



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة-



معهد الآداب واللغات قسم اللغة والآداب العربي

الرقم التسلسلي: .....  
رقم التسجيل: .....

## التّجديد في الشّعر الجزائري الحديث من 1945-1963م

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه الطور الثالث (ل م د)

الشعبة: الدراسات الأدبية

التخصص: الأدب العربي الحديث والمعاصر

إشراف:

الأستاذ الدكتور: رابح الأطرش

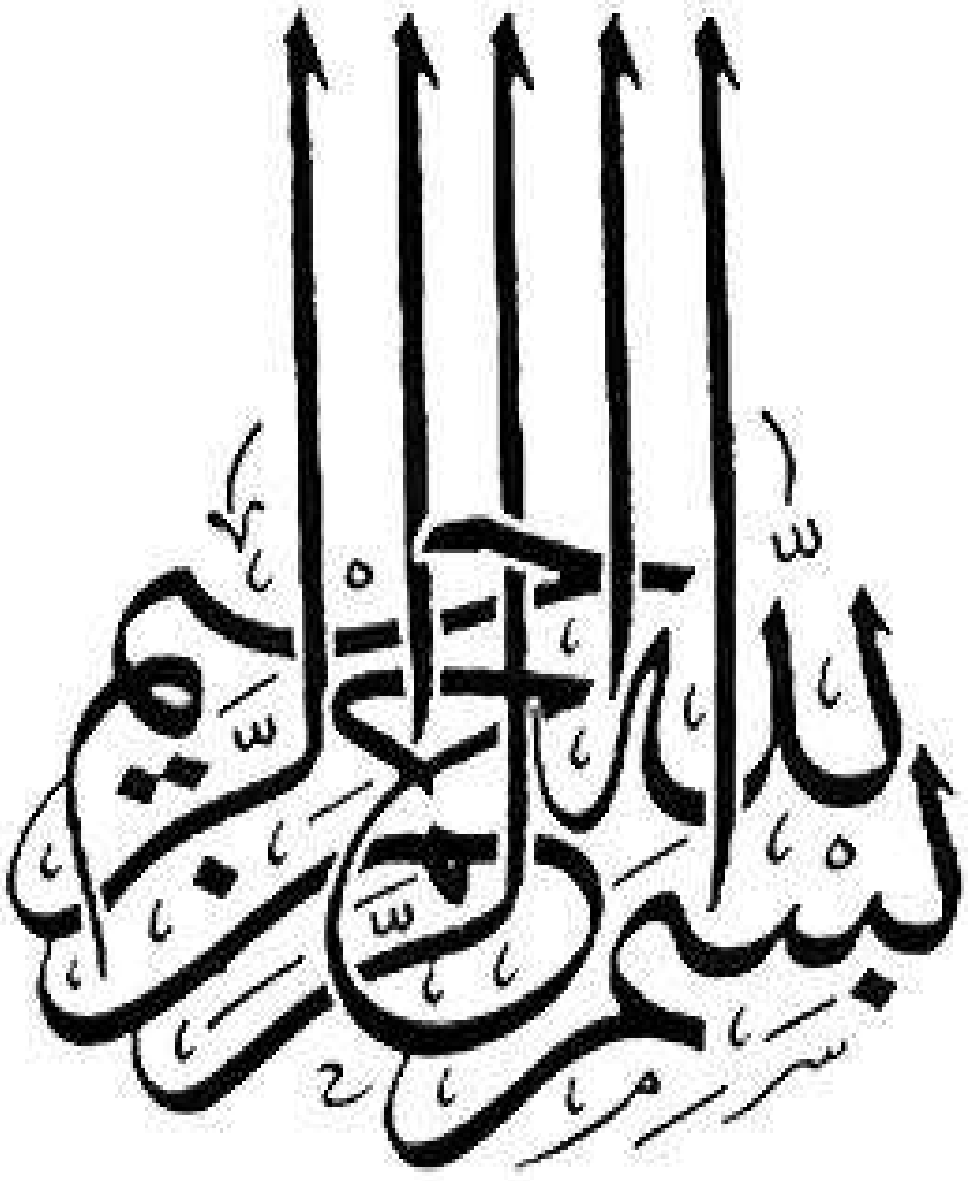
إعداد الطالبة:

منال صالح

### لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الجامعة	الصفة
أ.د. وردة مسيلي	أستاذ التعليم العالي	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف / ميلة	رئيسا
أ.د. رابح الأطرش	أستاذ التّعليم العالي	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف / ميلة	مشرفا ومقررا
أ.د. حنان بومالي	أستاذ محاضر (أ)	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف / ميلة	عضوا مناقشا
أ.د. إسماعيل بن صفية	أستاذ التّعليم العالي	جامعة باجي مختار / عنابة	عضوا مناقشا
أ.د. حسان راشدي	أستاذ التّعليم العالي	جامعة مين دباغين / سطيف	عضوا مناقشا
د.عبد الحميد بوفاس	أستاذ محاضر (أ)	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف / ميلة	عضوا مناقشا

الموسم الجامعي: 2020/2021م



# شكر وتقدير

قال تعالى : { ولئن شكرتم لأزيدنكم }

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من لم يشكر الناس  
لم يشكر الله "

أول الشكر هو لله عز وجل على توفيقه في تقديم هذا البحث  
كما أهدي ثمرة هذا البحث

إلى أبي طيب الله ثراه و أمي حفظها الله

إلى

إخوتي و كل أحبتي

وإلى من أزرني في كل خطوة خطوتها في سبيل العلم

مقدمة

## مقدمة :

يقف الدّارس للشّعر العربي على بروز ظاهرة شعريّة، أسهمت في تحقيق التّطور والتّغيير على مستوى القصيدة العربيّة بصفة عامّة منذ العصر القديم، وامتدّت تبعاتها إلى عصرنا الحالي، ألا وهي " ظاهرة التّجديد"، التي استطاع بفضلها الشّعراء كسر كلّ جمود وركود شعريّ، محاولين ركوب موجة الابتكار والإبداع .

والملاحظ على أغلب الأبحاث النّقدية العربيّة ميولها إلى الاهتمام بدراسة الظّاهرة في الشّعر العربيّ المشرقيّ، على اعتبار أنّه شهد حركة شعريّة تجديديّة كبرى، عدّت منعرجا حاسما في مسيرة شعر العصر الحديث.

لكن لا بدّ أن يكون للحركة الشّعريّة المغاربيّة بعامة والجزائريّة بخاصّة نصيبها من التّجديد الشعريّ، ومن التّحوّلات الفنيّة التي مسّت القصيدة العربيّة، وذلك في ظلّ المتغيّرات التي عرفتها البيئة والعصر، حيث أصبح الشّعراء مؤمنون بأهميّة البعد الرّسالي للشّعر ودوره في إحداث التّغيير، وأدركوا أنّ الشّاعر الحقّ هو الذي يستجيب لتلك المتغيّرات فيندفع إلى التجربة وحبّ المغامرة، لتحقيق التّميّز والفراة.

وهي حال الشّعر الجزائري ، الذي واكب تحوّلات كبرى أثّرت في مسيرته الإبداعية وقادته نحو التّجديد.

ومنه كانت الانطلاقة في البحث ، تهدف إلى تسليط الضّوء على الاتّجاه التّجديدي في الشّعر الجزائري الحديث، الذي سعى من خلال رواده إلى النهوض بالحركة الشّعريّة الجزائرية، ودفعها نحو الإبداع ومسايرة ركب التّجديد، وإخراجها من دوامة التّقليد الذي حاصرها فترة من الزّمن، فأصبح للشّعراء موقفهم الفكري ورؤيتهم الخاصّة صوب الكون والحياة، ممّا دفعهم إلى توجيه الحركة الشّعريّة وجهة تجديديّة، فجاء الموضوع قيد البحث موسوما بـ " التّجديد في الشّعر الجزائري الحديث" ، بالتّعريج على نماذج شعريّة ما بين ( 1945-1963)، وتحليلها وفق نظرة نقدية فنيّة، وذلك لما شهدته سنة (1945) من أحداث مفعجة بعد مجازر الثّامن

ماي وهولها، حيث جعلت الشّعر آنذاك في صمت مطلق ، ثمّ ما لبث أن انطلق مفرّجا مكبوتاته متأثرا بألم الفاجعة، هذا ويمثّل تاريخ نهاية البحث (1963)، فترة الاستقرار والسّكينة بعد نيل الاستقلال والحرية، علما أنّنا سنتقاطع مع نصوص قبل هذه الفترة أو بعدها، لأنّ كثيرا من الأعمال الشّعريّة مثلا العبرة فيها تكون على أساس تاريخ كتابتها بالنظر لإمضاء صاحبها، وليس بتاريخ النّشر، ومن منطلق الإدراك بأنّ الظّاهرة الفنيّة لا تقاس رياضيا ، بل تقدر و تُمنهج دراستها بتحديد حيّز زمنيّ تقديري لها.

و لا ريب في أنّ الظروف الحيّاتيّة والطّبيعيّة والسّياسيّة والفكريّة، كانت سببا رئيسا في تبلور الظّاهر في الشّعر الجزائري خلال هذه الفترة، لذا كانت الانطلاقة في رحلة البحث تغذّيها رغبة في إثبات خصوصيّات الشّعر الجزائري الحديث ومظاهره الإبداعية، ثمّ محاولة رصد المتغيّرات والإضافات الشّعريّة التي حفل بها الشّعر الجزائري الحديث خلال هذه الفترة، اعتمادا على تجارب شعريّة متعدّدة لعدّة شعراء جزائريين رغبة في إقامة كيان علمي لظاهرة التّجديد فكريا وفنيا ، ومدى ترابط النّصوص التي أبدع فيها الشعراء من حيث الأساليب التعبيريّة والإنجازات الفنيّة الجديدة، والمتميّزة، كقيم مضافة إلى رصيد الحركة التّجديديّة في الشّعر الجزائري.

ومن هنا فإنّ هذا البحث يختلف عن مجموعة الدّراسات التي تناولت الشّعر الجزائري ومن بينها نذكر :

كتاب محمّد ناصر، الشّعر الجزائري الحديث اتّجاهاته وخصائصه الفنيّة 1925-1975، حيث نجد بأنّ الكاتب جعل الحيّز الزّمني للبحث متّسعا كما أنّه تعرّض لمختلف مراحل الشّر الجزائري مبينا مميّزاته فكان بحثه أشمل وأوسع فلا نجده مركّزا على ظاهرة بعينها.

وكتاب الوّاس شعباني، تطوّر الشّعر الجزائري منذ سنة 1945 حتّى سنة 1980، فقد تعرّض فيه إلى مجمل تطورات الشعر الجزائري خلال فترة الدّراسة، مركّزا على الظروف المحيطة به، واتّجاهاته البارزة .

وكتاب عمر بوقرورة، الغربية والحنين في الشعر الجزائري الحديث 1945-1962 حيث نجدة قد تعرّض إلى ظاهرة محدّدة وهي " ظاهرة الغربية والحنين " فحاول معالجتها، وتقديم نماذجها وأنواعها وبواعثها .

ثمّ كتاب محمّد طمّار، مع شعراء المدرسة الحرّة بالجزائر، فنجدته هو الآخر قد ركّز في بحثه على اتّجاه واحد مقدّمًا نماذج شعريّة عنه موضّحًا بواعثه وأسباب ظهوره .

أمّا كتاب الطّاهر يحيوي، تشكّلات الشعر الجزائري الحديث من الثّورة إلى ما بعد الاستقلال، وعلى الرّغم من أنّه يتقاطع مع موضوع بحثنا ، لكنّه يختلف عنه حين نجد صاحبه لا يركّز على ظاهرة محدّدة بل يجمل مختلف الظّواهر الفنيّة التي عرفها الشعر الجزائري.

وكانت الأهداف من البحث هي : جمع نماذج شعريّة تجسّد ظاهرة التّجديد، ثمّ دراستها، ومحاولة الكشف عن خصائصها، إيمانًا بضرورة الاهتمام بالشعر الجزائري، الذي لم يحظ بعناية الدّارسين كما حظي صنوه بالمشرق، وبخاصّة ما تعلّق بظاهرة التّجديد، وهو موضوع نحسبه في غاية الأهميّة لأنّه يسهم في جمع المادّة الشعريّة وإعادة بعثها إلى السّاحة الأدبيّة التي أصبحت تعجّ بالدّراسات والأبحاث السّردية.

و يبدأ البحث حاملاً مشقّة اختيار الشعراء والنّصوص، والسّعي للنّفاذ إلى تجارب شعريّة جزائريّة لها إنتاج غزير ما بين (1945-1963)، فوق الاختيار على خمس مدّونات لكلّ من؛ مفدي زكريا في ديوانه اللهب المقدّس، أبو القاسم سعد الله في ديوانه الزّمن الأخضر ، محمّد الصّالح باوية من خلال ديوانه أغنيات نضالية، و أبو القاسم خمّار ، و أحمد لغوالي في أعمالهما الشعريّة المؤرّخة ضمن فترة الدّراسة ، وذلك لما وجد في هذه المدّونات من إنتاج غزير و متميّز بسماته التّجديديّة، و رغبة في اكتشاف مدى تطوّر الشعر الجزائري الحديث وما طرأ عليه من خصوصيات فنيّة ومظاهر تجديديّة تُتمّ عن مواكبة الشعراء لركب التّطوّر والتّجديد الشعري ، وعلى إثر ذلك سعينا للإجابة على جملة من الأسئلة والإشكالات التي أملتتها طبيعة البحث ومن أهمّها؛

• ما هي دوافع التّجديد و وظائفه؟

• بم اتّسمت تحولات الحركة الشعريّة الجزائريّة منذ سنة 1945 إلى 1963م رؤية

وتشكيلا؟ و ما هي السّبل الشعريّة التّجديديّة ، ومميّزاتها الإبداعية التي حقّقت تحولا في

المنجز الشعري الجزائري الحديث؟

أمّا عن المنهج المتّبع ؛ فقد اعتمد البحث على المنهج التّحليلي الفنّي ، للإحاطة بالموضوع ، ومتابعة القصائد الشعريّة ومختلف عناصر بنائها، وكشف الظواهر التّجديديّة فيها، فالمنهج التّحليلي الفني هو أقرب المناهج لموضوع البحث .

كما استفدنا من آليات منهجية أخرى استدعتها طبيعة الدّراسة ؛ كالوصف أحيانا لقراءة بعض النّصوص الشعريّة قراءة وبيان قيمتها الجماليّة والفنيّة ، إضافة إلى الاستفادة من مقولات المنهج التّأويلي الذي تطلّبه بعض النّصوص عند الكشف عن أبعادها الدّلاليّة ومحاولة كشف مغاليقها .

والاعتماد أيضا على آلية الإحصاء البياني، كإجراء منهجي أضفى صبغة علميّة وساعدنا للقيام بعمليات إحصائيّة غايتها رصد بعض التّحوّلات والظواهر الفنيّة، وبيان نسب تواترها ، ثمّ الحكم عليها بالقراءة والاستنتاج والاستقراء وهو ما حاولنا الاستفادة منه في البحث.

إنّ فالبحت لم يتقيّد بمنهج واحد خلال العمليّة النّقديّة ، بل تعامل مع كلّ ظاهرة فنيّة بما يناسبها منهجيا .

وهكذا جاء البحث مقسّما إلى أربعة فصول ومدخل تمهيدي مسبق بمقدّمة ، تحدّثنا في المدخل عن أمرين مهمّين ؛ التّجديد مفهومه ومظاهره في الشّعْر العربي، ثمّ بيّنا مراحل الحركة الشعريّة الجزائريّة قبل 1945 وبوادر التّجديد فيها.

الفصل الأوّل ؛ قد يبدو نظريا لكننا بحثنا فيه عن تحولات الرّؤية الشعريّة في الشّعْر الجزائري الحديث ما بين 1945-1963، وحاولنا رصد أهمّ التجارب الشعريّة التي أسهمت في إثراء الرّؤية الفكرية ، وما نتج عن ذلك من انفتاح في النّص الشعري وتوجّهاته الفكرية الجديدة، فكان هدف الفصل هو تتبّع التّجديد في الرّؤية الشعريّة لإبراز تطوّر الموقف الفكري ومساهمته في ظاهرة التّجديد الشعري .



أما الفصول المتبقية الثاني والثالث والرابع فقد تناولنا فيها مظاهر التجديد في التشكيل الفني للشعر الجزائري الحديث؛

ففي الفصل الثاني؛ تحدثنا عن اللغة الشعرية ومظاهر التجديد فيها فتطرقنا إلى مفهومها وتحولاتها على مستوى الشعر الجزائري الحديث من حيث الألفاظ والأسلوب، عند كل شاعر على حدة على اعتبار أنّ لكل شاعر معجمه الخاص الذي يميّزه رغم تشابه الرؤية والموقف، ثم تطرقنا لطغيان ظاهرة التكرار بأنواعها في الشعر الجزائري، وختمنا الفصل ببعض الرسوم البيانية الموضحة لخصائص اللغة وتواتر بعض الحقول الدلالية فيها كسمات تجديدية.

أما الفصل الثالث فخصّصناه للبحث في تطوّر الصورة الشعرية في الشعر الجزائري الحديث انطلاقاً من تحديد مفهومها، ثم بيان أهميتها بصفة عامة وتحولاتها في الشعر الجزائري الحديث بصفة خاصة.

أما الفصل الرابع والأخير؛ فقد تطرقنا فيه إلى التجديد في التشكيل الموسيقي، فتعرّضنا لمفهوم التشكيل الموسيقي، وكذلك مفهومي الوزن والقافية وأهميتهما في الشعر، ثم انتقلنا إلى ظهور حركة الشعر الحرّ في المشرق وتأثيرها على التجربة الشعرية الموسيقية في الجزائر، ومدى تطوّر التشكيل الموسيقي في الشعر الجزائري الحديث، وظواهره الإبداعية على مستوى القصائد العمودية ثم الحرّة، ما قادنا إلى الحديث عن مسألة ريادة القصيدة الحرّة في الجزائر، ثم ظواهر التشكيل الموسيقي في القصيدة الحرّة، وما وصلت إليه منذ أول قصيدة رائدة إلى أواخر فترة الدراسة، وذلك لإبراز كيف حاول الشاعر الجزائري التخلّص من قيود القصيدة التقليدية وجمودها، ثم كيف أعاد بناء قصيدته وفق تشكيلات جديدة، وكانت الشواهد الشعرية حاضرة بكثرة وأثبتت نزوع الشعراء للتجديد والتطور، حيث وجدنا أنّ حركة الشعر الحرّ في الجزائر منحت الشعراء الجزائريين حرية في تنويع الأداء التعبيري والفني.

ليذيل البحث بخاتمة وهي عبارة عن حوصلة عامة لأهمّ النتائج والملاحظات التي أفضت إليها دراستنا لظاهرة التجديد في الشعر الجزائري الحديث.

وُعدّ كُتب عمر فروخ ( تاريخ الأدب العربي )، عزّ الدين إسماعيل ( الشعر العربي المعاصر ؛ قضايا وظواهره الفنية والمعنوية )، نازك الملائكة ( قضايا الشعر المعاصر )، محمّد زكي العشماوي ( قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث )، محمّد النويهي ( قضية

الشعر الجديد) ، جابر (عصفور الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب) ، صابر عبد الدايم (موسيقى الشعر العربي بين الثابت والتطور) ، رجاء (عيد التجديد الموسيقي في الشعر العربي) ،... وغيرها كثير، من الدراسات التي تناولت الشعر العربي الحديث والمعاصر وخصائصه الفنية العامة، وكتب محمد ناصر (الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية 1925-1975)، عبد الله ركيبي (الشعر الديني الجزائري الحديث) ، صالح خرفي ( الشعر الجزائري ) ، إبراهيم رماني ( أوراق في النقد الأدبي ) ، عمر بوقرورة ( الغربية والحنين في الشعر والحنين في الشعر الجزائري الحديث 1945-1962 ، محمد مصايف ( دراسات في النقد الأدبي ) ، محمد طمار ( حول شعراء المدرسة الحرّة ) ، أبو القاسم سعد الله ( دراسات في الأدب الجزائري الحديث ) ، الطاهر يحيوي ( تشكلات الشعر الجزائري الحديث من الثورة إلى ما بعد الاستقلال ) ... وكثير من المؤلفات والمقالات التي تطرقت للشعر الجزائري، تعدّ كلّ هذه الدراسات مراجع مهمة أسهمت في إثراء البحث وانفتاحه على دراسات مختلفة ساعدتنا للتعرف أكثر على البنى التجديدية والمظاهر الإبداعية والفنية التي تكسب التصوص الشعرية طابع التطور وصفة التجديد.

و لا يخلو أيّ بحث أكاديمي من صعوبات تعيق عمل الباحث ، وتجعل مهمّته صعبة وشاقّة ، وما كان في وسعنا إلاّ مواجهتها بالصبر والإرادة .  
لكن ما خفّف من هذه الصعوبات ؛ ما تلقّيناه من دعم من طرف الأستاذ المشرف و بعض الأساتذة والمقرّبين .

ولا يسعنا في الأخير إلاّ أن نردّ الجميل لصاحبه و نقدّم عظيم الامتنان ووافر العرفان للأستاذ الفاضل الدكتور "رابح الأطرش" ، المشرف والرّاعي لهذا البحث، على ما أسداه من سابغ العون ، وما حباننا به من إرشادات وتوجيهات سديدة كان لها بالغ الأثر في تكامل أجزاء البحث ، فجزاه الله عنّا خير الجزاء.

وإذا كان لنثبت فضلا لأحد ، فالفضل سيكون لكلّ من جدّد جذوة البحث فينا كلّما وجد الملل طريقا إلينا، ولكلّ من أنار لنا قنديلا أضأنا به دروب البحث ورغبنا فيه .

و الفضل الأعلى و الأجلّ لله عزّ و جلّ .

# مدخل

التّجديد وبيوادره

الشّعريّة عربيّا وجزائريّا

يعدّ التجديد في الشعر ظاهرة طبيعية تطوريّة في كلّ زمان ومكان، وهو من أصعب أنواع التجديد ومخاضه طويل، وبخاصّة في الشعر العربي، لأنّ الشعر من أهمّ الفنون لدى العرب وسجلّ تاريخهم، وله مكانة عميقة في نفوسهم، حيث ظلوا يفتخرون به على الأمم والحضارات، فشهد الشعر العربي على اختلاف بيئاته وعصوره مظاهر تجديديّة كثيرة ومتنوعة، أحدثت ثورة وصراعا بين قديم الشعر وجديده فعرفت القصيدة العربيّة تطوّرا واضحا منذ صدر الإسلام وحتى وقتنا الحالي.

إنّ الشعر العربي لا يختلف من حيث اختلاف أغراضه وأساليبه فحسب، وإنما يختلف باختلاف بيئاته وعصوره والموضوعات التي عالجه على اختلاف العصور وتغيّر الظروف التي ولّدتها وأحاطت به حينها، إذ لكلّ عصر مميّزاته ولكلّ شعر ارتباط بالزمن الذي قيل فيه والعصر الذي نشأ خلاله، فالشعر جزء من الحياة التي أنتجته لأنّه متصل بها في كلّ الأحوال، ولا سبيل لتحليله ودراسته بمعزل عن الحياة التي سبقته فأثرت فيه، والتي عاصرتها فأثرت فيه وأثرت فيها، ولعلّ ما يهمننا من ذلك كلّهُ هو أنّ تعاقب الأزمنة والعصور، ووجود المتغيّرات والتأثيرات على مستوى الشعر هي التي تحدث صراعا بين سابقه ولاحقه، أو بالأحرى بين قديم الشعر و جديده.

وتبعاً لذلك فإنّ قضية التجديد من القضايا التي استقطبت النقاد والباحثين في عصور مختلفة، ومما زادها أهميّة هو ارتباطها بالواقع الزماني، الذي يجعل من القدم والجدة مفهومين متقابلين، ويجعلهما في صراع دائم تماشيا مع سنّة التطور، وهو ما يقدم رؤية موضوعيّة أو فنيّة متجدّدة بتجاوز القديم والنزوع إلى الخلق والإبداع.<sup>(1)</sup>

لذلك يعتبر مفهوم التجديد من بين أكثر المفاهيم التي خلقت نزاعا فكريا وتضاربا في المعاني والدلالات، وبخاصة بعد ظهور تيارات فكريّة وأدبيّة جديدة احتضنها العصر الحديث حاولت تجسيد روح العصر فاختلفت أشكالها ورواها وجماليّاتها بما يتناسب مع مختلف التغيّرات الحضاريّة.

<sup>1</sup> - يُنظر؛ طه، حسين؛ حديث الأربعاء، المطبعة التجاريّة الكبرى، مصر، (دط)، (دت)، ص02.

فما هو التجديد؟ وماهي مظاهره في الشعر العربي؟ وما مميزات الحركة الشعرية الجزائرية قبل 1945م؟ وكيف كانت بوادرها التجديدية؟

## 1- مفهوم التجديد :

### أ- التجديد لغة:

الجدة هي مصدر الجديد والجمع أجدّة وجدد.

- جاء في لسان العرب: « الجدة هي نقيض البلي، ويُقال شيء جديد، وتجدد الشيء صار جديداً وهو نقيض الخلق».<sup>1</sup>

- «وجد الثوب يجدُّ (بالكسر) صار جديداً، والجديد ما لا عهد لك به».<sup>2</sup>

- أيضا: «جدد الوضوء أي أعاده، وجدد العهد أي كرره وأكّده».<sup>3</sup>

ومن خلال المفاهيم السابقة نلمس أنّ للتجديد معنيين، والمعنيان يدلّان على مفهومين مختلفين: الأول "نقيض البلي" أي؛ ما خلق و بلي فاعيد جديداً على ما كان عليه أول مرة، بمعنى تبديل وتغيير القائم باعتباره قديماً، والثاني "ما لا عهد لك به" أي؛ هو جديد لم يُعرف من قبل وليس له مثيل أو نظير.

كما وردت مشتقات لفظ "التجديد" في مواضع من القرآن الكريم منها؛ ما جاء في

قوله تعالى: ﴿أَفَعِينَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِّنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾ ﴿١٥﴾ ق: ٥١

وكذلك في "سورة إبراهيم" في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ

بِالْحَقِّ إِنَّ يَشَاءُ يُدْهِبُكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ﴾ ﴿١٩﴾ إبراهيم: ٩١

وهي في الآية الأولى : بمعنى إعادة بعث الخلق من جديد، وفي الثانية تبيان لعظمة

الخالق عزّ وجل وأنه قادر على إزالة البشر وبعث وإحياء خلق آخر جديد.

<sup>1</sup> - أبو الفضل جمال الدين بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري: لسان العرب دار صبح أديسوفت، بيروت، لبنان، (ط1)، 2006، ص 136.

<sup>2</sup> - علي بن إسماعيل بن سيّدة: المحكم والمحيط الأعظم في اللغة، تح، عبد الحميد هندواوي، ج7، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2000، ص 137

<sup>3</sup> - ابن فارس الحسن زكريا: مقاييس اللغة، مطبعة اتحاد الكتاب العرب، القاهرة، ج1، (دط)، (دت) ص 409.

ومما تقدم نجد أنّ التجديد يعني؛ إعادة ترميم الشيء البالي بخلق جديد، وهو إذن اجتهاد وسعي من أجل التغيير.

### ب-التجديد اصطلاحا:

على الرغم من أهمية "التجديد" ، كقضية شغلت النقاد والدارسين العرب في مجالات مختلفة خاصة الأدب والشعر، فإنه لم يحظ كمفهوم ومصطلح بعناية كافية من طرف هؤلاء، إذ لم نعثر فيما تيسر لنا من المصادر والمراجع على المفهوم الدقيق له، ولم تكن سوى مجموعة من الآراء المتفرقة للأدباء والنقاد حول " التجديد" كظاهرة لامست الشعر العربي؛

- يورد "عباس محمود العقاد" مفهوما للتجديد في الشعر بصفة عامة فيقول: «التجديد هو اجتناب التقليد ، فكلّ شاعر يعبر عن شعوره ويصدق في تعبيره فهو مجدد وإن تناول أقدم الأشياء»<sup>1</sup>، أي أنّ التجديد شعور صادق، نابع عن العواطف والانفعالات مهما كان الموضوع الذي يعالجه الشاعر، ويخوض فيه، حتى وإن كان قديما، شريطة أن يبتعد عن التقليد، وأن يحاول ابتكار أساليب وأشكال جديدة، مغايرة لكلّ قديم، سواء من حيث الشكل، أو المضمون ، أو هما معا.

- هذا ويضيف "العقاد" قائلا: « وإن كان التجديد هو اجتناب التقليد فالتجديد هو اجتناب الاختلاف، والمختلف هو كل من يجدد ليخالف، وإن لم يكن هناك موجب للخلاف»<sup>2</sup> ، وهو هنا يؤكد أنّ التجديد لا يعني المخالفة الكلية للسائد والمألوف، وإنما يقصد بأنّ التجديد هو ؛ إعادة صياغة القديم في قوالب جديدة، أي أنّه؛ « يقوم على ما في الفكر من نشاط وابتكار و إبداع تُمليه الحياة الاجتماعية، وما تجدّ فيها من متطلبات ونشاط وتفاعل مع ما يجري في الواقع والعصر من تطوّر وتطور»<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - يوسف ، عزّ الدين: التجديد في الشعر الحديث، بواعثه النفسية وجذوره الفكرية ، دار الطباعة والنشر، القاهرة، ط1، 1985، ص113.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص114.

<sup>3</sup> - محمد، التركي التاجوري: حول ملامح التجديد وخطواته في الأدب العربي ونقده، منشورات اللجنة الشعبية العامة للثقافة و الإعلام ، ليبيا ، ط1، 2007، ص171.

وتبعاً لذلك تتضح رؤية العقاد نحو التجديد على أنه نزوع إلى الخلق والإبداع وتطوير القديم والتقليدي في ثوب مغاير ومخالف للسائد والمألوف .

- أما " أدونيس " فقد كانت له رؤيته حول التجديد إذ يعتبر: « أنّ التجديد الشعري هو مسألة كيانية وكيانية فناً ولغة، وليس الوزن أو عدمه إلا جانباً ثانوياً فيها، لأننا نجد قصائد بتشكيل حر وجديد شكلياً لكنّها تتضمن رؤية قديمة ترتبط بالعالم القديم»<sup>1</sup> .

ورؤيته هنا ؛ تجعل من التجديد ظاهرة عامّة، لا تتفصل عن الرؤية القديمة، بل تتصل بها، وتتبع عنها بنوع من الجدة.

- في حين نجد " لخالدة سعيد " رأي آخر حول التجديد حيث تقول: « إنّ مسألة التجديد في الشعر العربي المعاصر لا يجوز أن تبحث في الظاهرة أي على صعيد التبديلات الظاهرية التي تخاطب الحواس، كالوزن والقافية أو الأوصاف الظاهرة كالغواصة والطائرة... ولكن المسألة تبحث على صعيد النظر إلى دور الشعر وإلى موقف الشاعر من العالم ومن قضية التغيير نفسها »<sup>2</sup>.

وهي هنا ترى أنّ؛ التجديد لا يعني البحث في الظاهرة بحدّ ذاتها، من حيث جدّتها وتغيّراتها، وإنما تقرن التجديد بدور الشعر، وبموقف الشاعر، وفق متغيّرات عصره، وما يحيط به، أي محاولة التطلع إلى الواقع من أجل التغيير والتجديد.

وعليه فإننا وبعد هذه الآراء نتوصّل إلى أنّ "التجديد" كمصطلح عند الأدباء والنقاد العرب، يرتبط بمفهوم الإبداع الفكري، أي بما يسمح للأفكار والرؤى أن تستعيد فاعليتها وقدرتها على الإنتاج المبدع للمعاني الجديدة، أو المتجدّدة، ولا يمكن أن ينطلق المبدع من فراغ، لأنّ التجديد لا يعني الابتكار الخالص، أو التغيير الشامل، ولعلنا نخطئ كلّ الخطأ إذا فهمنا التجديد على هذا النحو.

<sup>1</sup> - أدونيس: ها أنت أيها الوقت، دار الآداب ، بيروت، ط1 (دت)، ص53.

<sup>2</sup> - عثمان، حشلاف : التراث والتجديد في شعر السياب، دراسة تحليلية جمالية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (دط)،(دت)، ص12.

فالتجديد خلق وإبداع لأشكال جديدة، مستمدة من أرضية تراثية، إذ إن «التجديد هو إعادة تفسير التراث طبقا لحاجات العصر، فالقديم يسبق الجديد (...) والتراث هو الوسيلة والتجديد هو الغاية»<sup>1</sup> ، ويمكننا في هذا السياق أن نورد ما قاله ابن رشيق في كتابه العمدة: «إنما سُمي الشاعر شاعرا؛ لأنه يشعر بما لا يشعر به غيره، فإذا لم يكن عند الشاعر توليد معنى ولا اختراعه، أو استظراف لفظ وابتداعه، أو زيادة فيما أجحف فيه غيره من المعاني، أو نقص مما أطاله سواه من الألفاظ، أو صرف معنى إلى وجه آخر؛ كان اسم الشاعر عليه مجازا لا حقيقة»<sup>2</sup> .

فالشاعر كمبدع هو من يُؤد المعاني وفق تجربته الشعرية، ويصوغها في قوالب فنية، يسعى من خلالها إلى الجدة، والتغيير، والتطوير شكلا ومضمونا، «وقد قال العلماء بالشاعر: إن امرأ القيس لم يتقدم الشعراء لأنه قال ما لم يقولوا ، ولكنه سبق إلى أشياء فاستحسنها الشعراء واتبعوه فيها؛ لأنه قيل أول من لطف المعاني، واستوقف على الطلول، ووصف النساء بالضباء، و المها والبيض، وشبه الخيل بالعقبان والعصي، وفرق بين النسيب وما سواه من القصيد، وقرب مأخذ الكلام؛ فقيّد الأوابد، وأجاد الاستعارة والتشبيه»<sup>3</sup> ، ليبلغ امرؤ القيس قمة الجدة والتطوير في عصره وبيئته.

وبناء على ذلك فالتجديد هو استمرار للقديم، واستثمار له، بصياغته في أطر وقوالب فنية، تجمع بين الأصالة والجدة، بما يتوافق مع نظم الحياة والعصر، وهذا ما جعل من الصعب وضع تعريف جامع مانع للظاهرة.

<sup>1</sup> - حسن حنفي: التراث والتجديد، موقفنا من التراث القديم ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت ، ط4، 1992، ص13.

<sup>2</sup> - ابن رشيق القيرواني: العمدة في محاسن الشعر وآدابه، الجزء1، دار الجيل ، ط5، 1981، ص116

<sup>3</sup> - المرجع نفسه، ص94.



## 2-مظاهر التجديد في الشعر العربي:

عرف الشعر العربي على اختلاف بيئاته وعصوره، مظاهر تجديديّة كثيرة ومتنوّعة، نتيجة للتّغير والتطوّر الذي أصاب الحياة العربيّة، فمنذ العصر الجاهلي حتّى وقتنا الحالي، بلغ الشعر العربي درجة عالية من الجدّة.

### أ- التجديد في الشعر العربي القديم :

لا يخفى على أيّ باحث في الأدب العربي ما وصل إليه الشعر الجاهلي من جودة وجمال، حتّى أصبح ديوان العرب، وسجّل أخبارهم في شتّى نواحي الحياة، لكن تلك المواطن الإبداعية التي بلغها الشعر آنذاك ، قد تجاوزها الزّمن ،فكان من الضّروريّ أن يبحث الشعراء عن عوالم إبداعية مغايرة، وعن أساليب وأسس فنية جديدة، تطوّر من مفهوم الشعر وتغيّر مجراه ، لأنّ التمسك بالقديم يعتبر غلّواً وتشدّداً ، وكلّما تقدّم الزّمن قليلا فإنّ التجديد مطلوب وحتميّ لتجاوز العصر الماضي، والاستجابة لمتطلّبات العصر الحاضر ، وإنّه وبمرور العصور، وتعاقب المتغيّرات على العالم العربي ، فإنّ الشعر كان يستجيب لتلك المتغيّرات ، فواكبها وسار بجانبها، وذلك نتيجة إيمان الشعراء برسالة الشعر، ووظيفته في المجتمع على اختلاف بيئاته وعصوره، ففي كلّ عصر تبرز مجموعة من المتغيّرات التي تكون استجابة طبيعيّة لإحداث تميّز وتجديد على مستوى الشعر العربي .

### أولاً: التجديد في العصر العباسي:

أخذ الشعر العربي ينحو إلى التطور، ليلبغ ذروة التجديد في " العصر العباسي"، وبخاصّة بعد ظهور نُظم حياتية جديدة، مسّت مختلف جوانبه، مما جعل الشعراء يحاولون إسقاطها على شعرهم ملاءمة للحياة الجديدة، إذ « عرف الشعر العباسي نقلة نوعية في مضمار التجديد الشعري، مواكبا بذلك مُجمل التطورات الثقافيّة والاجتماعية والسياسية التي حصلت في ذلك العصر»<sup>1</sup>، حيث شهدت القصيدة العربية تطورا كبيرا، في الأشكال والمضامين؛ « فقد دخل في الأدب العربي فنون وأغراض ومعاني لم يألفها الأدب العربي من قبل كالغزل المذكر والخمريات والتّوفر على الأوصاف الحضريّة وإهمال العصبية العربية

<sup>1</sup> - حسين ،علي الزّعبي: مجلة جامعة دمشق- المجلّد 27، العدد الثالث، الزّابع 2011، ص182.

البديويّة، ثمّ ((زالت دولة الجُمْل والطلل))، وقام على أنقاضها ((دولة الرّياض والحسان))، وزالت من الشّعْر المطبوع بالطّابع الجديد آثار التّقليد للأقدمين والاحترام لهم، وحلّ مكانها النّفور من حياتهم وأغراضهم، لا منهم، وبدأ الابتكار.<sup>1</sup>

فمن أجل التّجديد و الإبداع والابتكار، سار شعراء العصر العباسي إلى تجاوز المألوف، والبحث عن تجربة شعريّة جديدة ومغايرة.

« فبرزت موضوعات شعريّة جديدة واخترعت أوزان وقواف لم تكن معروفة من قبل، وتجدّدت اللغة والأساليب الشعريّة؛ فأخذ الشعراء يُكثرون في أشعارهم من الجناس و الاستعارة وغيرها من الأنواع التي تدخل تحت اسم البديع »<sup>2</sup>.

فكان الشّاعر العباسي، يسعى جاهدا لنقل شعوره، في شكل فنيّ منفرد وجديد في شكله وصناعته، إذ « لم يعد همّ الشّاعر الوصول إلى التّعبير ، بقدر ما صار من همومه التّفكير في كيفية الوصول إلى التّعبير»<sup>3</sup>، ليظهر بناء شعري جديد في تركيبه، وصياغته شكلا ومضمونا، فتبليغ التّعبير يكون من خلال السّير على خطى جديدة ومختلفة عن التّعبير السّائد .

وفي سبيل التّجديد ومواكبة ما حدث في البيئّة العباسيّة من جوانب التّحضر والجّدّة ، ومظاهر الحضارة الماديّة، وأوجه الثّقافة الأجنبيّة وبخاصّة، وسعيا لاستحداث أساليب شعريّة جديدة في لفظها وتركيبها « تحوّل الشعراء إلى ما يُشبه الصّاغة، وكلّ منهم يحاول أن يثبت مهارته في صياغته وسبكه بما ينتخب من الكلمات التي يحسن واقعها في السّمع والتي تصنع في القلوب صنيع الغيث في التّربة الكريمة»<sup>4</sup> .

فالحياة الجديدة استدعت البحث عن قاموس لغوي جديد، لرسم هذه التّغيّرات وللتعبير عنها بأحسن وأرقى التعابير؛ « تعرّض الشعراء للأحوال الفكريّة والاجتماعيّة من إدخال مدارك النّحو والمنطق والفلسفة في الشّعْر ومن وصف مجالس الغناء. ولذلك اتّسع التّحليل

<sup>1</sup> - عمر ، فرّوخ: تاريخ الأدب العربي، الجزء 2، دار العلم للملايين، بيروت ط4، 1981، ص40.

<sup>2</sup> - حسين علي الزّعبي: مجلة جامعة دمشق - المجلّد 27، ص182.

<sup>3</sup> - محمد زكي، العشماوي: موقف الشّعْر من الفنّ والحياة في العصر العباسي، دار النّهضة العربيّة، بيروت، لبنان، (دط)، 1981، ص 10.

<sup>4</sup> - شوقي ، ضيف : تاريخ الأدب العربي- العصر العباسي الأوّل- ، دار المعارف، ط6، 16، (دت)، ص204

النَّفسي ، إذ أخذ الشعراء خاصة ينظرون إلى ما وراء أعمال الإنسان الظاهرة فتلهوا في الصبر والمكر و استقرؤوا شعور السكران والغضبان والثاكل والمهزوم والغني والمتكبر، والكريم والبخيل، كما نرى عند معظم الشعراء، وعند أبي نؤاس وابن الرومي على الأخص، ولقد اقتضى ذلك كله أن يحاول الشاعر أن يستوفي كثيرا من عناصر الوصف والتحليل في مكان واحد من قصيدته وفي أبيات متتالية فنشأ شيء من وحدة الموضوع أو برزت وحدة الموضوع في الشعر العباسي بروزا ظاهرا»<sup>1</sup>

وتطورت القصيدة العباسية على هذا الأساس فلبست ثوبا جديداً نفضت من خلاله كل قديم؛

- فقد ثار "أبو نؤاس" على "المقدمة الطللية" على نحو ما نجده في قوله:

« قُلْ لِمَنْ بَكَى عَلَى ماضٍ دَرَسٌ      واقفاً ما ضرَّ لو كان جَلَسٌ  
تَصِفُ الرِّيعَ وَمَنْ كانَ بِهِ      مَثَلُ سَلْمَى وأُبيئِي وَخَنَسٌ  
أُتْرِكَ الرِّيعَ وَسَلْمَى جَانِباً      واصطَبْحُ كَرُخِيَّةً مِثْلَ القَبْسِ »<sup>2</sup>

وهو من خلال الأبيات، يفتح الباب لنبذ القديم، وضرورة مواكبة روح العصر الجديد ،

« وقد سبق إلى معانٍ في الخمر لم يأت بها غيره »<sup>3</sup>، كقوله في وصفها:

« وَخَدَّيْنِ لَدَاتِ مُعَلَّلِ صَاحِبِ      يِقْتَاتُ مِنْهُ فُكَاهَةٌ وَمُزَاحًا (\*)  
قال (( ابغني المصباح )) قلتُ لَهُ ائْتُدْ      حَسْبِي وَحَسْبُكَ ضَوْءُهَا مِصْبَاحًا (\*)  
فَسَكَبْتُ مِنْهَا فِي الرِّجَاجِ شَرِبَةً      كَانَتْ لَنَا حَتَّى الصَّبَاحِ صَبَاحًا (\*)  
مِنْ قَهْوَةٍ جَاءَتْكَ قَبْلَ مِزَاجِهَا      عَطْلًا ، فَأَلْبَسَهَا المِزَاجُ وَشَاحًا (\*) »<sup>4</sup>

<sup>1</sup> عمر ، فَرُوح: تاريخ الأدب العربي ، ج2، ص 43.

<sup>2</sup> - أبو نؤاس : الديوان ، مطبعة جمعيتة الفنون ، (دط) ، 1301هـ. ص121.

<sup>3</sup> - ابن قتيبة: الشعر والشعراء، ج1 ، عن وزارة الثقافة العربية، (دط)، 2007، ص692

(\*) الخدين: صاحب، معلل، اسم المكان الذي يتعلل به وتعلل بالشيء : تشاغل به وتلهى.

(\*) ائْتُدْ: تَأَنَّ.

(\*) عَطْلًا: يُقال للمرأة التي ليس عليها حلي: عاطل، والوشاح : أديم عريض يرصع بالجوهر تشده المرأة بين عاتقها وكشحيها.

<sup>4</sup> - بهجت عبد الغفور ، الحديثي: ديوان أبي نؤاس برواية الصولي ، دار الكتب الوطنية، هيئة أبو ظبي للثقافة والتراث ((المجمَع الثقافي))، ط1، 2010 ص 78،79.

ونتيجة لذلك أطلق على أبي نواس في العصر العباسي " شاعر الخمرة" ، وأصبح الزعيم الفعلي للشعراء المجددين في هذا العصر، خاصة بعد استبداله للمقدمة الطللية بمقدمة خمريّة، ولم يقتصر التجديد العباسي على ذلك فقط، بل « مال المحدثون إلى الأوزان القصيرة وإلى نظم المقطعات : الأبيات المعدودة في أغراض محدودة، كما أحبوا القوافي التي كانت إلى ذلك الحين مهجورة أو شبه مهجورة، فبنوا بعض مقطعاتهم على ما عذب من الدال والطاء والضاد، فلم تنفر في السمع، لأنهم لم يطيلوا القصائد فيضطروا إلى الاستعانة بقواف غريبة».<sup>1</sup>

-ونجد أبا العتاهية قد خرج عن القافية الموحدة، وانزاح إلى موسيقى شعرية جديدة، ونظم على أوزان مختلفة عن المألوف، ولم يسبق إليها من قبل، فاكتمت القصيدة نغماً مغايراً.

وأسهم التجديد في الوزن الشعري، في تطوير القصيدة العربية فناً، ليصبح "العصر العباسي" بعد ذلك هو من أذكى جذوة الجدة والتجديد في الشعر العربي.

وصفوة القول؛ إنّ الشعر في العصر العباسي نال حظاً وافراً من الإبداع والتجديد، وتحرر من قيود كثيرة، ليتنوع الأسلوب، وتتجدد الألفاظ تماشياً مع روح العصر الجديد ليفرض التجديد نفسه على القصيدة العربية في شكلها ومضمونها.

### ثانياً: التجديد في العصر الأندلسي:

نشأت الأندلس، وشيدت معالم الحضارة والفن والذوق والجمال، ليبهر الإبداع ويُغشي كل مظاهر البيئة الجديدة، ولعلّ أبرز إبداعات هو ذلك الذي مسّ الشعر، حيث عرف الشعر الأندلسي تغييرات هامة لم يسبق لها في الشعر العربي، وبخاصة من حيث شكل القصيدة، الذي اكتسب ألواناً مغايرة وجديدة لم يكن للعرب عهد بها من قبل، و «لا شك في أنّ الوصف -وصف الطبيعة-، كان أبهى مظاهر الشعر الأندلسي، لجمال البيئة الطبيعية في الأندلس ولتنوع مظاهرها»<sup>2</sup>، فالبيئة الجديدة بجمالها وظروفها الطبيعية، هي التي ساعدت الشعراء على الابتكار والإبداع، حتّى قال فيها ابن خفاجة الأندلسي:

<sup>1</sup> - عمر، فرّوخ: تاريخ الأدب العربي، ج2، ص40.

<sup>2</sup> - عمر، فرّوخ: تاريخ الأدب العربي، ج4، ص196.

« يا أهل أندلسِ اللهُ دَرَكُكُمْ ماء وظلٌّ وأنهارٌ و أشجارٌ  
 ما جنّة الخلد إلا في دياركم ولو تخيرتُ هذا كنت أختارُ  
 لا تختشوا بعدَ ذا إن تدخلوا سقرا فليس تدخل بعد الجنّة النارُ »<sup>1</sup>

وبسبب الجمال الطبيعي الذي حظيت به البيئة الأندلسية، أخذ الشعر ينحو إلى الغنائية، فارتسمت فيه مظاهر الحياة الرّغدة الهنيئة، « وإنّ حياة كهذه لا تقوم إلا في جو حافل بالموسيقى ووسائل الطّرب، وكلّ شيء في الأندلس جمال وموسيقى ، وكلّ شيء فتنة وغناء »<sup>2</sup> ، وهكذا طغت على شعرهم روح الموسيقى وأنغامها وسيطرت عليهم بشكل كبير، فأصبحت عنصرا ضروريا في الحياة الأندلسية تكيّفت مع البيئة ولبسها الشعر حلة وتأنقا، فظهرت فنون شعرية مستحدثة وجديدة ومنها فنّ الزّجل وفن الموشّح، كأبرز الفنون الشعرية العربية التي استحدثها شعراء الأندلس ، يقول حنا الفاخوري في شأنه : « و الموشّح شعر، بل نوع خاص من الشّعر، قاد إليه الغناء، كما قادت إليه طبيعة الحياة والأحوال الاجتماعية، لا تنطبق عليه قواعد العروض ، وإن نُظِمَ بعضه على بعض أوزان العروض.»<sup>3</sup>  
 ولأجل ذلك يعتبر الموشّح فنا جديدا صياغة وقالبا ، ويعتمد على أربعة أركان هي :  
 القفل والبيت والغصن و الخرجة ، ومن أشهر وشّاحي الأندلس " عبادة بن ماء السماء".

وباستحداث الأندلسيين لفنّ الموشّحات، فإنهم قد شكّلوا تحولا كبيرا على مستوى الشّعر، لم يُسبق له من قبل، « فقد جاء بمثابة ثورة شاملة على القصيدة العربية القديمة، فالموشّحات تعدّ من الفنون الشعرية الأنيقة، التي اتّخذت أشكالا بعينها، وذلك في إطار نزعة التجديد في الأوزان، والقوافي، حيث فتحت آفاقا جديدة للمبدعين الأندلسيين ، فسمحت لهم بتنويع الأوزان الشعرية، وهذا ما شكّل لهم حافزا للخلق والابتكار، حيث إنّها مثّلت بوضوح المتحوّل في النّص الشعري الأندلسي، كونها شكّلت شكرا جديدا في النّظم ، الذي ابتدعه أهل

<sup>1</sup> - إبراهيم، ابن خفاجة الأندلسي: الديوان، مطبعة جمعية المعارف، مصر (دط)، (دت) ، ص72.

<sup>2</sup> - عمر، فرّوخ : تاريخ الأدب العربي ج4 ، ص197.

<sup>3</sup> - حنا، الفاخوري: الجامع في تاريخ الأدب العربي القديم، دار الجيل ، بيروت، لبنان، ط1، 1986، ص947.

الأندلس، وانفردوا باختراعه بعيدا عن المشاركة»<sup>1</sup> ، فقد تجاوز شعراء الأندلس تلك النظرة التقديسية للقصيدة القديمة، فكان ما قدموه من تحوّل، دفعة قويّة لحركة التجديد في الشعر الأندلسي، خاصّة بعد ازدهار فنّ التوشيح والصدى الذي حقّقه.

أمّا الأسلوب في الشعر الأندلسي فقد تغيّر استجابة لما يتماشى مع روح العصر؛ فأصبح فصيح الألفاظ، سهل الاستيعاب، بسيط التركيب، و واضح المعاني، حيثاعتمد على لغة الخطاب اليومي، خاصّة فيما يخصّ الأجزاء التي اتّكأت على اللّغة الدارجة والعاميّة، كما اعتمد الشعر الأندلسي على الزخارف و التّميّقات اللفظيّة، « ولا ينكر أحد عليهم ألفاظهم ذات الطّلاوة والرّنين في التّراكيب السّهلة. ولقد نحا معظم شعراء الأندلس نحو البُحتري في الاتكاء على الألفاظ الفصيحة الحلوة والتّراكيب السّهلة العذبة والمعاني المألوفة الغربيّة المأخذ»<sup>2</sup>، ومنه استطاع النّص الشعري الأندلسي أن يُحدث نوعا من التّحول الواضح على مستوى القصيدة العربيّة، خاصّة بظهور الموشّحات والأجزاء كفنون مستحدثة، محقّقا تفرّدا وخصوصيّة لذاته، سواء على مستوى الشّكل أو المضمون .

### ب- التجديد في الشعر العربي الحديث:

عرف الشعر العربي الحديث موجة من التّغيّرات والتّحولات الجذريّة على شتّى المستويات، وقد كان لها أثر بالغ في السّير بالقصيدة العربيّة نحو التّجديد والتّطور، ويُرّجع النّقاد والدّارسون هذه التّغيّرات إلى ما شهدته الشعر العربي في أواخر القرن الثّامن عشر من جمود وركود وضعف وانحطاط على كافة الأصعدة وإلى ما أحدثته النّهضة الغربيّة بامتدادها إلى العالم العربي منذ أوائل القرن العشرين، والانفتاح على العالم الخارجي والاحتكاك بالثقافة الغربيّة،» وتقدّم رواد في الشعر يريدون أن يستأنفوا حياته الخصبة الأولى ويحيوا فيه الرّوح التي خمدت عندما تغلّغت العناصر الأجنبيّة والعثمانيّة»<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - محمّد، سيف الإسلام ؛ بوفلاحة، إعداد إسماعيل صياد : الثّابت والمتحوّل في النّص الشعري الأندلسي

[www.diae.net](http://www.diae.net)

<sup>2</sup> - عمر ، فرّوخ: تاريخ الأدب العربي، ج4، ص198.

<sup>3</sup> - شوقي ، ضيف: الأدب العربي المعاصر في مصر، دار المعارف، ط10، 1957، ص43

لقد مسّ التجديد مختلف جوانب القصيدة العربية في العصر الحديث، من حيث الرؤية والتشكيل معا، فمفهوم الشعر تغير لتتغير معه القضايا، والغايات، والأهداف، وحتى العناصر الفنية في القصيدة العربية كان لها هي الأخرى نصيبها من التغير والتطور، وكل ذلك مرده إلى بيئة حديثة، تختلف عن البيئة العربية القديمة في مقوماتها، ونزعاتها، وحتى في نظرتها إلى الفن والجمال، مما ولد اتجاهات شعرية مختلفة الرؤى و البنى، على نحو ما سنلاحظه بعد ترصد بعض المظاهر التجديدية التي طغت على الشعر العربي الحديث.

### أولاً: التجديد الشعري لدى شعراء المدرسة الكلاسيكية<sup>(1)</sup>:

مثلت هذه الفترة في العصر الحديث محاولة بعث وإحياء للشعر العربي، ولعلّ الدارس لها يلاحظ أهمية الجهود والمحاولات التي قام بها الرواد من أمثال؛ محمود سامي البارودي رائد مدرسة الإحياء والبعث، إضافة إلى شعراء المدرسة الكلاسيكية الجديدة في المشرق من أمثال؛ أحمد شوقي، وحافظ إبراهيم، وجميل صدقي الزهاوي، ومعروف الرصافي.... وغيرهم كثر، الذين ساروا على دربه في سبيل تطوير الكتابة الشعرية، متأثرين في ذلك بمدارس الغرب الحديثة، إذ يتفق النقاد على أنّ ذلك « بمثابة تحوّل حاسم بالنسبة للشعر العربي. ويتمثل هذا التحوّل في تحرير الشعر من القيود اللفظية والبديعية التي

<sup>1</sup> - تمتد أصول الكلاسيكية إلى أدب اليونان والرومان، وما توارثته أوروبا عنه من القيم الفنية. ويقف في المرتبة الأولى من الآثار اليونانية والرومانية ما كتبه كبار الفلاسفة والمفكرين حول الأدب وأصوله وأنواعه مثل أفلاطون وأرسطو و هوراس. وقد بقي أثر أرسطو في تقويم الشعر وتقسيمه إلى أنواعه الثلاثة: الغنائي والملحمي والتمثيلي مأخوذاً به في الآداب الأوربية. وبقي حديثه عن الشعر التمثيلي Drama مؤثراً في تقويم المسرح الكلاسيكي وبنائه على الوحدات الثلاث التي أشار إليها: وحدة الموضوع أو الحديث، ووحدة الزمن، ووحدة المكان.

