
| الاستراتيجية                           |    |         |         |         |            |
| N valide (liste)                       | 40 |         |         |         |            |

|  | N  | Minimum | Maximum | Moyenne | Ecart type |
|--|----|---------|---------|---------|------------|
| الميزانية التقديرية تعد اداة لتوصيل        | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,2750  | ,84694     |
| المعلومات الخاصة                           |    |         |         |         |            |
| تحدد الميزانية التقديرية لفترة زمنية معينة | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,3250  | ,99711     |
| وقد تكون سند على الاقل                     |    |         |         |         |            |
| تهدف الميزانية التقديرية لتحديد خطوط       | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,4000  | ,84124     |
| وسياسات العمل                              |    |         |         |         |            |
| تستخدم مستويات الاداء في الميزانية         | 40 | 2,00    | 5,00    | 3,9500  | 1,10824    |
| التقديرية كاساس لتقييم اداء المسؤولين      |    |         |         |         |            |
| N valide (liste)                           | 40 |         |         |         |            |

## Statistiques descriptives

|  | N  | Minimum | Maximum | Moyenne | Ecart type |
|--|----|---------|---------|---------|------------|
| يوفر التخطيط الاستراتيجي الفرصة        | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,0250  | ,94699     |
| للعاملين في اتخاذ القرارات التي تشعرهم |    |         |         |         |            |
| بالمشاركة                              |    |         |         |         |            |
| يساعد التخطيط الاستراتيجي على التقليل  | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,0250  | ,91952     |
| من الاثار السلبية                      |    |         |         |         |            |
| يقوم التخطيط الاستراتيجي بتوفير        | 40 | 3,00    | 5,00    | 4,1500  | ,62224     |
| المعلومات للادراة العليا               |    |         |         |         |            |
| يساهم التخطيط الاستراتيجي في دعم       | 40 | 1,00    | 5,00    | 4,1500  | ,92126     |
| اساليب اتخاذ القرارات المستقبلية       |    |         |         |         |            |
| من فوائد التخطيط الاستراتيجي التعرف    | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,2000  | ,79097     |
| على الفرص المتاحة ومخاطرها             |    |         |         |         |            |
| يساعد التخطيط الاستراتيجي المؤسسة على  | 40 | 2,00    | 5,00    | 4,2500  | ,83972     |
| القدرة على احداث التغيير               |    |         |         |         |            |

| قدرة المؤسسة على التنبأ باحتياجاتها | 40 | 2,00 | 5,00 | 4,2750 | ,84694 |
|-------------------------------------|----|------|------|--------|--------|
| ومبيعاتها المستقبيلة                |    |      |      |        |        |
| لدى المؤسسة اهداف طويلة الاجل تسعى  | 40 | 2,00 | 5,00 | 4,4500 | ,84580 |
| تحقيقها                             |    |      |      |        |        |
| N valide (liste)                    | 40 |      |      |        |        |
|                                     |    |      |      |        |        |

#### جنس

|        |       |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|-------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |       | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | ذكر   | 19        | 47,5        | 47,5        | 47,5        |
| -      | انثى  | 21        | 52,5        | 52,5        | 100,0       |
|        | Total | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

#### لفئة العمرية

|     |     |               |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|-----|-----|---------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|     |     |               | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Val | ide | اقل من 25 سنة | 1         | 2,5         | 2,5         | 2,5         |
|     |     | 25-35سنة      | 23        | 57,5        | 57,5        | 60,0        |
|     |     | 40–36سنة      | 11        | 27,5        | 27,5        | 87,5        |
|     |     | 41فما فوق     | 5         | 12,5        | 12,5        | 100,0       |
|     |     | Total         | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

