



République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche
Scientifique
Centre universitaire Abdelhafid BOUSSOUF. Mila



Institut des Lettres et des Langues
Département des Langues Etrangères
Filière : Langue française

Etude sémiolinguistique du comportement langagier et social des jeunes EL Amikin dans la région de Milia.

**Mémoire élaboré en vue de l'obtention du diplôme de Master en
sciences du langage**

Présenté par :

1/ KAOUANE Dhikra.
2/ SAIDI Raoya.

Sous la direction de :

Dr. MOUMNI Yaakoub

Devant le jury composé de :

..... (Président).
Moumni Yaakoub, Maître de conférence (Rapporteur).
..... (Examineur).

Année Universitaire 2022-2023

**Etude sémiolinguistique du comportement
langagier et social des jeunes EL Amikin
dans la région de Mlia.**

Dédicace

Je dédie mes réussites passées et à venir à

Mes parents

Abderrahim et Ismahane

Dhikra ..

Dédicace

Je dédie mon mémoire à tous ceux qui me sont chers,

A mes chers parents,

Je dédie ce travail à mon cher père « Moufek » et ma chère mère « khedidja », ceux qui sont à l'origine de mon existence, qui ont sacrifié pour ma réussite et mon bonheur

A mon cher mari « Abd Elrrahim »

Qui m'a toujours encouragée et soutenue pour que je puisse atteindre mes objectifs

A mes cher(e)s sœurs et frères

Je dédie ce modeste travail à mes chères sœurs Saida et Samira, et mes chers frères Farid, Hassan et ILYas et ses petites familles

A la famille de mon mari

Qui m'a encouragée et pour être compréhensive

A mes chères amies

Rokia, Nihad, chaima, Iman, Ilham et saida avec qui j'ai passées des moments inoubliables

A ma chère « Dhikra »

Pour sa gentillesse et d'être à mes côtés tout au long de ce travail

Raoya.....

Remerciements

A l'issue de ce travail, nous remercions le **Dieu** qui nous donne la volonté et le courage pour accomplir ce travail.

Notre gratitude et remerciements vont également à notre directeur de recherche **Mr : Yaakoub Moumni** pour ses conseils, sa confiance, sa patience et ses encouragements constants.

Nos vifs remerciements aux membres du jury d'avoir accepté de lire et d'évaluer ce modeste travail.

Nous adressons nos remerciements aux jeunes de Mila pour leurs réponses à notre questionnaire et qui ont contribué à l'avancement de notre mémoire.

Enfin, nous tenons à remercier tous ceux qui ont participé de près ou de de loin à la réalisation de ce travail.

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche Scientifique

Centre Universitaire Abdelhafidh Boussof, Mila

Déclaration sur l'honneur relative à l'engagement aux règles d'intégrité Scientifique

En vue d'élaboration d'une recherche.

1. Ce mémoire est le fruit d'un travail personnel et constitue un document original.
2. Je sais que prétendre être l'auteur d'un travail écrit par une autre personne est une pratique sévèrement sanctionnée par l'Arrêté N° 1082 du 28 juillet 2016 fixant les règles relatives à la prévention et la lutte contre le plagiat.
3. Les citations reprises mot à mot à d'autres auteurs figurent entre guillemets avec la mention, en bas de page, du nom de l'auteur, l'ouvrage et la page.

Nom : KAOUANE. **Prénom** : Dhikra. **Signature** :

Nom : SAIDI. **Prénom** : Raoya. **Signature** :

Résumé

Cette étude vise à faire une analyse sémiolinguistique du comportement langagier et social des jeunes « EL AMIKIN » dans le contexte algérien, selon une méthode analytique, afin d'étudier ce nouveau phénomène et le présenter à la société. Pour cela, nous avons analysé un corpus composé de deux sous-catégories, le premier consacré au volet linguistique, dans lequel nous avons étudié le parler de ces jeunes « AMIKIN » après avoir collecté 25 mots inventés et utilisés par les personnes AMIKIN. Quant au deuxième volet, il est réservé à l'étude sémiotique basée sur un questionnaire qui contient 18 questions.

Notre étude se veut révélatrice des idées et des mouvements étranges à notre société qui menace la vie des jeunes.

Mots-clés : AMIKIN ; Sémiolinguistique ; Parler ; comportement langagier ; phénomène.

Liste des abréviations

Mot	Abréviation	Page
EMO	Émotionnel	23

Liste des figures

Figure 1 : Image représente des adultes « GOTHIQUES »	25
Figure 2 : Image représente deux adolescents « EMO »	26
Figure 3 : Image représente un groupe des « Black Bloc »	28
Figure 4 : La présence des jeunes AMIKIN dans la société.	59
Figure 5 : L'âge des enquêtés « AMIKIN »	59
Figure 6 : Le sexes des enquêtés « AMIKIN »	60
Figure 7 : La justification du choix de ce mouvement.	61
Figure 8 : Le style vestimentaire des jeunes »Amikin «	63
Figure 9 : Les accessoires préférés chez les jeunes « AMIKIN »	63
Figure 10 : Motif N°9	64
Figure 11 : Motif N°1	64
Figure 12 : Les couleurs préférées ches les « Amikin »	65
Figure 13 : Le point de vue de la société.	75
Figure 14 : Les raisons de la propagation de ce phénomène.	76

Liste des tableaux

Tableau 1 : Tableau contient des captures montrant le corpus du travail.	39
Tableau 2 : Quelques réponses proposés par des jeunes « Amikin ».	62
Tableau 3 : Les couleurs de vêtements proposées par les « Amikin ».	65
Tableau 4 : Réponses proposées par les jeunes « Amikin ».	66
Tableau 5 : Le redressement de cheveux chez les hommes « Amikine ».	68
Tableau 6 : Le redressement de cheveux chez les filles « Amikine ».	69
Tableau 7 : La musique préférée chez les jeunes « Amikin ».	70
Tableau 8 : Quelques réponses des jeunes « Amikin ».	71
Tableau 9 : La gestualité chez les jeunes « amikin ».	72

Table des matières

Table des matières

Introduction générale	16
Chapitre 1 : Le phénomène « EL AMIKIN » dans le contexte algérien.	19
Introduction	20
1. La philosophie de NIETZSCHE.....	21
2. L'influence de NIETZSCHE sur la pensée du XXe siècle.....	22
3. Quelques mouvements issus de cette pensée dans le monde.....	23
3.1. Les gothiques.....	23
3.1.1. Définition.....	23
3.1.2. Le style vestimentaire.....	24
3.2. Les « EMO ».....	25
3.2.1. Définition.....	25
3.2.2. Différence entre un « EMO » et un « GOTH ».....	26
3.3. Les Black Block.....	26
3.3.1. Définition.....	26
3.3.2. Le style vestimentaire.....	27
4. Phénomène « AL AMIKIN ».....	28
4.1. Définition.....	28
4.2. « AL AMIKIN » en Algérie.....	29
4.3. Les facteurs de la propagation du mouvement « EL AMIKIN » dans la société algérienne.....	30
5. « EL AMIKIN » phénomène étrange à la religion islamique.....	32
Conclusion	34
Chapitre 2 : Etude sémio-linguistique du phénomène « EL AMIKIN », dans le contexte algérien.	35
Introduction	36
1. L'analyse linguistique du parler des jeunes « EL AMIKIN ».....	37

1.1. Présentation du corpus	37
1.2. Le corpus	37
1.3. L'analyse linguistique du corpus	41
1.3.1. Un parler issu de la langue Anglaise	41
1.3.2. Un parler issu de la langue Coréenne	46
1.3.3. Un parler issu de l'arabe dialectale mêlée avec une autre langue	47
2. Etude sémiotique des comportements des jeunes « EL AMIKIN »	49
2.1. Le questionnaire	49
2.2. Description et interprétation des résultats de l'enquête par questionnaire	58
2.2.1. Les enquêtés	59
2.2.2. L'intervalle d'âge des enquêtés « AMIKIN »	59
2.2.3. Le sexes des enquêtés « AMIKIN »	60
2.2.4. Le choix de ce mouvement « EL amikin »	61
2.2.5. Le style vestimentaire des jeunes « Amikin »	63
2.2.6. Le choix des accessoires	63
2.2.7. Les motifs les plus portés par les jeunes Amikin	64
2.2.8. Le choix des couleurs	65
2.2.8.1. La sémiologie de la couleur	67
2.2.8.2. La signification de la couleur « Noir »	67
2.2.9. Les coupes de cheveux chez les jeunes AMIKINE	68
2.2.10. Les chansons les plus entendues par les jeunes « AMIKIN »	70
2.2.11. Les gestes utilisés par les jeunes « Amikin » :	72
2.2.12. Les tatouages chez les jeunes « Amikin »	74
3. Le point de vue de la société sur les jeunes « Amikin »	74
3.1. Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne ?	75
3.2. Parmi ces raisons, lesquelles vous semblent contribuer à propager ce phénomène ?	76

3.3. Considérez-vous ce phénomène comme bon dans la société algérienne, justifier ?	76
Conclusion	78
Conclusion générale	80
Annexes	
Abstract	
ملخص	

Introduction générale

Introduction générale

La lecture des données statistiques montre clairement que la jeunesse est majoritaire au sein de la société algérienne. Selon les chiffres rendus par l'ONS (l'Office National des Statistiques), la population des moins de 30ans représente **54%** de la population globale, dont **45%** sont des jeunes âgés de moins de **25** ans. (Statistiques, 2020)

Le regard généralement porté sur la jeunesse est positif, souvent aperçu comme « le plus bel âge de la vie » ; néanmoins, cette période est fréquemment présentée comme une période de fragilité, voire aussi comme un groupe social facile à être manipulé, influencé par les idéologies et les courants qui viennent de l'extérieur.

Pendant le confinement de la pandémie du Coronavirus en 2019, plusieurs jeunes algériens ont adopté un nouveau mode de vie, totalement étrange à la société algérienne et qui vient, dans la plus part des cas, des pays occidentaux, il s'agit du phénomène « **EL-AMIKINE** ».

Ce phénomène est très répandu chez les jeunes algériens, il se manifeste, sur le plan psychologique, par la dépression, la tristesse et la mélancolie, et sur le plan social par l'isolement, le refus d'autrui... En outre, ces jeunes dit **AMIKINE** ont un style de vêtements spécifique : des habits larges, colorés souvent en noirs ou en blanc. ils ont des coupes de cheveux assez particulières et ils trouvent leur plaisir en écoutant de la musique triste qui encourage l'isolement, la violence et le suicide.

Force est de constater que le parler de ces jeunes se distingue des autres parlers par le fait d'employer un lexique qui leur est spécifique, par l'usage fréquent de l'anglais dans leur conversation et même parfois l'usage d'autres langues comme le français, le japonais, etc.

A travers la recherche que nous avons menée sur ce sujet, nous pouvons dire que ce phénomène est non seulement psycho-social mais aussi culturel et identitaire.

Notre travail de recherche portera sur l'étude sémiolinguistique des comportements langagiers et sociaux des jeunes dit « **Amikine** » dans la région de Mila.

Le choix de ce thème était accidentel, en fait, lors d'une discussion avec notre directeur de recherche, qui nous a conseillé de changer notre premier thème de mémoire .On est tombé ensemble sur ce thème qui nous semble très original et qui traite des questions de l'actualité.

En effet, nous avons constaté qu'une partie des jeunes algériens sont influencés par ce courant et notamment les adolescents qui sont souvent inconscients du danger qui les entoure. Ensuite, nous voulons ajouter un plus dans le domaine de la sociolinguistique en menant cette étude sur ce phénomène peu étudié dans le contexte algérien. Notre recherche a été motivée aussi

par un désir de découvrir et d'étudier un phénomène tout à fait nouveau dans la société algérienne.

En ce sens, cette perspective nous pousse à formuler la problématique suivante :

« Quelles sont les spécificités et les caractères sémiotiques de cette tranche de société algérienne et Comment se caractérisent les pratiques langagières de ces jeunes ? »

De la question principale citée ci-dessus, découlent les questions secondaires suivantes :

- Est-ce que phénomène est largement répandu dans la région de Mila ?
- Quelles sont les principes et les idéologies de cette tranche de la société ?
- Quelles sont les raisons pour lesquelles les jeunes de Mila adoptent tel mode de vie ?

Pour trouver les réponses à ces questions, nous proposons au départ les hypothèses suivantes organisées selon deux volets : linguistique et sémiotique.

- ✓ Cette tranche de jeunes « **Elamikine** » se distingue des autres jeunes par plusieurs aspects : la manière de se vêtir, les cheveux, le langage, les gestes utilisés...etc.
- ✓ Ces jeunes feraient recours dans leurs conversations à des phénomènes sociolinguistiques tels que l'usage massif de l'anglais, l'emprunt, l'alternance codique, etc.
- ✓ Certains jeunes de Mila sont assez influencés par ce phénomène à cause des réseaux sociaux.
- ✓ Le style des jeunes « **Elamikine** » reflète leur personnalité et leur manière spécifique de penser.

Notre thème de recherche intitulé « **Étude sémiolinguistique du comportement langagier et social des jeunes « AMIKIN » dans la région de MILA.** » s'inscrit dans le domaine de la sociolinguistique, il vise principalement à étudier et à relever les caractères sémiotiques des jeunes « **Elamikine** ». Et aussi à analyser le langage de ces jeunes afin de savoir le sens des mots qu'ils emploient, de construire un petit vocabulaire des termes qu'ils utilisent, etc.

Pour mener à bien notre travail, nous allons suivre une méthode à la fois analytique et descriptive qui consiste à analyser les données collectées à travers Un corpus construit à partir de :

- Un questionnaire distribué en format papier et publié sur les réseaux sociaux à travers GOOGLE. FORMS qui contient des questions fermées, ouvertes et semi-fermées.

- Des messages électroniques des personnes « AMIKINE » capturés à partir des pages et des groupes sur Facebook, Instagram et Youtube.

Notre étude se base sur une approche qualitative et quantitative pour analyser les données collectées à travers le questionnaire et les réseaux sociaux. Notre étude fait appel à deux disciplines : la sémiologie et la linguistique pour bien analyser et interpréter ce phénomène et obtenir de résultats satisfaisants.

La présente étude qui porte sur le phénomène de « Elamikine » dans le contexte algérien, s'articule autour de deux chapitres :

- Le premier chapitre intitulé « le phénomène « **EL AMIKIN** » dans le contexte algérien », sert à définir la notion « AMIKIN », présenter ce courant sous ses différents aspects tout en commençant à expliquer son origine dans le monde entier, sa propagation en Algérie, et en fin nous allons aborder la question de la religion islamique et les normes sociales afin de faire face à ce courant qui a affecté notre société.
- Quant au deuxième chapitre présenté sous le titre « Etude sémiolinguistique du phénomène « El amikin » dans le contexte algérien » est consacré à la partie pratique de notre mémoire, autrement dit, à l'analyse et à la description sémiolinguistique des messages électroniques et des résultats obtenus par le questionnaire à l'aide des graphies, des commentaires et des interprétations des données.

Chapitre 1 :
Le phénomène « EL AMIKIN » dans le
contexte algérien.

Introduction

Le présent chapitre est consacré au cadrage théorique de notre recherche, nous visons à présenter, à la fois, le phénomène « EL AMIKIN » dans le monde et en Algérie en particulier, commençant tout d'abord par expliquer d'où viennent les pensées de cette mouvance, et de citer quelques autres courants qui partagent les mêmes croyances avec « EL AMIKIN ».

Puis nous passons à détailler ce mode de vie adopté par les jeunes algériens, à partir leurs choix de vêtements, leurs parler, leurs comportements sociaux et leurs personnalités. Pour mener à bien notre analyse, nous avons essayé d'approfondir dans le monde de « EL AMIKIN », de fréquenter des jeunes AMIKIN, de joindre des groupes fermés réservés pour eux sur Facebook, Instagram, Youtube et bien sûr, solliciter l'accompagnement des psychologues et des sociologues. Afin de pouvoir trouver le maximum de réponses à notre problématique.

Au final, nous exposons la position qu'occupe le phénomène « EL AMIKIN » dans notre religion islamique et dans la société algérienne.

1. La philosophie de NIETZSCHE

Vers le 19^{ème} siècle, la pensée humaine fut bouleversée par de nouvelles réflexions tout à fait différentes de tous qui a été vu dans l'histoire intellectuelle contemporaine ; Le philosophe allemand Friedrich Nietzsche, à travers ces écrits, a attaqué les fondements et les règlements de la société européenne, autrement dit ; le christianisme qui était considéré, à l'époque, pas seulement comme une religion, mais beaucoup plus un régime de gouvernement.

Par la formule « *Dieu est mort* » (Nietzsche, 1882), apparaît pour la première fois sous la plume de Nietzsche dans « *LE GAI SAVOIR* » (1882), il a annoncé son courant dit Nihilisme :

« Dieu est mort ! Dieu reste mort ! Et c'est nous qui l'avons tué ! Comment nous consoler, nous les meurtriers des meurtriers ? Ce que le monde a possédé jusqu'à présent de plus sacré et de plus puissant a perdu son sang sous notre couteau. — Qui nous lavera de ce sang ? Avec quelle eau pourrions-nous nous purifier ? Quelles expiations, quels jeux sacrés serons-nous forcés d'inventer ? La grandeur de cet acte n'est-elle pas trop grande pour nous ? Ne sommes-nous pas forcés de devenir nous-mêmes des dieux simplement — ne fût-ce que pour paraître dignes d'eux ? » (Nietzsche, 1882)

Le Nihilisme ou l'absence de sens a suscité une vague de chaos et d' anxiété au milieu de la société qui est désormais un lieu insécurisé où le devenir est alors sans but et tous les idéaux traditionnels perdent leur valeur, cette réflexion était capable à détruire la paix intérieure de chaque individu, et l'oriente vers des pensées profondes qui mènent, dans la majorité des cas, à la dépression, la mélancolie et aussi à la folie et le suicide. (Nietzsche, Le Nihilisme européen, 26 octobre 2011)

Nietzsche, lui-même, considère que le Nihilisme est un grand problème qui menace le courant normal de la vie des individus, pour surmonter ce problème, il croit que la solution idéale est la venue du « Dernier Homme » ; selon lui, la mort du dieu désigne le signe d'une nouvelle aurore, dans laquelle chaque individu doit être lui-même le dieu, et créer ses principes et ses valeurs, et les imposer au monde et aux autres, avec une pleine conscience, que ces normes viennent du soi – c'est lui la référence -, mais le fait que chaque personne se voit comme un « Dernier homme » qui suit ses propres règles et que la société doit obéir à ses règles aussi n'a fait qu' aggraver la situation. (media)

Par conséquent, cette théorie du « Dernier homme » n'était pas une solution comme attendu, mais une raison de plus pour aggraver la situation causée par la « Mort de Dieu », car elle a encore conduit vers la violence.

En conclusion, la révolution de Nietzsche contre les valeurs et les normes dans la société a largement changé la pensée humaine qui va se permettre à l'ouverture sur la mélancolie, la dépression, le suicide etc., pour s'évader du « Rien » imposé par le Nihilisme. (PHILO)

2. L'influence de NIETZSCHE sur la pensée du XXe siècle

L'impact intellectuel de Frederick Nietzsche s'est étendu au XXe siècle, en particulier sur le continent européen, à l'exception de pays anglophones où son acceptation était moins résonnante. La pensée de Nietzsche a attiré en particulier les artistes d'avant-garde, qui se sont retrouvés en marge du style et des pratiques établies de la société. (WIX, 2023)

Plus tard, au cours des années 1930, des aspects de la pensée de Nietzsche ont été adoptés par le Nazisme et le Fascisme italien, encouragés au moins en partie par Elisabeth Forster-Nietzsche à travers son association avec Adolf Hitler et Benito Mussolini. Il était possible pour les commentateurs nazis de collecter, de manière très sélective, des passages séparés des écrits de Nietzsche dont la juxtaposition suggère la justification de la guerre, de l'agression et de la domination au nom de la gloire nationale et raciale.

En France, Friedrich Nietzsche jusqu'aux années soixante a attiré l'attention des écrivains et des artistes en particulier, puisque le climat de la philosophie académique était dominé par Hegel, Edmund Husserl et Martin Heidegger, en plus de la présence du mouvement structurel dans les années cinquante du XXe siècle. L'influence de Nietzsche a atteint les cercles philosophiques français en particulier des années 1960 aux années 1980, lorsque ses vues et sa déclaration de "la mort de Dieu" et son insistance sur la force comme véritable motif et explication des actions des gens ont eu la capacité de révéler de nouvelles façons de défier l'autorité existante et déclencher une critique sociale efficace. (wixe, 2023)

Et si nous voulons mentionner des noms spécifiques qui ont été influencés par Nietzsche au XXe siècle, que cet impact ait été significatif ou important, nous trouverons parmi eux : des peintres, des danseurs, des musiciens, des dramaturges, des poètes, des romanciers, des psychologues, des sociologues, des théoriciens de la littérature., historiens et philosophes, tels que : *Alfred Adler, Albert Camus, E .M Cioran, Jacques Derrida, Gilles Deleuze, Isadora Duncan, Michel Foucault, Sigmund Freud, Stephen George, André Gide, Hermann Hesse, Carl Jung, Martin Heidegger, Gustav Mahler, André Malraux, Thomas Mann, Henry Louis Mencken, Rainer Maria Rilke, Jean-Paul Sartre, Max Scheler, Giovanni Segantini, George Bernard Shaw,*

Lev Chestov, Georg Simmel, Oswald Spengler, Richard Strauss, Paul Tillich, Ferdinand Tönnies, Marie Wegmann, William Butler Yeats et Stefan Zweig. (Wix)

3. Quelques mouvements issus de cette pensée dans le monde

Les idées de Nietzsche n'ont pas été accueillies seulement par les intellectuelles et les leaders dans le monde, cependant on trouve un large public qui a adopté la dépression, la mélancolie, la violence comme un mode de vie et une façon de s'exprimer.

Nous citons à titre d'exemple les mouvements suivants à savoir :

3.1. Les gothiques

3.1.1. Définition

Le mot gothique vient du latin « gothicus », est un terme polysémique ; il renvoie à un ensemble de peuple germanique de l'Antiquité, à la Renaissance, le terme est utilisé d'une manière péjorative, il était l'équivalent de « barbare », il peut aussi désigner une écriture et une police d'imprimerie, il est utilisé aussi dans le domaine de l'architecture. (Larousse)

Le mouvement des gothiques est un courant contre-culture (c'est-à-dire une nouvelle culture qui comporte ses propres idées et normes qui s'oppose à la culture dominante), qui a émergé au Royaume-Unis à la fin des années 1970 et au début des années 1980, elle est issue de nombreuses cultures à savoir le mouvement musical Post-punk, romantisme noir du XIXe siècle, cinéma expressionniste allemand, la littérature fantastique, etc (Burger-Roussennac, 2005). Les Goths avaient leurs propres croyances, ils croient qu'il y a une autre vie après la mort ; ils pensent que la vie que nous vivons est un simple passage sur terre et le début d'un voyage spirituel, ce voyage sera plus long et profond après la mort (Jocelyn Lachance, 2009)

Le mouvement gothique se rebelle et s'oppose contre la norme cette rébellion commence tout d'abord avec les vêtements (ils ont un style vestimentaire particulier) ensuite par les idées sont très différents d'autres personnes à titre d'exemple ; les gothiques n'ont pas une religion spécifique, ils sont choisis d'explorer plusieurs religions au lieu de suivre une religion dominante ou organisée, donc être gothique c'est être rebelle, il ne s'intéresse pas au regard des autres c'est pourquoi cette sous-culture est très favorisée par les jeunes souvent les adolescents. (Romain, 2023)

Il existe plusieurs catégories des gothiques comme : Emo Goth, Victoria Goth, Deathrock Goth, Hippie Goth, Pastel Goth, vampire Goth...etc. chacun d'entre eux a ses propres caractéristiques.

3.1.2. Le style vestimentaire

Le style gothique est identique, il est souvent associé à l'obscurité ; se caractérise par l'utilisation des couleurs sombres souvent le noir, le rouge et le violet pour créer une atmosphère mystérieuse, ils aiment porter des robes longues comme les robes de style victorien, des chemises à manche amples, le jeans étroite, ainsi que les jupes courtes et les chaussures à talon hauts.

En effet, le maquillage est très prononcé : fards à paupières sombres, noir à lèvres et vernis à ongles noirs.

Il se caractérise aussi par des cheveux longs noirs et parfois teints par des couleurs vives, ils portent souvent toute sorte de bijoux ; des ceintures, des bagues en argent, lunettes de soleil rodé et des bijoux mystérieux sur leurs mains, leurs nez et leurs oreilles (menottes, le piercing, bracelets en cuir cloutés...etc.. (steampunk boutique)

Une étude a été faite par des chercheurs de l'université d'Oxford sur les adolescents britanniques pour déterminer s'il existait un rapport entre le comportement le style vestimentaire et leur santé mentale.

Cette étude faite, pendant plusieurs années, a pu diagnostiquer l'état psychologique et le degré d'affinité avec la culture gothique, les jeunes participant évalués à l'âge de 15 ans, ensuite ils font un entretien à l'âge 18 ans.

La recherche montre que les jeunes qui ont « une forte » appartenance à la mouvance gothique, leur risque de dépression est trois fois plus élevé. En revanche, ces risques diminuent chez les adolescents qui ont un peu » appartenance à la mouvance. Donc plus d'adolescent adhère à la mouvance gothique plus le risque de troubles psychiatrique augmente... (Franceinfo, 2015)

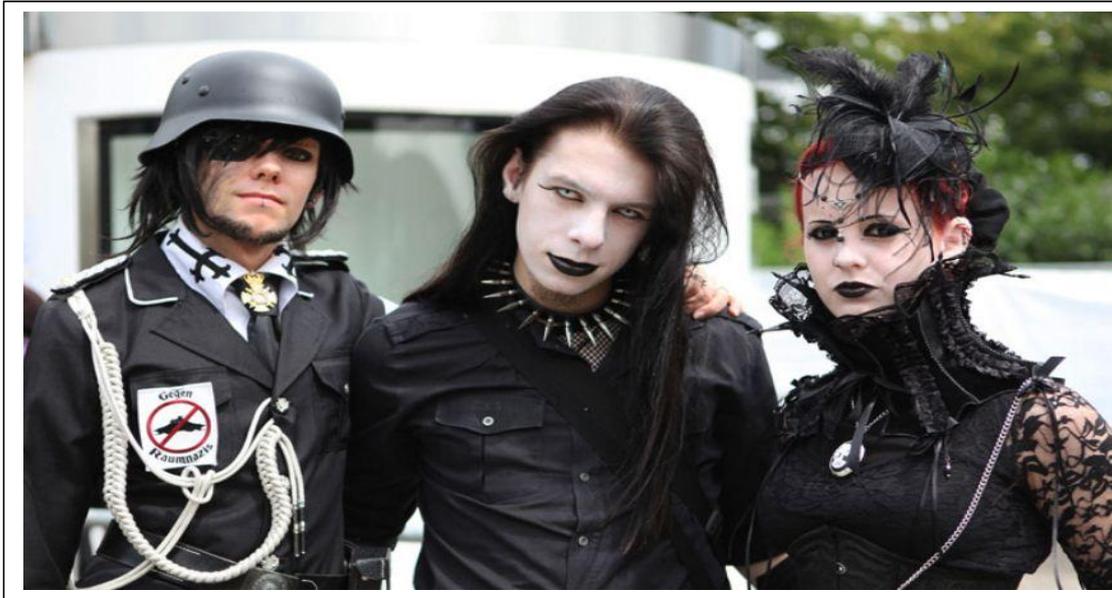


Figure 1 : Image représente des adultes « GOTHIQUES »

Site web : <http://pro.arte.tv/archives/8847>

3.2. Les « EMO »

3.2.1. Définition

Le mot « EMO » est l'abréviation du mot « émotionnel » qui se définit selon LAROUSSE par : « *tous qui concerne l'émotion : choc émotionnel* » (Dictionnaire LAROUSSE).

Il désigne une sous-culture souvent associée aux adolescents et aux adultes, il se réfère aussi à une catégorie des musiciens qui produisent une musique caractérisée par des paroles confessionnelles de Punk Rock, Pop Punk, Punk Pop, etc... Les chanteurs du « EMO » se sont toujours caractérisés par des accents émotionnels et leurs chansons pessimistes. (Emo)

Pour le style vestimentaire, « La mode EMO » se distingue par des : Jeans serrés, des habits noirs, des cheveux teints, etc... un style, assez spécifique, qui a pour but la représentation de la culture « EMO » associée à l'anxiété, à la dépression, et à la solitude.



Figure 2 : Image représente deux adolescents « EMO »

Site web :

https://t1.uc.ltmcnd.com/fr/posts/5/0/8/comment_s_habiller_en_style_emo_7805_paso_5_600.jpg

3.2.2. Différence entre un « EMO » et un « GOTH »

Il est plus fréquent de confondre entre les deux mouvements, et les prendre pour un seul, néanmoins, ils se distinguent totalement, voici quelques points qui résument :

- Emo est un style plus rebelle que gothique.
- Emo concerne les adolescents beaucoup plus.
- Emo est plus paisible que goth.
- Emo s'intéresse par la musique, tandis que l'intérêt du goth est la mode. (23Av)

3.3. Les Black Block

3.3.1. Définition

Expression anglaise signifiant "bloc noir" et en allemand "schwarzer block".