وقد نشأت الكلاسيكية في إيطاليا في القرن السابع عشر، ثم انتقلت إلى فرنسا عندما سادت في ذلك العصر النزعة الإنسانية، ولم يكن لها في أول نشأتها صلة بالأدب، لكنها اتصلت به بعد ذلك، وجعلته يتميز بخصائص منها:

أ- الاهتمام بالعقل.

ب- التركيز على جمال الشكل.

ج- الاهتمام بالصنعة المتقنة.

د- التزام القواعد والأصول الفنية القديمة.

هـ- سيطرة روح الهدوء والاستقرار عليها. أنظر؛ محمد زغول سلام: النقد الأدبي الحديث؛ أصوله واتجاهات رواده،

منشأة المعارف، الإسكندرية، 1981، ص 122.

كانت تقيد حركته، وفي تجديد مضمونه بحيث عاد حيا يبعث النفوس الهامدة، ويؤجج العواطف الميتة.<sup>1</sup>

فعلى الرغم من اهتمام هذا الجيل بإحياء الشعر وإعادة بعثه من جديد، وارتباطهم الوثيق بالقصيدة العربية الأولى، في أوج عطائها، إلا أنهم نحوا منحى تجديديا في بعض كتاباتهم الشعرية، « فإن شعراءه خلصوا الشعر العربي من ضروب الصنعة اللفظية التي طغت عليه في الفترة السابقة، كما استطاعوا أن يعالجوا موضوعات عصرية، فضلا عن مسيرتهم للتيار الوطني المناهض للاستعمار»<sup>2</sup>.

لقد حاول شعراء "الإحياء" التعبير عن الحياة الجديدة، مواكبةً للنهضة ومتغيراتها، فعبروا عن عصرهم، وبيئتهم، بنوع من الأصالة والتطوير والتجديد، الذي لم تألفه القصيدة الخليلية، لأن «الشعر الذي يمكن أن نسميه أصيلا، في ضوء هذا المنظور، هو الشعر الذي يبحث عن نظام آخر غير النظام الشعري القديم، أي هو الذي يصدر عن إرادة تغيير النظام القديم للحياة العربية، وعن طموح الفئات الجديدة بهذا التغيير، والقادرة على تحقيقه والعملية له لأنه، قضيتها الأولى ومصلحتها الأولى. ولأنها، بذلك، تمارس دورها التاريخي، والطبيعي. إنه الشعر الذي يغير أولا طريقة استخدام أدواته، لكي يستطيع أن يغير طريقة التدوق، وطريقة الفهم، ولكي يتغير، تبعا لذلك، دور الشعر ومعناه عما كانا عليه في النظام القديم للحياة العربية»<sup>3</sup>، فكتب البارودي الإحياء على الرغم من التزامه شعرا جديدا في أغراضه ومضامينه، « فقد جعل للوطنيات بابا في الشعر العربي قرعه اللاحقون، وجعل من الغربة بابا آخر وطريقا ممهدا يسلكه من بعده الشعراء مثلما يسلكه الناثرون، وأسهم في تهذيب الأسلوب الشعري والعناية بالأوزان والقوافي وأعاد إلى القصيدة اهائها الذي فقدته منذ قرون»<sup>4</sup>.

1 - محمد، مصايف: دراسات في النقد والأدب، الشركة الوطنية والنزوع، الجزائر، 1881، ص 72.

2 - عبود شراد، شلتاغ: حركة الشعر الحر في الجزائر؛ المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (دط)، 1985، ص 33

3 - علي أحمد سعيد، أدونيس: الثابت والمتحول، الجزء الثالث، ص 146

4 - إبراهيم، خليل: مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، دار المسيرة للنشر والنزوع، (دط)، 2003، ص 64



حيث عكف البارودي<sup>(1)</sup> على دراسة الشعر العربي القديم، مستنبطاً منه جمالية اللغة، و أناقة القول، فحاكى بذلك فحول الشعر العربي وأحيى القصيدة مشدوداً، إلى البيئة العربية القديمة، ثم حقق بعد التمكن؛ استقلالاً ذاتياً، رسم من خلاله تميّزه وإبداعه، يقول أحمد حسن الزيات عنه: «إن كان لامرئ القيس فضل في تمهيد الشعر و تقصيده، و لبشار في ترقيته وتجويده، فللبارودي كل الفضل في إحيائه وتجديده.»<sup>2</sup>

فقد كان الشعر قبل البارودي منحطاً منهوكاً، فأعاد بعثه، وبتّ فيه الروح من جديد، ووضع في خط الاستمرار والبقاء.

كما يعتبره عمر الدسوقي: «باعت النهضة الشعرية في العصر الحديث، لأنه ارتفع به فجأة إلى منزلة الفحول من الشعراء العباسيين، وأعاد له ديباجته القوية، وفصاحة عبارته، ومثانة قوافيه، وخلّصه من كلّ تلك القيود والأغلال التي كان يرسف فيها إبان عصور الضعف من حلى لفظية ومعنوية يختفي وراءهما المعنى الغث، والفكرة المبتذلة. وجدّد في كثير من أغراضه على غير مثال سبق من معاصريه»<sup>3</sup>، فالبارودي أثبت من خلال قصائده، أنه لم يحي الشعر فحسب؛ بل بعث فيه روح الجدّة، وحاول ملأ ثغراته بالإبداع، وسكب فيه صدق العاطفة، وجمال الأسلوب، فأعاد للشعر العربي مكانته التي فقدتها في عصر الضعف والانحطاط.

ويقول محمّد حسين هيكل في تقديم ديوان البارودي: «إنّ هذا الشعر كان في عصره جديداً كلّّه، كانت محاكاته الأقدمين جديدة، وكانت معارضته إيّاهم جديدة، وكانت رياضته القول على مثاله جديدة. فقد هوى الشعر العربيّ قبله إلى درك من الانحلال جعله بالنسبة إلينا نسياً منسياً، وجعلنا نكاد نسقط من حسابنا هذا الألف الذي انقضى من السنين بين

<sup>1</sup> - ولد محمود سامي البارودي بمصر لأبوين من الجراكسة في السابع والعشرين من شهر رجب سنة 1255 هجرية (139 ميلادية)، (...) لقبه البارودي نسبة إلى بلدة إيتاي البارود إحدى بلاد مديرية البحيرة، ذلك أنّ أحد أجداده الأمير مرادا البارودي بن يوسف شاويش، كان ملتزماً لها، وكان كلّ ملتزم ينسب في ذلك العهد إلى التزامه، أحمد حسن الزيات: تاريخ الأدب العربي ص 06.

<sup>2</sup> - أحمد، حسن الزيات: تاريخ الأدب العربي، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، (دط)، (دت)، ص 493.

<sup>3</sup> - عمر، الدسوقي: محمود سامي البارودي، دار المعارف، مصر، (دط)، (دت)، ص 51.

الشعر العربي بدء انحلاله، وبين هذا الشاعر الذي بعث الشعر العربي إلى الحياة من جديد.<sup>1</sup>»

ولأنّ البارودي آمن بقوله :

«كَمْ غَادَرَ الشُّعْرَاءُ مِنْ مُتَرَدِّمٍ      وَلرُبَّ تَالٍ بَزَّ شَأْوُ مُقَدِّمٍ»<sup>2</sup>

فقد حاول التجديد في بعض المواطن، كما هي الحال في قصيدته الحائية التي نظمها على وزن جديد مُخترع - لا عهد للعروضيين به - كما يرى إبراهيم أنيس<sup>(3)</sup> :

« املأ القدح      واعص من نصح

وارو غلتي      بابنة الفرخ

فالفتى متى      ذاقها انشرح»<sup>4</sup>

إلى آخر الأبيات ، وقد زعم "عمر الدسوقي"؛ أنّ بحر هذه القصيدة هو مجزوء المتدارك، وكذلك زعم محققا ديوان البارودي "علي الجارم- محمد شفيق معروف" أنّ هذا البحر هو مجزوء المتدارك، الذي لم يبق منه سوى تفعيلته الأولى، والوئد المجموع من التفعيلة الثانية "علن"، ولم تنظم العرب على هذا الوزن<sup>(5)</sup>. ولكنّ الأقرب إلى منطق هذه القصيدة أنّها من بحر مشطور يجمع بين تفعيلية المتدارك الصّحيحة وتفعيلة المتقارب التي طرأت عليها علّة الحذف.<sup>(6)</sup>

ولنا في هذين البيتين الشعريين لمحمود سامي البارودي، واللذين يصف فيه شوقه لمصر مظهرا تجديديا:

« إذا تَنَفَّسْتُ فَاضَتْ رَفْرَتِي شَرَرًا      كَمَا اسْتَنَارَ وَرَاءَ الْقَدْحَةِ اللَّهَبُ

1 - ميخائيل ، نعيمة: مقدّمة ديوان البارودي ص 24.

2 - محمود ،سامي البارودي باشا : ديوان البارودي ، تحقيق وضبط وشرح ؛ علي الجارم، محمد شفيق معروف، 1-4، دار العودة -بيروت ، (دط)، 1998، ص584

3 - معلومات مأخوذة عن محاضرات الأستاذ الدكتور يوسف و غليسي ، جامعة منتوري قسنطينة ، مقياس الشعرية العربية الحديثة والمعاصرة، سنة2015، بتصرّف.

4 - محمود سامي البارودي باشا: ديوان البارودي ، ص 111،112

5 -ينظر ، ديوان البارودي ، ص 111، بتصرّف

6 -محاضرات الأستاذ الدكتور يوسف و غليسي ، جامعة منتوري قسنطينة ، مقياس الشعرية العربية الحديثة والمعاصرة، سنة 2015.

لَمْ يَبْقَ لِي غَيْرَ نَفْسِي مَا أَجُودُ بِهِ وَقَدْ فَعَلْتُ فَهَلْ مِنْ رَحْمَةٍ تَجِبُ؟<sup>1</sup>»

وهو هنا يقدم معنى جديداً ، وصورة مبتكرة لم تعهدها فصاحة القصيدة العربية القديمة، « وقد يكون مقلداً في شطره الأول مجدداً في شطره الثاني، مصداق هذا قوله:

مَنَازِلُ كَلَّمَا لَاحَتْ مَخَايِلُهَا فِي صَفْحَةِ الْفِكْرِ مِثِّي هَاجِنِي طَرَبُ<sup>2</sup>»

فهو يستهل البيت بذكر الدمن والآثار، مقلداً على غرار فحول الشعر العربي ، ثم ينتقل في العجز إلى رسم صورة أخرى، لها معنى جديد، ودلالة تصويرية حديثة، حين جعل للفكر صفحة، ما يؤكد بروز بعض ملامح التطور رغم طغيان التقليد ، وقد تمكن البارودي من «أن ينهض الشعر العربي من كبوته، وينجو به من المصير الذي تردى فيه أيام عصور الانحطاط، ومن هنا عدّ رائد التجديد في العصر الحديث، لا لكونه أتى بجديد، بل لأنه استطاع أن يُعيد الشعر العربي إلى ما كان عليه أيام الفحول السابقين.»<sup>3</sup> ولأجل ذلك يدين الشعر الحديث للبارودي كونه نموذج لشاعر فحل بعد عصر من الضعف والانحطاط، و « هكذا أرسى القاعدة التي هيأت للذين جاءوا بعده، أن يتزودوا بذلك الموروث وينطلقوا بدء منه في مغامرة التجديد والإبداع »<sup>4</sup>، واعتبرت جهود البارودي على مستوى القصيدة العربية الحديثة، أرضاً عبّدت من أجل إرساء أسس جديدة، وانتهاج سبيل التطوير والتجديد، أملاً في تحقيق تحوّل في الرّؤى و البنى الشعرية .

ليس ببعيد عن "البارودي"، نجد أن؛ "أحمد شوقي"<sup>5</sup> حاول النزوع إلى التجديد، وكتب على نفس شاكلة البارودي أبياته المشهورة التي قال فيها :

1 -محمود سامي البارودي باشا : ديوان البارودي ، ص 72، 73

2 - المصدر نفسه ، ص73.

3 - المصدر نفسه ، ص 65

4- خالدة ، سعيد: حركية الإبداع، دراسات في الأدب العربي الحديث، دار العودة بيروت، (ط2)، 1982، ص 27.

5 - ولد أحمد شوقي بن أحمد شوقي بالقاهرة ونشأ بها أما أصله فقد سمع أباه ((يرده إلى الأكراد فالعرب فيقول إنّ والده قدم هذه الديار يافعا يحمل وصاية من أحمد باشا الجزائر إلى والي مصر محمد علي باشا فأدخله في معيته، وظلّ يتقلّب في المناصب السامية حتّى أقامه سعيد باشا أمبنا للجمارك المصرية)).

ولقد كان أبوه متلافا فأهلك ما ورث عن أبيه فكفلته في المهد جدته لأمّه وكانت إحدى وصائف القصر .في عهد إسماعيل ولما بلغ الرابعة من عمره أ أدخل في مكتب الشيخ صالح في حي الحنفي، ثم تلقى بعد ذلك دروسه الابتدائية والثانوية وتقدّم إلى مدرسة الحقوق في سنّ باكرة ففضى بها عامين . ثم عدل إلى قسم الترجمة الذي أنشئ فيها ففضى به عامين

« مَالٌ وَاحْتَجَبَ  
 لَيْتَ هَاجِرِي  
 عَتْبَةُ رَضَى  
 عَلَّ بَيْنَنَا  
 وَادَّعَى الْعَضْبَ  
 يَشْرَحُ السَّبَبَ  
 لَيْتَهُ عَتَبَ  
 وَاشِيَاءَ كَدَّبَ »<sup>1</sup>

فشعر شوقي كان مثالا للشعر الصادق ، التابع عن ذوق سليم ، وقد جنح في كثير منه إلى ابتكار معان جديدة ، وذلك حين حاول التقرب من فئات المجتمع ، ومعايشته لأوضاعهم المختلفة، فكان شعره « يفيض بالمعنى البعيد المبتكر فيضانا يغرق فيه الذهن أحيانا ، فلا يصل إلى قاع ، ولا يرسى إلى ساحل . أما معانيه فكثيرها مخلوق وقليلها مطروق .وأما ألفاظه فأنماط من القول تختلف مادةً وصنعا باختلاف المواقف»<sup>2</sup>.

فقد عالج شوقي شعرا مختلفا ومن ذلك؛ « الشعر التمثيلي فنظم رواياته المعروفة: مصرع كليوبطرة، ومجنون ليلي وقمبيز، وعلي الكبير، وعنترة ، والسّت هدى، فكان بهذا التجديد الشاعر العربي الكامل»<sup>3</sup> ، وحاول السير بالقصيدة العربية نحو خطى التجديد، من خلال إتباع أوزان جديدة، كالمزدوج، والمرّع ، وغير ذلك، كما جدّد في الموضوعات،

آخرين نال بعدهما شهادتها النهائية. ثم ضمّه الخديوي توفيق إلى معيته وأشخصه إلى فرنسا على نفقته ليدرس الحقوق والآداب فدرس عامين في (منبلييه) وعامين في باريس، ثم عاد إلى منصبه في المعية الخديوية. وظلّ يتدرّج في المناصب حتّى تولّى رئاسة القلم الأفرنجي في عهد الخديوي عباس الثاني، ونفق لدى هذا الأمير حتّى كانت شفاعته عند ذوي الحكم لا تردّ وإشارته لا تُخالف، ولما شبّت الحرب العالمية الأولى خلعت إنجلترا بقوة الاحتلال الخديوي عن عرش مصر. ورأى أولو الأمر يومئذ أن يغادر شوقي البلاد. فاخترت برشلونة من أعمال أسبانيا مقراً له ولأسرته ولم يعد إلى مصر إلّا بعد عاد السلام إلى العالم، ولكنّ صلته الوثيقة بالنظام القديم، و مدائحه المروية في الخديوي المنفى، مازالت توّهى بينه وبين القصر أسباب الثقة والتقريب ، فانصرف الشاعر بإلهامه وأنغامه إلى الشعب يذود عن حوضه، ويهتف بمجده ، ويُعرب عن شعوره، وينقل عن طبعه، ويتغنّى بجهاده، حتّى حمدت له مصر والعرب هذه اليد، فأقاموا له في دار الأبرار الملكية مهرجانا عاما لتكريمه اشترك فيه رجال مصر وأقطاب الدولة العربية برعاية صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول. ولم يزل شوقي مهبط الوحي والإلهام ، وموضع الإعجاب والإكرام ، حتّى انتقل إلى جوار الله في سنة 1932، فأقامت له وزارة المعارف وطائفة من أعيان الفضل والأدب حفلة تأبين بدار الأبرار الملكية دعت إليها أقطاب العلم والدب في الأقطار العربية ورعاها الملك بنائب عنه، أنظر؛ أحمد حسن الزيات: تاريخ الأدب العربي، ص 501،500.

<sup>1</sup> - محمد مصطفى، أبو شوارب: إيقاع الشعر العربي ، تطوره وتجديده ، ص 81.

<sup>2</sup> أحمد حسن، الزيات: تاريخ الأدب العربي ، ص 501،502.

<sup>3</sup> - مصطفى، أبو شوارب: إيقاع الشعر العربي ، تطوره وتجديده ، ص 502.

وفي الوصف، والتغني بجمال الطبيعة المصرية، وأمجادها، وحاول كتابة الشعر كرسالة ذات بعد إصلاحي تربيوي، لذلك عُدَّت محاولات محدودة في إطار الشعر العمودي.

### ثانيا: التجديد الشعري لدى جماعة الديوان :

كانت جماعة الديوان ( العقاد، شكري، المازني)<sup>1</sup> بمثابة ثورة في سبيل تطوير القصيدة في الشعر العربي الحديث.

«وكان العقاد هو مقنن أسس هذه المدرسة الأول. ارتفع فيها صوته وسوطه مناديا بالمبادئ الجديدة ومدافعا عنها ومحاولا تنفيذ آراء الآخرين»<sup>2</sup> واعتمد العقاد وزملاؤه من أجل إقامة دعائم هذه المدرسة، على مرجعية إنجليزية، إضافة إلى تراثيتهم، وإن اعتبرها البعض ثورة تنظيرية في المفاهيم والرؤى، أكثر منها تطبيقية، فقد « أسهموا كلُّ بقدر في حركة التجديد الشعري وعبروا في مقالاتهم ودراساتهم عن أفكار تتصل بمفهوم الشعر ودوره وطبيعته (...) فأكدوا على أن الشعر عاطفة وإحساسات ومشاعر فردية ذاتية لا أفكار موضوعية أو عقلية أو حكمية، واعتمدوا الخيال معيارا وميزانا لتفضيل بعض الشعر على

<sup>1</sup> -قامت هذه المدرسة على أيدي ثلاثة من الرواد قادوا حركة التجديد في الشعر العربي الحديث متأثرين بالنزعة الرومانسية عند مطران، وهؤلاء الرواد هم ؛ عبد الرحمن شكري (1886-1958) وعباس محمود العقاد ( 1889-1964) وإبراهيم عبد القادر المازني (1889-1949)، ولكنهم يختلفون عن مطران في أن تأثرهم الأكبر في نزعتهم الجديدة كان بالأدب الإنجليزي والشعراء الرومانسيين الإنجليز لا الفرنسيين كما عند مطران ، فقد اتصل المازني وشكري "بالثقافة الأدبية الإنجليزية أولا عن طريق دراستهما الرسمية في مدرسة المعلمين العليا، ثم عمقا هذه الثقافة بالدراسة الشخصية والعمل في الحقل الأدبي، أما العقاد فقد اتصل بتلك الثقافة الإنجليزية عن طريق قراءته الشخصية وتثقيفه الذاتي الذي وصل به إلى القمة التي ترع عليها كواحد من أعلام الأدب المعاصر" ، انظر ، علي محمد ؛ حسين: الأدب العربي الحديث، الرؤية والتشكيل ، مكتبة الرشد، الرياض، ط6، 1424هـ/2006م، ص 75،74، وكذلك ، أحمد هيكل : تطوّر الأدب الحديث، ص 149.

- وقد ظهر أول عمل نقدي لهذه الجماعة ممثلا في كتاب الديوان في جزئين سنة 1921م، حيث جاء في مقدمته أن الغاية من الديوان هو الإبانة عن الجديد في الشعر والتقد والكتابة ، أنظر محمد عبد المنعم خفاجي ، دراسات في الأدب العربي الحديث ومدارسه، ج1، دار الحيل بيروت ، لبنان ،(دط)،(دت)، ص 41.

<sup>2</sup> - حلمي، بدير: الشعر المترجم وحركة التجديد في الشعر الحديث، كلية الآداب ، جامعة المنصورة دار المعارف، ط2، 1991 ، ص 149.

بعضه الآخر<sup>1</sup>، ليصبح الشعر عندهم تُرجمان النفس، والنّاقل الأمين على لسانها، متأثرين بالمفاهيم الغربية، مغيّرين بذلك نظرهم إلى الشعر والحياة، مُجدّدين في المضمون الشعري، ليصبح الشعر تعبيراً عن شخصيّة قائله حيث: « حرّروا أسلوبه من المعجم اللغوي الذي عرف به قبلهم (...)» وقد كان مذهبهم يقوم على دعامة فلسفيّة، وهي ضرورة إرجاع الشعر إلى نفس صاحبه، والابتعاد به عن دواعي التّكسب والحظوة<sup>2</sup>، وقد ارتبط مفهومهم للشعر بالإحساس والوجدان، فكان للعقاد مواقف انتقاديّة لشعراء الاتجاه التقليدي، فدعا إلى تحطيم الأصنام التقليديّة للأدب من أمثال؛ أحمد شوقي والمنفلوطي<sup>3</sup>، ومن بين نقده له قوله: « اعلم أيّها الشاعر العظيم أنّ الشاعر من يشعر بجوهر الأشياء، لا من يعدّها ويُحصي أشكالها وألوانها وأن ليست مزيّة الشاعر أن يقول لك عن الشّيء ماذا يشبه، وإنّما مزيّته أن يقول لك ماهو، ويكشف لك عن لبابه وصلته بالحياة<sup>4</sup>»، فقد أراد من ذلك إحداث تغيير جذريّ في الشعر، وذلك بجعله مرآة للواقع وتجسيدا للحياة الاجتماعيّة، بابتداع موضوعات جديدة مستقلّة في خيالها ورؤيتها الشعريّة، حيث « أسهم ورفقائه في الديوان بحركة التّجديد الشعري وعبروا في مقالاتهم ودراساتهم عن أفكار تتصل بمفهوم الشعر ودوره وطبيعته واستمدّوا الكثير منها من تراث الرّومانسيّة الغربيّة<sup>5</sup>»، وباتّجاههم إلى الشعر الوجداني كانوا أقرب إلى النزعة الرّومانسيّة الهروبيّة، للبحث عن واقع جميل، لا يطمح إلى التّغيير فقط، بل؛ يرفضه وينسحب منه.

ويعرّف "العقاد" الشعر بقوله؛ «هو كلام جميل موزون مقفّى ملهم يعبر عن الوجدان والإدراك بصدق وطبيعة مستقلّة تعكس حقيقة ما يعتمل بداخل صاحبه من عواطف

1 - إبراهيم ، خليل: مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، ص 157.

2- محمّد، مصاييف: دراسات في النّقد والأدب، ص73

3-ينظر: عماد، علي؛ الخطيب: في الأدب الحديث ونقده، عرض وتوثيق وتطبيق، دار الميسرة، عمان، ط2، 2001م/1432هـ، ص 49 (بتصرّف).

4 - علي محمّد؛ حسين: الأدب العربي الحديث، الرّؤية والتّشكيل، ص 76

5 - عماد، علي؛ الخطيب: في الأدب الحديث ونقده، عرض وتوثيق وتطبيق، ص 51

وأحاسيس»<sup>1</sup>، ومن خلال هذا القول نستشفّ خصائص الشعر الجديد، الذي تدعو إليه جماعة الديوان، وذلك بالتأكيد على تجسيد التجربة الوجدانية العاطفية، ذات البعد التأملي، ومحاولة التحرر من الأغراض التقليدية القديمة، وذلك بابتداع شكل يستجيب للوحدة العضوية في القصيدة، و تواشج الأبيات في خدمة المعنى العام لها، «ويقول العقاد معلنا مذهبه في الشعر والشعراء:

الشعرُ من نفسِ الرَّحْمَنِ مُقْتَبَسٌ      والشاعرُ الفذُّ بينَ النَّاسِ رَحْمَانُ

إِنْ كَانَ فِي الْكَوْنِ رُكْنٌ لِلْحَيَاةِ يَرَى      ففِي صَحَائِفِهِ لِلشَّعْرِ دِيْوَانُ<sup>2</sup>»

و يقرن هنا الشعر بالوجدان والصدق العاطفي، كما ركز على الإحساس على مستوى الصورة، اعتمادا على معجم بسيط مستقى من الطبيعة البديعة، وقد كان اهتمامه منصبا في التجديد في مفهوم الشعر وأسلوبه ووظيفته .

لذلك كانت دعوة شعراء الديوان إلى التجديد دعوة واضحة وصريحة، حاولوا فيها التحرر من أسر النموذج التقليدي، وإن لم نلمس قولا صريحا يؤكد الثورة الحقيقية بالتمرد التام، فكانت دعوة في حدود التنظير، ومع ذلك فنحن نلمس بعض الجوانب الإبداعية، حيث دعوا إلى التجديد الإيقاعي، وضرورة تعديل الأوزان والقوافي، ولنا في قصيدة المازني الموسومة بـ "أين أمك"، نموذج توزعت فيه التفاعيل توزيعا جديدا يقول:

« لم أكلّمهُ ولكن نظرتي

سألته أين أمك ؟

أين أمك؟

وهو يهذي لي على عادته منذ تولّت كل يوم

فانثنى يبسط من وجهي الغصون

ولعمري كيف ذاك؟

قلت لَمَّا مسحت وجهي يداه

أترى تملك حيلة؟

<sup>1</sup> - عماد علي الخطيب : في الأدب الحديث ونقده، عرض وتوثيق وتطبيق، ص 29

<sup>2</sup> - صابر، عبد الدايم: أدب المهجر، دار المعارف، ط1، 1993، ص 216

أي حيلة؟

قال: ماذا تعني بذا يا أبتاه

قلت لاشيء أردته

و لتمته<sup>1</sup>»

ففي هذه القصيدة ورّع المازني تفعيلاته توزيعا متفاوتا، وهي من بحر الرمل على نحو ما نلاحظه من توزيع الأسطر الثلاثة الأولى منها :

فاعلاتن فعلاتن فاعلن

فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن

ومن خلال هذا التوزيع يقترب الشاعر إلى نموذج القصيدة الحرّة ، كما نجده قد تحرّر من القافية الموحّدة « إنّ المازني يبدأ بدعواته المتكرّرة لكتابة شعرية جديدة عن رغبة متأصلة في نفسه لمقاطعة التقليد والثورة عليه »<sup>2</sup>، أمّا قصيدته "ليلة وصباح" فقد جسّد فيها أغلب الآراء النقديّة، التي دعا إليها الديوان فتجاوز من خلالها الصبغة التقليديّة القديمة ومن ذلك قوله :

» خيم الليل على صدر المشوق

يا صديقي

وبدّت في لجة الليل النجوم

و مضى يركض مقرر النسيم

وثنى الزهر على النور الغطاء

عمّ مساء

\*\*\*

هات لي .. ماذا.. ألا هاتِ الدّواة

الدّواة

<sup>1</sup> - صابر ، عبد الدايم: أدب المهجر ، ص 155،156.

<sup>2</sup> - إبراهيم ، خليل : مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث ، ص 157.



أولم يغف مع الليل الصدى ؟

فليكن لي سمرًا تحت الدجى

نتداعى في حواشيه سواء

عمّ مساء !<sup>1</sup>»

و تتجلى في القصيدة الخصائص الجديدة التي دعت إليها مدرسة الديوان، فنجد فيها معاشية وجدانية لذات الشاعر، واعتماده على المزج بين البحور، وتقسيم القصيدة وفق نظام مقطعي تتنوع فيه التفعيلات، إضافة إلى بروز ظاهرة التّوير، فحقّق من خلالها تجديدا على مستوى البنية الإيقاعية، ثمّ إنّ تركيزه على ملامسة الإحساس، وجمال التعبير، ورومانسية المعجم، فإنّه نقل تجربة ذاتية، توافق نظريته ورؤيته الخاصة.

كما كتب شكري شعرا مرسلا تحرّر فيه من قيود القافية الموحّدة، « وأغلب قصائد شكري التي استعمل فيها القافية المرسلة تدخل في إطار الشعر القصصي، وقد كان شكري يرى أنّ هذا اللون من الشعر أحوج إلى القافية المرسلة من الشعر الغنائي»<sup>2</sup>.

ومنه كان لجماعة الديوان دورها في السعي إلى التجديد، وتغيّر النظرة نحو الشعر، ومكانة الشاعر، متأثرين بالرومانسية الإنجليزية<sup>(3)</sup>، فاتحين الباب واسعا إلى جيل من الشعراء أتى بعدهم، ناشدا التجديد الشعري وداعيا إليه، ورغم أن دعوتهم التنظيرية أكثر تأثيرا من تطبيقهم الشعري، إلا أنّهم أسهموا بما دعوا إليه في النهوض بحركة التجديد الشعري .

### ثالثا: التجديد الشعري لدى شعراء المهجر:

لقد جمع هذا الاتجاه الشعراء الذين هاجروا من المشرق إلى الأمريكيتين "الشمالية والجنوبية" ، « وقد نشأ هذا الاتجاه بتأثير البيئة الأمريكية التي هاجر إليها بعض الشعراء اللبنانيين والسوريين، واطلاعهم على الآداب الأجنبية، واندماجهم بالحياة الجديدة بكلّ أبعادها

<sup>1</sup> - علي محمد ؛ حسين: الأدب العربي الحديث، الرؤية والتشكيل، ص 67

<sup>2</sup> - محمد مصطفى، أبو شوارب: إيقاع الشعر العربي، تطوره وتجديده، ط1، دار الوفاء للطباعة والنشر، 2005، ص 102

<sup>3</sup> - ومن بين رواد المدرسة الرومانسية الإنجليزية نجد كولوردج، و هازلت وسبنسر..إلخ

الكونية والاجتماعية»<sup>1</sup>، حيث كانت من بين أهم الأسباب التي دفعت بهم إلى الهجرة؛ هي الرغبة في تحسين المستوى المعيشي، والتحصيل العلمي ومحاولة نيل شهادات عليا، وهذا ما أدى بهم إلى الازدهار الفكري، فنبع الأدباء والكتّاب والشعراء، وساهموا في دفع الأدب الحديث فُدما نحو التطور، « وآمنوا بأنه لا بدّ من روابط تجمع شملهم وعنها تصدر أعمالهم الإبداعية فكوّنوا الروابط الأدبية وأشهرها رابطتان:

(أ) الرابطة القلمية<sup>(2)</sup> في الشمال" (ب) العصابة الأندلسية<sup>(3)</sup> في الجنوب. «<sup>4</sup>، وقد نتج عن هذين الرابطتين نزوع كبير إلى التجديد الشعري، وكان لهما تأثير كبير على مسار الحركة الشعرية، وشكلوا إحدى جماعاتها البارزة، وكان لشعر المهجر مميزات خاصة، ومذهب في فهم الشعر، وخطوات للتجديد على مستواه، « إذ كانت مطبوعات المغتربين

1 - شلتاغ؛ عبّود، شراد: حركة الشعر الحر في الجزائر: ص 34.

2- أسست في أبريل 1920، التقت آراء جماعة من أدباء المهجر في أمريكا الشمالية حول فكرة واحدة هي ضرورة إنشاء رابطة توحد جهودهم وتكثّل قواهم، وقد أطلقوا عليها اسم الرابطة القلمية، أسسها "عبد المسيح حدّاد" وظمت؛ جبران خليل جبران (عميدا)، وميخائيل نعيمة (مستشارا)، ووليام كاتسفليس (حازنا)، وبقية الأعضاء هم عمّال، واتّضح اتّجهها الأدبي الذي يبحث فيما وراء الأشياء ولا يكتفي بالقشور في الشعر الذي قام بتصميمه جبران خليل جبران ووضع معه هذه العبارة: ((الله كنوز تحت العرش مفاتيحها أسنة الشعراء)) وأعلنوا رأيهم في الأدب حينما قالوا: الأدب هو الذي يستمدّ غذاءه من تربة الحياة ونورها وهوائها، والأديب هو الذي خُصّ برقة الحسّ ودقّة التفكير وبُعد النظر في تموجات الحياة وتقلباتها، وبمقدرة البيان عمّا تحدّثه الحياة في نفسه من التأثير ولقد أحدثت الرابطة القلمية تأثيرا كبيرا في نهضة الشعر العربي بالمهجر، كما أحدثت ثورة عارمة من أنصار القديم عليها. ولكنها شكّقت طريقها في عزم وإصرار حتّى أصبح لها أنصار في كلّ مكان، وقد ظلّت الرابطة القلمية إلى عام 1931، ثمّ تبعثرت بوفاة جبران ثمّ رشيد ونسيب ونذرة وغيرهم ثمّ بعودة ميخائيل نعيمة إلى لبنان. انظر؛ أدب المهجر، ص 18، 19، بتصرّف.

3 - كان قيام العصابة الأندلسية في "سان باولو" سنة 1933م، وكان صاحب فكرتها: شكر الله الجر الذي وجد عند ميشال معلوف الاستعداد للتنفيذ لتقوم العصابة مقام الرابطة التي انتفضت من الشمال. وقامت هذه العصابة: لتجدد طبيعة الشعر العربي ولكن في هدوء وفي غير ما عنف أو ثورة، كما أنّها لم تجعل من أهدافها قطع الصلة تماما بين الشعر الحديث والشعر العربي القديم بل كانت على العكس من ذلك راغبة في بقاء شيء من القديم يصل الماضي بالحاضر ولا يقطع العرب المحدثين عن التّراث الفكري لأبائهم المحدثين.

ومن أعضاء العصابة البارزين: فوزي المعلوف ورياض المعلوف وشفيق المعلوف وإلياس فرحات والقروي وشكر الله الجر. وكان لهذه العصابة دور في التأمّل وإن يكن مخالفا لمنهج الرابطة القلمية، أنظر؛ صابر، عبد الدائم، أدب المهجر،

تصل إلى الأقطار العربية المختلفة، وتترك بصمتها واضحة على نتاج الشباب المعاصرين لهم<sup>1</sup>.

فقد عبرت هذه الجماعة عن آراء الشباب ونزعاتهم ونقلت أحاسيسهم وأمنت بقدراتهم في الإغراق في التأمل الذي « لم يقدم إلا إلى الحيرة الكونية والصراعات النفسية والارتباط بالواقع. الكابوس والمستقبل - الليل - وإن كانوا في بعض الأحيان يجدون لذّة في هذا الصراع ولا يفقدون شعورهم بالأمل في غد أفضل يعم الإنسانية كلّها<sup>2</sup> ، وبعث صور الحنين والجنوح إلى الذات، والاهتمام بقضايا الإنسان، وبالنزعة الفلسفية ، واشتركوا في تمردهم على الاتجاه التقليدي الإحيائي والتقليدي، فكانوا قبلة التجديد، « والمهجريون قد خاضوا هذه التجربة بعمق ووعي دقيقين لا يغفلان عن المقاييس النقدية وإن كانت ملكاتهم الصافية هي المقياس الأول ، فتوقرت لأعمالهم " الكلية العضوية . واستعملوا الأسلوب القصصي في أغلب تجاربهم التأملية الشعرية منها والنثرية و لجأوا أحيانا إلى الرمز وخير دليل "ملحمة على بساط الريح ؛ لفوزي المعلوف، وملحمة "ليليت " لرياض المعلوف ، وكتاب "مرداد " لميخائيل نعيمة ، وقصائده الآتية: النهر المتجمد ، من أنت يا نفسي، التائه، أنشودة ، الحائك، الجوع، وقصائد أبي ماضي الآتية : العنقاء - الطين - فلسفة الحياة - الطلاس - الأسطورة الأزلية<sup>3</sup> ، ومن خلال عناوين هذه النماذج تتأكد لنا تلك الميزة التي طبعت شعر الرابطين؛ باعتمادهما على موضوعات شرقية غربية، إلى جانب النزعة الروحانية التي تسري في كثير من الموضوعات، « وقد تأثر المهجريون في الصياغة وكيفية الأداء بالموشحات الأندلسية لأنهم قد أطلوا النظر في الموشحات وفيما اهدت إليه، من أشكال موسيقية تعتمد على التنويع في القافية، أو اللعب بعدد التفاعيل على أن يخضع كل ذلك لنظام موسيقي ثابت<sup>4</sup> ، والروح المتحررة التي ظهرت في نتاج هؤلاء الشعراء، وتيمنا بهم وبإنجازاتهم، أسس شعراء مصر اتجاها جديدا للشعر وهي " جماعة أبولو".

1 - شلتاغ؛ عبود شراد: حركة الشعر الحر في الجزائر ، ص 34،35.

2 - صابر ؛ عبد الدايم: أدب المهجر، ص 32

3 - المرجع نفسه ، ص 32.

4 - المرجع نفسه، ص 210،211.

## رابعًا: التجديد الشعري لدى جماعة أبولو:

شكّلت هذه الجماعة حلقة وصل بين كلّ ما هو جديد في الشعر العربي الحديث، خاصة بين منجزات "جماعة الديوان"، و " و بدايات الشعر الحر"، وهذا ما أكسبها مكانة مهمة في تاريخ الأدب العربي ، حيث كانت تنشُد الحرية و السمو بالشعر العربي ، وتوجيه جهود الشعراء توجيهًا شريفًا يخلّصهم من الجمود ، وذلك استجابة للمتغيّرات التي شهدتها العصر، وظهور موجة من التحرّر .

تأسّست الجماعة على يد « أحمد زكي أبو شادي، فألفها في سبتمبر سنة 1932 وأسند رياستها إلى شوقي ولكنّ الموت عصف به في أكتوبر من نفس السنّة ، فقلد الرياسة خليل مطران، وجعل نفسه كاتب سرّها ، وأصدر مجلّة باسمها ظلّت حتّى سنة 1935. <sup>1</sup>، وظهور الجماعة أصبح يؤرّخ به للنهضة العربيّة، المنفتحة على مختلف الاتجاهات، فقد كانت تنشُد العالميّة، وحتّى اسمها يدلّ على الانفتاح والتّجديد تيمّنًا بالإله الإغريقي إله الشعر والموسيقى، « ولكنّ أبولو ربّ كلّ شعر عند الإغريق ، لا يفرّق في ربوبيّته بين شعر وشعر ولا بين مذهب فنّي ومذهب. ولعلّ هذا أوّل ما يلاحظ على تلك الجماعة، فلم يكن لها هدف شعري ولا مذهب أدبي معيّن، بل هي جماعة كلّ شعر مصري، ويتّضح هذا في اختيار رئيسها وأعضائها»<sup>2</sup>، فأعضاؤها ليسوا فقط من مصر ، بل فتحت المجال واسعا لاستقطاب عدد كبير من الشعراء من مختلف البلدان «ففيهم كثير من شعراء الإحياء مثل شوقي و خليل ومطران وأحمد محرّم وغيرهم»<sup>3</sup>.

لقد تمكّنت جماعة أبولو من حفظ تراثها وتأكيد مبادئها وأهدافها التّجديديّة، من خلال إصدار "مجلّة أبولو" سنة 1935 بزعامة أبي شادي « وأوضح في العدد الأوّل من أعدادها فكرة الجمعيّة وغايتها ، ولماذا اختير لها هذا الاسم، أمّا فكرتها فالسمو بالشعر، وأمّا غايتها فالعناية بالشعراء وحياتهم الماديّة ، وأمّا اسمها فقد استعاروه من الميثولوجيا الإغريقيّة التي تزعم أنّ أبولو ربّ الشعر والموسيقى، وكأنّ هؤلاء الشعراء أرادوا أن يُسموا أنفسهم باسم

<sup>1</sup> - شوقي ، ضيف : الأدب العربي المعاصر في مصر، دار المعارف، ط10، القاهرة، 1957 ، ص 70

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 70

<sup>3</sup> - المرجع نفسه، ص 70

عالمي يشير إلى فنهم»<sup>1</sup> ، وسعت هذه الجماعة من خلال جهودها إلى مناصرة النهضات الفنية في عالم الشعر، وترقية مستوى الشعراء أدبيا واجتماعيا وماديا، والدفاع عن كرامتهم وتوحيدهم في سبيل الفن والإبداع، « فقد كانت هذه المجلة فرصة لهؤلاء الشبان الابتداعيين العاطفيين لكي ينمو ويتضاعفوا ويشندوا»<sup>2</sup> ، فكان من مظاهرها التجديدية ؛ ثورتها على المعمار التقليدي المحافظ للشعر العربي، وذلك ما ظهر من اختلاف في شعرها ، كما حاولت تجريد الشعر من الأغراض التي تجاوزها العصر كالمح والهجاء والمناسبات الحياتية ، بسبب سمو الشعر عن هذه الغايات، وكان شعارها بيت شعري لعبد الرحمن شكري فارتبط بالوجدان والرومانسية :

« أيا طائر الفردو س إن الشعر وجدان»<sup>3</sup>

فاهتموا بالشعر الوجداني الرومانسي الملم، وثاروا على الألفاظ التقليدية، القاموسية، الجامدة، كما ثاروا على وحدة البيت والقافية، وكتبوا الشعر المرسل، ونشدوا الشعر العصري الذي يواكب متغيرات العصر الحديث ، « وخير من يمثل ذلك أحمد زكي أبو شادي - رائد جماعة أبولو - الذي يشبه شعره بدواوينه الكثيرة دائرة معارف شعرية، فبينما يسبح في الحب والطبيعة والسما إذا به ينزل إلى الأسواق والمولد، وبينما يعتلي جبال الأولمب، ويستوحي الميثولوجيا والأساطير الإغريقية إذا به يستوحي المركبات وطرق المواصلات الحديثة، وبينما يتحدث في تاريخنا وأثارنا القديمة إذا به يتحدث عن الباعة في الأسواق. وبينما يتجه اتجاهها وطنيا أو قوميا إذا هو يتجه اتجاهها فرديا أو عالميا، وبينما يتكلم في الإنسانيات والمثاليات إذا هو يهبط إلى سفح الحياة»<sup>4</sup>، لذلك عد شعره تجسيدا للحركة التجديدية الواسعة، وأهدافها التي تدعو لها الجماعة، فالتحرر والانفتاح جعل من الشعر يرتاد مجالات مختلفة، ولا يختص بموضوع بعينه بل الفن يعني التنوع ، والإبداع يعني القدرة على التجديد، من خلال

1 - شوقي ، ضيف : الأدب العربي المعاصر في مصر ، ص 70

2 - أحمد ، هيكل: تطوّر الأدب الحديث في مصر، من أوائل القرن التاسع عشر إلى قيام الحرب الكبرى الثانية، دار المعارف، ط6، 1994، ص 311

3 - عبد الرحمن ، شكري: ديوان عبد الرحمن شكري، ج3، أناشيد الصبا، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، (دط)، (دت)، ص 191.

4 - أحمد ، هيكل: تطوّر الأدب الحديث في مصر، من أوائل القرن التاسع عشر إلى قيام الحرب الكبرى الثانية ؛ ص 72

ابتكار موضوعات أقرب إلى البيئة، وإلى ملابس الوجدان، والرومانسية المرهفة، التي تستمد أسسها من أحاسيس الذات، وخلجات النفس من؛ حزن وألم، أو سعادة ونشوة، فلا قيد يأسر شعرهم أو يكبح يراعهم، وكل ما يجوب في النفس من خواطر يصلح لأن يكون شعرا، وتلك الخصائص الفنية المشتركة التي يتسم بها هذا الاتجاه، منها ما يتصل بالموضوعات الشعرية وطبيعة التجارب، ومنها ما يتصل بالأسلوب الفني وطريقة الأداء، ومنها ما يرتبط بالألفاظ والمعجم الشعري، ومنها ما يرجع إلى الأوزان والقالب الموسيقي<sup>(1)</sup>، وهذا ما يتضح في أشعارهم « وفي نفس عناوين دواوينهم، فلأبي شادي ((الشعلة)) و ((فوق العباب)) ولإبراهيم ناجي ((من وراء الغمام)) ولعلي محمود طه ((الملاح التائه)) ولحسين المرصفي ((الألحان الضائعة)) ولمحمود أبي الوفا ((الأنفاس المحترقة))»<sup>2</sup>، ومن بين نماذج التزعة التجديدية التي اتخذتها جماعة أبولو ما نجده في قصائد شعرائها من خصائص تجسد طبيعة تجاربهم الشعرية الجديدة، ولنا في هذا المثال لأبي شادي نموذج لذلك إذ يقول:

« أمانا أيها الحُبِّ                      سَلَامًا أَيُّهَا الْأَسَى  
أَتَيْتُ إِلَيْكَ مُشْتَفِيًا                      فِرَارًا مِنْ أَدَى النَّاسِ  
حَنَائِكَ أَيُّهَا الدَّاعِي                      فَأَنْتَ مَلِيكُ أَنْفَاسِي  
فَرَرْتُ وَحَوْلِي الدُّنْيَا                      تُحَارِبُ كُلَّ إِحْسَاسِي »<sup>3</sup>

فقد لجأ الشعراء إلى موضوعات عديدة، كلُّها منبعثة عن الوجدان، والشعور الصادق، والذات، بما تحمله من مشاعر متغيرة، إضافة إلى الارتقاء في هموم الواقع والتجارب الاجتماعية، كما جددوا في الأسلوب والموسيقى وكتبوا في شتى أشكال القصيدة المقطعية المرسلّة القوافي ومنها قصيدة " عاصفة روح " لإبراهيم ناجي والتي يقول فيها:

« أَيْنَ شَطُّ الرَّجَاءِ                      يَا عُبَابَ الْهُمُومِ  
لَيْلَتِي أَنْوَاءُ                      وَنَارِي عُيُومِ

1 - أحمد، هيكل: تطوّر الأدب الحديث في مصر، من أوائل القرن التاسع عشر إلى قيام الحرب الكبرى الثانية؛ ص 312، (بتصرف).

2 - شوقي، ضيف: الأدب العربي المعاصر في مصر، ص 73.

3 - أحمد زكي، أبو شادي: أطراف الربيع: ص 69. الفنان

\*\*\*

أَعُولِي يَا جِرَاحُ      أَسْمَعِي الدِّيَانُ  
لا يَهُمُّ الرِّياحُ      زَوْرَقُ غُضبانُ

\*\*\*

البلى والنقوب      في صميم الشراع  
والضنى والشحوب<sup>1</sup>      وخیالُ الوداعِ

وغير هذه القصيدة كثير . . . . .

وتمضي القصيدة على هذا التسق في بناء مقطعي خاص مرسل القوافي ، وهذا البناء نموذج للتجديد الذي جسّدته هذه الجماعة، ولم يكتف الشاعر هنا بالابتعاد عن القافية الموحدة ، أو بناء القصيدة وفق شكل الموشحات الأندلسية، بل نجده قد نظم أبياته في شكل متألف بين الموسيقى والألفاظ والخيط الشعوري الذي يجمعهما، ثم تكفل خياله بصياغتها وفق تشكيل فني بديع، ولا شك أن لهذا التميز الإبداعي في شعر ناجي أثر تجديدي بارز بالنسبة لجماعة أبولو بصفة خاصة والشعر العربي الحديث بصفة عامة، ولم تقف الجماعة عند هذا الحد بل كانت لها مواقف تجديدية عديدة ، مهّدت الطريق لابتداع أشكال شعرية متنوعة، مما ساهم بشكل كبير في تحرر الشعر، وانتعاش الحركة الشعرية، فكان شعرهم وجدانياً رومانسياً ، نابعا عن نوازع داخلية وعن خلجات النفس وهمومها، والتغير الذي طرأ على مستوى القصيدة لديهم، كان سببا في السير نحو تحوّل كبير على مستوى الشعر حيث كانت معظم الأشعار خفيفة الوزن والإيقاع حتى اقتربت إلى الشعر الحرّ ، كما فتحت بابها واسعا لكلّ المبدعين، فغايتها السمو بالشعر العربي .

إنّ المتغيرات التي طرأت على الشعر العربي وطبعته بطابع التجديد الذي بلورته حركة الشعر الحرّ فيما بعد، لم تقتصر مظاهرها التجديدية على المشرق العربي فحسب، وإنما نجدها قد امتدّت إلى الشعر الجزائري ، فكان على شعراء الجزائر أن يواكبوا نظراءهم في العالم العربي، كما حاولوا دفع الشعر لمسيرة كلّ جديد .

<sup>1</sup> - إبراهيم ، ناجي:الأعمال الكاملة ، دار الشروق ط3، 1996، ص 54.

## 3- مراحل الحركة الشعريّة الجزائريّة قبل 1945 م وبيادر التجديد :

## • توطئة:

موضوع البحث هو التجديد في الشعر الجزائري الحديث، وقد اخترنا له حيزًا زمنيًا يمتدّ من سنة "1945 م" إلى حدود سنة "1963 م". وانطلاقًا من أنّ الشعر على اختلاف بيئاته وعصوره هو حلقات مترابطة، تتأتّى من قدرة الشاعر على تطويع مخلفات الماضي ووصلها بالحاضر، وكذا وعيه بضرورة السير في ركب الزمن، واستيعاب المستجدّات الحاصلة في كلّ آن وحين، ارتأينا قبل الخوض في موضوع البحث أن نفرّد في المدخل جزءًا نتناول فيه مراحل الحركة الشعريّة الجزائريّة قبل سنة "1945" وملامحها العامّة.

يذهب كثير من الباحثين والدارسين الذين تناولوا الشعر الجزائري الحديث<sup>(1)</sup>، إلى أنّه قد مرّ في طور نشأته بمراحل متعاقبة، واتّجاهات مختلفة، فإذا كان الشعر العربي الحديث قد تعاقبت عليه مثل هذه المراحل، فلاشكّ في أنّه سيكون منبع تأثير على الشعر الجزائريّ، فتتعاقد عليهما مراحل ومتغيّرات متشابهة، حيث ارتبط وجود الشعر الجزائري الحديث بظهور حركات مختلفة.

لو عدنا إلى حالة الأدب الجزائري قبل القرن التّاسع عشر، لوجدناها مرتبطة بإرهاصات سابقة عمّقتها الوجود الاستعماريّ الفرنسيّ، فبعد أن ارتبطت الجزائر بالحكم العثمانيّ عهدًا من الزمن، فكانت خاضعة له على أصعدة كثيرة همّشت من خلالها المجالين الثقافيّ وكذا الأدبيّ، لأنّها صبّت الاهتمام على السياسة والاقتصاد وبسط النفوذ والوجود التركيبيّ، وهذا ما أثر على اللّغة والحركة الأدبيّة وجعلها في تراجع كبير، ومما زاد الطّين بلّة هو وجود الاستعمار الفرنسيّ، الذي كانت أهدافه سلبية أكثر منها إيجابية، فبعد أن « كانت فرنسا تبرّر احتلالها للجزائر بأنّ لها "رسالة تحضير وتنقيف الشعب

<sup>1</sup> - وفي هذا الإطار نجد كتاب الشعر الجزائري الحديث واتّجاهاته وخصائصه الفنيّة والمعنويّة لمحمد ناصر، تطوّر الشعر الجزائري منذ 1945 إلى سنة 1980 للوناس شعباني، الشعر الجزائري الحديث لصالح خرفي، حركة الشعر الحر في الجزائر لشلتاغ عبود شرّاد، الشعر الديني الجزائري الحديث لعبد الله الرّكبي، التشكّلات الشعر الجزائري الحديث من الثّورة إلى ما بعد الاستقلال للطاهر يحيوي ....



الجزائري»<sup>1</sup>، فإنّها على العكس من ذلك سعت إلى طمس الهوية الجزائرية بدء من اللغة التي هي إحدى رموز السيادة، ودليل للانتماء العربي، وعملت على نشر الجهل، والقضاء على المساجد والزوايا، التي هي مقرّات للعبادة وتلقّي العلوم، وقامت بإنشاء المدارس الفرنسية بثنتي الطرق، «حتى يتسنى لها القضاء على اللغة العربية التي اعتبرت مية وجعل اللغة الفرنسية لغة الدرس منذ قرار 1834 ونتيجة لهذا التضييق الشديد على مدرّسي العربية هاجر معظم الأساتذة من البلاد، ولم يبق من المدارس إلا عدد محدود»<sup>2</sup>، فوصلت بذلك إلى مبتغاها وهو سلخ الهوية الجزائرية والانتماء الجزائري الثقافي العربي الإسلامي. وهذا لا ينفى دور بعض الاتجاهات في المحافظة على معالم الهوية الجزائرية، خاصة ما قامت به الكتاتيب والزوايا، لتأمين سلامة المتن الديني، وبثّ التعاليم الإسلامية في نفوس الناشئة، ومحاولات شتى متعاقبة سعت كلّها إلى إيجاد متنفس للأدب الجزائري، وإخراجه من الحالة الكارثية التي وصل إليها، وتخليصة من الجمود والانحطاط، ومحاولة ربطه بمنابع الإبداع الحديث، خاصة على مستوى الشعر، ولذلك نعود لنقرّ بأنّ الشعر الجزائري قبل سنة " 1945 " مرّ بمراحل متعدّدة نجلها فيما يلي:

### أولاً: مرحلة الجمود والانحطاط:

حظيت الجزائر قبل الاحتلال الفرنسي بثقافة واسعة وذلك نتيجة قربها من الأندلس واحتكاكها بها، فكان هنالك كوكبة من الكتّاب والأدباء الجزائريين<sup>(3)</sup>، لكن منذ أن وطأت أقدام المستدمر الفرنسي أرض الجزائر، حتى انقلب الازدهار الأدبي والرقي الثقافي إلى حالة من الانكسار والضعف والركود، فأغلقت المراكز الثقافية أو حوّلت إلى ثكنات عسكرية ومستشفيات، وأغلقت الكتاتيب والزوايا، « وقد تأثرت الثقافة بهذه الأحداث التي خلفها الدخيل فاضمحلّ الأدب المكتوب واللغة الرفيعة، وهكذا فقد المثقفون الجزائريون تدريجيًا

<sup>1</sup> - لوّاس ، شعباني : تطوّر الشعر الجزائري منذ 1945 إلى سنة 1980، ص 11

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 11

<sup>3</sup> - أمثال "حمدان خوجة (1773-1840)، محمّد بن العنّابي(1775-1851)، محمّد الشادلي القسنطيني (1807-1877)، هذا وذكر أبو القاسم سعد الله في كتابه "أشعار جزائرية" أنّ الشعراء الجزائريين وجدوا منذ الأزل أمثال: ابن علي، ابن عمار، القويجيلي، ابن ميمون، ابن رأس العين، المانجلاني،...