9 87

التكرارات والنسب المئوية للبيانات الشخصية

### المستوى الدراسى

|        |             |           |             |             | ، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
|--------|-------------|-----------|-------------|-------------|--|
|        |             |           |             | Pourcentage | Pourcentage                            |
|        |             | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé                                 |
| Valide | جامعي       | 31        | 77,5        | 77,5        | 77,5                                   |
|        | تكوين مهني  | 4         | 10,0        | 10,0        | 87,5                                   |
|        | دراسات علیا | 5         | 12,5        | 12,5        | 100,0                                  |
|        | Total       | 40        | 100,0       | 100,0       |  |
|        |             |           |             |             |  |

# تقوم المحاسبة العامة بقياس تطورات الوضع الاقتصادي للمؤسسة

|       |             |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|-------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|       |             | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valid | غير موافق e | 2         | 5,0         | 5,0         | 5,0         |
|       | محايد       | 2         | 5,0         | 5,0         | 10,0        |
|       | موافق       | 14        | 35,0        | 35,0        | 45,0        |
|       | موافق بشدة  | 22        | 55,0        | 55,0        | 100,0       |
|       | Total       | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

# تقدم المحاسبة العامة المعلومات التب تخدم اغراض المستخدمين

|        |           |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |           | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق | 9         | 22,5        | 22,5        | 22,5        |
|        | محايد     | 7         | 17,5        | 17,5        | 40,0        |

9 88

التكرارات والنسب المئوية للعبارات

| موافق      | 18 | 45,0  | 45,0  | 85,0  |
|------------|----|-------|-------|-------|
| موافق بشدة | 6  | 15,0  | 15,0  | 100,0 |
| Total      | 40 | 100,0 | 100,0 |       |

### المحاسبة العامة مجيرة على مراعاة التقويم

|       |              |           |             | ,           |             |
|-------|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|       |              |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|       |              | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valid | غير موافق de | 9         | 22,5        | 22,5        | 22,5        |
|       | محايد        | 7         | 17,5        | 17,5        | 40,0        |
|       | موافق        | 13        | 32,5        | 32,5        | 72,5        |
|       | موافق بشدة   | 11        | 27,5        | 27,5        | 100,0       |
|       | Total        | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

### المحاسبة العامة اداة ضرورية

| Pourcentage | Pourcentage |             |           |       |        |
|-------------|-------------|-------------|-----------|-------|--------|
| cumulé      | valide      | Pourcentage | Fréquence |       |        |
| 2,5         | 2,5         | 2,5         | 1         | محايد | Valide |
| 35,0        | 32,5        | 32,5        | 13        | موافق | ,      |

| موافق بشدة | 26 | 65,0  | 65,0  | 100,0 |
|------------|----|-------|-------|-------|
| Total      | 40 | 100,0 | 100,0 |       |

## تقوم المحاسبة التحليلية بتقييم المخزونات

|        |                |           |             | 1,          | . , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
|--------|----------------|-----------|-------------|-------------|---|
|        |                |           |             | Pourcentage | Pourcentage                             |
|        |                | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé                                  |
| Valide | غير موافق بشدة | 1         | 2,5         | 2,5         | 2,5                                     |
|        | محايد          | 1         | 2,5         | 2,5         | 5,0                                     |
|        | موافق          | 13        | 32,5        | 32,5        | 37,5                                    |
|        | موافق بشدة     | 25        | 62,5        | 62,5        | 100,0                                   |
|        | Total          | 40        | 100,0       | 100,0       |   |

# المحاسبة التحليلية تهدف الى تخفيض تكلفة الإنتاج

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 6         | 15,0        | 15,0        | 15,0        |
|        | محايد      | 7         | 17,5        | 17,5        | 32,5        |
|        | موافق      | 19        | 47,5        | 47,5        | 80,0        |
|        | موافق بشدة | 8         | 20,0        | 20,0        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

## تعتبر المحاسبة التحليلية جزء من التسيير



|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 1         | 2,5         | 2,5         | 2,5         |
|        | موافق      | 16        | 40,0        | 40,0        | 42,5        |
|        | موافق بشدة | 23        | 57,5        | 57,5        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