Avant d'être une mouvance le black block se présente comme une méthodologie d'action collective, une tactique utilisée dans le cadre de manifestation altermondialiste. (la Toupie)

Les Black Block est un mouvement d'extrême gauche insurrectionnel et illégal, apparait en Allemagne à Berlin dans les années 1980 aux violences policières. (Mastrandreas, 2020)

Larousse précise que ce terme renvoie à « *un groupe d'État, de collectivités, de Paris, etc. unis pour une action commune ou participant d'un même système idéologique* ».

cette mouvance s'inspire du mouvement italien "Autonomia" née dans les années 1960 pour la défense de lieux autogérés, ils apparaissent en France pour la première fois en Avril 2009 au sommet de l'OTAN à Strasbourg puis est réapparu massivement en 2016 lors des manifestations contre « la loi travail », ils perturbent depuis tous les grands sommets internationaux (OMC, G8, G20) par leurs actions violentes. (Bousenna, 2023)

Le mot de "black block" vient du mode de déplacement des militants en bloc et de leur tenue vestimentaire noire souvent à la tête du cortège pour renforcer l'effet de groupe et rester non identifiables lors du manifestation, ils n'ont ni structures formelles, ni de hiérarchie c'est à dire une action spontanée en dehors du cadre professionnel et politique, c'est un mouvement organisé pour attaquer souvent avec violence les symboles de l'État (police, administration... etc.) et/ou de la société capitaliste (banque, entreprise, panneaux publicitaires...etc.) (Mastrandreas, 2020)

Le Ministre de l'intérieur **Gérald Dermanin** en France, dans une interview le 24 mars 2023 sur C News a assimilé les Black Bloc à des "Black Bourges", mais selon Thierry Vincent cette expression est "ridicule", "Gosses de riche et fils à papa, non. En revanche, ces individus viennent souvent de milieux à capital culturel élevé (fils de prof, intermittent, journaliste...) (Daudrix, 2023)

3.3.2. Le style vestimentaire

Les « black block » appelés aussi "cagoules noires" ont un mode vestimentaire spécifique à savoir des habits noirs, lunettes de protection, des capuches et des cagoules, sac à dos (contient souvent une tenue de recharge), marteau et barre de fer. (lundi matin, 2018)

Ils se caractérisent par un fort sentiment de solidarité entre les membres ; quand l'un se fait prendre par la police d'autres personnes viennent souvent le sortir de là. Leur objectif est de critiquer directement le système et attirer l'attention des médias pour imposer leur combat dans le débat public. (Daudrix, 2023)

Dans le bloc, chacun peut faire ce qu'il veut, changer de vêtements quand il y a des problèmes et redevenir des manifestants normaux certains brûlent simplement leurs Habits pour éviter de laisser de traces ADN, cette individualisation est considérée comme l'une des forces des black block. C'est une mouvance aux contours très flous. (Daudrix, 2023)

Ils utilisent plusieurs slogans pour exprimer leur point de vue et aussi pour encourager les gens à rejoindre ce mouvement tels que:

- « Le black bloc coloré nos vies. »

- « Pas de guerre entre les peuples/pas de paix entre les classes. »
- « Risque de troubles à l'ordre public. »
- « La piraterie féministe n'est jamais fine. »
- « Pour l'unité il faut des ennemis communs.



Figure 3 : Image représente un groupe des « Black Bloc »

Site web : <https://www.dw.com/en/g20-what-is-the-black-bloc/a-39598505>

4. Phénomène « AL AMIKIN »

4.1. Définition

Le mot « AMIK » est un adjectif d'origine arabe « عميق » qui désigne la profondeur, on dit « le fleuve est profond », et une personne profonde est une personne différente des autres qui a un style de vie assez spécial.

Selon la psychologue *Fatma Khedawi*, le terme profond est apparu pour la première fois en Amérique par le linguiste **Noam Chomsky**, qui est considéré comme le premier à aborder le terme de personnalité profonde, et bientôt ce terme a été diffusé pour désigner différents concepts, peut-être les plus récent et répandu est le concept d'une personne mystérieuse isolée de la société, qui vit dans une dépression permanente à la suite d'une réflexion excessive. (Ayad, 2021)

Ces dernières années, le terme personnalité profonde s'est répandu parmi les jeunes de différents pays du monde sous des appellations différentes, par exemple en Algérie, ils se nomment

« AL AMIKIN », pour se référer également à une personne enterrée dans les pensées, qui a tendance à lire beaucoup de livres, et éviter les gens et tout contact social, cette catégorie de

personnes adopte des normes unifiées et un style de vie similaire dans n'importe quel pays, par exemple au Maroc et en Algérie, ils sont connus comme des personnes AMIKIN, bien sûr qu'il existe dans d'autres pays dans le monde comme en France, en Japon mais qu'on ignore leur appellation, cela est prouvé à travers les pages de réseaux sociaux, où on a constaté la présence des jeunes appartenant à ce mouvement dans plusieurs pays, les réseaux sociaux ont grandement contribué à la propagation rapide de ce phénomène, qui dépeint la personne profonde comme une personne qui se caractérise par une réflexion constante, rejette les fausses relations, et qui vit dans la dépression et la mélancolie malgré leur jeune âge . (Ayad, 2021)

4.2. « AL AMIKIN » en Algérie

Ces dernières années, la société algérienne a connu l'apparition et la propagation d'un nouveau phénomène chez les jeunes et les adolescents, qui étudient généralement dans les collèges et lycées, avec le laxisme totale des parents, car ils sont inconsciemment entraînés derrière des procès qui leur sont divulgués via les réseaux sociaux, les ciblant pour détruire leur pensée et leur personnalité, en les trompant avec des illusions et des habitudes étrangères à nos valeurs sociales, culturelles et familiales. (Ayad, 2021)

D'après ce qu'on a constaté à travers notre propre observation (rue, collège, quartier, etc..)

Ces jeunes essaient de se démarquer des autres et d'attirer l'attention à travers des vêtements spéciaux, des coiffures étranges et un langage spécial, ils se nomment « Al amikin », actifs à travers des groupes fermés sur les réseaux sociaux. (Ayad, 2021)

Les « AMIKIN » se distinguent des autres jeunes hommes par les vêtements noirs amples, que ce soit pour les garçon ou les filles, et ils contiennent généralement des symboles étranges portant certains slogans et significations, ou des images de chanteurs célèbres connus pour des chansons tristes, car ils les considèrent comme la source de leur inspiration, et qu'ils préfèrent également porter des chaussures de sport, et que les accessoires représentent une part importante de leur style, comme les bagues, les colliers et les ceintures noires. (Ayad, 2021)

Les jeunes AMIKIN choisissent différentes coiffures pour leurs cheveux. Habituellement, vous ne pouvez pas distinguer entre les deux sexes ; Les garçon préfèrent les cheveux longs bouclés ou les tresses. Quant aux filles, elles adoptent des styles de cheveux modernes et des cheveux colorés. Parmi leurs loisirs : regarder des séries animées (tel que : One Piece, Death note), utiliser des patins, et le vélo représente leur meilleur moyen de transport.

Les personnes AMIKIN partagent la caractéristique de l'ambiguïté et de l'isolement extrême, elles rient peu, aiment sortir la nuit pour éviter les gens, et se caractérisent par la morosité et l'introversion. L'un de leurs principes les plus importants est de faire semblant d'être

très triste et d'écouter des chansons de rap américain, et l'un de leurs avantages est qu'ils ne peuvent pas se défendre et fuir la confrontation à cause de leur manque de personnalité. Leur évasion constante de la réalité et de la vie les a amenés à recourir aux sites de réseaux sociaux comme alternative, où ils sont actifs sur les pages Instagram, TikTok et YouTube.

La psychologue **Khedawi** confirme que le phénomène des gens AMIKIN est désormais très dangereux dans la société algérienne, lorsqu'elle déclare : « *Ce style a trouvé la popularité chez les jeunes, et pour certains d'entre eux, el AMIK aime l'isolement des autres, et il se distingue par des vêtements étranges et un personnage triste qui exprime ses sentiments avec des tatouages sur son corps ou le style de ses vêtements privé, rebelle à la morale et aux normes sociales et religieuses.* » (Khedawi)

Il est bien remarquable que le parler des jeunes « AMIKIN » est différent de la langue nationale « l'arabe », et aussi des dialectes régionaux du pays, car, à l'opposition de ce qui est fréquent, cette catégorie de jeunes algériens s'intéresse à la langue anglaise plus que le français, ce qui est totalement nouveau dans la société algérienne. Donc, on peut dire que les AMIKIN ont inventé un parler spécifique à eux, dans lequel, ils utilisent l'anglais et le japonais en premier lieu à côté de l'arabe dialectale.

4.3. Les facteurs de la propagation du mouvement « EL AMIKIN » dans la société algérienne

Notre connaissance de la logique de la jeunesse « AMIKIN » nous amène à nous interroger sur la raison de l'adhésion des adolescents à cette méthode de vivre, leur éloignement de la réalité et les raisons de la propagation de ce phénomène.

Selon le Dr **Suad Twaina**, spécialiste en sociologie de la famille, le phénomène d'enracinement qui est apparu ces dernières années chez les jeunes et les adolescents représente des idées étranges à notre société qui s'incarnent dans la manière de s'habiller, leur parler, et certains comportements incompatibles avec les coutumes de la société algérienne. (Twaina, 2021)

Parmi les raisons à l'origine de ce phénomène figure le déclin du rôle de la famille dans une bonne éducation, ainsi que l'absence d'une culture du dialogue au sein de la famille, qui a créé une sorte de rébellion qui a fait dévier les jeunes de leur comportement naturel. (Twaina, 2021)

En plus de l'impact de la technologie et de son utilisation négative qui en résulte, donner aux enfants une grande partie de la liberté et préoccuper les parents avec eux.

Nous ne cachons pas non plus que la période de la propagation de ce phénomène a coïncidé avec la mise en quarantaine du virus Corona en 2020, ce qui a renforcé les problèmes

psychologiques des adolescents et les a encouragés davantage à s'isoler et à recourir aux sites de réseaux sociaux comme alternative. L'effet peut ne pas sembler significatif, mais la plupart des adolescents commencent à surfer sur une vague de dépression pendant cette période.

L'une des raisons les plus importantes qui ont contribué à faire intégrer ce phénomène dans la société algérienne est la qualité des chanteurs qui ont acquis une grande notoriété ces dernières années. Là où les paroles de leurs chansons se caractérisent par une énorme densité de tristesse, et incitent à la dépression et au suicide dans la plupart des cas, ce qui n'est pas conforme aux croyances des « AMIKIN », Quelques exemples de chansons que les AMIKIN écoutent :

- Le leader des « AMIKIN », le chanteur américain **Jahseh Dwayne Ricardo Onfroy** (wikipedia), (Nous n'avons pas mentionné son acronyme, car il porte des significations honteuses).

Sa chanson célèbre « *Moonlight* » connue chez les algériens par « Spolaya Molaya », est une chanson chargée par les émotions dépressives, ses paroles pleines des expressions qui incite la décadence morale. (Nous n'avons pas citer les paroles, car elles portent des significations honteuses).

- La chanteuse « Billie Eilish » est l'une des figures représentatives des jeunes AMIKIN qui sont devenus accros à ses chansons qui chante l'isolement, la mélancolie, la dépression etc... nous citons à titre d'exemple sa chanson intitulé « *Lovely* » :

Oh, I hope some day I'll make it out of here

(Oh, j'espère un jour que je m'échapperai d'ici)

Even if it takes all night or a hundred years

(Même si cela prend toute la nuit ou une centaine d'années)

Need a place to hide, but I can't find one near

(Besoin d'un endroit où me cacher, mais je n'arrive pas à en trouver un près d'ici)

Wanna feel alive, outside I can't fight my fear (Eilish, 2018)

(Je veux me sentir vivant, dehors je ne peux pas combattre ma peur)

Isn't it lovely, all alone

(N'est-elle pas adorable, toute seule ?)

Heart made of glass, my mind of stone

(Le cœur fait de glace, mon esprit, de pierre)

Tear me to pieces, skin to bone (Eilish, 2018)

(Déchire-moi en morceaux, de la peau jusqu'au aux os) (Traduction)

A côté de l'impact de la musique, on doit parler de la culture japonaise transmise aux jeunes « AMIKIN » à partir des animes, qui ont influencé massivement le style d'habillement et le parler des AMIKIN, on donne comme exemple : la série animée « Death Note ».

Cette série parle d'un adolescent japonais qui va tomber, par hasard, sur un petit carnet s'appelle le « Death note » abandonné par le dieu de la mort et qui tue toutes les personnes dont le nom est inscrit sur ses pages.

Les jeunes AMIKIN sont tellement émerveillé par cette idée, au point où chacun AMIK, cache toujours dans sa poche son propre « death note » dont il écrit les noms des personnes qui lui ont fait du mal, pour but, selon lui, couper tout contact avec eux et souhaiter le mal pour eux. Ce qui est inacceptable totalement dans notre religion islamique là où on croit seulement au bon Dieu.

5. « EL AMIKIN » phénomène étrange à la religion islamique

Le phénomène de « Amikin » n'est pas seulement lié aux apparences, qui incluent des chansons tristes et des vêtements noirs amples, mais le plus dangereux, ce sont les pensées sombres et négatives qu'il véhicule, les jeunes amikin sont généralement des toxicomanes, car ils souffrent à cause du vide spirituel qui conduit au suicide, et ils imitent L'Occident dans la façon de s'habiller, et de vivre, etc., ce qui appelle à tirer l'alarme, c'est que cette catégorie d'adolescents, à qui nombreuses familles ne s'en rendent pas compte, peuvent passer d'un isolement excessif à l'isolement et à l'athéisme, et le jeune homme « Alik » se comporte et s'habille comme les filles ce qui finit toujours par l'homosexualité. (Ayad, 2021)

Toutes ces manifestations que nous avons déjà remarquées ne nous sont pas familières dans notre société musulmane, car elles contredisent les enseignements et les croyances de la religion islamique et conduisent la jeunesse à désobéir à Dieu.

Notre Prophète, que la prière et la paix de Dieu soient sur lui, nous a mis en garde contre le fait de suivre le chemin de ceux qui se sont égarés :

(أَتَتَّبِعَنَّ سَنَنْ مَنْ قَبْلَكُمْ شَيْئًا بَشِيرًا، وَذَرَأًا بِذِرَاعٍ، حَتَّىٰ لَوْ سَلَكُوا جُحْرًا ضَبَّ لَسَلَكْتُمُوهُ؛ قلنا: يا رسول الله؛ اليهودُ

وَالنَّصَارَى؟ قال النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (فَمَنْ؟!))؛

Traduction :

Abû Sa'îd (qu'Allah l'agrée) relate que le Prophète (sur lui la paix et le salut) a dit : « Vous allez certes suivre la voie de ceux qui vous ont précédés, [et leur ressembler] comme les plumes des flèches se ressemblent, à tel point que s'ils entraient dans le trou d'un lézard, vous y entreriez [vous aussi]. - Ô, Messenger d'Allah !, dirent [les Compagnons], tu parles des juifs et des chrétiens ? - Il répondit : Et de qui d'autre alors ? » (Ahadith)

Authentique. - Rapporté par Al-Bukhârî et Muslim dans ses deux versions.

Explication :

Abû Sa'îd (qu'Allah l'agrée) nous relate que le Prophète (sur lui la paix et le salut) a informé du fait que cette communauté imitera les communautés passées, dans leurs coutumes, leurs politiques et leurs religions. Elle essaiera de leur ressembler en tout point, [et leur ressemblera] à l'instar des plumes des flèches qui se ressemblent. Il a ensuite réaffirmé cette ressemblance et ce suivisme, en disant que si les autres peuples entraient dans le trou d'un lézard, cette communauté essaierait d'en faire autant, malgré l'étroitesse du trou et son obscurité. Lorsque les Compagnons (qu'Allah les agrée) voulurent savoir s'il s'agissait bien des juifs et des chrétiens, le Prophète répondit par l'affirmative. (Ahadith)

Conclusion

Dans ce premier chapitre, nous avons présenté les perspectives théoriques dans lesquelles s'inscrit notre travail, en introduisant le phénomène d'elamikine d'une manière détaillée pour que le lecteur peut le comprendre (d'où vient ce phénomène, quels sont les phénomènes similaires du phénomène Elamikine, quelles sont ses caractéristiques, etc.). Ce phénomène on va l'analyser et interpréter sémiologiquement et linguistiquement dans le deuxième chapitre à partir notre corpus (questionnaire et les messages).

Nous considérons ce chapitre, comme une sorte d'introduction et un passage au cadre pratique qui va s'exposer dans le prochain chapitre.

Chapitre 2 :
Etude sémio-linguistique du phénomène « El
AMIKIN », dans le contexte algérien.

Introduction

Le deuxième chapitre de ce mémoire, sera consacré à une analyse sémiolinguistique analytique du phénomène « EL AMIKIN ». Cela sera fait sous la perspective de notre question principale de la problématique :

« Quelles sont les spécificités/ caractères sémiotiques de cette tranche de société algérienne et comment se caractérisent les pratiques langagières de ces jeunes ? »

En premier lieu, nous essayerons d'aborder une analyse linguistique du parler des jeunes « AMIKIN » ; et d'établir un petit lexique spécifique à cette catégorie de jeunes, qui permette à décoder leur langage.

En second lieu, nous ferons une autre analyse sémiotique qui se base principalement sur un questionnaire, pour interpréter la composante sémantique transmise par le style vestimentaire, les couleurs, les coupes de cheveux, les chansons, etc... et tout ce qui fait partie de ce mode de vie.

En dernier lieu, nous tenterons de décrire et d'interpréter les résultats de l'enquête menée auprès du public algérien.

1. L'analyse linguistique du parler des jeunes « EL AMIKIN »

1.1. Présentation du corpus

Nous avons pu construire notre corpus qui porte sur le parler de jeunes « AMIKIN » à travers les pages et les groupes Facebook (le royaume des AMIKIN, je suis AMIK et fière de l'être etc...), Instagram, YouTube, ce que nous avons entendu dans le parler spontané de ces jeunes (collège, université, rue, etc..).

Notre corpus se compose de plus de vingt-cinq mots, sur lesquels nous avons effectué une analyse sur le plan sémantique, lexical, syntaxique, pour essayer de déchiffrer ce code réservé aux jeunes « AMIKIN » afin de pouvoir les comprendre et aussi communiquer avec eux.

L'affection psychologique des AMIKIN

La collecte des mots utilisés par les jeunes AMIKIN n'était pas facile, l'un des difficultés majeurs qui a rendu la tâche plus difficile, c'est que cette catégorie de jeunes souffre d'une affection psychologique, ils cachent leur personnalité, et se méfient de tout le monde, en effet, quelqu'un qui est AMIK, ne déclare jamais qu'il est AMIK, on a constaté qu'ils nient totalement leur appartenance et évitent d'en parler.

1.2. Le corpus

Voici la liste de mots qui constitue notre corpus.

- Spolaya Molaya.
- Normies .
- Tha beest.
- Broo.
- What tha hell .
- I purple u .
- Sup ma nigga.
- Cool.
- Big up.
- Guys.
- Yeeep.

- Army.
- Brotha.
- Baliz.
- Nice one.
- Mdepress.
- Boos.
- أنيرو سييهوو
- L'utilisation du prénom « Kim ».
- Otaku.
- Fréro.
- XOXO .
- Walah ghier the best.
- Hmdlh Ett.
- Cute.

Remarques :

1. Les mots du corpus qui ne figurent pas dans le tableau suivant, ont été collectés à partir des entretiens avec les jeunes AMIKIN, et aussi à travers notre observation de leur parler spontané.
2. On a du mal à collecter ce nombre de mots et des expressions ; car la grande partie du lexique utilisé par les AMIKIN porte des significations viles.

- Quelques images capturées à travers les réseaux sociaux, qui montrent le contexte d'usage de ces mots, expressions par les jeunes AMIKIN.

Tableau 1 : Tableau contient des captures montrant le corpus du travail.

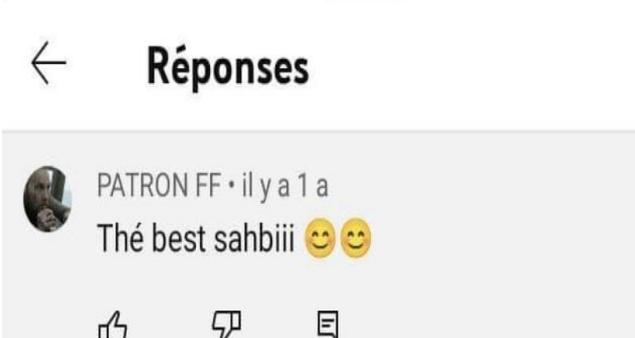
 <p style="text-align: center;">Image 1</p>	 <p style="text-align: center;">Image 2</p>
 <p style="text-align: center;">Image 3</p>	 <p style="text-align: center;">Image 4</p>
 <p style="text-align: center;">Image 5</p>	 <p style="text-align: center;">Image 6</p>



Image 7

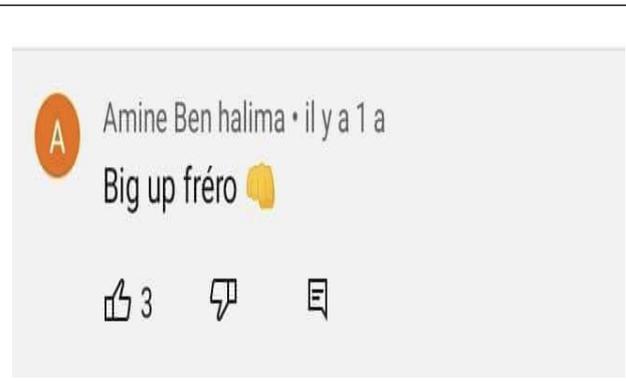


Image 8

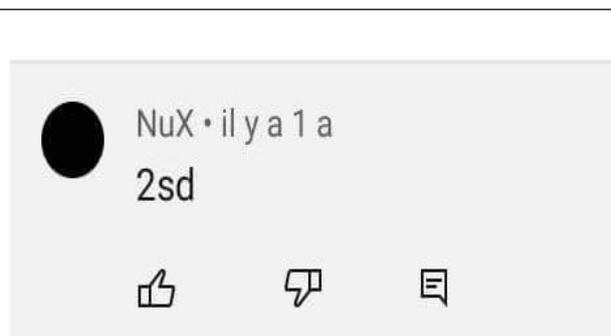


Image 9



Image 10



Image 11



Image 12



Image 13



Image 14



1.3. L'analyse linguistique du corpus

Les jeunes construisent leur propre identité d'une façon permanente, on les voit adopter un certain style vestimentaire, écouter de la musique à laquelle ils s'identifient, et même adopter une façon de parler qui les rend unique. Ces pratiques leur permettent ainsi de faire partie d'un « groupe ».

Le parler des jeunes Elamikine est spécifique, il se caractérise par :

1.3.1. Un parler issu de la langue Anglaise

Une forte utilisation de la langue anglaise, cette langue est devenue leur langage habituel dans leurs conversations, les réseaux sociaux et les SMS. Cette utilisation vise à obtenir un impact stylistique et esthétique et marque une nouvelle génération qui prend en compte les normes de beauté du langage.

Nous avons constaté que ces jeunes emploient dans leurs conversations électronique (dans les commentaires sur Facebook et Youtube) et dans leurs conversations verbale (dans les rues, l'université...etc.) et d'après un entretien fait avec les élèves de 1^{ère} année, 2^{ème} année et 3^{ème} année moyen au CEM beaucoup de mots empruntés à la langue anglaise ; on peut citer les mot suivants :

- **Cute :**

Ce mot est à l'origine de la langue anglaise, qui signifié en français « mignon », le mot « mignon » est un terme polysémique qui prend plusieurs significations selon le contexte donné chez les jeunes Elamikine ; il peut signifier « beau », « bon », « gentil »...etc. par exemple :

- Votre chemise est cute .
- Quand on voit une personne aide un petit chat, on dit c'est très gentil mais quelqu'un qui est Amike il dit : « ohhh, chhal cute »

- **Cool :**

Le mot cool emprunté aussi de la langue anglaise, il a plusieurs significations par exemple « frais », « excellent » mais selon Elamikine le mot s'éloigne de son sens premier et prit une autre signification contextuelle comme : « je vais bien », c'est-à-dire quand on demande à quelqu'un Amike « comment allez-vous ? » au lieu de dire « je vais bien », il dit « cool ».

- **Normies « pluriel » :**

Ce concept vient de l'adjectif « **normal** » qui signifie selon **Combridge Dictionary** :

« Si vous faites référence à quelqu'un comme un « normies », vous voulez dire qu'il s'agit d'une personne normale et qu'il ne fait partie d'un groupe de personnes qui ont des idées ou un mode de vie différentes du reste de la société ». (Combridge Dictionary)

Les jeunes Elamikine utilisent ce mot pour désigner les gens « Non- Amikin », qui n'appartiennent à aucune catégorie, et qui n'adoptent aucun mode de vie spécifique.

Les AMIKIN considéraient les personnes qui vivaient des vies normales comme simplement superficiels donc ils les nomment « **normies** », alors que ces jeunes pensent qu'ils ont une personnalité profonde.

- **What the hell :**

Cette expression est composée du mot d'interrogation anglais **what** qui signifie « quoi » et du nom anglais aussi **the hell** « est un renforcement expressif et vulgaire du pronom interrogatif what » souvent réduite à **WTH** dans le langage internet, elle a plusieurs significations, selon le dictionnaire de Word Reference cette expression signifie « **qu'est-ce que** », « **c'est quoi ce bordel** », « **ce qui..., ce que...** » Etc.

On ne peut pas traduire « what the hell » littéralement, on peut juste utiliser des mots plus familiers dans le reste de la phrase pour compenser. Cette expression a gardé son sens premier et ne subit à aucune modification par les jeunes, elle est utilisée telle quelle est, pour exprimer la colère, le choc et l'indignation.

- **Bestie :**

Il vient du mot « **best** » qui veut dire « **meilleur** » le mot « **bestie** » signifie « **le meilleur ami** » ou « **la meilleure amie** », il est utilisé souvent par les jeunes Elamikine en Algérie dans différents contextes par exemple : Ahmed Elbestie ta3i.

Ils utilisent aussi une autre expression qui a la même signification de bestie, c'est « **BFF** » ; c'est l'abréviation de l'expression « **best friend forever** » c'est-à-dire meilleur ami ou meilleure amie pour toujours, c'est une expression qui décrit une étroite amitié.

Ces notions sont indispensables dans le lexique des Amikin, car ils accordent une grande importance aux concepts « amitié », « trahison » etc., d'une autre part, ce mot « Bestie » est favorable chez ces jeunes pour se montrer « cute » .

- **I purple you :**

Une expression a été inventé le 13 novembre 2016 par le chanteur coréen **Kim Taehyung** durant une rencontre avec ses fans, il a utilisé cette phrase **I purple you** (purple signifié violet en langue française) pour exprimer son amour pour ses fans « appelés army », et quand il a expliqué le sens, il disait : « *le violet est la dernière couleur de l'arc-en-ciel. Le violet veut dire que je te fais confiance et que je t'aime pour toujours* ». (Taehyung, 2016)

Il est précisé que « *I Purple You* » signifié amour, confiance et loyauté. Après cette rencontre, son groupe BTS a définitivement adopté la couleur violette comme symbole, cette expression est propagée dans tous les pays du monde à tel point que les fans de BTS ont décrété le 13 novembre, la journée internationale du I Purple You, et aussi l'organisation UNICEF a utilisé cette expression à son tour.

- **Sup ma nigga :**

C'est une expression anglaise composée de **sup** qui veut dire « how are you doing » signifié en français « comment allez-vous » et **my nigga** signifié « mon pote », dans ce là, le jeune au lieu de dire my nigga, il utilise le pronom possessif « ma » nigga.

Dans cette expression on trouve un alternance codique figurant bien clair dans l'usage de l'anglais à côté du français au cours de la même conversation.

Le mot nigga est un terme d'argot qui a toujours été utilisée de manière péjorative pour désigner les personnes d'ascendance africaine ou noire, mais le mot peut être utilisé de manière neutre en fonction du contexte dans lequel il est utilisé.

- **Big up :**

C'est une locution interjective, tirée son origine de la langue anglaise qui marque le respect, l'encouragement.

- **Guys « m, pl » :**

Le mot Guy signifié en français « homme », « gars » par exemple : hi, Guys.

- **Yep** : le mot vient du mot « yeah » qui signifie « oui ».
- **Army** :

Ce mot est très utilisé par les jeunes Elamikine plus précisément les fans du BTS (un groupe musical qui contient sept chanteurs d'origine Coréen), le mot « army » est un mot anglais signifie en français « l'armée » qui veut dire les soldats,

Dans le contexte des AMIKIN, le mot « army » désigne le grand nombre des fans du BTS autour du monde, ils se considèrent comme l'armée de ce groupe, qui sont prêts à tout faire et sacrifier pour soutenir et encourager ces chanteurs de K-POP, cette norme chez les adolescents est désormais une obsession au point de se considérer comme des soldats et ne pas un simple fan de la musique.

- **Spolaya, molaya** :

Cette expression est à l'origine de deux mots anglais : « **spotlight** » qui signifie « diriger les projecteurs sur » et « **moonlight** » qui veut dire « clair de lune ».

Ces deux mots ont vu le jour grâce à la chanson de Moonlight du chanteur « Jahesh Dwayne Ricardo onfroy », qui est le leader et l'idole des jeunes Amikine.

La grande réputation de cette chanson au milieu des AMIKIN a engendré le fait que la prononciation et l'écriture de ces deux mots ont subi des changements. Donc « Spotlight Moonlight » a été transformé par les jeunes en « Spolaya Molaya » suite à l'usage fréquent, ou bien pour raison de faciliter la prononciation.

Le changement morphologique de cette expression s'est développé au fil du temps à un changement sémantique, en effet, Dans nos jours, « Spolaya Molaya » n'a pas pour sens seulement « Spotlight Moonlight », mais elle est utilisée pour désigner une personne qui est « AMIK » au lieu de dire c'est un AMIK, on dit c'est un Spolya Molaya dans un sens péjoratif.

- **Broo, Brotha** :

Le mot **Broo** est le mot le plus utilisé dans le langage des jeunes Elamikine, il vient du mot anglais « Brother », il est bien remarquable que le mot Brother a subi des changements morphologiques, il a été tranché en gardant la première partie et abandonnant la dernière syllabe et ça ce qu'on appelle **l'apocope**, cette troncation s'accompagne de l'addition de la voyelle « o » à la fin.