اتّصالهم بماضيهم نتيجة لفقدان الكتب والمدارس بلغتهم (...). ممّا أضرّ بتقدّم الأدب والشعر الذي أصبح يتناول موضوعات عتيقة ولا يخوض في قضايا المجتمع»<sup>1</sup>.

ونتيجة للقمع الفرنسي للفكر والثقافة فقد الشعر الجزائريّ مكانته، وسُلبت منه هويّته وأصالته، فابتعدت الحركة الشعريّة الجزائريّة عن عالم الإبداع وجمال القول والتعبير، وأصابها تجمّد وتحجّر، تصلّبت إثره القرائح والمواهب، وانشغلت فيه الأفكار باستبداد الاستعمار، «في الوقت الذي كان فيه الشعر العربي يشهد موجة من الانبعاث عند رواد مدرسة الإحياء كان الشعر الجزائري يشهد حالة من الركاكة والجمود جعلته في غاية البعد عن حقيقة الشعر موضوعا وشكلا، إحساسا وتعبيرا»<sup>2</sup>، فقد تمخّضت هذه المرحلة كنتيجة حتمية للأوضاع السياسيّة الاستعماريّة التي ألمّت بالبلاد فأثّرت فيها على كافة الأصعدة، فقد «عرف الشعر الجزائري أقصى درجات تدنيّه أيام الاحتلال الفرنسي الذي حاصر كلّ ماهو ثقافة عربيّة إسلاميّة، وجعلها تلوذ ببقايا الزوايا والتكايا والرّبط والكتاتيب المهجورة وأحيانا يلوذ بالمقابر والمزارات للأولياء الصّالحين، فتدنى مستوى الكتابة الشعريّة في هذه الفترة وجعلته يدور في أغراض دينيّة صرفة. فإذا هو لون واحد يتّجه إلى مدح المشايخ والأعيان، ويتأسّى بمآثر الأولياء والصّالحين، وانشغل بتهويمات صوفيّة منحطّة مع التوسل من الأذى، والنّقمة الاستعماريّة بآل الرّسول وجاهه الكريم»<sup>3</sup>، وهذا ما أبعّد التّهضة وعاملها عن الشعر الجزائريّ، فغرق في وابل من الركاكة والضعف، وتحققت مساعي المستعمر الفرنسي في تحقيق مصالحه وخططه، والقضاء على ثقافة الشعب وهويته.

أمّا عن أغراض الشعر فقد كانت «تافهة لا يضطرب معها القلب ولا يطير محلّقا معها في سماء الخيال والشّعور، وكانت المعاني في أغلب الأحيان مبتذلة، ركيكة، منحطّة، تزحف كالسّلحفاة»<sup>4</sup>.

1 - شعباني، لوتّاس: تطوّر الشعر الجزائري منذ 1945 إلى سنة 1980، ص 11

2 - عبد الملك، بومنجل: الموازنة بين الجزائريين مفدي زكريا ومصطفى الغماري، ص 21

3 - عبد الله، حمّادي: أصوات من الأدب الجزائري الحديث، منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، (دط)، الجزائر، 2000-2001، ص 12.

4 - سعد الدّين، أبو شنب: التّهضة العربيّة في الجزائر، مجلّة كليّة الآداب، الجزائر، ع1، 1964، ص 58.

فالوجود الاستعماري عمق من ضعف الشعر الجزائري، فلم يعد يرتكز لا على عمق الفكرة والمعنى، ولا على سلامة الأسلوب والمبنى، وكان قولهم مجرد من العواطف لا يحرك المشاعر، وساد في شعرهم نوع من الكلفة والصنعة اللفظية وإهمال للبعد الجمالي، « وقد ساير بعض الأذنان ممن ينسبون أنفسهم إلى الشعر مرامي أسيادهم الفرنسيين فراحوا يمدحونهم ويمتتون بأفضالهم عليهم وعلى الشعب ! »<sup>1</sup>، فكان ذلك باعثا إلى تفشي الجمود والانحطاط والركود الفكري والثقافي، ولم تعد ثمة دوافع إبداعية لقول الشعر أو تطويره والسمو به وبأساليبه، « وقد زاد من تقلص دوافع الإبداع الشعري وقوف بعض سدنة الدين المتزمتين الذين لم يتورعوا في إصدار الفتاوي القاضية بتحريم الشعر والنهي عن ممارسته بصفته ضربا من ضروب التلهي عن ذكر الله، فهو منهى عنه شرعا بحسب اجتهاداتهم الباطلة. ومن هناك فهو يلهي على ما هو أهم في حياة الناس كتعلم الشريعة والأخذ بالأصول.»<sup>2</sup> وهذا ما ساهم في تفشي الطرقية، والابتعاد عن التعاليم الإسلامية وخلق البدع والأباطيل وتهويم الشعب بالزيف والضلالة.

لم يحظ الشعر الجزائري في هذه الفترة بملامح فنية، فكان ضعيف التعبير، جامد التراكيب، «وشاع التقليد المنكف، واتخذ له طابع التشطير، والتخميس، والمعارضة، والتضمين (...)» أما اللغة فقد كانت في أجود حالاتها، إلى الفقه والعلوم الشرعية أقرب منها إلى لغة الأدب والشعر، فقد كان الشعراء يكتبون وهم متأثرون بهذه العلوم، غير مفرقين بين لغة الشعر ولغة الفقه»<sup>3</sup>، فغابت عن أشعارهم خصوصية القصيدة وانحط بعدها الإبداعي، فكانوا يكتبون بغاية الوصول إلى الأقدمين " كالبردة " و " الألفية " جريا وراء التفعيلة، مهملين المضمون والمعنى، لذلك ساد الركود فترة طويلة، وهذا ما تحدث عنه البشير الإبراهيمي حين قال: « وقد اطلعنا على أكثرها فإذا هي أخت الأشعار الملحونة الزائجة في

<sup>1</sup> - مجيد، قري: مسار الرمز وتطوره في الشعر الجزائري الحديث (1962-2004)، دراسة تحليلية فنية، أطروحة مقدمة

لنيل شهادة دكتوراه علوم في الأدب العربي، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2009-2010، ص 18.

<sup>2</sup> - عبد الله، حمادي: أصوات من الأدب الجزائري الحديث، ص 18.

<sup>3</sup> - محمد، ناصر: الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية 1925-1975، دار الغرب الإسلامي، بيروت-

لبنان، (دط)، 1985، ص 21

السوق ، لأنها منقطعة الصلة بالشعر في أعاريضه وأضره ، ومنقطعة الصلة بالعربية في ألفاظها ومعانيها ومنقطعة الصلة بالخيال في تصرفه واختراعه...»<sup>1</sup> .

فضعف الشعر راجع إلى التحوّل الحاصل في تلك الفترة اقتصاديا، وسياسيا، وفكريا، فإذا كانت الحملة الفرنسية على مصر قد حملت معها نهضة عظيمة في شتى المجالات ، فإنّها على العكس من ذلك، لم تقدّم للجزائر وشعبها سوى الويل و الشّرور والآثام، «وإذا كان علماءها قد صنّفوا خلال السّنوات الثلاث التي قضاها بأرض الكنانة كتابا عظيم النفع وهو ((وصف مصر)) يجمع كلّ أبحاثهم ودراساتهم لأحوال مصر المختلفة، وكأنّهم يُكفّرون به عن بعض سيئات الحملة الفاشلة، فإنّ غزاة الجزائر لم يتركوا لها إلاّ أسود الصّفحات في سجلّ التاريخ.»<sup>2</sup>

وجزاء ذلك العدوان الفرنسي، تجمّدت الموارد الإبداعية للأدباء والشّعراء، وكُبتت المشاعر واخترنها أصحابها إلى حين !، « فقد تشتتت كلّ الجهود العقلية المنتجة وتشرّد الأدباء والشّعراء ... وشُغل النَّاسُ عن الأدب والشعر ولم يعد من همهم التعبير الجميل .. لأنّ ذلك لن يُغنيهم عن النَّار التي ينتظون بها »<sup>3</sup>.

ولأجل ذلك ظلّ الشعر الجزائريّ منقطعا عن منابع الإبداع الحديث ، ضعيفا، مهلهلا، متأزّما، راكدا، حتّى النّصف الثاني من القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين، فبعد أن أوْشك المستعمر على بسط هيمنته والظفر بغنيمته ، وهي رؤية خراب الجزائر وانهارها، «في هذا المنعرج الخطير الذي كاد يطبق فيه المستعمر على الشّخصية الوطنية، ويحقّق غاية تطلع إليها من سبعين عاما. كانت في زوايا متعدّدة من القطر الجزائري، إرهابات تبشّر بوجهة جديدة للحياة الدّينية والفكرية، ودعوة أصيلة إلى المنبع، واتّصال مباشر بالكتاب والسنة، وتطلّع نافذ إلى المستقبل. فقد بدأت المشاعر الصادقة والأمانى الوطنية، تتجمّع

<sup>1</sup> - ينظر الشّهاب، ج9، م10(أوت 1934)، ص 390.

<sup>2</sup> - حسن ، فتح الباب: سمات الحداثة في الشعر العربي المعاصر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (دط)، 2007، ص 445.

<sup>3</sup> - لوئاس ، شعباني: تطوّر الشعر الجزائري منذ 1945 إلى سنة 1980، ص12.

وتتحقّر في صورة (مدرسة حرّة) أو (منتدى ثقافي) أو (جريدة وطنية) أو (حلقة علم) خالصة لوجه الله، غير تابعة لحاكم، يعدّ عليها أنفاسها، أو مقيدة براتب، يعقل لسانها، أو وسام يغلّ عنقها»<sup>1</sup>.

وهنا بدأت بوادر النّهضة تبعث الحياة من جديد، لتشمل مجالات متعدّدة؛ أبرزها المجال الشعري، و وضع حدّ لمرحلة الضّعف و الانحطاط ، فبدأ الشّعْر يستند إلى روح شبابيّة جديدة غيرت مواقفه، وأبعدته عن ركائحه فأعدت له رونق الإبداع وقوّة الكلمة.

### ثانيا: مرحلة النهوض والانبعاث:

امتدّت معالم هذه المرحلة حتّى بداية الحرب العالميّة الثانية، وقد كانت وليدة نهضة فكريّة كبيرة في الجزائر، أحدثتها جهود علماء الإصلاح وطبقات المثقّفين العائدين من البعثات العلميّة المختلفة؛ من تونس والشّام والحجاز والقاهرة... ، حيث اتّحدوا بعد أوبنتهم من أجل بعث نهضة فكريّة هدفها الاستنهاض، والتّوعيّة ،وبثّ الحياة من جديد، « هذه الإرهاصات الإصلاحية احتضنتها عوامل رافدة من الهجرة إلى المشرق، أو التّلقّي منه، فقد شدّ الرّحال إليه في هذه الفترة رواد الإصلاح الدّيني في المشرق، واستطاعت بعض الرّوافد المطبوعة أن تتسلّل إلى داخل الجزائر. أمّا تلك الرّوافد التي انقطعت السّبيل دونها، فقد استطاعت أن تجد لها همزة وصل في (جامع الرّيتونة) بتونس الذي يُعدّ المدرسة الأولى لرجال الإصلاح في الجزائر.»<sup>2</sup>

أضف إلى ذلك الدّور الذي لعبته الصّحافة في يقظة الشّعب وتوجيهه ، حيث صدرت مجموعة من الصّحف أنعشت الأوضاع على كافّة الأصعدة<sup>(3)</sup> ، « وهكذا ظهر أقوى عمل

<sup>1</sup> - صالح ، خرفي : الشّعْر الجزائري ، المؤسسة الوطنيّة للكتاب ، الجزائر، (دط)، 1984، ص13.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه ؛ ص 13،14.

<sup>3</sup> - سنة 1925 صدرت جريدة المنتقد التي كانت قبلة الأدب الناهض في الجزائر وكان لها دور كبير في ولادة حركة إصلاحية في الجزائر، يقول عبد الحميد بن باديس : " الحقيقة التي يعلمها كلّ أحد، أنّ هذه الحركة الأدبية ظهرت واضحة من يوم أن برزت جريدة المنتقد فمن يوم ذاك، عرفت الجزائر من أبنائها كتّابا وشعراء ما كانت تعرفهم من قبل "، ويعدّ تأسس جمعية العلماء المسلمين سنة 1931 ،التي ساهمة في إحداث النّهضة الإصلاحية صدرت جريدتي الشّهاب

في تاريخ المغرب العربي كله لإحياء اللغة العربية في مخطط جمعية العلماء، التي استطاعت إنشاء ثلاثمائة مدرسة على الرغم من كل القوانين والمخالفات وأعمال الاضطهاد، فكان لطريقة عبد الحميد بن باديس أثر بعيد على تلاميذه إذ كان يدعوهم إلى القديم والجديد معا، القديم في محاسنه وورزانتته والجديد في طلاقته وتطوره، كما كان للبشير الإبراهيمي دوره في تطوير الأدب العربي الجزائري وذلك بأرائه النقدية التوجيهية فاتخذ من جريدة "البصائر" ميدانا لقيادة الجيل الجديد في الأدب»<sup>1</sup>.

فرغم مساعي الاستعمار الفرنسي الهادفة إلى طمس معالم الجزائر والجزائريين، إلا أنها وجدت في جهود هذه الفئة المثقفة والواعية، حصنا منيعا يرد كل اعتداء، ويقف بالمرصاد أمام كل مكيدة أو هدف فاسد، فقد كان تأثير تلك الجهود واضحا من خلال الأثر الذي خلفه في المجال الأدبي، فأسهم الاحتكاك والانفتاح على العالم الخارجي؛ عربيا وإسلاميا وأوروبيا، بتنامي الحس الوطني بين الجزائريين، وتوسعت الصلة بين الشرق والغرب عبر روافد عديدة: الصحافة، الحجاج، الجنود، المهاجرين إلى فرنسا،....، وبدأت حركة اليقظة والانبعث تتسع مركزة على تنشئة جيل واع.

«وإذا تميّزت الفترة بالتصاعد الإصلاح، والازدهار الفكري، والصراع السياسي، فللشعر فيها صولات وجولات، فالمشاريع الماثلة، والقضايا المطروحة للنقاش، ساعدت القصيدة على تحديد معالمها الموضوعية، دينيا، وسياسيا، فبينما كانت في العشرينيات دعوة عامة إلى الإصلاح، ركزت في الثلاثينيات على زوايا معينة، لعبت فيها الدور الرائد»<sup>2</sup>.

ولابد من التأكيد على أن كل تلك المتغيرات ترجع إلى حركة الانفتاح على المشرق؛ وقراءة المصنّفات الشعرية القديمة، حيث كان ابن باديس مقدرا لشعر شوقي وحافظ، ويحثّ طلابه على حفظ هذا الشعر، وهو تفاعل واع مع جديد النهضة الأدبية في مصر.

والبصائر، صدى الصحراء، وادي ميزاب، الإصلاح، البرق، وكلها تبنت منهجا لاستنهاض الهمم في إنشاء شخصية جزائرية لها مرجعية عربية، وفتح نافذة أمام المبدعين الشباب.

<sup>1</sup> - لوّاس، شعبياني: تطوّر الشعر الجزائري منذ 1945 إلى سنة 1980، ص 14.

<sup>2</sup> - صالح، خرفي: الشعر الجزائري، ص 25.

وهذا ما طبع الشعر الجزائري في هذه الفترة بخصائص مختلفة، من بينها التمسك بالتراث الشعري العمودي القديم ، إذ كانت القصائد الجزائرية تنظم وفق البحور الشعرية القديمة خاصة ؛ البسيط والطويل، إضافة إلى التقليد للمعاني الجاهزة والصيغ التعبيرية القديمة، فاستمد الشعر أصوله من منبعين هما ؛ الشعر القديم ، ونهضة الشعر الإحيائي العربي في المشرق، فنجد الإمام عبد الحميد بن باديس يعبر عن تعصبه للأدب القديم ضمن نقده لكتاب " الخيال الشعري عند العرب" لأبي القاسم الشابي فيقول: « الشعر العربي هو أصل ثروتنا الأدبية ، وأصل بلاغتنا، ومرجع شعرائنا في اللغة والبلاغة، والأساليب العربية، فدرسه والاستفادة منه أمر ضروري لحفظ هذا اللسان المبين، فكيف نبني دعوتنا إلى توسيع الشعر العربي بالتزهد فيه ؟»<sup>1</sup>، وفي ذلك إفصاح عن اتجاهه المحافظ وتراثيته، «فالشعراء الجزائريون تأثروا بشعراء المشرق سواء في المواضيع التي كانوا يطرقونها أو في الطريقة التي كانوا يتناولون بها موضوعاتهم، وقد بلغ هذا التأثير أوجه خاصة في منتصف الثلاثينات وبداية الأربعينات، وهذا أمر طبيعي بالنسبة للقصيدة الجزائرية التي كانت تحاول أن تشق طريقها»<sup>2</sup>.

لقد كان للشعر في المشرق تأثير كبير على القصيدة الجزائرية ، حيث يؤكد صالح خرفي الأسباب التي أبقت الشعر الجزائري الحديث حبيس النزعة التقليدية فيقول: « إن اعتماد الشعر الجزائري الحديث على النهضة الحديثة في المشرق التي انطلقت بدورها من التراث العربي، وقبل أن تطعم بالتجديد الحديث، جعله حبيس الإطار التقليدي للقصيدة العربية، فكانت المقاييس الفنية الموروثة عن هذه القصيدة هي معيار الجودة والإبداع»<sup>3</sup>.

كما نلاحظ أيضا؛ سيطرة النبرة الخطابية على أغلب الشعر الجزائري، وهي راجعة إلى الأفكار الإصلاحية، والدعوة إلى النهضة التي كانت في بداياتها، وهذا يرتبط بمحاولة الشعراء التأثير في النفوس وإيقاظ الهمم، فكان مثل هذا الأسلوب متوغلا في الشعر، وجعلوه وسيلة للقضاء على القيم المناهية لتعاليم الجزائر العربية المسلمة، «وصفوه بدقة، وسجلوا ما

<sup>1</sup> - الشهاب ، ج2، م6(مارس1930)، ص 126.

<sup>2</sup> - لوئاس ، شعباني ؛ تطوّر الشعر الجزائري منذ سنة 1945 حتى سنة 1980، ص 187.

<sup>3</sup> - صالح ،خرفي ؛ الشعر الجزائري، ص 356.

انتشر فيه من خرافات ، وأنّ الابتعاد عن الدين والأخلاق الإسلامية و الانغماس في اللذات كانت كلّها سببا في تأخر المجتمع وأحسن من يمثل هذه الفترة الشاعر "عمر بن قَدور" <sup>1</sup> ، وذلك من خلال قصائده المختلفة ومقالاته التي نشرها في منابر عديدة <sup>(2)</sup>، «و (محمد السعيد الزّاهري) الذي ساهم في كلّ من مجلّة (الفتح) و(المقتطف) و (الرّسالة). وغيرهما كثيرون يدينون بالفضل الأسبق للنّهضة الأدبية في المشرق، فمهما نهضت بهم في الإنتاج ذاتية مستقلة، فهي تنزع في جذورها إلى تلك النّهضة.» <sup>3</sup>

ولم يلبث الشعر أن سار نحو جانب من التّوعية ، كما أنّ أغلب القصائد كانت تختم بآيات قرآنية، لأنّ الشعر بداية القرن العشرين كانت تسوده نزعة دينية ، وأفكار بسيطة وسطحية، وكان أغلبهم يُرجع ذلك إلى أمية الشعب الجزائري التي تحتم على الشعراء الهبوط لمستوى عامّة الشعب ، حتى يوصلوا أفكارهم الإصلاحية، وهذا ما طبع شعر هذه الفترة بمميّزات ساهمت « في ظهور شعر جديد يختلف كثيرا عن شعرها قبل الحرب العالمية الأولى، متعدّد الأغراض يتماشى مع الواقع الاجتماعي، ويستلهم وجدانه الجماعي، فكان أن ظهر الشعر الوطني والإصلاحي، والاجتماعي والسياسي، كما تطوّر من ناحيته الفنية بعض التّطور، فابتعدت القصيدة عن المقدمات التقليدية المتكّلفة، وتخلّصت اللّغة الشعرية نسبيا من لغة المنظومات العلمية والفقهية، واكتسب التّعبير نوعا من الانطلاق والحيوية، وتخلّص كثيرا ممّا كان يثقله من آثار الصّناعة اللفظية والبديع المتكّلف، كما استطاعت بعض القصائد أن تعرف نوعا من الوحدة في الموضوع، وإنّ ظلّت السّمة الغالبة عليها هي تعدّد الموضوعات في القصيدة الواحدة» <sup>4</sup> .

<sup>1</sup> - عبد الله ، ركيبي : الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر ، (دط)، 1981، ص567.

<sup>2</sup> - نشر عمر بن قَدور في جريدة (اللواء) سنة 1906، ونشر في (الحضارة) سنة 1911 ونشر في خمسة عشرة دورية عربية أخرى في المشرق والمغرب، وهو صاحب جريدة (الفاروق) التي صدرت في الجزائر سنة 1913-1915. أنظر : الشعر الجزائري ، خرفي ، صالح ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، (دط)، الجزائر ، 1984، ص 14، وأيضا ؛ ((شعراء من الجزائر)) ، صالح، خرفي : معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، 1969.

<sup>3</sup> - صالح، خرفي : الشعر الجزائري، ص 14،15.

<sup>4</sup> - محمد ، ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، ص 30، 31.



لقد حمل الشعر في هذه المرحلة شعارات مختلفة تدعو كلّها إلى بعث نهضة في الفكر والثقافة والأمة ، وتصحيح المفاهيم الخاطئة، « وسواء أكان من الخير للشعر أن ينضم إلى حزب سياسي أو يبقى حرًا يعالج مشاكل الوطن بطريقته الخاصة، فإنه من الضروري أن يختار اتجاها معينا يجاهد من أجله حتى الانتصار. وهذا بعينه ما فعله الشعر الجزائري. حقًا إنّ هذا الشعر لم ينضم إلى الأحزاب السياسيّة، ولكنّه لم يبق على الهامش، يقذح هذا ويطرب ذاك، بل اختار منظمة وطنية أخرى غير سياسيّة بالرغم من أنّها كانت تحمل شعارات (الإخاء، العدالة، المساواة، الحرية)، تلك هي جمعية العلماء التي أسسها عبد الحميد بن باديس (...). وقد تسترت هذه الحركة أول مرة تحت تعاليم الإسلام واللغة العربيّة ومحاربة الخرافات وحفظ شخصيّة الجزائر، ولكنّها ما لبثت - بعد أن تركّزت وأصبح لها جمهور قويّ أن أعلنت أنّ المبادئ السابقة تستلزم انفصال الجزائر عن فرنسا. وليس معنى ارتباط الشعر الجزائري بالحركة الإصلاحية أنّه انعزل تماما عن بقية الاتجاهات الأخرى، ولكنّ الذي حدث بالذات هو أنّه كان ينظر إلى القضايا الوطنيّة جميعها من زاوية واحدة هي زاوية الإصلاح الثقافي والاجتماعي »<sup>1</sup>.

وكلّ ذلك يؤكّد أنّ شعر هذه المرحلة مرتبط بالتوعية والإرشاد ، فعائش الصّراع ، وتأزم الأوضاع، وهو في مجمله يدعو إلى أهداف إصلاحية ، « فاستطاع بهدي من تجاوبه مع التّراث الفكري والحضاري، أن يظلّ حصين الموقف، وفيا للمصلحة العليا، أمينا عليها، ذكيا في الاحتجاج لها بالواقع. فعاش فوق الأحزاب، وانتصب حكما بينها، داعية وحدة، وحادي شعب، ورسول ماض إلى حاضر.»<sup>2</sup>، فمن هذا المنطلق تغيّرت المواضيع الشعريّة وأثريت أفكارها ، لتعتليها نبرة خطابية متمعنة تصف الأوضاع بدقّة وحماس زائدين، ومن نماذج هذا الشعر ما جاء في قصيدة لمحمد اللقاني يقول فيها:

« بَنِي الْجَزَائِرِ هَذَا الْمَوْتُ يَكْفِينَا      لَقَدْ أُغْلِتَ بِحَبْلِ الْجَهْلِ أَيْدِينَا  
بَنِي الْجَزَائِرِ هَذَا اللَّهُ أَوْقَعَنَا      فِي سُوءِ مَهْلَكَةٍ عَمَّتْ نَوَادِينَا  
بَنِي الْجَزَائِرِ هَذَا الْفَقْرُ أَفْقَدَنَا      كُلَّ اللَّذَائِدِ حِينًا يَفْتَنِي حِينًا

<sup>1</sup> أبو القاسم ، سعد الله، : دراسات في الأدب الجزائري الحديث، دار الزائد للكتاب، الجزائر، ط5، 2007، ص35

<sup>2</sup> صالح ، خرفي : الشعر الجزائري، ص 26.

بني الجزائرِ استَيْقِظُوا فَلكُمْ  
بني الجزائرِ ما هذا التَّقاطعُ مِنْ  
فَقْرٌ وَجوعٌ وآلامٌ ومَسْغَبَةٌ  
حياتُنَا قطَّ لا يرضى بها أحدٌ  
يا دَهرُ رِفقًا بِأغنامٍ مُقطَّعةٍ  
أذاقنا اللَهُوُ والإِهْمالُ تَهوينًا  
دونِ البرايا.. عُيوبٌ جُمعتُ فينا  
يا ربَّ رُحْمَاكَ هذا القَدْرُ يَكفينَا  
وعيشُنَا صارَ زَقوماً وغسليْنَا  
عَثى بِمربعنا سيّد لِيُبلينا <sup>1</sup> «

و نجد هنا أنّ من الشعراء من احتضن هموم الوطن والشعب، وراح يجعل من شعره مرآة تعكس صورة هذه الهموم وتعبر عنها، في دعوة صارخة إلى الاستفاقة واليقظة .  
ونجد نفس التبرة الخطابية التوجيهية في شعر محمد سعيد الزاهري، " ولنتأمل هذه الأبيات للزاهري سنة 1925:

« أَلَا فليَقِ شَعبي مِنَ النّومِ، إِنَّهُ  
أَلَا فليَقِ شَعبي مِنَ النّومِ بُرْهَةً  
أَلَا فليَقِ شَعبي مِنَ النّومِ، إِنّنا  
فيا شَعْبُ عَجَلْ بِالعلاجِ مُسارعًا  
لَفِي مرضِ مردٍ مِنَ النّومِ قاتِلِ  
فإنّا لَفِي شُغْلِ مِنَ النّومِ شاغِلِ  
وقَعْنَا بِأيدي الحادِثاتِ الغوائلِ  
فليس علاجٌ آجلٌ مثل عاجِلِ <sup>2</sup> «

ففي هذه الأبيات تتأكد تلك الرغبة الجامعة في نفوس الشعراء من أجل الاستنهاض، والدعوة إلى الفطنة والوعي .

لكنّ هذه المتغيرات لا تنف أن القصيدة الجزائرية في هذه الفترة ظلّت متأرجحة بين رجوعها إلى عصر الانحطاط، وعودتها إلى عصر النهضة الأدبية بالمشرق، فعلى الرغم من الارتباط بالموروث الثقافي العربي، و الارتقاء بين أحضان القصيدة المشرقية الحديثة وتقليدها، «لكنّ ضعف المستوى الثقافي، والاتصال غير المباشر بالمنابع قد يبعث الشعراء حتّى عن مجرد التقليد، والتجاوب الأصيل مع التراث العربي، ولذلك جاءت بعض القصائد في البدايات لا ترقى فوق كونها كلاما موزونا مقفى، وامتدادا لعهد المنظومات العلمية» <sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: دراسات في الأدب الجزائري الحديث، ص 37.

<sup>2</sup> - صالح ، خرفي: الشعر الجزائري، ص 343.

<sup>3</sup> - المرجع نفسه، ص 356.

فقد كان ينقصها المستوى الثقافي والفني العالين، اللذان يؤهلانها للارتقاء والتجديد ، فأغلب الشعراء لم يستطيعوا التّفوق على مُقلّديهم ولم يصلوا إلى درجة الإبداع، وظلّوا حبيسي الاجترار وإعادة الرّسكلة للنماذج الشعريّة القديمة دون تجاوزها، ثمّ إن ذلك لا ينف وجود نفحة للتّغيير في خضمّ الأوضاع المزرية والمتدهورة ، إذ يثيرنا بعض الشعراء الشّباب فنجدهم يجنحون إلى محاولة التّجديد والثّورة على القصيدة التّقليديّة.

### ثالثا : بوادر التّجديد:

بعد أن انتهج الشعر الجزائريّ نهجا إصلاحياّ توعوياّ لم يخرج في إطاره عن التقليد فكان الشعراء « يُقصرّون جهودهم على تقليد النّماذج الشعريّة القديمة دون محاولة التّجاوز والتّميّز»<sup>1</sup>، وبعد ظهور نهضة كبرى على كافّة الأصعدة ظهرت محاولة الشّاعر "حمّود رمضان (1906-1929)" التي دعا من خلالها إلى التّجديد ورفض التّقليد. لقد كانت بداية الدّعوة إلى التّجديد في الشعر الجزائري الحديث ونبذ المفهوم الكلاسيكي للشعر العربي، سابقة لحركة الشعر الجديد في المشرق بأزيد من عشرين سنة ، وهذا ما أكّده محمّد ناصر حين قال « لعلّي لا أكون مخطئا إن أنا زعمت بأنّ رمضان حمّود هو الذي فتح باب التّجديد في الشعر الجزائري »<sup>2</sup> ، فكان دائما ناقدا لأوضاع مجتمعه على اختلافها، كما تميّز بنقده للحياة الأدبيّة خاصّة شعراء عصره، وأبرز آرائه النّقديّة دارت حول مختلف الجوانب السّلبية التي يشهدها وطنه وشعبه ومختلف أوضاع المجتمع العربي، فجاء نقده على شكل مقطوعات شعريّة وخواطر، من ذلك ما نجده في قصيدة " الحرية" التي يقول فيها :

« بَكَيْتُ وَ مِثْلِي لَا يَحِقُّ لَهُ الْبُكَاءُ      عَلَى أُمَّةٍ مَخْلُوقَةٍ لِلنَّوْازِلِ  
بَكَيْتُ عَلَيْهَا رَحْمَةً وَصَبَابَةً      وَإِنِّي عَلَى ذَاكَ الْبُكَاءِ غَيْرُ نَادِمِ  
ذَرَفْتُ عَلَيْهَا أَدْمَعًا مِنْ نَوَاطِرِ      تُسَاهِرُ اللَّيْلَ ضِوَاءَ الْكَوَاكِبِ »<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - عبد المالك ، بومنجل : الموازنة بين الجزائريين مفدي زكريا ومصطفى الغماري، دراسة نقدية أسلوبية، ص 24.

<sup>2</sup> - محمّد، ناصر : رمضان حمّود حياته وآثاره، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط2، الجزائر، 1985، ص 39.

<sup>3</sup> - صالح ، خرفي : حمّود رمضان ، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985(دط)، ص 53،54.

والملاحظ على هذه الأبيات هو انشغال الشاعر بمواضيع وليدة بيئته، فنلمس في أفكاره نضجا ووعيا كبيرا ممزوجا برقة الأحاسيس وعمق المشاعر ، « ويمضي مع الأبيات في سجية مطاوعة، لا ينتقي لها اللفظة المفروضة لتجري على الروي الواحد، ولكنها تستقر تلقائيا في اللفظة التي يطلبها المعنى دون الالتفات إلى سابق أو لاحق »<sup>1</sup>، ثم يواصل وفق نسق واحد فيقول :

« علام نلومُ الدهرَ والله عادلٌ      وننسبُ للأيام ما هو باطلٌ  
ونملاً وجه الأرضِ رطباً ويايساً      بكاءً، وهل تُجدي الدموعُ الهواطلُ  
ونجزعُ للمكروه من كلِّ حادثٍ      وما ذاك إلا ما جنته الأناملُ »<sup>2</sup>

فوضعية مجتمعه دفعت به إلى البكاء الحتمي عليها، من باب التألم على الواقع الأليم، ومن خلالها يجعل القارئ في جو رومانسي، نفسي، وجداني، حزين، وهي أبرز سمات شعره، فقد كان معجبا بالتيار الرومانسي ومتأثرا به بشكل واضح، فأهم جانب ارتكز عليه في نقده هو جانب الشعر، حيث حاول أن يثور ثورة عارمة على القصيدة التقليدية، شكلا ومضمونا ، ولم يقتصر نقده على شعراء الجزائر فحسب، بل؛ عاب على أمير الشعراء أحمد شوقي عدم ابتداعه طريقة شعرية جديدة ، فلم يلمس فيه «إلا امتدادا للعهد القديم، ذلك الامتداد الذي عجز أن يبشر بجديد»<sup>3</sup>، وهو ما جعل حمود رمضان يتخذ موقفا من الشعر التقليدي.

«وثورة (رمضان) على هذا الوضع الأدبي القعيد تلك الثورة العنيفة، يدل على مدى استحكامه من نفوس الشعراء ، وتسلطه على إنتاجهم، ولعل النهضة المتتالية المحاصرة في الجزائر معذورة في ذلك، فمن أين تأتيها التفحات الجديدة، وإنتاج النهضة نفسه في المشرق لا يكاد يصلها إلا تهريبا، ومهما تكن الأعذار، وقصر ذات اليد، فإن الشعر في حقيقته وجوهه أسمى من النظم، و ترصيف الكلمات، وأرقى من مجرد الصدى الباهت: ((نعم هو

<sup>1</sup> - صالح ، خرفي : حمود رمضان ، ص 54.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 64،65.

<sup>3</sup> - صالح ، خرفي : الشعر الجزائري الحديث ، ص 339.

أعلى منزلة من أن يتناوله هؤلاء النظامون الماديون، عبيد التقليد، وأعداء الاختراع، ولا يدرك كنهه إلا من له فكر ثاقب، وعقل صائب، وذوق سليم ((<sup>1</sup> «.

هذا ونجده يصف بدقة وضعيّة القصيدة التقليديّة في تلك الفترة بأنها ضعيفة ركيكة، لا هي بشعر ولاهي بنثر، بل هي عبارة عن كذب وتمويه وقتل دون إحياء، في محاولة منه لتحذير شعراء عصره من عواقب هذا التقليد داعيا إياهم للتجديد ويقول في ذلك:

« أتوا بكلامٍ لا يُحرِّكُ سامعًا

((عجوز)) له شطرٌ وشرطٌ هو الصدرُ

وقد حشروا أجزاءه تحت (خيمة)

كعظمٍ رميمٍ ناخرٍ، ضمّه القبرُ

ورُينٌ بالوزنِ الذي صار مُقتفى

بقافية)) للشطِّ يقذفها البحرُ

وقالوا: وضعنا الشعرَ للناسِ هاديا

وما هو شعرٌ ساحرٌ، لا ، ولا نثرٌ

ولكنّه نظمٌ وقولٌ مُبعثرٌ

«<sup>2</sup> وكذبٌ وتمويهٌ يموتُ به الفكرُ

فحسب رأيه إنّ الهمّ الوحيد لشعراء التقليد هو نظم القصيدة بوزن وقافية، دون اهتمام بالمضمون، فالعمودية الطاغية مغرورة في الرتابة والركاكة والجمود، فهو يدعو إلى الكفّ من التقليد الذي تجاوزه الزمن، ويبحث عن شعر ينهض بالأمة ويخفف آلام الشعوب العربية الجامدة الراكدة، وهذا ما دفعه أن يقول: « إنّ الأدب العربيّ الآن وخصوصا المغربي (الجزائر، تونس، مراكش) مثل إناء مزركش الجوانب، بديع المنظر، مملوء بماء سلسبيل وقد مرّ على ركوده مدّة غير وجيزة فننتت رائحته وفسد طعمه وتراكم عليه الذباب ، فأصبح موجود ليس بموجود، وماء ليس بماء، وأصحابه بجانبه على ظمأ يرون الحنق بعينهم ولا يفيدهم شيئا، أليس من المعقول بل من الضّروريّ تبديله بماء صحّي نظيف زلال يبعث في

<sup>1</sup> - صالح ، خرفي : الشعر الجزائري الحديث ، ص 338،339.

<sup>2</sup> - صالح ، خرفي : حمود رمضان ، ص 43،44.

نفس مجتمعنا النحيل دما غنياً بمواد الحياة والاستقلال وأما الإناء فيترك هو هو بلا تغيير ولا تبديل»<sup>1</sup>.

ومن خلال هذا القول تتضح دعوته الصريحة للتجديد وتجاوز التقليد والجمود، في الجزائر والمغرب العربي والعالم العربي ككل، فرأيه في التجديد هو: « ليس التجديد آلة نهدم بها ما بنته أسلافنا، لكنّه قوّة غير متناهية نرمّم بها الماضي، ونمهدّ بها للمستقبل »<sup>2</sup>.  
ومن خلال هذا المفهوم نجد أنّه لا يلغي القديم، وإنما يعتبره منطلقاً لإعادة البناء وإكمال الرسالة نحو التشييد والإبداع.

ثمّ نجده يؤكّد مذهب الرومانسي في الشعر مقدّماً بديلاً للقصيدة التقليديّة ويقول في هذا المجال:

« فقلتُ لهمّ لما تباهاوا بقولهمّ : ألا فاعلموا أنّ الشعور هو الشعرُ  
وليس بتتميقٍ وتزويقٍ عارفٍ فما الشعرُ إلا ما يحنّ له الصدرُ  
فهذا خريفُ الماءِ شعرٌ مُرتلٌ وهذا غناء الحبّ يُنشدّه الطيرُ  
وهذا زئير الأسد تحمي عرينها وهذا صفير الريح ينطحه الصخرُ  
وهذا قصيفُ الرعدِ في الجوّ نائرٌ وهذا غرابُ الليلِ يطردُه الفجرُ

فذلك هو (الشعرُ الحقيقيُّ) بعينه وإنّ لم يدقّه الجامدُ، الميثُ، العُرُ»<sup>3</sup>

ومن خلال هذه الأبيات نجده يرتمي في أحضان الطبيعة، باعتبارها ملهمة الشعراء، فالشعر عنده ما ارتبط بالوجدان، وكان نابعا عن إحساس صادق، « وهو في ذلك يساير الاتجاه الذي كان سائدا لدى أدباء مدرسة الديوان وشعراء الرومانسية الفرنسية، ثمّ شعراء جماعة أبولو الذين كان إنتاجهم يصل إلى الجزائر وتحتفل به صحافة الحركة الإصلاحية»<sup>4</sup>، فهو يدعو إلى وضع أسس جديدة للقصيدة، كما يدعو الشعراء إلى التماسي

<sup>1</sup> - ينظر، محمد، ناصر: رمضان حمّود - حياته وأثاره - ص 47.

<sup>2</sup> - صالح، خرفي: حمّود رمضان، ص 60.

<sup>3</sup> - صالح خرفي؛ حمّود رمضان؛ ص 44

<sup>4</sup> - عبد المالك، بومنجل: الموازنة بين الجزائريين مفدي زكريا ومصطفى الغماري، ص 25

مع أوضاع المجتمع، مؤكداً وجهة نظره الجديدة اتجاه الشعر، ويتضح موقفه أكثر من خلال آرائه التي أوردها في كتابه "بذور الحياة" ومنها «(الشعر وحي الضمير وإلهام الوجدان)) ((الشعر موج متدفق يقذفه بحر النفس الطامي)) الشعر تموجات روحانية، تخترق القلوب الحية)) (( الشعر أنفَس هدية تقدمها الطبيعة الهادئة إلى القلوب الكسيرة)) (( الشعر هو تلك الجاذبية الساحرة التي تجمع بين النحلة وزهرة الربيع الفاتحة أكمامها))<sup>1</sup>، فهو يدعو إلى التجديد ، وذلك بإعادة بناء القصيدة على أسس جديدة، كما يدعو الشعراء من حيث المضامين؛ إلى التماشي مع أوضاع المجتمع، ويحاول ربط الشعر بالوجدان، وترجمة خفايا النفوس والعواطف، ومن خلال هذا الطرح النقدي النابع من صميم تجربته، يحيلنا إلى طرح عبد الرحمن شكري:

ألا يا طائر الفردو                      س إن الشعر وجدان

والطرح الذي يصبو إليه هو أن الشعر الحقيقي هو الذي ينبع من دواخل الإنسان فجوهر الشعر في داخله لا في الوزن ولا في القافية.

ففي دعوته إلى التجديد ثار على الوزن والقافية ، ولا نحسب أن هناك من الشعراء الجزائريين أو المشاركين ممن سبقه في مثل هذه الدعوة بل كان أول المبشرين بإمكانية الابتكار الشعري فالحياة الجديدة ينبغي أن تتخطى كل قديم :

« ألا جدّوا عصراً مُنيراً لشعركم                      فسلسلة التقليد حطّمتها العصر

وسيروا به نحو الكمال ، وزمّموا                      معالمة حتى يُصافحه البدر<sup>2</sup> »

فدعوته التجديدية كانت صوتاً خافتاً، جسّد المختلف ودعا إلى مناهضة الكلاسيكية، والتجديد تنظيراً وعلى مستوى الكتابة الإبداعية ، ونجده يعرّف الشعر بأنه «تيار كهربائي مركزه الروح، وخيال لطيف تقذفه النفس، لا دخل للوزن ولا للقافية في ماهيته، وغاية أمرهما أنهما تحسينات بدعية لفظية، اقتضاها الذوق والجمال في التركيب لا في المعنى. كالماء لا يزيده الإناء الجميل عذوبة ولا ملوحة، وإنما حفظاً وصيانة من التلاشي والسيلان<sup>3</sup>»،

<sup>1</sup> - صالح، خرفي: حمود رمضان ؛ ص 45

<sup>2</sup> - المرجع نفسه ، ص 51

<sup>3</sup> - المرجع نفسه ، ص 52.

فالشعر الذي يدعو إليه هو ما أحدث تأثيرا وهزة، فيشبهه بالماء على ما فيها من بعث وتجدد وحياء، فجوهر الشعر وحقيقته لا علاقة للوزن ولا للقافية بها، وفي قصيدته "يا قلبي" التي نشرت على صفحات جريدة وادي ميزاب، وهي قصيدة تجسد طروحاته التجديدية و يمزج فيها بين الشكل الكلاسيكي التقليدي، وبين النثر والشعر ، وفيها تحرر من وحدة الوزن ومزج بين البحور ويقول فيها:

« أنت قلبي ، فريد في الألم والأحزان

ونصيبك من الدنيا الخيبة والحرمان

أنت يا قلبي تشكو هُموماً كباراً وغير كباراً

أنت يا قلبي مكلومٌ ودمك الطاهر يبعث به الدهر الجبار

ارفع صوتك للسماء مرةً بعد مرة

وقل اللهم إن الحياة مرة

أعني اللهم على اجترارها

وامددني بقوة، فأني غير قادرٍ على احتمالها

ويلاه من همٍ يُذيب جوانحي

نفسي مُعذبةٌ بهمة شاعرٍ

حظي على متن النوائب ركبٌ

قد خانني دهري وتلك سجيةٌ

هو دائماً لي عابِسٌ متكررٌ حتى الطبيعة ، حسنُها مُتوارٌ<sup>1</sup>

وهنا نلاحظ كيف أنه استطاع التخلص من رتابة القصيدة العمودية، حين مازج بينها وبين الشعر الحر، فالشاعر لم يلجأ للتجديد ضعفاً، بل؛ أراد تجسيد آرائه التجديدية في هذه القصيدة، وهو متفاعل مع معطيات عصره، وفي هذا النموذج وغيره من مقاطع القصيدة تنتوع القوافي وتتعدد، كما يمزج بين بحري الكامل والخفيف، وفيها تجسيد لمعاناة الذات الشاعرة ومناجاة القلب والوجدان، ويستعمل فيها معجماً رومانسياً حزينا تتخلله نظرة تشاؤمية بائسة، وفي القصيدة تمرد على النمط التقليدي الكلاسيكي وتمهيد للقصيدة الحرة .

<sup>1</sup> - صالح، خرفي: حمود رمضان ، ص 54،55.



ونجد من خلال ذلك أنّ رمضان حمّود كان سابقا لعصره في أيام عصيبة ، كانت الجزائر فيها تحت نير الاستعمار ، فنار هذا الصّوت المجدّد ليجدّد مفهوم الشّعْر، فخرج عن السائد في عصره، ضدّ هيمنة الاتّجاه الكلاسيكي في الجزائر، وعلى عمق الطّرح التّظيري الكبير الذي قدّمه "رمضان حمّود" فإنّ الممارسة الشعريّة لم تكن بالقدر الكافي ، لذلك نعتبرها إرهاصات أولى وبوادر مهّدت الطّريق بخطوات عملاقة نحو التّجديد في الشّعْر الجزائري الحديث، واختتمها في بداية الخمسينيات من القرن الماضي وظهور الشّعْر الحرّ، ومن خلال ذلك يبرز لنا مدى تشابه المراحل التي مرّت بها الحركة الشعريّة الجزائرية ونظيرتها في المشرق العربي.

# الفصل الأول

التجديد

في

الرؤية الشرعية

## 1- مفهوم الرؤية الشعرية:

إذا كان الشعر تعبيراً عن شعور صادق وتُرجمان للنفس فإنه من غير شك جزء لا يتجزأ من عالم الشاعر، يُلخص من خلاله تجربته ذلك أنها شيء يعاينيه الشاعر ويعيشه في قرارة نفسه، ثم يسقيه من عواطفه وأحاسيسه وانفعالاته، حتى يتشبع بروحه وينبض بأخيلته وأفكاره، فينمو في قلبه وإطاره الفني كنموذج شعري أو قصيدة، « والقصيدة ((فصل من التجارب)) يتوزع بين شاعرها ومتلقيها، ويأتي في طليعة هذه التجارب ((التجربة الشعرية)) التي تميّز الشاعر عن الإنسان العادي، لأنّ الأول وحده قادر على استرجاع تجاربه والتعبير عنها، تعبيراً فنياً»<sup>1</sup>.

فلا يمكن للتعبير الفني أن يكون متميزاً ومتفرداً في شكله ورؤاه، إلا بفعل ما ينبعث في وجدان الشاعر من عواطف وطاقت كامنة، فالشاعر وليد الخصام في النفس وهو المرآة العاكسة لوجه تجربته ورؤيته الشعرية، سواء في ظلّ الألم والتدم، أم في ظلّ نشوة السعادة والشعور الصادق.

« والشعر هو أكثر الفنون انفجاراً وتأثيراً بجرسه وعاطفته وحماسته وقدرته على التحريض والدفع والإثارة بطاقة مخزونة بقوة الشحنات الوجدانية العاصفة والأفكار المتفجرة المنطلقة»<sup>2</sup>.

فتجربة الشاعر مثلاً تتغذى من عصرها ، وتتخذ معظم الرؤى والأشكال والأحوال الفنية الشائعة فيه ، حيث لجأ الشعراء إلى توسيع الرؤية الشعرية لاستيعاب أدقّ الجزئيات والقضايا، واتخاذها مادةً فنيةً تتفجر خلالها المشاعر الذاتية والطاقت الإبداعية، والتميز والتطور لا يتحققان بنظرة سطحية، أو بسيطة اتّجاه الأشياء، وإنما ينتجان عن ارتقاء في الرؤية صوب الواقع والحياة، و« ما كان الشعر والأدب عامةً إلاّ نتاجاً لواقع معين، وانعكاساً صادقاً لقضايا مجتمع محدّد، يتفاعل مع هموم وأفراح الجماهير، فيتأثر ويُساهم في التأثير ولعلّ هذا

<sup>1</sup> - خليل ، أبو جهجه: الحداثة الشعرية العربية بين الإبداع والتتظير والنقد، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط1، 1995، ص156.

<sup>2</sup> - إبراهيم، رمانى: أوراق في النقد الأدبي، دار الشهاب ، باتنة، ط1، 1985، ص32.

من أبرز المظاهر التجديدية في الشعر العربي الحديث<sup>1</sup>، فالشاعر هو من يولد التجديد في شعره، ويبيده تميزه وتطوره.

وقبل أن نتطرق إلى تطورات الرؤية الشعرية في شعرنا الجزائري الحديث لابد من تحديد مفهوم الرؤية والرؤيا والفصل بينهما .

- تدلّ كلمة " رؤيا " في معناها المعجمي على « ما يراه الإنسان في منامه وجمعها رؤى وأحلام »<sup>2</sup>.

- أما بالنسبة لكلمة " رؤية " فقد جاءت في المعجم بمعنى « النظر بالعين والقلب »<sup>3</sup>. فالرؤيا إذن؛ مرتبطة بالخيال والتنبؤ، في حين أنّ الرؤية هي نظرة حسية تنقل الواقع بمظهره وجزئياته الخارجية، وتكون في حالة اليقظة.

وقد ذهب العديد من النقاد العرب إلى التمييز بين الكلمتين؛ إذ يذهب أدونيس في كتابه "الثابت والمتحوّل" إلى أنّ الرؤيا « في دلالتها الأصلية، وسيلة الكشف عن الغيب، أو هي العلم بالغيّب. ولا تحدث الرؤيا إلاّ في حالة انفصال عن عالم المحسوسات، ويحدث الانفصال في حالة النّوم، فتسمّى الرؤيا عندئذ حلاًّ (...). ففي الرؤيا ينكشف الغيب للرّائي، فينتلّي المعرفة »<sup>4</sup>.

في حين ركّز شكري غالي في كتابه " شعرنا الحديث إلى أين؟ " - ركّز - على كلمة رؤية وجعلها مرتبطة بالرؤية الفكرية للواقع والفن ، « التي تمنح الأولوية في عناصر التجربة الشعرية للعنصر الاجتماعي والدلالة السياسية »<sup>5</sup>، وقد أكّد "غالي" بأنّ هناك تفاوتاً في الرؤية من شاعر إلى آخر وذلك مرتبط بحسبه بازدياد الوعي والخبرة والتجربة، حيث يقول: « إنّ كلّ شاعر يختلف حتّى في أولى مراحل تطوره عن الشاعر الآخر (...). إذا كانت الرؤية

1 - بلقاسم، بن عبد الله: الأدب الجزائري وملحمة الثورة، دار الأوطان للنشر والتوزيع، ط1، 2013، ص 25

2 - يُنظر؛ لسان العرب ابن منظور ج3، ، تحقيق عبد الله الكبير وآخرون ، دار المعارف، مصر(دط)،(دت)، 1540،1541.

3 - المصدر نفسه ، ج2، ص979.

4 - أدونيس: الثابت والتحوّل، بحث في الاتباع والابداع عند العرب، ج3، صدمة الحداثة، دار العودة بيروت ط1978، ص1،

ص 166

5 - شكري، غالي: شعرنا الحديث إلى أين ؟ ، دار الشروق ، ط1، 1991، ص 74.

الفكرية للواقع والفن التي سيطرت على إنتاج شعرائنا الباكر قد استطاعت أن تقلل من نقاط الخلاف بين كل شاعر وآخر، فإنّ الرؤيا الشعرية الحديثة التي يجتمعون اليوم عند تخومها تقوم بدور عكسي، إذ بواسطتها يزداد الشاعر تفرّدا وأصالته، جنبا إلى جنب مع صدق تعبيره عن روح العصر والجيل»<sup>1</sup>.

وثمة من يرى بأنّ كلمتي ( الرؤية ) و ( الرؤيا )، متلازمتين، وتشكلان علاقة تكاملية، « فرؤيا الشاعر ليست المحتوى السياسي أو المضمون الاجتماعي أو الدلالة الفكرية، إنّها تنحت خصائصها من جماع التجربة الإنسانية التي يعيشها الشاعر في عالمنا المعاصر بتكوينه الثقافي والسيكولوجي والاجتماعي، وخبراته الجمالية في الخلق والتذوق، ومعدّل تجاوبه أو رفضه للمجتمع، وطبيعة العلاقة بينه وبين أسرار هذا الكون »<sup>2</sup>، إذ يرى "علي جعفر العلق" أنّ « ( الرؤية ) و ( الرؤيا ) تهضمان معا في التعبير عن مدلول متشابك واحد، يخصّ العمل الشعري كلّه، كيانا حيّا، عامرا بالقيم الجمالية والإبداعية »<sup>3</sup>.

فالرؤية إذن؛ نابعة من تجربة الشاعر في الحياة ومن احتكاكه بالواقع والعالم، واطلاعه على قضايا البيئة والعصر والفكر والثقافة وغير ذلك من المؤثرات التي تتمي الحياة الشعرية والتي « مؤدّاها، أنّ على الشاعر ((قبل أن يشعر)) أن يعيش حقّا، ويختبر الحياة، ويعاني الشقاء والسعادة ويتذوق حلاوة الكأس ومرارتها، ويخوض في عباب الحياة، يُحبّ حبّا صادقا، وينصر الحقّ قولا وعملا، وبعد أن، يحيا كلّ هذه التجارب، يعطي شعرا هو ((الحياة الشعرية بعينها)) »<sup>4</sup>، فالفنان المبدع بإمكانه تقديم رؤية شعرية متميزة تُنمّ عن خبرته ووجوده الذاتي في مجتمع وعصر، تسكنه رؤى تتصل بتصوّره للحياة وللوجود.

أمّا الرؤيا؛ فهي تجسيد للتوقعات وهي بحث في المستقبل تعتمد على القدرة الإبداعية والخيالية، تتجاوز الواقع وتتشدّد الخلق، لذلك يرى شكري غالي أنّ الرؤيا « تختلف حسب الزّمان والمكان لكنّ هذا الاختلاف بين رؤيا القرن الماضي والرؤيا الحديثة في الشعر ليس

1 - شكري، غالي: شعرنا الحديث إلى أين ؟ ، ص 75.

2 - المرجع نفسه، ص 76.

3 - علي جعفر، العلق: في حادثة النص الشعري، ص 75.