## يساعد نظم المعلومات المسيرين في تحليل المشاكل

|        |                |           |             |             | ,           |
|--------|----------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |                |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|        |                | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق بشدة | 1         | 2,5         | 2,5         | 2,5         |
|        | غير موافق      | . 7       | 17,5        | 17,5        | 20,0        |
|        | محايد          | 6         | 15,0        | 15,0        | 35,0        |
|        | موافق          | 13        | 32,5        | 32,5        | 67,5        |
|        | موافق بشدة     | 13        | 32,5        | 32,5        | 100,0       |
|        | Total          | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

# المعلومات تكون على شكل بيانات مطبوعة على الورق

|        |                |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|----------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |                | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق بشدة | 1         | 2,5         | 2,5         | 2,5         |
|        | غير موافق      | 10        | 25,0        | 25,0        | 27,5        |
|        | محايد          | 11        | 27,5        | 27,5        | 55,0        |
|        | موافق          | 14        | 35,0        | 35,0        | 90,0        |
|        | موافق بشدة     | 4         | 10,0        | 10,0        | 100,0       |
| · ·    | Total          | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

## المعلومات التي نحصل عليها يجب التاكد من صحة ارتباطها

|            |                              |   |  | <u> </u>   |
|------------|------------------------------|---|--|--|
|            |                              |   | Pourcentage  | Pourcentage  |
|            | Fréquence                    | Pourcentage   | valide   | cumulé   |
| غير موافق  | 4                            | 10,0  | 10,0   | 10,0   |
| محايد      | 2                            | 5,0   | 5,0  | 15,0   |
| موافق      | 16                           | 40,0  | 40,0   | 55,0   |
| موافق بشدة | 18                           | 45,0  | 45,0   | 100,0  |
| Total      | 40                           | 100,0   | 100,0  |  |
|            | محايد<br>موافق<br>موافق بشدة | 4 غير موافق<br>2 محايد<br>16 موافق<br>18 موافق بشدة | 4     عير موافق       10,0     عير موافق       5,0     محايد       40,0     موافق       16     موافق       45,0     موافق بشدة | Fréquence         Pourcentage         valide           4         10,0         10,0           5,0         5,0         5,0           40,0         40,0         40,0           45,0         45,0         45,0 |

## تنشا المعلومات من مصادر داخلية للمؤسسة

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 2         | 5,0         | 5,0         | 5,0         |
|        | محايد      | 4         | 10,0        | 10,0        | 15,0        |
|        | موافق      | 18        | 45,0        | 45,0        | 60,0        |
| ,      | موافق بشدة | 16        | 40,0        | 40,0        | 100,0       |
| ·      | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

# لكل مسؤول عملي لوحة القيادة الخاصة به

|             | •           |             |           |            |        |
|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|--------|
| Pourcentage | Pourcentage |             |           |            |        |
| cumulé      | valide      | Pourcentage | Fréquence |            |        |
| 5,0         | 5,0         | 5,0         | 2         | غير موافق  | Valide |
| 15,0        | 10,0        | 10,0        | 4         | محايد      |        |
| 42,5        | 27,5        | 27,5        | 11        | موافق      |        |
| 100,0       | 57,5        | 57,5        | 23        | موافق بشدة |        |
|             | 100,0       | 100,0       | 40        | Total      |        |

### تسمح لوحة القيادة بكشف الخلل والتعديل فيها

|        |            |           | •           |             |             |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 3         | 7,5         | 7,5         | 7,5         |
|        | محايد      | 3         | 7,5         | 7,5         | 15,0        |
|        | موافق      | 19        | 47,5        | 47,5        | 62,5        |
|        | موافق بشدة | 15        | 37,5        | 37,5        | 100,0       |
| ·      | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