- **Brotha :**

Vient aussi du mot « brother », signifié « frère », dans ce cas le mot brotha est écrit selon leur prononciation anglaise britannique ; En Angleterre la prononciation de l'Anglais se diffère de l'anglais américain. En anglais britannique, on ne prononce pas le « r » à la fin du mot, on le remplace par le « a ».

Cependant, ce mot prit une autre signification selon Elamikin, il, désormais, signifie « sœur », donc ils utilisent « broo » pour désigner un homme et « brotha » pour une femme.

- **2sd :**

Est un rébus typographique ; il s'agit d'un amalgame d'un chiffre et des lettres, pour but d'abréviation, ou bien pour établir un code compris par eux seulement dans les commentaires et les messages.

Dans cette expression le chiffre « 2 » est prononcé en anglais « two » pour désigner un autre mot en anglais « Too » qui veut dire « très ». En revenant vers les deux lettres qui accompagnent le chiffre 2, on trouve que « sd » sont les consonnes des syllabes qui composent le mot « sad » qui a pour sens « triste » on fait cette troncation afin de se débarrasser des voyelles et rendre la prononciation difficile et donc le sens est mal compris., En fin de compte, on a pu décoder cette expression et arriver à son vrai sens : « 2sd » autrement dit « too sad » veut dire « très triste ».

- **Balize :**

Vient du mot anglais « please » qui signifié « s'il vous plait » il subit a un changement morphologique mais le sens reste le même, ce qui conduit également au phénomène de l'interférence linguistique causé par le contacte des langues, le jeune utilise la consonne « b » au lieu de « p » à cause de l'influence de la langue arabe sur la langue anglaise.

- **Nice one :**

Cette expression a plusieurs significations qui peuvent être déterminer selon le contexte :

- « Beau » par exemple : that is a nice one ; « c'est une belle robe »
- « Gentil » par exemple : she is a nice one ; elle est gentille.

- **Boos :**

Il s'agit d'une compensation du mot anglais « Boss » qui signifié « chef ».

- **Cruch :**

Est un emprunt à la langue anglaise, vient du verbe « to crush » qui veut dire « écraser ». Selon l'Académie Française le verbe to crush emprunté de l'ancien français « *cruisir* » (larousse), c'est l'une des variantes de « croissir », nous avons entendu beaucoup que ces jeunes utilisent ce mot mais avec une tout autre signification par rapport à son sens premier.

Selon eux le mot « crush » prit le sens d'une personne qu'on aime mais qu'elle n'est pas au courant de cet amour, par exemple : quand une personne (A) présente des sentiments d'amour, d'affection ou de l'attirance envers une personne(B), la personne (A) préfère de rester dans le flou et garder ses sentiments sans les avoir dévoilés à la personne (B) et l'appeler « le crush »

Généralement cette idéologie de « Crush » provoque chez les jeunes Amikine un état de dépression, solitude et de tristesse à cause des sentiments qui n'ont pas réciproques, par exemple : j'ai un crush depuis 4 ans.

- **Duud :**

Il s'agit d'un anglicisme, il signifie « mec » le mot utilisé pour saluer quelqu'un par exemple : hi duud « salut mec ».

1.3.2. Un parler issu de la langue Coréenne

L'utilisation de la langue coréenne à travers l'influence des groupes de k-pop et les animes et ainsi l'utilisation de la langue française et japonaise ; on a constaté l'utilisation des mots suivants :

- **انيوهسيو :**

On a constaté que plusieurs jeunes Eamikine utilisent ce mot dans les commentaires sur Facebook il vient du mot coréen « **anyoung, haseyo** » qui veut dire « **salut** », Pourtant qu'il utilisé dans son sens premier, ils préfèrent de l'écrire en arabe.

- **L'utilisation du nom « kim » :**

« **kim** » est un nom de famille utilisé en Corée du nord et du sud, il est considéré comme l'un des noms de famille le plus populaire, selon les statistiques un coréen sur cinq porte le nom de famille « kim ».

On a remarqué dans la société Algérienne, que beaucoup des jeunes Amikines utilisent ce nom de famille dans leurs comptes Facebook par exemple ; kim Amina, Kim Ahlam ...etc.

Cette grande propagation de ce nom de famille parmi les jeunes algériens est dû à influencés du K-POP, plus précisément les BTS, car la plus part des noms de leurs membres contient le nom de famille « kim ».

- **اوتاکو « otaku » :**

C'est un terme japonais, il se compose de deux parties « o » utilisé pour l'exagération et « taku » qui signifié « maison ».

Ce mot est utilisé pour parler avec quelqu'un d'une manière respectueuse pour dire « votre maison ».

Chez les jeunes Amikin, une personne « otaku » est une personne passionnée par les séries des animes, comme « One piece », « Naruto », et les Mangas « bandes dessinées » et tout ce qui est nouveau dans le monde de l'anime, ce qui rend l'otaku une personne complètement isolée du monde réel.

- **XOXO :**

Cette expression est utilisée par nos jeunes Amikine dans leur conversation électronique ou verbale comme une sorte d'une abréviation. Cette expression utilisée pour exprimer l'amour, l'affection et l'amitié a un correspondant.

Le « x » symbolise quatre bras qui s'étreignent et le « o » les lèvres lors d'un bisou « je t'embrasse ».

1.3.3. Un parler issu de l'arabe dialectale mêlée avec une autre langue

Un amalgame des langues comme l'arabe algérien et l'anglais ou bien le français, les jeunes ont penchés vers l'utilisation du **code switching**, ils passent d'une langue à une autre dans une même conversation comme les expressions suivantes :

- **The best sahbi :**

Dans cette expression, on constate l'utilisation de l'anglais et l'arabe dialectale dans la même phrase, ce qui est très à la mode chez les jeunes AMIKIN

La première partie de l'expression représente un mot anglais « the best » qui signifie « le meilleur », en addition du mot « sahbi » qui vient de l'arabe classique « صاحبي », transféré vers l'arabe dialectale avec une autre prononciation « Sahbi » et qui a pour sens « mon ami ».

Donc l'expression « the best sahbi » veut dire « vous êtes le meilleur mon ami. »

- **Walah ghir the best :**

Le jeune passe de l'arabe dialectale à la langue anglaise pour dire à quelqu'un « je vous jure que vous êtes le meilleur. »

- **Hmdlh Ett :**

Il s'agit d'une analogie sonore ; on note ce qu'on entend comme la transcription phonétique, cette expression veut dire « hamdolilah et toi ».

- **Fréro :**

Vient du mot « fréro » est un terme affectueux pour appeler le petit frère ; il est utilisé beaucoup par les jeunes mais ils ont fait un changement morphologique en supprimant la consonne « t », suite à l'interférence entre l'espagnol et le français, car en espagnol les mots ont tendance de se terminer avec un « O ».

- **Mdepress :**

C'est un mot utilisé dans les dialectes algériens, dans un langage familier, pour désigner l'état de quelqu'un qui est dépressif ou bien qui présente une dépression. C'est un mot propre aux jeunes « Amikin », emprunté du mot français « déprimé », il s'agit de l'interférence de la langue française sur la langue arabe.

2. Etude sémiotique des comportements des jeunes « EL AMIKIN »

Dans notre travail de recherche intitulé " étude sémiolinguistique des pratiques langagières et sociales des jeunes Amikin à Mila", une enquête de terrain a été réalisée afin d'étudier notre sujet dans son contexte naturel.

Notre corpus se compose d'une enquête menée auprès des jeunes de la wilaya de Mila dans ses divers espaces afin de répondre à notre questionnaire et de confirmer ou infirmer nos hypothèses posées précédemment dans l'introduction.

Dans un travail de terrain, nombreuses sont les techniques qui peuvent être exploités. Dans notre cas, notre corpus se compose de deux parties : le questionnaire et les messages électroniques (commentaires, conversations sur Facebook, Instagram, youtube...etc.).

2.1. Le questionnaire

Le questionnaire est la deuxième partie de notre corpus ; le questionnaire est une technique, méthode quantitative utilisée pour recueillir un grand nombre des données ou d'avis, il prend la forme d'une série de questions posées dans un ordre bien précis et sur une population précise, il occupe une place prépondérante pour qu'un enquêteur.

Selon Combessie « *le questionnaire a pour fonction principale de donner à l'enquête une extension plus grande et de vérifier statistiquement jusqu'à quel point sont généralisables les informations et les hypothèses préalablement constituées* ». (Combessie, 2007)

Remarques :

- ✓ Ce questionnaire est anonyme dans le but d'une recherche scientifique, il s'inscrit dans le domaine des sciences du langage.
- ✓ Les réponses seront analysées pour notre travail de recherche.
- ✓ Les informations personnelles n'apparaîtront pas dans notre travail de recherche.

Questionnaire d'enquête

- هل تنتمي الى فئة الشباب (هل تنتمي الى فئة الشباب)
(العميقين)*
 - Oui(نعم)
 - Non(لا)
- Quel âge avez-vous : (ما هو عمرك ؟)
 - De 13 ans jusqu'à 25ans (من 13 سنة الى 25 سنة)
 - Plus de 25ans (من 25 سنة فما فوق)
- Le sexe : (الجنس)
 - Homme(ذكر)
 - Femme(أنثى)
- Le lieu de résidence : (، مكان الإقامة،الولاية):
.....
- Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي)
 - Primaire(ابتدائي)
 - Moyen(متوسطة)
 - Secondaire(ثانوي)
 - Universitaire(جامعي)
- Mentionnez votre spécialité s'il vous plaît (من فضلك ، أذكر تخصصك) :
.....
- Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie (لماذا إخترت أسلوب الحياة هذا) ?
.....
- Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?(ما هو نوع الملابس الذي تفضل إرتدائه ؟)
 - Large (واسع)
 - Étroite (ضيق)
 - Autre :
- Pourquoi ? (لماذا)
.....

- ما هي الاكسسوارات التي تفضل تنسيقها مع ثيابك؟
 Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقة أذن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

- Portez-vous les motifs suivants



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

	
<p><input type="radio"/> Option 9</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p><input type="radio"/> Option 10</p>

- Que signifie ce motif pour vous ? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك؟)
.....
- Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi ? (وماهى الألوان التي تجدها مناسبة لثيابك، ولماذا)
.....

	
<p><input type="radio"/> Option 1</p>	<p><input type="radio"/> Option 2</p>
	
<p><input type="radio"/> Option 3</p>	<p><input type="radio"/> Option 4</p>

	
<input type="radio"/> Option 5	<input type="radio"/> Option 6
	<input type="radio"/> Autre :
<input type="radio"/> Option 7	

• Pourquoi?(لماذا)

.....

• Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشوم في جسمك)

Oui(نعم)

Non(لا)

• Utilisez-vous les tatouages suivants : (هل تستخدم هذه الوشوم قمت بوشمها على جسمك)

	
<input type="radio"/> Option 1	<input type="radio"/> Option 2
	
<input type="radio"/> Option 3	<input type="radio"/> Option 4



Option 5



Option 6

Autre :



Option 7

- Quel est leur sens ?(ما هو دلالة هذا الوشم)

.....

- Est ce que vous entendez des chansons ?(هل تسمع الاغاني)

Oui(نعم)

Non(لا)

- Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi ?(ماهي الأغنية التي تفضل سماعها،ولماذا)

.....

- Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike?(بما أنك عميق، ماهي الحركات التي تفعلها؟)

	
<input type="radio"/> Option 1	<input type="radio"/> Option 2
	
<input type="radio"/> Option 3	<input type="radio"/> Option 4
	
<input type="radio"/> Option 5	<input type="radio"/> Option 6
<input type="radio"/> Autre :	
<hr/>	

- Que signifie ce geste selon vous?(حسب رأيك ، ما معنى هذه الحركة)

.....

- Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne ? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري)
 - Juste une imitation des autres(مجرد تقليد للآخرين)
 - Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذه الظاهرة تعبر فعلا عن شخصيتهم) (العميقة)
 - Je ne suis pas intéressé (e)(غير مهتم)

- Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène ?(أي من هذه) (الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة؟)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراجعة سلوك الأبناء)

Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)

Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإدمان على الأنترنت)

Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Autre :

.....

- Considérez-vous ce phénomène comme bon dans la société algérienne, justifier ?(هل تعتبر أنه من) (الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا ، برر جوابك)

.....

.....

2.2. Description et interprétation des résultats de l'enquête par questionnaire

Notre questionnaire contient dix-huit (18) questions dans lesquelles, douze questions sont des questions fermées ou semi fermées qui nécessitent des réponses avec "oui" ou "non" ou bien la combinaison de deux questions fermées et ouvertes c'est-à-dire la possibilité d'ouverture vers une autre, et six questions ouvertes dont l'enquêteur a le choix de s'exprimer comme il veut.

Nous avons distribué le questionnaire en format papier et publié sur les pages et les groupes Facebook et aussi Instagram Tel que :

Le royaume des AMIKINE.

Je suis AMIK, et j'en suis fière.

AMIK et AMIKA.

Les filles de mila centre.

Mila infos.

Telaghma ville.

Oued-atma spotted.

Ouelad ferjioua.

Il est écrit en deux langues ; en langue française car elle est la langue de notre travail de recherche et les questions ont été traduites en langue arabe pour que les gens puissent les comprendre et parce que c'est la langue dominante en Algérie.

Le 10 mai 2023 ; nous avons collecté les résultats au total 227 réponses. L'ensemble des résultats des deux versions ont été par la suite regroupés dans l'application Google Forms pour donner plus de fiabilité et organiser les résultats sur la même échelle.

L'objectif principal de notre enquête est de dégager le maximum de significations de style vestimentaire des jeunes « AMIKIN ».

2.2.1. Les enquêtés

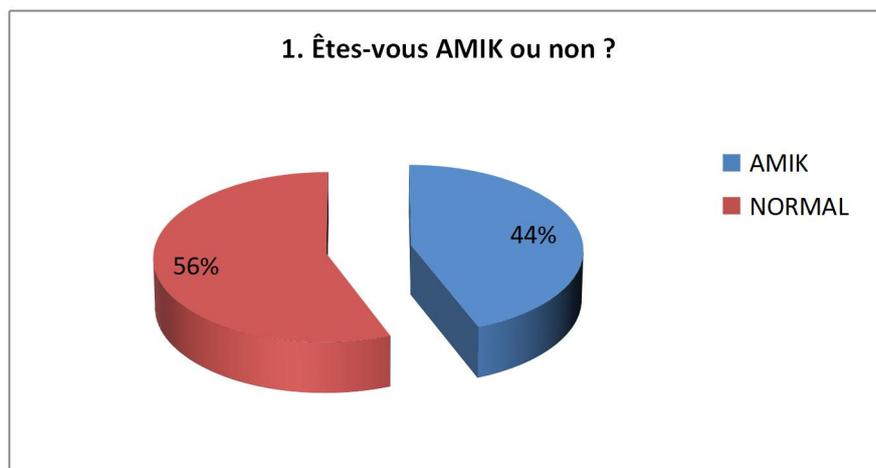


Figure 4 : la présence des jeunes AMIKIN dans la société.

Commentaire 1 :

La réponse à cette question est au total de **227** réponses (cases cochées) parmi **227** personnes qui ont répondu : **100 AMIK** qui représentent un taux de **44 %** et de **127 normal** qui représentent un taux de **56%**. Nous remarquons que le nombre des jeunes Amikin est trop élevé dans la société algérienne vu que ce phénomène est très récent, cette tranche de jeunes représente presque **50% des** jeunes.

Ce qui est bien clair, que ce phénomène se propage très rapidement dans notre société, cela est dû à l'utilisation massive des réseaux sociaux, qui ont permis à ces idéologies d'entrer au sein de notre société. En plus, la personnalité fragile de cette génération qui est exposée à être manipuler facilement. En addition à l'absence totale du rôle des parents qui laissent la liberté à leurs enfants.

2.2.2. L'intervalle d'âge des enquêtés « AMIKIN »

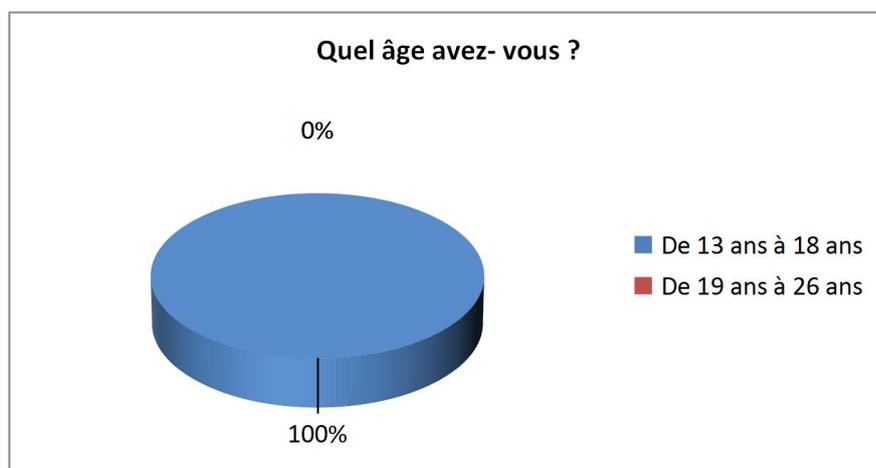


Figure 5 : L'âge des enquêtés « AMIKIN ».

Commentaire 2 :

Nous observons que **100** enquêtés ont répondu à cette question, qui représentent un taux de **100%**, avec un nombre de **100** réponses de la tranche d'âge entre **(13 ans à 18 ans)** avec la couleur bleue, la tranche suivante au classement avec un taux de **0%** est la tranche entre **(18 ans à 26ans)** avec **00** réponses en rouge.

Ce qui montre que le phénomène « EL AMIKIN » a touché largement les adolescents âgés entre 13ans et 18 ans, la tranche la plus importante de la société. Probablement, parce que cette catégorie de jeune, ne sont pas encore mûres, et vu que la période de l'adolescence est une période de transition hormonale, ils font recours à ce mode de vie où la dose des émotions est bien élevée.

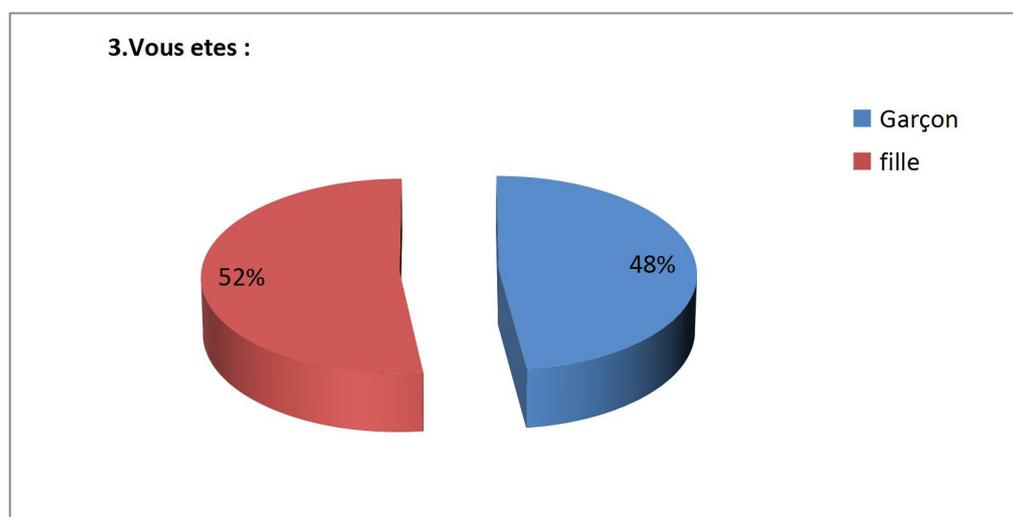
2.2.3. Le sexes des enquêtés « AMIKIN »

Figure 6 : le sexes des enquêtés « AMIKIN ».

Commentaire 3 :

Parmi le nombre total des réponses des enquêtés « AMIKIN », on a remarqué que les filles « AMIKIN » représentent le taux de **52%** avec la couleur rouge, ce qui presque à l'égalité avec le taux présenté par les garçons en bleu qui est **48%**.

Cela signale que, les champs d'intérêt des garçon « amikin » sont changés de la norme, en fait, ils sont devenus plus accrochés à la mode de vêtements, des coupes de cheveux etc... suite à l'influence des amines, de la musique, et tout autre facteur qui ont favorisé la propagation de ce mouvement.

2.2.4. Le choix de ce mouvement « EL amikin »

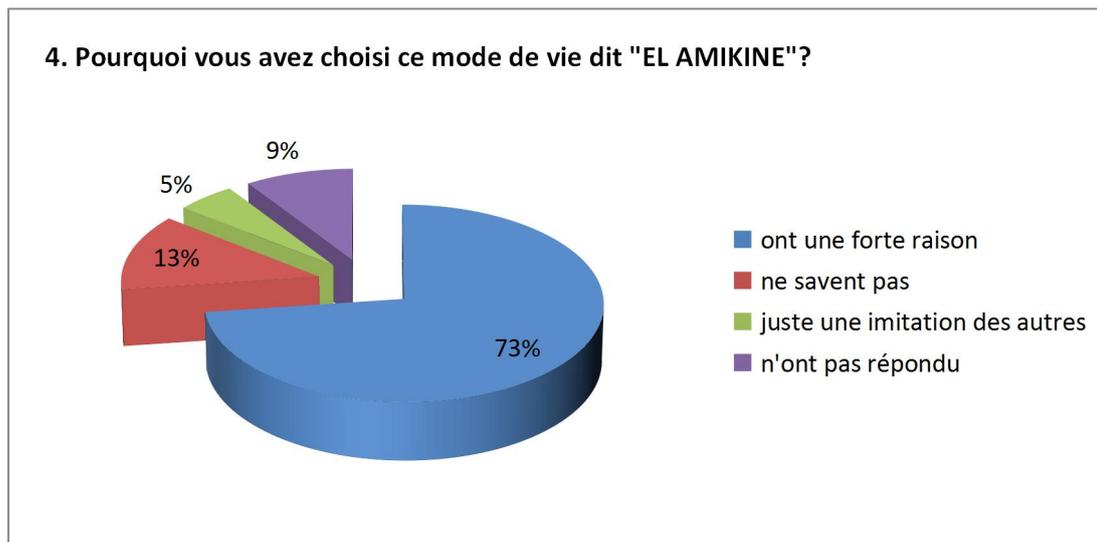


Figure 7 : la justification du choix de ce mouvement.

Commentaire 4 :

Nous avons souligné à partir de cette question que seul **5%** des jeunes « AMIKIN » ont choisi ce mode de vie par imitation, des jeunes qui font ce choix sans aucune raison (**15 personnes**) qui représente un taux de **13%**, d'autres qui ont évité de répondre à cette question, représentent un taux de **9%**, par contre la majorité de réponses proposée avec un choix significatif ; nous avons marqué qu'il y a des jeunes AMIKIN qui font leur choix pour plusieurs raisons, vues comme raisonnables selon eux, avec une représentation de **73%** (**86 personnes**) qui ont avancé les raisons suivantes :

- C'est un mode de vie unique, et il me représente.
- Car les gens ne méritent pas que je leur parle, pour s'éloigner des autres et de la société.
- Le monde est désormais plus cruel, on doit se méfier de tous.
- Parce que ce mode de vie offre une vie calme et isolée.

Tableau 2 : Quelques réponses proposés par des jeunes « Amikin ».

<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>العالم أكثر وتنشئ لذلك يجب الابتعاد عنه</p>	<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لإعتزال من العالم</p>
<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنه أسلوب صعب وأنا أحب لأنه أسلوب عامض</p>	<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنني أحب العزلة عن الآخرين</p>
<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>إنه جميل وبعيد من الحشمة في أي شخص</p>	<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأحد التعامل مع الناس</p>
<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنه يعطيني ويلات مني</p>	<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنه يشعروني بهدوء</p>
<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>للابتعاد عن الواقع</p>	<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنني أحب الوحدة</p>
<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنني أبتعد عن المجتمع</p>	<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنه يشعروني بالوحدة والعزلة عن الناس في المجتمع الخارجي</p>
<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنه أسلوب حياة عائلي وجيد في مجتمعنا</p>	<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنه يعطيني حالة النفسية</p>
<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنه أسلوب مهين جدًا</p>	<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنني أحب أن أكون واثقًا وأبتعد عن الناس</p>
<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>من أجل البقاء بمفردي</p>	<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنه أعجبتني</p>

2.2.5. Le style vestimentaire des jeunes « Amikin »

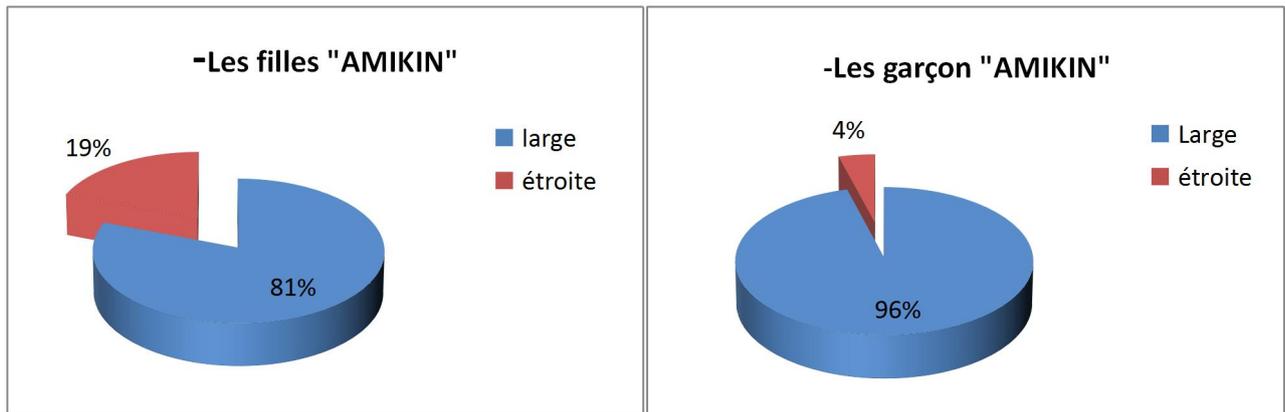


Figure 8 : Le style vestimentaire des jeunes »Amikin ».

Commentaire 5 :

Nous avons marqué d’après cette question, que le choix du style vestimentaire est unifié que ce soit pour les garçons ou bien pour les filles, Les deux sexes préfèrent porter des vêtements **larges**, avec un taux de **81%** chez **42** filles, et de **96%** chez **46** garçons, par contre, il y en a des jeunes amikin qui ont choisi de style vestimentaire « étroit ».

Et cela est peut-être interpréter comme un choix personnel, propre à chaque personne ; mais ce qui est remarquable, que chez les jeunes AMIKIN, il est difficile de distinguer des deux sexes.

2.2.6. Le choix des accessoires

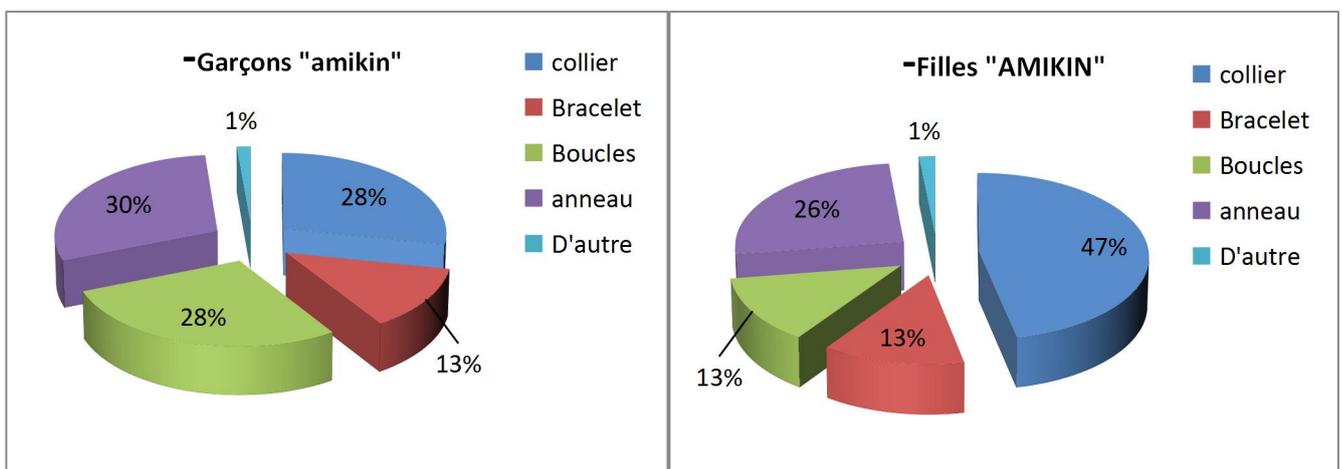


Figure 9 : Les accessoires préférés chez les jeunes « AMIKIN »

Commentaire 6 :

A travers les réponses de cette question, nous observons que l’accessoire le plus porté par les garçons Amikin est « l’anneau » avec un taux de **30%**, tandis que les filles préfèrent porter « les collier » beaucoup plus avec un taux de **47%**, nous remarquons aussi, que les garçons Amikin portent

l'accessoire « Boucles » plus que les filles, selon les taux suivants (28% chez les garçon, 13% chez les filles), contrairement à l'accessoire « Bracelet », on trouve une égalité entre les filles et les garçon avec un taux de 13% .

La première remarque qu'on peut tirer des graphiques, c'est que les garçons AMIKIN, portent beaucoup les accessoires, ils les considèrent indispensables dans leur style d'habillement. Ce qui est inhabituelle dans notre société algérienne, d'habitude les accessoires sont réservés aux femmes, mais selon ce que les taux montrent, on peut confirmer vraiment que les jeunes Amikin ont adopté le style féminin dans leur quotidien.

2.2.7. Les motifs les plus portés par les jeunes Amikin

D'après notre investigation, le motif le plus porté par les garçons « Amikin » est le motif « numéro 9 », 17 AMIK parmi 48 d'autre

L'avaient choisi, pour plusieurs raisons, à savoir :

- Une imitation des chanteurs.
- Des symboles sataniques.
- Le refus des autres, et de la société.
- Symbolise la solitude et la dépression.