4 - محمد زكي، العشماوي: قضايا النّقد الأدبي بين القديم والحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الاسكندرية، ط3، 1978، ص 13.

اختلافاً في النوع وإنما هو اختلاف في وجهة النظر كما أنه اختلاف في درجة التطور الاجتماعي وكلاهما عنصران في تكوين الرؤية الشعرية ولكنهما ليسا الرؤيا نفسها<sup>1</sup>، فالرؤيا تنشأ لدى الشاعر من اجتماع أدواته الفنية وطاقاته الإبداعية مع ما جادت به قريحته من إبداع فني، وصدق عاطفي، وخيال واسع، وحس مرهف، سواء أعاش التجربة أو تخيلها ورسمها في ذهنه صورة حية، ثم أعطاها الحياة من فيض رؤاه، ومن شعريته وفنيته.

ومما سبق لنا أن نميز بين الرؤية والرؤيا، فالرؤيا؛ تجاوز للواقع والظاهر إلى الباطن الغيبي بما تنقله الخواطر والأخيلة والعواطف قلبية داخلية، أما الرؤية؛ فإنها شاخصة في تجربة لها علاقة وارتباط وثيق بالواقع حسية خارجية، وتتم الرؤية في الشعر والفن عبر ثلاثة محاور<sup>(2)</sup>؛

يتمثل الأول في القضايا الذاتية أو القضايا الموضوعية التي يعكسها الشاعر وتقع ضمن إطار الحواس ومن ذلك : جانب الرؤية في الحروب المختلفة في الملاحم، وأعمال الشر المتقنة في نصوص شكسبير، وجوانب المدينة والمجتمع والصراع والسلطة والاغتراب والخوف، وما إلى ذلك في النصوص الشعرية المعاصرة.

أما المحور الثاني للرؤية؛ فيتمثل في كشف طبيعة " الشكل الجمالي " أو التشكيل الذي جسّد الشاعر فيه قضاياها الذاتية والموضوعية التي عكسها في المحور الأول، حيث يتم التركيز على البنية الفنية للقصيدة ( وهو ما سنتناوله في الفصل الأخير من هذا البحث ).  
ويأتي المحور الثالث - ضمن الرؤية - مكملاً للمحورين السابقين فيدرس موقف الشاعر مما يحيط به ، ويتم هذا الاستنتاج من خلال تفاعل المحورين السابقين في الرؤية، أي المادة وطرائق تشكيلها الجمالي<sup>(3)</sup>.

والإلمام بمفهوم الرؤية ودراستها ضمن ظاهرة شعرية من شأنه أن يسهم في الكشف عن الملامح العامة التي تربط أبعاد تلك الظاهرة وأهم خصائصها ومميزاتها وجزئياتها، وأن يسجل الانفعالات التي صاحبت نفس من عانها، وذلك سيؤدي إلى اكتشاف الجديد والقديم في

<sup>1</sup> - شكري، غالي: شعرنا الحديث إلى أين؟، ص 18.

<sup>2</sup> - عبد الله، عساف: الصورة الفنية في قصيدة الرؤيا، دار دجلة، سوريا، ط1، 1996، ص 166. (بتصرف)

<sup>3</sup> - المرجع نفسه؛ ص 165، 166 - بتصرف -

عناصر الظاهرة ويحدّد طبيعتها ومكانتها بالنسبة للحركة الإبداعية، كما يسمح ذلك أيضا بتحديد أنواع التجربة الفكرية وتوجّه الرؤية فيها والتي تكوّن التجربة الشعرية العامة، وهو ما سنحاول دراسته من خلال الرؤية التجديدية في الشعر الجزائري الحديث.

## 2- الرؤية التجديدية :

### 2-1- الرؤية وتحولاتها:

#### • توطئة:

لقد كان الشعر الجزائري في بداياته يمشي على خطى وئيدة، وينهض تدريجيا نتيجة الحصار الذي شهدته الجزائر على كافة الأصعدة، فبعد حركة البعث والإحياء شهد الشعر حركة إصلاحية تربية، فيها رؤية تربية، ورسالة هادفة، لبعث نهضة الشعب وتوعيته، فكانت الحركة الإصلاحية ذات توجه ديني، شبيهة بحركة الإصلاح في المشرق العربي، جمعت كلاً من؛ أحمد سحنون، محمد العيد آل خليفة، عبد الحميد ابن باديس، محمد البشير الإبراهيمي والمدني...

وكان لها «دور فعّال في بعث نهضة شعرية جديدة في الجزائر، فهي التي أحيت الحرف العربي وأعدت له روحه بعدما أشرف على الاندثار نتيجة لسياسة التغريب والتجهيل التي مارستها فرنسا على الشعب»<sup>1</sup>، فموضوعات الشعر الجزائري لم تخرج عن المضامين والأفكار التي تخدم حركة الإصلاح، ليصبح الشعر رسالة هادفة، تدور في حلقة مغلقة من الأفكار، و تحكمها رؤية لا تنفصل عن عقائد المجتمع الجزائري و ذهنيته .

لكن منذ " 1945"، انقلبت الموازين إذ تعدّ هذه السنة منعرجا حاسما في مسيرة الشعر الجزائري الحديث، وانطلاقة فعلية لرؤية فكرية جديدة في الشعر، فبعد أحداث 8 ماي 1945 الفظيعة والمروعة، ونتيجة لصدمة الأحداث وهول الكارثة، انفجرت عواطف الشعراء ألما، وبدأت معالم التغيير تظهر في تجارب شعرية مختلفة الخصائص، فتغيّر هدف الشعر،

<sup>1</sup> - الوّاس، شعباني: تطوّر الشعر الجزائري منذ سنة 1945 حتّى سنة 1980، ديوان المطبوعات الجامعية، (دط)، (دت)، ص24.

وتغيّرت قضاياها، وبعد الصدمة والاستفاقة، بدأ التفات الشعراء الجزائريين حول قضيتهم، مُفجّرين بذلك الأفلام والقرائح ليحدث « تحوّل ملحوظ في الحركة الوطنية الجزائرية فزاد الوعي الثوري والانتفاف حول القضايا الوطنية (...) وهكذا لم يعد هناك شك في أنّ الشعر عاش الثورة مخاضاً، وحقيقة ذلك أنّ الشاعر الجزائري كان يشعر بدنو الساعة الحاسمة التي تُغيّر مجرى التاريخ الجزائري»<sup>1</sup>.

بدأ الشاعر الجزائري يحمل على عاتقه مهمة التحديث في الرؤية الشعرية الجزائرية، كي تُنهض وتستهض، وتشد وتدعم، مرتكزا على رؤية جديدة قوامها الحماسة والبطولة والثورية والوطنية والوحدة والنضال، لكسر المألوف، ما من شأنه أن يُفجّر بُرکانا خامداً يبحث عن نشوة الاستقلال والحرية، بخاصة بعدما احتكّ الشعراء بغيرهم في المشرق العربي، وواكبوا النهضة الأدبية واطّلعوا على مختلف الاتجاهات الشعرية التي نشأت في تلك الفترة، ومن هنا بدأت الاستفاقة، وفكّ العقال وسالت الأقلام غزيرة تسكب بدل الحبر دماً فيأضاً بلهيب من الكلمات الحارقة، التي لا تقلّ تأثيراً عن الرشاش والبندقية.

« وقد ظلّ الشعراء يتحسّسون جراح وعذابات الجماهير، وهي تتألم تحت سياط القهر والظلم والاستغلال فلم تمرّ مناسبة وطنية أو دينية، دون أن يتّخذوا منها فرصة للتعبير عن هموم وطموح الشعب، في أشعارهم التي تشوبها مسحة من الحزن واليأس أحيانا، من غير أن تفقد حرارة الدعوة الصريحة إلى التّحدّي والتّصدّي للمحتلّ الغاشم»<sup>2</sup>، ليس هذا فحسب؛ بل حاول الشاعر الجزائري أن يُبرز ذاته، وأن يُحطّم قيود الصّمت، وبدأ ينتج رؤية فكرية جديدة تملّصت من أعراف المجتمع لتُحدث التّغيير فيه، وفق تجارب شعرية مختلفة في فكرها ورؤيتها، فكتب الثورة والوطن، وكتب الذات في نشوة الحب وألم المحن، وعبر عن مأساته ليجعلها مأساة قومية إنسانية عامّة.

<sup>1</sup> - الوّاس، شعباني: تطوّر الشعر الجزائري منذ سنة 1945 حتّى سنة 1980، ص 79.

<sup>2</sup> - بلقاسم، بن عبد الله: الأدب الجزائري وملحمة الثورة، ص 33.



## 2-2- الرؤية وتعدد التجارب الشعرية:

كانت أحداث 8 ماي 1945م سببا في عودة النشاط للحركة الفكرية والأدبية في الشعر الجزائري، فبدأنا نلمس تحولا في النص الأدبي نثرا وشعرا، حيث وقف الشعراء الجزائريون كل بما سال من حبره وبما حرر من ألفاظه، فتضافرت الأحداث لتتغير الرؤية ويتغير الفكر، وأصبح للشعر ارتباط بالواقع، وانطلقت رؤيته من رؤية شاعر عاش الحدث وسأيره.

وهذا ما أكدّه الوئاس شعباني في قوله: « بعد نكبة 1945 حدث تحول ملحوظ في الحركة الوطنية الجزائرية فازداد الوعي الثوري والالتفاف حول القضايا الوطنية، ونخص منها بالذكر قضية استقلال الجزائر، وكان الشعر خير مبرر بالثورة، ويمكن أن نلمس ذلك من خلال تلك القصائد السياسية الداعية إلى الثورة لانتزاع الحرية بقوة السلاح»<sup>1</sup>.

ومن هنا بدأت روح التجديد تظهر، وإن أكد معظم الدارسين للأدب الجزائري الحديث على وطنيته وثورته، إلا أننا لا ننكر نفحات الجدة المنبعثة من قصائد الشعراء في تلك الفترة، حيث سنرصد أبعاد الرؤية التجديدية، وكيف كان للشعراء أن طوروا الرؤية وطوروا الفكر في الشعر معنى ومبنى، ومن ضمن التجارب التي سنتناولها: " التجربة الوطنية - التجربة الذاتية - تجربة الغموض - تجربة الاغتراب" لصلة هذه التجارب بالرؤية الشعرية الجديدة في الشعر الجزائري الحديث.

### أولا: التجربة الوطنية:

تأخذ الوطنية بمفهومها اللغوي معنى: « إخلاص الحب والتضحية للوطن »<sup>2</sup>، والوطن: « هو الكيان الجغرافي القومي والسياسي الذي يولد فيه الشعب، ويتخذة مستقرا دائما له، يجتمع تحت رايته، وترتبط أبنائه جملة من التقاليد والعواطف والعادات والأهداف والمصالح المشتركة»<sup>3</sup>.

إذ تجسد "الوطنية" كل معاني الحب والوفاء، والإخلاص والفداء، والتجربة الشعرية في مجال الوطنية، أو بأوجز عبارة "تجربة الوطن"، هي من أخصب التجارب التي خاض فيها

<sup>1</sup> - الوئاس، شعباني: تطور الشعر الجزائري منذ سنة 1945 إلى سنة 1980، ص 79.

<sup>2</sup> - مسعود، جبران: رائد الطلاب، ص 84.

<sup>3</sup> - محمد الصادق، عفيفي: النقد التطبيقي والموازنات، ص 63.

الشعراء ، لأنها تصدر عن عميق إحساس، وعن معاناة واكبتها الشاعر وعاشها وتفاعل معها حتى تمثلها في عمل فني، فقد « صار الأدب مطالبا بأن يتفهم الحياة قبل أن يكتب وهو لن يستطيع تفهما إلا من خلال تجربته فيها ومعاناته الصّميمة لها، وانخراطه في هذه التجربة وهذه المعاناة إلى أبعد مدى»<sup>1</sup> ، فالشاعر ومن خلال استفاضة روح الوطنية لديه، ومن خلال شعوره الدائم بالانتماء إلى الوطن، فإنه يُمجّده، ويشدوه بأعذب الألحان وأصفاها على الدوام، ويصغي إلى آلامه ويشاركه الهموم والأحزان، فالتجربة الوطنية هي التي توثق الصلة بالوطن، وتجعل من المرء مستعدًا لتقديم التضحيات الجسيمة في سبيله من: « عاطفة، وحماسة، واندفاع، واستعداد للتضحية بكلّ نفس ونفيس، وللجود بأقصى غاية الجود .. هذه العناصر كلّها هي قوام ما يُسمّى الوطنية (patriotisme) »<sup>2</sup>.

وللوطن في التجربة الشعرية الجزائرية الحديثة حظّ كبير، ومساحة أكبر، حيث اتسع مجال الكتابة عنه بخاصة في شعر الثورة الجزائرية، بعدما أصبحت الجزائر تسكن قلب كلّ مبدع وشاعر، « وقد اتخذ حبّ الوطن لدى الشعراء صورًا مختلفة، فمرةً يتعلّقون بالأرض، وأخرى بجمال الطبيعة، وثالثة يتعانقون مع كيانه العام»<sup>3</sup>، حتى أصبح الشعر قضية فكرتها الرئيسية الوطنية؛ «كان الشعر يرفرف عليها بوعيه الرائد، يستمدّ منها أكثر ممّا يستمدّ من الواقع، ويستلهم خبرته الحافلة، فتضيع أنامله على ملامح المستقبل البعيد، (...) فالشعر وهو يلعب دور (التعبئة السياسية) لم يكن يستمدّ من الواقع وإنما يمدّها، يُبصرها أكثر ممّا يتبصر بها، ويُذكرها أبدًا بالغاية البعيدة، ويأخذ بيدها كلّما لاحت لها بنيات الطريق»<sup>4</sup>.

وقد تجلّى هذا واضحا في قصائد الشعراء، ففي كلّ منبر قصيدة للوطن، وفي كلّ محفل أو ذكرى، صوت له، ولعلّ من أبرز الأحداث التي واجهها الوطن وكان لها تخليد وذكرى - كما سبق وأن ذكرنا - ذكرى مجازر الثامن ماي 1945 الزهيبية، والتي واكب فيها الشعراء آلام الوطن ومأساته ودموعه، بسبب إحساسهم الوطني الصادق «بعد الحرب العالمية الثانية

<sup>1</sup> - عزّ الدين ، إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، قضاياها وظواهره الفنيّة والمعنويّة، ص374.

<sup>2</sup> - حنفي، بن عيسى: الجوانب المنسيّة من الثورة الثقافيّة، مجلّة الثقافة، العدد72، تصدر عن وزارة الثقافة بالجزائر،

الشركة الوطنيّة للنشر والتوزيع-الجزائر-نوفمبر-ديسمبر1982م،ص6.

<sup>3</sup> - شرّاد ، عبّود شلتاغ : حركة الشعر الحرّ في الجزائر، ص 99.

<sup>4</sup> - صالح، خرفي : الشعر الجزائري، ص 219.

ومعاناة الشعب من أوضاع سيئة في مختلف ميادين الحياة زادت من الوعي السياسي، ووضوح المفاهيم الغامضة، ونضج المفهوم السياسي للوطنية، ونمو الروح الثورية التي ألهمت ناراها حوادث ماي 1945 ودفعت بها إلى الإحترق»<sup>1</sup> .

يقول "محمد بلقاسم خمّار" في قصيدة (ذكرى ماي) 1954:

» ماذا يُفِيدُ تَأْمَلِي وَبُكَائِي      مَا دُمْتُ أَرْحُ فِي صَمِيمِ شَقَائِي  
عَبَثًا أَحَاوِلُ أَنْ أَكُونَ مُكْرَمًا      بِالذَّمْعِ شَأْنُ تَذَلُّ الضُّعْفَاءِ  
فَبِغْضَبِي السَّوْدَاءِ أَنْتَهَكُ الْوَرَى      وَبِسَاعِدِي سَأَعِيدُ عَزْمِي النَّائِي  
وَأُعِيدُ لِلتَّارِيخِ يَوْمًا قَدْ مَضَى      يَتَقَارَنُ الْحَمْرَاءَ بِالسَّوْدَاءِ  
يَوْمًا سَأَذْكُرُهُ بِقَلْبٍ ثَائِرٍ      حَتَّى أَرَاهُ وَقَدْ أَتَى بِشَفَائِي  
وَهُنَاكَ أَسْبَحُ فِي الدَّمَاءِ مُرَدِّدًا      صَوْتَ الْجِهَادِ وَنِعْمَةَ الشُّهْدَاءِ  
وَأُعِيدُ لِلأَذْهَانِ ذِكْرِي شَهْرِنَا      مَمْرُوجَةً بِالثَّأْرِ وَالْبَغْضَاءِ»<sup>2</sup>

فالشاعر ينقل الذكرى متفجعا متألما متحسرا، يُعبّر عن معاناة الجزائريين جزاء تلك الليلة السوداء الدامية، كشاعر غيور على وطنه، ويُنددُ ببشاعة جريمة المستعمر، التي فاقت ما تتصوره العقول، و يُناجي أبناءه للثأر ، بروية تبرز تحكمه في الفكر والعاطفة ، ثم يختم أبياته بقوله :

» يا ماي لن ننسَاكَ مَا دُمْتُ لَنَا      مُهْجَمٌ مَعَ الْحُرِيَّةِ الْحَمْرَاءِ »<sup>3</sup>

وفي ذلك تخليد للذكرى ، ووعيد بالسعي نحو الحرية حتى وإن كانت مغرورة بالدماء. ولم يمض عام آخر حتى كتب الشاعر نفسه سنة 1955 قصيدة أخرى لنفس الذكرى، بحسّ وطني صادق ، يحثّ على الثأر مرة أخرى مذكرا بجرائم الاستعمار في إراقة دماء أناس أبرياء، وانتهاك الأعراض والحرّمات، ويخاطب الشعب ثانية لردّ الاعتبار والانتقام، ويحبّب إليه الثورة على المستعمر، وفي هذا المضمون يقول خمّار:

<sup>1</sup> - إبراهيم، رماني : أوراق في النقد الأدبي، ص54.

<sup>2</sup> - بلقاسم، خمّار : الأعمال الشعرية والنثرية - شعر، المجلد الأول، مؤسسة بوزيانى للنشر، الجزائر (دط)، 2009، ص88،89.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 92.

« وَطَنِي نِدَاؤُكَ قَدْ أَثَارَ حَفِيفَتِي  
وَأَعَادَ لِي ذِكْرِي زَمَانٍ قَاتِمٍ  
ذَكَرَكَ فِي الْيَوْمِ الْبَغِيضِ بِأَرْضِنَا  
ذَكَرَكَ فِي شَهْرِ الْمَجَازِرِ مُرَّةً  
وَارْتَجَّ مِنْهُ الْقَلْبُ كَالْتِيَارِ  
ذَكَرَكَ يَا وَطَنِي مَعَ الْأَشْرَارِ  
يَوْمَ الرِّزِيَّةِ ، يَوْمَ الْإِسْتِعْمَارِ  
تَنْمُو.. وَتُحْرَقُ مِنْ دَمِي وَشِرَارِي

\*\*\*

الانتقام، الانتقام شعارنا والموث للمحتال للعدار<sup>1</sup>»

والقصيدة مطولة شعرية من واحد وسبعين بيتا، جعل فيها قضية الوطن همما يتكبد، فحمل على عاتقه مسؤولية تخليد كل ذكرى تخصه، بخاصة مثل هذه المأساة والفجيرة، فأقل ما يمكن للمبدع فعله هو مساندته لها بالقلم والكلمة.

لقد أصبح "الثامن ماي" ذكرى عزف الشعراء على إثرها نغم المأساة والحرق، بأحرف تكتوي لوعة، فبعد أن أصبح هذا اليوم نقطة تحول في تاريخ الجزائر، فقد كان له أن «أحدث رجبا بليغا في نفوس الشعراء، وقضى على أي أمل في التوايا الحسنة، تجاه فرنسا، ولذلك فقد أصبح التوجه نحو مبدأ الثورة، شعورا وطنيا عاما، وهو مبدأ تبناه الشعر الجزائري<sup>2</sup>».

لذلك كانت هذه الأحداث البوقفة التي انطلقت منها تبشير رؤية جديدة من حيث المواضيع الشعرية «ففي خضمها اندلعت الشرارة الأولى للثورة، وإن ظلت خافتة هامة تسع سنوات إلى أن انفجرت قوية عنيفة في فجر فاتح نوفمبر 1954<sup>3</sup>».

وقد أجمع أغلب الدارسين للأدب الجزائري الحديث أن حوادث ماي قمة الأحداث في الجزائر، و سبب في ميلاد الشعر الثوري، «أحدثت جرحا في الضمير الجزائري العام، تجاوب معها الشعراء بصفة جمعية متأزرة، فعبر عنها العديد منهم، من أمثال محمد العيد وأحمد سحنون والربيع بوشامة ومحمد أبو القاسم خمّار ومحمد جريدي، وغيرهم، ومن ثمة

<sup>1</sup> - بلقاسم، خمّار: الأعمال الشعرية والنثرية (شعر)، ص 153، 154، 155.

<sup>2</sup> - الطاهر، يحيوي: تشكيلات الشعر الجزائري الحديث من الثورة إلى مابعد الاستقلال، دار الأوطان، ط1، 2011، ص 29.

<sup>3</sup> - بلقاسم، بن عبد الله: الأدب الجزائري وملحمة الثورة، ص 26.

كانت الانطلاقة للشعر الجزائري الحديث، لمواكبة الأحداث السياسية، إلى أن تفجرت الثورة التحريرية الكبرى، ليواكبها منذ منطلقها الأول إلى أن تحقق الاستقلال<sup>1</sup>.

### - الصرخة الوطنية والتعبئة الثورية:

وبعد الانقلاب الذي أحدثه التاريخ المشؤوم، غير الشعر مساره وتحولت رؤيته « فكان جريان الأحداث وتحولات الواقع السريعة بعد -ماي- حافظا قويا على دفع عجلة الثورة التي يتبناها الشعر في دعوته إليها صراحة<sup>2</sup>، وعلت أصوات الأناشيد الثورية صاخبة، فكانت مفعمة بمحنة الوطن، مكتوبة بناره تكفكف دموعه وتشذ من عزمته، فكلّ القوائد بشرت بميلاد ثورة كبرى قبل موعدها ببضع سنين، فمضمونها لم يبتعد عن التعبئة الثورية وتعميق فكرة الوطن بعاطفة قوية وبروح تستبدها الوطنية لبذل أقصى ما تملك فداء له، إذ « لم تبدل الشعوب دماء في تاريخها الطويل مثلما بذلت لأوطانها ولا تترنم الشعراء بما في الكون بمثل ما تغنوا بحبّ الوطن وقدسيته. والجزائريون ليسوا بدعا في الشعوب من حيث حبها لأوطانها، ودفاعا عنها، ولكنهم - في الحقيقة - كانوا نموذجا رائعا للكفاح والصمود إلى المحتلين الذين أرادوا طمس معالم وطنهم، ودمجه في كيان غريب عنه<sup>3</sup> .

ولأجل ذلك فإن التجربة الشعرية في مجال الوطنية في الشعر الجزائري الحديث لا تنفصل عن الرؤية الثورية، بل تتصهر فيها فتمتزج معها، في فضاء أسر تتماهى خلاله فكرة التعبئة الثورية بروح وطنية، و سنتبين ذلك من خلال مجموعة من القصائد، والبداية ستكون مع تجربة "مفدي زكريا" شاعر الثورة الجزائرية، وعلى الرغم من أنها كانت مدار دراسات كثيرة فإننا لن نتغاضى عن تسجيل بعضها في هذا البحث، فديوان "اللهب المقدس" تاريخ الجزائر الحافل بأحداثها وبطولاتها وأمجادها، يقول مفدي زكريا في كلمته الافتتاحية لهذا الديوان؛ « لم أعن في " اللهب المقدس" بالفنّ والصناعة عنايتي بالتعبئة الثورية، وتصوير وجه الجزائر

<sup>1</sup> - الطاهر، يحيوي: تشكلات الشعر الجزائري الحديث من الثورة إلى مابعد الاستقلال، ص 28.

<sup>2</sup> - إبراهيم، رماني: أوراق في النقد الأدبي، ص 55.

<sup>3</sup> - عبود شراد، شلتاغ: حركة الشعر الحرّ في الجزائر، ص 99.

الحقيقي بريشة من عروق قلبي غمستها في جراحاته المطوّلة .. والشعر الحق - في نظري - إلهام لا فن، وعفوية لا صناعة»<sup>1</sup> ، فرؤية الشاعر تلتهب بالروح الوطنية إلى درجة التقديس .  
وسنقف الآن مع أول قصيدة من الديوان ( الذبيح الصّاعد ) ، والتي يفتح أبياتها بأشع جريمة عاشها في سجن بربروس وهي حادثة إعدام البطل الشهيد "أحمد زبانة"، إذ يجسدها مفدي بألم ولوعة يقول:

« قَامَ يَخْتَالُ كَالْمَسِيحِ وَبِيدَا      يَتَهَادَى نَشْوَانَ ، يَتَلُو النَّشِيدَا  
بِاسْمِ الثَّغْرِ ، كَالْمَلَائِكِ ، أَوْ كَالطِّ      فَلَ ، يَسْتَقْبِلُ الصَّبَاحَ الْجَدِيدَا  
شَامَخَا أَنْفُهُ ، جَلَالًا وَتِيهَا      رَافِعًا رَأْسَهُ ، يُنَاجِي الْخُلُودَا  
رَافِلًا فِي خَلَاحٍ ، زَغَرَدَتْ تـ      مَلَأُ مِنْ لَحْنِهَا الْفَضَاءَ الْبَعِيدَا ! »<sup>2</sup>

ونلمس هنا نوعا من التحدي للمستعمر ، فالشاعر وهو بصدد تصوير المشهد الفظيع لإعدام هذا البطل فإنه يؤكد على بطولته وجلال قدره، مبيّنا للمستعمر أنّ الجزائري لا يرضخ للهوان، وأنّ الصمود من شيم الأبطال والشجعان، ثم بعد تجسيده لصورة زبانة، فإنه يتحدّى المستعمر ثانية ويتوعده بصيحة كبرى في ساحات التّزال، لن تمسكها أيدي فرنسا ولن تطوّقها السّلاسل ولا الأغلال، ولن تردعها قضبان السّجون ولأنّ إرادة الله وإرادة الشعب فوق كلّ الظنون يقول:

« يَا (( زبَانَا )) ، أَبْلُغُ رِفَاقَكَ عَنَّا      فِي السَّمَاوَاتِ ، قَدْ حَفِظْنَا الْعُهُودَا  
وَارُو عَنْ ثَوْرَةِ الْجَزَائِرِ ، لِأَفِّ      لَآكِ ، وَالكَائِنَاتِ ، ذَكَرًا مَجِيدَا  
ثَوْرَةً لَمْ تُكُنْ لِبَغِيٍّ ، وَظُلْمِ      فِي بِلَادِ ، ثَارَتْ تَفُكُ الْقُبُودَا  
ثَوْرَةً ، تَمَلَأُ الْعَوَالِمَ رُعبًا ،      وَجِهَادًا ، يَذْرُو الطُّعَاةَ حَصِيدَا »<sup>3</sup>

\*\*\* \*\*

<sup>1</sup> - مفدي، زكريا: اللهب المقدّس، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983، ص4.

<sup>2</sup> - مفدي، زكريا: اللهب المقدّس، ص9.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 12.

«يا فرنسًا، امطري حديدًا ونارًا  
واضرميها عرض البلادِ شعالي  
واملئي الأرضَ والسَّمَاءَ جُودًا  
ل، فتعدو لها الضِعافُ وقودًا  
واجعلي ((بربروس)) مَثْوَى الضحايا إنَّ في بربروسَ مجددًا تليدًا!!»<sup>1</sup>

وفي النماذج السابقة نشوة ثورية، ورؤية شاعر احتضنه السجن وروض أحرفه لتجود بأجود الأشعار وأرقاها فكرا ومبنى، بشعور صادق هدفه التغيير والثورة « ومن هذا المنطلق تسامح الشعراء الذين واكبوا الثورة في الاحتكام إلى النظرة الفنية المجردة في بناء القصيدة، ووجدوا لهم شفيعا في ذلك، في المضمون البطولي الصارخ الذي لا يطيق الانتظار، وربما لمسوا في القالب الحماسي، ما يتجاوز مع ضجيج المعركة، وقعقة سلاحها، فرفعوا قصائدهم صورة للأدب (المنفعل) وكان بالأمس صورة للأدب (الفاعل) »<sup>2</sup>، فالتجديد الشعري في هذه الفترة ارتكز على رؤية فكرية جديدة، نابعة عن عمق معاناة الوطن ومحنته.

وليس ببعيد عن "اللهب المقدس"، فإننا نعثر على قصائد ثورية أخرى في ديوان "أغنيات نضالية" لمحمد الصالح باوية، حيث إن عنوان المجموعة الشعرية يُحيل إلى رؤيتها وأبعاد التجربة الشعرية التي تحويها وإلى « العالم الذي يشغل الشاعر، ويستوعب تجربته الفنية، وهو عالم لا يستطيع أيّ فنان مكرث أن يتجاهله. إنه الوطن، والانشغال الشديد بهوم البيئة التي يضرب فيها الإنسان بين أبناء هذا الوطن، إنه التبشير بالحرية: والبحث الدائب عن العناصر الأصلية التي تشكل الشخصية القومية. إنه الوعي الكامل بمشكلات الماضي والحاضر والمستقبل، إنه الإحساس الذي يستغرق النفس بمعنى الثورة والأرض والناس »<sup>3</sup>، هذا ما أشار إليه محمود الربيعي في مقدمة الديوان، وذلك لما يحويه من رؤية شعرية تستوعب الجزئيات الدقيقة لتجربة صاحبها، ولأنها تجمع بين طياتها حسًا وطنيًا وإنسانيًا عميقًا، يقول الشاعر في قصيدة (إنسانية الطريق) 1952:

« دَمَدَمَ الرَّعْدُ وَهَزَّتْنَا الرِّيَّاحُ  
حَطَمِي الْأَغْلَالَ وَامْضِي لِلسَّلَاحِ

<sup>1</sup> - مفدي، زكريا: اللهب المقدس ؛ ص 17، 18.

<sup>2</sup> - صالح ، خرفي: الشعر الجزائري الحديث ، ص 227

<sup>3</sup> - محمد الصالح ، باوية: أغنيات نضالية، موفم للنشر ، (دط)، 2008، ص 15.

حَطْمِيهَا.. واهتفي ملء الأثير

يا طغاة اشهدوا اليوم الأخير

حَطْمِيهَا لَمْ تَعُودِي قِطْعَةً مِنْ أَدَوَاتِي أَوْ رُؤَى حُلْمٍ ثَقِيلٍ

حَطْمِيهَا لَمْ تَعُودِي عَبْدَ خُلْخَالٍ وَسَوَاطِ وَدُمُوعٍ وَعَوِيلٍ

لَمْ تَعُودِي خَمْرَةً لِلظُّلْمِ أُخْتِي لَمْ تَعُودِي زَفْرَةً لِلْكُؤُخِ الذَّلِيلِ

قِصَّةَ الْمَاضِي أَحْمِلِيهَا كُلُّ طَيْفٍ مِنْ رُؤَاهَا طَلَقَاتٍ وَسُيُولٍ

هي في شعبي لهيب، يدفع الأفواج للنار وللموت النبيل<sup>1</sup>»

وفي الأبيات صرخة وطني نائر، "بباوية" يهتف بصوت مدوّ للانفاضة، يتجرّد من كل صفات اليأس والاستسلام والرّضوخ، ويُقوّي في الشعب العزيمة والإرادة للثورة والكفاح، ثم يواصل ليقول:

« هَذِهِ رَشَائِشِي الصُّغْرَى لِطِفْلِي، إِنَّهَا قِصَّةُ قَوْمِي وَكَيَانِي

يَا فَتَاتِي هَا أَنَا أَزْحَفُ لِلْمَوْتِ بِقَلْبِي وَأَرَى الْفَجْرَ طَوَانِي

مِدْفِعِي يَا خَلْجَةَ الشَّعْبِ دَعَانِي جَبَلُ الْأُورَاسِ لِلنَّارِ دَعَانِي

جَبَلِي يَا جَبَلِي، هَاهِي أَشْلَائِي أَلْغَامٌ حَوَالِيكَ حَوَانٍ<sup>2</sup>»

وهنا جبل الأوراس ساحة الوعي شاهد على روحه الوطنيّة، التي تأبى الذلّ وتبحث عن المجد، والانتصار، بقلب شديد لا يخاف، ففي شعره؛ « يلتحم الإنسان بالثورة، فيبدو معها، وكأتهما وجهان لكيان واحد معبر عن الرّفص والعطاء»<sup>3</sup>، فكلّ ما في الوجود نائر لدى "باوية"، وذلك متولّد عن إحساسه الثوري العميق، وروحه المشدودة بمحنة الوطن، يقول في قصيدة " أغنية للرفاق ":

« يَا رِفَاقِي، يَا رِفَاقِي فِي الذَّرَى، فِي السَّجْنِ فِي الْقَبْرِ وَفِي

الْأَمِّ جُوعِي

قَهْقَهة القيد برجلي يَا رِفَاقِي، حَدِّقُوا .. فَالنَّارُ

<sup>1</sup> - محمّد الصالح، باوية: أغنيات نضالية، ص 33

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 34.

<sup>3</sup> - عبود شرّاد، شلتاغ: حركة الشعر الحرّ في الجزائر، ص 93.



يَجْتَرُ ضُلُوعِي  
يَا جُنُونَ الثُّورَةَ الحُمْرَاءَ يَجْتَرُ كِيَانِي وَمَغَارَاتِ  
رُبُوعِي  
أَقْسَمْتُ أُمِّي بِقَيْدِي، بِجُرُوحِي سَوْفَ لَا تَمْسَحُ  
مِنْ عَيْنِي دُمُوعِي  
أَقْسَمْتُ أَنْ تَمْسَحَ الرَّشَاشَ وَالْمِدْفَعَ وَالْفَأْسَ بِأَحْفَادِ  
الجُمُوعِ «<sup>1</sup>

وللثورة في هذا النموذج حصّة الأسد، ومن خلاله تبرز ثورية ووطنية الشاعر ، لأته متعطّش لكسر أغلال الظلم والطغيان، وهو على غرار غيره من شعراء جيله ، يبحث عن نصر أكيد بإرادة وثقة كبيرتين فكلّ حرف كُتِبَ وقتئذ تتملّكة رؤية ثورية بارزة في معظمه، تنقل لنا صراع الشاعر مع أحداث الوطن بنفس وطنية تحلم بالاستقلال والحرية، ويواصل باوية قصيدته:

» أنت أوراُسُ أنا ملءَ كِيَانِي  
وأنا الإِعْصَارُ فِي أَيْدِي الطُّغَاةِ  
يَا صَرِيرَ النَّارِ يَسْرِي فِي حَنَايَا ضَرْبَتِي نَارًا تُنَاغِي  
أُمْنِيَاتِي «<sup>2</sup>

فالشعر بات سلاحا للشعراء ومحركا للشعب، والقوة العظمى القادرة على تحطيم كلّ موصد أمامها « وأول ما يواجهنا الشاعر في هذه المرحلة متحديًا، متمردًا واثقا من عدالة قضيتّه، لا يعتقد أنّ هناك عقبة تقف في طريق تمرّده و ثورته، بل إنّ هذه العقبات والقيود ستنهار بسواعد الثّوار، وعزائم الأبطال «<sup>3</sup>.

و يستطيع أن يُجسّد أبعاد رؤيته الشعرية فكريًا وفنيًا إذا أحسن تعايشه معها، على حدّ تعبير "رمضان الصبّاغ " فإنّ ؛ « القصيدة هي نتيجة تفاعل حيّ بين الشاعر وواقعه،

<sup>1</sup> - محمّد الصالح ، باوية: أغنيات نضالية، ص 41.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 42.

<sup>3</sup> - عبود شرّاد ، شلتاغ: حركة الشعر الحرّ في الجزائر ، ص 93.

والشاعر إذ يعيش تجربته الجمالية مستغرقا، فإنه يكون مُحمّلا بكلّ ما في عصره، وواقعه، وكل ما يتصل به من مؤثرات، تتفاعل معاً لتنتج قصيدة، ذات صياغة فنية محكمة<sup>1</sup>.  
فالشعر رسالة سامية، والشعر الجزائري الحديث، حمل الرسالة وتبني هدفها فإن كانت الثورة الجزائرية ثمرة المقاومة المنظمة والجهاد، فإن الشعر فيها ثمرة للرؤية الواعية وعمق الفكرة، ولنا في قصيدة " هزار الشعر " لأبي القاسم سعد الله تأكيد على دور الكلمة ومكانتها في إحداث التغيير والتحول يقول :

«كم من شعوب أضاء الشعر منهبها

إلى الحقيقة فانجابت دياجيبها

الشعر قبله مؤارة لهبا

إذا تفجرت الأوزان تلقبها

الشعر معجزة الإلهام طافحة

من النبوغ الإلهي في سواقبها

الشعر باقة ربحان تُصقّفا

أيدي الملائك والأحلام تُهديها

عد للطبيعة وابعث حُسنها نغماً

فإنما للشعر أحيانٌ نُغنيها<sup>2</sup> »

وبعد أن صار الشعر الجزائري موجّها نحو التعبئة الثورية ، وعلى ضوء ذلك تحدّدت على نحو حاسم معانٍ كثيرة، معنى الثورة ومعنى الشاعر الثوري، والعلاقة بين الوطنية كرمز للانتماء والوطن ككيان عام، ومدى قدرة الشاعر على التأثير في مجتمعه وبيئته وأبناء وطنه، وكان للشعر حقاً دوره الفعّال في تأجيج الثورة لثدوي صوتها في ليلة أول نوفمبر 1954، ومن هنا كانت النشوة الشعرية لدى شعرائنا الجزائريين قد تعالت مساندة ومؤيدة.

<sup>1</sup> - رمضان، الصباغ: في نقد الشعر العربي المعاصر . دراسة جمالية . ، ص 127.

<sup>2</sup> - أبو القاسم، سعد الله:الزمن الأخضر ، ص 70،71.

- الصرخة الوطنية وثورة نوفمبر:

كانت الانطلاقة ليلة الفاتح من نوفمبر 1954، بعدما انطلقت أول رصاصة مباشرة بالثورة ، فدقّ وقتئذ جرس التغيير، وتعزّز دور الشعر الجزائري كداعم ومؤيد، وتعالّت أناشيد النضال والحماسة يقول في ذلك الوناس شعباني: « وبانفجار الثورة انطلق الشاعر كالمارد يواكب الهادر ويتغنى ببطولاتها، إنّ الشاعر الذي كان يهمل للثورة لا يسعه إلا أن يقف وقفة تقديس من شهر نوفمبر (تشرين الثاني) الذي خرج بالجزائر من المرحلة السياسية إلى المرحلة الثورية، وأصبح "اسم نوفمبر" مرادفا لاسم الجزائر، فكان بالتالي الملهم الذي أوحى لشعرنا بأغلب شعرهم الثوري... »<sup>1</sup>.

هذا ما جعل الشعراء يتخذون من الشهر المبارك عهدا لإعلاء رايات المجد والكفاح، بروية جديدة بعيدة عن اليأس والحزن ومفعمة بالأمل في غد زاهر، يقول مفدي زكريا مُخلّدا الذكرى الثالثة للثورة الجزائرية في قصيدة بعنوان: "وقال الله..". ( ألقيت بالنيابة في مهرجان الذكرى الذي أقيم بتونس غرة نهمبر (تشرين الثاني) 1957 :

« دعا التاريخُ ليلك فاستجابا (نهمبر!) هل وفيت لنا النَّصَابَا ؟

وهل سمعَ المُجيبُ نداءَ شعبٍ فكانت ليلةَ القدرِ الجوابَا ؟

تباركَ ليلُك، الميمونُ نجماً وجلَّ جلالُه، هناكَ الحجابَا !

زكتْ وثباتُه عن ألفِ شهرٍ قضاها الشعبُ، يلتحقُ السرابَا »<sup>2</sup>

وبسبب ما لهذا اليوم من أبعاد كبيرة في ذهنية الشعب الجزائري بكافة طبقاته ، اتخذ له الشعراء يوماً للذكرى والتخليد، ، وكان رمزا للنضال والمقاومة ومقاماً للإشادة، ولم يكتف مفدي بذكرى واحدة بل كان لنوفمبر في كل منبر ذكرى، وهاهي ذي الذكرى الرابعة للثورة الجزائرية تشهد تخليدها بقصيدة موسومة بـ " إقرأ كتابك " ، يقول مفدي :

« هذا (نهمبر)، قم! وحي المدفعا واذكر جهادك ... والسنين الأربعا

واقرا كتابك، للأنام مُفصّلاً تقرأ به الدنيا الحديث الأروعا!

واصدع بثورتك الزمان وأهله واقرع بدولتك الوري و ( المجمعَا )

<sup>1</sup> - الوناس ، شعباني: تطوّر الشعر الجزائري الحديث منذ سنة 1945 حتى سنة 1980، ص 79.

<sup>2</sup> - مفدي، زكريا : اللهب المقدّس ، ص30، 31.

إِنَّ الْجَزَائِرَ قِطْعَةٌ قَدْسِيَّةٌ      فِي الْكُونِ لِحَنِّهَا الرَّصَاصُ وَوَقَعًا  
وَقَصِيدَةٌ أَزَلِيَّةٌ، أْبِيَاتُهَا      حَمْرَاءُ، كَانَ لَهَا (نَفْمِيرُ) مُطْلَعًا !<sup>1</sup>

فإذا كان مجال الشعر هو الشعور، فإنّ الرؤية الفكرية عند مفدي زكريا، كانت عميقة المشاعر، نابعة عن عوامل دفعت الشاعر للإبداع، بإحساس نفسي وتأثر وجداني عميق، وبحرارة وانفعال أعماق، إيماناً منه بأنّ للكلمة الحارّة دور مؤثّر، كيف لا وهو القائل :

« رِسَالَةُ الشَّعْرِ، فِي الدُّنْيَا مُقَدَّسَةٌ      لَوْلَا النُّبُوَّةُ.. كَانَ الشَّعْرُ فُرَانًا  
فَكَمْ هَتَكْنَا بِهَا الْأَسْتَارَ مُغْلَقَةً      وَكَمْ غَزَوْنَا بِهَا، فِي الْغَيْبِ، أَكْوَانًا  
وَكَمْ رَفَعْنَا بِهَا، أَعْلَامَ نَهْضَتِنَا      فَخَلَدَ الشَّعْرُ فِي الدُّنْيَا، مَزَايِنًا »<sup>2</sup>

إنّ الشاعر يؤكد على الدور المنوط بالشعر والشعراء ، وأنّ الحرف وإن كُتِبَ له التّدوين بعميق إحساس وانفعال فإنّه قادرٌ على تبليغ الرّسالة، ورسالة الشاعر الجزائري في العصر الحديث تحدّدت في رؤية ثورية خالصة للدّفاع عن الوطن.

وهاهو "مفدي" يحيي الذكرى السادسة للثورة سنة 1960 في المهرجان العظيم الذي أقامه الديوان السياسي للحزب الحر التونسي، يقول :

« سَلُّوا مُهْجَةَ الْأَقْدَارِ .. هَلْ جَرَسُهَا دَقًّا      وَهَلْ خَاطِرُ الظُّلْمَاءِ، عَنْ سِرِّهَا انْشَقًّا ؟  
وَهَلْ لَيْلَةُ الْقَدْرِ الَّتِي طَالَ عُمُرُهَا      تَتَفَسَّ عَنْ فَجْرِهَا ، يَصْدَعُ الْأَفْقَا ؟  
وَهَلْ كَفَّ هَذَا الدَّهْرُ عَنْ غُلُوبِهِ      وَأَنْصَفْنَا هَذَا الزَّمَانُ الَّذِي عَقَّا ؟  
نَفْمِيرُ !! حَدَّثْنَا، عَهْدِنَاكَ صَادِقًا      أَلَسْتَ الَّذِي كُنْتَ الْمَسِيحَ بِأَرْضِنَا  
أَلَسْتَ الَّذِي كُنْتَ الْمَسِيحَ بِأَرْضِنَا      وَأَشْرَفْتَ مِنْ عَلِيَاك، تُخَلِّقُنَا خَلْقًا ؟ »<sup>3</sup>

ونستشفّ قوّة الرؤية الشعرية المشبعة بالروح الوطنية والإحساس الثوري الهائج، فتعلو نوفمبر هنا ؛ صرخة وطني تائر في وجه الطغيان، يُذَكِّرُ بالحدث الأعظم، و في الآن ذاته يشحذ العزم والهمم، فالقصيدة في مجملها تعبر عن عمق التجربة الوطنية، وتؤكد على غلبة

<sup>1</sup> - مفدي، زكريا : اللهب المقدّس ؛ ص 57،58.

<sup>2</sup> -المصدر نفسه، ص 290.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 199

الروح الثورية في تلك الحقبة، فالشاعر في هذه القصيدة: « يلهب العواطف ثورة وانفعالا، ويلامس حماسة الجماهير فيزيدها فورة واشتعالا »<sup>1</sup>.

والى الشاعر "أبي القاسم سعد الله" وهو يسجل انطلاقة الثورة الجزائرية مدوية ليلة أول نوفمبر 1954 بعد يأس و طول انتظار ، يقول في قصيدة بعنوان " الثورة " :

« كان حُلْمًا واختامًا

كان لَحْنًا في السنين

كان شَوْقًا في الصُّدُور

أن تَرَى الأرضَ تنثُور

أرضنا بالذاتِ، أرضُ الوادعين

أرضنا السَّكْرَى بأفئُونِ الولاءِ

أرضنا المَعْلُولةِ الأعناقِ من قرنٍ مضَى »<sup>2</sup>

وله قصيدة أخرى بعنوان " ليلة الرصاص "؛ كتبت هي الأخرى إحياء للذكرى، التي كانت مثار دهشة العالم بأسره، الليلة العارمة التي رفعت فيها الجزائر العربية راية الثورة المسلحة

يقول: « وباتت (جزائرنا) الفاضلة

دُخَانًا وَرَحْمًا وَعِطْرًا وَدَمَ

وَعَيْمَ الشَّنَاءِ يُجَلِّلُهَا

سوادا وجوفُ الرُّغَامِ حِمَمَ

فحِينًا نُجفِفُ جُدْرَانَهَا

من العَرَقِ الرَّاعِفِ المُسْتَحَمِّ

وحِينًا نردِّدُ ، أرواحنا

فداءَ الجزائرِ حتَّى العدمِ ! »<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - عبد الملك ، بومنجل : الموازنة بين الجزائريين مفدي زكريا ومصطفى الغماري ، دراسة نقدية أسلوبية موازنة، قرطبة

للتنشر والتوزيع، ط1، 2015، ص40

<sup>2</sup> - أبوالقاسم ، سعد الله: الزمن الأخضر، ص 179

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ؛ ص 181،182.

يسهب الشاعر في ذكر تفاصيل هذه الليلة، بوطنية مؤججة، لا تختلف في عمق رؤيتها وبعدها فكرتها عن انفعال " مفدي زكريا " في قصائده الثورية، فكل الشعراء الجزائريين يشغلهم موضوع واحد، وتحز في نفوسهم قضية موحدة، هي الوطن والرغبة الجامحة في إعلاء رايته فمثلما تبنى مفدي زكريا نوفمبر، فإن للذكرى ذاتها وقع عند سعد الله إذ « تبرز وحدة التجربة وتشابك المشاعر والمعاناة، وكأن التجربة تسلّم من شاعر لآخر بتوصية خاصة وتوجيه محدد، ولكنها ليست كذلك، فقد لا يلتقي الشاعر بالشاعر، وقد لا تقع العين على النص السابق، لتتفرغ للنص اللاحق، ولكنها وحدة الشعور، تكثفه وتمدّ أنفاسه وحدة المأساة »<sup>1</sup>، فالتجربة لدى الشعراء منفتحة على رؤية واحدة يشغلها هم الوطن والثورة ، فكان نوفمبر امتدادا للمقاومة بسنينها الطوال، وامتدادا للشعر، وإلهاما للشعراء .

وقد دوى "نوفمبر " بجلال يومه، في قصيدة أقلّ ما يُقال عنها؛ أنّها صورة طبق أصل لما حمله هذا اليوم المبارك، في تاريخ الجزائر، قصيدة " ساعة الصفر " لمحمد الصالح باوية يقول: « المدى والصمت والريخ ..

تُدري رهبة الأجيال في تلك الدقيقة

قطرات العرق الباني،

نداء

وسلال منقلاّت بالحقيقة

\*\*\*

ساعة الصفر انفجارات عميقة

يقظة الإنسان ، ميلاد الحقيقة

\*\*\*

إن تزرنا أيها النجم المعامر

تُطلق الأقمار من غضبة نائر»<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - صالح ، خرفي : الشعر الجزائري، ص 306

<sup>2</sup> - محمد الصالح ، باوية: أغنيات نضالية، ص 49، 50، 54.

ومن خلال هاته المقاطع نجد القصيدة مفعمة بروح ثورة نوفمبر، وهي توأم حقيقي لها، وينقل الشاعر من خلالها واقع الرؤية الشعرية بصدق وفنية، موضحا جوهر الرسالة الثورية التي هو بصدد تبليغها، فالساعة دقت وأن وقت الانتفاضة بعد صمت خيم لسنين « وإذا كانت "ساعة صفر" من غرة نوفمبر هي اللحظة التي عبر فيها الشعب الجزائري عن الرفض لحياة المذلة، فإن هذه الساعة ميلاد أعظم ثورة في التاريخ المعاصر، في هذه الساعة فقط خلق الإنسان الجزائري خلقا جديدا، الإنسان الذي فجر الثورة بعنف، الإنسان الذي قدم نفسه إلى الموت ثمنا لنصر الجزائر»<sup>1</sup>.

هكذا أثر "باوية" أن يواكب ساعة انفجار الثورة، وكأنه ملاك يسجل أحداثها، ومؤرخ يدون سجلها الحافل بمعانٍ ثورية عميقة، ورؤية شعرية نابغة من تجربة غذاؤها الوطن والروح الوطنية، فكان لثورة نوفمبر أن يكتب لها الخلود بأقلام أدبائها الذين توحدوا باسم الجزائر، وكان لهذه الفترة (الخمسينيات) أن عرفت بالثورية والمقاومة، والشعر أحد أشكال هذه المقاومة، بتأييده وتجسيده وتعبئته « إن الكلمة هي الأخرى كانت تقاوم إلى جانب الرصاصة، وعليه فالشاعر الجزائري كان من جنود هذه الأمة»<sup>2</sup>، فقد كان الشعراء قلبا واحدا صوب قضية وطنهم واحتواء لثورتهم المجيدة، وهذا ما أكسب شعرهم طابع التجديد الفكري والرؤية المتطورة وإن كتب للشعر في المشرق أن يعرف شكلا فنياً جديداً في مبناه فإن الشعر في الجزائر، اتخذ من المضمون الجديد نقطة الأساس و الانطلاق من أجل التغيير.

وسنقف الآن مع "نوفمبر" وقفة أخرى، بتعبير آخر في قصيدة "منطق الرشاش 1958" "لمحمد أبو القاسم خمار" والتي كتبت ضمن صفحات ديوانه ظلال وأصداء يقول فيها:

« لا تُفكّر ... لا تفكّر ...

يا لهيبَ الحربِ زُمجِر ... ثمّ دمّر ...

في ذرى السّمراءِ من أرضِ الجزائر .. لا تفكّر ...

مَرّق الأحياء... أشلاء... وبعثر...

حطّم الطّغيانَ ... كسّر ...

<sup>1</sup> - لونس، شعباني: تطوّر الشعر الجزائري الحديث منذ سنة 1945 حتى سنة 1980، ص 80

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 82.

وانشر الإرهاب... والنيران.. أكثر  
ثم أكثر...

وإذا ناداك عُزٌّ... فتحجّر..

وتمرّد .. وتكبّر... لا تفكّر...

سوف تظفر...

قوة المدفع... والرشاش... أكبر

والدم المسفوك أحمز...

سوف يجري مثل مايجري، وازخر...

أنت لم تُخلق لنفهر...

أنت قهّار... وأخطر...

لا تفكّر...

ساعة الميعاد تُندِر...

أنت بالمستقبل الوضاء أجدر...<sup>1</sup>

يصرخ الشاعر في القصيدة بنبرة الخطيب الأمر الناهي لشعب بلاده، حاثًا على الصمود والتّحدّي مؤكّدا قوّة الثّورة وقوّة حاملها، كما يرسم صورة الثائر الصّامد، الذي لا يخشى ساحة الوغى بل يُقبل إليها بكلّ تحدٍّ وقوّة.

يقول "عثمان سعدي" في مقدّمة الديوان وهو بصدد الحديث عن هذه القصيدة: « يُحسّ الإنسان وهو يترنّم بها أنّ أبياتها قدّت من رصاص وكلماتها صنّعت من دويّ المدافع، كلّ شطر منها يوحى بالمعركة، وكلّ حرف منها يرسم بثقة طريق النّصر لكلّ سلاح شهّر ضدّ الظلم والاستعباد»<sup>2</sup>، فنغمة الوطنيّة مسيطرة على القصيدة، والروح الثّوريّة تكاد تأسر أسطرها، وذكرى نوفمبر عميقة في ثناياها، خاصّة أنّ ناظمها "أبو القاسم خمّار"، وديوان (ظلال وأصداء) وعاوها، والذي هو في مجمله عصارّة مجموعة من القصائد الثّوريّة النّوفمبريّة إن جاز لنا وصفها بذلك، فكّلها: « تغنّ بثورة أول نوفمبر، وتغنّ بأمجادها

<sup>1</sup> - أبو القاسم، خمّار: الأعمال الشعريّة الكاملة، ص 461، 460.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 400.



وَبُطُولَاتِهَا، تَغْنُّ بِالْمَكَاسِبِ الَّتِي حَقَّقَتْهَا، لَقَدْ عَاصَرَتْ قِصَائِدَ هَذَا الدِّيَّانِ أَحْدَاثَ الثَّوْرَةِ وَرَافَقَتْ سِنَوَاتِهَا وَيَحِقُّ لَهُ أَنْ يَحْمَلَ اسْمَ ( أَلْحَانِ الحَرِيَّةِ ) بِجِدَارَةٍ <sup>1</sup>.