# تسمح لوحة القيادة بمتابعة الاداء والتي تتبع الاستراتيجية

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 6         | 15,0        | 15,0        | 15,0        |
|        | محايد      | 10        | 25,0        | 25,0        | 40,0        |
|        | موافق      | 17        | 42,5        | 42,5        | 82,5        |
|        | موافق بشدة | 7         | 17,5        | 17,5        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

## تقوم لوحة القيادة بعرض اهم المؤشرات التي يحتاجها المسؤول

|           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |

| Valide | غير موافق  | 3  | 7,5   | 7,5   | 7,5   |
|--------|------------|----|-------|-------|-------|
| -      | محايد      | 4  | 10,0  | 10,0  | 17,5  |
|        | موافق      | 17 | 42,5  | 42,5  | 60,0  |
|        | موافق بشدة | 16 | 40,0  | 40,0  | 100,0 |
| -      | Total      | 40 | 100,0 | 100,0 |       |

# يبين التحليل المالي مدى التطبيق السليم للمبادئ المحاسبية

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | محايد      | 1         | 2,5         | 2,5         | 2,5         |
|        | موافق      | 14        | 35,0        | 35,0        | 37,5        |
|        | موافق بشدة | 25        | 62,5        | 62,5        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

# يستخدم التحليل المالي لمعرفة درجة اداء المؤسسة

| Pourcentage | Pourcentage |             |           |            |        |
|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|--------|
| cumulé      | valide      | Pourcentage | Fréquence |            |        |
| 2,5         | 2,5         | 2,5         | 1         | غير موافق  | Valide |
| 15,0        | 12,5        | 12,5        | 5         | محايد      |        |
| 42,5        | 27,5        | 27,5        | 11        | موافق      |        |
| 100,0       | 57,5        | 57,5        | 23        | موافق بشدة |        |
|             | 100,0       | 100,0       | 40        | Total      |        |

# يساعد التحليل المالي في توقع المستقبل للوحدات الاقتصادية

| Pourcentage | Pourcentage |             |           |           |        |
|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--------|
| cumulé      | valide      | Pourcentage | Fréquence |           |        |
| 7,5         | 7,5         | 7,5         | 3         | غير موافق | Valide |

| حايد      | a 5  | 12,5  | 12,5  | 20,0  |
|-----------|------|-------|-------|-------|
| وافق      | 4 14 | 35,0  | 35,0  | 55,0  |
| وافق بشدة | 18   | 45,0  | 45,0  | 100,0 |
| Tota      | 40   | 100,0 | 100,0 |       |

# يهدف التحليل المالي الى التعرف على مواطن القوة في وضع المؤسسة

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 2         | 5,0         | 5,0         | 5,0         |
| -      | محايد      | 8         | 20,0        | 20,0        | 25,0        |
| _      | موافق      | 6         | 15,0        | 15,0        | 40,0        |
| -      | موافق بشدة | 24        | 60,0        | 60,0        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

### تعتبر بطاقة الاداء المتوازن نظام جديد لقياس الأداء

| Pourcentage | Pourcentage |             |           |            |        |
|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|--------|
| cumulé      | valide      | Pourcentage | Fréquence |            |        |
| 5,0         | 5,0         | 5,0         | 2         | غير موافق  | Valide |
| 25,0        | 20,0        | 20,0        | 8         | محايد      |        |
| 72,5        | 47,5        | 47,5        | 19        | موافق      |        |
| 100,0       | 27,5        | 27,5        | 11        | موافق بشدة |        |
|             | 100,0       | 100,0       | 40        | Total      |        |

# بطاقة الاداء المتوازن هي اطار يسمح بادماج المؤشرات الاستراتيجية

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 6         | 15,0        | 15,0        | 15,0        |
|        | محايد      | 10        | 25,0        | 25,0        | 40,0        |
|        | موافق      | 7         | 17,5        | 17,5        | 57,5        |
|        | موافق بشدة | 17        | 42,5        | 42,5        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