Figure 10 : Motif N°9



Figure 11 : Motif N°1

Quant aux filles « Amikin », le motif le plus favorable

Est celui qui porte « le numéro 1 », selon 23 Réponses

Parmi 52 au totale, avec un taux de 44,20%, elles justifient leur choix par la signification de ce motif, qui est, selon eux, l'amour car il représente un cœur, c'est un geste « cute », qui reflète leur personnalité.

2.2.8. Le choix des couleurs

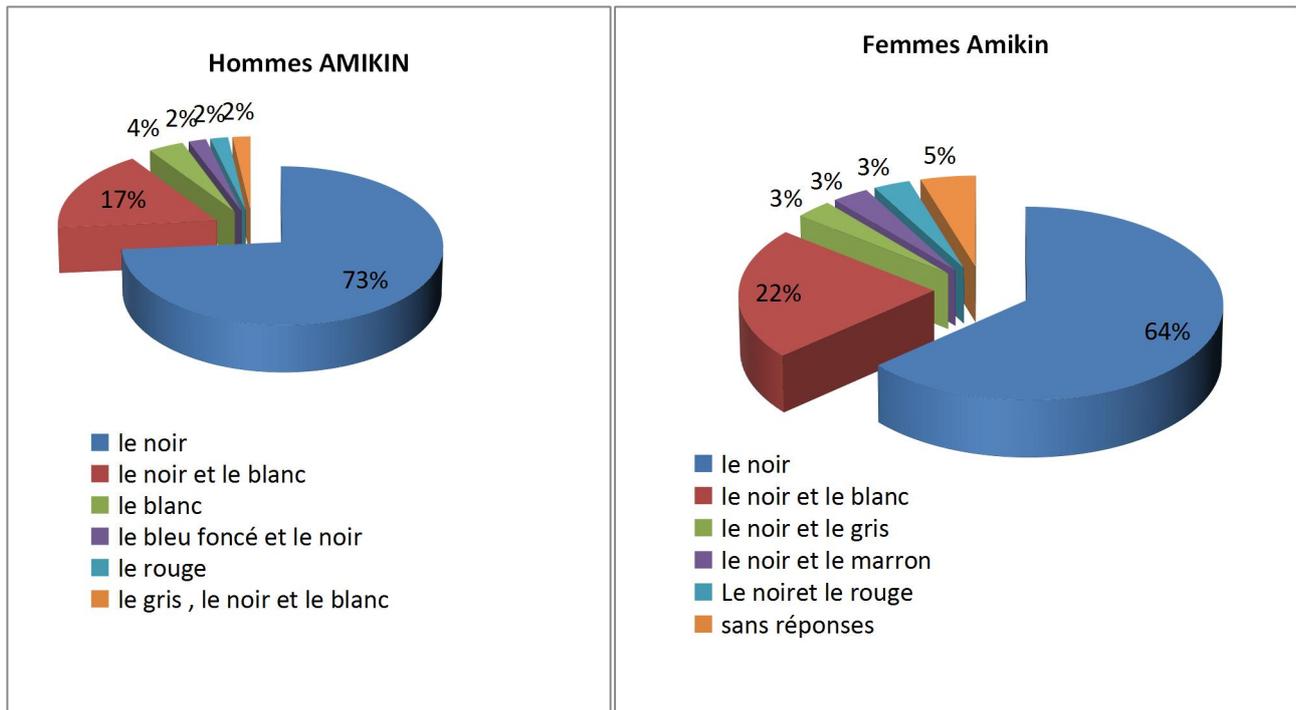


Figure 12 : Les couleurs préférées chez les « Amikin ».

Commentaire 8 :

Il est très clair, que les jeunes « Amikin » préfèrent les couleurs sombres, plus précisément le « noir »,

Cette couleur a été choisi par la majorité des enquêtés : 40 femmes parmi 52, selon un taux de 64%, et 39 hommes parmi 48, avec le taux de 73%, le reste des propositions étaient des combinaisons de la couleur noir avec une autre couleur comme :

Tableau 3 : Les couleurs de vêtements proposées par les « Amikin ».

La couleur accompagnée du NOIR	Femmes Amikin	Hommes Amikin
Le blanc	22%	17%
Le gris	3%	2%
Le bleu foncé	/	2%
Le marron	3%	/
Le rouge	3%	/

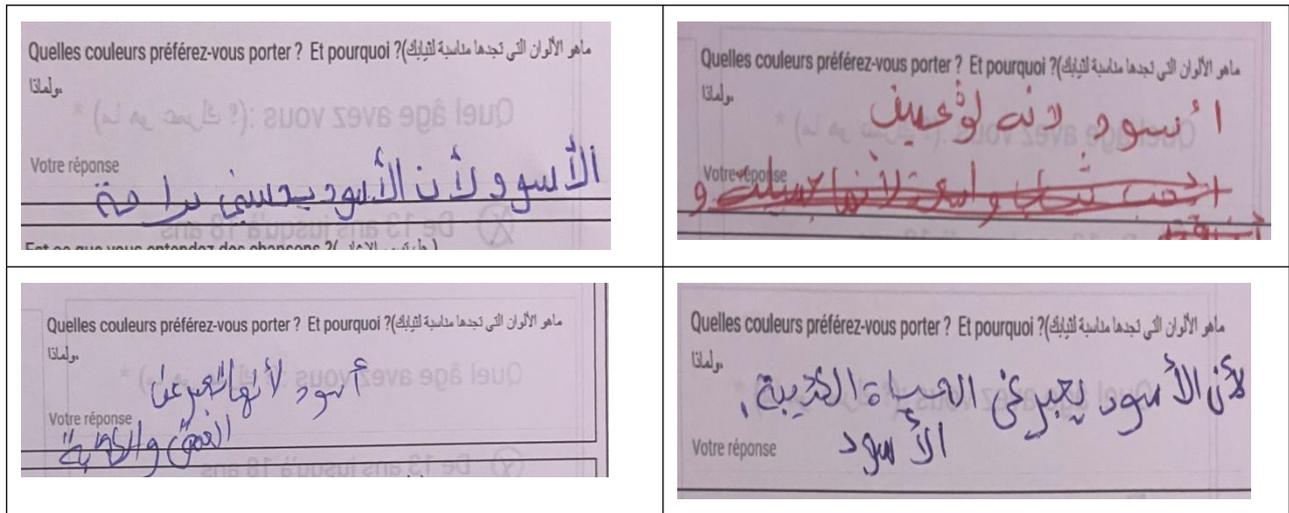
Les jeunes « Amikin » justifient leur choix de ces couleurs par :

- Cette couleur reflète la tristesse et la mélancolie.

- Le noir est une couleur attirante.
- Elle symbolise la solitude et l'isolement.
- C'est ma couleur préférée.
- Il est à sortie avec tous les vêtements.
- Il représente la paix intérieure.
- Il me donne la fore.

Tableau 4 : Réponses proposées par les jeunes « Amikin ».

<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة لتزيك?) ولماتنا Votre réponse</p> <p>أسود لأنها تعبر عن الإكتئاب</p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة لتزيك?) ولماتنا Votre réponse</p> <p>أسود لأنها لون صبر عند عاصف</p>
<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة لتزيك?) ولماتنا Votre réponse</p> <p>الأسود لأنه يعقل الوحدة والحرارة</p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة لتزيك?) ولماتنا Votre réponse</p> <p>الأسود لأنه لون صديق</p>
<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة لتزيك?) ولماتنا Votre réponse</p> <p>اللون الأسود لأنه يلفت النظر</p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة لتزيك?) ولماتنا Votre réponse</p> <p>الأسود لأنه جميل</p>
<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة لتزيك?) ولماتنا Votre réponse</p> <p>الأسود لأنها تشعرني بالذلة والارادة</p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة لتزيك?) ولماتنا Votre réponse</p> <p>الأسود والأبيض لأنها تتناسب مع كل للون</p>
<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة لتزيك?) ولماتنا Votre réponse</p> <p>اللون الأسود لأنه يعطيني القوة</p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة لتزيك?) ولماتنا Votre réponse</p> <p>الأسود لأنه يعبر عن الشخصية القوية</p>



2.2.8.1. La sémiologie de la couleur

Les couleurs ont des différentes significations qui peuvent être comprise implicitement, qui reflètent le contexte social, culturel, et historique. **Kandinsky indique** : « pas de grille absolue d'interprétation des couleurs, mais de la stabilité à son entourage, à propre culture, à sa propre histoire ». (Kandinsky, 2011)

2.2.8.2. La signification de la couleur « Noir »

La couleur « noir » a plusieurs sens, parmi ses significations les plus répandus : la mort, la tristesse et la peur. Ce qui justifie absolument le choix des jeunes « Amikine » à cette couleur précisément, car ils veulent transmettre au monde extérieur, leur sentiment de la tristesse, la peur et la dépression.

2.2.9. Les coupes de cheveux chez les jeunes AMIKINE

Tableau 5 : Le redressement de cheveux chez les hommes « Amikine ».

Le sexe L'âge	La coupe proposée dans le questionnaire	Nombre de réponses	Pourcentage des réponses	La justification de ce choix
Jeunes Garçons (de 13 ans à 18ans)		39	81,25%	<p>-c'est la coupe spécifique des AMIKIN.</p> <p>-cette coupe me va bien, elle est élégante.</p> <p>-Elle me plaît beaucoup.</p> <p>- Elle cache mon visage, en effet je ne vois pas les gens, et ils ne peuvent pas me voir.</p> <p>-un style unique.</p> <p>(La majorité n'ont pas expliqué)</p>
		06	12,5%	<p>-je suis en dépression, et du coup je n'ai pas le temps pour aller chez le coiffeur.</p> <p>- c'est une coupe pratique, facile et ne demande pas des produits pour se coiffer.</p>
		03	6,25%	-Aucun explication

Tableau 6 : Le redressement de cheveux chez les filles « Amikine ».

Le sexe/ L'âge	La coupe proposée dans le questionnaire	Le nombre de réponses	Le Pourcentage de réponses	La justification de ce choix
Jeunes filles Agées entre 13 ans et 18 ans		37	71,15%	-Cette coupe est très à la mode. -j'aime les cheveux courts. -Cette coupe est différente de tous ce sui est imposé par la société.
		11	21,15%	-elle me plait.
		02	3,85%	/
		02	3,85%	/

Commentaire 9 :

Nous remarquons d’après ces deux tableaux, que les jeunes « AMIKINE » filles ou bien garçon dressent leurs cheveux d’une manière bien précise qui les distinguent des autres, les chiffres montrent qu’en totale les garçons « amikin » préfèrent les cheveux longs : **(39)** parmi **(48)** garçons ont opté pour la coupe « numéro 1 », des cheveux longs fraisés, avec un taux de **(81, 25%)** .Puis comme un deuxième choix, ils ont choisi, des cheveux extrêmement long avec un taux de **(12,5%)** représentant **(6)** réponses.

Pour les filles « amikin », elles préfèrent des coupes courtes pour leurs cheveux, souvent colorés partiellement, cela est bien clair dans le choix des coupes « numéro 1 et 2 » qui ont été déterminées par la majorité de réponses : **(37)** filles parmi **(52)** ont choisi la coupe carrée numéro 1, tandis que **(11)** filles ont préféré la coupe numéro2, sachant qu’on peut considérer ces deux coupes en une seule, car la seule différence qui figure est la partie colorée des cheveux.

Probablement, le choix de la manière de dresser les cheveux chez des jeunes « amikin » s’appuie sur une grande imitation de style des acteurs et des chanteurs, tel que les Black-Pink, les BTS, etc.

2.2.10. Les chansons les plus entendues par les jeunes « AMIKIN »

Tableau 7 : La musique préférée chez les jeunes « Amikin ».

Le sexe	Ecouter de la musique ou pas	Le nombre des Réponses	Le pourcentage des réponses	Les chansons /chanteur les plus entendus
Femme	Oui	50	96,15%	-Deep songs. - Bilie Eilish.
	Non	02	3,85%	-The weekend. -chansons tristes.
Homme	Oui	45	93,75%	-Xtanation. -Bilie eilish.
	Non	03	6,25%	-chansons en anglais. - Flen, Fobia

Tableau 8 : Quelques réponses des jeunes « Amikin »

<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>بي الكلاسيك لأن: لأنني عميقه كآر.آر</p>	<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>أنا في حوايينة</p>
<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>بيت بوكس</p>	<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>سبايا ما يامعنا أنتك منظر عند العميقين</p>
<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>بيليا جلتا، أنا في حوايينة</p>	<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>أنا في حوايينة</p>
<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>BTS لأنهم عميقين</p>	<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>BTS BILLIE EILICH → bug dad covly.</p>
<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>BALCK BINK</p>	<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>BTS</p>
<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>BTS لأنهم عميقين</p>	<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>أنا في حوايينة وأنا في حوايينة BLAK Bink BTS</p>
<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>xx temptation - Moulouga</p>	<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>أنا في حوايينة بيلي آيليش</p>
<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>أنا في حوايينة الإنجليزية.</p>	<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (التي تفضل سماعها، ولماذا?) Votre réponse</p> <p>أنا في حوايينة بيلي آيليش، جاسي بيلين، أكس ريتا بيلين، أكس ريتا بيلين، Bad Girl، covly، بيلي آيليش، أكس ريتا بيلين، جاسي بيلين، جاسي بيلين</p>

Commentaire 10 :

On constate que les chansons occupent une partie intégrante dans la vie des jeunes « Amikin », plus de **90%** des filles et des garçon « Amikin » écoutent quotidiennement de la musique (**45** garçons parmi **48 / 50** filles parmi **52**). Il se peut que ces chiffres sont une chose normale car ces jeunes « Amikin » sont encore dans la période de l'adolescence. Mais ce qui tire notre attention, ce sont les traits communs entre la musique écoutée par cette tranche de jeune : sans aucune exception, ils choisissent tous (garçon et filles) des chansons tristes, chargées d'une dose énorme des émotions négatifs, ce qui explique leur faible personnalité et leur refus d'autrui.

2.2.11. Les gestes utilisés par les jeunes « Amikin » :

Tableau 9 : La gestualité chez les jeunes « amikin ».

Le geste proposé dans le questionnaire	Le sexe	Le nombre de réponses	Le pourcentage de réponses	La signification proposée par Les jeunes « AMIKIN »
	Homme	12	25%	-ce geste désigne un cœur, pour signifier l'amour. -Représentatif de l'amour de l'isolement.
	Femme	21	40,4%	-un geste qui signifie « je te donne mon Cœur, prends soins de lui » -Ce geste est un signe pour dire j'ai besoin d'amour.
	Homme	22	45,8%	-Ce geste veut dire « je suis seul » - il signifie « bonjour » ou bien « salem » - c'est un geste qui est utilisé pour attirer l'attention du Crash »

	Femme	11	21,15%	
	Homme	13	27%	/
	Femme	04	7,7%	
	Homme	09	18,75%	<p>-Mon cœur est brisé.</p> <p>-je veux m'éloigner des autres.</p> <p>-un cœur incomplet (demi cœur) pour dire qu'il n'a pas trouvé encore la bonne personne, ou bien pour désigner qu'il a été trahi.</p> <p>-J'ai besoin de vous.</p>
	Femme	19	36,5%	
	Homme	0	12,5%	-Un geste satanique.
	Femme	03	5,7%	

	Homme	13	27%	<ul style="list-style-type: none"> - Un symbole de la tristesse. - je cache mon visage, vous ne pouvez pas me connaître. - Ma réalité est invisible.
	Femme	08	15,4%	

Commentaire

À travers le tableau ci-dessus, nous remarquons, en général, que les jeunes « Amikin », utilisent des différents gestes manuels avec plusieurs significations. Pour but de transmettre des émotions.

On trouve que les gestes les plus utilisés par les garçons « Amikin » sont : « le geste numéro 1 » et « le geste numéro 2 » avec une représentation de **27%** selon **13** réponses collectées. Quant aux filles « amikin », elles choisissent « le geste numéro 2 » qui porte la signification, d'après les « amikin » un cœur brisé, avec un taux de **36,5%** (**19** filles).

La variété des gestes inventés par les jeunes « amikin » partage, presque, le même sens, ils sont tous utilisés pour exprimer des sentiments douloureux et pour transmettre des messages implicites par ces jeunes, tel que (je suis tout seul, j'ai besoin de vous, ...etc).

2.2.12. Les tatouages chez les jeunes « Amikin »

D'après les réponses que nous avons collectées, on a constaté que le tatouage ne fait pas partie de la culture des jeunes « Amikin ». Tous les enquêtés « Amikin » ont répondu par «NON » à cette question(100 réponses par non), ce qui est confirmé par notre propre observation sur terrain, il est tellement rare de trouver un « Amik » tatoué. Peut-être, cela est dû à la faible personnalité des jeunes « amikin » qui sont généralement timides et ils n'ont pas le courage de se défendre devant les autres, ou bien, car ils sont encore mineurs.

3. Le point de vue de la société sur les jeunes « Amikin »

Notre questionnaire s'est adressé à un large public. Parmi le totale de 227 réponses, on a collecté 127 participations de la part des jeunes Non-Amikin, c'est-à-dire, ceux qui n'appartiennent pas à cette tranche de la société dite « El-Amikin ». Alors, nous leurs avons

posés trois questions dont deux questions à choix multiple et une question ouverte. Afin de discuter les causes qui ont valorisée la propagation rapide de ce phénomène au milieu de la jeunesse, et aussi pour demander leur point de vue à propos de ces jeunes « Amikin ».

3.1. Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparu dans la société algérienne ?

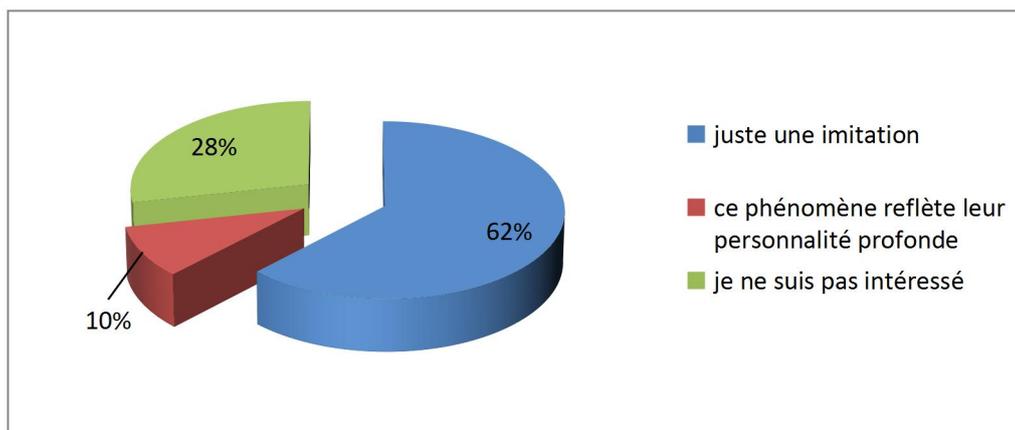


Figure 13 : Le point de vue de la société.

Commentaire 1 :

Nous avons marqué **106** réponses à cette question, dont **66** personnes ont répondu que la catégorie des jeunes Elamikine imitent seulement les autres et ce mode de vie ne représente pas leur propre personnalité, tandis que **10** personnes ont répondu que ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde. Enfin, **30** personnes ont répondu qui ne sont pas intéressé, on a constaté que le taux des personnes qui pensent que l'apparition de ce phénomène est juste une imitation des autres est très élevé **62%** par rapport aux autres réponses parce que notre société est conservatrice, on n'accepte pas ceux qui se rebellent contre les normes et qui vivent d'une manière différente des autres.

3.2. Parmi ces raisons, lesquelles vous semblent contribuer à propager ce phénomène ?

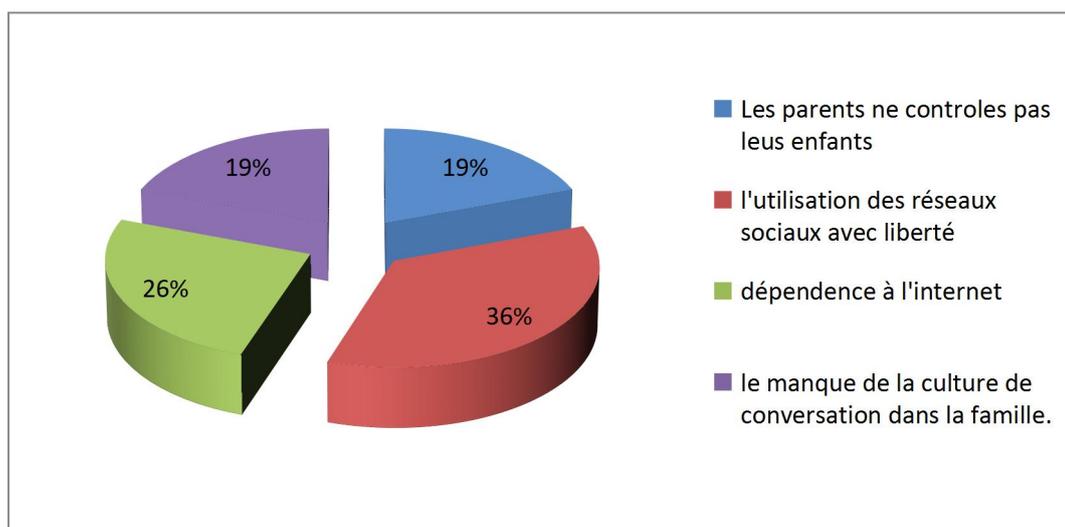


Figure 14 : Les raisons de la propagation de ce phénomène.

Commentaire 2 :

La réponse à cette question est au total de **98** réponses : dont **19** personnes pensent que les raisons qui ont aidé à la propagation de ce phénomène est le rôle des parents qui ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants. Tandis que, **35** des personnes ont répondu que les parents donnent aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ils ne les surveillent pas.

En outre, **25** des personnes ont répondu que la propagation du phénomène Elamikine est à la base de la dépendance fréquente à l'Internet. Enfin, **19** personnes sont penchées vers le manque de la culture de conversation au sein de la famille algérienne ce qui a affaibli le lien étroit entre les membres de la même famille.

3.3. Considérez-vous ce phénomène comme bon dans la société algérienne, justifier ?

D'après les réponses qu'on a collecté à travers cette question ouverte, on a remarqué que la plupart des gens considèrent ce phénomène comme un danger qui menace notre société. Tout d'abord, ce phénomène est contredit avec la religion islamique et il s'oppose aux normes et aux traditions de notre société.

Ensuite, il y a des personnes qui pensent que ce phénomène provoque des maladies mentales donc les jeunes Amikine deviennent avec le temps des psychopathes. Alors que, d'autres estiment que ce phénomène est juste une imitation des phénomènes vécus à l'occident (des acteurs, des artistes, etc.). Ce qui facilite le détachement de ces jeunes de leur personnalité, ils sont désormais des imitateurs aveugles des étrangers cela qui influence négativement leur vie.

Enfin, on a constaté que deux personnes pensent que ce phénomène ne présente aucun danger sur la société algérienne et chacun est libre à choisir le mode de vie qui lui convient.

Conclusion

Pour conclure, l'analyse sémiolinguistique que nous avons effectuée dans ce chapitre, nous a permis de repérer les caractères sémiotiques des jeunes Elamikine ainsi que leur manière spécifique de parler.

En premier lieu, nous avons effectué une étude analytique des mots collectés à partir les conversations électroniques et verbale où on a constaté que la plupart des jeunes Amikin ont penchés vers l'anglicisme, alors que, les autres langues comme le français, le japonais et le coréen sont moins utilisées ce qui résulte l'apparition des phénomènes linguistiques comme l'emprunt, l'alternance codique, l'interférence linguistique, etc.

En second lieu, nous avons opté vers une étude quantitative et qualitative du questionnaire afin de relever les spécificités sémiotiques de ces jeunes à savoir, le style de vêtements, coupes de cheveux, les gestes, etc.

En dernier lieu, nous avons cloturé ce chapitre par l'analyse des questions destinées aux gens qui n'appartiennent pas à cette catégorie afin de savoir leur point de vue sur ce phénomène qui est nouvellement apparue dans notre société.

Conclusion générale

Conclusion générale

L'objectif principal de notre recherche, qui s'intitule « Etude sémiolinguistique du comportement social et langagier des jeunes Amikine » est de repérer les spécificités sémiotiques des jeunes Elamikine et analyser leur langage pour pouvoir interpréter leurs attitudes et construire un petit lexique à partir de leur langage.

Nous avons choisi d'étudier ce phénomène d'Elamikine car il est très récent et actuel, il nous permet d'enrichir le domaine des sciences du langage par de nouveaux résultats.

Tout d'abord, on va jeter un coup d'œil sur notre thème portant sur l'analyse sémiolinguistique des jeunes Elamikine à Mila, nous avons remarqué au préalable que ce phénomène est propagé dans notre société et notamment chez les adolescents car ils représentent la catégorie la plus vulnérable dans la société, et ils sont encore en train de construire leur propre personnalité.

En premier lieu, nous avons parlé sur la pensée de Friedrich Nietzsche qui est l'origine de l'apparition de ces idéologies dans le monde qui ont donné naissance à des phénomènes pareils ; tels que : les gothiques et le black block. Puis, nous avons détaillé le phénomène d'Elamikine dans le monde d'une manière générale et en Algérie en particulier à savoir leur dénomination dans les autres pays, leur style vestimentaire et leurs pratiques langagières. Enfin, nous avons abordé notre démarche expérimentale.

Après l'analyse des données, on a pu confirmer les hypothèses émises au départ.

A cet effet, nous avons affirmé en premier lieu que les jeunes Elamikine existent vraiment à Mila, ils font recours, dans leurs échanges à des phénomènes sociolinguistiques différents tels que l'emprunt (à l'anglais, le français, la langue japonaise et coréenne), l'alternance codique (l'arabe dialectale et l'anglais ou bien le français) et l'interférence linguistique.

A côté des phénomènes linguistiques que nous avons constaté lors de l'analyse de leurs conversations, que ces jeunes utilisent souvent les procédés de formation des mots. On a trouvé à titre d'exemple l'analogie sonore, l'abréviation, la compensation et le rébus typographique.

Ainsi, d'après notre recherche, on peut dire, que les jeunes Elamikine se distinguent des autres personnes par leurs manières de se vêtir (porter des habits large avec des couleurs sombres, le plus souvent le noir et des accessoires particuliers), par leurs gestes, leur coupes de cheveux spécifiques et aussi par leur manière de penser, ils aiment la solitude et l'isolement, ils évitent de

rencontrer beaucoup de personnes, ils préfèrent des chansons précisées comme les chansons tristes car leurs thèmes principaux sont la mélancolie, la dépression, le suicide...etc.

On a également confirmé , que les jeunes Elamikine de Mila sont très influencés par ce phénomène selon les pourcentages; 44% des jeunes qui appartiennent à la catégorie des jeunes Elamikine, sont âgés entre 13 et 18 ans, cette influence est due à la fréquentation des réseaux sociaux, ils sont de grands fans des groupes de K-Pop coréens, des chanteurs comme Billie Eilish et des animes. Ce phénomène représente vraiment leur personnalité et il n'est pas une simple imitation, d'après ce qu'on a constaté à partir de leurs réponses, ils ont effectivement des personnalités profondes.

Pour finir, on peut dire que ce phénomène n'est pas une chose facile qui peut être dépassée sans rien faire, mais elle est considérée comme une vraie menace sur la vie, la pensée et les personnalités de nos jeunes. Nous devons agir au plus vite pour faire face à ce danger.

Cette étude sémiolinguistique, nous permet d'étudier ce phénomène d'une manière approfondie et de découvrir de nouvelles choses que nous ne connaissons pas sur le niveau du langage et de la personnalité de ces jeunes.

Références bibliographiques

Ahadith. (s.d.). Consulté le avril 2023, sur <https://hadeethenc.com/ar/browse/hadith/3355>

Ayad, Z. B. (2021, juin 28). *El Amikin, un phénomène qui menace la vie des jeunes*. Consulté le avril 2023, sur Alem Alahdaf: <https://alemelahdaf.dz>

Bardin, L. (1975). *Le texte et l'image*. Site : https://www.persee.fr/doc/colan_0336-1500_1975_num_26_1_4211

Bousenna, Y. (2023). le black block, expansion d'une tactique d'ultregauche. *Le Monde*.

Charaudeau, P. (1992). *Grammaire du sens et de l'expression*. Paris : HACHETTELIVRE.

Charaudeau, P. (1995). *Une analyse sémiolinguistique*. Site de Patricke Charaudeau : <http://www.patrick-charaudeau.com/Une-analyse-semiolinguistique-du,64.html>

Combessie, J.-C. (2007). *La méthode en sociologie*.

Combridge Dictionary. (s.d.).

Consommation de mode chez les adolescents: Rôle des processus identitaires, Khaoula Jemli, (2013)

Daudrix, A. (2023, Avril 12). *Ouest- France*. Récupéré sur black blocs: mode d'action, idéologie ...cinq questions pour comprendre ces manifestants violents: <https://ouest-france.fr>

Détrie ; C, Siblot ; P, Verine ; B & Steuckardt. (2017). *Termes et concepts pour l'analyse du discours*. Paris : HONORE CHAMPION.

Dictionnaire de la langue française Le Robert. (2016). Paris

Dictionnaire LAROUSSE. (s.d.).

Dictionnaire de français . (s.d.). Consulté le AVril 10, 2023, sur larousse : <https://www.larousse.fr>

Eilish, B. Lovely. 2018 .

Emo. (s.d.). *Différence101.com*. Consulté le Avril 2023, sur <https://www.difference101.com/fr/n->

emo-vs-goth

Etude socio-sémiotique des pratiques et représentations de la mode vestimentaire chez les jeunes de la ville de Béjaia. Mlle BAOUZ Lynda, Mlle BELKACEMI Kahina, Option : Sciences du langage 2016/2017.