ومن نداء أول نوفمبر الصّاحب علت أصوات الثّورة ، وتعالّت أهازيج الشّاعر الثائر المؤيّد للقضيّة الوطنيّة، فكتب شعره رؤية صادقة وفكرة نبيلة وشعورًا متآلف العناصر، مُتّحد المواقف، يتخطّى من خلاله كلّ الحدود والفواصل، ولم تقتصر التجربة الوطنيّة في الشّعر الجزائري على هذا فحسب؛ بل ما بين 8ماي 1945، و1 نوفمبر 1954، وما بعدهما، سجّل الشّعر الجزائري ديوانا حافلاً وتاريخاً مُثخناً بالروح الوطنيّة الثّوريّة، حتّى أصبح الشّعر محرّك المعركة ومُدوّنّها وحافظها ومؤيّدّها ، والحقيقة لا تقف عند شاعر فقط ولا عند سنة بعينها، بل كتبت السّنون الطّوال منذ اشتعال نار الثّورة وحتّى انخماذها أروع ما جادت به القرائح.

يقول " أحمد لغوالي " في قصيدة (المجد نادى):

» المجدُ نَادَى فَهَيَّا      يَا ابْنَ الْجَزَائِرِ هَيَّا  
فَشَعَبُنَا قَدْ تَهَيَّا      لِنِيلِهِ دَمَوِيَّا  
نَادِ الْجَزَائِرِ نَادِ      فَكُلْنَا حَيْرُ فَادِ  
بِلَادِنَا نَفْتَدِيهَا      بِالنَّفْسِ مِنْ مُعْتَدِيهَا  
نِعْمَ الْجُنُودُ لَدِيهَا      جُنْدُ أَعَارَ قَوِيَّا  
بَنِي الْجَزَائِرِ جَدُّوا      إِلَى الْجِهَادِ اسْتَعَدُّوا  
فِبِالْجِهَادِ نَرُدُّ      مَجْدًا لَنَا عَرَبِيَّا <sup>2</sup>»

نجد الشّاعر في هذه القصيدة يدعو إلى المجد والجهاد واستنهاض الهامات، مؤكّدا على ضرورة وحدة الشعب الجزائري باسم حبّ الجزائر، وفداءً لها.

فأحمد لغوالي كغيره من شعراء بلاده تحذوه الروح الوطنيّة القويّة، وتأسر فؤاده ليتغنّى باسم "الجزائر" أعذب الألحان، فهو القائل في قصيدة له بعنوان "بلادي كوثر النّوار" :

» بِلَادِي كَوْتَرُ النُّوَارِ بُشْرَى      لَنَا بِالْكَوْتَرِ الثُّورِيِّ بُشْرَى

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار:الأعمال الشعرية الكاملة ، مقدّمة الدّيوان؛ عثمان سعدي،المجلد 1، ص 393.

<sup>2</sup> - أحمد، لغوالي: ديوان الشّاعر أحمد لغوالي، تحقيق وتقديم ، د عبد الله حمّادي ، وزارة الثقافة ، مديريّة الفنون والآداب، الجزائر، ط2، 2005، ص 131، 132.

فإن تكُ جنةُ الدنيا بلادي      فمنِ إرمَ لعادَ صنتُ ذكرا  
 زفقتُ إلى الجزائرِ خيرَ شعري      يُخلدُ في الحمى عصراً فعصراً  
 ويبتلى في المحافلِ للمغازي      ويصدقُ في الهوى سطرًا فسطرًا  
 يُسجلُ في الحوادثِ كُلِّ بكر      كعابٍ لم تقارقُ بعدُ خدرا<sup>1</sup>»

وبما أن "لأحمد لغوالمي" (2) يدُّ طولاً في الدَّفْع بحركة الشعر الجزائري إلى التغيير والتجديد رؤية ومبنى، فسنوات مع قصائده، التي مثلت جزء لا يتجزأ من صورة الجزائر، وآلامها وآمالها وثورتها وانتصارها ووطنيتها الصادقة.

يقول في قصيدة "وحدَّ جهودك":

« ماسادَ شعبٌ راقدٌ      متفرّقٌ متنكّبٌ  
 خُضٌ للحياةِ عبابها      ودعُ المخاوفَ تتحبُّ  
 نهضتُ عروبتيك التي      تلدُّ الكرامَ وتُنجبُّ

1 - أحمد، لغوالمي: ديوان الشاعر أحمد لغوالمي، ص 184.

2 - إذا تأملنا الدراسات الأدبية والنقدية التي قدّمت حول الشعر الجزائري الحديث، وشعرائه، لا نجد "لأحمد لغوالمي" سوى هامش بحثي رغم ما زخر به شعره كغيره من أبناء جيله، من تصوير لصورة الجزائر المأساوية في ظلّ وطأة الاستعمار الفرنسي، فكان مواكباً لها في كلّ لحظة، وقلماً مسجلاً مؤرخاً لكلّ ذكرى، فكان على حدّ تعبير "عبد الله حمّادي" الصوت الشعري المنسي في ديوان الشعر الجزائري، إذ يقول في مقدّمته النقدية التي احتلّت رُبع صفحات الديوان: «لم أعر على ذكر له في الدراسات التي تناولت الأدب الجزائري الحديث إلا على إشارات عابرة، الأولى كانت في كتاب الدكتور صالح خرفي "الشعر الجزائري الحديث" إذ ذكر له بعض القصائد، والإشارة الثانية وردت ضمن دراسة الدكتور عبد الله الركبي، حول مبارك جلواح، فورد ذكر لغوالمي ضمن المرحلة الثانية من تيار الشاعر السائحي الكبير، وعبد الله شريط، وسحنون، وأحمد الغوالمي. كما ورد ذكر لغوالمي في دراسة شلتاغ عبود شرّاد "حركة الشعر الحرّ في الجزائر" (ص 69، 70، 81) وورد ذكر ترجمة قصيرة لحياة الشاعر أحمد لغوالمي في كتاب الأستاذ سليمان الصّيد "فح الأزهار عمّا في مدينة قسنطينة من الأخبار" (ص 243-248)، ثمّ يواصل الحديث عن هذا التغييب الذي مسّ شعر أحمد لغوالمي فيقول: «أما دون ذلك فلم أعر على ذكر الشاعر ضمن الدراسات التي احتفت بالأدب الجزائري الحديث، الأمر الذي دفع بي إلى نفص الغبار عن هذا الشاعر المنسي»، ويمكننا في هذا المقام وإضافة إلى ما توصل إليه "عبد الله حمّادي" فإننا نشير إلى دراسة "عبد الملك مرتاض" ضمن مجلّة (الأداب)، جامعة قسنطينة في عددها "الخامس" سنة 2000 والموسومة بـ"التجربة الشعرية الحداثيّة في الجزائر"، إذ أفرد للشاعر ولشعره جزء من الدراسة، وكذلك ما جاء في كتاب "في ظلال النصوص" تأملات نقدية في كتابات جزائرية "ليوسف وجليسي"، ودراسته المعنونة بـ "الشاعر الجزائري أحمد الغوالمي (1920-1996) الكلاسيكي الجديد أو الحداثي المرتد...!، والتي أراد من خلالها لفت الانتباه لهذا الشاعر ولمكانته في الشعر الجزائري الحديث، إضافة إلى مذكّرة ماجيستير بعنوان "شعرية المتخيّل عند أحمد لغوالمي" لسهيّلة زرزار.

فانهضْ كما شاءَ الرِّمَاءُ      نُ وقلْبُهُ الْمُتَوَتَّبُ<sup>1</sup> «

وفي الأبيات حرص من الشاعر على استنهاض همّة الشعب، من أجل جمع شمله وتوحيد جهده، لنصرة الوطن وقهر كلّ اعتداء، ورفض كلّ ما من شأنه أن يُفَرِّق بين أبناءه ، فالوطنية تسري في عروق الشاعر وهي التي تُحرِّك فيه الصّيحة الحارّة، والنغمة الإستنهاضية. فوطنيته تدفعه إلى التعبير عن كلّ الهموم بإحساس شاعر غيور، يرغب في نهضة أبناء الوطن، فالتحدث عن التجربة الوطنية في الشعر الجزائري الحديث، يجعلنا نتحدّث عن تصوير الشعراء للوضع الاجتماعي الذي يواجهه الشعب، من أجل الكرامة والحرية، وهو ما قدّمه "أحمد لغوالي" في هذه القصيدة وغيرها. فالثورة تفجّرت في نفوس الشعراء ليكون لكلّ واحد منهم قدر ونصيب.

وهذا " أبو القاسم سعد الله" يعبر بحماسة وأمل عن سعادته لما ستحقّقه الثورة الكبرى فيقول:

سوفَ نَعْدُو كالحياة      »

عَبْرَ هَاتِيكَ الحُقُولُ

نَطَأُ العُشْبَ النَّدِيَا

وسِوَانَا فِي دُهُولُ

\*\*\*

أُمَّهُ العَرَبِ جَمِيْعًا

قَدْ تَنَادَتْ بِالكِفَاخِ

وَأنتَشَى الوَعْيُ لَدِيهَا

بِنَبَاشِيرِ الصَّبَاخِ

فغدتْ تَبَعْتُ رُوحًا

فِي الشَّبَابِ لِتُحَقِّقُ

أَمَلَ الأوطَانِ فِيهِم

بدماءٍ تَتَدَقَّقُ<sup>2</sup> «

1 - أحمد لغوالي: الديوان ، ص111.

2 - أبو القاسم ، سعد الله: الرّمن الأخضر، ص 95،96،97.

وهنا تتصاعد رؤية فكرية متفائلة، تبعث على الإيمان بمنجزات الثورة، في فضاء تعبيرى تتماهى فيه ألوان الوطنية المفعمة بذروة الأمل والاطمئنان، فيفتن الشاعر في رسم التجربة بحس صادق.

وتبدو الثورة ملتهبة في قصيدة "ابتهال"، فالقصيدة كلها نائرة بألفاظها وأحاسيسها ورؤيتها ومفاصلها: « في جنونٍ كمدفعٍ صخاب  
فيه للمجد ثورةٌ تتصادى  
بالتسايح في قنُونِ الهضاب  
وأنيبٍ من الطفولةِ باكٍ  
ونواحٍ من العذارى الكعاب  
فعلى الحرِّ نافثات تتلظى  
برصاصٍ وذرةٍ وحداب...<sup>1</sup>»

وتعصف قصيدة "مواكب النور" هي الأخرى بصرخة وطني تائر، وهذه بعض مقاطعها:

« والتائرُونَ ...  
التائرُونَ عَلَى الطُّغَاةِ يُنَاضِلُونَ  
وَالخَائِنُونَ يُقَهِّهُونَ وَيَسْخَرُونَ  
لكن مواكبنا تَسِيرُ  
كالرَّيحِ تَبْعُثُ بِالخَطِيرِ وَبِالحَقِيرِ  
كالفوهةِ الحمرَاءِ تَقْدِفُ بِالسَّعِيرِ  
كالمدفعِ الغضبانِ دَمْدَمَ فِي جنونِ  
سُحْطَمُ الأَصْنَامِ ... أَصْنَامَ الجُناه  
وَمُجَدُّ الأَبْطالِ ... أَبْطالَ الكِفَاحِ »<sup>2</sup> إلى آخر القصيدة.

فالشاعر قد آمن بمفهوم الثورة، وقد شقَّ طريق شعبه برؤية فكرية وطنية عميقة المعنى والمرمى، لأنه الآن يستوعب حجم المأساة ومدرك لطبيعة المعاناة.

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الزمن الأخضر ، ص 117،118.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 123،124،125.

لذلك يهتف باسم الثائرين أبطال الوغى ويُندد بالخائنين مؤكّداً أن الصمود والتّحلي بالروح الوطنية سبيل للحرية.

ومن هذه الملامح المؤيِّدة للكفاح والنضال والثورة تتبعث مظاهر التجربة الشعرية المفعمة بالروح الوطنية، والالتصاق بالوطن فمن غرّة الثورة سيلوح الضوء كاشفاً عن الحرية. وللرؤية الثورية أكثر من مساحة عند "محمد الصّالح باوية" وفي قصيدة "أعماق" يصوّر حواراً باطنياً في ثلاث مراحل رمزية للإنسان في الجزائر منذ الاحتلال الفرنسي حتى الاستقلال: «

أنا إنساناً  
أحسّ الذلّ في زندي تفجّر  
طاقةً فُصوى و إعصاراتٍ .. وأكثر  
أنا إنساناً  
أحسّ الكونَ في عمقي تجمّع  
والسنينَ الماضية  
ثورةً خلاقةً تجني وترزع<sup>1</sup>»

رغم التجربة الذاتية والأنا الطاغية إلى أنّ الروح الثورية تأسر القصيدة، لتعبّر عن عميق وعي بمأساة الوطن وبساعة الانطلاقة والانتفاضة، بحثاً عن نصر حتمي بعد مخاض طويل. وفي قصيدة "الإنسان الكبير" "لخمّار"، رؤية ثورية تجمع مشاعر الحسرة والألم، مع مشاعر الإصرار المؤجّجة بلهيب وطني ناغم وغاضب، يقول:

« خمسٌ يُقالُ مضتْ وأنتَ بلا نهار  
يا شعبي العاتي ولم تخش الحصار  
بيديك قنبلةً وفي عينيك ناز  
وعلى جبينك هالةٌ غضبي مناز  
والغاصبون ببطن نعلك كالغبار  
خمسٌ يُقالُ قضيتها من أجل تار  
من أجله مرّقت أطواق الستار

<sup>1</sup> - محمد الصّالح ، باوية: أغنيات نضالية ، ص 72،73

ومضيت تكتسح المدائن والقفاز

حُرَيْتِي حُرَيْتِي ... أسمى شعاع<sup>1</sup> «

فالثورة اشتد لهيبها، وأن وقت الانتصار فإما موت أو حياة في سبيل استرداد الحق المسلوب والظفر بالحريّة، والتجربة الشعرية الوطنية كتبت لنفسها بُعداً تطوّرياً في الرؤية والفكر، فمن صرخة وطنية تملأ الثورة وتشحذها، إلى وطنية تبعث من نوفمبر العزم، و المقاومة... ثم كان للتجربة الوطنية أن تُكَلَّلَ بأناشيد النصر والحريّة، فبدأت شياطين الشعر وآلهته تبت رؤية جديدة رسمت ملامح التحرر وبشرت بصيحات الاستقلال في أكثر من قصيدة.

### - الصرخة الوطنية وأناشيد النصر والحريّة :

بعد اشتعال فتيل الثورة وبانطلاق التّحدّي في 1 نوفمبر 1954، لاح شيئاً فشيئاً أفقٌ جديد، للنصر والحريّة، وإن كانت الجزائر قد رضخت زمنًا طويلاً تحت وطأة المستعمر الفرنسي الجبار، ممّا جعلها نارا تتلظى مقرّرة بأنّ الحريّة وحدها كفيلة بإخماد هذا البركان الثائر فوق أرضها، فكان « أبناء هذه الأرض متأهبون للموت دونها راسمين أهداف النصر بدمائهم لقد أقسم الشعب أن ينتقم للأرض، أن يدحر وجود فرنسا عن آخره<sup>2</sup>، وباسم الثورة والشعب سارت رؤية الشعراء في درب النصر وحماسة الاستقلال، تنشدُ تارة وتُغرّد أخرى باعثة تباشير الأمل، وذلك لم يكن عبثاً وإنّما إيماناً من الشعراء بأنّ رسالتهم مقدّسة، وأنهم مشعلٌ يُنير للثورات ساحات المجد، بما يبعثونه من كلمات متفائلة تستنهض آمال الفجر الجديد والصّبح المشرق « ولعلّ هذا ناتج عن رؤيتهم المستقبلية الموحدة للثورة وهذه الرّموز الموحية يسبقها دائماً إصرار على التّضحية والصّمود لأنهم كانوا يعلمون علم اليقين أنّه لا حريّة بدون عذاب بدون دماء، وضحايا... ولن تخمد النار دون تحقيق النصر<sup>3</sup>، فتطوّرت الرؤية الفكرية في الشعر الجزائري بعد رفع شعار الثورة، لترفع أهازيج النصر والتبشير بالحريّة. وهو ما يُؤكّده سعد الله في هذا المقطع من قصيدة " الجرح والمصير ":

<sup>1</sup> - أبو القاسم، خمار : الأعمال الشعرية الكاملة ، ص471،472.

<sup>2</sup> - لونس ، شعباني: تطوّر الشعر الجزائري الحديث منذ سنة 1945 حتى سنة 1980 ص 87

<sup>3</sup> - المرجع نفسه، ص 91.

« لكنّ بذرة الربيع

قد برعمت وهللت للنور

وجمعت من حولها الصُّدور

و أرقصت بالحبّ كلَّ قلب

\*\*\*\*\*

وحين هبَّت الجُموعُ

ولوّحتْ بأذرعٍ .. بنادقٍ .. دروعٍ

وأقسمَ العملاقُ أن يكونَ

أو لا يكونَ

تمزّقت أوهاهُمُ الأُمسِ ..

وانجلى الضبابُ

وعاد من ضياعه انسانيًا المفقودُ <sup>1</sup> «

إنّ احتدام الثورة وتصاعدها مع نوفمبر ولد رؤية شعرية جديدة تملّصت من البكائية واليأس والتشاؤم، وبعثت فكرًا ينبض بالأمل والتفاؤل يقول سعد الله في (أمس وغد 1956):

« من ذلك العهد البعيدُ

والشوقُ للتحريرِ مهتاجُ الوقودِ

والأرضُ في ظمأ شديدٍ

والجيلُ، كلَّ الجيلِ

مندفعٌ صمودُ

نحو الغدِ الحرِّ الوليدِ

عَدْنَا السَّعيدِ

ذاك الذي نرعاهُ بالدمِّ والحديدِ <sup>2</sup> «

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر، ص 357، 358.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 194.

فالرؤية الشعرية تقف جنباً إلى جنب مع مسيرة الثورة الجزائرية وجيشها رغم الحدود الفاصلة بين المبدع وموطنه، وقد تعززت تباشير الحرية في شعر سعد الله، فبشر بكرامة الجزائر ونصرها في مواضع كثيرة من قصائده، مُدعماً الثورة وباعثاً الأمل في صفوفها يقول في قصيدة (إلى جبل الأطلس) 1956:

« ... وَهَذَا نَحْنُ نَمُضِي سِرَاعاً

فَمَوْعِدُنَا الْفَجْرُ عِنْدَ النَّهْيَةِ

غَدًا فِي النَّهْيَةِ

سَيَعْلَمُ أَعْدَاؤُنَا أَيَّ زَايَةٍ

سَتَخْفُقُ فِي هَامَةِ الْأَطْلَسِ..

سَنَطْرُدُ أَعْدَاءَنَا كَالْكِلَابِ

وَنَقْنِيهِمْ وَاحِدًا وَاحِدًا

لِتَبْقَى الْجَزَائِرُ مُلْكًا لَنَا

وَيَبْقَى حِمَاهَا لَنَا وَحَدَّنَا

وَنَعْدُو كِرَامًا عَلَى أَرْضِنَا <sup>1</sup> »

وهو يؤكد على مُضي الثائر مُضي الواثقين، فالخوف الآن تبدد، والهجمات في سبيل المجد سائرة من أجل نصرة الجزائر وضمان كرامتها.

- ثم يؤكد سيره للثائر والنصر في قصيدة " الثائر المقدس " يقول:

« يَا بِلَادَ خَضِبِ النَّصْرِ ثَرَاهَا

أَوْقِدِي الشُّعْلَةَ فَالْكُلَّ وَرَاهَا

كَتْلَةٌ لَنْ يَفْصِمَ الظُّلْمُ عُرَاهَا

ثَاوُنَا الدَّامِي دَلِيلٌ لِسُرَاهَا

\*\*\*

إِنَّ جُرْحِي رَاعِفٌ بِالْإِنْتِقَامِ

ثَائِرٌ لِلثَّارِ، مَحْمُومٌ الصَّدَامِ! ...

1 - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 216.



لم يلن عزمي ولم تهدأ ضرامي  
فأنا للنَّارِ والثَّارِ قوامي<sup>1</sup> «

وتأتي "رنة النصر" عذبة تشدو ألحان البهجة والفرح ، يقول سعد الله:

« يا زهرة الفرح الطريب  
تجوبُ أعماق القلوب  
يارنة النصر المبين  
تشقُّ آذان الوجود  
طوبي لمن راد الطريق  
وعاد بالفتح العنيد  
طوبي لمن ندر النفوس  
فدى لموطنه المجيد<sup>2</sup>»

وسال الحبر غزيرا في قصيدة "ربيع الجزائر"، يكتب تفاصيل الأمل المشرق، الذي يبحث  
عن الحرية وعن فجر جديد تصنعه أصوات الثورة الحمراء وهو أقصى ما تطمح إليه النفوس  
وقنتذ: « ربيع الجزائر حبّ ودم

ولحن وليل طويل  
وزمجرة فاصلة  
تُحممُ في الموقد الأزرق  
على السهل والمفرق ..  
وإذاك يصحو الربيع  
ربيع جديد جديد  
ويشرق في أرضنا  
صباح وليد وليد<sup>3</sup> «

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 241،242.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 257

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 280،281.

« إنَّ حرّية الجزائر تتخذ في قصائد سعد الله رموزاً مختلفة من ربيع وصباح وليل، ومصير حرّ، وصبح جديد، وهي رموز بسيطة ومشاركة بين الشعراء ولعلّ هذا ناتج عن رؤيتهم المستقبلية الموحدة للثورة وهذه الرموز الموحية يسبقها دائماً إصرار على التضحية والصمود لأنهم كانوا يعلمون علم اليقين أنه لا حرّية بدون عذاب بدون دماء، وضحايا... ولن تخمد النار دون تحقيق النصر»<sup>1</sup> ، وتتوالى قصائد " الزّمن الأخضر " إنشادا للحرّية، حتّى يتمرد الشاعر كالمراد الهائج بحثاً عن مشعل الأمل الساطع بإرادة ووطنية، يقول:

« يَا ابْنَ (الأوراس) الحُرِّ

رَمَزَ نضالِي المُرِّ

أنتَ أنا في كلِّ مكانٍ

في (الهقار) الأَمْع، في وهران

نحنُ إرادةُ وطنٍ

ثارت ثورة بركانٍ»<sup>2</sup>

وهو يؤكّد أنّ أبناء الجزائر من شرقها إلى غربها موحّدين فوق كفة سوية، هدفها واحد وهمّها واحد وأملها النصر المؤكّد.

لقد توحدت كلمة الشعر الجزائري بحثاً عن الانتصار، وبحثاً عن المجد الثائر فاتقدت الروح الوطنية بالأمل، متحدية كلّ آلامها وأحزانها لأنّ «(الحرّية الحمراء) هي ما طمحت إليه الثورة، لا مجرد الحرّية، الحرّية المخنوقة منذ ترجّل أول جندي فرنسي على شبه جزيرة (سيدي فرج)»<sup>3</sup>.

فمثلما عشنا مع قصائد "أبي القاسم سعد الله" معاني النصر والحرّية، نعيشها مع قصائد جيله من أبناء الجزائر؛ « إنَّ الثورة فتحت صفحات جديدة في الشعر الجزائري، كما وُلدت معها أسماء شعرية جديدة، من أمثال الشاعر محمد أبي القاسم خمّار والشاعر أبي القاسم سعد الله، والشاعر محمد الصّالح باوية. وهؤلاء وغيرهم من الشعراء السابقين، عاشوا الثورة من

<sup>1</sup> - لونس، شعباني: تطوّر الشعر الجزائري الحديث منذ سنة 1945 حتى سنة 1980، ص 91.

<sup>2</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 365،366.

<sup>3</sup> - صالح ، خرفي: الشعر الجزائري، ص 271.

الدّاخل، وكتبوا عنها كتابة الرؤية والمعاشية ممّا جعل أشعارهم سجلاً دقيقاً لأهمّ قضايا الثورة وحوادثها»<sup>1</sup>.

تغنّى "مفدي" بقصائد النّصر والحرية الشيء الكثير، فواكب الثورة طيلة المرحلة التي استغرقتها منذ اندلاعها وحتى الاستقلال (1954-1962)، دافعاً بالثورة إلى الأمام من أجل الانتصار، يقول مفدي في "نشيد بربروس" :

« يَا ثَوْرَةَ التَّحْرِيرِ، صُونِي الحِمَى وَحَرِّرِيهِ مِنْ يَدِ العَاصِبِينَ  
شُقِّي الطَّرِيقَ فَوْق سَيْلِ الدِّمَاءِ وَحَطِّمِي، الطَّاغِينَ وَالظَّالِمِينَ  
أَشْهَدُ يَا رَبِّي... وَأَسْمَعِي يَا سَمَاءَ... إِنَّا نَشْرُنَا الرُّوعَ فِي العَالَمِينَ...  
يَوْمَ تُرَانَا كَالْمَنِيَا  
نَفْتَدِي أَرْضَ الجَدُودِ  
أَنْتَ... أَنْتَ... أَنْتَ... يَا بَرْبِرُوسَ... »<sup>2</sup>

و ترتفع صيحات الثورة الممزوجة بتباشير الأمل في إشراقة غد أفضل مُجَدَّة الثورة ومقدّسة رشاشها، وذلك في قصيدة "وتكلم الرشاشُ جلّ جلاله" بروية شعرية تنتفض ثائرة رافعة التّحدّي:

« وَإِذَا الجَزَائِرُ بِالسَّلَاحِ اسْتَعْبَدَتْ فَصَيَّرُهَا، بِسِلَاحِهَا، يَتَقَرَّرُ  
إِنْ كَانَتْ ( الحَبَاتُ ) أَمْسِ زَبْرَجْدًا فَالْيَوْمَ ( حَبَاتُ ) الرِّصَاصِ العَنْبَرُ  
أَوْ كَانَ مِنْ ( بوشناق ) أَمْسِ بِلَاؤُنَا فَلَقَدْ غَدُونَا، بِالمَشَانِقِ نَفْخُرُ  
أَوْ أَنْ مَرُوحَةً تُعَدُّ ذَرِيعَةً فَالْيَوْمَ، بِالأَرْوَاحِ لَا نَتَأَخَّرُ  
أَوْ كَانَ ( بُولِيُو ) فِي الشَّهْرِ كِبَابِنَا فَشَفِيعَ ( يُونِيُو ) فِي الشَّهْرِ نُفَمْبِرُ !! »<sup>3</sup>

وقد أنشد مفدي أغانٍ ثورية وطنية، تدعم مسيرة الثورة الجزائرية فكتب الثورة بأحرف من ذهب، خلّدها التاريخ تخليد مفدي للجزائر، إنه « شاعر مقاومة ثورية في المقام الأول، إذ تحوّلت كلماته ما يشبه الفعل، لأنّه شاعر مناضل ملتزم ذو قضية يؤمن بها ويضحّي من

<sup>1</sup> - يحيوي ، الطاهر: تشكلات الشعر الجزائري الحديث، ص37.

<sup>2</sup> - مفدي ، زكريا: اللهب المقدس، ص 91.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 139.

أجلها فحسب، بل لأنه فنان مبدع، فالموهبة والخبرة وحدهما لا تصنعان شاعراً كبيراً، كما أنّ الإيمان بقضية والالتزام بموقف هما كذلك بالمثل. وإنما يتفرد الشاعر إذا جمع بين هذه الخواص جميعاً»<sup>1</sup>.

كما أصرّ مفدي إصراراً كبيراً على نصرته الجزائر وهو القائل:

« فلا عزٌّ .. حتى تستقلّ جزائرٌ .. ولا مجدّ، حتى نصنع الوحدة الكبرى.. »<sup>2</sup>

كان دور الشعر في الجزائر فعّالاً إلى حدّ كبير، مُوحّداً صوب رؤية همّها «الجزائر أرضاً مستقلة»، « فقد كان الشعر الجزائري حاضراً في كلّ معركة، مُدوّياً بصوته الرّشاش، يلاحق الأحداث الصّارخة، ويخلّد البطولات الأسطورية، ويصوّر إرادة شعب استجاب له القدر»<sup>3</sup>، وهو (شاشة تيليفزيون) كما قال مفدي زكريا، فالتجربة الشعرية نضجت على موقد الثورة، وأدركت أنّ التّخلص من أنغام اليأس والحزن والحسرة بات أمراً ضرورياً، وأنّ الحثّ على الإقدام والصّمود والتّحدي، هو الغاية الوحيدة التي تضمن النّصر، ولن يُشفّ غليل الثورة حتى تُكَلَّلَ باستقلالها، واسترجاع عزّها.

هاهو "أحمد لغوالمي" يُنشد "وحدة الوطن" ( 11ديسمبر 1961)

« اهتفوا واشهدوا صدعات الزّمن

للغلا فانشدوا وحدة للوطن

كم شباب عتيد للحمى وشهيد

كلّ شيء زهيد في سبيل الوطن »<sup>4</sup>

ثمّ يبرهن ويؤكد وطنيته الشّامخة في "حبا الوطن المفدى من بناه ولبّاه" يقول:

« وثبنا إثر ثورتنا طامحا بأموالٍ وأرواحٍ سَمَاحاً

وثوبا لا يُشق له عُبار به حُزنا البنادق والصّفاحا

ومن خاض الغمار بصفو قلبٍ وعزمٍ ثابتٍ نال الفلاحا

<sup>1</sup> - حسن، فتح الباب: سمات الحداثة في الشعر العربي المعاصر، الهيئة العامة المصرية للكتاب (دط)، 2007، ص 443.

<sup>2</sup> - مفدي، زكريا: اللهب المقدّس، ص 319.

<sup>3</sup> - إبراهيم، رماني: أوراق في النّقد الأدبي، ص 57.

<sup>4</sup> - أحمد لغوالمي: الديوان، ص 156.

حُبَا الْوَطَنِ الْمُفْدَى مَن بَنَاه      وَلَبَّاهُ اخْتِتَامًا وَأَفْتِنَا حَا<sup>1</sup> «

وقصيدة " طلع المجاهد كالهلال " ، فيها إشادة بصنيع هذا البطل في ثورة التحرير الكبرى وسعيه لتحرير الوطن يقول:

« طَلَعَ الْمُجَاهِدُ كَالهَلَالِ      فَأَنَارَ سِلْسِلَةَ الْجِبَالِ  
ورمَالِ صحراءِ الحِمَى      ووضِيفَافَ زخارِ الشَّمَالِ  
الشَّعْبُ عادَ مُظفِراً      إذا خاضَ معركةَ القتالِ  
يَحْيَا الحِمَى طُولَ المَدَى      يَحْيَا المُجَاهِدُ لِلكَمَالِ<sup>2</sup> «

سخر " لغوالمي " شعره للدفاع عن أمجاد ثورة التحرير، ولتأييد العزائم الباحثة عن النصر والحرية، « والشعر في رأي أحمد لغوالمي قبل أن يكون عاطفة جياشة، وخيالا مجنحا ولغة جميلة فهو رسالة تكمن فيها الحكمة البالغة والمأثرة الخالدة "فالشاعر له رسالة يؤدبها - مجبوراً لا مختاراً - تجاوباً مع أصداء ضميره، وصادق وجدانه، وبإيعاز من هواجسه وبترويض من خواطره»<sup>3</sup>، فهو مدرك لرسالته، وتجربته الشعرية جعلت من الوطن والثورة والحرية شعاراً يكتنز مضمونها، فمعظم تجربة الشاعر تغذت من الروح الوطنية مبكراً فتشبعت بها، وانصهرت بما ينبض في روحه لينشد قصائد تلو الأخرى مكرسة للثورة .

لقد رسم الشعراء آمالهم في تحقيق النصر والحرية بكلمات ترددت وتعددت مؤكدة على سمو فكرتها ورؤيتها، ونجد ذلك مثلاً في قصائد أبي القاسم خمّار: (مولد المجد 1956)، (ثار وشوق 1957)، (دعاء الحق 1957)، (ثائر 1958)، (الإنسان الكبير 1959)، (الأصداء 1959)، (شعبي الفارس 1959)، (صرخة الجبل 1960)، (مصرع الصنم 1960).. يقول في قصيدته ( مولد المجد ):

« نَحْنُ لِلنَّصْرِ يَا أَخِي قَدْ خُلِقْنَا، فَتَرَقَّبْ إِذَا أَرَدْتَ الْهَلَالَ  
يَا أَخِي فِي الْجِهَادِ شُدَّ الزَّمَامَا وَتَهَيَّأْ نَشُقَّ ذَاكَ الزَّحَامَا  
يَا أَخِي لَا تَهُنْ بِنَفْسِكَ فَالْحُرُّ عَزِيزٌ مَهْمَا تَلَقَّى السَّهَامَا

<sup>1</sup> - أحمد لغوالمي: الديوان ، ص 158، 157.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 171.

<sup>3</sup> - يُنظر ( مقدّمة عبد الله حمّادي ) ، ديوان أحمد لغوالمي، ص 44

\*\*\*

شَمُّرُوا لِلْكَفَاحِ فَالْنَّصْرُ حَادِينَا وَسِيرُوا مَعَ الْمَوَاقِبِ وَاشْدُّوا <sup>1</sup>  
 ومع إصرار الشعراء على عزف النغمة المؤيدة للثورة والمصرّة على النصر بعزيمة وتحّد،  
 تنتعش آمال الشعب وتنتطق الروح الوطنيّة مشحونة مشحونة لتحقيق مجدها.  
 وإذا أراد الواحد منّا الاستمتاع بأعذب الألحان الثوريّة الباحثة عن أمجاد النصر والحرية  
 سيتصفّح " أغنيات نضاليّة" لباوية ومن ذلك قصيدة "أغنية للرفاق"، إذ يقول مقسماً بالنصر :

« يا رِفاقي، يا رِفاقي في الذرى، في السّجنِ في القبرِ وفي

الأمِ جُوعي

قَهَقَةَ القَيْدِ بِرِجْلِي يَا رِفاقي، حَدِّقُوا.. فالنَّارُ

يَجْتَرُّ ضُلُوعي

يا جُنُونَ الثَّورَةِ الحمرَاءِ، يَجْتَرُّ كَيانِي وَمَغاراتِ

رُوعي

أقسمتُ أمِّي بِقَيْدي، بِجُروحي سَوفَ لا تَمسحُ

من عيني دُمُوعي

أقسمتُ أن تَمسحَ الرِّشاشَ والمدفَعِ والفأسَ بأحقادِ

الجُمُوعِ <sup>2</sup>»

ثمّ يواصل منشداً أبياته في نغمة مشتعلة بفتائل الكيد والغضب الملتهب، بإحساس ثوري  
 رائع وروح وطنيّة غاية في التأثير يقول :

« أنت أوراس أنا ملء كيانِي

وأنا الإِعمارُ في عيد الطَّغاة

يا صرير النَّارِ يسري في حنايا ضربتي ناراً تُناغي

أمنيّاتي

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية الكاملة ، المجلّد 1 ، ص 439 ، 440.

<sup>2</sup> - محمّد الصّالح، باوية: أغنيات نضالية، ص 41.

أنا جبّارٌ ورعدٌ وانفجارٌ .. أحمِلُ الفجرَ بأيدي

داميات<sup>1</sup> «

وهو يؤكدُ لُحمةَ الشَّعبِ الجزائري من أجلِ نصرتهِ قضيتتهِ ودعمها، و تصرخُ أبياته بـ " أنا" الشاعر الغاضب، النَّائر، الوطنيّ، الغيور على أرضه.

هكذا تغنى الشعر الجزائري الحديث بأمجاد الثورة، داعماً ومناصرًا، إلى أن تحقّق للجزائر نصرها ونالت حريتها يوم 5 جويلية 1962.

#### • الصرخة الوطنية وفرحة الاستقلال:

استقبلت الجزائر فرحة الاستقلال بسعادة لا توصف ، ولا تضاهي، كونه اليوم الموعود و المنتظر منذ عهود، وهو الذي كلفها سنوات من الشقاء والأحزان والآلام، ومليوناً ونصف المليون شهيد وثورة هي الأعظم على مرّ التاريخ « وعندما يكون بسطاء الشعب في فرحة جارفة بالاستقلال، تقبع الذاكرة الواعية في محراب الماضي تتاجي أرواح الشهداء ودماء الأبرياء، و تستجلي المواقف البطولية الضاربة في أعماق التاريخ والنكسات الوطنية المتعاقبة التي فُدر لثورة نوفمبر أن تنهض بها. كذلك كانت وقفة الشعر يوم 05 تموز 1962»<sup>2</sup>.

فالتجربة الشعرية أن لها أن تنطلق ورؤية متجددة تبعث من خلالها أنفاس الحرية، فالوطنية الآن حرة طليقة، والنصر ها قد تحقّق بعد هُتاف طويل، والشعر قد تنفّس بعد ألم عسير، فكيف عاش الشاعر الجزائري فرحة الاستقلال؟ وكيف واكبها؟ وهل استنشقت الأرقام من حبر الحرية؟! وكيف تخلّص الشعر من نغمة الحزن المرير وذكريات الاستعمار الفظيع؟!، في مثل هذا الموقف لا يمكن للشاعر أن يقف صامتا دونما حراك، باعتباره جزءاً من شعبه والواعي بما عاناه الوطن، والشعر في هذا الموقف سيُعبّر برؤية جديدة تجعل من الشاعر يبكي ويستبكي ويتذكر ويستذكر، ثمّ يُجفّف الدمع ليعلن البُشرى والمسرات باسم الحرية المرفرة، لأنّه كان القائد لرحلتها الطويلة إبان الثورة المجيدة، وهكذا كان للشعر أن يحتضن

<sup>1</sup> - محمد الصّالح، باوية: أغنيات نضالية، ص 42.

<sup>2</sup> - صالح ، خرفي: الشعر الجزائري ، ص 272.

الاستقلال ويُعانق الحرية مثلما احتضن الثورة وعانق أغلالها، وجاء مُحملاً بصيحات المجد والنصر والحرية.

قال " سعد الله " في قصيدة " الإنتصار " :

« رَدِّبِهَا !

نغمة النَّصْرِ المَجِيدِ وأنشُرِهَا

عبر آفاق عطاشٍ لنشيدِكُ

شرب كأس الخِلاصِ الحَرِّ في فرحةِ عيدِكِ! <sup>1</sup>

لقد أصبح الشاعر الجزائري مُتعطِّشاً للنَّصر، ويرغب في الارتواء بكأس الحرية، وهو ما دفع " بسعد الله" لنظم قصيدته احتفالاً بنصر الجزائر وبعيد استقلالها الأول.

و " لأحمد لغوالي" تهنئته الخاصة بمناسبة استقلال الجزائر وتحقيق النَّصر والحرية، يقول:

« هَلُمَّ افرحي واستبشري يا جزائرِ فشحَبُك بالبُشرى العظيمةِ طائرُ

هَلُمَّي انشدي أنشودة المجد والعلاء: يموت عدوُّ ومُستبَدِّ وجائر

ويحياء كفاح الشعب في كلِّ ساحة ويحياء جهاد للتَّقدم سائر

سلام على جيش شجاع وجبهة فإِنَّهُما للعالمين منائر

سلام على الشعب المكافح إنَّه بفرحته الكبرى فلا شلا طائر <sup>2</sup> «

ففرحة النَّصر الذي حقَّقته الثورة وتوجت به الجزائر، جعل الشاعر يدعو بنشيد الحرية مستبشراً، ويُشيد بصنيع الجيش والشعب المكافح، فالفرحة تغمر ربوع الوطن والتَّغني بها بات أمراً محتوماً.

ثم يُشيد بشعب الجزائر المجد في قصيدة بعنوان "كلنا للشعب" كتبت في

5جويلية 1962، يقول:

« مَرحَباً بالأوفياءِ الطَّامحينِ مَرحَباً بالأقوياءِ العامِلينِ

أنتم الجندُ الذي ضحَى سنينِ في الجبالِ الشَّمِّ بالعالِي الثَّمينِ

كُنْتُ الجَيْشِ وأحرارُ الضَّمائرِ أنتم اليومَ مصابيحُ الجَزائرِ

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله : الزَّمن الأخضر، ص 367.

<sup>2</sup> - أحمد، لغوالي: الديوان ، ص 159، 160.



كَلَّمْ أَدَى حُقُوقًا لِلْجَزَائِرِ      فَاَنْعَمُوا الْيَوْمَ بِأَنْعَامِ الْبَشَائِرِ

تَشْهَدُ الْأَغْوَارُ عَنْكُمْ وَالنَّجَادُ      أَنْتُمْو شَرَفْتُمْو هَذِي الْبِلَادِ

وَاهْتَفُوا بِحَيَاةِ الْحِمَى بِحَيَاةِ الْجِهَادِ      فِي سَبِيلِ الْخَيْرِ دَوْمًا لِلرَّشَادِ<sup>1</sup>

وهنا إشادة بما حققه الشعب في الثورة، مؤكّداً أنّ الحرية لم تتحقق لولا جهود الأوفياء وتضحياتهم الجسام، فنلمس في الأبيات روح المجد والافتخار، و يبدو وعي الشاعر عميقاً فتقف قصائده وقفة المؤيد ثم المخد للحدث وللذكرى بروية وطنية نابغة عن تجربة شعرية ناضجة .

والى قصيدة " هتاف الجزائر " لأبي القاسم خمّار، يقول:

« إِنَّهُ النَّصْرُ يَا بِلَادِي، تُغْنِي      سَاخَ كَالغَيْثِ هَامِي الْمُزْنِ سَمَحًا

إِنَّهُ الْفَجْرُ مِنْ طَرِيقِ الْأَمَانِي      لَاحَ كَالسَّيْفِ يَفْتَحُ الْأَفْقَ فَتْحًا

أَنَا فِي نَشْوَةِ الْبُطُولَةِ شَدُو      أَنَا دُنْيَا جَمِيلَةَ الْوَجْهِ فَرْحِي<sup>2</sup>

وفيها يهتف باسم الجزائر المبتهجة بنصرها وحرّيتها وبطولتها المجيدة، إيماناً من الشاعر بمكانة الشعر في هذه اللحظات الحاسمة ، ولعلّ التجربة الوطنية في أقصى معانيها تتلخّص في النشيد الوطني الجزائري " قسماً " ، وذلك بما يحمله من سمات الوطنية الخالصة والروح الثورية الحارة ، وهو الذي أُلّف في أحد سجون فرنسا بالجزائر، « سجن بربروس . من طرف مفدي زكريا في 25 أبريل 1955 ومنه:

« قَسْمًا بِالنَّازِلَاتِ الْمَاحِقَاتِ ...      وَالِدَّمَاءِ، الرَّكَايَاتِ الدَّافِقَاتِ<sup>3</sup> ...

وَالْبُنُودِ اللَّامِعَاتِ، الْخَافِقَاتِ،      فِي الْجِبَالِ الشَّامَخَاتِ، الشَّاهِقَاتِ

نَحْنُ ثَرْنَا، فَحْيَاةٌ أَوْ مَمَاتِ ...

وَعَقَدْنَا الْعَزْمَ.. أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ

فَاشْهَدُوا...»<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - أحمد، لغوالمى: الديوان ، ص 161

<sup>2</sup> - أبو القاسم ، خمّار: الأعمال الشعرية الكاملة، ص 502.

<sup>3</sup> - نجدها في النشيد الرسمي الأم : الطّاهرات.

<sup>4</sup> - مفدي ، زكريا: اللّهب المقدّس، ص 71.

« وهكذا كانت الكلمة المناضلة بجانب الرّصاصة الحارقة حتّى انتصرت الثّورة، فنصبت الرّصاصة على الحدود للذّود عنها، وانطلقت الكلمة المناضلة تُبارك خطوات بناء الجزائر ».<sup>1</sup> إنّ المتنبّع لحركة الشّعر الجزائري الحديث من (1945-1963) يستخلص تجربة شعريّة غزيرة من حيث حسّها الوطني والثّوري المؤثّر، فقد عزّزت قصائد الشّاعر الجزائري أمجاد الثّورة ودعمتها وناضلت إلى جانبها « فالشّعر هو الذي حمل رسالة الثّورة قبل أن تظهر القصة والرّواية في الأدب الجزائري وأنّ الشّعراء هم الذين أشعلوا نارها وكانوا لسانها الصّادق الذي بلّغها أحسن تبليغ إلى الجماهير الثّائرة بعد أن انفعلوا بها وتجاوبوا معها ».<sup>2</sup>

فكان الشّعر في حدّ ذاته ثورة كبرى والتحم بها خلال سنواتها الأولى على صعيد رؤيته ومضمونه الفكري الجديد وقصائده التي صارت أوكسجين الجزائر وأداة التّغيير والتأييد والتّحريض وكأنّ الثّورة السّياسيّة المسلّحة وليدة لثورة الوعي والفكر .

« فالشّعر الذي يدعو إلى الثّورة، ويُمهّد لها، ويُغري بها، ويُلهب نارها، ويسمع دويّها، ويدفعها إلى الأمام دفعا، ويُخرجها من ظلام الظّلم، إلى ضياء الحق، ويجعل منها واقعا فعليّا بعد أن كانت فكرة وحلمًا، وهو الذي نُسمّيه - ثورة الشّعر - ».<sup>3</sup>

ويُمكننا القول بأنّ أهمّ مظهر للتّجديد الذي حقّقه الشّعر في مجال التّجربة الوطنيّة، هو الثّورة، أو بعبارة أخرى "ثورة الشّعر"، فبمواكبته لها أصبح شعرا ثائرا في كلّ موضوعاته ذات الصّبغة الوطنيّة، مُنطلقًا من هدف التّغيير ((تغيير الحياة والواقع))، وهو نفس الهدف الذي تنطلق منه كلّ الثّورات، فكان الشّعر، لسان الواقع بحركيته الدّوّية، وانفعالاته الثّائرة، وأحاسيسه الصّادقة، المشحونة بهموم الوطن ووعيه لما يدور من حوله، فكانت الثّورة مادّة الاحتراق التي جعلت التّجربة الشعريّة الوطنيّة في الجزائر أكثر التّهابا ، يقول " سعد الله" في قصيدة ( كفاح إلى النّهاية 1957):

« سأظلّ الشّعلة الحمراء في وجه عدوّي

سأظلّ الطّعنة النّجلاء في ظهر عدوّي

<sup>1</sup> - علي، عليّات : أثر الكلمة الحارّة في الثّورة الجزائريّة ، مجلّة النّقافة، العدد72، ص 77

<sup>2</sup> - إبراهيم، زُماني: أوراق في النّقد الأدبي، ص 33.

<sup>3</sup> - إبراهيم، زُماني: أوراق في النّقد الأدبي ، ص 37.

باسم أهداف الكفاح

سوف لا أُلقي السّلاح !<sup>1</sup>»

وهكذا شارك الشاعر في الثورة وأيدها فسجّل هذا الجيل أعمق تجربة شعرية وطنية  
بمضمون قويّ ورؤية أقوى، فكانت الثورة المسلّحة رحماً أنجب ثورة شعرية نضالية ثرية  
ومتطورة في رؤيتها ووظيفتها، « تزاومت فيها المواضيع، وتناثرت الأبيات كتناثر المواقف  
البطولية على سفوح الأطلس، وفي غياهب السجون والمعتقات»<sup>2</sup>.

ويمكن الاتفاق هنا مع ما قاله "الطاهر يحيوي" في كتابه تشكلات الشعر الجزائري  
الحديث من الثورة إلى ما بعد الاستقلال، بأنّ « الثورة فتحت صفحات جديدة في الشعر  
الجزائري، كما وُلدت معها أسماء شعرية جديدة من أمثال الشاعر محمّد أبي القاسم خمّار  
والشاعر أبي القاسم سعد الله، والشاعر محمّد صالح باوية، وهؤلاء وغيرهم من الشعراء  
السابقين، عاشوا الثورة من الداخل، وكتبوا عنها كتابة الرؤية والمعاشية ممّا جعل أشعارهم  
سجلاً دقيقاً لأهمّ قضايا الثورة وحوادثها»<sup>3</sup>.

لقد كان ارتباط الشعر الجزائري بتجربة الثورة ارتباطاً وثيقاً في هذه الفترة، ولعب دوراً  
بارزاً في بعث الروح الوطنية، ومساندة قضية الوطن، فكان منطلقاً للتعبئة السياسية وإعلاء  
آمال التحرر وتخليص الوطن.

### ثانياً: التجربة الذاتية:

إنّ من أهمّ التجارب التي يتكئ عليها المبدعون والأدباء على اختلافهم " التجربة الذاتية"،  
فالذات سريرة الإنسان، والحامل لمختلف تصوراته، وانطباعاته، وأحاسيسه، إنّها شخصه  
ونفسه، إذ كثيراً ما ينطلق منها الفنانون والأدباء والشعراء، ومختلف المبدعون لرسم إبداعاتهم  
وموضوعاتهم الفنية، وخاصة تلك التي تتعلّق بالشعر، فهي ملاذ الشعراء، حيث تُعتبر

<sup>1</sup> - سعد الله، أبو القاسم: الزّمن الأخضر، ص 283.

<sup>2</sup> - ناصر لوحيشي، زينب بوصبيعة: مقومات الشخصية الوطنية في الشعر الجزائري الحديث، مجلّة دراسات أدبية  
وإنسانية، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، العدد 1، صفر 1425/أفريل 2004، ص 201، 202.

<sup>3</sup> - الطاهر، يحيوي: تشكلات الشعر الجزائري الحديث، ص 37

« التجربة الشعرية عملية خلق أدبي يتم فيها امتزاج كامل بين الذات والموضوع»<sup>1</sup>، لأنّ الذات تنصهر بكلّ ما تحمله في كيانها وكيونيتها، لتذوب في العمل الفني والإبداعي، فتمتزج فيه لتحقيق التميّز، و «الذاتية شرط أساسي لتفوق الفنّان وامتيازهِ وبلوغه درجة الأصالة التي هي سمة من سمات الابتكار والإبداع في العمل الفني»<sup>2</sup>، ومن خلال التجربة الذاتية، تتعمّق الرؤية الشعرية، ويتمكّن الشاعر من إيصال همومه وشكواه، وهي هموم الإنسانية جمعاء، فهو ينطلق من ذاته لينقل ويصوّر ذوات غيره، ويعكس صورة الإنسان والوجود بروية خاصة في فكرها وغايتها، فالأثر الفني : «هو نتيجة انعكاس الوجود على ذات الفنّان، ولما كانت ذات الفنّان ليست كاميرا تنقل إليك الشئ المرئي كما هو، فإنّ انعكاس الوجود الخارجي على نفس الشاعر أو الكاتب إنّما هو في الحقيقة انصهار الموجود خارج الأديب عن طريق التجربة الوجدانية أو الحدسية التي يعانيتها بوجوده الذاتي»<sup>3</sup>.

وعليه فإنّ الشعراء الجزائريين اتخذوا من الشعر سبيلا للتعبير عن هموم الذات، فبالرغم من الرؤية الوطنية العميقة و المتجدّرة في شعرهم، فإنّ المتصفح لأغلب القصائد، والدارس لها يجدها رؤية " ذاتية" نابضة في أحشاء تجربة وطنية هي الأصل والأساس، لأنّ ذات الشاعر الجزائري في تلك الفترة هي ذات أمّة وشعب، تتاجي مأساة الوطن، وتشدو لأجله، وتبكي على أرضه، وتحلم فوق سماواته، وتحزن لحاله وقت الشدّة وتقف داعمة له وقت المحن.

لقد تطوّرت التجربة الذاتية في الشعر الجزائري شيئاً فشيئاً، وبخاصّة بعد اندلاع الثورة الكبرى، ممّا سمح للذات بالانفتاح والتحرّر، « ومع الثورة ظهر شُبّان رأوا أنّ هذه الجديّة التزمت حصاراً لشاعريّتهم التي تريد أن تعيش في الجوّ الحرّ الفسيح الرّحب. فهدموا السدّ الذي أقامه المجتمع في طريقهم، وفتحوا منفذا لعواطفهم المرهفة»<sup>4</sup>، فكان للشعر الجزائري صفحات من "التجربة الذاتية" وقد ظهرت في صورتين؛ أولها متصلة بتجربة "الوطن"

1 - عبد الباري عزيز ، قبّاني: التجربة الشعرية والإبداع اللغوي، الاستخدام الفني للطّاقات الصوتية والحسية والعقلية، دار الكتاب الحديث (دط)، 2009،، ص 56.

2 - محمّد زكي ، العشماوي: قضايا النّقد الأدبي بين القديم والحديث ، ص 08.

3 - المرجع نفسه ، ص 06.

4 - الوّاس، شعباني: تطوّر الشعر الجزائري منذ 1945 حتّى 1988، ص 110.

ومنصهرة فيها، فقد نسج مختلف الشعراء الجزائريين وقتذاك أبياتهم الشعرية المتينة في فضاء أسر تتماهى خلاله الذاتية والوطنية.

ومنه لا يُمكننا الفصل بين تجربة الذات والوطن في الشعر الجزائري الحديث، وهذا ما سنحاول كشفه من خلال تحليل ظاهرة الامتزاج بين الذات والوطن وكذلك ظهور الرؤية العاطفية المجردة في الشعر، كمظهر جديد ورؤية جديدة في الشعر الحديث، أما الثانية؛ فقد جاءت على شكل تجربة ذاتية عاطفية محضة نقل فيها كل شاعر رؤيته وتجربته في الحب وفق تعبيره الخاص ومشاعره المتحكمة فيه، فكان من الحب ما هو خالص للوطن وما هو ذاتي مجرد لوجه الحب فقط .

### • تحليل ظاهرة الامتزاج بين الذات والوطن وظهور التجربة العاطفية المجردة في الشعر:

إنّ كلتا التجريبتين تُكملان بعضهما، وتمتزجان في فضاء واحد، ورؤية موحدة، فالذات منكسرة لأجل الوطن، وتقاوم في سبيله، حزينه لحزنه، وتتأسى لمأساته، هي ذات تعبر باسم الوطن حُباً وألماً.

ويتجلّى الامتزاج والتماهي بين التجريبتين من خلال محورين أساسيين هما: الحُبّ والألم.

### • الحُبّ :

ليس ثمة أكثر من الأدباء وبخاصة الشعراء احتواء لعاطفة الحُبّ، وتمسكا بها، ولا يوجد من يُعبّر عن جمالها بصدق مثلهم، «أول من يحترق ليُنير لغيره الطريق المظلم، أو يبعث فيه الأمل بحب الحياة.. هم الأدباء»<sup>1</sup>.

ورغم ما قدّمه الشعراء الجزائريون من رؤية وطنية صارخة وروح ثورية مدوية، فإنّ هؤلاء الشعراء كتبوا عن " الحب"، تأكيداً منهم أنّ روحهم الحزينة المنكسرة، لا تعاني الجفاء، ولا تعرف الجمود، فوجدانها ملئ بعاطفة الحُبّ ولوعة القلب والفؤاد، و « هم الذين طوّروا فنّ الغزل في الشعر الجزائري شكلاً ومضموناً »<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - فتحي، الأبياري: أدباؤنا والحُبّ، دار الشروق، (دط) 1974، ص 06.

<sup>2</sup> - لونا، شعباني: تطوّر الشعر الجزائري منذ 1945 حتى 1988، ص 110.