# بطاقة الاداء المتوازن هي العمود الفقري لمسار التسيير ككل

|   |        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|---|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|   |        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| V | 'alide | غير موافق  | 5         | 12,5        | 12,5        | 12,5        |
|   |        | محايد      | 9         | 22,5        | 22,5        | 35,0        |
|   |        | موافق      | 9         | 22,5        | 22,5        | 57,5        |
|   |        | موافق بشدة | 17        | 42,5        | 42,5        | 100,0       |
|   |        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

### تقوم بطاقة الاداء المتوازن بتوضيح الاستراتيجية

| Pourcentage | Pourcentage |             |           |
|-------------|-------------|-------------|-----------|
| cumulé      | valide      | Pourcentage | Fréquence |

| Valide | غير موافق  | 1  | 2,5   | 2,5   | 2,5   |
|--------|------------|----|-------|-------|-------|
| _      | محايد      | 13 | 32,5  | 32,5  | 35,0  |
| _      | موافق      | 10 | 25,0  | 25,0  | 60,0  |
| _      | موافق بشدة | 16 | 40,0  | 40,0  | 100,0 |
| _      | Total      | 40 | 100,0 | 100,0 |       |

### الميزانية التقديرية تعد اداة لتوصيل المعلومات الخاصة

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 2         | 5,0         | 5,0         | 5,0         |
| ,      | محايد      | 4         | 10,0        | 10,0        | 15,0        |
| ,      | موافق      | 15        | 37,5        | 37,5        | 52,5        |
|        | موافق بشدة | 19        | 47,5        | 47,5        | 100,0       |
| ,      | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

# تحدد الميزانية التقديرية لفترة زمنية معينة وقد تكون سند على الأقل

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 4         | 10,0        | 10,0        | 10,0        |
|        | محايد      | 3         | 7,5         | 7,5         | 17,5        |
|        | موافق      | 9         | 22,5        | 22,5        | 40,0        |
|        | موافق بشدة | 24        | 60,0        | 60,0        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

## تهدف الميزانية التقديرية لتحديد خطوط وسياسات العمل

| Pourcentage | Pourcentage |             |           |
|-------------|-------------|-------------|-----------|
| cumulé      | valide      | Pourcentage | Fréquence |

| 5,0   | 5,0   | 5,0   | 2  | غير موافق  | Valide |
|-------|-------|-------|----|------------|--------|
| 12,5  | 7,5   | 7,5   | 3  | محايد      |        |
| 42,5  | 30,0  | 30,0  | 12 | موافق      |        |
| 100,0 | 57,5  | 57,5  | 23 | موافق بشدة |        |
|       | 100,0 | 100,0 | 40 | Total      |        |

# تستخدم مستويات الاداء في الميزانية التقديرية كاساس لتقييم اداء المسؤولين

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 6         | 15,0        | 15,0        | 15,0        |
|        | محايد      | 7         | 17,5        | 17,5        | 32,5        |
|        | موافق      | 10        | 25,0        | 25,0        | 57,5        |
|        | موافق بشدة | 17        | 42,5        | 42,5        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

# يوفر التخطيط الاستراتيجي الفرصة للعاملين في اتخاذ القرارات التي تشعرهم بالمشاركة

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 3         | 7,5         | 7,5         | 7,5         |
|        | محايد      | 8         | 20,0        | 20,0        | 27,5        |
|        | موافق      | 14        | 35,0        | 35,0        | 62,5        |
|        | موافق بشدة | 15        | 37,5        | 37,5        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

### يساعد التخطيط الاستراتيجي على التقليل من الاثار السلبية

|        | _ ·        |           |             |             |             |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 4         | 10,0        | 10,0        | 10,0        |
|        | محايد      | 4         | 10,0        | 10,0        | 20,0        |
|        | موافق      | 19        | 47,5        | 47,5        | 67,5        |
|        | موافق بشدة | 13        | 32,5        | 32,5        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