Franceinfo. (2015, septembre 1). Consulté le Avril 10, 2023, sur les adolescents gothiques seraient plus déprimés que les autres : <https://www.francetvinfo.fr>

Jocelyn Lachance, A. D. (2009, janvier). *cairn*. Consulté le Avril 10, 2023, sur le corps gothique: identité et temporalité: <https://www.cairn.info>

Kandinsky, W. *Jolly*.

Khedawi. (s.d.). le danger des Amikins sur la société.

La Toupie. (s.d.). Consulté le Avril 12, 2023, sur définition: black bloc: <https://toupie.org>

Larousse. (s.d.). Consulté le Avril 10, 2023, sur dictionnaire de français: <https://www.larousse.fr>

Les pratiques langagières des jeunes Tizi Ouziens dans les réseaux sociaux (Messenger), M. Lounici Meriem, M. Merkitou Dyhia, Promotion 2020.

Lundi matin. (2018, mai 10). Consulté le Avril 12, 2023, sur qui sont les black blocs?: <https://lundi.am>

Mastrandreas, S. (2020, décembre 15). *les Echos*. Consulté le Avril 12, 2023, sur violence: qui sont vraiment les black block en cinq questions: <https://www.lesechos.fr>

Media, A. (s.d.). Récupéré sur <https://www.youtube.com/>

Nietzsche, F. (1882). *Le GAI savoir*.

Nietzsche, F. (26 octobre 2011). *Le Nihilisme européen*. (F. e. nuits, Éd.)

Nietzsche, F. (1883). *Ainsi parlait Zarathoustra*.

PHILO, I. P. (s.d.). Consulté le avril 2023, sur <https://la-philosophie.com/philosophie-nietzsche>

Revue Jeunes et Société, Le « parler jeune » : une pratique culturelle contemporaine entre identité, représentations et dynamiques interculturelles Contemporary youth speech as cultural

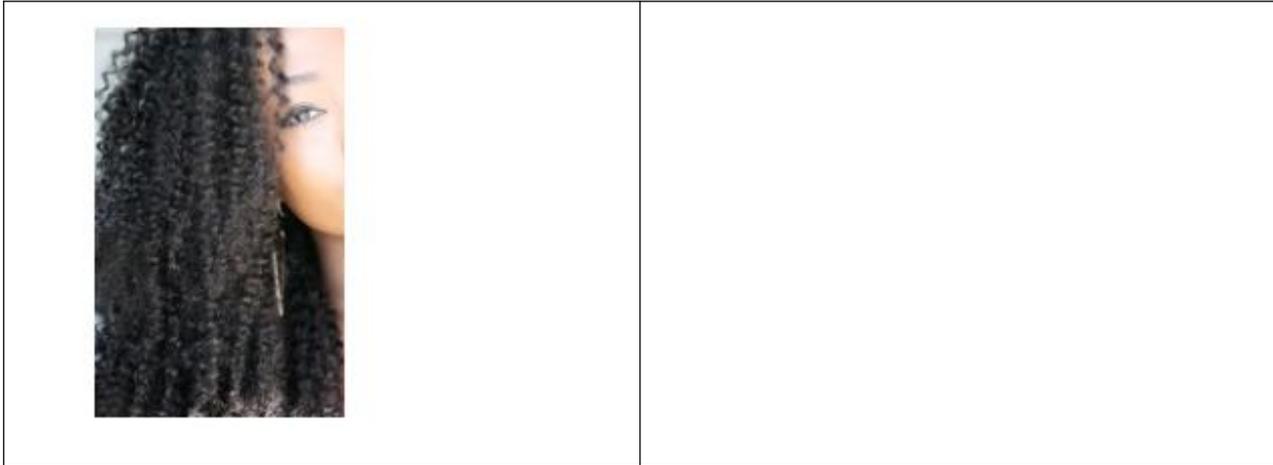
- practice: Identity, representation and intercultural dynamics Vivien Meli Meli, Richelle Gnintedem Tchoubou and Karim Nana, Volume 2, Number 2, 2017.
- Romain. (2023). *crane faction* . Consulté le Avril 10, 2023, sur Mouvement Gothique et contre-culture: <https://crane-faction.com>
- Statistiques, O. N. (2020).
- Steampunk boutique*. (s.d.). Consulté le Avril 10, 2023, sur Mouvement et gothique: racine historique et mode: <https://sreampunk-boutique.com>
- Taehyung, K. (2016, Novembre 13).
- Traduction. (s.d.). *lacoccinelle.com*. Récupéré sur <https://www.lacoccinelle.net/1297174-khalid-lovely-ft-billie-eilish.html>
- Twaina, S. (2021). Les facteurs de la propagation du mouvements el amikin .
- WIX, R. (2023, mai). Nietzsche : sa vie , sa philosophie, ses travaux *Hekmah* .
- wixe, R. (2023, Avril). *Hekmah* . Récupéré sur <https://hekma.or>
- Wixe, R. (s.d.). *Hekmah* . Récupéré sur <https://hekma.or>
- <http://https://steampunk-boutique.com/blogs/steampunk-univers/mouvement-gothique>.
- <http://https://vivreaulycee.fr/le-mouvement-gothique-style-ou-culture/>
- <http://https://www.rts.ch/info/culture/10421120-pourquoi-la-culture-gothique-estelle-si-mal-comprise.html>
- <http://https://www.cairhtmn.info/revue-corps-dilecta-2009-1-page-103>.
- <http://https://www.lejdd.fr/societe/quest-ce-quun-black-block-134127>
- http://https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/04/12/le-black-bloc-expansion-d-une-tactique-d-ultragauche-controversee_6169138_3232.html.
- <http://https://www.lefigaro.fr/vox/societe/desormais-des-gens-lambda-rejoignent-les-activistes-du-black-bloc-ou-le-soutiennent-20230502>
- <http://https://www.parismatch.com/actu/societe/enquete-le-monde-secret-des-black-blocs->

[224709](#)

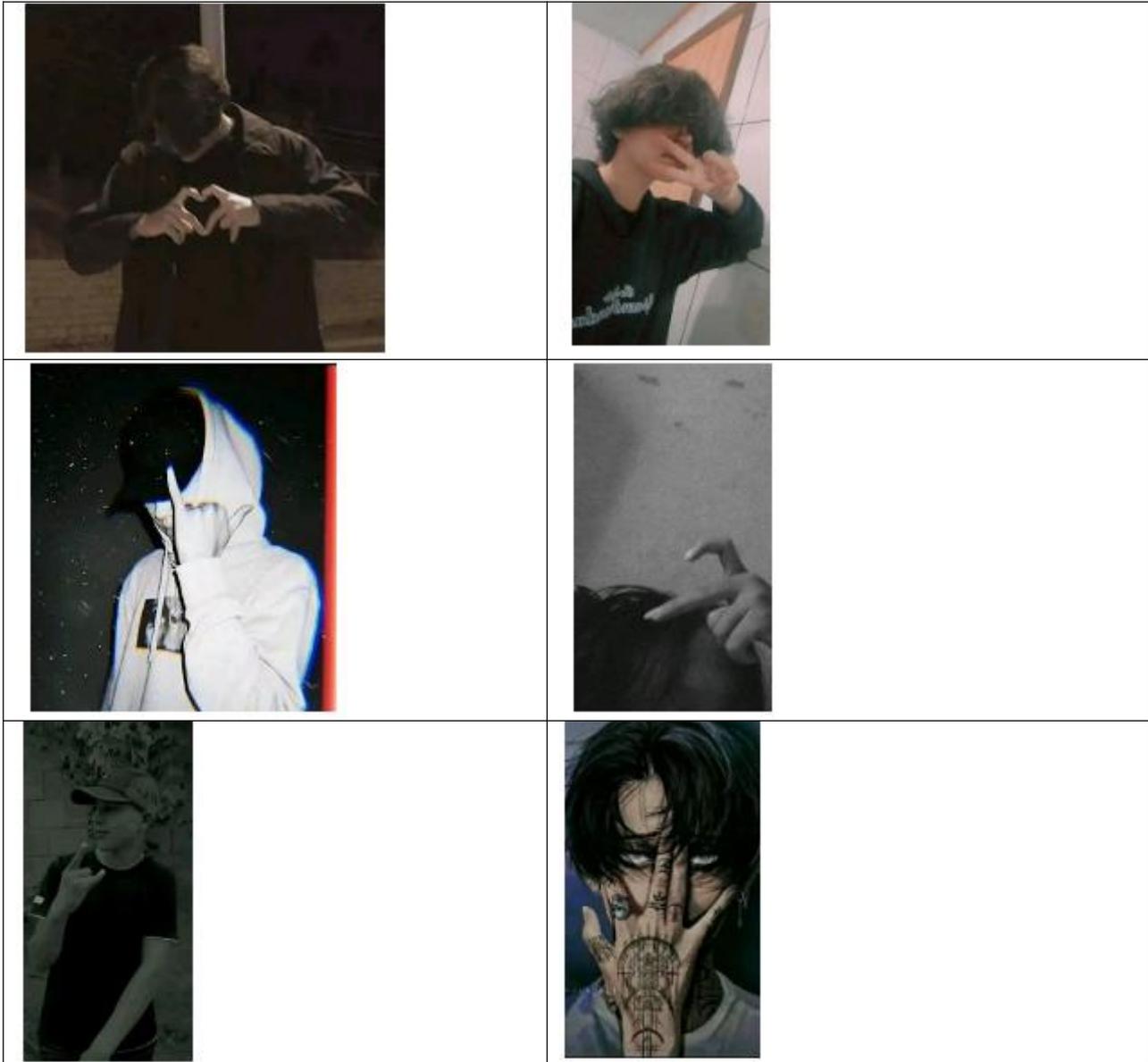
Annexes

Annexes



Annexes



Annexes



Annexes



56

56

45



بلعو خلوني نركز صونيوندان

Yep

Voir la traduction

2 ans J'aime Répondre

<p>👍 61 💬 93 ➦</p> <p>Meilleurs commentaires ▾</p> <p> Ali Saidani أنيووو</p> <p>2 sem. J'aime Répondre</p>	<p> Pikachuu • il y a 1 a</p> <p>Suuup ma nigga</p> <p>Traduire en arabe</p> <p>👍 💬 📄</p>
<p>← Réponses</p> <p> Belkacem Souam • il y a 1 a</p> <p>🤔BoooooS🤔</p> <p>Traduire en arabe</p> <p>👍 💬 📄</p>	<p> Chaima Mellac • il y a 1 a</p> <p>Spolaya molaya😭😭😂😂😂😂😂😂</p> <p>Traduire en arabe</p> <p>👍 💬 📄</p> <p> Ajouter une réponse</p>
<p>← Réponses</p> <p> PATRON FF • il y a 1 a</p> <p>Thé best sahbiiii 😊😊</p> <p>👍 💬 📄</p>	<p>PervX888 oN • il y a 2 a</p> <p>that is best for me brotha thank you for everything</p> <p>Traduire en arabe</p> <p>👍 2 💬 📄 🇳🇵❤️</p>
<p> Amine Ben halima • il y a 1 a</p> <p>Big up fréro 🙌</p> <p>👍 3 💬 📄</p>	<p> NuX • il y a 1 a</p> <p>2sd</p> <p>👍 💬 📄</p>

 <p>Ta Ta Sun Rise I purple you 💜 Voir la traduction Jeu. J'aime Répondre 🤔 1</p>	 <p>Hiba Abdesselem جست كراش ومنزیدش فوقها راني مراقبة 🙄 2 ans J'aime Répondre ❤️ 1</p>  <p>ALè Xxä ll عندي كراش واحد منذ اربعة سنوات وكراش آخر هو V 🌹👑 2 ans J'aime Répondre ❤️ 1</p>
 <p>Aniohasiyo MY AI > MY AI أنيوهاسيوا كيف حالك اليوم؟</p>	 <p>Ou Ver Dous Hello bro 6 j J'aime Répondre</p>  <p>소년 깊은 Ou Ver Dous Hi 6 j J'aime Répondre</p>
 <p>Hou Cine Auteur Di Dø Qlf Hasseb hada nta ya lmdepres J'aime Répondre 1 😂</p>	 <p>Kîm ãmîñã 11 févr. · 🌐 </p>
 <p>◆◆◆ مملكة العميقين ◆◆◆ Rejoindre 소년 깊은 · 18 mai · 🌐 Hi guys ❤️ 🕸️ ممکن أصدقاء عميقين 🛹 🕸️ 🎧 عمرى 16 او 17 سنة 🍷 ❤️</p>	

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب المعينين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسيقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتين)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8



Option 9



Option 10

Autre :

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالصيغة لك?)
 Votre réponse: rapide

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية?)



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4

Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مريحة للارتداء?)
 ولماذا
 Votre réponse: اللون الأسود



Option 5



Option 6

Autre :



Option 7

Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاعاني?)
 Oui
 Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (ماهي الاعبيبة التي تفضل سماعها ولماذا?)
 Votre réponse: Moulouga

Pourquoi? (لماذا?)
 Votre réponse: رأيتهم لا يحبوا صديقتهم

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)
 Oui (نعم)
 Non (لا)

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (ماهي الحركات التي تفعلها في حياتك اليومية?)
 (تقطعا)


Option 1



Option 2

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرًا في المجتمع الجزائري?)
 Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيبتهم العميقة)
 Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6

Autre :

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب يبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)
 Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنعاش على الإنترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)
 Votre réponse: مراقبة الشيطانية

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تجدون من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا?)
 Votre réponse:

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (تكتفي الى فئة الشباب المعينين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse
 لا يتهم في حاله تفدية (الطناج)

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تكتفيها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4



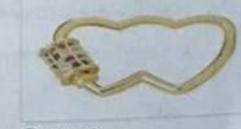
Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

Option 9
 Autre :

Option 10

Comment vous dressez vos cheveux (سامي تصريحة الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية)؟

Option 1
 Option 2
 Option 3
 Option 4

Option 5
 Option 6
 Autre :

Pourquoi ? (لماذا)

Votre réponse : **لأنني شعريم حريش .**

Avez-vous des tatouages sur votre corps ? (هل لديك وتشم في جسمك)؟

Oui (نعم)
 Non (لا)

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne ? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري)؟

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهرة تبرز نملا عن شخصيتهم العميقة)
 Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène ? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة)؟

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء حرة من الحرية في إستعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (تكررة الإنسان على الأنترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)
 Autre :

Que signifie ce motif pour vous ? (ماتلا يمثل هذا الشكل بالدمية لك)؟

Votre réponse :

Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi ? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة لثيابك)؟
 مولانا

Votre réponse : **الأسود، لأنه يمثل الوحدة ورفضا نفسي**

Est ce que vous entendez des chansons ? (هل تسمع الاعلى)؟

Oui
 Non

Quelles chansons aimez-vous entendre ? Pourquoi ? (اهي الاعببة التي تفضل سماعها ومولانا)؟

Votre réponse :

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike ? (بما أنك صديق معاهي الحركات التي)؟
 (تقلها)؟

Option 1
 Option 2

Option 3
 Option 4

Option 5
 Option 6
 Autre :

Que signifie ce geste selon vous ? (حسب رأيك . مامعنى هذه الحركة)؟

Votre réponse : **حرية الشيطان .**

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi ? (هل تحب)؟
 (له من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعا، لمانا)

Votre réponse : **لا .**

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (انتمى الى فئة الشباب الميكنين)

Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ?
 (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

Votre réponse: لا تلبس أحبيته

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter ?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسويقها مع ثيابك؟)

Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتين)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :

Option 1 

Option 2 

Option 5 

Option 6 

Option 7 

Option 8 

Option 9
 Autre :
 Option 10

Comment vous dressez vos cheveux (سامي تصويحة الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية)

Option 1
 Option 2
 Option 3
 Option 4

Option 5
 Option 6
 Autre :

Pourquoi ? (لماذا)
 Votre réponse : لا نبي احبه

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك)
 Oui (نعم)
 Non (لا)

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne ? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري)
 Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذه الظاهرة تعبر فعلا عن شخصيتهم العميقة)
 Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)
 لا أعلم

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène ? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة)
 Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإدمان على الإنترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)
 Autre :

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك)
 Votre réponse : موتيف

Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi ? (ما هو اللون الذي تودها مناسبة للونك ولماذا)
 Votre réponse : أسود

Est ce que vous entendez des chansons ? (هل تسمع الاغاني)
 Oui
 Non

Quelles chansons aimez-vous entendre ? Pourquoi ? (أغني الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا)
 Votre réponse : بيت بوليس

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما أنك صديق معاني الحركات التي تفعلها)
 Option 1
 Option 2

Option 3
 Option 4
 Option 5
 Option 6
 Autre :

Que signifie ce geste selon vous? (مساكني هذه الحركة)
 Votre réponse : لا أعلم

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi ? (هل تحب ان له من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعا، لماذا)
 Votre réponse : لا نبي احبه

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

vosre réponse

اللاعبة

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (انتمى الى فئة الشباب الميكنين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

لأنه يندرج عن الرتبة الحديثة والمتكاملة
 Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسييقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 5



Option 6



Option 9
 Autre :

Option 10

Comment vous dressez vos cheveux (ماهي الطريقة التي تفضلها في حركتك اليومية؟)

Option 1
 Option 2
 Option 3
 Option 4

Option 5
 Option 6
 Autre :

Pourquoi ? (لماذا؟)
 Votre réponse :

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك؟)
 Oui (نعم)
 Non (لا)

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne ? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)
 Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيتهم العميقة) (هذه الظاهرة تدبر لعملا عن)
 Je ne suis pas intéressé(e) (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène ? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة؟)
 Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنعان على الأنترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)
 Autre :

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك؟)
 Votre réponse : **يمثل عن الإضطراب والوحدة**

Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi ? (ماهو اللون الذي تفضلها للارتداء؟)
 Votre réponse : **أسود لأنها تعبر عن الغم والظلمة**

Est ce que vous entendez des chansons ? (هل تسمع الاغاني؟)
 Oui
 Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi ? (أغاني الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا؟)
 Votre réponse : **BTS**

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (تفعلها؟) (بما أنك صديق مامى الحركات التي)
 Option 1
 Option 2

Option 3
 Option 4

Option 5
 Option 6
 Autre :

Que signifie ce geste selon vous? (ماذا يعني هذا الحركة؟)
 Votre réponse : **لأنها تعبر حركة الفئة "المصيرين"**

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi ? (هل تفضل؟) (له من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعا، لماذا)
 Votre réponse : **نعم لأنها تبدو عن صدق للكاتبين والكتابة**

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمي الى فئة الشباب المعيقين)
 Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا)
 Votre réponse: *الدخول في حالة نفسية رد بية تعميل العزلة*

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)
 Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسيقها مع ثيابك؟)
 Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :

 Option 1	 Option 2	 Option 5	 Option 6
 Option 3	 Option 4	 Option 7	 Option 8

Option 9
 Autre :

Option 10

(ماهي تصريحة الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية؟)

Option 1
 Option 2
 Option 3
 Option 4

Option 5
 Option 6
 Autre :

(هل لديك وشم في جسمك؟)

Oui (نعم)
 Non (لا)

(ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذه الظاهرة تعبر فعلا عن شخصيتهم العميقة)
 Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة؟)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإدمان على الانترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)
 Autre :

(ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك؟)

Votre réponse: مجرد تدنيل

Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi ? (ماهي الألوان التي تجدها مناسبة لثيابك؟ ولماذا)

Votre réponse: الأزرق و أسود

(هل تسمع الاغاني؟)

Oui
 Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا؟)

Votre réponse: ناز و بيج

(بما أنك عتيق بماني الحركات التي؟)

Option 1
 Option 2

Option 3
 Option 4
 Option 5
 Option 6
 Autre :

(ما معنى هذه الحركة؟)

Votre réponse: حركات يستخدونها في المود

(هل تظن ان من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعا، لماذا)

Votre réponse: لن يكون من الجيد ان يكون عدد

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse *قسنطينة*

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب المعينين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse *لأنه رائع جدا*

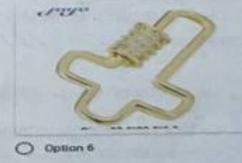
Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميتها مع تيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تفضلونها في حياتك اليومية?)

Option 1 Option 2

Option 3 Option 4

Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تفضلونها في حياتك اليومية?)

Option 5 Option 6 Autre

Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Pourquoi? (لماذا?)

Option 5 Option 6 Autre

Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)

Option 3 Option 4

Option 5 Option 6

Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Pourquoi? (لماذا?)

Option 3 Option 4

Option 5 Option 6

Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمثل هذا الشكل بالمسحة لك?)

Option 9 Autre

Option 10

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)

Option 3 Option 4

Option 5 Option 6

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك ؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (ذكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Tleghma

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (انتمى الى فئة الشباب المعيقين)

Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ?
 (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا)

لا في البداية

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس التي تفضل ارتداها ؟)

Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter ?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميها مع تيارك؟)

Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :

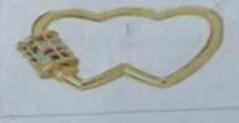
Option 1 

Option 2 

Option 5 

Option 6 

Option 7 

Option 8 

 <p><input type="radio"/> Option 9</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	 <p><input type="radio"/> Option 10</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ماتما يمثل هذا الشكل بالقيمة لك?)</p> <p>Notre réponse: رمز الحب</p>
<p>Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تصريحة الشعر التي تفضلونها في حياتك اليومية?)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="245 412 507 555">  <p><input type="radio"/> Option 1</p> </div> <div data-bbox="571 434 804 555">  <p><input type="radio"/> Option 2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="245 577 507 725">  <p><input type="radio"/> Option 3</p> </div> <div data-bbox="571 591 804 725">  <p><input checked="" type="radio"/> Option 4</p> </div> </div>		<p>Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهو اللون التي تفضلها لثيابك?)</p> <p>Notre réponse: أسود</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="245 770 507 913">  <p><input type="radio"/> Option 5</p> </div> <div data-bbox="555 770 804 913">  <p><input type="radio"/> Option 6</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="245 936 507 1084">  <p><input type="radio"/> Option 7</p> </div> <div data-bbox="555 936 804 1084"> <p><input type="radio"/> Autre :</p> </div> </div>		<p>Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاعاني?)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (ماهي الاعبي التي تفضل سماعها ولماذا?)</p> <p>Notre réponse: BTS لأنهم عميقين</p>
<p>Pourquoi? (لماذا?)</p> <p>Notre réponse:</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)</p> <p><input type="radio"/> Oui (نعم)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non (لا)</p>		<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (ماهي الحركات التي تفعلها?)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="868 824 1107 1039">  <p><input checked="" type="radio"/> Option 1</p> </div> <div data-bbox="1171 824 1426 1039">  <p><input type="radio"/> Option 2</p> </div> </div>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيتهم العميقة) (هذه الظاهرة تدل في الواقع على شخصية عميقة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إتصال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنعان على الإنترنت)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="868 1128 1107 1308">  <p><input type="radio"/> Option 3</p> </div> <div data-bbox="1171 1128 1426 1308">  <p><input type="radio"/> Option 4</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="868 1352 1107 1554">  <p><input type="radio"/> Option 5</p> </div> <div data-bbox="1171 1352 1426 1554">  <p><input type="radio"/> Option 6</p> </div> </div> <p><input type="radio"/> Autre :</p>
<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)</p> <p>Notre réponse: تفكير</p> <p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تفضل أن يكون هذا الظاهرة في مجتمعاتنا، لماذا?)</p> <p>Notre réponse: لا، ليس جيد لأنه يسبب التوتر</p>		<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)</p> <p>Notre réponse: تفكير</p> <p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تفضل أن يكون هذا الظاهرة في مجتمعاتنا، لماذا?)</p> <p>Notre réponse: لا، ليس جيد لأنه يسبب التوتر</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك ؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse ولاية تلمسان

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب الميكيين)

Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse لأنه جميل

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)

Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميها مع ثيابك؟)

Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :

Option 1 

Option 2 

Option 5 

Option 6 

Option 7 

Option 8 

Option 9
 Autre :

Option 10

Comment vous dressez vos cheveux (بماهي تسريحة الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية)

Option 1
 Option 2
 Option 3
 Option 4

Option 5
 Option 6
 Autre :

Pourquoi ? (لماذا)

Votre réponse :

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك)

Oui (نعم)
 Non (لا)

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (شخصيتهم الحقيقية) هذه الظاهرة تعبر فعلا عن
 Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنتمان على الأنترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)
 Autre :

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك)

Votre réponse :

Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهي الألوان التي تفضلها للارتداء ولماذا)

Votre réponse :

 الأسود ولون الأسود بحسب الموضة

Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاغاني)

Oui
 Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا)

Votre réponse :

 الافانجيا الضيقة والمرجة

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بمايك عتيق بماهي الحركات التي تفعلها)

Option 1
 Option 2

Option 3
 Option 4

Option 5
 Option 6
 Autre :

Que signifie ce geste selon vous? (حسب رأيك ، ما معنى هذه الحركة)

Votre réponse :

 عنف هذه العرلة يعني الخداقة نيب

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتبر انه من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعا، لماذا)

Votre réponse :

 في الحيد عدم ظهور هذه الظاهرة لذي سوء تصرف الصبح

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse: تلاغمية

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب المعيقين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse: من أجل البقاء بحفرد على

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter?? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتتصيقها مع ثيابك??)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاقتن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



 <p><input type="radio"/> Option 9</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>  <p><input type="radio"/> Option 10</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (مقا يمل هذا الشكل بالنسبة لك؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>! زوكا س لست تصيب العميقة</p> <p>Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهو الألوان التي تفضلها ماعلمة لثيابك?) ولماذا</p> <p>Noir est Blanc</p>
<p>Comment vous dressez vos cheveux? (ماهو تصريحة الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية?)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>  <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>	<p>Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاعلى?)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اهي الاعلى التي تفضل سماعها ولماذا?)</p> <p>BTS</p>
 <p><input checked="" type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p> 	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما لك عتيق ماعلى الحركات التي) (تعلمها?)</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>
<p>Pourquoi? (لماذا?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأ نفا مؤلمة</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشوم في جسمك?)</p> <p><input type="radio"/> Oui (نعم)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non (لا)</p>	 <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>  <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذه الظاهرة تدر عملا عن) (تخصيتهم العميقة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب يبدو لك انها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراجعة سلوك الأبناء)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنعان على الأنترنت)</p> <p><input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل) (الأسرة)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)</p> <p>إشارات يقا بها للتعبير عن النفس</p> <p>هل تكتبر? (هل تكتبر?)</p> <p>لأنه ينتشر الكتابة ورمز الحياة فنا</p>

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك?)

Option 9 Option 10

Autre :

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك?)

Votre réponse **يمثل الشكل أنه لا يعجبني**

Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهي الألوان التي تفضلها للارتداء ولماذا?)

Votre réponse **لون: الاسود - ابيض**

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية?)

Option 1 Option 2

Option 3 Option 4

Est ce que vous entendez des chansons? (هل تصح الاغاني?)

Oui Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)

Votre réponse **انا في حوزية**

Option 5 Option 6

Autre :

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما أنك صديق بامامى الحركات التي?) (انقلها?)

Option 1 Option 2

Pourquoi? (لماذا?)

Votre réponse

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وتشمع في جسمك?)

Oui (نعم) Non (لا)

Option 3 Option 4

Option 5 Option 6

Autre :

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)

Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيتهم العميقة)

Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)

Votre réponse **هي حركة العميقين**

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراجعة سلوك الأبناء)

Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)

Dépendance fréquente à l'Internet (تكرار الإنعاش على الإنترنت)

Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Autre :

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تحب أن يكون في مجتمعنا، لماذا?)

Votre réponse **لا يمكن ظهور مثل هذه الظاهرة لأنها تنسب الازدواج**

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Bainou Britage

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans

De 19 ans jusqu'à 26ans

De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme(نكر)

Femme(التي)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse *في التلاغمة*

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire

Moyen

Secondaire

Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (الكلمة التي فئة) الشباب الميعين

Oui(نعم)

Non(لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ?
 (لماذا اخترت أسلوب الحياة هنا)

Votre réponse *لأنه يبعد عنك الأزمات*

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

Large(واسع)

Étroite(ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter ?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسيقها مع ثيابك؟)

Collier(قلادة)

Bracelet(سوار)

Boucles(حلقاتان)

Un anneau (خاتم)

Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme(نكر)
 Femme(انتي)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *
 في صيلة دائرة تلا نعت
 Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

تتلى الى فئة? (النساء المبتدئين)
 Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 Oui(نعم)
 Non(لا)

لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?
 Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie?
 لأنه يعبر عن الحياة النبيلة
 Votre réponse

ما هو نوع الملابس التي تفضل؟ (ما هو نوع الملابس التي تفضل؟)
 Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 Large(واسع)
 Étroite(ضيق)

ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتصينها مع ثيابك?
 Quelles accessoires préférez vous porter?
 Collier(قلادة)
 Bracelet(سوار)
 Boucles(حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :

Option 1 

Option 2 

Option 3 

Option 4 

Option 5 

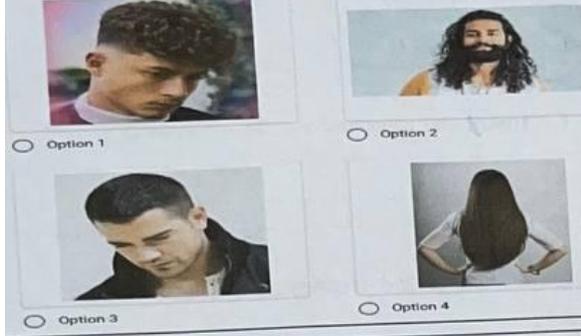
Option 6 

Option 7 

Option 8 



Comment vous dressiez vos cheveux (ماهي الطريقة التي تستخدمها في حياكتك التويمة?)