حيث فتحت الثّورة مجالاً واسعاً أمام الشعراء ليخرجوا عن صمتهم، ويتمردوا وينتفضوا  
ثائرين باسم الحبّ، ولنا أن نتأمّل هذه الأبيات من قصيدة "ثائر وحبّ" لأبي القاسم سعد الله،  
يقول:

» (( الأوراس )) والدّماء والعرق  
وصفحة السماء والغسق  
والأفق المحموم راعف حنق  
كأنه وجودي القلق  
قد ظمئت عيونه إلى الفلق  
وسأل من أطرافه دم الشفق..  
ونجمة من الشمال تحترق  
كقلبي الذي يدق  
بذكرك العبق  
حبيبتني !  
\*\*\*

(( والأطلس )) الأنوف والبطاح  
محمرة الخدود بالجراح  
وغابة البلوط كالأشباح  
ترقصها عواصف الرياح  
ثائرة مهتاجة الكفاح  
والنهر والتغوم والسمر  
والضفة الخرساء والصخر  
منتثر... وزائر القمر  
يُطلّ في حذر  
وصوتك الحلو النغم  
في مسمعي كرعشة الحلم

كخفقة الصّباح المنتظر

وحُبنا التّضير

حبيبتى ! «<sup>1</sup>

وننطلق هنا من ذروة تجربة شعرية ازدواجية، تجمع بين الذات والوطن ( نائر وحبّ )، في لُحمة قويّة، فالشّاعر يُصوّر ضمن أبيات قصيدته معاناة النّائر في درب الأشواق، فهو يجمع بين الحبّ والثّورة، ناقلاً لوعة المُحبّين، والقاريء يلمسُ في الأبيات دويّ المعركة ثمّ سُكون العاطفة، فعلى الرّغم من انشغاله بالثّورة ولهيبها فإنّ طيف محبّيته يُخيّم في كلّ الأرجاء إذ: « لم تستطع المعركة بضجيجها وصورها أن تمحو شخص المحبوبة بل إنّ هذه الصّور التي تمرّ أمام عينيه، وهذه الأصوات التي تلامس سمعه كلّها تمتزج بحبيبتة، وهي حاضرة معه في كلّ حين »<sup>2</sup>.

و ينقل الشّاعر على لسان هذا النّائر رؤية جديدة، قوامها عاطفة جيّاشة، فالنّائر يبوح بمشاعره منتفضاً، ومع ذلك يبقى التّساؤل قائماً: فهل حبّ الشّاعر هنا حبّ ذاتي شخصي يخصّه بمفرده؟، هل يُمثّل تجربة عاطفية قد مرّت به؟، إذ يُمكن أن تكون هذه الحبيبة هي " الجزائر "، فكلّ أبطال الثّورة قادم حبّهم الشّديد لهذه الأرض المقدّسة إلى بذل النّفس والنّفيس من أجلها، وهي الرّؤية التي كانت سائدة عند الجميع في فترة عصيبة تُيّمت خلالها كلّ الأفئدة والقلوب بمعشوقة واحدة، فُتتوا بها هي " الجزائر"، « فحبّ النّوار لبعضهم وحبّهم للوطن هو الذي جعلهم يقفون رجلاً واحداً يترصدون العدو بين الصّخور والأشجار بعزيمة صلبة كلّ ذلك من أجل الغد المنشود »<sup>3</sup>، وتبقى مجرد تساؤلات على كلّ قارئ أن يؤوّلها وفق مفهومه ورؤيته، لأنّ القصيدة مفتوحة الدلالات.

وعن صفة "المحبّة" وهذه العاطفة الجيّاشة، كان لأبي القاسم سعد الله ما يقوله في

قصيدة " ملائك الخلد " (1953)؛

« رفرفي يا ملائك الخلدِ ضوّاً بهيّا

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الرّمن الأخضر، ص 196.

<sup>2</sup> - لوّاس، شعباني: تطوّر الشّعر الجزائري منذ 1945 حتّى 1988، ص 110.

<sup>3</sup> - المرجع نفسه ، ص 111.

يغمر الأفقَ والمشاعر حُبًا  
ويُشيعُ السرورَ روحًا رُضيًا  
عندما يرقصُ الفراشُ طروبًا  
ويُشعُّ الجمالُ سرًّا جليًا  
وتُغني حَمائمُ الأيِّكِ شعرًا  
يَنفُتُ السحرَ ساميا أُفويًا  
في الترانيم ما يُذيبُ قلوبًا  
ترتضي الحُسنَ مُجتلي عبقريةً  
وحواشي الوجودِ تشوي طروب  
بشدا العطرِ قانتًا فلسفيا

\*\*\*

في جلالِ الوجودِ شعرٌ وحبٌّ<sup>1</sup> «

مما يؤكد أن شعره يعبق بتجربة حبّ كبيرة، وكأنّ المحبة مخبأة فيه، فلعمق إحساسه ورهافة وجدانه، ييوح بهدوء باحثًا عن نشوة الحبّ، التي تحقّق له السرور وتُذيب قلبه، وهو لا يُحبّها إلاّ مع الشعر. وعن صفاء "عاطفة الحبّ" لدى سعد الله" كان له أن يقول في قصيدة "الشفة

الولهي": « جفنتك أمانِي الحُبِّ يا قلبُ فلتعُض

وحاذِرِ سهامِ الهَجْرِ في الغيمِ والومضِ

تُكهرِكُ الأنوارُ بالسحرِ هاجِسًا

مِن الشفّةِ الولهي إلى أشنَبِ فُض

ربيعٌ بديني راضيًا وحببيته

كوردة ربحانٍ تزوعُ من الرّوضِ

أمتعُ وجداني بها مُتطهرًا

وعندي فؤادٌ لا يخيبُ إذا يمضي

كأنّ معاني الحُبِّ بين قلوبنا

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الرّمن الأخضر ، ص 47.



تُرجى من الفردوسِ مرحوضة البُغضِ <sup>1</sup> «

وفي الأبيات تقديس لعاطفة الحب الذي يسري في القلوب، وهي لفظة ذاتية في شعر أبي القاسم سعد الله، تؤكد أنّ وجدان الشاعر الجزائري ينبض حباً رغم آلامه، حيث: « تنصهر فيه عاطفة الحب فتمتزج بعناصر من الطبيعة والنفس (...) تُلخص موقف الشاعر ((الرومانسي)) الذي تدنو به رهافة إحساسه (...) كاشفاً عن أعماق نفسه بألفاظ وعبارات رومانسية محشودة ومتتابعة <sup>2</sup>»، ذات الشاعر مُفعمة بمشاعر الحب.

وتجربة " سعد الله" النابضة بثنائية الذات والوطن، تدلّ على تطوّر نظرة الشاعر الجزائري وتطوّر رؤيته وفكره، وكذا تطوّر مفهومه للشعر، فقد أدرك كغيره من أبناء جيله أنّ الشعر ترجمان صادق، وفي شعره « نجد هذا المفهوم الذي يعنى بالذات والجماعة ويُشيد بالثورة ولا ينسى الحب <sup>3</sup>»، جسده سعد الله عن وعي واقتناع وقدم من خلاله حساً رومانسياً بنكهة جديدة وقتذاك، فإنّ صاح الشاعر العربي مُطلقاً العنان لمشاعره وعواطفه الذاتية بكلّ حرية، فقد كانت للشاعر الجزائري صيحته الخاصة، لكن حريته متصلة بحرية الوطن وعاطفته جعلت من الجزائر قصة شعورها وانفعالاتها.

وعلى الرغم من وطنية "سعد الله" الكبيرة، وشعره الثائر، إلاّ أنّه نظم قصائد متدققة من تجربة ذاتية ذات عاطفة حبّ خالصة، لوجه الحبّ ولسموّ مشاعره، فكان له أن كتب ثلاث قصائد حبّ هي: (صورة، الحزن، شيء لا يُباح)، وهي قصائد ذات روح هادئة « نُحسّ فيها البراءة الأصلية من بصمات الثورة في أسلوبها ومضمونها، فهي خالصة للحبّ، متفانية فيه، مستمدة من رفته وعدوبته، مستلهمة من براءته وطفولته <sup>4</sup>»، وخوض الشاعر في مثل هذه التجربة يدلّ على جرأته الشعرية وقدرته على كسر الحواجز والارتقاء بفكره ورؤيته الخاصة.

وإذا اعتبرنا أنّ التعبير عن المشاعر الذاتية هو الوسيلة الوحيدة التي تجعل أي إنسان يتواصل مع الحياة بدون أيّ عُقد، فإنّ الشعراء الجزائريين وبعد طرقهم لمثل هذا الباب فإنهم

1 - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 83.

2 - عبد القادر، القط : الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، ص 291.

3 - محمّد، ناصر : الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنيّة والمعنويّة، ص 143.

4 - عبود شرّاد، شلتاغ : حركة الشعر الحرّ في الجزائر ، ص 108.

يُبرهنون عن قدرتهم على مقاومة كلّ الحالات التي تعصف بهم في مختلف فترات حياتهم، فحتى الثورة لم تُجرد عواطفهم ولم تقتلها والحبّ شعور صادق يُعيد للإنسانية وجودها، إنّه ليس صراعاً ولا امتلاكاً ولا تماهي، ولكن كلّ ذلك في آن وقد برع " سعد الله " في التعبير عن مشاعره وقوة عواطفه، يقول في قصيدة ( صورة ) "1959":

« وَحَدِي هُنَا

فِي صُورَةِ قَلْبِي لَهَا صُنْدُوقُ سِرِّ

مُغْلَقًا، مُحَجَّبًا إِلَّا لَهَا

فِي صُورَةِ كَلُوحِ عَبْقَرِي

كَطَلْعَةِ النَّبِيِّ

مَرْسُومَةٌ دَوْمًا تُجَاهِ نَاطِرِي

أَعْمَاقُهَا رِحَابَةُ الْوُجُودِ

أَلْوَانُهَا مَنَى مُزْخَرَفَةٍ

لَهَا عَيْنَانِ .. مِنْبَعًا غَرَامِ

أَغْوَصُ فِيهِمَا إِلَى الْأَعْمَاقِ

لَكُنْتِنِي ضَمَانٌ دَائِمًا ! <sup>1</sup>»

فالشاعر يُعبّر عن سرّ دفين في قلبه ومشاعر خاصة تجتاحه من شدة الوجد والهوى، فقد جعل لمعشوقته صورة خاصة مثالية، رسمها في قلبه وجعلها نُصب عينيه، وكأنّه يُبين أنّ له حباً عميقاً يأسره وقد فضّل كتمانها وعدم البوح به ، وربما تُرجع ذلك إلى وضع الجزائر الذي لم يعط للشعراء حرية تامة تسمح لهم بالبوح بتجربتهم العاطفية صراحة في رحاب الثورة، فكان لهم بثّها في ثنايا خطابهم الثوري، فقد فضّل سعد الله أن يجعل من الحبّ صورة يسترجعها في خلوته وينسجها في خياله يتقرّد بها لوحده ومحبوبته منبع العشق ومُلهمّة العُشّاق.:

« يَا صُورَتِي

أَنْتِ الْمِثَالُ الصَّارِحُ الْقِيمِ

فِي خَلُوتِي

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الزّمن الأخضر، ص 333.

تُوحِين لِي أَنْ أَعْبُدَ الْجَمَالَ  
وَأَنْ أَظَلَّ فِي الْمِحْرَابِ  
مُسَمَّرَ الْعَيْنَيْنِ .. تَأْتَهُ الْخَيَالُ  
وَأَنْتِ تَحْلُمِينَ .. تُلْهِمِينَ  
قَدَيْسَةً عَلَى أَرْجُوحة خَضْرَاءَ  
تُرْتَلُّ الْغِنَاءَ وَالْأَشْوَاقُ  
وَتُلْهِمُ الْعُشَّاقَ<sup>1</sup> «

إنّ هذه " الصورة " التي ينقلها الشاعر ويُعبّر عنها، جعلته ينفذ الغبار عن فؤاده ويفتح له أبواب الحبّ والعشق بحرية .

لقد كانت عواطف الشاعر أرضاً جرداء قاحلة ليس لها دور في هذا الوجود، لكن بعد رسم هذه الصورة على صفحة قلبه نمت أرض عواطفه حتى صارت كالجنة لتبعث فيه الأمل .  
وبعد هذه النعمة الهادئة والعواطف الدائية المتدفقة، يسير بنا "سعد الله" إلى "تجربة ذاتية" أخرى لها طابع مغاير من حيث الرؤية والفكر، فبعد أن قدّم "صورة" للحبّ الذي يجوب قلبه، هاهو الآن يسير رفقة محبوبته في قصيدة " الحزن " ليحدثها «عن الثورة وما يتصل بها مؤكداً لها أنّه لم يعد في إمكان فرنسا القضاء على كلّ ما بنته الثورة من تاريخ اندلاعها تلك هي "رؤية الشاعر المؤمن بنجاح الكفاح" <sup>2</sup>، إنّهُ الآن بصدد تأكيد التحام الذات بالثورة وانصهار العاطفة الذاتية في العاطفة الوطنية رغم كلّ الظروف التي تعانيتها الجزائر يقول:

» وحيدتي

لن يُسْقِطَ الْخَرِيفُ كُلَّ زَهْرَةٍ..  
من درينا الطويل  
لن تَخْنُقَ الرِّيحَ كُلَّ نَعْمَةٍ..  
سكراة بحبنا الأصيل،

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 334.

<sup>2</sup> - الوتاس شعباني: تطوّر الشعر الجزائري منذ 1945 حتى 1988، ص 112.

هناك في بستان الحُبّ ناي

ألحائه خضراء ما تزال

تسامرُ العشاقَ والقمرَ <sup>1</sup> «

إنّ تعبير الشاعر الجزائري عن عواطفه ليس إلا نتيجة لتغيّر رؤيته ومفهومه للشعر، فالتفاتة إلى التجربة الذاتية هو تحوّل جديد في مسار الشعر الجزائري الحديث ودليل على الانفتاح والتحرّر، وإن كان في شعر "سعد الله" أثر للعاطفة الذاتية التأثرة فإنّ نفس الأثر نجده عند شعراء جيله، ومن أمثال "أبو القاسم خمّار"، هذا الشاعر الذي وهب حبه للجزائر في قصيدة "حنين عاشق" (1954):

« وطني .. وما وطني سِوَ الحُبِّ الذي أحيا له، وأنا به مغمور

فأنا الأسيّرُ بحُسنِهِ لا أرْتَضِي أن يُسْتَهَانَ بحُبه مغمور

تلكَ الجزائرُ مَنْ أَحَبَّ وإنّي لا بالغواني مُنتشٍ مغمور <sup>2</sup> «

فالذات هنا ممتلئة بحبّ وطنها، وهو إذ يشدو هذا الحبّ، ليس لنفسه فحسب، بل ذات وطنية أخذت على عاتقها لواء الحديث على لسان الشعب، معبرة عن سموّ عاطفة حبّ الوطن. ومما يؤكد تقديس الشاعر لعاطفة "الحبّ" قوله في قصيدة بعنوان "الحبّ" 1954:

« الحبّ في كلّ النفوس سجيّة مزروعة كالنور في الإنسان <sup>3</sup> «

وهو إيمان منه بسموّ هذه العاطفة الإنسانية واعتراف بقيمتها، لكن في حبه نوع من الخصوصية، لأنّه يحمل عاطفة كبيرة صوب الوطن، فقلبه مُتيمّ به:

« ما الحُبُّ إلا أن يكون شهامةً وعزيمةً من شُعلة الإيمان

يهفو به المرءُ المتيمّمُ شادياً ما الحُبُّ إلا فيك يا أوطاني

ما الحُبُّ إلا أن أراك عزيزةً بالعلم بالرايات بالفُرسان

ما الحُبُّ إلا أن أراك جميلةً كالقصرٍ بين حدائق الرّيحان <sup>4</sup> «

1 - أبو القاسم، سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 335.

2 - أبو القاسم ، خمّار: الأعمال الشعرية الكاملة، ص 65،68،69.

3 - المصدر نفسه، ص 100.

4 - المصدر نفسه ، ص 101.

و يُظهر "خمار" حبه القوي لوطنه فيتمنى له أن ينعم بكلّ الخيرات بعزّته وعلمه وفروسيّته وجماله، وكلّ ذلك من فرط الحبّ الذي يحمله في قلبه " للوطن" وهي تجربة ذاتية وطنية عميقة الشعور، ثمّ يواصل مع أبيات القصيدة مؤكّداً عشقه لهذا الوطن وإخلاص مشاعره له:

« هلْ قَدْ أَلَامُ إِذَا عَشَقْتَك يَافِعَا      وِرْقَصْتُ فِي مَغْنَاكَ كَالنَّشْوَانِ  
أَحْيِي التَّغَزَّلَ فِي الْهَوَى مُتْرَنَمًا      كَالطَّيْرِ لِلنَّسَمَاتِ لِلْأَغْصَانِ  
وَأَسِيرُ فِي دُنْيَا الْحَقَائِقِ      لِلرَّعْدِ وَالظُّلُمَاتِ وَالنَّيْرَانِ  
لِحَنِي يَشُقُّ الْكُونَ فِي هَزَاتِهِ      وَيُسَامِرُ الْأَقْمَارَ كَالْفَنَانِ  
وَيَكُونُ فِي دُنْيَا النَّضَالِ نَشِيدَهُ      مَا الْحَبُّ إِلَّا فِيكَ يَا أَوْطَانِي <sup>1</sup>»

لقد منح الشاعر حباً كبيراً لوطنه وهذا الحبّ يجعله أكثر سعادة، ومن خلال القصيدة يغرس عاطفة الحبّ الجياشة في ذاته وذوات كلّ من يتلقّى شعره وهو حبّ مميّز، يُنمّي روح التعاطف والمودّة، ويجعل كلّ فرد يلتحم مع وطنه وقت الشدائد والمحن .

- وفي قصيدة " غصبة " (1955)، يُنادي بلده ويُعطيها كلّ حبه يقول:

« يا بلادي، ويا عُصَاة حُبِّي  
يا حَيَاتِي، يا مُهْجَتِي، يا فُؤَادِي <sup>2</sup>»

فالبلاد بالنسبة للشاعر هي كلّ شيء، هي الحياة بكلّ ما تحملها الكلمة من معنى، والموقف العاطفي هنا مُنبثق عن عاطفة وطنية قوية، ومثلما كان " لخمار" ذات ثورية ترفرف باسم الوطن عند كلّ محطة حبّ وهوى، فإنّ في شعره ذات تُزهر بعواطف مُجرّدة، تظهر فيها التجربة الذاتية المتحرّرة والتمردية على كلّ مألوف، فهي كاسرة لكلّ الحواجز وتتحدّى مختلف الظروف في رؤية فكرية جديدة، تنقل الحبّ دون قيد، وتُعبّر عن مشاعرها دون أيّ إخراج بحسّ وجداني رومانسي شبيه برومانسية " مطران " وجيله من الشعراء المشاركة، وهي تدلّ على ذات الشاعر الحساسة « فمن المعروف أنّ الشعور بالفردية ومحاولة إثبات الذات من أهمّ ما تميّز به النفس الرومانسية <sup>3</sup>»، فالحسّ الرومانسي ينبثق دوماً عن ذات شاعرة تُترجم

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمار : الأعمال الشعرية الكاملة ، ص 101 ، 102.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 141.

<sup>3</sup> - محمّد، ناصر: الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية والمعنوية ، ص 153 ، 154.

عواطفها ومختلف اختلاجاتها الخاصة، وهو ما أكدته نازك الملائكة في كتابها قضايا الشعر المعاصر حين قالت: «...كان على الشاعر الحديث أن يُثبت فرديته باختطاط سبيل شعري معاصر يُصَبُّ فيه شخصيته الحديثة التي تتميز عن شخصية الشاعر القديم، إته يرغب في أن يستقلَّ ويُبدع شيئاً لنفسه يستوحيه من حاجات العصر...»<sup>1</sup>، وهو نفس الموقف الذي اتخذته الشعراء الجزائريون في هذه الفترة كغيرهم من شعراء المشرق مُلتفتين إلى مشاعر الذات بنفس الرؤية ونفس التجربة الشعرية فكان التعبير عن الذات بقلب مفعم بالأحاسيس وبروح إنسانية منفتحة الرؤى والمشاعر.

- يقول في قصيدة (( أحلام الغربة )) 1955:

« إِنَّ التِّي سَلَبَتْ فُؤَادِي شُعْلَةً  
جَنِيَّةً تُسَيِّي المَحَاجِرَ والقُلُوبَ  
هيفاءً كالنَّعْمِ الرِّقِيقِ لطفَةً

حمراءُ تزرِي بالصَّبِيحَةِ والغُرُوبِ »<sup>2</sup>

وهنا بدأت ذات الشاعر في التحرر فالفؤاد أسير لمحبوبة رسم لها من الطبيعة كلَّ جميل، لكنَّ أشواقه إليها وحنينه لها جعل قلبه كسيراً متغرباً لا يعرف سبيلاً للوصول ؛

« إِنَّ التِّي ذَهَبَتْ بِقَلْبِي  
لا تَرَحِّمُ الأَشْواقَ فِي القَلْبِ الكَسِيرِ  
كم مرّةً أجنُّو على محرابها  
أدعو وأرجوها اليَسِيرَ :

رُحْمَاكِ ... رِفْعًا ... حَدِّثْنِي

جُودِي عَلَيَّ بِنظرةٍ تُشْفِي حَنِينِي »<sup>3</sup>

وفي قصائد " خمّار " نحسّ تلك الروح الرومانسية الجديدة ، الوافدة على الشعر الجزائري الحديث بعميق إحساس، وقوة تأثير ولوعة فؤاد « حيث تقوم تجربة الشاعر على إيجاد هوة بين

<sup>1</sup> - نازك ، الملائكة: قضايا الشعر المعاصر ، ص 42.

<sup>2</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية الكاملة ، ص 174.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 175.

السكون النفسي والتوتر بصورة تبقى فيها (الأنا) متلججة بينهما<sup>1</sup>، وفي تجربة عاطفية أخرى، يصور حبيبته على أنها منبع الأمل فرؤيته هنا تجعل من " الحب " مخلصه من كل ما هو فيه من صمت وبأس ووحدة وخمول، فمحبوبته هي التي تُخلصه من مآسيه لتفتح له النور، وتعابير الحب في القصيدة بلغت حدًا كبيراً في تجسيد قوة العاطفة الذاتية لديه، فالحب هنا نام وسط الأشجان والدموع ويرى فيه الشاعر أمله الوحيد.

أما في قصيدة دموع ومطر فتبدو عواطف الشاعر قوية جعلته يبحث عن حبيبته في كل الأرجاء، إنه يريد رؤيتها ويخشى ألا يحصل ذلك:

« لأبْدُ أن أراك يا حبيبتي

وأسرع الخطى

سوف تمرّ من هنا فراشتي<sup>2</sup> »

يقدم " خمّار " نماذج شعرية جديدة دخيلة على الشعر الجزائري في تلك الفترة، إذ يتحرر ويتمرد، ويعبر بكل حرية وطلاقة.

وفي قصيدة ( العنكبوت ) تجربة عاطفية أخرى، « تُقدم لنا الموقف الغرامي وكأنه ملحمة بطولية، أو جولة طردية، شباكها خيوط العنكبوت، فيغدو الموقف أبعد ما يكون عن التآلف والتجاوب الروحي، وأقرب ما يكون إلى الاصطياد، والشباك المنصوبة<sup>3</sup>، فالعاطفة هنا ملتبهة متدفقة بشدة، وكأنها تتعارك وتتشابك مع كل الموجودات بعنف شديد وترغب في التملك؛ « أنا إنسان .. أراني لست من طينة قومي

أنا يا شاردتي أكبر من دربي ويومي

شاعر .. والشعر أُرْجائي وآمالي وشؤمي

والهوى موطن أوهامي وآلامي وسقمي

فلماذا حاولت عيناك أن تغتال حلّمي

<sup>1</sup> - إبراهيم أحمد ، ملحم: منزلات الرؤيا، الشاعر العربي المعاصر وعالمه، عالم الكتب الحديث، عمان -الأردن (دط)، 2010.

<sup>2</sup> - أبو القاسم ، خمّار: الأعمال الشعرية الكاملة ، ص 259، 260.

<sup>3</sup> - صالح، خرفي: الشعر الجزائري الحديث، ص 324.

بعد أن حرّكت ناز الحُبّ في لحمي وعظمي

ولماذا..؟! ولماذا شئت يا خلجة هدمي

أنا إنسانٌ .. ولكن فوق ضعف الناس عزمي <sup>1</sup> «

وإذا ما تأملنا ذاتية الشاعر في هذا الموقف نجدها متينة، متشددة، تُصارع من أجل الحب الذي يتملكها لحناً وشعراً وطيفاً وإلهاماً، فالتجربة الذاتية هنا رسمت من الحب صورة الاستمرار والتّحدي ومحاولة إثبات وجود ذات فوق كلّ موجود.

ويبحث الشاعر عن ذكره في " الحب " في قصيدة "أذكريني يا دمشق" فيستحضر تلك الذكريات وينقلها بشاعريته كتجربة ذاتية خلّدتها الذكرى ؛

« أذكريني كلما حلّ دُجى حاملاً في طيه سرّ الليالي

فأنا في وحشتي لا سرّ لي كره السهّد تراجيع خيالي

يا حبيبي لم يعد في خاطري غير لحن من أغانيّنا الخوالي

هو ما أحياه. حلماً ضائعاً يا حبيبي ليس لي في الليل غيره <sup>2</sup> «

ويقصّ لنا أبو القاسم خمّار ومن زاوية أخرى قصته مع الحبّ، في قصيدة إلى يولا (1959)، لكنّ الملاحظة البارزة عند تحليل هذه القصيدة هي أنّها لا تنقل تجربة عاطفية خاصة، ولكنها متعدّدة المشاعر والانفعالات، لأنّها تُصوّر لنا حباً من ثلاثة أصناف ؛ حبّ الشاعر ليولا، حبّه لأخته زهراء، ثمّ حبّه للوطن الجزائر وارتباطه به، لذلك نُصنّف التجربة الشعرية هنا على أنّها ذاتية وطنية، حيث تتماهى الذات وخوالجها في الوطن والثورة، ففي أول وهلة يقصّ حكايته على محبوبته " يولا ":

« يولا ...

إليك حكايتي

ولكم أعدت نسيجها .. مليون مرّة

حتّى تشابك خيطها بأناملي <sup>3</sup> «

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية الكاملة ، ص 283.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 297.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 341.



ثم يُواصل في سرد قصته بعاطفة هادئة ونغمة حالمة وفنيّة عالية، لا يحسّ فيها القارئ الانتقال من موقف إلى آخر، بل ينسجم مع القصة وينساب في أبياتها ليتصوّر كيف ستجري الأحداث، وها قد أيقظت فيه " يولا " ذكرى أخرى، وهيّجت الأشجان في قلبه:

» يا قلب ..

يا أشلاء أنقاضٍ جريحة

لِمَ قُمتَ تبحثُ عن نزيّفٍ من جديد؟<sup>1</sup> «

فالقصة التحمت مع القصة والجرح الآن بات جرحين، "فراق يولا"، وفراق أخته زهراء:

» سنواتٌ سنّةٌ يا أحيّة

مرّت كزوبعةٍ مُلبّدةٍ عليّ

وعُبارها لم يزل

كالشوكِ ينخرُ جانبي

وشقيقتي زهراء

صلواتٌ ضارعةٌ يُدبّبها العراء<sup>2</sup> «

لقد فرقت السنين والآهات بينه وبين أخته، وانقطعت أخبارها عنه، وهو لا يعرف كيف كان

مصيرها: « فلعلّها ذهبت على شوق شهيدة<sup>3</sup> «

ومن هذه الفكرة ينقلنا مباشرة إلى عاطفة أخرى، يستذكر من خلالها أحداث الوطن

خلال الثورة ومعاناة الشعب وقتها:

» سنوات .. ستّ ..

والموتُ يقطرُ من دماءِ الشعبِ فاه

والمدفعُ المجنونُ محمومُ الشفاه

وجبالنا الحمراء يا يولا تحدّي كالإله

هي للمعامع، للملاحم، للحياة

<sup>1</sup> - أبو القاسم، خمّار: الأعمال الشعرية الكاملة، ص 342.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 344.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 344.

وأنا هنا .. أحيًا بِذِكْرِي .. «<sup>1</sup>

أول ما لفتنا في هذه القصيدة، هو أنها تدور حول تجربة ذاتية في الحب؛ حبّ خمّار ليولا، هذه المحبوبة التي يسرد لها تفاصيل مهمة خاصة به، فتبدأ القصة كرسالة من عاشق إلى معشوقته، بشعور يملأه الشجون والأسى ولوعة الحبّ والفراق، ثمّ ما يلبث أن يأخذنا الشاعر في ثنايا هذه التجربة الرومانسية، إلى حبّ آخر، وعاطفة أخرى، اتّجاه أخته زهراء والنساء هو؛ كيف ستكون نهاية هذه التجربة؟ لكن الغير متوقّع هو أنّ الشاعر نقلنا في النهاية إلى معايشة مأساة الوطن، فتناول الشاعر لهذه الموضوعات بهذه الرؤية، وهذه الفنية العالية، ضرب من التجديد في الشعر الجزائري الحديث، فهذا النوع من الشعر أقوى شعورا وإحساسا، خاصة بعد هذا التنوع في الموضوعات ممّا يجعله مؤثّرا بالفعل، ومُساهمًا في النهضة بالشعر الجزائري.

كانت التجربة الذاتية عند خمّار ملتهبة العواطف خاصة ما كتبه سنة 1962 من قصائد ذات نزعة عاطفية خالصة لوجه الحبّ كلّها تؤكد الواقع الذي يعيشه الشاعر في تلك الفترة ممّا يجعل هذه القصائد تجربة شعرية صادقة الشعور والإحساس، ففي قصيدة و " لكن " يظهر " خمّار " منذ البداية أنه في علاقة حبّ متوتّرة، وأنّ مشاعره في صراع مع الذات:

« إذا شئت أن ترحلي فارحلي

لكِ الحبُّ.. والسُّهُدُ والشَّوقُ لي «<sup>2</sup>

« وكثيرًا ما تكون المرأة " الحبيبة " مصدر إلهام عند خمّار والمرأة عنده ذات شخصية مزدوجة، أي أنها حبيبة وشقيقة في آن واحد. يتّضح هذا الموقف جليًا في قصيدته "إلى صديقة"، فإذا كانت "يولا" تذكره بأخته زهراء، ف "تجلا" عنده بمثابة زهراء «<sup>3</sup>، ففي قصيدة إلى صديقة يقول: « إليك يا صديقتي " نجلاء " يا أملَ الجزائرِ البيضاءً وكنتِ لي شقيقتي زهراء

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية الكاملة ، ص 345.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 362.

<sup>3</sup> - لوتّاس، شعباني: الشعر الجزائري الحديث واتجاهاته وخصائصه الفنية والمعنوية، ص118.

يا أنتِ يا صديقتي " نجلاء " <sup>1</sup> «

فنجلاء، لدى الشاعر بمثابة الصديقة الشقيقة ، وهذا يدل على عمق مشاعره وسعة فؤاده.  
وفي قصيدة " سرّ العيون " ( 1962 ) تجربة أخرى مع الحبّ.

« لحسنيك أسلمت قلبي وحبّي

فإنّ شئت أسلمت رُوجي إليك

وكوني جحيماً يوجج قربي

سأرمي بنفسي لثحرق فيك

\*\*\*

بعينيك أسرار عمري أراها

تهدد أعماقها خاطري

أحاول أن أستشف رؤاها

فأسرح في جفنك السّاجر <sup>2</sup> «

وحين تتحدّ الذات مع الوطن، تصرخ باسمه حبّاً وعشقاً، فيرى " خمّار " بلاده أحسن ما خلقه الله في الوجود، فيسكب شعره حبّاً لها فهي الروح وهي قطعة من الفؤاد بدمه يفتديها وهو ما ينقله لنا شاعرنا في قصيدة " حبيبتني يا بلادي " ( 1958 ) من خلال تجربة شعرية ذاتية وطنية عميقة الشعور ولأنّ حبه وطني في عاطفته، فالذات تنبض حبّاً للوطن، يقول:

« حبيبتني يا بلادي يا قسمة أرزضيها

يا قطعة من فؤادي يا من دمي يفتديها

لو قيل لي أي خلد تُعطي وتجفو نبيها

لقلت ما من خلود إلا وينبع فيها

أحبها ونعيمي في ظلها ودويها

حبيبتني يا بلادي يا قسمة أشتيها <sup>3</sup> «

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية الكاملة ؛ ص 363،364.

<sup>2</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية الكاملة ، ص 367.

<sup>3</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية الكاملة ، 466،467،468،469.

هكذا كانت التجربة الذاتية في الحبّ عند أبي القاسم خمار متأججة تارة بلهيب الثورة والروح الوطنية، وحميمة تارة أخرى بعاطفة خالصة لوجه الحب.

أما التجربة الذاتية في الحبّ عند "مفدي زكريا" فكانت خالصة للوطن وللثورة على كافة الأصعدة، فرويته ثورية بامتياز، التحمت فيها الذات مع كلّ موقف باسم الوطن ولأجله فالحبّ عنده ثورة، والجزائر حبيبة الروح، فكلّ المشاعر سكبها في شعره حباً وعشفاً وتحناناً: « هيّ المشاعرُ ... شبتّها لواعجناً فصاعها الشعرُ حبّاً، من حناياناً <sup>1</sup> »

ثمّ إنّّه يهتف بمشاعر الحبّ في أكثر من موقف، لكن بثورية كبرى، فحبه ثوري على الدوام:

« وابذلّ مع الحبّ حبّاً، نستعينُ به فالحبّ يُنقذنا .. والحبّ يرعانا <sup>2</sup> »  
وعن وطنيته الملتهبة في فؤاده، وفخره بعروبته يُصرّح في قصيدة " هنيئاً.. بني أمي.. " بعواطفه المتدفقة :

« على نبضاتِ الشعبِ، وقَعْتُ ألحاني ومن نشوةِ التحريرِ، لَحَنْتُ أوزاني  
أنشدتُ في أفراحِ شعبي، وترجيه، روائع، لم يصدعْ، بإعجازها، ثاني <sup>3</sup> »  
فهو يؤكّد تاييده الدائم للشعب وللوطن، ثمّ يؤكّد حبه للجزائر:

« وتيمّني حُبُّ الجزائري، فارتوى نَشِيدِي، في السّاحات، من دمها القاني <sup>4</sup> »

فحبّ الجزائر عند "مفدي" يسري في ذاته مجرى الدّم في العروق وهو ما جعله يُتيم بها ويجعل من شعره نشيداً لأجلها.

لقد كانت العاطفة في هذه القصائد خالصة للوطن، حيث تغنى بحبه له عند كلّ فرصة، فكانت الذات في شعره ذاتاً جمعيّة، لا تخصّه لوحده وإنما تُمثّل كلّ الوطن، وحتى تجربته الذاتية في الحبّ الخالص لم ينقلها صريحة، بل إنّ حسّه الوطني الكبير، وثورته المتشدّدة،

<sup>1</sup> - مفدي، زكريا: اللهب المقدس، ص 287.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 296.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 320.

<sup>4</sup> - المصدر نفسه، ص 320.

جعلته يربط حبه الذاتي بقضية الوطن، ولكن هذا إن دلّ على شيء فإنه يدلّ على أنّ الشاعر الجزائري تغلّب على كلّ الظروف في وقت المصاعب والمحن، فلم يمنعه أيّ حائل أن يُعبر عن مشاعره وعواطفه، ولم يمنعه أيّ ظرف من أن يُسمع صوته، ويستجيب لذاته و خوالج فؤاده، فحتّى الثورة، وحتّى الحبّ، والعذاب والسجن، والقهر كلّ هذه المحن لم تقف عقبة أمام الشّاعر الجزائري، فما بالنا ومفدي لسان الجزائر ذات زمن، استطاع قهر كلّ المواقف وأثبت أنّ للذات شعلة تُشعّ بنور الوطن، بمشاعر مُتقدّة على الدوام ولن تأسرها قضبان بربروس، ولا عذاب سجّانه؛ ليُنشد في قصيدة رائعة بعنوان " بنتُ الجزائر.. أهوى فيك طلعتها "، أجمل صورة للحبّ ( رُجّ بالشّاعر في زنزانه مظلمة بسجن بربروس إثر أن أسلمته زبانية العذاب للسّجانين يوم 28 أبريل 1955، فهاجت في أعماقه المواجد، ونظم هذا القصيد في ظلام الزنزانه وحفظه بيتًا بيتًا لاستحالة كتابته)<sup>1</sup>،

يقول مفدي:

» وَرُبَّ نَجْوَى كدُنْيَا الحُبِّ، دافئةً  
 عادتُ بها الرّوحُ، من (سَلوى) مُعطرّةً  
 سلوى! أناديكِ سلوى! مثلهم خطأ  
 يا فتنة الرّوحِ، هَلّا تذكّرينَ فتنى  
 هل تذكّرينَ، إذا ما الحظُّ حالفنا  
 أم تذكّرينَ، ولحنُ الموجِ يُطرِبنا  
 الموجُ ينقلُ في أصدائه قُبلاً  
 قد نام عنها رقيبى، ليس يسترقُ  
 فالسّجنُ من ذكرِ (سَلوى)، كُله عبقُ  
 لو أنهم أنصفوا، كان اسمك الرّمقُ  
 ما ضرّه السّجنُ، إلاّ أنّه ومقُ؟  
 إليك أهتفُ يا سلوى، فننّفقُ؟  
 إذ تفرّش الرّمْل في الشّاطي ونعتنقُ؟  
 يندى لها الصّخرُ، حتّى كاد ينفلقُ! «<sup>2</sup>

هاهو "مفدي" ينقلنا معه إلى دنيا الحبّ الدافئ، في جوّ عاطفي، هادئ ورومانسيّة حاملة، يستحضر من خلال هذه القصيدة ذكرى حبيبة الرّوح " سلوى"، التي أضاعت زنزانته وأنست وحشته، فيسترسل في سرد الذّكريات بروية جميلة وفنيّة أجمل فينتقل في فضاء القصيدة بنغمة متجانسة وأفكار منسجمة ومتناغمة، مزج فيها بين الحبّ الخالص والثّورة العارمة بأهازيجها القويّة فانصهرت الذّات في الرّوح الوطنيّة راسمة تجربة شعريّة رائعة:

<sup>1</sup> - مفدي، زكريّا: اللهب المقدّس، ص 20.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 21، 22.

« سلوى! أناديك سلوى! هلّي تجاوبني  
 رُدّي عليّ أهازيجي موقِعَةً  
 ورتليها ، تساييحًا مقدّسةً  
 يا لائمي في هواها، إنّها قبس،  
 بنت الجزائر ... أهوى فيك طلعتها  
 أحبّها، مثل حبّ الله، أعبُدّها  
 سلوى؟؟ فإنّ لساني باسمها دلِقُ  
 فقد أعارك وزنًا، قلبِي الخفقُ  
 في معبد الحبّ، يسجدُ عندها الأفقُ  
 من الجزائر، والأمثال تتطبقُ  
 فكلّ مافيك من أوصافها خلق  
 آمَنْتُ بالله، لا كُفّر، ولا ترقُ<sup>1</sup>»

ويتجانس الموقف العاطفي هنا بروح وطنية وتجربة ذاتية، فهوى "سلوى" من هوى الجزائر. والقصيدة تعكس الحسّ الذاتي المفعّم بالحبّ والعشق والرومانسية، حتّى في ظلّ الموقف المتأزم الذي يحياه الشاعر، والذي يستوجب عليه الكتابة من أجل الثورة والوطن، فالتجربة الشعرية هنا تؤكد تجاوب الشاعر مع الانفعالات والمشاعر التي تحيط به، فجدد من خلالها رؤية ذاتية من بُعدين: حبّ المرأة وحبّ الوطن، حبّ خاصّ وحبّ عامّ. مُفجّرًا بذلك طاقته التجديدية بإبداع وفنية، فمعنى الوطن في هذه القصيدة، يتجاوز كلّ الحدود، وهو - على هذا النحو - يتحدّ مع ذات الشاعر ليتغنى بعواطفه الشخصية الخاصة، ثمّ لا نلبث أن نجد قد جعل لسلوى بُعدًا آخر ترتبط فيه الأشواق الرومانسية مع الهمّ الأكبر الذي يشغل بال الشاعر وهو الوطن.

ونفس العاطفة ونفس الرؤية نجدها مجسّدة عند محمّد الصّالح باوية في قصيدته "الشاعر والقمر" فباوية هو الآخر سكب من الذات في شعره فشاءت التجربة الشعرية لديه أن تتحدّ مع الوطن في بعض المواقف ففي هذه القصيدة تبرز "الذات" بعاطفتها وحبّها، حيث « تُعطي افتتاحيتها الإحساس بأنّ الشعر منصرف إلى التّعني بعواطفه الشخصية الخاصة. وهذه الافتتاحية تُذكرنا بشدّة الرومانتيكيين العرب الذين انطوا على أنفسهم يجتزون مشاعرهم الشخصية<sup>2</sup>».

هكذا فضل "باوية" أن يفتتح قصيدته ليقول:

« كُوّة النور .. أنا ذاك الوُلوعُ

<sup>1</sup> - مفدي، زكريّا: اللهب المقدّس، ص 25، 26.

<sup>2</sup> - محمّد الصّالح، باوية: أغنيات نضالية، ص 21.

رَدِّدِي لَحْنًا شَرُودًا فِي الضُّلُوعِ  
 وَاسْكُبِي النُّورَ .. وَفَوَاحِ الطُّيُوبِ  
 عَانِقِي قَلْبِي، فَأَطْيَافُ الغُرُوبِ  
 تَنْشُرُ الرُّعْبَ، شَمَالًا .. وَجَنُوبَ  
 تَقْضِحُ الأَشْوَاقَ فِي ظِلِّ الجُفُونِ  
 وَتُدْرِي مَا جَمَعْنَا مِنْ طُيُوبٍ<sup>1</sup> «

وتبرز ملامح التجربة الذاتية غارقة في الحب برومانسية شديدة مرهفة الحس ومشاعر رقيقة، ثم يُواصل "باوية" التّغني بعواطفه الشخصية وتجربته مع الحبّ وقلبه الولهان، بنشوة كبيرة، لكن سرعان ما تتحوّل هذه العاطفة إلى صراع وحيرة في ذاته بين حبّ وشوق وثورة:

« عَاطِنِيهَا مِنْ شِفَاهِ الخُلْدِ كَاسًا  
 مِنْ لَهَاتِ الحُبِّ، بَرْدًا وَاتْتِنَاسًا  
 يَا شِرَاعَ الشَّعْرِ .. يَا طُهْرَ الصَّلَاةِ  
 كَحَلِّ الجَفْنِ بِإِشْعَاعِ الإِلَهِ  
 هَا أَنَا يَا قَمْرِي .. جَمُّ الصَّرَاحِ  
 نَهَبَ آمَالِ حَيَارَى .. وَالتَّبَاعِ  
 هَا أَنَا، يَا رَبَّةَ الشَّعْرِ .. صَدَى  
 لِهَتَافَاتِ عُهُودٍ .. وَوَدَاعِ<sup>2</sup> «

وبعد النّغمة الرومانتيكية ووصولاً إلى الصّراع والحيرة، تحتدم في ذات الشاعر صرخة ذاتٍ وطنية تبحث عن شعاع نور وبصيص أمل؛

« دَمَدَمَ الصَّارُوخِ فَافْتَرَّ الظَّلَامُ  
 عَنْ نُجُومِ هَارِيَاتٍ فِي اَزْدِحَامِ  
 قَدْ تَوَارَتْ كَالرُّؤَى . خَلَفَ العَمَامِ<sup>3</sup> «

<sup>1</sup> - محمّد الصّالح ، باوية: أغنيات نضالية ، ص 85.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 85،86.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 86.

وانطلقت الرؤية الشعرية عند باوية في هذه القصيدة، من الذات ثم تتحول القصيدة تحولا غريباً ، ثم لا يلبث كل ذلك أن يُسلم - عن طريق التّداعي - إلى الهمّ الأكبر الذي يشغل بال الشاعر، وهو همّ المجتمع، فالتّجربة الذاتيّة اتّسعت في هذه الأبيات واتّحدت مع الرّوح الوطنيّة تعبيراً عن حمل الشاعر لمأساة الوطن.

أمّا التّجربة الذاتيّة عند " لغوالي " فكان لها عالم آخر يرتبط بمفهوم الشّعر لديه، هذا الشّاعر الذي نشأ وترعرع في أحضان جمعيّة العلماء المسلمين، فنمت ذاته على روح ثوريّة عاشقة للوطن، وعلى الرّغم ممّا وجد في قصائده من نزعة تجديديّة في الفكر والفنّ ممّا إلاّ أنّه ظلّ حبيس التقاليد والأفكار الإصلاحية والالتزام ، فنشأت ذاته مفعمة بحبّ الوطن، فقد " عاش لوطنه، وسخر طاقته الشعرية لحبّ بلاده " <sup>1</sup>، فعبر بأصدق الكلام عن ذلك يقول:

« وتصدّق في حبّ الجزائر كلّها ... مدى الدّهر أقوال لنا وسرائر <sup>2</sup> »

لقد كرّس " أحمد لغوالي " شعره للوطن حباً وعشقاً فهو القائل في قصيدة " بلادي كوثر الثّوار " : « زففتُ إلى الجزائر خير شعري يخذُ في الحمى عصراً فعصراً ويُتلى في المحافل للمغازي ويصدّق في الهوى سطرًا فسطرًا يُسجّل في الحوادث كلّ بكر كعابٍ لم تُفارق بعدُ خدرا <sup>3</sup> »

لقد كتب " لغوالي " معظم شعره من أجل الجزائر حباً لها، فكانت ذاته تعيش في أحضان هذا الوطن ، فخلّدت أحزانه وآلامه، وأفراحه وآماله، بوعي من الشّاعر بما تحمله كلمة وطن من معنى، فالشّاعر عايش فترات صعبة من تاريخ الجزائر ونحن إذ نحلّل قصائده من ( 1945م إلى 1963م ) نجدها تنبض بالروح الوطنيّة، فلم ترسم الذات لنفسها عاطفة خاصّة، بل كرّست عواطفها هوّى للجزائر، وهو المبدأ الذي تبناه أحمد لغوامي في شعره وأكّده في لقاء صحفي بقوله: «الشّعر عندي غذاء روعي لا أستطيع أن أستغني عليه، ولذلك أنظم قصائدي في كلّ مناسبة أعيشها، وقد عشت الكثير من محن هذا الشعب أيّام الاستعمار. فكنت اللسان

<sup>1</sup> - أحمد ، لغوالي: مقدّمة الديوان ، ص 28.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 159.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ؛ ص 184.



الذي يزود عن كرامة الوطن، بنقل المشاعر التي تختزن في وجدان المواطن، كحبه للوطن والدفاع عن اللغة العربية، هويته وشخصيته، وحرصه على الإسلام الذي هو عقيدته»<sup>1</sup>.  
لم تكن جرأة "لغوالي" كبيرة حتى تسمح له بتقديم نماذج شعرية ذات توهج ذاتي عاطفي خالص لوجه الحب، بل إنه وعلى الرغم من انقياده وراء الشعر الرومانسي المتحرر والذي ظهر عند جيله من الشعراء الشباب "، فجعل قصائدهم ثائرة العواطف إلا أنه لم يطلق العنان لعواطفه الذاتية بل كظمها وأسر خلجاتها ووجدانياتها فحسبه أن « الشاعر له رسالة يؤديها - مجبوراً لا مختاراً. تجاوباً مع أصداء ضميره وصادق وجدانه بإيعاز من هواجسه وبترويض من خواطره»<sup>2</sup>.

لقد فضل " أحمد لغوالي " أن تكون رسالة الشعر لديه خالصة لحب الوطن، وتحفظ إزاء مشاعره الوجدانية وعاطفته الذاتية، فكان من شعره العاطفي سمات قليلة تشدو تجربته الذاتية بوميض خافت كبح فيه عنان عواطفه وقلبه الخفاق، فكانت جل اهتماماته منصبّة على الشعر الوطني، ويقول في أحد اللقاءات الصحفية عن مذهبه في الشعر: « جمعية العلماء غرست فينا بذور التربية والإصلاح، فنشأنا على تقديس الأخلاق واحترام التقاليد، هذا هو المانع الذي جعلني لا أخوض في مثل هذه المواضيع التي أعتبرها ثانوية، رغم أنه عندي مقدرة على الغزل، ولكن لم أقله مراعاة للتقاليد، ومما كتبت في هذا المجال قصيدة ذاتية واحدة لا داعي للتطرق إليها لأن مضمونها لأن مضمونها شخصي »<sup>3</sup>.

فِعلاً وبعد تصفح قصائد الشاعر لا يعثر القارئ على ذات الشاعر الخاصة برؤية رومانسية جديدة كما أنه لم يأخذ مُتتقناً شعرياً له خارج حدود الوطن « علماً أن المرأة كأم وكأخت وكمرية، وكمكّلة لشطر الرجل، نجدها تحظى في ديوانه بنصيب وافر، تجعله يظهر بمظهر المدافع القوي على حرّيتها وحقّها في التعلّم وممارسة المهن الشريفة »<sup>4</sup>، لعلّ ذلك يرجع إلى إيمانه بالبعد الرسالي للشعر وهو ما قيّد حرّيته، وكتجسيد لتجربة ذاتية وشخصية

<sup>1</sup> - لقاء مع أحمد لغوالي: شباب الجزائر عائد على سفينة الصمت، الإثنين 07 أكتوبر 1991.

<sup>2</sup> - أحمد لغوالي، رشحات على الشعر الحافي الخالي من الأوزان والقوافي، جريدة النصر 24 أبريل 1973، عدد 564.

<sup>3</sup> - لقاء صحفي مع عبد الرحيم مرزوق، جريدة النصر 7 أكتوبر 1991 أقسنطينة، ص 7 .

<sup>4</sup> - ينظر مقدّمة ديوان أحمد لغوالي، ص 42.

عند " أحمد لغوالي " لا نجد سوى قصيدة " نسيم الجوّ في إيزير رفر " كنموذج لهذه التجربة، والتي يقول عن مناسبتها: " قلت هذه القصيدة بمناسبة سفر زوجتي إلى فرنسا (... ) قصد التداوي، وذهبت وهي حامل، وبعد شهر ونصف ولدت بنتا فسّمّتها " غريبة" ...<sup>1</sup>، يقول:

« نُرحّب بالفتى مثل الفتاة ونفرح بالنساء المنجبات

كلّ الجنسين يعمل في اتجاه ويملاً عمره بالمكرمات

دعوتُ الله أن تأتيني أنثى فكأنت تلك ثالثة البنات

أحبّ "غريبة" من غير رؤيا ومرضعة لها في المرضعات<sup>2</sup> »

وهي قصيدة مناسباتية، خلد فيها ذكرى ولادة ابنته "غريبة"، معبراً عن فرحه بها وحبّه الشديد لها، ولأمّها بمشاعر وجدانية رقيقة وعذبة نابغة من قلبه الولوع .

إنّ شعر "لغوالي" جاء متضارباً بين الاستجابة للزرعة الذاتية وحديث النفس أو النزعة الوطنية وملامسة الوجدان الجمعي للشعب والأمة، فطغى الوطن وحبّه على أشعاره، إخلاصاً لحسه الوطني الصادق ، وخفق قلبه بهوى الجزائر، لكنّ الملاحظ هو تجسيده للروح المتحررة والمنفتحة بحسّها الرومانسي المندمج مع ذبذبات الذات الوطنية السابحة في الخيال والطّافحة بجمال الحياة ومن ذلك قصيدة "يا بهجة طافحة" (1953) والتي يقول فيها:

« أنتِ في مسبح الرّؤى والخيال نفحات من الهوى والجمال

قد جذبت السماء والأرض طوعاً بسلاف المني ورشف الزلال

منك للكون يجتني كلّ لحنٍ قدسي من الهدى والكمال

غـرّدي للطّيور، للـ غاب، للحقل وللنهر، والرّبي والجبال

في فم، الكون أنتِ لحنُ غناءٍ وحديثُ القلوب حين ابتهاج

أنتِ ما أنتِ في الدّنى غير نورٍ أبدئ الضياء والاتصال

أنتِ في قلب كلّ حيّ شعُوف بجمال الحياة حلّو الخصال

أيّها الباحثون عن سرّ كونٍ كيف تدرون سرّه بالظلال ؟<sup>3</sup> »

<sup>1</sup> - أحمد لغوالي: الأعمال الشعرية الكاملة ، ص 147.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 147.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 115.

فذاته منفتحة في عالم الهوى والجمال، تسبح في الطبيعة بكلّ حرّية ، مشدوداً إلى حبّه للوطن وفق رؤية جديدة مفعمة بالحويّة ، وخيال وجداني متفجّر العواطف، وهو القائل عن مفهوم الشّعْر أنّه ؛ « شعور فيّاض متدفّق غير عادي أحياناً ينبع من المدارك القويّة والعواطف المشبوبة، يطفح من شعاعات الألباب، ويستقرّ في شغاف القلوب، ويلفظ كالأغاني فينفذ إلى أعماق الأرواح التي خصّها الله . فطرة . بتذوّق جمال هذا الوجود، ويسري سريان الكهرباء في النفوس المفطورة على الولوج بالتأمّل والابتكار، حتّى نغوص في تأملاتها كي تُصوّر به أحداث حاضرها، وما يلبده غدها <sup>1</sup>، وفي هذا المفهوم الذي تبنّاه " أحمد لغوالي"؛ نلمس رؤيته التّجديديّة بحسّ رومانسي فيّاض نظّر له قولاً أكثر من النّظم الشّعري.

وعلى العموم نلاحظ أنّ التّجربة الدّائيّة في الحبّ، قد تلاحمت فيها الذات مع الوطن في أكثر من موضع، برؤية جديدة جاءت استجابة لروح تبحث عن الانفتاح، ممّا فسح المجال لبروز الشّعْر العاطفي الذي يُصوّر اختلاجات الشّعراء الخاصّة وتجاربهم الدّائيّة الخاصّة، فنتج عن ذلك قصائد عاطفيّة عديدة بعضها زوج بين الحبّ والثّورة، وبعضها كانت خالصة لوجه الحبّ.