# يقوم التخطيط الاستراتيجي بتوفير المعلومات للادراة العليا

|             | •           |             |           |            |        |
|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|--------|
| Pourcentage | Pourcentage |             |           |            |        |
| cumulé      | valide      | Pourcentage | Fréquence |            |        |
| 12,5        | 12,5        | 12,5        | 5         | محايد      | Valide |
| 72,5        | 60,0        | 60,0        | 24        | موافق      |        |
| 100,0       | 27,5        | 27,5        | 11        | موافق بشدة |        |
|             | 100,0       | 100,0       | 40        | Total      | _      |

# يساهم التخطيط الاستراتيجي في دعم اساليب اتخاذ القرارات المستقبلية

| Pourcentage | Pourcentage |             |           |                |        |
|-------------|-------------|-------------|-----------|----------------|--------|
| cumulé      | valide      | Pourcentage | Fréquence |                |        |
| 2,5         | 2,5         | 2,5         | . 1       | غير موافق بشدة | Valide |

|  | غير موافق  | 1  | 2,5   | 2,5   | 5,0   |
|--|------------|----|-------|-------|-------|
|  | محايد      | 5  | 12,5  | 12,5  | 17,5  |
|  | موافق      | 17 | 42,5  | 42,5  | 60,0  |
|  | موافق بشدة | 16 | 40,0  | 40,0  | 100,0 |
|  | Total      | 40 | 100,0 | 100,0 |       |

## من فوائد التخطيط الاستراتيجي التعرف على الفرص المتاحة ومخاطرها

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 2         | 5,0         | 5,0         | 5,0         |
|        | محايد      | 3         | 7,5         | 7,5         | 12,5        |
|        | موافق      | 20        | 50,0        | 50,0        | 62,5        |
|        | موافق بشدة | 15        | 37,5        | 37,5        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

## يساعد التخطيط الاستراتيجي المؤسسة على القدرة على احداث التغيير

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 2         | 5,0         | 5,0         | 5,0         |
|        | محايد      | 4         | 10,0        | 10,0        | 15,0        |
|        | موافق      | 16        | 40,0        | 40,0        | 55,0        |
|        | موافق بشدة | 18        | 45,0        | 45,0        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

## قدرة المؤسسة على التنبأ باحتياجاتها ومبيعاتها المستقبيلة

| Pourcentage | Pourcentage |             |           |
|-------------|-------------|-------------|-----------|
| cumulé      | valide      | Pourcentage | Fréquence |



| 2,5   | 2,5   | 2,5   | 1  | غير موافق lide | Valide |
|-------|-------|-------|----|----------------|--------|
| 20,0  | 17,5  | 17,5  | 7  | محايد          |        |
| 50,0  | 30,0  | 30,0  | 12 | موافق          |        |
| 100,0 | 50,0  | 50,0  | 20 | موافق بشدة     |        |
|       | 100,0 | 100,0 | 40 | Total          |        |

### لدى المؤسسة اهداف طويلة الاجل تسعى لتحقيقها

|        |            |           |             | Pourcentage | Pourcentage |
|--------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|        |            | Fréquence | Pourcentage | valide      | cumulé      |
| Valide | غير موافق  | 2         | 5,0         | 5,0         | 5,0         |
|        | محايد      | 3         | 7,5         | 7,5         | 12,5        |
|        | موافق      | 10        | 25,0        | 25,0        | 37,5        |
|        | موافق بشدة | 25        | 62,5        | 62,5        | 100,0       |
|        | Total      | 40        | 100,0       | 100,0       |             |

### Corrélations

|                        |                        |                        | _التخطيط_محور |
|------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
|                        |                        | التقليدية_الادوات_محور | الاستراتيجي   |
| التقليدية_الادوات_محور | Corrélation de Pearson | 1                      | ,438**        |
|                        | Sig. (bilatérale)      |                        | ,005          |
|                        | N                      | 40                     | 40            |