Pourquoi? (لماذا)
 Votre réponse: جيد

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)

Oui (نعم)
 Non (لا)

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذه الظاهرة تدبر فعلا عن شخصيتهم العميقة)
 Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)

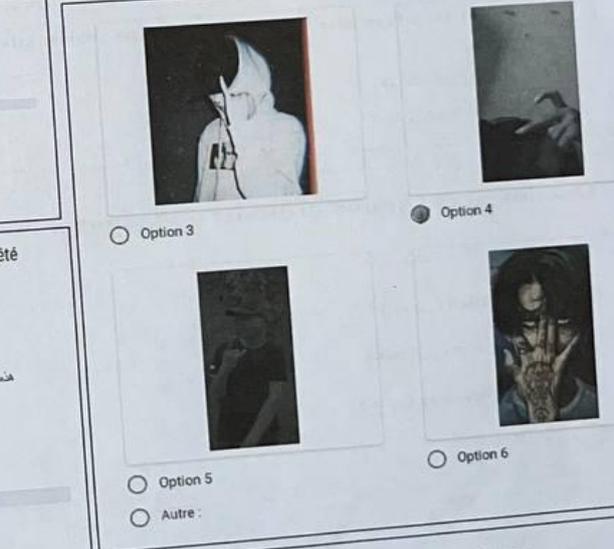
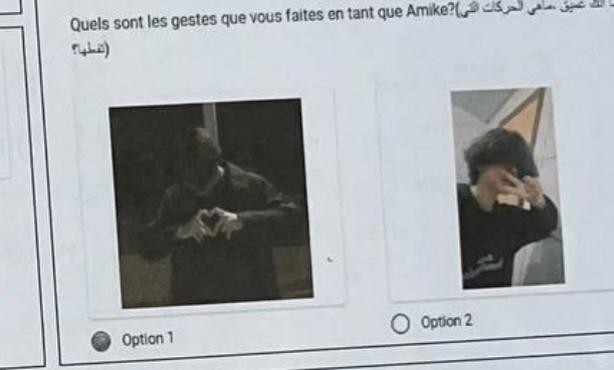
Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنعان على الإنترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأباء)

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالصدفة لك?)
 Votre réponse: وتيدة

Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهو اللون الذي تفضلها ملبسة للثوبك?)
 Votre réponse: اسود

Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاغاني?)
 Oui
 Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)
 Votre réponse: BTS BILLIE EILICH - bug dad - covly



Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)
 Votre réponse: اعتبة

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تجدونها جيدا ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا?)
 Votre réponse: نعم لانها تظهر بعد في العالم

Option 9
 Autre :

Option 10

Que signifie ce motif pour vous? (ملاك يمثل هذا الشكل بالنسبة لك؟)

Votre réponse: لديهم عرا فالتج

Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تفضلها لمساواة لثوبك؟ ولماذا)

Votre réponse: أزرق

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية؟)

Option 1
 Option 2
 Option 3
 Option 4

Option 5
 Option 6
 Autre :

Est-ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الأغاني؟)

Oui
 Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (أي الأغنية التي تفضل سماعها ولماذا؟)

Votre réponse: أغاني عربية

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (ماهي الحركات التي تفعلها؟)

Option 1
 Option 2

Pourquoi? (لماذا؟)

Votre réponse: لاختر رفقات

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك؟)

Oui (نعم)
 Non (لا)

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيتهم الصيغة)
 Je ne suis pas intéressé (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة؟)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (تكرار الإيمان على الإنترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة؟)

Votre réponse:

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تفضلون أن يكون هذا الظاهرة في مجتمعاتنا، لماذا؟)

Votre réponse: نعم، لا يسعد عرا تسويق

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe (الجنس) *

Homme (ذكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse: ميلة - في بلدية الشلالة

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (التي التي فئة الشباب الميكنين)

Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا)

Votre réponse: لأنه يسهل عليّ

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تفضيلها مع ثيابك؟)

Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتين)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :

Option 1 

Option 2 

Option 5 

Option 6 

Option 7 

Option 8 

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (ذكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse الجزائر

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب الميكنين)

Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse لأنه أسلوب حياة ممتع

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتصديقها مع ثيابك؟)

Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :

Option 1 

Option 2 

Option 5 

Option 6 

Option 7 

Option 8 


 Option 9
 Autre :
 
 Option 10

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك؟)

Votre réponse

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تصريحة الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية؟)


 Option 1

 Option 2

 Option 3

 Option 4

Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهو الألوان التي تجدها مفضلة لثيابك؟ ولماذا؟)

Votre réponse: الألوان الفاتحة لأن تسهرهم وتسهل

Est-ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاعلى؟)

Oui
 Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اهي الاعببة التي تفضل سماعها ولماذا؟)

Votre réponse: سبولك يا مولك يا


 Option 5

 Option 6
 Autre :

 Option 7

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (ماهي حركات التي تفعلها؟)


 Option 1

 Option 2

Pourquoi? (لماذا؟)

Votre réponse

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشوم في جسمك؟)

Oui (نعم)
 Non (لا)


 Option 3

 Option 4

 Option 5

 Option 6
 Autre :

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيبتهم العميقة) (هذه الظاهرة تجر فعلا عن)
 Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة؟)

Votre réponse: يدل على انك تسهر

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب يبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة؟)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنعان على الأنترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تحب أن يكون هذا الظاهرة في مجتمعاتنا، لماذا؟)

Votre réponse: جيد على المجتمع لأن كل واحد يسهر

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse: كلا محرم

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب الميكنين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse: لانه جيد

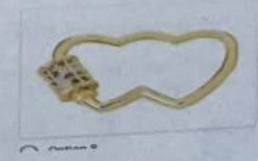
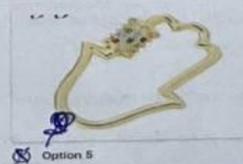
Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسويقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتذن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



 <p><input type="radio"/> Option 9</p>  <p><input type="radio"/> Option 10</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ماتما يمثّل هذا الشكل بالنسبة لك؟)</p> <p>Votre réponse: رمز BTS</p>
<p>Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسمية الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية?)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>  <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهو اللون الذي تفضله عندما تلبس لثيابك؟ ولماذا؟)</p> <p>Votre réponse: الأسود لأنه جميل</p>
 <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>  <p><input type="radio"/> Option 7</p>	<p>Est-ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاغاني?)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا؟)</p> <p>Votre réponse: الانجليزية أو أغانى BTS وBLACKpink</p>
<p>Pourquoi? (لماذا?)</p> <p>Votre réponse:</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وتيم في جسمك?)</p> <p><input type="radio"/> Oui (نعم)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non (لا)</p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (ماهي الحركات التي (تفعلها)?)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيهم العميقة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (تكرار الإنعاش على الأنترنت)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	 <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 4</p>  <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>
<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)</p> <p>Votre réponse: حركة قد تؤدي إلى إيذاء النفس</p> <p>Proveez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تكتفون؟ له من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا؟)</p> <p>Votre réponse: لا أرى جيد أن يكون الناس على هذا</p>	<p>Proveez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تكتفون؟ له من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا؟)</p> <p>Votre réponse: لا أرى جيد أن يكون الناس على هذا</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
 Femme (انتي)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب المعيقين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

لأنني أحب أن أكون واثقاً وألبس الألبسة

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك?)
 Votre réponse: موتيف

Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ما هو اللون الذي تفضلها مناسية لثيابك?)
 ولماذا: اللون الك أسود لأنه يعطيني القوة
 Votre réponse: اللون الك أسود لأنه يعطيني القوة

Est ce que vous entendez des chansons? (هل تصنع الاغاني?)
 Oui
 Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (ما هي الاعبة التي تفضل سماعها ولماذا?)
 Votre réponse: BTS لأنهم صديقين

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما لك صديق صاهي الحركات التي?)
 (تفعلها?)

Option 1:  Option 2: 

Option 3:  Option 4: 

Option 5:  Option 6: 

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)
 Votre réponse: لا نعلم ؟ عجبتني

Vous pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)
 Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيهم العميقة)
 Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)
 Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستخدام مواقع التواصل الإجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (تكررة الإنعان على الأنترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)
 Autre :

Vous trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تفضلون له من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا?)
 Votre réponse: نعم

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

الجزائر

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (انتمى الى فئة الشباب الميكنين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا)

Votre réponse

لأنه أسلوب مميز جدًا

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter ?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميها مع تيايك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8



Option 9



Option 10

Autre :

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالقيمة لك?)

Votre réponse: *La rapide*

Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهي الألوان التي لندعها مفضلة لثيابك?)

بألواننا

Votre réponse: *noir*

Comment vous dressiez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تشتمها في حياتك اليومية?)



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4

Est ce que vous entendez des chansons? (هل تصنع الاعانى?)

Oui

Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اي الأغنية التي تفضل سماعها بولمانا?)

Votre réponse: *x tamtation - Moulouga.*



Option 5



Option 6

Autre :



Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما لك صديق ماهي الحركات التي تفعلها?)



Option 1



Option 2

Pourquoi? (لماذا?)

Votre réponse: *لأن شكرهم حارس*

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)

Oui (نعم)

Non (لا)



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6

Autre :

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)

Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيبتهم العميقة) (هذه الظاهرة تعبر فعلا عن)

Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب يبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)

Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)

Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإمتان على الأنترنت)

Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Autre :

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)

Votre réponse: *نصف قلب*

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تحب أن يكون هذا الظاهرة في مجتمعنا، لماذا?)

Votre réponse: *Non*

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (تتبعي الى فئة التيباب الميكيين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا أخترت أسلوب الحياة هذا؟)

Votre réponse

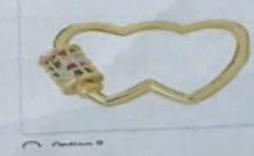
Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ماهي الاكسسوارات التي تفضل تسميتها مع تيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك?)

Option 9  Autre :
Option 10 

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك?)

Votre réponse : اكسوارا من ذهب

Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهي الألوان التي تفضلها عندما تلبسها للزيك?)
ولماذا

Votre réponse : الأسود وأبيض

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسمية الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية?)

Option 1  Option 2 

Option 3  Option 4 

Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاغاني?)

Oui Non

Votre réponse : فلان

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)

Votre réponse :

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما أنك ضيق معاهي الحركات التي (تفعلها?)

Option 5  Option 6 

Autre : 

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما أنك ضيق معاهي الحركات التي (تفعلها?)

Option 1  Option 2 

Pourquoi? (لماذا?)

Votre réponse : لان شعراة وأنا أنسى

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك رسوم في جسمك?)

Oui (نعم) Non (لا)

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)

Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيتهم العميقة)

Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)

Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)

Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإدمان على الأنترنت)

Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Autre :

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)

Votre réponse : حركة قلب مكسور

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)

Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيتهم العميقة)

Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)

Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)

Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإدمان على الأنترنت)

Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Autre :

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تفضل أن يكون مثل هذا الظاهرة في مجتمعا، لماذا?)

Votre réponse : لا نسيب

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك ؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
- De 19 ans jusqu'à 26ans
- De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
- Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

تونس
 votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
- Moyen
- Secondaire
- Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (التبيلب المعينين)

- Oui (نعم)
- Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا)

لأنه أسلوب حياة جديد
 votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter ? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه ؟)

- Large (واسع)
- Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter ? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسويقها مع ثيابك ؟؟)

- Collier (قلادة)
- Bracelet (سوار)
- Boucles (حلقاقتن)
- Un anneau (خاتم)
- Autre :

Portez vous les motifs suivants :



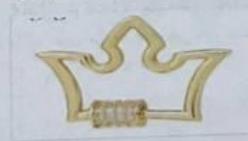
Option 1



Option 2



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8



Option 9



Option 10

Autre :

ماذا يمثل هذا الشكل بالتمثيل لك؟ (ماذا يمثل هذا الشكل بالتمثيل لك؟)

Que signifie ce motif pour vous?

Votre réponse: أسلوب رائج وعامم

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية؟)



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4

ماهي الألوان التي تفضلها للارتداء ولماذا؟ (ماهي الألوان التي تفضلها للارتداء ولماذا؟)

Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi?

Votre réponse: الأسود والأبيض لأنها تتناسب مع كل شيء

هل تسمع الاغاني؟ (هل تسمع الاغاني؟)

Est ce que vous entendez des chansons?

Oui

Non

ماهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا؟ (ماهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا؟)

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi?

Votre réponse: أغاني Tahar Hadj



Option 5



Option 6

Autre :



بما أنك تصيق بأمي الحركات التي (بما أنك تصيق بأمي الحركات التي) (تفعلها؟)

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike?



Option 1



Option 2

لماذا؟ (لماذا؟)

Pourquoi?

Votre réponse:

هل لديك وشوم في جسمك؟ (هل لديك وشوم في جسمك؟)

Avez-vous des tatouages sur votre corps?

Oui (نعم)

Non (لا)



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6

Autre :

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne?

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)

Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذه الظاهرة تجر فعلا عن شخصيتهم العميقة)

Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

حسب رأيك ، ما معنى هذه الحركة؟ (حسب رأيك ، ما معنى هذه الحركة؟)

Que signifie ce geste selon vous?

Votre réponse:

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة؟)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène?

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)

Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)

Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنعاش على الإنترنت)

Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Autre :

هل تشرح؟ (هل تشرح؟)

Prouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (لأنه من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا؟)

Votre réponse: نعم جيدة لأنها تعين الفرد على باقي الأفراد

Option 9
 Autre :

Option 10

Comment vous dressiez vos cheveux (ماهي تصريحة الشعر التي تشتمها في حيكلك اليومية?)

Option 1
 Option 2
 Option 3
 Option 4

Option 5
 Option 6
 Autre :

Pourquoi? (لماذا?)
 Votre réponse :

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)
 Oui (نعم)
 Non (لا)

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)
 Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (شخصيتهم العميقة)
 Je ne suis pas intéressé (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب يبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)
 Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراجعة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنسان على الإنترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)
 Autre :

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك?)
 Votre réponse : لا أحب

Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهي الألوان التي لجدعا مفضلة لديك?)
 Votre réponse : أسود - أبيض

Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الإغاني?)
 Oui
 Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (أي الأغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)
 Votre réponse : أغاني حزينت

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (ماهي الحركات التي تفعلها?)
 Option 1
 Option 2

Option 3
 Option 4
 Option 5
 Autre :

Que signifie ce geste selon vous? (ماهي هذه الحركة?)
 Votre réponse : فيب حركة للعصفت

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تحب أن يكون مثل هذا الظاهرة في مجتمعا، لماذا?)
 Votre réponse : لا مت ظهور لا تظهر

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

HAJER ARBA

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

في التلاوة

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (التداب المعينين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا)

Votre réponse

لأنه ينسبوا بأحراناء و بربلاء

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسيقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



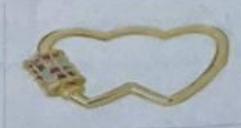
Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

 <p><input type="radio"/> Option 9</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 10</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لا شيء</p>
<p>Comment vous dressez vos cheveux? (ما هي تصريحة الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية?)</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>  <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ما هي الألوان التي تجدها مناسبة لثيابك?)</p> <p>ولماتنا</p> <p>أسود لأنها تعطيني بالتواضع والراحة</p> <p>Votre réponse</p>
 <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>  <p><input type="radio"/> Option 7</p>	<p>Est-ce que vous entendez des chansons? (هل تصح الاغاني?)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (أي الأغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>se se de tantation</p>
<p>Pourquoi? (لماذا?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لأنها شعار الحقيقة ونسب الإفريقي</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)</p> <p><input type="radio"/> Oui (نعم)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non (لا)</p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant qu'Amika? (بما أنك تصيق بأمي الحركات التي تفعلها?)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذه الظاهرة تعبر فعلا عن شخصيتهم العميقة)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب يبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (إعطاء الأبناء حرية كبيرة في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (تكرار الإقبال على الإنترنت)</p> <p><input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Autre :</p>	 <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>  <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input checked="" type="radio"/> Autre :</p>
<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذا الحركة?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لا شيء</p>	<p>Êtes-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتبر أن من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>لا لأنهم من نفسنا نفسيا</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (تتبعي الى فئة التيباب الميكيين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا أكثر أسلوب الحياة هذا؟)

Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميتها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك?)

Option 9 Autre:

Option 10

اكسواراك من ذهب

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسمية الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية?)

Option 1 Option 2

Option 3 Option 4

ماهر الألوان التي تجدها مناسبة للربيع? Et pourquoi? (الواننا)
الأصفر والأسود والبيج

Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاغاني?)

Oui Non

فلان

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)

Votre réponse

Option 5 Option 6 Autre:

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما أنك ضيق معاهي الحركات التي تفعلها?)

Option 1 Option 2

Pourquoi? (لماذا?)

Votre réponse

لا لأن شعراة وأنا أنسى

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك رسوم في جسمك?)

Oui (نعم) Non (لا)

Option 3 Option 4

Option 5 Option 6

Autre:

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)

Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيتهم العميقة)

Je ne suis pas intéressé (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)

Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)

Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإدمان على الأنترنت)

Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Autre:

Que signifie ce geste selon vous? (مماضي هذه الحركة?)

Votre réponse

حركة قلب مكسور

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تحب أن يكون مثل هذا الظاهرة في مجتمعنا، لماذا?)

Votre réponse

بالأسف

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك ؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
 Femme (أنثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse الجزائر

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (انتمى الى فئة الشباب المعيقين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا)

Votre réponse أنا مريض ولان أتكلم عن المعيقين لأنهم لا يفهمونني

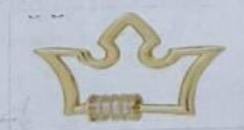
Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه ؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter ?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقات اذن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (ذكر)
 Femme (أنثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre التلازمة

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب المبتغين)
 Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا)
 Votre réponse بلا للسبب

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)
 Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter ? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميتها مع ثيابك؟)
 Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتذن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :

Option 1 

Option 2 

Option 3 

Option 5 

Option 6 

Option 7 

Option 8 

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب الميكنين)

Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لمذا اخترت أسلوب الحياة هذا)

Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميها مع ثيابك؟)

Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :

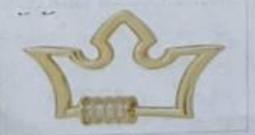
Option 1 

Option 2 

Option 5 

Option 6 

Option 7 

Option 8 

 <p><input type="radio"/> Option 9</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>  <p><input type="radio"/> Option 10</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>1</p>
<p>Comment vous dressez vos cheveux (سأمن تسيحة الشعر التي تفضلها في حركتك اليومية؟)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 2</p>  <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi ? (ما هو اللون الذي تفضلها ملبساً للزيك؟ ولماذا؟)</p> <p>أخضر</p> <p>Votre réponse</p> <p>Est ce que vous entendez des chansons ? (هل تسمع الأغاني؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (أغاني الأعيان التي تفضل سماعها ولماذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>أغاني حواشي</p>
 <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p> 	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما لك عتيق معاني الحركات التي تفضلها؟)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 2</p>
<p>Pourquoi ? (لماذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وتشم في جسمك؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui (نعم)</p> <p><input type="radio"/> Non (لا)</p>	 <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>  <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne ? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخراً في المجتمع الجزائري؟)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيبتهم العميقة) (هذه الظاهرة تدر فعلاً عن شخصية عميقة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène ? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة؟)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراجعة سلوك الأبناء)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنمات على الأنترنت)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انصر ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p>Que signifie ce geste selon vous? (حسب رأيك ، ما معنى هذه الحركة؟)</p> <p>هو بسبب عتزال ال (هو كتحرد)</p> <p>Votre réponse</p> <p>هل تحببون؟ (أرويه - vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi ? (له من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا؟)</p> <p>بسبب تحرد</p> <p>Votre réponse</p>

 <input checked="" type="radio"/> Option 9 <input type="radio"/> Autre :	 <input type="radio"/> Option 10	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك؟)</p> <p>Votre réponse</p>
<p>Comment vous dressez vos cheveux (ماهي تسمية الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية؟)</p>  <input checked="" type="radio"/> Option 1  <input type="radio"/> Option 2  <input type="radio"/> Option 3  <input type="radio"/> Option 4		<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi ? (ماهر الألوان التي تجدها مألوفة لك؟ ولماذا؟)</p> <p>Votre réponse: أسود عا صفا</p>
 <input type="radio"/> Option 5  <input type="radio"/> Option 6 <input type="radio"/> Autre :  <input type="radio"/> Option 7		<p>Est ce que vous entendez des chansons ? (هل تسمع الاغاني؟)</p> <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (امى الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا؟)</p> <p>Votre réponse: اغنية انجليزية (تمنق) ، سبوليا</p>
<p>Pourquoi ? (لماذا؟)</p> <p>Votre réponse</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك؟)</p> <input checked="" type="radio"/> Oui (نعم) <input type="radio"/> Non (لا)		<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما لك صديق ما هي الحركات التي تفعلها؟)</p>  <input type="radio"/> Option 1  <input checked="" type="radio"/> Option 2
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne ? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)</p> <input checked="" type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين) <input type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذه الظاهرة تدبر فعلا عن شخصيتهم العميقة) <input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم) <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène ? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة؟)</p> <input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء) <input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إتصال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم) <input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنعان على الأنترنت) <input checked="" type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة) <input type="radio"/> Autre :		 <input type="radio"/> Option 3  <input type="radio"/> Option 4  <input type="radio"/> Option 5  <input type="radio"/> Option 6 <input type="radio"/> Autre :
<p>Que signifie ce geste selon vous? (حسب رأيك ، معنى هذه الحركة؟)</p> <p>Votre réponse: غير مهتم</p> <p>trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتبر انه من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا؟)</p> <p>Votre réponse: لا ليس جيد</p>		<p>trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتبر انه من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا؟)</p> <p>Votre réponse: لا ليس جيد</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse
 تلمسان

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب المبتدئين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse
 تأثر بالمجتمع الغربي حسب العولمة

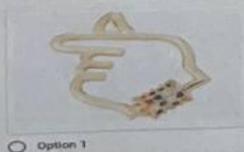
Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسيقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :





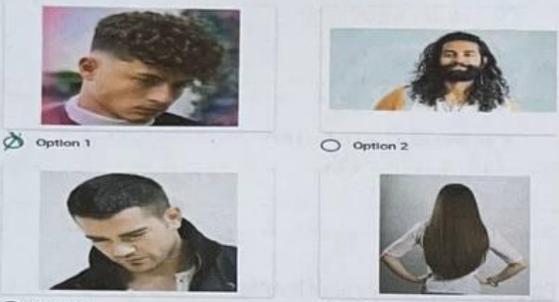
Option 9

Autre :

Option 10

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل وللمسة لك?)
 Votre réponse هو كزيينة بالنسبة لي

Comment vous dressez vos cheveux (ماهي تسريحة الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية?)



Option 1

Option 2

Option 3

Option 4

Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi ? (ماهو اللون الذي تجدها مناسبة لتزيينك) ولماذا
 Votre réponse الأخضر ولأنه جميل

Est ce que vous entendez des chansons ? (هل تسمع الاغاني?)
 Oui Non

Quelles chansons aimez-vous entendre ? Pourquoi ? (اهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)
 Votre réponse My ordinary life



Option 5

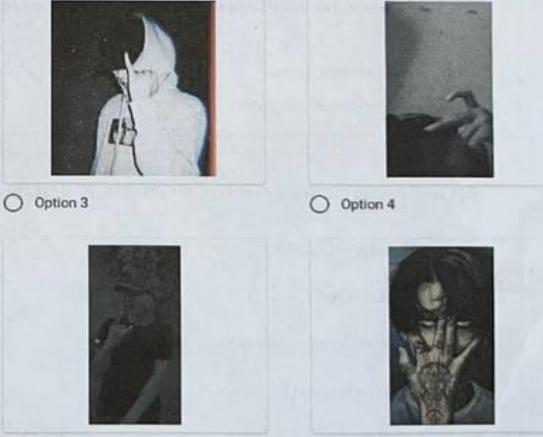
Option 6

Autre :

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (ماهي الحركات التي) بما أنك صديق ما هي الحركات التي (تفعلها?)
 Option 1 Option 2

Pourquoi ? (لماذا?)
 Votre réponse

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وتشميم في جسمك?)
 Oui (نعم) Non (لا)



Option 3

Option 4

Option 5

Option 6

Autre :

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne ? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)
 Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيبتهم العميقة) (هذه الظاهرة تعبر فعلا عن)
 Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم) (e)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène ? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)
 Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنعسان على الأنترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)
 Autre :

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)
 Votre réponse هو معناه اننا نستهزئ بها فنصورها فقط

Pourquoi ? (لماذا?)
 Votre réponse

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (ماهي الحركات التي) بما أنك صديق ما هي الحركات التي (تفعلها?)
 Option 1 Option 2

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi ? (هل تفضلون) (له من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعا، لماذا)
 Votre réponse لا بأس، لأنهم اناس محترمون

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
 Femme (نتي)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (التي الي فئة الشباب الحقيين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

Votre réponse

منوف

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter ?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تكتسيقها مع تيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :





Option 9



Option 10

Autre :

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالصفة لك؟)

Option 9

Option 10

Autre :

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسمية الشعر التي تشتمها في حركتك اليومية?)



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالصفة لك؟)

Votre réponse: **البحر النحور**

Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها ملائمة لثوبك?) ولماذا.

Votre réponse: **الألوان**



Option 5



Option 6

Autre :

Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاغاني?)

Oui

Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)

Votre réponse: **اغاني بلي آيبيشك**

Pourquoi? (لماذا?)

Votre réponse:

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)

Oui (نعم)

Non (لا)

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)

Votre réponse: **اغاني بلي آيبيشك**

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)

Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (شخصيتهم العميقة)

Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما أنك عتيق حامى الحركات التي?) (تقلها?)



Option 1



Option 2

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)

Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستخدام مواقع التواصل الإجتماعي وعدم مراقبتهم)

Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنعان على الإنترنت)

Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Autre :



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6

Autre :

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)

Votre réponse: **تدليل**

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتبر أن له من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعا، لماذا?)

Votre réponse: **لا لأنها لا تعبر عن مجتمعنا الإسلامي**

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (ذكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

مزرية
 Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (تكنمى الى فئة الشباب الميكنين)

Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا)

لانه بعيد عن افاهة الضيق
 Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter ? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسيقها مع ثيابك؟)

Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :

Option 1 

Option 2 

Option 5 

Option 6 

Option 7 

Option 8 

 <p><input type="radio"/> Option 9</p>  <p><input type="radio"/> Option 10</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالدمية لك?) الطاقه والشجاعة .</p> <p>Votre réponse</p>
<p>Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية?)</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>  <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهو اللون الذي تفضلها مناسبا لكثيرك?) مولماتا الأسود لأنه يمثل القرن العثماني</p> <p>Votre réponse</p>
 <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>  <p><input type="radio"/> Option 7</p>	<p>Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاعلى?)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p>
<p>Pourquoi? (لماذا?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)</p> <p><input type="radio"/> Oui (نعم)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non (لا)</p>	<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اهي الاعببة التي تفضل سماعها مولماتا?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>فغانتي حربية</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيبتهم الحينية) (هذه الظاهرة تعبر فعلا عن)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)</p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (ماهي الحركات التي تفعلها?)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 2</p>
<p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب يبدو لك انها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراجعة سلوك الأبناء)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (تكرار الإنعان على الإنترنت)</p> <p><input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	 <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>  <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>
<p>Que signifie ce geste selon vous? (حسب رأيك . ما معنى هذه الحركة?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>تمثل الطاقه .</p>	<p>Que signifie ce geste selon vous? (حسب رأيك . ما معنى هذه الحركة?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>تمثل الطاقه .</p>
<p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتبره؟ له من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui (نعم) لأنها تمثل الأطفال الأمر اض بها</p> <p><input type="radio"/> Non (لا)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتبره؟ له من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui (نعم) لأنها تمثل الأطفال الأمر اض بها</p> <p><input type="radio"/> Non (لا)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

تلازمة
 Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب المعيقين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسويقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 5



Option 6



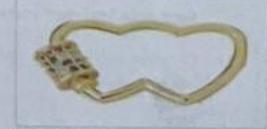
Option 7



Option 8



Option 9



Option 10

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

تلاخمة
 Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب المعيقين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسويقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8



Option 9



Option 10

 <p><input checked="" type="checkbox"/> Option 9</p> <p><input type="checkbox"/> Autre :</p>	 <p><input type="checkbox"/> Option 10</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (مقالا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك؟)</p> <p>Voire réponse</p>
<p>Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية?)</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> Option 1</p>  <p><input type="checkbox"/> Option 2</p>  <p><input type="checkbox"/> Option 3</p>  <p><input type="checkbox"/> Option 4</p>		<p>Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهو اللون الذي تفضلها لللباس ولماذا?)</p> <p>Voire réponse أسود</p>
 <p><input type="checkbox"/> Option 5</p>  <p><input type="checkbox"/> Option 6</p> <p><input type="checkbox"/> Autre :</p> 		<p>Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاغاني?)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)</p> <p>Voire réponse بسوليا آغنية إر بيليزية</p>
<p>Pourquoi? (لماذا?)</p> <p>Voire réponse</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Oui (نعم)</p> <p><input type="checkbox"/> Non (لا)</p>		<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما أنك صديق، ما هي الحركات التي تفعلها?)</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> Option 1</p>  <p><input type="checkbox"/> Option 2</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input type="checkbox"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيهم العميقة) (هذه الظاهرة تعبر فعلا عن)</p> <p><input type="checkbox"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)</p>		 <p><input type="checkbox"/> Option 3</p>  <p><input type="checkbox"/> Option 4</p>  <p><input type="checkbox"/> Option 5</p>  <p><input type="checkbox"/> Option 6</p> <p><input type="checkbox"/> Autre :</p>
<p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب يبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)</p> <p><input type="checkbox"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)</p> <p><input type="checkbox"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dépendance fréquente à l'Internet (تكررة الإنعان على الأنترنت)</p> <p><input type="checkbox"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p><input type="checkbox"/> Autre :</p>		<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)</p> <p>Voire réponse تبرعيش</p>
<p>Vous trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تفضلون أن يكون هذا الظاهرة في مجتمعنا، لماذا?)</p> <p>Voire réponse لا ليس جيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا</p>		<p>Voire réponse لا ليس جيد ظهور هذه الظاهرة</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse : الجزائر

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (التيبب المعيقين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

 <p><input type="radio"/> Option 9</p>  <p><input type="radio"/> Option 10</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالصيغة لك?)</p> <p>Votre réponse</p> <hr/> <p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi ? (ما هو اللون الذي تفضلها ما تفضلها لارتداه؟)</p> <p>Votre réponse أسود</p>
<p>Comment vous dressez vos cheveux ? (ما هي تسمية الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية?)</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>  <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>	<p>Est-ce que vous entendez des chansons ? (هل تسمع الاغاني?)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre ? Pourquoi ? (ما هي الاعببة التي تفضل سماعها ولماذا?)</p> <p>Votre réponse AC AC Kestamjawan</p>
 <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p> 	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant qu'Amike? (بما أنك صديق ما هي الحركات التي تفعلها?)</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>
<p>Pourquoi ? (لماذا?)</p> <p>Votre réponse</p> <hr/> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)</p> <p><input type="radio"/> Oui (نعم)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non (لا)</p>	 <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>  <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne ? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيبتهم العميقة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)</p> <hr/> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène ? (أي من هذه الأسباب يبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإيمان على الأنترنت)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)</p> <p>Votre réponse تطالبه و بوجدهم</p> <hr/> <p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi ? (هل تفضل أن يكون هذا الظاهرة في مجتمعا، لماذا?)</p> <p>Votre réponse لا و بوجدهم</p>



Option 9

Autre :



Option 10

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالصيغة لك؟)

Voire réponse: *شخصيتي*

Comment vous dressiez vos cheveux? (ماهي تسمية الشعر التي كنتها في حياتك اليومية?)