#### • الألم :

يُعبّر الشّعراء في تجاربهم الشّعريّة المختلفة عن حالاتهم النّفسيّة الدّخليّة، وعواطفهم واختلاجاتهم الخاصّة، فبعضهم يعزف على وتر الإحساس أعذب أنغام الحبّ ، بفيض من المشاعر المتدفّقة ، وبعضهم يرتدي عباءة أخرى، مغلفة بلون الألم والأسى، والنّفس المتوتّرة واليائسة فتتّشأ تجربة الشّاعر مع " الألم"، وكثيراً ما يرتبط الألم بالذات المبدعة أو الشّاعرة، وبما تراكمت على نفسيتها، مشكلة تجربتها الأليمة، وما أكثر الشّعراء كاتبية عن الألم، إذ « يقول الشّابي متحدّثاً في رسالة من رسائله عن مصدر الألم الرّومانسي: ((إنّ قلبي هو منبع آلامي في هذا العالم، ومن يدري؟ لعلّه سيكون منبعاً لمثل هته الآلام في عالم آخر))»<sup>2</sup>، فألم الشّابي مُنبعث من ذاته، فقلبه منبع آلامه، والحياة عنده ألم وأمل .

<sup>1</sup> - أحمد لغوالي: رشحات على الشّعْر الحافي الخالي من الأوزان والقوافي، جريدة النّصر 24 أبريل 1973، عدد 564.

<sup>2</sup> - عبد الباري، عزيز، قبّاني: التّجربة الشّعريّة والإبداع اللغوي، الاستخدام الفنّي للطّاقات الصّوتية والحسيّة والعقليّة ، ص115.

فوجدانية الشاعر هي التي تسمح له بمعايشة أشكال الحياة المختلفة، فبعض الشعراء يُغلفون آلامهم بنسيج رقيق من الصور المهمومة، والألفاظ الموحية والمعبرة عن حالتهم ونفسيّتهم وخفايا الوجدان لديهم والتجربة الشعرية الجزائرية عاشت حالة من الألم العميق عمق المأساة الوطنية، فهموم الذات من هموم الوطن، فجاءت معظم الأشعار مسربة بالدماء والدموع، والمواقع والأحزان، فالآلام الروح المكتوية بألم الوطن وفجيئته، والنماذج الشعرية في هذا الصدد كثيرة وغزيرة.

فهذا مفدي زكريّا يحمل محنة الوطن ويجعل من شعره رسالة تنبض بأوزان من معاناة الجزائر وآلامها وكربتها:

« قفا بي أقدس للحياة نضالها  
وانفح بطلعتها فؤادًا، طالما  
غنى بثورتها الرهيبة، شاعرٌ  
واشتقّ من نبضاتها، أوزانه  
صهرته آلام الجزائر، فانبرى  
فلكم وقفتم، أقدس استقلالها  
في غفلة ((السجان)) طاف حيالها  
وشدا يخلد في العصور قتالها  
واختار من لون الدماء، جمالها  
يختط من آلامه أشكالها<sup>1</sup> »

و يقف مفدي ليكشف أنه صهر شعره بفيض من آلام الجزائر، ومن خلال شعره قرّر حمل لواء التّغني بالثورة وتأييدها، ونقل معاناة الشعب الجزائري جرّاء الاستعمار الفرنسي. إنّ الواقع المرير الذي شهدته الجزائر عبر سنوات من مواقع وآلام، ومجازر وانتكاسات، هو الذي طبع الشعر بمظاهر الألم والحزن، فمفدي كغيره من شعراء الجزائر، انغمرت ذاته بنوع من التأزم النفسي، وتفاقت هذه المظاهر عليه ممّا جعله يغوص في أعماق النفس المتألّمة مفجّرًا أثره الشعري ، يقول في قصيدة " وتكلم الرّشاش جلّ جلاله !! ":

« أكباد من ..؟ هذي التي تنتظر؟  
ودماء من ..؟ هذي التي تنتظر؟  
وقلوب من ..؟ هذي التي أنفاسها  
فوق المذابح للسّما، تتعطر؟  
غضب الجزائر ذلك..؟ أم أحرارها  
ذكروا الجراح، فأقسّموا أن يتأروا؟  
والنّار للألم المبرح، بلسم  
يُكوى بها العظم الكبير فيجبر<sup>2</sup> »

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريّا : اللهب المقدّس، ص 130، 131، 132.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ؛ ص 133، 134.

لقد جعل " الألم " من الشاعر يتحسّر ويتعدّب عذاب الجزائر برمتها، وهو الذي فجر شاعريته من أعماق ذاته الباكية والمشتعلة، فالثورة على المستعمر أورثت التضحية بالنفس والنّفيس، وأورثت الدّماء والدمار والجراح والعذابات، وهو ما أورث لدى الشعراء الألم والحزن والتي لن تُطبّبها سوى نار الثورة. ثمّ إنّ الألم المتّقد في نفسيّة مفدي، يراه ألمًا جمعويًا تتوجّع من خلاله كلّ البلاد العربيّة، فالألم هنا ظاهرة ذاتيّة وطنيّة، قوميّة:

« نسبّ، بدنيا العُرب زكى غرسه      ألمّ، فأورق دوحه وتفرّعا  
سببّ ، بأوتار القلوب، عُروفه      إن رنّ هذا ، رنّ ذاك، ورحبًا  
إمّا تنهدّ بالجزائر مُوجعٌ ،      آسى الشّام جراحه، وتوجّعاً<sup>1</sup>»

وهي نفس الرؤية التي تُطالعُ مفدي في أبيات أخرى حين يقول:

« إلى مَ تظلّ تلسعنا الجراحُ ؟؟      وفيمَ تبيت، تنهشنا الرّماح ؟؟

وهل في المغرب العربيّ يومًا      سينقطع التّوجعُ والنّواحُ ؟؟

وهلّ من بعدِ ضائقةٍ وعسرٍ      بما قد تشتهي .. تجري الرياحُ

لنا في كلّ زاويةٍ نحيبُ      لنا في كلّ حادثةٍ صياحُ !<sup>2</sup>»

فلا يحمل مفدي محنة الوطن فحسب، بل يتألم لحال الوطن العربي برمته، فالتكبات المتواصلة والأزمات القوميّة التي يشهدها الوطن العربي، هي التي زادت من حدة نغمة الألم والأسى طغيانًا على الشعر، وخاصة الجزائري الذي نما وسط الأشجان والدموع، حتّى بدت القصيدة الجزائرية في هذه الفترة مستفيضة بالحزن والألم في عاطفتها ووجدانها ولغتها.

### ثالثًا: تجربة الغموض:

شاعت تجربة الغموض في الشعر العربيّ لتصبح قضية بارزة، ومحورا أساسيًا ضمن محاور التجربة الشعرية القديمة والحديثة والمعاصرة، و« كان مصطلح الغموض باعث تجديد وتغيير في آليات الشعرية العربية التراثية، أدخله الشعراء العرب إلى الكتابة الشعرية، واضعين

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريّا : اللهب المقدّس ؛ ص 60.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 212.

نُصب أعينهم أنّ الشعر أكبر من أن يُحدّد<sup>1</sup> ، فدارت حول الغموض كتجربة شعرية الكثير من المحاورات والمناقشات، لتتعدّد أبحاثها واتّساع محاورها والشعر العربي الحديث كان نقطة الانطلاق للاهتمام بهذه الظاهرة، وذلك لما طرأ على هذا العصر من تغيّرات في مفهوم الشعر وأسسهِ ورؤاه وأساليبه الفنيّة، حتّى أصبحت فلسفة القصيدة الحديثة هي التي تستدعي من الشعراء أن يُدخلوها في هالة الغموض، « فهم لا يبنون فكرهم على تحديد اتّجاه يدعون إليه، فلا فكر واضح تستطيع أن تستجليه وتكتشفه من شعرهم»<sup>2</sup>.

لذلك أصبحت "الظاهرة" أسلوباً شعرياً جديداً أنتجته متغيّرات العصر الحديث، وتحولاته وظروفه، من حيث أنّها تعطي «القصيدة ديمومة، تجعلها لا تزول من نفس القارئ كلّما أعيدت قراءتها تفنّقت عن شيء جديد. ولقد عدّ هذا الغموض الذي يبعُد عن المبالغة والإسراف والتّعقيد، أجمل رداء يكتسي به الشعر»<sup>3</sup>، وهذا ما جعل النماذج الشعرية في العصر الحديث لا تُمثّل مواقف شعورية شفافة، تامّة الوضوح، بل أصبحت في معظمها مُغلّفة بهالة من التّعابير الغير مباشرة، والموغلة في جو الغموض « فشخصية الشاعر سلوك اجتماعي يتكوّن من مجموعة الأفكار والعواطف والثّقافة والمزاج والدّوق والغموض والوضوح المتأصل في الدّات وما يترتّب عليها من استجابات وردود أفعال نفسيّة »<sup>4</sup>.

فتكوين الشعراء وتباين ثقافتهم وشعورهم وبيئاتهم ، هو الذي سمح للقصيدة باتّساع رؤاها وتعدّد دلالاتها، منغمسة في الغموض مبتعدة عن المعتاد والمألوف، وكان لكلّ شاعر أن ابتدع عالماً خاصاً به له أحاسيس تحكّمه ومشاعر تلوّنه ومواقف يعجز البعض عن إدراكها أو تفسيرها في حين يمكن للبعض الآخر كشفها، فبشيوخ الظاهرة صارت القصيدة تحمل « إشارات وعلامات ودلائل مختلفة بين القارئ الواحد في ظروفه ومتغيّراته، وتداعي فكره أو تداعي شعوره...»<sup>5</sup>، وهذا يزيد من قيمة القصيدة ويوسّع آفاق تحليلها ودراستها ورؤيتها، ممّا

1 - أمحمد مصطفى، تركي: شعرية الغموض في الخطاب النقدي العربي المعاصر، بين إشكالية الوعي والوعي المضاد،

دار غيداء للنشر والتوزيع، ط1، 2014، ص 22

2 - مسعد، بن عيد العطوي: الغموض في الشعر العربي، مكتبة الملك فهد الوطنية، ط2، ص165

3 - خليل، أبو جهجه: الحداثة الشعرية العربية بين الإبداع والتّظهير، ص187.

4 - إسماعيل عناد: غزوان وآخرون؛ الشعر والفكر المعاصر، ص21

5 - مسعد، بن عيد العطوي: الغموض في الشعر العربي، ص 181.

يحقق متعة القراءة لدى الجمهور المتلقي من خلال « مشاورة القارئ الشاعر في عملية الاكتشاف والإبداع»<sup>1</sup>، فيزيد من خلود النص الشعري ويضمن له الاستمرار والوجود «وهذا ما حرر النص من أحادية الدلالة وفتحه أمام احتمالات عدّة يتوّه القارئ في القبض عليها إذا لم يمتلك قدرة عالية على التأويل. ومن هذا الباب (ما يبيّن انفتاح النص وثقافة القارئ) يدخل الغموض على النص الشعري الحديث»<sup>2</sup>.

وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفسّر شيوع ظاهرة الغموض في الشعر الحديث والتي ارتبطت باتّساع وعي الشاعر ورحابة فكره وسعيه، لخلق قصيدة في نموذج جديد الفكر والأسلوب، أو على حدّ تعبير عزّ الدين إسماعيل فإنّ « الشعر الجديد يتمّ في معظمه؛ بخاصّة في أروع نماذجه بالغموض»<sup>3</sup>، حيث عزا عزّ الدين إسماعيل الغموض في الشعر إلى أنّ الشاعر لا يستخدم اللفظ المعتاد بدلالاته المحدودة التي نستعملها في حياتنا اليومية، ومن ثمّ فإنّه لا يفسّر الأشياء تفسيراً منطقيّاً يقبله العقل، معتبراً أنّ الشاعر يدرك الأشياء إدراكاً أبعد مدى ممّا نراه، فكان لجوء الشاعر إلى "الغموض" غاية منشودة تحقّق للقصيدة نوعاً من الجودة وتخرجها من المألوف، وتفتح أمامها قراءات وتأويلات تتعدّد وتختلف « جنوحاً عن التقليد، والسّداجة، والبساطة، ولذا يقوم بتكثيف الصّور الخياليّة، وإقحام المشاعر، والانفعالات، حتّى يتلوّن النصّ بضبابيّة غموضيّة»<sup>4</sup>.

فإذا سار الشعر العربي الحديث نحو الغموض، فإنّه أراد أن يسير بالقصيدة العربية إلى عوالم الانفتاح، وبعدها عن المباشرة، والوضوح في مضامينها، إلى أبعاد دلاليّة أرحب، فصار الغموض ظاهرة واضحة في الشعر الجديد واتّسعت رقعتها لتمسّ الشعر الجزائري الحديث، نتيجة للتغيّرات التي واكبتها الحركة الأدبيّة في الجزائر، ومنه كان لنا أن وقفنا وقفة تأمل وتحليل لهذه الظاهرة في الشعر الجزائري الحديث.

1 - علي عشري، زايد: عن بناء القصيدة العربية الحديثة، مكتبة القاهرة، ط2008، 1، ص 83.

2 - محمّد إسماعيل علي، عبد العليم: ظاهرة الغموض في الشعر العربي الحديث، دار الفكر العربي، شركة مساهمة مصريّة للطباعة والنشر، 1436هـ/2011م، ط1، ص 151، 150.

3 - إسماعيل، عزّ الدين: الشعر العربي المعاصر، ص 117.

4 - محمّد إسماعيل علي، عبد العليم؛ المرجع السابق، نفسه، ص 186.

• تحليل ظاهرة الغموض في الشعر الجزائري الحديث:

تصادفنا "ظاهرة الغموض" في نماذج شعرية مختلفة، تمثلها الشعراء كل حسب تجربته الشعرية ورؤيته الفكرية، فاتخذ الشعراء من تجربة الغموض وشاحا تسترت خلفه أحزانهم وأفراحهم، ذاتيتهم ووطنيتهم، غربتهم ورؤيتهم، وانفتحو على الظاهرة في إبداعاتهم، وبخاصة نماذج الشعر الجديد "الشعر الحر"، ما يدعونا إلى التأمل والتحليل للظاهرة، حيث واكب ميلاد الاتجاه الشعري الجديد في الجزائر ثورة نوفمبر وعاشتها، فكان للشعراء الشباب أن كتبوا قصائد مختلفة في شكل شعري جديد يلفه الغموض، فاتخذ الشعراء من التجربة سبيلا لنقل الانفعالات، والأحاسيس الملتهبة بأحزان الثورة والوطنية الباحثة عن الاستقلال والحرية. فمن يقرأ قصيدة (أنين ورجيع) لأحمد لغوالمي يلمس من خلالها جوا ضبابيا غامضا، ممزوجا بأنات الذات التي تصرخ مخبئة وجع الوطن، يقول:

» لَيْتَ شِعْرِي مَا طَيْرٍ لَا يُغَرِّدُ !

لِلرَّبِيعِ الْبَاسِمِ الشَّعْرِ الضَّحُوكِ

لِجَمَالِ زَاخِرٍ بِالْفَاتِنَاتِ

لِشُعُورِ طَافِحٍ بِالذِّكْرِيَاتِ

....

كَمْ سَكَبْنَا فَوْقَ أَشْلَاءِ الصَّرَاعِ

أَكْوَسًا مَلَأَى بِأَنَاتِ الْبِرَاعِ

لَيْتَ شِعْرِي مَا لِهَذَاكَ الرَّقِيقِ !

بَيْنَ أَحْرَارِ الدُّنْيَا لَيْسَ يَفِيقُ

لِلسَّيَاطِ لِلصَّفَادِ

لِلْعَذَابِ لِلْبَعَادِ،

مَا لِصَدْرِ لَا يَعِيهَا؟ وَبِرَاعٍ لَا يُرِيهَا؟<sup>1</sup>

فيعطي الشاعر لمقاطع القصيدة مضمونا جديدا، ورؤية مختلفة عن تعبير الشعراء الجزائريين إبان الثورة، مما يفتح للقصيدة عدّة قراءات، فهو يستهلّها مُتمنيا لتتداخل نفسه

<sup>1</sup> - أحمد، لغوالمي: الأعمال الشعرية الكاملة، ص 121



وأمانيه بأمنيات بعيدة المدى، ليرسّم لنا تجربة شعرية جديدة قالبا ورؤية، مطوّعا أدواته التعبيرية وموضوعه ببساطة وفنية تجمع بين الأنا والآخر، بعيدا عن الإفصاح عن كلّ جوانب التجربة، فالقصيدة تجمع بين الطبيعة ومظاهرها المختلفة وتقلّباتها، وبين الإنسان وصراعه في الحياة وتقلّباته النفسية، ولعلّ تفسير القارئ لمقاطعها سيكون متباينا حسب ثقافة كلّ منلقّ، لتظلّ المعاني خفية مستترة قابلة لتعدّد الدلالات في جوّ عام يمزج بين الوضوح والانغلاق.

- لقد حاول بعض شعراء الجزائر في هذه الفترة أن يجعلوا من الشعر الجزائري الجديد ذا وظيفة تأثيرية، وإن كانت الرؤية فيه مرتبطة أكثر بواقع الوطن وحالته، ولأنّ التجربة الشعرية لديهم كانت كذلك فإنّ الإيغال في ظاهرة الغموض كان محدودا نوعا ما حسب ما تستدعيه الرؤية الشعرية لكلّ منهم.

- إذ يرى الشعراء أنّ « الغموض قيمة إيجابية تعني الفاعلية الفنية في النصّ والمؤشّر على أنّه يتضمّن أمورا ذات أهمية تتطلب السعي وراءها »<sup>1</sup> ، والغموض كظاهرة طغت على الشعر ساعد الشعراء في التعبير عن أفكارهم بكلّ حرية، فاللباس الشعر نوعا من الضبابية والبعد عن التقرير والوضوح، يسمح لهم بمساندة قضايا مختلفة ، فتجوب بذلك الذات الشاعرة في وسط شعري عميق الرؤية بعيد الفكرة، هدفه التأثير والحماسة واستثارة الأفتدة، لأنّ غاية التأثير أصبحت ضرورية التأثير لاستقطاب الضمير الجمعيّ.

- يقول محمّد بلقاسم خمّار في قصيدة الموتورة:

« لماذا أعيش؟

وقد كنتُ امرأةً ناهيةً

كحلّم أزهاره زاهيةً

أداعبُ في روضةٍ كلّ لونٍ ...

وأنشدُهُ كلّ لحنٍ حبيب

أرى القائمة

فأحسبُها بأسمه

ويُسعدُنِي إن أتانا غريب

<sup>1</sup> - فايز ، الدايدة: جماليات الأسلوب: الصّورة الفنية في الأدب العربي، دار الفكر -دمشق- ط2 ص22

\*\*\*

وثار القدر  
 وقامت زوابعه الهائجة  
 تُصارعُ أيّامنا الهاجعة  
 وفتحتُ عيني..فكان الظلام  
 ولم أر غير الضباب الكثيف ...  
 فما الداهية...؟  
 وما الضربة العاتية  
 ولوح برق رهيب عنيف  
 فأبصرتُ حدّوي أبي يُحتضِر  
 ومات شهيدا...ولم ينتظر  
 وغاب القمر  
 وخيم دم ...<sup>1</sup>»

فالجوّ العام الذي يرسمه الشّاعر في هذه الأسطر تغلّفه هالة ضبابية عميقة المعنى، تبعث على دلالات متباينة، فإن كانت القصيدة تنقل معاناة لاجئة فلسطينية فإنّ في هذه التجربة الشعرية رؤية عميقة، قد تقتصر عند متدوّق لها في حدود رصد حالة هذه اللاجئة، في نفس الحين يمكن لآخر أن يجعل من هذه المعاناة صورة لفلسطين برمتها، فهي الموتورة الوحيدة بين جموع الأمة العربية الغافلة، فقد أنهكت حالة فلسطين نفس الشّاعر، وأثّرت فيه حتّى جعلته يُكثر من تساؤلاته التي لا يجد لها جوابا، ثمّ يشعر تارة بالحيرة إزاء الواقع الذي انقلبت فيه الموازين، وخيم عليه الضباب من كلّ جانب، وهي صورة للغموض الذي أغرق العالم العربيّ، فتغافل عن القضية الفلسطينية وتجاهلها عن قصد، وهي رؤية جديدة لا تُتيح للقارئ

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار: الأعمال الشعرية الكاملة، ص 308، 309، 310.

معرفة المعنى بل تحجبه إلا بعد تدقيق وتمعن ، « فهي لا يمكن رصدها في ضوء متغيرات القول الشعريّ وبنيتّه وثقافة الشاعر الحديث»<sup>1</sup> .

ويصل الغموض إلى ذروته حين نكتشف أن المعنى الخفيّ من القصيدة هو أن نتعدى معاناة اللاجئين الفلسطينيين، فالشاعر يريد استفاقة الأمة العربية والالتفات إلى قضية فلسطين، فالأمة الفلسطينية قريبة في جذورها وأصولها من الأمة العربية، بل هي جزء منها (كحبل الوريد)، إلا أنّ هذا الانتماء اسمي فقط فالمعاناة معاناته والألم محيط به لوحده، ضائع في المآسي، غريب، وهو الواقع الذي يريد الشاعر أن يُغيّره، فكلّ أسطر (الموتورة) التي كُتبت في سوريا وبالضبط في حلب سنة 1954 "ديوان أوراق"، تعبق بتجربة شعرية جديدة الرؤية والفكر، وحقّق من خلالها "خمّار" نوعاً من الغموض في إيراد المعنى الحقيقي المباشر، وهو ما يُحسب له ولثقافته التي بدأت تتحرّر من القيود القديمة والمعاني الجاهزة، والرؤية البسيطة الواضحة إلى ما يتلاءم مع متغيرات الواقع والرؤية الجديدة في العالم العربي خاصة.

كما وجدت تجربة الغموض ضالّتها مع شعراء آخرين ، إذ أدرك الشاعر الجزائري الحديث أنّ شعره الوطنيّ الصّارخ حان وقت تغييره وإعادة إنتاجه، حتّى يكون أبلغ تأثيراً فمال إلى الغموض بُغية إزاحة المعنى عن مرامه، لتتماهى أفكار الشعراء ورؤاهم بين المعنى القريب الرائي للجمهور، والمعنى البعيد الخفيّ الذي يتطلّب دقّة الفهم وسعة الفكر، وحُسن التّدوّق للمنتوج الشعريّ آنذاك فالغموض كتجربة شعرية « يشمل الصّعوبة في إدراك المعنى وبعده ذلك تفتّح السُّبُل للوضوح وجلاء جوانبه »<sup>2</sup> ، وهو حال الظاهرة في الشعر الجزائري الحديث كروية جديدة تتكاثف فيها المعاني حتّى تُحسن التّعبير والتّبليغ، وفي النهاية وبعد التأمّل وبإمعان الفكر والنّظر نستجلي المراد من هذا القول أو ذلك، فالغموض دوماً يبعث إلى التّدبّر، وما كان غامضاً هو محطّ الاهتمام والرّغبة في الاكتشاف لمعرفة المخفي والمستور، لذلك ساعدت هذه التّجربة - الشعراء الجزائريين - في التّعبير عن مرادهم بكلّ حرية، سواء ما تعلّق بالثورة وقضية الوطن، أو المشاعر الذاتيّة التي يستحيل البوح بها في ظلّ ما تعيشه

<sup>1</sup> - خالد ، الغربي: في قضايا النّص الشعري العربي الحديث " مقاربات نظريّة وتحليليّة، أدونيس، البياتي، درويش، حجازي، السيّاب، عبد الصّبور، مكتبة قرطاج للنّشر والتّوزيع، تونس ، ط1، 2007، ص 65.

<sup>2</sup> - فايز ، الدّاية: جماليّات الأسلوب ، الصّورة الفنيّة في الأدب العربي، دار الفكر، دمشق، ط2(دت)، ص 233

البلاد، أو رغبة من الشعراء في تمرير رسائل هادفة تشحن نفوس الشعب وتُقوي العزائم فيهم، وتُثير عقولهم حول أمور لم يتوقعوها وخفيت عنهم، لذلك كان الغموض إيجابياً بالنسبة لشعرنا الحديث « ولو كان الغموض بذاته نقصاً لسقط من شعر الإنسانية كلام هو بين أعظم ما أنتجته »<sup>1</sup>.

حيث جسّد الغموض لدى الشعراء الجزائريين نوعاً من الجدّة، التي حوت عمق الرؤية وعمق الفكر لديهم، ودلّ على تطوّر تجربتهم الشعرية، ولعلّ "محمد الصالح باوية" أحد هؤلاء الشعراء، الذين أطلقوا العنان لأقلامهم الشعرية من أجل الإبداع والابتكار ومن أجل تطوّر الرؤية الفكرية واتساعها.

فيطالعنا في بعض قصائده وهو يتأرجح بين المعاني فلا هو مفصح واضح، ولا هو غامض مبهم، وإنما غموضه يُنمّ عن حُسن تحكّمه في المعاني إذ يُطوّعها فيُحسن التّبلغ من خلالها عن مراده، فمثلاً في قصيدته "الشاعر والقمر" (1955) نلمحه وكأنّه "مطران" أو "إبراهيم ناجي" أو غيرهما من الشعراء الرومانسيين الذين أولوا العناية التامة لعواطفهم الذاتية والتّعني بها ، إذ يقول باوية في المقطع الأوّل من هذه القصيدة:

« كوّة النور .. أنا ذاك الولوع  
ردي لحنا شروداً في الضلوع  
واسكبي النور .. وفواح الطيوب  
عانقي قلبي ، فأطيف الغروب  
تنشر الرعب، شمالاً .. وجنوب  
تفضح الأشواق في ظلّ الجفون  
وتذري ما جمعنا من طيوب<sup>2</sup> »

وهنا تغنّ بمشاعر شخصية أبي الشاعر إلا أن يُدرجها ضمن قصيدته، فيشعر الواحد منّا أنّه أمام مقطوعة رومانسية تأخذه معانيها إلى عوالم أبعد، فينتيه مُبحراً في رحاب الأشواق

<sup>1</sup> - علي، أحمد، سعيد؛ أدونيس: زمن الشعر، دار الساقي، بيروت، ط6، 2005، ص 16.

<sup>2</sup> - محمد الصالح، باوية : أغنيات نضالية، ص 85.

والمشاعر الفيّاضة، ثم ما تلبث المعاني في نفض غبار الغموض و المعنى الخفي لتتجلى معانٍ أعمق ورؤية أخرى أبعد توحى بها الأسطر المتبقية من القصيدة؛ فيقول:

« دَمَدَمَ الصَّارُوخُ فَاغْتَرَّ الظَّلَامُ  
 عَنْ نُجُومِ هَارِيَاتٍ فِي ازْدِحَامِ  
 قَدْ تَوَارَتْ كَالرُّؤْيِ . خَلْفَ الغَمَامِ  
 تَكْتُمُ السَّرَّ المَوْشَى .. بِالسَّلَامِ  
 وَإِذَا الصَّارُوخُ قَدْ وَلَّى إِلَيْكَ  
 رَاعَهُ غَيْبٌ ثَوَى فِي مُقْلَتَيْكَ  
 أَصْحِيحُ سَوْفَ نَنْتَلُو فِي رُبَاكَ  
 قِصَّةَ الأَرْضِ وَأَلْحَانَ الخَرِيفِ؟  
 سَوْفَ لَا أَحْكِي، فَقُلْ لِي .. مَا مَدَاكَ؟  
 مَا وَرَاءَ الفُلكِ، مَاذَا، مِنْ حَفِيفِ؟  
 أَيُّ أَقْدَارٍ ... وَأَجْيَالٍ، هُنَاكَ؟  
 كَمْ قُرُونِ، قَدْ نَوَتْ تَحْتَ سَنَاكَ؟  
 قَدْ قَسَمْنَا .. وَخَطَوْنَا لِنْرَاكَ؟  
 عَانِقِينَ وَادْفَعِينَا ، يَا رِيَاخُ  
 فَعِنَاقُ المَوْجِ قَدْ شَدَّ الشَّرَاغُ  
 وَأَخْبِرِي الأَقْمَارَ عَنَّا .. وَالصَّبَاخِ  
 أَنَّنَا جَيْلٌ جَدِيدٌ ، لِلصَّرَاغِ »<sup>1</sup>

وفي هذه الأسطر تتغير المعاني فتتمتزج العواطف الذاتية الجياشة مع روح التحدّي والبحث عن الأمل وإشراق الحياة من جديد، وهو واقع الإنسان الجزائري الذي يبحث عن بصيص النور، والقمر المتوهج الذي يُبدد ظلام حاضر حالك، ويسطع مُشعاً بآمال زاهرة، وهذا التحوّل في المعاني والقدرة على التلاعب بها بنوع من الغموض الفني يُظهر مدى تطوّر الرؤية

<sup>1</sup> - محمد الصّالح ، باوية : أغنيات نضالية ، ص 86.

الشعرية عند شعراء الجزائر في الفترة ما بين (1945-1963)، وهي رؤية تهدف إلى توسيع الفكرة والابتعاد بها عن مألوف القول، وتجاوز الوضوح نحو أداء رمزيّ بليغ ومكثف الدلالة. ونجد لهذه الرؤية الجديدة عند "باوية" مواطن متعدّدة منها ما تتسجها الأسطر الشعرية في

قصيدة "ساعة الصفر" : « المَدَى والصَّمْتُ والريّح  
تُذري رهبة الأجيال في تلك الدقيقة  
قطرات العرق الباني ،  
نداء ..

وسلال مُثقلات بالحقيقة  
الأساريزُ، أخايد مطيرة  
ثروة خرساء،  
أهوال مغيرة  
لونُ عمقٍ يتحدّى في جزيرة  
الأسارير صدى حلم  
تبدّى في الجباهِ السُمر يوماً،  
فتجمّد<sup>1</sup> «

وابتعدت المعاني هنا عن التقرير والمباشرة، إذ لم ينقل إلينا صاحبها مشهد اندلاع الثورة في أنه، وإنما أخذ في البداية يُمهّد للقارئ ويحرك أخیلته، وكأنّه يريد إثارة انفعالاته أولاً، لذلك أخذه إلى أبعد مدى ثم جعل السكوت مخيماً في الأرجاء، وهو لا يقصد به صمتاً في تلك اللحظة ، وإنما صمت كونه الأيّام منذ الاحتلال إلى أن استفاقت النفوس ريحاً غاضبة، ثائرة، فالمراد من هذا المعنى؛ إعطاء رؤية فكرية حول يوم اندلاع الثورة النوفمبرية، والشاعر ينقل هذه الرؤية بدلالات فيها نوع من الغموض المؤقت، والذي ينوي وراءه استثارة المشاعر التي تُدرك أنّ مخاض الثورة لم ينشأ من فراغ، وإنما جاء بعد تضحيات جسام، وأيام عسيرة، ثم يُواصل نسجه الشعري على وتيرة واحدة مبتعداً عن الرؤية التقليدية إلى الإيحاء وعمق المعاني، هذا وإن أكد محمد ناصر في كتابه " الشعر الجزائري الحديث"، أنه ؛ « لا تنوّف في

<sup>1</sup> - محمد الصّالح ، باوية : أغنيات نضالية ، ص 49

قصائد ديوان ثائر وحبّ لسعد الله، وأغنيات نضالية لمحمد صالح باوية، والحرف الضوء لأبي القاسم خمّار...<sup>1</sup> «هذه الخاصية التي تبتعد عن الوضوح، والمباشرة وحسبه «لم تستطع أن تجدد كثيرا في البنية العامة للقصيدة الشعرية، لأنها لم تتخلّ عن لغتها التقريرية المباشرة إلا قليلا، ولأنها قلّما تجاوزت التجديد في الإيقاع الموسيقي»<sup>2</sup>.

لكنّ هذه القلّة التي أشار إليها "محمد ناصر" هي في حدّ ذاتها تجربة يجب الإشادة بها، لأنها متعلّقة بجيل من الرواد الذين أرادوا فسخ المجال أمام الشعر الجزائري الحديث ليُلجّ بوابة التجديد والتطور في رؤيته وبنية الشعرية، فليس من الضروري أن تبرز تجربة شعرية "تجربة الغموض" في لمح البصر، ولكن بمجرد وجود نفحات منها في دواوين شعرائنا فإنها ميزة خاصّة تُحسب لهم ولأطلاعهم وسعيهم لمواكبة ركب التجديد في تجاربهم التي أضفت روح الجدّة على الشعر الجزائري الحديث، فكانت تجربة رواد تولّوا قيادتها بفكرهم وفنيتهم.

و«الغموض في الشعر خاصية في طبيعة ((التفكير الشعري)) وليس خاصية في طبيعة ((التعبير الشعري))، وهي لذلك أشدّ ارتباطا بجوهر الشعر وبأصوله التي نبت منها»<sup>3</sup>.

لذلك اعتمد الشعراء في هذه الفترة على الدلالات الموحية والمعبرة عن تجاربهم الشعرية، مبتعدين عن الغموض المؤدّي إلى التّعقيد والإبهام، مهتمّين بطبيعة الفكرة الشعرية وكيفية إيصالها إichاءا ورمزا، فلا يبتدعون "ظاهرة الغموض" بروية مستعصية عن الفهم، أو أميل إلى التّعقيد والغرابة، كالذي قام به شعراء الاستقلال بعد سنة "1963" فأعمالهم على حدّ تعبير محمد ناصر «أوغلت في التّهويمات، والصّور الغريبة المتداخلة إلى حدّ الإبهام، والتّعقيد، ممّا جعل القارئ يُحسّ بأنّه لا يقرأ شعرا ينبض بالانفعال والإحساس، وإنّما هو يقرأ أحاجي وألغازا»<sup>4</sup>، هذا ما يؤكّد أنّ عدم تعمق الشعراء في الظاهر في الفترة ما بين (1945-1963) دليل على حرصهم الشّديد على تمجيد الرؤية الفكرية في شعرهم، وهي في حدّ ذاتها رؤية متطورة لهؤلاء الشعراء تزيد من شاعريتهم.

<sup>1</sup> - محمد، ناصر: الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية (1925-1975)، ص 640.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 638.

<sup>3</sup> - إسماعيل، عزّ الدين: الشعر العربي المعاصر، قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، ص 190

<sup>4</sup> - محمد، ناصر: الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية (1925-1975)، ص 656

#### رابعاً: تجربة الاغتراب:

إنّ " الاغتراب " ظاهرة إنسانية ، وهي في الغالب الأعمّ مرتبطة بتغيّرات الحياة، وهي « ذلك العزل المتزايد للنفس والذهن يدفع ذوي الحساسية المفرطة الدافعة إلى ضروب من الإبداع أو التعبير عن الذات، إذ يدرك المرء أنّه باكتسابه المعرفة والقدرة على التعبير عن الذات ، ويتوصّله إلى رؤية معيّنة يتحرّك ذهنه باتجاهها إنّما هو يكتسب تناقضا مع مجتمعه يضطرّ عند نقطة ما من توتره أن يقتلع نفسه حتّى الجذور من الأرض التي نما فيها وترعرع، ويمسي كالشجرة التي اجتنّتها الرياح العاصفة، وأسقطتها على الصّخور، بكلّ فروعها وأوراقها وليس لها أن تنتظر سوى الجفاف »<sup>1</sup>.

فالاغتراب ظاهرة لصيقة، بظروف مختلفة تفرضها الحياة اليومية، فتجعل من الإنسان يفقد ذاته ويشعر أنّه مغترب بين أهله وخلانّه، والمغترّب لا يغترب عن ذاته فقط وإنّما قد يغترب عن موطنه وبيئته وعالمه ... وإلى جانب الاغتراب ثمة الغربة حيث تتعرّب الأرواح، والأنفس، والأفكار، كما تتعرّب الأبدان والأجسام.

وهي في الأدب متّسعة وشاملة ويرجعها النقاد والأدباء إلى التّأثر بالأدب الغربي، وقد خاض الأدباء هذه التّجربة، فبرزت في إبداعاتهم، وازدادت حدّتها في العصر الحديث كظاهرة بارزة في الشّعْر، حيث أصبح الشّعراء يُحسّون الاغتراب داخل أوطانهم، لأنّ هذا النوع من العزلة ناشئ عن ضغوطات الحياة، التي طغت عليها الآلام والصّراعات، وخيم فيها اليأس والرّفْض و اللالائتماء من كلّ جانب، وهو ما غير رؤية الشّعراء في العصر الحديث، استجابة للواقع وأحداثه.

ونتيجة لما شهدته الجزائر من أحداث مختلفة منذ "1945" حتّى استقلالها، تنامت خلالها عواطف الشّعراء ، فقد « عبّر جُلّ الشّعراء عن عدم الانتماء حين أُصيبوا بالقلق والاضطراب في ظلّ واقع استبدادي يحكمهم، ودفع هذا الواقع بالغربة إلى أن تصطبغ بصبغة خاصّة، فحملت خصوصيات موضوعيّة نابعة من تجربة الإنسان الجزائريّ المقهور مع المحتلّ

<sup>1</sup> - حسين سليمان؛ مضمّرات النّص والخطاب ، دراسة في عالم جبرا إبراهيم جبرا الرّوائي، اتحاد الكّتاب العرب دمشق، (دط)، 1999، ص203.



الغاصب، وإن اشتملت على بعض الخصائص الفنية التابعة للقصيدة المشرقية قديمها وحديثها»<sup>1</sup>.

وهذا ما أدى إلى تضاعف مشاعر الضياع والقلق والحيرة، فأصبح كل شاعر غريبا بتفكيره وإنتاجه، بل وحتى انتمائه، دون أن ننسى من اغترب بالفعل عن الوطن فاكتوى بنار الغربة مرتين، نار بُعد وفراق، ونار روح مشتتة لا تدري كيف سيكون المصير.

#### أ- تجربة الاغتراب الروحي والنفسي:

فالشاعر متى ما أحس بأن الحياة سلّبت منه السكينة والاطمئنان، أو أنها مغمورة في الآلام والأحزان، يزيد شعوره بالضيق والاختناق، وبالتالي يُحسّ بالاغتراب فيها، حيث يرى "عزّ الدين إسماعيل" أنّ الشعور بالغربة والضياع يمثّل « بُعداً آخر من أبعاد تجربة شاعرنا المعاصر الحزينة، فالمنطلق الآلي الذي يُحرّك المجاميع يجعل الذات المفردة تضلّ طريقها لأنها عندئذ تتحرّك وتسير وحدها، تلوك أحلامها وآلامها »<sup>2</sup> ، وشعراء الجزائر كغيرهم من الشعراء عنوا من انطباع الغربة « غربة عدم التلاؤم مع المحيط الدنيوي، فليس المهم أن يغترب الإنسان عن وطنه مدفوعاً بدوافع سياسية أو اجتماعية مؤقتة، لكن الأخطر من ذلك أن يعيش غريباً في وطنه يُكابِد ويُعاني دون أن يكون له رأي مسموع أو طلبٌ مُجاب أو اطمئنان إلى النظام الحاكم في بلد وهذا ما انعكس على شعرهم فكتبوا فيها وعبروا عنها كلّ وفق ما أملته عليه طبيعة التجربة الجديدة، والرؤية الفكرية المتطورة، وهو ما سنحاول البحث فيه من خلال تحليل تجربة الاغتراب الروحي والنفسي للشعراء من ( 1945-1963).

#### • تحليل ظاهرة الاغتراب الروحي والنفسي:

لم يقتصر الشعر الجزائري الحديث على الجانب الإصلاحي والتعبئة الثورية، ولكن التطور الفكري للشعراء جعلهم يدخلون في التحديث والتجديد، فخاضوا في عدّة تجارب شعرية فتجربة الاغتراب نشأت تحت نير الاستعمار والوحشية الفرنسية ضدّ أبناء الوطن، وهو ما كان من أهمّ أسباب ميلاد التجربة والباعث لها، حيث اتخذها الشعراء سبيلاً للتعبير عمّا في وجدانهم من حزن ولوعة، فالشاعر « وإن كانت الغربة تمرّقه من الداخل، فإنّ (الأنا) الشاعرة

<sup>1</sup> - عمر ، بوقرورة : الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث 1945-1962، ص 03.

<sup>2</sup> - إسماعيل ، عزّ الدين : الشعر العربي المعاصر، قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، ص 367-368.

تنتشي، إذ يعلو صوتها دافعا بالشعر إلى الظهور بوصفه ثمرة ذلك التمزق، و(الأنا) الشاعرة في نتاجها تستجد ما يطيب إلى النفس، وفي الوقت نفسه ما تفتقده في واقعها<sup>1</sup>، فتغربت أرواحهم وأفكارهم متأثرين بما آلت إليه البلاد من أوضاع متدهورة، وقد تجلت هذه الغربة في محاور مختلفة لعل من أبرزها؛ الضياع وكثرة السؤال، الطبيعة، البوح والنجوى.

1- الضياع وكثرة السؤال: وهو ما يجعل من الشاعر غير مدرك لنفسه، مُحْتاراً، متسائلاً عن مصيره، مشتتاً في هذا الوجود، ليجد كل الأبواب موصدة أمامه، فيضيع بين كل ذلك، وهو نفس الشعور الذي انتاب شعراء الجزائر في هذه الفترة، فانصب تفكيرهم « في أنفسهم الممزقة وسط هذا التيه، ويُعبّرون عمّا في وجدانهم من حزن ولوعة، ويسألون أنفسهم كنها وانتمائها وسط هذا الجو الاستبدادي الملى بالرعب والفرع والغموض<sup>2</sup>.  
فمن مظاهر الاغتراب التي تعكس ضياع الشاعر الجزائري وغرقه في أسئلة لا يجد أجوبتها، يقول "مفدي زكريا" معبراً عن هذا المعنى :

« إلى م تظّل تلسعنا الجراحُ؟؟  
وَهَلْ في المَعْرِبِ العربيُّ يوماً  
وَهَلْ من بَعْدِ ضائِقَةٍ وَعُسْرٍ  
لَنَا في كُلِّ زاويةٍ نَحِيبِ  
وَفِيمَ تبييتُ، تَهَشُّنا الرِّماحُ؟؟  
سَيَنْقَطُ التَّوَجُّعُ والنُّواحُ؟؟  
بِما قَدْ نَشْتَهِي .. تَجْرِي الرِّياحُ؟؟  
لَنَا في كُلِّ حادثةٍ صياحُ!!<sup>3</sup> »

فمفدي يُبدي حيرة واستغراباً ، وهو مشتت الروح والنفس، حزين يتألم لجراح طال بقاؤها، فسؤال تلو الآخر وكلها أسئلة تنبئ عن يأسه الشديد للضييق العسير الذي يمرّ به وطنه.  
فلم يجد الشعراء من بُدِّ إلا التعبير عن هذه الغربة من خلال نصوص شعرية تضجّ بالصدق، نتيجة لتبعثر عوالمهم الداخليّة، ما عزز حيرتهم وضياعهم، فنجد الواحد منهم يستفسر عن حالته اليائسة ونفسه المهمومة، وعن بلاده المتصارعة والمحتركة بنار الاستعمار والاستعباد.

<sup>1</sup> - إبراهيم ، أمحمد : منزلات الرّؤيا، الشّاعر العربي المعاصر وعالمه، ص 61

<sup>2</sup> - عمر ، بوقرورة: الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث 1945-1962، ص 57.

<sup>3</sup> - مفدي ، زكريا : اللهب المقدّس ، ص 212.

-وفي قصيدة "أنا تأثر" التي نظمها مفدي أثناء فراره من السجن في طريقه إلى المغرب ،  
(وهي عينة من مذهبه الرّصين في الشعر الجديد)<sup>1</sup> يقول :

» وَسَوَادُ اللَّيْلِ قَاتِمٌ

مَالَتْ الْأَكْوَانُ سَكَرَى

ثَمَلَاتٍ

أودعتها، مُهَجَّةُ الْأَقْدَارِ سِرًّا

في الزوايا

بينَ سَهْرَانٍ وَنَائِمٍ

وَنُجُومِ اللَّيْلِ حَيْرَى

حَالِمَاتٍ

ضارِعَاتٍ ، بَثٌّ فِيهَا الْغَيْبُ

أَمْرًا<sup>2</sup> «

والشاعر ناغم على الأوضاع ، ينقل معاني الضياع والحيرة، فالليل شديد السواد قاتم، و لا يعلم كيف سيكون المصير، وهو في موقف شعوري يُجسّد معنى الحصار النفسي والغربة الفكرية.

-ويستفتح قصيدة " وتكلم الرّشاش جلّ جلاله " ، بمجموعة من التساؤلات تُنمُّ عن تأثره الشّديد بوضع الجزائر، وعن حمله لهموم الوطن في نفسه وفكره، يقول:

» أَكْبَادُ مَنْ ..؟ هَذِي الَّتِي تَنْقَطِرُ؟      وَدِمَاءُ مَنْ ..؟ هَذِي الَّتِي تَنْقَطِرُ؟

وَقُلُوبُ مَنْ ..؟ هَذِي الَّتِي أَنْفَاسُهَا      فَوْقَ الْمَذَابِحِ لِلسَّمَاءِ ، تَنْعَطِرُ؟

وَرُؤُوسُ مَنْ ..؟ تِلْكَ الَّتِي تَرْقَى إِلَى      حَبْلِ الْمَشَانِقِ، طَلَقَةً تَنْبَحِرُ؟

وَمَنْ الَّذِي ..؟ عُرِضَ الْجَزَائِرِ شَبَّهَا      مِنْ كُلِّ شَاهِقَةٍ، لَطَى تَنْسَعِرُ؟

أَجْهَتُمْ .. هَذِي الَّتِي أَفْوَاهُهَا      مِنْ كُلِّ فَجٍّ، نِقْمَةً تَنْفَجِرُ؟؟<sup>3</sup> «

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريّا : اللهب المقدّس ، ص 124.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 124.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 133

وينقل في الأبيات معاناة الجزائريين منذ الاحتلال وما خلفه فيهم من مواجع، (الأكباد تنقطر)، (الدماء تنقطر)... فنفسه متأثرة وضائعة في نفس الوقت، منكسرة لحال البلاد والعباد. - وتمتد تجربة الاغتراب الروحي والنفسي إلى " أبي القاسم سعد الله " ، وبعد « الشاعر النموذجي في هذا المجال إذ استطاع من خلال البحث عن الذات أن يُعبّر عن تجربة الغربة الروحية والفكرية ، فقد عانى الغربة والضياح، نتيجة عوامل أساسية في حياته الأدبية والفكرية»<sup>1</sup> ، إذ نلمس في شعره على غرار غيره من الشعراء الجزائريين احتواءه على ظاهرة الغربة ، و « شعر الغربة والتمزق هو شعر الثورة الوجداني، ويتضمن أبياتا ومقاطع غنائية تأملية تتميز بالصدق العميق، وهي أفضل ما نظم خلال الثورة»<sup>2</sup>.

فبعد الضيق والخنق أحسّ الشعراء باختناق نفسي يكبلهم ويحبسهم، ومن مظاهر ذلك عند سعد الله ما ورد في قصيدة " شعاع الماضي "، يقول:

« يا سِرَّ قَلْبِي فِي غَرَامِكَ عَانِي  
مَا ظَلَّ فَجْرُكَ بِاسِمًا بِجِنَانِي  
يَا أَيُّهَا الْمَلِكُ الَّذِي هَجَرَ السَّمَاءَ  
هَذَا جَمَالُكَ حَالِمًا بِأَمَانِي  
صَانِي بِقَلْبِكَ أَوْ بِدَمْعِكَ إِنِّي  
أَرْضَى بِوَصْلِكَ، بَلْ بِوَصْلِكَ عَانِي  
أَسْلُو بِثُورِكَ بَلْ بِنَارِكَ تَأْتِيهَا  
بِالْحُبِّ فِي عُرْسِ الصَّبَابَةِ ضَانِي  
رَفَقَ عَلَيَّ فَإِنِّي مَتْلَهَبٌ  
نَفْسًا وَنَفْسًا لَا أَقُولُ: كَفَانِي  
وَأَرْسَلُ إِلَى أَفْقِي الْحَزِينِ شَبَابِهِ  
يُجْلِيهِ طَيْفُ شِعَاعِكَ الْمَتَدَانِي

<sup>1</sup> - عمر ، بوقرورة: الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث (1945-1962)، ص 57

<sup>2</sup> - نور، سلمان: الأدب الجزائري في رحاب الرقص والتحرير، ص 246.

وانشُرُ بفردوس القلوب جلاله  
واستنش من عَبَقِ الخُلُودِ حناني  
وأعزف على وتر الوصالِ نشيدنا  
طَرَبًا بذلك في محيطِ زماني <sup>1</sup> «

-وفي القصيدة جوّ من الحصار النفسي ينقل من خلاله الشّاعر حالة حزن وضياع، وهي منذ مطلعها تحكي « معاناة الغربة المغلفة برتّة الضياع وقسوة التجربة »<sup>2</sup>، فقد تغيّر واقعه ولم يبق منه سوى شعاعا خافتا من ذكريات الماضي، فالبسمة لم تعد موجودة، والأمل الجميل أصبح حائرا، تائها، يحنّ للأيام الخوالي من شدة الحزن والألم فنفسيته ملتهبة تنتشوق للحبّ والصّباية ، وضاعت في زمن قاس مرير، وهي قصيدة تعبق بتجربة الضياع النفسي والرّوحي وتشدّ القارئ لها إلى جوّ من الرّومانسيّة الطّاغية، بما فيها من مفردات مستمدّة من الطّبيعة وأحاسيس مرهفة تلامس الوجدان، وهي بذلك نموذج للرؤية الفكرية المتطورة والجديدة في الشعر الجزائري الحديث فهو بذلك يُحاكي تجارب الشعراء العرب الرومانسيين.

-وتتوالى قصائد " سعد الله" بوحا بالضياع والاعتراب ، فيقول في قصيدة "كثافة" :

« وظلّت حياتي تجسّ الرّمم  
وتبحثُ عن أصلها في العدم  
وتدعو الرّوى  
وتستهدف الضّوء عبْر الخالِيا...  
خالِيا الحقب  
... وبعدّ التعب  
جنت حنّفا  
لأنّ الوجودَ كثيفٌ ... كثيفٌ ! <sup>3</sup>»

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله : الرّمن الأخضر ص 23،25.

<sup>2</sup> - حلمي محمّد ، القاعود : شعراء وقضايا، قراءة في الشعر العربي الحديث ، ص 63.

<sup>3</sup> - أبو القاسم ، سعد الله : الرّمن الأخضر ، ص 151.

فالشاعر يُفترّ بعدم الانتماء وكأنّ حياته لا جدوى منها في هذا الزمان القاسي، فقد اغتربت نفسه جزاء هذه المعاناة، وهذا دليل على أنّ الشاعر الجزائري بدأ يضيق ذرعا من أوضاع الوطن فانتابته مشاعر الضياع، وأصبح شاردًا على أرضه، لأنّ الأوضاع السائدة في بلاده سلبت وجوده، فضاغ وفقد أصله بين كلّ هذا وذاك.

والواقع أنّ تجربة الغربة الروحية والنفسية كروية فكرية جديدة عند شعراء الجزائر في هذه الفترة، تصاعدت مع مستجدات الأوضاع في البلاد، فاحتدمت المشاعر في نفوس الشعراء، وزادت أرواحهم تغربًا وتوترًا خاصة بعد تفجير ثورة نوفمبر 1954، واستمرت تلك المشاعر حتى الاستقلال ونيل الحرية، فمشاعر الغربة عندهم تولدت عن خوفهم على مصير البلاد والعباد وضياع آمالهم.

-وضياع "سعد الله" قاده إلى "الشك" فيقول:

» أَمَا أَنَا فَالشُّكُّ دَوْمًا قَاتِلِي  
الشُّكُّ فِي رِسَالَةِ بَلَا عُنْوَانِ  
وَقَادِمٍ بَلَا لِسَانِ  
مَنْ عَالِمٍ مُغْلَقٍ .. ظَلَامِ  
أَتِيَهُ مِنْهُ فِي الضَّبَابِ  
أَسِيرُ خُطُوتَيْنِ خُطُوتَيْنِ  
أَسْتَقْرِيءُ الْأَشْيَاءَ مَرَّتَيْنِ مَرَّتَيْنِ ..  
هَنَّاكَ شَوْكٌ يَجْرُحُ الْأَقْدَامَ  
يُمَزِّقُ الْكَفِينِ  
أَطَارِدُ الْأَشْبَاحَ فِي الظَّلَامِ  
أَرَى النُّجُومَ تَبْتَعِدُ  
أَرَى الصَّبَاحَ مَيِّئًا، قَتِيلِ  
عَيْنَايَ تَنْظُرَانِ ... تَجْمُدَانِ  
يَدَايَ تَبْحَثَانِ ... تَقْنَطَانِ  
وَأَسْمَعُ أَصْوَاتَ حَشْرَجَاتِ

\*\*\*

أتيه في الضباب

أغوص في العذاب<sup>1</sup>»

ولأن القصيدة قد كتبت في الغربية ( القاهرة، 5 يناير 1959)، فإنها تحتوي على غريتين (مكانية ونفسية)، أما النفسية فلكونها تحمل من الضياع والفكر المأسور الشيء الكثير، فهو الآن شارد النفس والروح، ينتابه الشك بين الظلام والضباب فيتيه متتبعا مجريات الأحداث في بلاده، وكل جوارحه مشدودة إليها ونفسه متعلقة بها .

وفي قصيدة " ليل وشوق " نرصد روحا أخرى مغتربة في نفس "سعد الله" إذ يقول:

» يا ليل ، هاتِ حكاية

وتمهل في السرد

فسأحضنُ كلماتك

وأعانقُها وجداً

وأصبر عن طيشي

فأنا طفلٌ محروم..

.. حدث عن دارٍ

تحيا في الثلج

تبحث عن بابٍ

عن منفذ حريّة..

حدث .. حدث يا ليلى

أني أهفو للكلمة

تحملها نسمة

وتباركها نجمة

عن مولد قلبي

عن قصة أهلي

1 - أبو القاسم ، سعد الله : الزمن الأخضر ، ص 326 ، 327

في حقل النخل<sup>1</sup> إلى آخر القصيدة.

والليل هنا أنيس للشاعر يهدد فيه حكاية غربته، وضياعه، ففي هذا الليل الأسر تزداد مشاعر النفس المشتتة ، الحزينة « والليل منذ كان مأوى الغرياء وملجأ الفارين من جحيم الدنيا وعذابها (...) فليلهم لصيق بواقعهم، ومنه يستمدون ملامح صورهم وأعماق غربتهم<sup>2</sup>، ومن الليل اتخذ " سعد الله" ملجأ غربته وضياعه وجعله عليماً بأوضاع الوطن في ليالي المحن.

ثم يعترف "سعد الله" بتغرب روحه ونفسه، فيقول في قصيدة (خطاطيف):

« أنا لم أعرف سواك

حكايا حيرة قلبي

مع نفسي.. مع ربي

كلما حاولت شيئاً

رَعَفْت فيّ الجراح<sup>3</sup>»

-أمّا تجربة "أبي القاسم خمار"، فإنّها حافلة هي الأخرى بمعاني الضياع والحيرة، ففي قصيدة "تساؤل" (1954) تظهر حيرة الشاعر وأسئلته الكثيرة:

« ما أقول...؟

عن بني جنسي وقومي

بل على نفسي لأتي عربي

في فؤادي ثورة تُذكي همومي

\*\*\*

ما أريد...؟

لست أدري بُغيتي

إنّها أمرٌ عظيمٌ لا يرى

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 304،305

<sup>2</sup> - عمر ، بوقرورة : الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث (1945-1962)، ص 219.