معامل الارتباط r:

| الاستراتيجي_التخطيط_محور | Corrélation de Pearson | ,438** | 1  |
|--------------------------|------------------------|--------|----|
|                          | Sig. (bilatérale)      | ,005   |    |
|                          | N                      | 40     | 40 |

<sup>\*\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

### Corrélations

|                          |                        |                      | _التخطيط_محور |
|--------------------------|------------------------|----------------------|---------------|
|                          |                        | الحديثة_الادوات_محور | الاستراتيجي   |
| الحديثة_الادوات_محور     | Corrélation de Pearson | 1                    | ,542**        |
|                          | Sig. (bilatérale)      |                      | ,000          |
|                          | N                      | 40                   | 40            |
| الاستراتيجي_التخطيط_محور | Corrélation de Pearson | ,542**               | 1             |
|                          | Sig. (bilatérale)      | ,000                 |               |
|                          | N                      | 40                   | 40            |

<sup>\*\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

#### Corrélations

|                           |                        | _مراقبة_ادوات_محور | _التخطيط_محور |
|---------------------------|------------------------|--------------------|---------------|
|                           |                        | التسيير            | الاستراتيجي   |
| التسيير_مراقبة_ادوات_محور | Corrélation de Pearson | 1                  | ,547**        |
|                           | Sig. (bilatérale)      |                    | ,000          |
|                           | N                      | 40                 | 40            |
| الاستراتيجي التخطيط محور  | Corrélation de Pearson | ,547**             | 1             |
|                           | Sig. (bilatérale)      | ,000               |               |

| N | 40 | 40 |  |
|---|----|----|--|

\*\*. La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

### Variables introduites/éliminées<sup>a</sup>

|        | Variables            | Variables |            |
|--------|----------------------|-----------|------------|
| Modèle | introduites          | éliminées | Méthode    |
| 1      | _مراقبة_ادوات_محور   |           | Introduire |
|        | <sup>ا</sup> التسيير |           |            |

- a. Variable dépendante : الاستراتيجي التخطيط محور
- b. Toutes les variables demandées ont été introduites.

### Récapitulatif des modèles

|        |                   |        |               | Erreur standard de |
|--------|-------------------|--------|---------------|--------------------|
| Modèle | R                 | R-deux | R-deux ajusté | l'estimation       |
| 1      | ,547 <sup>a</sup> | ,299   | ,281          | 3,41838            |

a. Prédicteurs : (Constante), محور مراقبة\_ادوات\_محور

### $\textbf{ANOVA}^{\textbf{a}}$

اختبار صحة الفرضيات الفرضية الرئيسية

| Modèle |            | Somme des carrés | ddl | Carré moyen | F      | Sig.              |
|--------|------------|------------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1      | Régression | 189,457          | 1   | 189,457     | 16,213 | ,000 <sup>b</sup> |
|        | de Student | 444,043          | 38  | 11,685      |        |                   |
|        | Total      | 633,500          | 39  |             |        |                   |

a. Variable dépendante : الاستراتيجي\_التخطيط\_محور

#### **Coefficients**<sup>a</sup>

|        |                           |                               |                 | Coefficients |       |
|--------|---------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|-------|
|        |                           | Coefficients non standardisés |                 | standardisés |       |
| Modèle |                           | В                             | Erreur standard | Bêta         | t     |
| 1      | (Constante)               | 9,338                         | 5,963           |              | 1,566 |
|        | التسيير_مراقبة_ادوات_محور | ,207                          | ,051            | ,547         | 4,027 |

a. Variable dépendante : الاستراتيجي\_التخطيط\_محور

## Variables introduites/éliminées<sup>a</sup>

|        | Variables              | Variables |            |
|--------|------------------------|-----------|------------|
| Modèle | introduites            | éliminées | Méthode    |
| 1      | التقليدية_الادوات_محور |           | Introduire |

a. Variable dépendante : الاستراتيجي التخطيط محور

اختبار الفرضيات الفرعية

b. Prédicteurs : (Constante), محور مراقبة\_ادوات\_محور

b. Toutes les variables demandées ont été introduites.