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4

Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة لكثيرك? ولماذا?)

Voire réponse: *الأخضر*

Est ce que vous entendez des chansons? (هل تصح الاغاني?)

Oui

Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)

Voire réponse: *في وقت BTS*



Option 5



Option 6

Autre :



Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (مايك صديق. ماهي الحركات التي تطلقها?)



Option 1



Option 2

Pourquoi? (لماذا?)

Voire réponse: _____

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)

Oui (نـ)

Non (عـ)



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6

Autre :

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)

Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهر، كغيره من كل شيء، يعكس في الحقيقة شخصيتهم العميقة)

Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)

Voire réponse: *عقوبة الحب*

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب يبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)

Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)

Dépendance fréquente à l'Internet (تكرار الإنعاش على الأنترنت)

Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Autre :

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تكتفي من وجود مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا?)

Voire réponse: *أجل*

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
 Femme (أنثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse: *شلا غمة*

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (التي التي فئة؟) (الشباب الميكنين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

Votre réponse: *انه جميل وبعدهم الحظ في اي تصرف*

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميتها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse *سبي التسيغ بلانسة*

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب الميقيين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتين)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



 <p><input checked="" type="radio"/> Option 9</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>  <p><input type="radio"/> Option 10</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك?)</p> <p>Votre réponse</p>
<p>Comment vous dressez vos cheveux? (بماهي شريحة الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية?)</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>  <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهي الألوان التي تجدها مألوفة لتزيينك? ولماذا?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>أبيض</p>
 <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p> 	<p>Est ce que vous entendez des chansons? (هل تصنع الاعلى?)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (ماهي الاعلى التي تفضل سماعها ولماذا?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>فرقة BTS</p>
<p>Pourquoi? (لماذا?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)</p> <p><input type="radio"/> Oui (نعم)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non (لا)</p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما أنك صديق صامي الحركات التي) (تفعلها?)</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تشخصيتهم العميقة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (تكرار الإلتمان على الإنترنت)</p> <p><input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	 <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>  <p><input type="radio"/> Option 5</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p>
<p>Que signifie ce geste selon vous? (حسب رأيك ، مايعنى هذه الحركة?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>صراحة وكذب</p> <p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتبره من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعا، لماذا?)</p> <p>Votre réponse</p>	<p>Que signifie ce geste selon vous? (حسب رأيك ، مايعنى هذه الحركة?)</p> <p>Votre réponse</p> <p>صراحة وكذب</p> <p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتبره من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعا، لماذا?)</p> <p>Votre réponse</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
 Femme (أنثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse حي 150 مسكن متلاخمة.

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (انتمى الى فئة الشباب السيقين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse

لأنه يشعروني بهدوء

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter??
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميقها مع ثيابك?)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتذن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



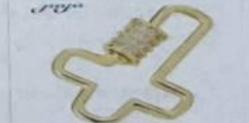
Option 1



Option 2



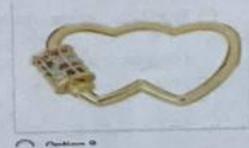
Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

 <p><input type="radio"/> Option 9</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 10</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p>ماتما يمثل هذا الشكل بالنسبة لك؟ (Que signifie ce motif pour vous?)</p> <p>Votre réponse: شكل جميل جدًا</p>
<p>Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي صريحة الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية?)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهي الألوان التي تجدها مناسبة لحياتك?)</p> <p>Votre réponse: لسوداء</p>
 <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 3</p>	<p>Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاعلى?)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (امى الاعبة التي تحصل سماعه لاملنا?)</p> <p>Votre réponse: للبي ليا نسا هو ليعادولة تقربى موراي</p>
<p>Pourquoi? (لماذا?)</p> <p>Votre réponse:</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui (نعم)</p> <p><input type="radio"/> Non (لا)</p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما لك صيق مامي الحركات التي?)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيبتهم الصينة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإتماد على الإنترنت)</p> <p><input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	 <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 4</p>  <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>
<p>Que signifie ce geste selon vous? (حسب رأيك، مامعنى هذه الحركة?)</p> <p>Votre réponse: عدم اظهار الوجه</p> <p>trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تكتبر في انهم صنفزلن عن مجتمعنا، لماذا?)</p> <p>Votre réponse: لا انهم صنفزلن عن مجتمعنا</p>	<p>trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تكتبر في انهم صنفزلن عن مجتمعنا، لماذا?)</p> <p>Votre réponse: لا انهم صنفزلن عن مجتمعنا</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse: حي 56 مسكن بشهر 2006

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (التياب المعينين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

Votre réponse: لأنه يشعرون بالهدوء

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)

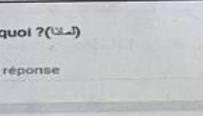
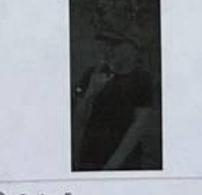
- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter ?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تنسيقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



 <input type="radio"/> Option 9 <input type="radio"/> Autre :	 <input checked="" type="radio"/> Option 10	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك?)</p> <p>Voire réponse: الشكل شعري</p>
<p>Comment vous dressiez vos cheveux (ماهي تسريحة الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية?)</p>		<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi ? (ماهي الألوان التي تفضلها مناسية لثيابك?) ولماذا</p>
 <input checked="" type="radio"/> Option 1	 <input type="radio"/> Option 2	<p>Voire réponse: اللون الأسود</p>
 <input type="radio"/> Option 3	 <input type="radio"/> Option 4	<p>Est ce que vous entendez des chansons ? (هل تسمع الاغاني?)</p> <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <p>Voire réponse: فوقة B.T.M. وأناغاني الإنغليزية</p>
<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما ليك عيبق عامي الحركات التي) (تفضلها?)</p>		<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (ماهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)</p> <p>Voire réponse: فوقة B.T.M. وأناغاني الإنغليزية</p>
 <input type="radio"/> Option 5	 <input type="radio"/> Option 6 <input type="radio"/> Autre :	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما ليك عيبق عامي الحركات التي) (تفضلها?)</p>  <input type="radio"/> Option 1
<p>Pourquoi ? (لماذا?)</p> <p>Voire réponse:</p>	 <input type="radio"/> Option 2	 <input type="radio"/> Option 3
<p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشموم في جسمك?)</p> <input type="radio"/> Oui (نعم) <input checked="" type="radio"/> Non (لا)		 <input checked="" type="radio"/> Option 4
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرًا في المجتمع الجزائري?)</p> <input type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين) <input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهرة تجر عملًا عن شخصيتهم العميقة) <input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)		 <input type="radio"/> Option 5 <input type="radio"/> Autre :
<p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène ? (أي من هذه الأسباب يبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)</p> <input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء) <input checked="" type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم) <input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (تكرار الإنعان على الأنترنت) <input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة) <input type="radio"/> Autre :		<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)</p> <p>Voire réponse: مفاهم الإنعزال</p>
<p>Vous trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تجدون جيدًا أن يكون هذا الظاهرة في مجتمعاتنا، لماذا?)</p> <p>Voire réponse: نعم لأنه شكل مبتكر</p>		<p>Vous trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تجدون جيدًا أن يكون هذا الظاهرة في مجتمعاتنا، لماذا?)</p> <p>Voire réponse: نعم لأنه شكل مبتكر</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
 Femme (أنثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse: *شلا غمة*

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (التي هي فئة) (التدابير المبتدئين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse: *انه جميل وبعدهم الحظ في اي تصرف*

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميتها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4



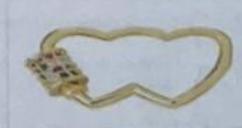
Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

 <p><input type="radio"/> Option 9</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 10</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لك؟)</p> <p>Votre réponse: نها لشكل جيدة</p> <p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi ? (ماهي الألوان التي تفضلها مناسبة للثياب؟) ولماذا</p> <p>Votre réponse: الأسود</p>
<p>Comment vous dressez vos cheveux ? (بماهي طريقة الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية؟)</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>  <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>	<p>Est ce que vous entendez des chansons ? (هل تسمع الاغاني؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi ? (ماهي الاعبقة التي تفضل سماعها ولماذا؟)</p> <p>Votre réponse: أنا عميق / أنا عميق / هبولايا هولايا</p>
 <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p>بما أنك عميق، ما هي الحركات التي (Amike) التي تفعلها؟</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 1</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 2</p>
<p>Pourquoi ? (لماذا؟)</p> <p>Votre réponse: لأنها ذريفة</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui (نعم)</p> <p><input type="radio"/> Non (لا)</p>	 <p><input checked="" type="radio"/> Option 3</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 4</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 5</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne ? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيتهم العميقة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène ? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة؟)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراجعة سلوك الأبناء)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في استعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (تكرار الإيمان على الأنترنت)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	<p>حسب رأيك، ما معنى هذه الحركة؟</p> <p>Votre réponse: تغيير انجذاب النساء من الذكور</p> <p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi ? (هل تحب أن يكون هذا الظاهرة في مجتمعنا، لماذا؟)</p> <p>Votre réponse: لا أريد لها أن تنتشر لأنها يكرهها الكل صوبوا لينا</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse: *تلا دسمة*

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب الميكنين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا?)

Votre réponse: *أنة جميل*

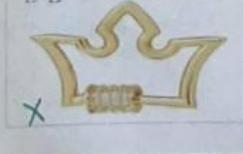
Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)

- Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل تسميقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



 <p><input checked="" type="radio"/> Option 9</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	 <p><input type="radio"/> Option 10</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالقصبة لك؟)</p> <p>Votre réponse: صبر و تقليد لأقران</p>
<p>Comment vous dressiez vos cheveux? (ماهي صريحة الشعر التي كنتها في حياتك اليومية؟)</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>  <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>		<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi? (ماهي الألوان التي تجدها مريحة لتزيينك؟)</p> <p>Votre réponse: أسود وأزرق</p>
 <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input checked="" type="radio"/> Autre :</p> 		<p>Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاغاني؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p>
<p>Pourquoi? (لماذا؟)</p> <p>Votre réponse: لا أعلم</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك؟)</p> <p><input type="radio"/> Oui (نعم)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non (لا)</p>		<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (ماهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا؟)</p> <p>Votre réponse: أختيصة نزيهة</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيتهم العميقة)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة؟)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (إعطاء الأبناء جزء كبير من الحرية في إستخدام مواقع التواصل الإجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنعاش على الأنترنت)</p> <p><input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>		<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (تقليد؟)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 2</p>
<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة؟)</p> <p>Votre réponse: أنا حزين</p> <p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تجدون جيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا؟)</p> <p>(إنه من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا؟)</p> <p>Votre réponse: لا أعلم</p>		 <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>  <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans

De 19 ans jusqu'à 26ans

De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme(ذكر)

Femme(انثى)

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire

Moyen

Secondaire

Universitaire

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire

Moyen

Secondaire

Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب العميقين)

Oui(نعم)

Non(لا)

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

Large(واسع)

Étroite(ضيقة)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟)

Large(واسع)

Étroite(ضيقة)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسيقها مع ثيابك؟)

Collier(قلادة)

Bracelet(سوار)

Boucles(حلقاتنن)

Un anneau (خاتم)

Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

Que signifie ce motif pour vous? (ماتنا يملأ هذا الشكل بالصنية لكه?)



Option 9



Option 10

Autre :

Que signifie ce motif pour vous? (ماتنا يملأ هذا الشكل بالصنية لكه?)

Votre réponse

Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهر الألوان التي تجدها مناسبة للثيابك?) ولماذا

Votre réponse: **الأسود لأنه يعقل الوحدة والفرحة**

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تفضلها في حياتك اليومية?)



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4

Est-ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الاغاني?)

Oui

Non

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (اهي الاغنية التي تفضل سماعها ولماذا?)

Votre réponse: **أغاني درزيبانية**

Quels sont les gestes que vous faites en tant qu'Amike? (بما أنك صديق ما هي الحركات التي تفعلها?)



Option 5



Option 6



Autre :

Quels sont les gestes que vous faites en tant qu'Amike? (بما أنك صديق ما هي الحركات التي تفعلها?)



Option 1



Option 2

Pourquoi? (لماذا?)

Votre réponse

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم في جسمك?)

Oui (نعم)

Non (لا)

Quels sont les gestes que vous faites en tant qu'Amike? (بما أنك صديق ما هي الحركات التي تفعلها?)



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6

Autre :

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)

Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)

Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (تخصيهم العميقة) (هذه الظاهرة تعبر فعلا عن)

Je ne suis pas intéressé (e) (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)

Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستعمال مواقع التواصل الإجتماعي وعدم مراقبتهم)

Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإتمان على الأنترنت)

Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل الأسرة)

Autre :

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)

Votre réponse

Êtes-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تحب أن يكون هذا الظاهرة في مجتمعنا، لماذا?)

Votre réponse: **لا لأنها تجعل المجتمع يتفوق**

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
 Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

تلا غمسة

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتمى الى فئة الشباب الميكنين)

- Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

بسبب الحالة النفسية والإحتياج
 Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداؤه؟)

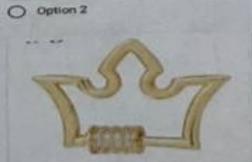
- Large (واسع)
 Étroite (ضيقة)

واسع

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الإكسسوارات التي تفضل تسميقها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

Que signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لكم?)
 عادي ويمثل عن الأجداد
 هذه العلامة اليد
 Votre réponse

Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ماهي الألوان التي تودعها مناسبة لثيقتك?)
 مولانا
 أسود
 Votre réponse

Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع الإغاني?)
 Oui
 Non
 ! نغزلية

Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (أي الأغنية التي تفضل سماعها مولانا?)
 الأغنية آجندة تصلي شتمصبي العميق
 دهي أوما
 Votre réponse

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amike? (بما أنك صديق ما هي الحركات التي تفعلها?)
 Option 1
 Option 2

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية?)
 Option 9
 Autre :
 Option 10

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية?)
 Option 1
 Option 2
 Option 3
 Option 4

Comment vous dressez vos cheveux? (ماهي تسريحة الشعر التي تستخدمها في حياتك اليومية?)
 Option 5
 Option 6
 Autre :

Pourquoi? (لماذا?)
 لأن ابنتهم بمفتر شعرهم و متو بلدين
 من كتابه والحرن
 Votre réponse

Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشوم في جسمك?)
 Oui (نعم)
 Non (لا)

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)
 Juste une imitation des autres (مجرد تقليد للآخرين)
 Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذه الظاهرة تجبر فعلا عن شخصيتهم العميقة)
 Je ne suis pas intéressé (غير مهتم)

Parmi ces raisons, lesquelles lui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (أي من هذه الأسباب تبدو لك أنها تساهم في انتشار هذه الظاهرة?)
 Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (عدم مراقبة سلوك الأبناء)
 Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (منح الأبناء جزء كبير من الحرية في إستعمال مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)
 Dépendance fréquente à l'Internet (كثرة الإنعان على الإنترنت)
 Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)
 Autre :

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذه الحركة?)
 معنى التبريل
 Votre réponse

Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تكتبر في رأيك من الجيد ظهور مثل هذه الظاهرة في مجتمعنا، لماذا?)
 لا
 Votre réponse

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (ذكر)
 Femme (أنثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse **تلا غصّة**

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (أنت من فئة الشباب أميكنين)
 Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)
 Votre réponse **العالم أكثر وتفتيت لذلك يجب! بدعارة**

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداها؟)
 Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الإكسسوارات التي تفضل لتسديها مع ثيابك؟)
 Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقات)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Porter vous les motifs suivants:

Option 1  Option 2 

Option 3  Option 4 

Option 5  Option 6 

 <p> <input type="radio"/> Option 1 <input type="radio"/> Autre </p>	<p>Quel signifie ce motif pour vous? (ماذا يمثل هذا الشكل بالنسبة لكم?)</p> <p> votre réponse: يمثل الطهارة، التوبة </p>
<p>Comment vous aimez vous chouchouter? (كيف تحببوا ان يحنو عليكم?)</p>  <p> <input type="radio"/> Option 1 <input type="radio"/> Option 2 </p>  <p> <input type="radio"/> Option 3 <input type="radio"/> Option 4 </p>	<p>Quelles couleurs préférez vous porter? Et pourquoi? (ما هو اللون الذي تحببوا ان تلبسوا به ولماذا?)</p> <p> votre réponse: أسود، أبيض، رمادي </p> <p>Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع أغاني?)</p> <p> <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non </p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (ما هي الأغاني التي تحببوا ان تسمعها ولماذا?)</p> <p> أغنية Beyoncé Before U للمغني Besson </p>
 <p> <input checked="" type="radio"/> Option 5 <input type="radio"/> Option 6 <input type="radio"/> Autre </p>  <p> <input type="radio"/> Option 7 <input type="radio"/> Option 8 </p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amika? (ما هي تلك العواطف التي تفعلها أنت أميكا?)</p>  <p> <input checked="" type="radio"/> Option 1 <input checked="" type="radio"/> Option 2 </p>
<p>Pourquoi? (لماذا?)</p> <p> votre réponse: تسريعة حريكة و جميلة </p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم على جسمك?)</p> <p> <input type="radio"/> Oui (نعم) <input checked="" type="radio"/> Non (لا) </p>	 <p> <input type="radio"/> Option 3 <input type="radio"/> Option 4 </p>  <p> <input type="radio"/> Option 5 <input checked="" type="radio"/> Option 6 </p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (إذراك من هذا الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)</p> <p> <input checked="" type="radio"/> Juste une imitation des autres (بعضهم يقلد الآخرين) <input type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهر إنما يمثل في الحقيقة شخصيتهم العميقة) <input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (أنا لست مهتم) </p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (من بين هذه الأسباب، أيها الأسباب التي تعتقد أنها تساهم في انتشار هذا الظاهر?)</p> <p> <input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (والوالدين لا يتحكمون في سلوك أطفالهم) <input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les superviser (إعطاء الأطفال حرية كبيرة في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم) <input checked="" type="radio"/> Dépendance fréquente à l'internet (التعلق المتكرر بالإنترنت) <input type="radio"/> Le manque de la culture de conservation au sein de la famille (انخفاض ثقافة المحافظة داخل العائلة) <input type="radio"/> Autre </p>	<p>Quel signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذا الشكل بالنسبة لكم?)</p> <p> votre réponse: </p> <p> Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتقدون أن هذا الظاهر جيد في مجتمعاتنا ولماذا?) </p> <p> votre réponse: نعم ولا لكن بحد م يتجاوز الحدود. </p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (نكر)
 Femme (انثى)

Le lieu de résidence : (مكان السكن) *

Votre réponse

Le niveau intellectuel (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (هل أنت من فئة أميكن)
 (الطلاب الصغار)

Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)
 Votre réponse: لأنني صنف من الشباب

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداها؟)
 Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الإكسسوارات التي تفضل لتضيفها مع ثيابك؟)

Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقات اذن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Ported your jewelry accessories:

Option 1 Option 2 Option 3 Option 4

Option 5 Option 6

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila, le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien, nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
- De 19 ans jusqu'à 26ans
- De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
- Femme (أنثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

votre réponse **تلا عنمة**

Le niveau intellectuel (المستوى الدراسي) *

- Primaire
- Moyen
- Secondaire
- Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (أنت من فئة الشباب أميكن؟)
 (أجاب العبد)

- Oui (نعم)
- Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

votre réponse

حالة نفسية

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس التي تفضل ارتداها؟)

- Large (واسع)
- Etroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الإكسسوارات التي تفضل ارتداها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
- Bracelet (سوار)
- Boucles (حلقات اذن)
- Un anneau (خاتم)
- Autre :

Portez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4



 <input checked="" type="radio"/> Option 1 <input type="radio"/> Autre	 <input type="radio"/> Option 2	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ما ذا تعني لك هذه الصورة؟)</p> <p>هذه كلمة ما ديا ويقتل من حب</p> <p>Quelles couleurs préférez vous porter ? Et pourquoi? (ما هي الألوان التي تحبها أكثر؟ ولماذا؟)</p> <p>نيلون أسود</p>
<p>Est-ce que vous aimez les chanteurs algériens? (هل تحبوا الفنانين الجزائريين؟)</p>  <input checked="" type="radio"/> Option 1  <input type="radio"/> Option 2  <input type="radio"/> Option 3  <input type="radio"/> Option 4	<p>Est-ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع أغاني؟)</p> <p>نعم</p> <p>Non</p> <p>Quelles chansons aimez vous entendre? Pourquoi? (ما هي الأغاني التي تحبها أكثر؟ ولماذا؟)</p> <p>أغنية أجنبية</p>	
 <input type="radio"/> Option 5  <input type="radio"/> Option 6 <input type="radio"/> Autre  <input checked="" type="radio"/> Option 7	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amika? (ما هي بعض من الحركات التي تفعلها أنت؟)</p>  <input checked="" type="radio"/> Option 1  <input type="radio"/> Option 2	
<p>Pourquoi? (لماذا؟)</p> <p>شعورهم لأن كثيرين وترتيبهم لا يظلمهم بمشورهم</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم على جسمك؟)</p> <p>Non</p> <p>Oui</p>	 <input type="radio"/> Option 3  <input type="radio"/> Option 4  <input checked="" type="radio"/> Option 5  <input type="radio"/> Option 6 <input type="radio"/> Autre	
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيكم هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)</p> <p>أحد أهم التغيرات</p> <p>هذا الظاهر ليس من شخصيتهم الشخصية</p> <p>Je ne suis pas intéressé</p>	<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذا الحركات؟)</p> <p>تمثل كلمة حب</p>	
<p>Parmi ces raisons, lesquelles vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (من بين هذه الأسباب، أيها التي تظن أنها تساهم في انتشار هذا الظاهر؟)</p> <p>Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (والآباء لم يتحكموا في سلوك أطفالهم)</p> <p>Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les valider (إعطاء الأطفال حرية كبيرة عند استخدامهم لوسائل التواصل الاجتماعي وعدم التحقق منهم)</p> <p>Dépendance fréquente à Internet (التعلق بالإنترنت)</p> <p>Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل العائلة)</p> <p>Autre</p>	<p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تجدوا أنه جيد أن يكون هذا الظاهر في مجتمعاتنا؟)</p> <p>نعم</p>	

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien . nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك ؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
- De 19 ans jusqu'à 26ans
- De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme(ذكر)
- Femme(انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

مساكني كذا
 Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
- Moyen
- Secondaire
- Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (التي لارتيا) (التي الميكن)

- Oui(نعم)
- Non(لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie?
 (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

لأنه جميل
 Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل؟)

- Large(واسع)
- Étroite(ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter ?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسليها مع ثيابك؟)

- Collier(قلادة)
- Bracelet(سوار)
- Boucles(حلقات)
- Un anneau (خاتم)
- Autre :

Partez vous les motifs suivants :



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

 <p><input checked="" type="radio"/> Option 1</p> <p><input type="radio"/> Autre</p>	 <p><input type="radio"/> Option 2</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ما معنى هذا الشكل بالنسبة لكم?)</p> <p>Monre réponse: حجيل</p>
<p>Quelques couleurs préférez vous porter? (ما بعض الألوان التي تفضلونها في ارتداها?)</p>		<p>Monre réponse:</p>
 <p><input type="radio"/> Option 1</p>	 <p><input type="radio"/> Option 2</p>	<p>Est ce que vous entendez des chansons? (هل تسمعون أغاني?)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p>
 <p><input type="radio"/> Option 3</p>	 <p><input checked="" type="radio"/> Option 4</p>	<p>Quelles chansons aimez vous entendre? Pourquoi? (ما الأغاني التي تفضلونها سماعها ولماذا?)</p> <p>Monre réponse: أنا ناز حرايطة</p>
 <p><input type="radio"/> Option 5</p>	 <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre</p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amélie? (ما تلك العزيم التي تفعلونها كأمي?)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>
<p>Pourquoi? (لماذا?)</p> <p>Monre réponse:</p> <p>Avez-vous des vêtements sur votre corps? (هل لديك ملابس على جسمك?)</p> <p><input type="radio"/> Oui/أجل</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non/لا</p>		 <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre</p>
<p>Que pensez vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيكم في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (ليس، فقط تقليد للآخرين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهر، سر من سرهم، الشخصية العميقة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (لا، أنا لست مهتم)</p>		<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذا العزيم، بكم?)</p> <p>Monre réponse: بأنه ملكة كريمة</p>
<p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (من بين هذه الأسباب، أيها التي تظنون أنها تساهم في انتشار هذا الظاهر?)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (الآباء والأمهات لا يتحكمون في سلوك أطفالهم)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les suivre (عند استخدامهم لوسائل التواصل الاجتماعي، منحهم حرية كبيرة وعدم متابعتهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'internet (التعلق بالإنترنت)</p> <p><input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (نقص ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Autre</p>		<p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans votre société, pourquoi? (هل تجدونها جيدا أن يكون هذا الظاهر في مجتمعاتكم، لماذا?)</p> <p>Monre réponse: نعم</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

<p>Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *</p> <p><input checked="" type="radio"/> De 13 ans jusqu'à 18 ans</p> <p><input type="radio"/> De 19 ans jusqu'à 26ans</p> <p><input type="radio"/> De 26ans jusqu'à 35ans</p>	<p>Le sexe : (الجنس) *</p> <p><input type="radio"/> Homme(ذكر)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Femme(أنثى)</p>
<p>Le niveau intellectuel: (المستوى الدراسي) *</p> <p><input type="radio"/> Primaire</p> <p><input checked="" type="radio"/> Moyen</p> <p><input type="radio"/> Secondaire</p> <p><input type="radio"/> Universitaire</p>	<p>Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *</p> <p>Votre réponse</p>
<p>Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (هل أنت من فئة الشباب أميكنيين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui(نعم)</p> <p><input type="radio"/> Non(لا)</p>	<p>Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)</p> <p>Votre réponse</p>
<p>Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس التي تفضل ارتداها؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Large(واسع)</p> <p><input type="radio"/> Etroite(ضيقة)</p>	
<p>Quelles accessoires préférez vous porter ? (ما هي الإكسسوارات التي تفضل لتضعها مع ثيابك؟)</p> <p><input type="radio"/> Collier(قلادة)</p> <p><input type="radio"/> Bracelet(سوار)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Boucles(حلقات)</p> <p><input type="radio"/> Un anneau (خاتم)</p> <p><input type="radio"/> Autre :</p>	
<p>Choisissez une des motifs suivants:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> Option 1 </div> <div style="text-align: center;">  <input checked="" type="radio"/> Option 2 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> Option 3 </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> Option 4 </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> Option 5 </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> Option 6 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> Option 7 </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> Option 8 </div> </div>

Quelle est la couleur préférée pour les bijoux? (ما اللون المفضل للزينة؟)

Option 1 Option 2

Quelle est la couleur préférée pour les bijoux? (ما اللون المفضل للزينة؟)

Votre réponse: ذهبية اليعقوب.

Comment vous déressez vos cheveux? (كيف تمشط الشعر الذي تلبسه في حياتك اليومية؟)

Option 1 Option 2

Option 3 Option 4

Quelles couleurs préférez vous porter? Et pourquoi? (ما الألوان التي تفضلها عندما تلبسها؟ ولماذا؟)

Votre réponse: أسود لأننا يعبر عن الوحدة ومرافقا نسبي.

Est-ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع أغاني؟)

Oui Non

Quelles chansons aimez vous entendre? Pourquoi? (ما الأغنية التي تفضلها عندما تسمعها؟ ولماذا؟)

Votre réponse:

Quelle est la couleur préférée pour les vêtements? (ما اللون المفضل للثياب؟)

Option 1 Option 2

Option 3 Autre

Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amibe? (ما تلك من بين ماكن الحركات التي تفعلها؟)

Option 1 Option 2

Avant vous être tatoué(e) sur votre corps? (هل أتتكم وشمود في جسمك؟)

Oui Non

Quelle est la couleur préférée pour les vêtements? (ما اللون المفضل للثياب؟)

Option 3 Option 4

Option 5 Option 6

Autre

Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيكم في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)

أولاً: نرى أن الكثير من الشباب أصبحوا يهتمون بملابسهم.

ثانياً: هذا الظاهر ليس له من عمق شخصيته الشخصية.

أخيراً: أنا لست مهتم.