### Récapitulatif des modèles

|        |       |        |               | Erreur standard de |
|--------|-------|--------|---------------|--------------------|
| Modèle | R     | R-deux | R-deux ajusté | l'estimation       |
| 1      | ,438ª | ,192   | ,170          | 3,67085            |

a. Prédicteurs : (Constante), محور

### $ANOVA^a$

| Modèle |            | Somme des carrés | ddl | Carré moyen | F     | Sig.              |
|--------|------------|------------------|-----|-------------|-------|-------------------|
| 1      | Régression | 121,444          | 1   | 121,444     | 9,012 | ,000 <sup>b</sup> |
|        | de Student | 512,056          | 38  | 13,475      |       |                   |
|        | Total      | 633,500          | 39  |             |       |                   |

a. Variable dépendante : الاستراتيجي\_التخطيط\_محور

b. Prédicteurs : (Constante), النقليدية\_الادوات\_محور

#### **Coefficients**<sup>a</sup>

|        |                        |                               |                 | Coefficients |       |
|--------|------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|-------|
|        |                        | Coefficients non standardisés |                 | standardisés |       |
| Modèle |                        | В                             | Erreur standard | Bêta         | Т     |
| 1      | (Constante)            | 14,996                        | 6,108           |              | 2,455 |
|        | التقليدية_الادوات_محور | ,375                          | ,125            | ,438         | 3,002 |

a. Variable dépendante : الاستراتيجي التخطيط محور

### Variables introduites/éliminées<sup>a</sup>

| Modèle | introduites          | éliminées | Méthode    |
|--------|----------------------|-----------|------------|
| 1      | الحديثة_الادوات_محور |           | Introduire |

a. Variable dépendante : الاستراتيجي التخطيط محور

b. Toutes les variables demandées ont été introduites.

### Récapitulatif des modèles

|        |       |        |               | Erreur standard de |
|--------|-------|--------|---------------|--------------------|
| Modèle | R     | R-deux | R-deux ajusté | l'estimation       |
| 1      | ,542ª | ,293   | ,275          | 3,43252            |

a. Prédicteurs : (Constante), الحديثة الادوات محور

### $\mathbf{ANOVA}^{\mathbf{a}}$

|  | Modèle |            | Somme des carrés | ddl | Carré moyen | F      | Sig.              |
|--|--------|------------|------------------|-----|-------------|--------|-------------------|
|  | 1      | Régression | 185,778          | 1   | 185,778     | 15,768 | ,000 <sup>b</sup> |
|  |        | de Student | 447,722          | 38  | 11,782      |        |                   |
|  |        | Total      | 633,500          | 39  |             |        |                   |

a. Variable dépendante : الاستراتيجي التخطيط محور

b. Prédicteurs : (Constante), الحديثة الادوات محور

### Coefficients<sup>a</sup>

|        |                      | 0                             |                 | Coefficients |       | ثانيا:     |
|--------|----------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|-------|------------|
|        |                      | Coefficients non standardisés |                 | standardisés |       | أهمية      |
|        |                      |                               |                 |              |       | التخطيط    |
|        |                      |                               |                 |              |       | الاستراتيج |
| Modèle |                      | В                             | Erreur standard | Bêta         | Т     | . Sig.     |
| 1      | (Constante)          | 14,067                        | 4,861           |              | 2,894 | ,000       |
|        | الحديثة_الادوات_محور | ,288                          | ,073            | ,542         | 3,971 | ,000       |

a. Variable dépendante : الاستراتيجي\_التخطيط\_محور