Aute une imitation des autres Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde Je ne suis pas intéressé

Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذا المصافحة؟)

Votre réponse: حركة المصافحة

Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (من بين هذه الأسباب، أيها التي تظنون أنها تساهم في انتشار هذا الظاهر؟)

Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (والآباء لا يتحكمون في سلوكيات أطفالهم)

Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les contrôler (إعطاء الأطفال حرية كبيرة في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)

Dépendance fréquente à l'internet (التبعية المتكررة للإنترنت)

Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل العائلة)

Autre

Pouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تظنون أنه من الجيد أن يكون مثل هذا الظاهر في مجتمعاتنا؟)

أظن أنه ليس من الجيد لأنه يفتقر إلى عمق شخصيته.

Votre réponse: أظن أنه ليس من الجيد لأنه يفتقر إلى عمق شخصيته.

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
- De 19 ans jusqu'à 26ans
- De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (نكر)
- Femme (انثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

تلاخيص

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
- Moyen
- Secondaire
- Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (التي لرون؟) (التي لرون)

- Oui (نعم)
- Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت لهذا النمط الحياة ما؟)

لأنهم يريدون الناس ويستحقون أن يتكلمون

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نمط الملابس الذي تفضل؟)

- Large (واسع)
- Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل ارتداها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
- Bracelet (سوار)
- Boucles (محلقات)
- Un anneau (خاتم)
- Autre :

Choisissez votre style préféré :



 <p>Option 1 <input type="radio"/></p> <p>Option 2 <input type="radio"/></p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ما الذي يرمز اليه لك؟)</p> <p>ma réponse رمز للعريقين</p>
<p>Comment vous présentez vos cheveux? (كيف تظهر شعرك؟)</p>  <p>Option 1 <input checked="" type="radio"/></p> <p>Option 2 <input type="radio"/></p> <p>Option 3 <input type="radio"/></p> <p>Option 4 <input type="radio"/></p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ما اللون الذي تفضل ارتداه؟ ولماذا؟)</p> <p>ma réponse لأن الأسود يعبر عن الحياء الكبرياء، الأبيض</p>
 <p>Option 1 <input checked="" type="radio"/></p> <p>Option 2 <input type="radio"/></p> <p>Option 3 <input type="radio"/></p> <p>Autre <input type="radio"/></p>	<p>Est-ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع أغاني؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (ما الأغنية التي تفضل سماعها ولماذا؟)</p> <p>Perfect</p>
<p>Option 1 <input checked="" type="radio"/></p> <p>Option 2 <input type="radio"/></p> <p>Option 3 <input type="radio"/></p> <p>Autre <input type="radio"/></p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amek? (ما تلك من بين العادات التي تفعلها؟)</p>  <p>Option 1 <input type="radio"/></p> <p>Option 2 <input checked="" type="radio"/></p> <p>Option 3 <input type="radio"/></p> <p>Option 4 <input type="radio"/></p> <p>الحياء والاحترام</p>
<p>Pourquoi? (لماذا؟)</p> <p>Pour le prestige.</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشمود على جسمك؟)</p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non</p>	 <p>Option 1 <input type="radio"/></p> <p>Option 2 <input checked="" type="radio"/></p> <p>Option 3 <input type="radio"/></p> <p>Option 4 <input type="radio"/></p> <p>Option 5 <input type="radio"/></p> <p>Autre <input type="radio"/></p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيكم في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (ليس، مجرد تقليد للآخرين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهر، امر متعمق، في الحقيقة يعبر عن شخصيتهم العميقة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (أمر غير مهم)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (من بين هذه الأسباب، فيمذاً لكم أنها تساهم في انتشار هذا الظاهر؟)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (والآباء والأمهات لا يتحكمون في سلوكيات أطفالهم)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et se pas les suivre (إعطاء الآباء حرية كبيرة في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم متابعتهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'Internet (اعتماد متكرر على الإنترنت)</p> <p><input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل العائلة)</p> <p><input type="radio"/> Autre</p>	<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذا المظهر، في رأيكم؟)</p> <p>ma réponse</p> <p>trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل ترون أن وجود هذا الظاهر في مجتمعاتنا جيداً؟ ولماذا؟)</p> <p>لا لأن مع الوقت سيصبح عرفاً تقبله</p> <p>ma réponse</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
- De 19 ans jusqu'à 26ans
- De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (الرجل)
- Femme (المرأة)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

voire réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
- Moyen
- Secondaire
- Universtaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتم لرتة؟
 (التياب الميادين)

- Oui (نعم)
- Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

Voire réponse

انه اعجبني

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس الذي تفضل
 ارتداها؟)

- Large (واسع)
- Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتضيفها مع الملابس؟)

- Collier (قلادة)
- Bracelet (سوار)
- Boucles (حلقات)
- Un anneau (خاتم)
- Autre :

Proposez nous les motifs suivants



 <p> <input type="radio"/> Option 1 <input type="radio"/> Autre </p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ما معنى هذا الشكل بالنسبة لكم?)</p> <p> votre réponse: صوتين </p>
<p>Comment vous dressent vos cheveux? (كيف ترتدي الشعر على رأسك؟)</p>  <p> <input type="radio"/> Option 1 <input type="radio"/> Option 2 <input type="radio"/> Option 3 <input type="radio"/> Option 4 </p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ما الألوان التي تفضلها لبسها ولماذا?)</p> <p> votre réponse: </p> <p>Est-ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع أي أغاني?)</p> <p> <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non </p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (ما الأغاني التي تفضل سماعها ولماذا?)</p> <p> votre réponse: بيت بوكست </p>
 <p> <input checked="" type="radio"/> Option 1 <input type="radio"/> Option 2 <input type="radio"/> Autre </p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amélie? (ما تلك الحيل التي تفعلها أنت أميلى?)</p>  <p> <input type="radio"/> Option 1 <input type="radio"/> Option 2 </p>
<p>Pourquoi? (لماذا?)</p> <p> votre réponse: لأنني أحبه </p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل أنت مصاب بالوشم على جسمك?)</p> <p> <input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non </p>	 <p> <input checked="" type="radio"/> Option 3 <input type="radio"/> Option 4 <input type="radio"/> Option 5 <input type="radio"/> Autre </p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك من هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري?)</p> <p> <input checked="" type="radio"/> C'est une imitation des médias (إنه تقليد للوسائط الإعلامية) <input type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهر إنما يمثل في الحقيقة شخصيتهم العميقة) <input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (أنا لست مهتمًا) </p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (من بين هذه الأسباب، أيها الأسباب التي تعتقد أنها تساهم في انتشار هذا الظاهر?)</p> <p> <input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (والآباء لم يتحكموا في سلوكيات أطفالهم) <input checked="" type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les surveiller (إعطاء الأطفال حرية كبيرة في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم) <input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'internet (القراءة المفرطة للإنترنت) <input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل العائلة) <input type="radio"/> Autre </p>	<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذا الشكل بالنسبة لكم?)</p> <p> votre réponse: أعلم </p> <p>Êtes-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتقد أنه من الجيد ظهور مثل هذا الشكل في مجتمعاتنا ولماذا?)</p> <p> votre réponse: نعم </p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك ؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (ذكر)
 Femme (أنثى)

Le lieu de résidence : (مكان الإقامة) *

الجزيرة

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتم لردن؟
 (تتبع الميادين)

Oual (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

Votre réponse: *عاشقنا لعميل*

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نوع الملابس التي تفضل
 ارتداها؟)

Large (واسع)
 Etroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter ? (ما هي الإكسسوارات التي تفضل لتسببها مع ثيابك؟)

Collier (كشحة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقات اذن)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Partez avec les motifs suivants

Option 1  Option 2 

Option 3  Option 4 

Option 5  Option 6 

 <p><input type="radio"/> Option 8</p>  <p><input type="radio"/> Option 10</p> <p><input type="radio"/> Autre</p>	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ما الذي يرمز اليه هذا الشكل لك؟)</p> <p>Ma réponse</p>
<p>Comment vous décrivez vos cheveux? (كيف تصف شعرك؟)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 3</p>	<p>Quelles couleurs préférez vous porter? (ما هي الألوان التي تفضلها؟) Pourquoi? (لماذا؟)</p> <p>Ma réponse: الأخضر، الأزرق، الأصفر، البنفسجي، البرتقالي</p>
 <p><input type="radio"/> Option 2</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>	<p>Est-ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع أغاني؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p>
 <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input checked="" type="radio"/> Autre</p>	<p>Quelles chansons aimez vous entendre? Pourquoi? (ما هي الأغاني التي تحبها؟ لماذا؟)</p> <p>Ma réponse: صبيك يا صبا، يا عين، أميتة، مقلد، عبد الحفيظ</p>
<p>Pourquoi? (لماذا؟)</p> <p>Ma réponse</p> <p>Avant vous, il y avait-il des technologies sur votre téléphone? (هل كان هناك أجهزة على هاتفك قبل؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui (نعم)</p> <p><input type="radio"/> Non (لا)</p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amika? (ما هي العلامات التي تقوم بها أنت؟)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 2</p>
<p>Que pensez vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك من هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Juste une imitation des autres (ليس إلا تقليد للآخرين)</p> <p><input type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهر يعبر في الواقع عن شخصيتهم العميقة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (أنا لست مهتما)</p>	 <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>  <p><input type="radio"/> Option 5</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p> <p><input type="radio"/> Autre</p>
<p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à provoquer ce phénomène? (من بين هذه الأسباب، أيها التي تعتقد أنها تسبب هذا الظاهر؟)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (والوالدين لا يتحكمون في سلوك أطفالهم)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les surveiller (إعطاء الأطفال حرية كبيرة عند استخدامهم الشبكات الاجتماعية وعدم مراقبتهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'internet (التعلق المتكرر بالإنترنت)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (التربية) (نقص ثقافة الحوار داخل العائلة)</p> <p><input type="radio"/> Autre</p>	<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذا الجسد لك؟)</p> <p>Ma réponse: منها تروك الصبرية، منها مقلد</p>
	<p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتقد أن وجود هذا الظاهر في مجتمعاتنا أمر جيد؟)</p> <p>Ma réponse: نعم لأنها ظاهرة جديدة</p>

Annexes

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
- De 19 ans jusqu'à 26ans
- De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme(ذكر)
- Femme(أنثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse: *تلمسان كجدة*

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
- Moyen
- Secondaire
- Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (التي لربما؟) (التي لا تعرفين)

- Oui(نعم)
- Non(لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ? (لماذا اخترت لهذا نمط الحياة؟)

Votre réponse: *لأنه مريح ومن السهل ارتداؤه*

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس التي تفضل؟) (تفضلون؟)

- Large(واسع)
- Étroite(ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter ?
 (ما هي الإكسسوارات التي تفضل لتسببها مع ثيابك؟)

- Collier(قلادة)
- Bracelet(سوار)
- Boucles(حلقات)
- Un anneau (خاتم)
- Autre :

Choisissez votre modèle préféré:



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4



Option 5



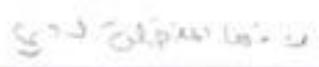
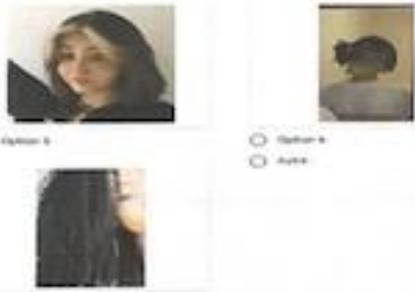
Option 6



Option 7



Option 8

 <p>Option 1 <input type="radio"/></p> <p>Option 2 <input checked="" type="radio"/></p>	<p>Quel signe ou motif préférez-vous ? (أي إشارة أو نمط تفضل؟)</p> <p>Votre réponse: </p>
<p>Comment vous êtes-vous vus en scène ? (كيف تصورت نفسك على المسرح أو في الأفلام؟)</p>  <p>Option 1 <input type="radio"/></p> <p>Option 2 <input checked="" type="radio"/></p> <p>Option 3 <input type="radio"/></p> <p>Option 4 <input type="radio"/></p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter ? Et pourquoi ? (أي ألوان تفضل ارتداها؟ ولماذا؟)</p> <p>Votre réponse: </p>
 <p>Option 5 <input checked="" type="radio"/></p> <p>Option 6 <input type="radio"/></p> <p>Autre <input type="radio"/></p>	<p>Est-ce ce que vous entendez des chansons ? (هل تسمع ما تسمعون في الأغاني؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre ? Pourquoi ? (أي أغاني تفضل سماعها ولماذا؟)</p> <p>Votre réponse: </p>
<p>Pourquoi ? (لماذا؟)</p> <p>Votre réponse:</p> <p>Avant vous êtes habitué(e) sur votre corps ? (هل أنت معتاد على جسمك؟)</p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non</p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amik ? (أي إيماءات تفعلها أنت أميك؟)</p>  <p>Option 1 <input type="radio"/></p> <p>Option 2 <input checked="" type="radio"/></p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne ? (أي رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)</p> <p><input type="radio"/> Juste une imitation des autres (ليس، إنه تقليد للآخرين)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهر في الواقع يمثل عمقا شخصية عميقة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (أنا لست مهتما)</p>	 <p>Option 3 <input type="radio"/></p> <p>Option 4 <input type="radio"/></p> <p>Option 5 <input type="radio"/></p> <p>Option 6 <input type="radio"/></p> <p>Autre <input type="radio"/></p>
<p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce (أي من هذه الأسباب التي تفضلها أنت في انتشار هذا الظاهر؟)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (والآباء لم يتحكموا في سلوك أطفالهم)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les surveiller (عندما يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي والوالدين يمنحونهم حرية كبيرة ولا يراقبونهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'internet (التعلق بالإنترنت)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل الأسرة)</p> <p>Autre <input type="radio"/></p>	<p>Que signifie ce geste selon vous ? (ماذا يعني هذا الإيماءة؟)</p> <p>Votre réponse: </p> <p>Êtes-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi ? (هل أنت جيد في وجود مثل هذا الظاهر في مجتمعاتنا؟)</p> <p>Votre réponse: </p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
- De 19 ans jusqu'à 26ans
- De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
- Femme (أنثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
- Moyen
- Secondaire
- Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (هل أنت من فئة الشباب أميكنيين)
 (تنداء الجابيين)

- Oui (نعم)
- Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie?
 (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

رأته محبتي

Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتداها؟)
 (تفضيل الملابس)

- Large (واسع)
- Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter?
 (ما هي الإكسسوارات التي تفضل ارتداها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
- Bracelet (سوار)
- Boucles (حلقات اذن)
- Un anneau (خاتم)
- Autre :

Portez vous les motifs suivants



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4



Option 5



Option 6



Option 7



Option 8

 <input type="radio"/> Option 1 Autre	 <input type="radio"/> Option 2	<p>Que signifie ce geste pour vous? (ماذا يعني هذا الفعل لنفسك؟) عبارة عن نكتة مسيحة ويضحك بها</p> <p>Quelle(s) couleur(s) préférez-vous porter? Et pourquoi? (ما اللون الذي تفضل ارتداؤه؟ ولماذا؟)</p> <p>أصفر (بينما)</p>
<p>Comment vous dressent vos cheveux? (كيف ترتب الشعر الذي ترتديه أم مثلكه؟)</p>  <input type="radio"/> Option 1	 <input type="radio"/> Option 2	<p>Est-ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع أغاني؟)</p> <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
 <input type="radio"/> Option 1	 <input type="radio"/> Option 2	<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (ما الأغنية التي تفضل سماعها ولماذا؟)</p> <p>B.T.S / PLATTINUM</p> <p>ما ذلك تعبير جاني العرائس التي (Amha) (تأنيدي)</p>  <input type="radio"/> Option 1
<p>Pourquoi? (لماذا؟)</p> <p>Autre réponse:</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم على جسمك؟)</p> <input type="radio"/> Oui (نعم) <input checked="" type="radio"/> Non (لا)	 <input type="radio"/> Option 3	 <input type="radio"/> Option 4
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (بماذا تفكر من هذا الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)</p> <input type="radio"/> Juste une imitation des célébrités (ليس، بل تقليد المشاهير) <input checked="" type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهر إنما هو في الحقيقة تعبير عن شخصيتهم العميقة) <input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (أنا لست مهتما) <p>Parmi ces raisons, lesquelles, si vous semblez contribuer à propager ce phénomène? (من بين هذه الأسباب، أيها التي تظن أنك تساهم في انتشار هذا الظاهر؟)</p> <input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (والوالدين لا يتحكمون في سلوك أطفالهم) <input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les contrôler (إعطاء الأطفال حرية كبيرة عند استخدامهم للتواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم) <input checked="" type="radio"/> Dépendance fréquente à l'internet (التعلق المتكرر بالإنترنت) <input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار في العائلة) <input type="radio"/> Autre	 <input type="radio"/> Option 5	 <input type="radio"/> Option 6
<p>Autre</p>	<p>Autre</p>	<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذا الفعل؟)</p> <p>Autre réponse:</p> <p>Êtes-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل أنت جيد بوجود هذا الظاهر في مجتمعاتنا؟ ولماذا؟)</p> <p>Autre réponse:</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à
 Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte
 algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك ؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (ذكر)
 Femme (أنثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

مدينة تلمسان

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines?
 (هل أنت من فئة الشباب أميكنين)
 Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie ?
 (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)
 لأنني أحب أن أكون ضيق له في البيت
 و البيت أريحني كثيرا

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter ?
 (ما هو نوع الملابس الذي تفضل؟)
 Large (واسع)
 Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter ?
 (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسديها مع ثيابك؟)
 Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (حلقات)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Parlez avec les motifs suivants:

 <input checked="" type="radio"/> Option 1	 <input type="radio"/> Option 2	 <input type="radio"/> Option 3	 <input type="radio"/> Option 4
 <input type="radio"/> Option 5	 <input type="radio"/> Option 6	 <input type="radio"/> Option 7	 <input type="radio"/> Option 8

 <p><input type="radio"/> Option 1 <input type="radio"/> Autre</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 2</p>	<p>Que signifie ce mot pour vous? (ما معنى هذا المصطلح لك؟)</p> <p>Mon réponse: لأنه يعني.</p> <p>Quelles couleurs préférez-vous porter? Et pourquoi? (ما اللون الذي تفضله من الملابس؟ ولماذا؟)</p> <p>Mon réponse:</p>
<p>Comment vous présentez vos cheveux? (كيف تزين شعرك؟)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2</p>  <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 4</p>	<p>Est-ce ce que vous entendez des chanteurs? (هل سمعتم هذا من الغناء؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (ما الأغنية التي تفضل سماعها؟ ولماذا؟)</p> <p>Mon réponse: أغاني BTS لا تصلا</p>
 <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input type="radio"/> Option 2 <input type="radio"/> Autre</p>  <p><input type="radio"/> Option 3</p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amik? (ما تلك العزيم التي تفعلها أنت؟)</p>  <p><input type="radio"/> Option 1</p>  <p><input checked="" type="radio"/> Option 2</p>
<p>Pourquoi? (لماذا؟)</p> <p>Mon réponse: لأنني أريد برائة</p> <p>Avez-vous des interrogations sur votre corps? (هل لديك أسئلة عن جسمك؟)</p> <p><input type="radio"/> Oui/أجل <input checked="" type="radio"/> Non/لا</p>	 <p><input type="radio"/> Option 3</p>  <p><input type="radio"/> Option 4</p>  <p><input type="radio"/> Option 5 <input type="radio"/> Autre</p>  <p><input type="radio"/> Option 6</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (أنت في هذا الأسلوب الذي ظهر مؤخراً في المجتمع الجزائري؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Juste une imitation des autres (ليس، إنه تقليد للآخرين) <input type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهر يعبر عن حقيقة شخصيتهم العميقة) <input type="radio"/> Je ne sais pas vraiment (أمر صعب)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (في من هذه الأسباب التي تعتقد أنها تساهم في انتشار هذا الظاهر؟)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (والديهم لا يتحكمون في سلوك أطفالهم) <input checked="" type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et de pas les contrôler (عند استخدامهم لوسائل التواصل الاجتماعي، منحهم حرية كبيرة وعدم مراقبتهم) <input checked="" type="radio"/> Dépendance fréquente à Internet (التعلق المفرط بالإنترنت) <input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار في العائلة) <input type="radio"/> Autre</p>	<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذا العزم لك؟)</p> <p>Mon réponse: لا أعلم</p> <p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تفضل أن يكون هذا الظاهر في مجتمعاتنا؟ ولماذا؟)</p> <p>لا لأنها ترمز بفتكنا وتصا المصدا</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك ؟) *

- De 13 ans jusqu'à 18 ans
- De 19 ans jusqu'à 26ans
- De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

- Homme (ذكر)
- Femme (أنثى)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

Votre réponse تلاعبنة

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

- Primaire
- Moyen
- Secondaire
- Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (تعتبر انك من فئة الشباب اميكنين)
 (النواب الميكنين)

- Oui (نعم)
- Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت لهذا النمط الحياة؟)

Votre réponse لا اعلم

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نمط الملابس الذي تفضل؟)
 (نمط الملابس)

- Large (واسع)
- Étroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل لتسليها مع ثيابك؟)

- Collier (قلادة)
- Bracelet (سوار)
- Boucles (حلقات اذن)
- Un anneau (خاتم)
- Autre :

Partez avec les motifs suivants :



 <p>Option 1 Option 2</p>	<p>Que signifie ce geste pour vous? (ما معنى هذا الجسد لك؟)</p> <p>Autre réponse</p>
<p>Comment vous êtes-vous senti(e) lors de la discussion? (كيف شعرت أثناء المحادثة؟)</p>  <p>Option 1 Option 2 Option 3 Option 4</p>	<p>Quelles couleurs préférez-vous porter? (ما الألوان التي تفضلها؟) Pourquoi? (لماذا؟)</p> <p>Autre réponse: لون أحمر لأنني أحببته.</p> <p>Est-ce ce que vous entendez des chahams? (هل تسمعوا الشاهم؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non</p> <p>Quelles chahams aimez-vous entendre? Pourquoi? (ما الشاهم التي تفضلها؟) Pourquoi? (لماذا؟)</p> <p>Autre réponse: أحسب هذا جيد.</p>
 <p>Option 1 Option 2 Option 3 Autre</p>	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amek? (ما تلك العزيم التي تفعلها أنت؟)</p>  <p>Option 1 Option 2</p>
<p>Pourquoi? (لماذا؟)</p> <p>Autre réponse</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشم على جسدك؟)</p> <p><input type="radio"/> Oui (نعم) <input type="radio"/> Non (لا)</p>	 <p>Option 1 Option 2 Option 3 Option 4 Option 5 Autre</p>
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيك في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)</p> <p><input type="radio"/> C'est une imitation des autres (إنهم يقلدون الآخرين) <input type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهر إنما هو في الحقيقة شخصيتهم العميقة) <input type="radio"/> Je ne suis pas sûr(e) (أنا متأكد/ة)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (من بين هذه الأسباب، أيها التي تبدو لك هي التي تساهم في انتشار هذا الظاهر؟)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (والوالدين لا يتحكمون في سلوك أطفالهم) <input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les surveiller (إعطاء الأطفال حرية كبيرة عند استخدامهم لوسائل التواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم) <input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'internet (التعلق بالإنترنت) <input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (انخفاض ثقافة الحوار داخل الأسرة) <input type="radio"/> Autre</p>	<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذا الجسد؟)</p> <p>Autre réponse</p> <p>Trouvez-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تجدون جيدا أن يكون هذا الظاهر في مجتمعاتنا؟)</p> <p>Autre réponse</p>

Questionnaire destiné aux algériens précisément les jeunes
 Dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences de langages à Université de Mila , le mémoire porté sur le phénomène de Amikine dans le contexte algérien , nous vous remercions de répondre au questionnaire suivant :

Quel âge avez vous : (ما هو عمرك؟) *

De 13 ans jusqu'à 18 ans
 De 19 ans jusqu'à 26ans
 De 26ans jusqu'à 35ans

Le sexe : (الجنس) *

Homme (ذكر)
 Femme (امرأة)

Le lieux de résidence : (مكان الإقامة) *

votre réponse

Le niveau intellectuel : (المستوى الدراسي) *

Primaire
 Moyen
 Secondaire
 Universitaire

Est ce que vous faites partie de la catégorie des jeunes Amikines? (انتم لراة) (انتها العيان)

Oui (نعم)
 Non (لا)

Pourquoi vous avez choisi ce mode de vie? (لماذا اخترت أسلوب الحياة هذا؟)

Votre réponse

Quel est le style de vêtements que vous préférez porter? (ما هو نمط الملابس الذي تفضل ارتداها؟)

Large (واسع)
 Etroite (ضيق)

Quelles accessoires préférez vous porter? (ما هي الاكسسوارات التي تفضل ترتديها مع ثيابك؟)

Collier (قلادة)
 Bracelet (سوار)
 Boucles (مخملاتان)
 Un anneau (خاتم)
 Autre :

Portez vous les motifs suivants :

Option 1  Option 2 

Option 3  Option 4 

Option 5  Option 6 

 <input checked="" type="radio"/> Option 1 <input type="radio"/> Autre	 <input type="radio"/> Option 2	<p>Que signifie ce motif pour vous? (ما معنى هذا الشكل بالنسبة لكم؟)</p> <p>Votre réponse:</p>
<p>Comment vous adressez vos chansons? (كيف تتحدثون عن الحب في أغنية؟)</p>		<p>Quelles couleurs préférez vous porter? Et pourquoi? (ما هي الألوان التي تفضلونها لبسها؟ ولماذا؟)</p>
 <input checked="" type="radio"/> Option 1	 <input type="radio"/> Option 2	<p>Est-ce que vous entendez des chansons? (هل تسمع أغاني؟)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non</p>
 <input type="radio"/> Option 3	 <input type="radio"/> Option 4	<p>Quelles chansons aimez-vous entendre? Pourquoi? (ما هي الأغاني التي تفضلونها سماعها؟ ولماذا؟)</p> <p>Votre réponse: <i>أغاني أم كلثوم - زيناينة</i></p>
 <input type="radio"/> Option 5  <input type="radio"/> Option 6 <input type="radio"/> Autre	 <input type="radio"/> Option 7 <input type="radio"/> Autre	<p>Quels sont les gestes que vous faites en tant que Amika? (ما هي بعض العادات التي Amika؟)</p>  <input type="radio"/> Option 1  <input checked="" type="radio"/> Option 2
<p>Pourquoi? (لماذا؟)</p> <p>Votre réponse:</p> <p>Avez-vous des tatouages sur votre corps? (هل لديك وشمود على جسمك؟)</p> <p><input type="radio"/> Oui (O) <input type="radio"/> Non (N)</p>		 <input type="radio"/> Option 3  <input type="radio"/> Option 4  <input type="radio"/> Option 5 <input type="radio"/> Option 6 <input type="radio"/> Autre
<p>Que pensez-vous de cette catégorie qui est récemment apparue dans la société algérienne? (ما رأيكم في هذه الفئة التي ظهرت مؤخرا في المجتمع الجزائري؟)</p> <p><input type="radio"/> Aste une imitation des westerns (أست هي تقليد الغرب)</p> <p><input type="radio"/> Ce phénomène représente en fait leur personnalité profonde (هذا الظاهر إنما هو في الحقيقة شخصيتهم العميقة)</p> <p><input type="radio"/> Je ne suis pas intéressé (أنا لست مهتما)</p> <p>Parmi ces raisons, lesquelles qui vous semblent contribuer à propager ce phénomène? (من بين هذه الأسباب، أيها التي تعتقدون أنها تساهم في انتشار هذا الظاهر؟)</p> <p><input type="radio"/> Les parents ne contrôlent pas le comportement de leurs enfants (والآباء لم يتحكموا في سلوكيات أطفالهم)</p> <p><input type="radio"/> Donner aux enfants une grande liberté lors de leur utilisation des réseaux sociaux et ne pas les superviser (إعطاء الأطفال حرية كبيرة عند استخدامهم للتواصل الاجتماعي وعدم مراقبتهم)</p> <p><input type="radio"/> Dépendance fréquente à l'internet (التعلق المتكرر بالإنترنت)</p> <p><input type="radio"/> Le manque de la culture de conversation au sein de la famille (التربية)</p> <p><input type="radio"/> Autre:</p>		<p>Que signifie ce geste selon vous? (ما معنى هذا العادة؟)</p> <p>Votre réponse: <i>للحب في كفنك</i></p> <p>Êtes-vous bon d'avoir un tel phénomène dans notre société, pourquoi? (هل تعتقدون أن هذا الظاهر من مصلحتنا؟ ولماذا؟)</p> <p>Votre réponse: <i>نعم</i></p>

Abstract

This study aims to make a semiolinguistic analysis of the linguistic and social behavior of young people "EL AMIKIN" in the Algerian context, according to an analytical method, in order to study this new phenomenon and present it to society. For this, we analyzed a corpus composed of two sub-categories, the first devoted to the linguistic aspect, in which we studied the speech of these young "AMIKIN" after having collected 25 words invented and used by the AMIKIN people. As for the second part, it is reserved for the semiotic study based on a questionnaire which contains 18 questions.

Our study is intended to reveal ideas and movements strange to our society that threaten the lives of young people.

Keywords: AMIKIN – Semiolinguistics - Speaking – language behavior – phenomenon.

ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى إجراء تحليل سيميولوجي للسلوك اللغوي والاجتماعي للشباب "العميقين" في الجزائر، وفق منهج تحليلي، من أجل دراسة هذه الظاهرة الجديدة وعرضها على المجتمع، قمنا بتحليل مجموعة مكونة من فئتين فرعيتين، الأولى مخصصة للجانب اللغوي، حيث درسنا خطاب هؤلاء الشباب "العميقون" بعد أن جمعنا 25 كلمة اخترعها واستخدمها أفراد

أما الجزء الثاني فهو محجوز للدراسة السيميولوجية المبنية على استبيان يحتوي على 18 سؤالاً.

تهدف دراستنا إلى الكشف عن أفكار وحركات غريبة على مجتمعنا تهدد حياة الشباب.

الكلمات المفتاحية: العميقون . - علم اللغة - التحدث - السلوك اللغوي - الظاهرة.