<sup>3</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 164.



كُلَّمَا نَادَيْتُ يَا أُمْنِيَّتِي ...

رُدَّدَتْ أَصْدَاؤُهَا بَيْنَ الْوَجِيبِ

أَنْتِ يَا شَخْصٌ لِمَا تَدْعُو غَرِيبٌ <sup>1</sup> «

وفي هذه الأبيات يُكثر " خمار " من تساؤلاته، كأنه فاقد للهوية، أمنياته منكسرة ، غريبة، وبسمته وسعادته أصبحت جذباء متلاشية، فإحساسه بالضياح كبير جدًا :

« أَيُّ شَيْءٍ ...

ضَاعَ مِنْ قَوْمِي وَمَنِّي ...؟

\*\*\*

لَا أَرَى

غَيْرَ أَطْلَالٍ تَلُوخٍ

كَانَتْ الْأَبْطَالُ تَمْشِي حَوْلَهَا

ثُمَّ أَمَسَتْ بَعْدَهَا رَسْمًا يَنْوُحُ <sup>2</sup> «

وهي مشاعر مؤثرة ، تشابكت في نفس الشاعر فخلفته حائرا ، ضائعا، لم تبق له سوى بقايا الأطلال الحزينة والاستغراق في التفكير المنطوي الوجداني، جعل منه يخلق لنفسه عالما تسوده الحيرة والضياح والأسئلة المبهمة التي لا يجد لها جوابا.

-وفي قصيدته "رجعة" يخاطب نفسه المغترية فيقول:

« إِيَّاهُ نَفْسِي .. وَقَدْ حَسِبْتُكَ نَفْسِي مَوْطُنُ الصَّبْرِ فِي الْأَسَى وَالنَّاسِي

كَمْ أَرَاكَ الزَّمَانَ مِنْ صُورِ الْبُؤْسِ وَجَوْهَا مِنْ كُلِّ لَوْنٍ وَجِنْسِ

أَذْكُرِي عَهْدَكَ الصَّبَا وَعُودِي قَدْ يُوَافِيكَ مَا لِيَوْمِكَ يُنْسِي

أَذْكُرِي الْغُرْبَةَ الَّتِي أَنْتِ فِيهَا وَالْبِلَادَ الْحَبِيبَ تَحْتَ الْأَخْسِ <sup>3</sup> «

فغرخته هنا روحية فكرية، وهي في الآن ذاته مكانية (كتبها في السيارة بين حلب ودمشق 1954) فعمق معاناته في هذه الغربة هو ما جعله يغترب بروحه وفكره أيضا، فنفسه

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمار : الأعمال الشعرية الكاملة ، المجلد 1 ، ص 111-112.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 113.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، المجلد 1 ، ص 117

التي تُهدد خواطره لم تعد تقوى على تحمل المعاناة، والرؤية الفكرية هنا ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالقصائد الرومانسية في المشرق العربي من حيث تصويرها لحرقة الذات ومعاناتها وانكساراتها وضياعتها، وهو ما يدلّ على عمق الانفعال وعمق التجربة.

ويُطالعنا "محمد الصالح باوية" بنماذج شعرية تحمل في نسيجها غربة روحية وفكرية تكشف عن جانب من الضياع والحيرة في رؤيته الفكرية، فيقول في "الحلقة الضائعة":

« إِنِّي هُنَا

أَجْتُرُّ ذَاتِي .. وَنِدَائِي يَنْزِفُ

مَازَلْتُ خَيْطًا مُخْلِصًا لِلْعَنْكَبُوتِ

مَازَلْتُ عَيْنًا، تَرَقَّبُ الدُّوَلَابَ لَيْلًا فِي صُمُوتِ

رِيحًا وَتَمَزِيقًا وَقَبُورًا وَعِرْقًا

غَلَّتِ عَبْدٍ مُسْتَمِيتٍ تَحْتَرِقُ

\*\*\*

إِنِّي هُنَا

بُرْجُ صَرِيحٍ ... مُجْهَدٌ

تَجْتَرُّهُ الْأَحْزَانُ وَالْأَسْفَارُ،

لَيْسَ لَهُ غَدٌ..

\*\*\*

وَحْدِي أَنَا...

يَقْتَاتُ مِنِّي كُلُّ شَيْءٍ

حَتَّى الْأَحَاجِي .. وَالذُّجَى،

وَالنَّلْجُ.. وَالكَوْخُ الْغَبِيُّ

وَحْدِي أَنَا «<sup>1</sup>

وفي القصيدة يتبنّى "باوية" أبناء وطنه، ويُعبّر على لسانهم عن مشاعرهم، فغربته هنا غربة جماعية يعيشها الوطن بأسره، تغرّبت خلالها النفوس والأرواح باحثة عن أمل يُنعش أحزانها،

<sup>1</sup> - محمد الصالح ، باوية: أغنيات نضالية، ص 64،65،66.

فضياع الشاعر ناجم عن ضياع شعبه وسط الأشجان والمآسي، ففكره مُغترب وروحه تتأسى وكأنتها مغلولة، ترغب في فكّ قيودها والخروج من الأسر الذي يُحاصرها، والوحدة التي تخنقها، وكلّ الأسئلة التي تُراود "باوية" ليس لها جواب إثر الجمود والسكون، ويأمل في النهاية أن يسترجع الإجابة المفقودة.

فالرؤية الفكرية للشعراء، لبست وشاح الغربة الروحية والفكرية في ظلّ مسوغات كثيرة، لاحظنا أنّ أهمّها "أحداث الوطن" وهي الحلقة الأولى في فكر كلّ شاعر وتستولي على كلّ اهتمام لديه، فالرغبة الجامحة في صناعة الثورة و تحقيق النصر هي التي وسّعت فكرهم الشعري، وقادتهم إلى صناعة شعر ترسمه النفس وما يتصارع بداخلها من أسئلة وحيرة وضياع وتشتت ، يقول "باوية":

« سُؤالاتٌ مُغرّزةٌ بقلبي

تُفجّرُ طاقتي في كلّ دربٍ

تُلاحقني كظلي

فكمّ مرّة

أغمدها بليلي

وكم مرّة

أعاندها فتوغّل في التّجني

مُغمّسةً نهايتها بأمسي،

بإنساني،

بأقدس ما يُقدّسه زمني»<sup>1</sup>

والشاعر هنا مستغرق في أسئلة شغلت فكره ونفسه في كلّ آن وحين وحاصرت حياته و فجعله يسبح في عالم من الضياع ، تراكمت عليه بعد أيام عسيرة من التوتّر والحزن، واليأس، ولم يبق أمامه سوى أن يُخرج هذه المكبوتات لأنّه يبحث من ورائها عن ثورة شعب، ليتحوّل الضياع هنا من "أنا" إلى "نحن" فهي صورة لإعصار نفسي يحسه الجميع دون استثناء:

« وفي دوامة الإعصار والقلق العتيّ

<sup>1</sup> - محمد الصّالح ، باوية: أغنيات نضالية ؛ ص 69،68.

تُجاوب قلبي ألف وجه عبقرِي  
تُفهقه ساخراتٍ من ضياعي  
فأرعرش حائراً .. تنهلُ في عمقي أعاصيرُ  
الصِّراع <sup>1</sup> «

فالاغتراب الروحي والنفسي للشاعر نابع عن هموم الروح الضائعة في سنين من الاستعمار والاستعباد واليأس المسجي بالفجيعة والحرقه، ولم يجرؤ الشاعر الجزائري في سنين الاستعمار الأولى أن يعبر عن مثل هذه التجارب لأنها كانت فتية في أعماقه وتراكم الأحداث سنة بعد سنة كان كفيلا لتطور الرؤية الفكرية لدى شعرائنا.

2- **الطبيعة:** لطالما شكا الشعراء إلى الطبيعة همومهم النفسية والروحية، فالطبيعة بألوانها المختلفة، تحوي غربة الشعراء، وضياعهم، وتشتتهم، فكثيرا ما يلتفت الشاعر « إلى مشاهد الطبيعة يربط بينها وبين وجدانه الباكي الحزين ».<sup>2</sup>

والطبيعة كمنبع للإلهام الشعري الدال على الرومانسية، وفيض الأحاسيس، أصبحت منبعاً عند شعراء دون غيرهم، ولعل التطور الواضح في الرؤية الفكرية كان من نصيب " سعد الله و خمّار وباوية" ، فاستطاع هذا الثالوث أن يتميز في كتابة تجربة شعرية وليدة اغتراب نفسي وفكري، بث إلى الطبيعة شكواه وهمومه، يقول "سعد الله" في قصيدة "ليل وشوق":

« يا ليل تمهلُ  
واشدّد ريشك في الأفق  
واعزّز ظفرك في الصخر  
لا تهرب، لا تخجل!  
سأغني لنجومك  
سأناجي قمرك <sup>3</sup> «

<sup>1</sup> - محمّد الصّالِح ، باوية: أغنيات نضالية ، ص 70.

<sup>2</sup> - عمر ، بوقرورة: الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث (1945-1962)، ص 166.

<sup>3</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الرّمن الأخضر، 303

فمحور الاغتراب الفكري والنفسي هنا هو "الليل" كعنصر من الطبيعة، ناجاه الشاعر بكل ما يحويه من نجوم وقمر...، فهو رفيقه في ضياعه والمواسي له عند اشتداد الجراح، وهي لصيقة بالزمن إذ تحوّل إلى ملاذ فرّ إليه الشاعر تعبيراً عن التجربة الحزينة والقاسية التي غرّبتَه.

-والى الطبيعة يبثّ أحزانه مرّة ثانية فيقول:

« الكونُ في منظره  
بحيرة كئيبة الأعماق  
قد لفّها النسيانُ..  
والصمّتُ والعياءُ  
من ألفِ عامٍ  
لم تلمس الرياحُ سطحها  
\*\*\*

ليلٌ مُمرّق الضياءُ  
نجومه مآتم بيضاء  
تظلُّ تُوقظ العذاب  
في قلبه الجريح  
والكونُ في منظره  
بُحيرة كئيبة الأعماق<sup>1</sup>»

فقد أغرقت الأحزان الوطن بما في ذلك الشاعر كعينة من شعبه، وخيم هذا الحزن ليغمر الكون بكل ما فيه، وهو يحاول رسم وجدانه الحزين ونفسه المكسرة، وبهذا الربط أذكى تجربته كنموذج لغربة روحه ونفسه، وفيض أحاسيسه المتقدة حيث شخّص الطبيعة بوجدانه الباكي والحزين فجعلها هي الأخرى متألمة، إذ إنّ الشاعر يُحسّ تماماً بعمق محنته الروحية والنفسية، ومن أجل نقلها يستعين بالطبيعة ليدعمها من فيض خواطره ورؤاه، وهذا ما حقق له

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الزمن الأخضر، ص 315، 316

تميزًا وخصوصية كُبعد شعريّ جديد وتجربة خاصة ملامسا للشعور ومعبرًا عن إحباطه وكآبته، والطبيعة هي العنصر الوحيد الذي يرسم له خارطة الحياة.  
-ويقصد "أبو القاسم خمّار" ، "أحلام الغربة" (1955)، فيقول:

« وخرجتُ أمشي ...  
الشمسُ ساطعةٌ تُبِيرُ  
والناسُ لاهثةٌ تسيِرُ  
والطيرُ في فرقٍ تطيرُ  
كلُّ يدبُّ ... وكلُّهم في فرحٍ قريبِ  
لكنتني في الدربِ وحدي  
وحدي ... أفتشُ ما أفتشُ..؟»

\*\*\*

وحدي أسيرُ  
بخطاي ألتهمُ الطريقَ  
وبخاطري شيءٌ فقدتهُ  
فكأنتني صبَّ غريقٌ<sup>1</sup> «

إنّ الغربة موجودة في عنوان القصيدة تأسرها الأحلام، فالشاعر يُحسّ بالوحدة الخائقة وسط زحام الحياة المكتظة، وهو يسير دون هدف، وقد « يُحاول الشاعر أن يطوي شراع الغربة، ويرسو في الموانئ الهادئة، ويودّع الحياة المشتتة ولكنّ الغربة - كتذكار على الأقل - تُلحّ عليه وتُحاصره»<sup>2</sup>، وهي نفس المشاعر التي تأسر قلب "خمّار" فأصبح كالسجين:

« قد كانَ في العنَمَاتِ غائبُ  
ورأى الضياءَ فما نردّد  
وجرى ليُلحِقَ بالمواكِبِ

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار: الأعمال الشعرية الكاملة، ص 170.

<sup>2</sup> - حلمي محمد ، القاعد: شعراء وقضايا، قراءة في الشعر العربي الحديث، ص 63

وَإِذَا بِهِ فَرْدٌ غَرِيبٌ ...<sup>1</sup>»

و يحاول كسر جدار الغربة الذي يأسره، لكنه يجد نفسه غريباً، وتفشل كلّ محاولاته فالغربة تشكّلت بوجود فراغ نفسي وروحي رهيب، ساعد على بعث التجربة الشعرية بأحاسيس عميقة دفيئة ممّا يجعل الذات الشعرية محتارة في مصيرها .

- وفي قصيدة " توسّل " تبرز مشاعر فيّاضة تحمل تجربة الغربة الروحية والفكرية، وتنقلها عاكسة لما لمعاناة صاحبها ومترجمة لنوازعه النفسية :

« كَوَطْنِي .. كَتَيْبٌ ..

كَسَائِحٍ .. غَرِيبٌ ..

وَحِيدٌ

يَعْصُرُ وَجْهَهُ أَفْقِي الْغُرُوبِ

النَّاسُ يَخْتَفُونَ هَارِبِينَ

وَالشَّمْسُ فِي ارْتِعَاشٍ تَتَسَحَّبُ

لَا تَتْرُكُونِي خَلْفَكُمْ وَحِيدًا ..

أَلُوبُ فِي الظَّلَامِ .. لَا أَرَى ..<sup>2</sup>»

فكلّ مظاهر الطبيعة من (ليل)،(غروب)،(شمس)،(ظلام)...تتقل تجربة الشاعر مع الغربة الروحية والنفسية، فالشاعر يجد نفسه مشتتاً، ضائعاً، وحيداً، وكأنه مسلوب الهوية، «فهذه القصيدة تعبّر عن غربة الشاعر ووحدته التي هي المركز الذي تتحرّك فيه الأبعاد»<sup>3</sup> .

فيرسم خمّار لنا صورة الشاعر المغترب بُعداً وفكراً ونفساً، ولعلّ أحاسيسه فاضت بهذه النعمة وعبقت بهذه التجربة، لأنّه عايشها بالفعل، واكتوى بناها كغيره من شعراء بلده، الذين اتّخذوا من الطبيعة ملجأ النجوى والبوح بسرّ الحزن المُسجّي في نفوسهم، وأرواحهم الباكية ، التي تصطدم بذواتهم العاجزة عن تحقيق تطلّعاتهم وأحلامهم ، وبوجود خلفهم مغتربي النفوس،

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية الكاملة، ص 171

<sup>2</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية الكاملة، ، ص 499، 500.

<sup>3</sup> - عمر ، بوقرورة : الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث(1945-1962)، ص 263

وهو ما جعل كلاً منهم يتّجه « إلى الطبيعة يُناجئها ويسبحُ في رحابها ويُفضي إليها  
بِمُكنونه »<sup>1</sup> .

ففي أحضان الطبيعة بُنّت هُوموم الرّوح المغترية بعد سِنِي القلق والضّياع واليأس، وهي  
نفس التّجربة التي عاناها "باوية"، وعبر عنها في شعره ومن ذلك ما نجده في قصيدة "الشّاعر  
والقمر" وهي الوحيدة التي جسّدت محور الغربة المرثمية بين أحضان الطبيعة ، يقول:

« كُوة النّورِ أنا ذاك الولوعُ  
رَدّدي لحنًا شرودًا في الضّلوع  
واسكبي النّورَ .. وفوّاح الطُّيوب  
عانقي قلبي، فأطيفُ الغُروبُ  
ننشرُ الرُّعبَ، شمالًا .. وجنوبُ  
تفضّح الأشواقَ في ظلّ الجُفون  
وتُدري ما جمَعنا من طُيوب  
\*\*\*

ها أنا يا قَمري .. جَم الصّراعِ  
نهَبَ آمالِ حَياري .. والتّياعِ  
ها أنا، يا ربةَ الشّعْرِ .. صدّي  
لهتافاتِ عهودٍ .. ووداعِ  
\*\*\*

دَمَدَمَ الصّاروخِ فافتَرّ الظّلامُ  
عن نُجومِ هارِباتٍ في ازدحامِ  
قد توارتْ كالرّوى خلفَ الغمامِ  
تَكْتُمُ السّرّ الموشى .. بالسلامِ »<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - عمر ، بوقرورة : الغربة والحنين في الشّعْر الجزائري الحديث(1945-1962)، ص 235.

<sup>2</sup> - محمّد الصّالح ، باوية: أغنيات نضاليّة، ص 85،86،87.



والرؤية الشعرية في هذه القصيدة غنية بالاغتراب الفكري والنفسي لدى الشاعر، وتحفها رحلة روحية مُفعمة بمعاني الهروب إلى الطبيعة (القمر، الليل، الشمس، الظلام، الغروب، الغيم...)، و يُصور فيها موقفا هروبيا من الواقع الأليم، فيسترجع خلاله ذكرياته التي كانت زاهية ذات زمن، ثم ضاعت الأحلام منها وتزاحم الحنين والشوق غريبين وسط أنقاض الماضي، وشتات الواقع المرير، فأشواق "باوية" جلية، والحيرة والضياع يلفانها من كل الجوانب.

وبين كل ذلك يرسم لنا الشاعر جوا نفسيا كئيبا، تكتسحه رؤية تدور في مجملها حول الاغتراب النفسي والروحي الذي يُحسه شعراء الجزائر، والذي تكون فيهم - كما ذكرنا سالفا - لأسباب عدة تتعلق بالوطن وبنيه، وحتى طبيعة الوطن التي لجأ إليها الشعراء وبنوا إليها شكاويهم اختلفت بكثير عن مميزات الطبيعة ومظاهرها، فكل ما فيها تغير حسب نفسية كل شاعر.

3- البوح والنجوى: كثيرا ما نجد الشاعر يبوح ويناجي، من شدة آلامه النفسية والروحية، و« البوح والنجوى خاصيتان من الخصائص الأساسية لشعر الغربية، فالشاعر المغترب في أعماقه هموم لا تُعد ولا تُحصى، ولا سبيل أمامه إلا بوحه ونجواه، لما يتصاعد في أنفاسه من تأوهات وأحزان، لذلك نجده مُستجدا باكيا كاشفا عن همومه وآلامه معبرا عما تحمله النفس من عنت وبؤس»<sup>1</sup>، وهذا محور مهم من محاور تجربة الاغتراب في الشعر الجزائري الحديث، فما أكثر الشعراء بوحا ونجوى!!، إنهم في كل موقف شعوري يستدعون ذواتهم الشاكية، فينادون ويستجدون، من عميق وجدان، « والبوح أوج التجربة النفسية المشحونة هموماً وآلاماً، ويتخذ منه الشعراء متفرجاً يُخففون فيه عن ذواتهم المثقلة، ولهذا كان أفضل الشعر مثالا للصدق الشعوري والفني معاً بما فيه من انطلاق عفوي يتحد فيه اللفظ بالشعور اتحاد الروح بالجسد في بساطة ويسر، ومن طريقه ندخل على عالم الشاعر الداخلي، ونسمع حسييس عواطفه الخفية، ونتعرف على شواغله الحقيقية وأبعاد مأساته وأعماقه»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - عمر ، بوقرورة : الغربية والحنين في الشعر الجزائري الحديث (1945-1962)، ص 235.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه ، ص 235.

وتجربة الشعراء الجزائريين في العصر الحديث احتوت على محطات للبوح والنجوى، خاصة في إطار تجربة الاغتراب الروحي والنفسي، نتيجة لما عاناه كل شاعر بخاصة أثناء إحساسهم بالغربة داخل الوطن، وهي من أشد الأنواع قساوة بسبب الضعف والعجز والظروف الاستعمارية القاسية؛ من ظلم وحرمان، كلها مشاعر شكّلت رؤية مغايرة وجديدة، أبكت الشعراء ، وزادت من ضياعهم وحيرتهم وحنينهم إلى أمجاد الوطن الزاهي، فكتبوا نماذج شعرية مفعمة بروح البوح والنجوى.

-لقد عبّر "مفدي زكريا" في مواطن كثيرة عن إحساسه بالتعرب في بلده، فنقل في شعره حسرة الغربة القاتلة، وضياع الحقوق، والاستبداد، وباح بمشاعره الحزينة وآلامه التي هي جزء من آلام الشعب، وناجى بحرقه معلنا الرفض، وعدم رضاه عن الوضع السائد، باحثا عن المقاومة وبصيص الأمل، يقول في قصيدة (حروفها حمراء):

» لَادَ بِالْإِنْتِخَابِ (مُولِي) سَفَاهَا  
 فِي بِلَادٍ تَسِيلُ فِيهَا الدَّمَاءُ !  
 أَيُّ مَعْنَى لِمَجْلِسٍ ، دُونَ حُكْمٍ  
 وَطَنِيَّ ، عَلَى يَدَيْهِ الْقَضَاءُ؟  
 نَحْنُ نَبْغِي اسْتِقْلَالَنَا...حَرْفُوهُ...  
 مَا اسْتَطَعْتُمْ إِنْ صَدَّ عَنْهُ الْحَيَاءُ..  
 إِنْ جَهَلْتُمْ طَرِيقَهُ ... فَعَلَيْهَا  
 (لَا فِتَاتُ)...حُرُوفُهَا حَمْرَاءُ!«<sup>1</sup>

ويحاول مفدي أن يؤكد تعبته من الوعود الكاذبة، فيبوح معلنا مشاعره الحزينة وأحاسيسه الضائعة موضحا: « نوايا الأعداء المبيتة، ويبطل خططهم المدبرة، ويكشف سياستهم الدنيئة، ويبين أنّ كلّ محاولة تهدف إلى الحيلولة دون تحقيق الاستقلال الوطني لن تجد سوى الرفض القاطع، والمقاومة العنيفة من لدن الجماهير الثائرة، ولن تزيد الثورة إلاّ إنكاءً وتصييدا<sup>2</sup>، فرؤية 'مفدي' أصبحت واعية وناضجة، وتجربته الذاتية اختمرت وانصهرت مع تجربته الشعرية ، لينتج من اختلاجات غربته الروحية والنفسية شعرا يلائم بوحه ونجواه.

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريا : اللّهب المقدّس، ص 53-54.

<sup>2</sup> - عبد الرحمن ، حوطش: شعر الثورة الجزائرية في الأدب المعاصر ، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، (دط)1971،

ثم إنّ مناجاة مفدي للوطن في ظلّ أوضاعه المزريّة لم تمنعه من البوح والتّجوى للحبيبة، في ثنّايا شعره الوطني المليء بالروح الثوريّة، فيقول مُناجيا سلوى:

« وَرُبَّ نَجْوَى كدُنْيَا الحُبِّ، دافئةً      قد نَـامَ عنها رَقِيبِي، ليسَ يَسْتَرِقُ

عادتُ بها الرّوحُ، مِنْ (سلوى) مُعطرّةً      فالسّجْنُ، من ذِكرِ (سلوى)، كلُّهُ عبقٌ <sup>1</sup>»

وهي أبيات تدلّ على أنّه تمكّن من الجمع بين شعر ثوريّ وطنيّ، وعاطفي في آن واحد، وألّم بمختلف التّجارب الشعريّة فيه، وللغربة حيّز واسع ضمن شعره، فكلّ الرّوح نفس متألمة، همّها من همّ الوطن ومعاناته وهو ما أثار غريته وحنينه وأشجانه.

ثمّ يبوح في قصيدة أخرى مُبيّنا ارتباطه الوثيق بالشّعر، وحبّه الشّديد له، رغم ما تحمله هذه القصيدة من مظاهر الغربة المكانية، فإنّها تدلّ على تغرّب صاحبها روحا وفكرا، فهو يُناجي في شوق ولهفة ووحشة:

« وهَلْ درى السّجْنُ، أنّي بعد وحشته      ألقى بجلّق، أصحابا وخلانا ؟

هي المشاعرُ ... شبّتها لواعجنا      فصاغها الشّعر حُبّا، من حنايانا <sup>2</sup>»

وتحملنا هذه الأبيات إلى جوّ من الشّوق والحنين، فغربة الشاعر مكانيا جعلته يبوح بمكنوناته بصدق ولهفة، فالشّعر أدواته وسلاحه الأبلغ تأثيرا، وهذا ما يبوح به صراحة ويعلنه كأساس ومنهج يقوم عليه إنتاجه الشعريّ لأنّ الشّعر عنده حبّ في القلب يسري.

وأيا كانت نيّة 'مفدي' أثناء كتابته لشعره فإنّه بالفعل يعبر عن التجربة الشعريّة التي يخوضها بعميق إحساس، ورؤيته ناضجة بما تحمله من مقومات مفقودة في كثير من الشّعر الجزائري الحديث، على غنى أشكاله ومضامينه، وقد استطاع نقل كلّ ما يختلج في فؤاده، فعبر عن غربة الرّوح والنّفس، بعفويّة وتلقائيّة دونما تكلف أو تصنّع، مؤمنا برسالة الشّعر وهدفه ومعناه.

و"البوح والتّجوى" مكانة في شعر "باوية" فقصيدته (الإنسان الكبير) تحكي صراعه وتنقل ضياعه، ونفسه التائهة المتخبّطة في عوالم كثيرة، فيبوح بمكنوناته ويناجي كلّ

<sup>1</sup> - مفدي، زكريا : اللّهب المقدّس، ص 21، 22

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 287

الموجودات في طابع من التّحدّي والصّمود فهو لا يسترجي من ذلك العطف، بل على العكس، في بوحه ونجواه نبرة قوّة وإرادة، يقول:

« يَا رَفِيقِي

أَنَا إِنْسَانُ طَرِيقِي

أَغْرَزُ الْمِحْرَاتَ يَنْقُلُ ثَوْرَتِي لِلذَّرَّةِ الدُّنْيَا

لِأَعْمَاقِ حَفِيَّةِ

أَحْيَسُ السُّحْبَ..

هنا بحرٌ وأمطارٌ سخية

وربيعٌ صاغهُ طفلٌ لشعبي.. وصبيّة

أوقفَ اللحظة، أنا لحظة كُبرى غنيّة

\*\*\*

سَوْفَ يَنْمُو البُرْعُمُ الخالِقُ في الجُرْحِ السَّجِينِ

المُنصِتِ

انفضي الأحقابَ والأدغال .. يمتدُّ الصَّبَاحُ <sup>1</sup>

وفي هذه الأسطر وفي بقية القصيدة ، تبرز روح تجديدية طاغية على الرؤية الشعرية والفكرية عند "باوية"، فجلال المضمون وقوّة التعبير هي من دون شكّ سمة تبعث على نفحات التطور الفكري لديه، ففي بوحه ونجواه لا نجد شاعرا يستسلم لنفسه المتصارعة، بل إنه يعلن التحدّي، ويرسم طموحه كعينة من طموح شعب وأمة.

-ولـ "أبي القاسم خمّار" نصيب من "البوح والنّجوى"، فغريته أثرت فيه بالفعل ولامست وجدانه وأحاسيسه يقول في قصيدة "أحلام الغربة 1955":

« وَخَرَجْتُ أَمْشِي ...

الشَّمْسُ ساطعةٌ تنير

والنَّاسُ لاهثةٌ تسيّر

والطَّيْرُ في فِرْقٍ تطير

<sup>1</sup> - محمّد الصّالح ، باوية: أغنيات نضالية، ص 58

كلُّ يدبُّ ... وكلُّهم فرحٌ قرير

لكنني في الدربِ وحدي

وحدي ... أفنّش ما أفنّش ...؟<sup>1</sup>

إنّ الغربة تسكن القصيدة بدءاً من العنوان (أحلام غربة)، وهي تحمل معنيين (غربة نفسية وأخرى مكانية) ، و"خمار" ينقل من خلالها ضياعه وبيوح بأحلامه ويحكي وحدته، فالغربة تُلحّ عليه وتُحاصره من كلِّ جانب، فمن خلال القصيدة نستطيع الولوج إلى عالم الشاعر الداخلي، فنسمع عواطفه اليائسة، ونلمس روحه الضائعة، ونستجيب لنجواه ، فهو يؤكد وحدته وفقدانه لذاته، يُناجي لكنّ ضياعه أقوى من وجوده ، فقد تبعثرت عوالمه وغرق في حيرة مستبّدة غرّبتة روحياً ونفسياً وفكرياً ، وأفقدته ذاته ووجوده ليوصل بوحه قائلاً:

« حَقًّا أنا ذاك السَّليبُ

ذاك المشرّدُ ... والغريبُ... »<sup>2</sup>

-ولمحور "البوح والنّجوى" نماذج عدّة في قصائد "خمار" من '1945-1963' منها: (أشواق "1956" - عتاب "1962" - إلى يولا "1959" - لا تسأليني "1958" -ربيعي الجريح "1956" - صيحة غريب "1954" - ثأر وشوق "1957" - توسّل "1961" )

يقول خمار في قصيدة " ثأر وشوق " :

« ناءٍ ويُوغل في النوى حيران أنهكه السّفر

سار بوحدته على دربِ الدّياجي والحفر

ثاؤ على جمرٍ، وفي شفتيه هيمنةُ الوتر

لا لنّ ألين ولنّ أصابر في هوانك يا قدُرُ »<sup>3</sup>

وفيها بوح ببُعدِه ووحدته، فغرّبتة خلّفته مُنهكا في حيرة نفسية وفكرية كبرى، وتعبير الشاعر عن مضمونه يسير في مضمار البوح عمّا تُحسّه الجموع وتتطلّع إليه، لأنّ بواعثه موجودة في

<sup>1</sup> - أبو القاسم، خمار : الأعمال الشعرية الكاملة ، (مجلد1)، ص 171،170.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 173

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 442.

حياة كل من عانى مثل هذه التجربة ، فالإكتواء بنار الغربة إحساس عايشه كل الشعب الجزائري والشعراء هم لسان الجماعة والمعبر عنها.

- و"أبو القاسم سعد الله" الذي كتب شعرا غزيرا في الفترة ما بين "1945-1963"، فقد احتوت رؤيته الشعرية ضمن محور "البوح والنجوى" قصائد؛ نقلت تجربته مع غربة الروح والنفس، وهذه الرؤية استفاقة مبدع، لأنّ المشاعر التي عبر عنها نابعة عن عميق إحساسه وشعوره ، يقول في قصيدة ، " خطاطيف" :

« أنا لم أعرف سواك

حكّايا حيرة قلبي

أنا يا أختي غريب

مع نفسي .. مع ربي

كلّما حاولتُ شيئا

رعت في الجراح

\*\*\*

دائما أشدو لنفسي

أغنيات الخالدين

فإذا خامر حسي

بعض نورٍ ويقين

جاء يومي مدّ لهما

برعودٍ ورياحٍ!<sup>1</sup>

وفي القصيدة جوّ من الغربة الروحية والنفسية، يبوح به الشاعر صراحة، وغرته هنا مرتبطة بمشاعره الخاصة وقلبه الجريح، لذلك يُردّها باستمرار، فالجانب الجمالي في الشعر أن يسير به الشاعر « إلى داخل النفس البشرية ووصله بينابيعها القوية »<sup>2</sup>، وفي هذا البوح نجد تصويرا لأحاسيس الشاعر ونفسيته، وهي إحدى تجاربه الشعرية التي يُلهم من خلالها

<sup>1</sup> -أبو القاسم ،سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 164.

<sup>2</sup> - عبد الكريم ، الأشطر : معالم في النّقد العربي الحديث، دمشق، مطابع مؤسّسة الوحدة، (دط)، 1974، ص 19

القارئ ويأسره ليغوص فيها عوض أن يُقدّمها له جاهزة، مع مراعاة وحدة التجربة والمشاعر في الآن ذاته، وهذا جانب من التجديد لدى شعرائنا وبرهان على انفتاحهم وتطور نظرتهم اتجاه الشعر، فالصراع النفسي الذي عانى منه شعراء الجزائر كان متصلاً بعوامل كثيرة - كما سبق وأن ذكرناها - وهي التي كوّنت تجاربهم الشعرية على اختلافها، والتجديد كظاهرة اقترن بهذه المتغيرات وواكبها، فتجلّى في أشعارهم ليُمسكوا من كلّ جانب منه بطرف.

### ب - تجربة الاغتراب المكاني:

نشأت هذه التجربة بعد أن شهدت الجزائر أوضاعاً متصارعة، سعى فيها الاحتلال الفرنسي إلى محاربة طبقة النخبة، فوجد الشعراء أنفسهم في ضياع وتشتت، وأرغموا على الهجر والابتعاد عن أرض الوطن، فتوسّد الوطن قلوب كلّ الشعراء بعد أن اضطروا إلى مغادرته، فأنتجوا شعراً من وحي هذه التجربة، لتصبح الغربة المكانية محقّقاً لإبداعهم وتعبيرهم عن جانب آخر من معاناتهم، فقد حاولوا نقل رؤيتهم إلى الواقع كما يرونها ويحسّونها، حيث « شارك الشاعر أخاه في تحمل آلام الغربة والتمزق سواء بقي في بلاده أم اختار الهجرة المضنية إلى فرنسا، وقد شكا الشاعر أكثر من سواه قسوة الضياع في واقع يسلبه حقه ويحقره ويحدّ من انطلاقه، فوصف تشرّده وتمزّقه بين حضارتين وهويتين وطبقتين (...) فالنقت فيه الرومنطيقية الحزينة بالواقعية الرافضة، ورافق التعبير الوجداني الدعوة الساخطة إلى الانتفاضة الثورية»<sup>1</sup>.

فتشابه شعراء الجزائر في هذه الفترة مع غيرهم من شعراء المهجر، الذين حملوا لواء التعبير عن الظاهرة ونقلها بكلّ بواعثها، فشاعر المهجر كان دوماً في صراع مع الحياة، يبحث عن « أمنه الذاتي في الطبيعة، في الحبّ، في الإقبال على الحياة، في التكوّن عنها، في البكاء على غربته، في اكتشاف ذاته وطاقته النفسية، في الثورة على المستعمر... في خدمة المجتمع والتعاون مع الناس... في كلّ جوانب شعر المهجر كان الشاعر دائم البحث عن مرفأ أمين بعد أن انتزعت أمواج البحر من موطنه الصّغير الذي كان يجد فيه القيم المتوارثة»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - نور، سلمان: الأدب الجزائري في رحاب الرّفص والتّحرير، دار الأصالة النّشر والتّوزيع، (دط)، 2009، ص 243.

<sup>2</sup> - أنس، داوود: التّجديد في أدب المهجر، دار الكتاب العربي، مصر، (دط)، 1967، ص 184.

حيث عايش الشعراء نفس التجربة، فبعضهم رُجَّح به في السجون، ومنهم من أرغم على الهجرة والابتعاد عن أرض الوطن، إمّا لأسباب سياسية أو ظروف قاهرة، أو رغبة في مواصلة الدراسة، فطلّت قلوبهم أسيرة بالوطن حُبًا وحنينًا ، «فالإنسان مهما رفه به العيش واتسعت أمامه أبواب الرزق ونال حظّه من الجاه والشّهرة في بلاد غير بلاده، وفوق أرض غير أرضه فإنّ ذلك لا يُنسيه اغترابه ولا يظاھر من لوعة اشتياقه إلى تلك البلاد التي تردّدت أنفاسه أوّل ما تردّدت في أجوائها فهو لا يشعر براحة القلب وسعادة الضمير إلاّ بين ربوعها»<sup>1</sup>.

هبت على الشعر الجزائري الحديث رياح كثيرة، غيرت من رؤيته وأدخلت عليه عناصر جديدة، وغربة الشعراء أوقدت فيهم ضرورة التعبير عنها ونقلها، لتكون باعًا على ارتباطهم بالوطن عن قرب أو بُعد، لأنّهم يحنّون إليه ويشتاقون لربوعه، وينزفون ألما لآلامه، و«وموضوع الغربة والحنين إلى الأهل والديار والأوطان والشوق للحمى وصور الفراق وآلام الغربة، قد استرعت أذهان كثير من الكتاب والأدباء واهتماماتهم»<sup>2</sup> ، وصورة الغربة تتضح أكثر عند الشعراء الذين تغربوا عن الوطن اضطرارًا، وشعرهم خير برهان على ذلك.

- فقد عبّر "مفدي زكريّا" عن اغترابه في نماذج كثيرة، منها ما كُتب داخل السجون فكان مثالًا لغربة الإنسان المكانية داخل حدود الوطن، فجدران السجن خلّفته وحيدًا خلف القضبان، أسير العزلة، والضّياع، والحنين، والاشتياق، ومنها ما كُتب خارج الجزائر فعبر من خلاله عن اغترابه المكاني خلف حدود الوطن، أين تزيد لوعة اغترابه، «ولقد اضطرّ كثير من الجزائريين أثناء الاحتلال إلى ترك بلادهم والهجرة إلى المغرب وتونس، أو بلدان المشرق العربي، وقد أحسّوا بمرارة الغربة عن الوطن، على الرّغم من أنّهم كانوا بين إخوانهم من العرب»<sup>3</sup>.

- فعابش 'مفدي' تجربة السجن القاسية، ومن الطّبيعيّ أن تُصبح حياته كسجين جحيماً وغربةً، فالغربة جعلته يستحضر ذكرياته، ويستعيد أيامه الخوالي بحنين وتوق وشوق إلى لقاء الأحبة، يقول في قصيدة " زنزانة العذاب رقم 73":

<sup>1</sup> - عبد الحكيم ، بلبع: حركة التّجديد في الشعر المهجري، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، (دط)، 1980، ص 245.

<sup>2</sup> - يحي ، الجبوري: الحنين والغربة في الشعر العربي - الحنين إلى الأوطان -، مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمّان -

الأردن ، ط1، 2008، ص 14

<sup>3</sup> - عبود شرّاد ، شلتاغ: حركة الشعر الحر في الجزائر ، ص 101



« يَا سِجْنُ، مَا أَنْتَ؟ لَا أَخْشَاكَ؛ تَعْرِفْنِي  
 مِنْ يَحْدِقُ الْبَحْرَ، لَا يُحْدِقُ بِهِ الْغَرَقُ  
 إِنَّي سَلَوْتُكَ فِي ضَيْقٍ، وَفِي سِعَةٍ  
 وَدُقْتُ كَأَسْكَ، لَا حَقْدٌ وَلَا حَقُّ  
 يَا فَتْنَةَ الرُّوحِ، هَلَّا تَذْكُرِينَ فَتِي  
 مَا ضَرَّهُ السِّجْنُ، إِلَّا أَنَّهُ وَمَقٌّ؟  
 هَلْ تَذْكُرِينَ، إِذَا مَا الْحَظُّ حَالَفَنَا  
 إِلَيْكَ أَهْتَفُ يَا سَلْوِي، فَتَنْقُ؟<sup>1</sup> »

فتجربته مع السجن خففته مغتربا مستأنسا بذكرياته، فهو لا يخشى هذه الغربة، بل هي مصدر تحديه وإصراره، إذ أصبح الشعراء يستحيون الذكريات ويستتطقونها شوقا إلى أهاليهم، و بين كل هذا وذاك يتحملون عذاب السجون والمحتشدات، فالسجن هو الذي ولد معاني الغربة في مفدي وفي غيره من شعراء الجزائر.

وتستمر لغة التحدي والإصرار في قصائد "مفدي" التي نضمها في السجن، فرغم قساوة التجربة، وغرته المريرة إلا أنه ينشد نضاله ودعمه للقضية، من أعماق السجن فلا السجن يمنعه ولا زبائنه سيقيدون القوافي أو يحبسون النغم، فالشعر منتفسه الوحيد، يقول:

« لَا النَّارَ، لَا التَّقْتِيلُ، يَثِي عَزْمَهُ  
 لَا السِّجْنَ، لَا التَّتَكِيلُ، لَا الْإِعْدَامُ!  
 لَا الذَّارِيَاتُ، الْمَاحِقَاتُ، هَوَاطِلَا  
 لَا الشَّامَخَاتُ، تَدْكُهَا (الْأَلْغَامُ) »<sup>2</sup>

وتتعاظم الرؤية الشعرية الباعثة على الغربة في أوقات معينة، فالسجن أكثر وحشة وعزلة ليلا، فوقتئذ يبدو الشاعر طافحا بالأسى يجترّ الذكريات، فيقول:

« وَاللَّيْلُ يَكْتُمُ فِي ظِلْمَائِهِ شَبْحًا  
 يَاوِي إِلَى شَبْحٍ، ضَاقَتْ بِهِ الطَّرُقُ  
 يَا لَيْلُ! كَمْ لَكَ فِي الْأَطْوَاءِ، مِنْ عَجَبٍ!!  
 يَا لَيْلُ! حَالُكَ حَالِي، أَمْرُنَا نَسَقُ »<sup>3</sup>

فغربة "مفدي" في غياهب السجن جعلته يُبدي حزنا وألما وحنينا فليله شبح يُخيم عليه بشجن وكآبة مريرتين.

أما عن غرته خارج حدود الوطن المُفدى فقد ترمّم فيها مفدي وعبر عن غرته عن الوطن، والاشتياق إلى مرتع الصبأ، فبعد أن ألقى نفسه بعيدا عن بلاده بات عليه لزاما أن يُصوّر إحساسه، يقول في قصيدة " فلا عزّ حتّى تستقلّ الجزائر (1961) " :

<sup>1</sup> - مفدي، زكريا: اللهب المقدّس، ص 22، 21.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 45.

<sup>3</sup> - المصدر، نفسه، ص 25.

« جزائر ... مهما باعدَ الخطبُ بيننا  
 حنيني إلى (القصباء) هاجَ مدامعي  
 ألا خبريني .. هل منارك لم يزل  
 وهل لم تزل في الحقل، سنبلاتي التي  
 و(سيرتا) وما (سرتا) سوى مشرع الطّبي  
 بلادي، التي من نوب قلبي، نظمتها  
 ثباركني النّجوى، وتهو بي الذّكري  
 وشوقي إلى (بلكور) أفقدني الصّبرا  
 يُشعُّ على دري، فيغمُرهُ بشرا؟؟  
 غرستُ؟؟ وهل في الحقل، زنبقتي الحمرا  
 ومرعى الطّباء، سلني.. فإني بها أدري  
 نشيدا، فعنى الكون، ثورتها شعرا»<sup>1</sup>

فظاهرة الغربة في هذه القصيدة واضحة وبارزة، إذ يقف فيها الشاعر وقفة المشتاق الذي يستنهض الذّكري، واشتياقه هنا لأرض الجزائر يُناجيهذا ذاكرا كلّ منطقة في ربوعها، وكلّ شبر من حناياها، فيبروت لم تأسر عنانه إنّما أطلقتها سيلا غزيرا منبعه فيض الأحاسيس الدافقة في نفس الشاعر، فالغربة كتذكّار على الأقل شاخصة في شعره.

ويتعمّق الإحساس بالغربة المكانية في الشعر الجزائري الحديث، عندما تستبدّ الوحدة في نفوس الشعراء، فتبتُّ فيهم الأحران والآلام، وتزيد من ضياعهم، وتضيّق الخناق عليهم، فيضيّق الكون بما فيه، فالابتعاد عن الوطن من الأمور التي يصعب تحملها و التآقلم معها، ولأبي القاسم خمّار " تجربة مع هذا الإحساس، يقول في قصيدة (التّحدّي 1954):

« سَأَبقى غريبا، وحيدا بدھري سَأنحْتُ في الصّعب دُنيا عُمري »<sup>2</sup>

فغربته المكانية هنا، عميقة الإحساس، تدلّ على محنته ومعاناته، وقساوة التجربة التي يعيشها بعيدا عن بلاده، وهو نفس الإحساس الذي نصادفه لديه في قصيدة " الغريب 1954"، التي يُناجي فيها لوعة الغربة وقساوتها، يقول:

« هزّة الشّوقُ فَناجي واشتكي  
 لم تعد تُلهيه عن أشجانِه  
 مرّ عامان، وفي أعماقه  
 لوعة نحو مغانيه التي  
 إليه يا أشجانُ .. رُحماك إذا  
 ورمى الصّبرَ بعيداً.. وبكى  
 سلوة .. مهما إليها سألَكَ  
 لوعة الغربة حتّى هلك  
 أخذت من عُمره ما ملك  
 هيمن الشّوقُ بقلبي ودكى

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريا: اللّهب المقدّس، ص 318،315،314.

<sup>2</sup> - أبو القاسم ، خمّار: الأعمال الشعريّة الكاملة، ص 118

إِنَّ لِي فِي كُلِّ أَرْضٍ صُحْبَةً      هُمْ لِتَحْنَانِي وَحُبِّي شُرْكَاءُ  
كَلَّمَا أَذْكَرُ أَلْفًا نَصَبْتُ      صُورَ الْغُرْبَةِ حَوْلِي شَبْكَاءُ  
إِنِّي أَحْيَا غَرِيبًا هَا هُنَا      وَإِذَا أَبْتُ دِيَارِي وَحَكِي...<sup>1</sup>

إنَّ قلب الشَّاعر يعتصر وجدا وتحنانا، فعالم الغربة يغرقه، ويأسر خياله، لأنَّه يتوق إلى الوطن، وفي هذه الرؤية دليل على ارتباطه به وتمسكه بحبه له، فسوريا لم تستطع تعويضه ما فقده، لأنَّ الوطن جزء من كيانه، ينصهر فيه بكلِّ جوارحه ومكوناته، وهو إحساس يدلُّ على أصالة الشَّاعر وتميِّزه، وعلى روحه الوطنيَّة وحبه الشَّديد للوطن، وتمسكه بانتمائه إليه، وفخره كونه أحد أفراده.

ويعبرَ خَمَّار عن غربته في موضع آخر من قصيدة " حبيبتني يا بلادي 1958"، فيقول:

» هُم يَسْأَلُونِي عَنْهَا      لَأْتِي مِنْ دَوِيهَا  
مَاذَا تَرَاهَا وَمَاذَا      تَقُولُ عَنْهَا وَفِيهَا ..؟  
فَقُلْتُ لَا تَسْأَلُونِي      بَلْ أَرْجِعُونِي إِلَيْهَا  
قَلْبِي يَرَاهَا وَعَيْنِي      (فِينوس) مِنْ خَادِمِيهَا <sup>2</sup>

فكلَّ الحبِّ للجزائر، وغربة الشَّاعر المكانية لم تنس هذا الحبِّ، بل ازداد عشقا لها وشوقا لمرآها، فهو لم يكتف بدعم الوطن فوق أرضه وتحت سمائه، وإنما أخذ على عاتقه مسؤولية الإشادة به أينما رحل وحلَّ، فحبَّ الوطن في القلب يسري، والشَّاعر سئم من الغربة ويسعى من أجل العودة إلى بلاده، والشَّوق جعله ينفث أشجانه ويبثها من بعيد، وهي قصيدة في الشَّوق والحبِّ للجزائر.

ونختم هذه المختارات من شعر "خَمَّار" في تجربته مع الاغتراب المكانيِّ بقصيدة "أشواق" التي كتبها في حلب سنة 1956، فعبر فيها عن سبب تركه لوطنه واغترابه عنه، وأبدى من خلالها حزنه وتعاسته وشقاءه في بلاد الغربة، يقول:

» وَطَنِي تَرَكْتُكَ مُرْغَمًا ... وَتَرَكْتُ فِيكَ سَعَادَتِي  
وَرَمَى الزَّمَانُ بِمُهْجَتِي كَالْوَيْلِ فِي قَفْرِ الْبَوَادِي

<sup>1</sup> - أبو القاسم، خَمَّار: الأعمال الشعرية الكاملة، ص 72، 73.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 463

حيثُ التّعاسَةُ كالظلامِ تُثيرُ آلامِي وبُوسِي  
ولظَى السّرَابِ، ووحشَةُ الآفاقِ تلهثُ كالصّوادي  
فأنا الغريبُ بوحديّ بالخوفِ تمضغني الليلي  
وأنا الشريدُ ، أنا الشقيُّ، أنا المُعذَّبُ في بعادي <sup>1</sup> «

ومع هذه القصيدة تتبين لنا تجربته المريرة مع الغربة فيحكي سببها، حيث أسره حزن شديد ووحدة خلّفته شريداً ، ضائعاً، متعباً، والشوق خليه في هذه المحن، ثم يواصل بوحاً بألم الغربة وصعوبتها، مستجداً بشعره لأنّه يُدرك أنّ للشعر دوراً ورسالة، وأنّ القلم سلاح المبدع ولسانه، فيقول: «

يا شعراً، يا وحيي الشجّي ، ويا أغاريد المعنى  
يا زفرة النائي عن الأوطان، يا أنس انفرادي  
هل تستجيبُ لأهاتي الحيارى، لأنغام اليتامى  
وتهزُّ أشواقِي إلى وطني، إلى أرضِ النّقادي <sup>2</sup> «

فالشعر هو المنشد لهذه الغربة الموحشة، و دواء محنته والناقل الأمين لأشواقه وحنينه وترجمان نفسه، وفيه تنفيس عن غربته المريرة، فالرؤية الشعرية المتطورة في أحاسيس الشعراء هي التي جعلتهم يعبرون بطلاقة عن انفعالاتهم، فمهما نقل إلينا الشاعر من تجارب شعرية، فإنّها ستكون أبلغ تأثيراً حين تنبع عن عميق إحساس وشعور، والاعتراب كظاهرة طاغية على الشعر الجزائري الحديث إنّما هو وليد ما يُعانيه الشاعر (كفرد)، والوطن (كأمة)، والنفس (كأمانة).. فكّلها معانٍ تجذرت في قلوب الشعراء فأصبحوا على دراية بجلال قدرها وعظيم وقعها، والشاعر الجيد هو الذي يستطيع الولوج إلى هذه العوالم فيستنتقها و يستكنه أسرارها ويسبر أغوارها برويته وفنيته.

«ولم يكن خمّار وحده الذي التهب بنار الحنين إلى الوطن، بل إنّ أغلب الشعراء الذين كانوا خارج الجزائر، أثناء حرب التحرير مثل: سعد الله وياوية، (...) قد اکتووا بنار الغربة،

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار: الأعمال الشعرية الكاملة، ص 194، 195.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 196.

وكتبوا في معاني الحنين إلى الوطن أرضاً، وأهلاً، وذكريات»<sup>1</sup> ، حيث يعبر سعد الله عن عميق نفسه الحزينة في غربة شديدة ألفتها ليالي "القاهرة"، فيقول:

« الليل، يا وحيدتي، جرح

ممرقُ الرؤى ، مُعذبُ الصّباح

عيناهُ تبكيانِ دم

أنسامه شهقاتُ هم

أسيرُ في ضبابه بلا مَصير

أمشي .. ومِخلبُ الأسي

يُميتُ البَسْمَةَ الحُنُون .. »<sup>2</sup>

وتبرز من خلال هذه الرؤية تجربة الاغتراب المكاني بصورة شبيهة لما قدّمة "خمّار" في قصائده، فنفس الإحساس اعترى الشاعرين فالغربة (ضياح، وألم، وهي سير نحو المجهول)، واصطدام الشعراء بهذه التجربة جعل من رؤيتهم الشعرية تسبح في عوالم جديدة كالذكريات، والتأملات، والحنين، والتشتت، « وكان الشعر في أغلب تجاربهم قاربهم السحري الذي عبر به بعضهم إلى الشاطئ الآخر وبعضهم ظلّ تائها عن الميناء، والبعض الآخر لم يهتد فكان من المغرّقين »<sup>3</sup> فالإحساس بالغربة والرغبة في العتق من جوها، هو الباعث على كتابة شعر يحكيها. ويقول أبو القاسم سعد الله " في قصيدة "ثائر وحب":

« ((أوراس)) والدّماء والعرق

وصفحة السماء والغسق

والأفقُ المحمومُ راعفٌ حتّى

<sup>1</sup> - عبود شرّاد ، شلنتاغ: حركة الشعر الحر في الجزائر ، ص 102.

<sup>2</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر، ص 341.

<sup>3</sup> - صابر ، عبد الدايم: أدب المهجر، دراسة تأصيلية تحليلية لأبعاد التجربة التأملية في الأدب المهجري، دار المعارف ، ط1، 1993، ص 69.

كَأَنَّهُ وُجُودِي الْقَلِقُ

قَدْ ظَمِنْتُ عُيُونَهُ إِلَى الْفَلَقِ

وَسَالَ مِنْ أَطْرَافِهِ دَمَ الشَّفَقِ .. «<sup>1</sup>

و تجسّد القصيدة معاناته في الغربة، ومساندته لقضية الوطن ومحنته خلف الحدود، فنتبّعه لمجريات الأحداث في الجزائر هو الذي زاد من غربته وألمه وشوقه، فكّلما كان خارج الوطن، كلّما زاد إحساسه بمحنته، وبين القصيدة الأولى والثانية، تختلف الرؤية الشعرية في تجربة سعد الله مع الاغتراب، ففي الأولى يبدو رومانسيًا حالما، تعتريه الأشواق والأحاسيس الدافئة، وفي الثانية يرسم صراع الغربة الثائرة ويستحضر صورة الوطن بين الأشجان والمحن. -أمّا " محمد الصّالح باوية" فقد كان في تجربته مع الاغتراب المكانيّ شاعرا مختلفا، لم يشأ التعبير عنها باكيا متجرّعا قسوتها ومرارتها، أو شاكيًا باحثًا عن صدر حنون يعيد الدّفء المسلوب، وإنّما رسم اغترابه المكاني بصورة من وطنيّ تائر، صامد رغم الألم، فكان بالفعل لسان قومه وتبنّى مسؤوليّة نفض غبار الذلّ والعزلة، وبثّ الأمل في النفوس التّواقّة إلى المجد والتّصر والحرية. يقول في قصيدة " أغنية للرفاق":

« يَا رِفَاقِي، فِي الدَّرَى، فِي السَّجْنِ فِي الْقَبْرِ وَفِي

أَلَامِ جُوعِي

فَهَقَّه الْفَيْدُ بَرَجْلِي يَا رِفَاقِي، حَدِّقُوا فَالْتَأُرُ

يَجْتَرُّ ضُلُوعِي

يَا جُنُونَ الثُّورَةِ الْحَمْرَاءِ يَجْتَرُّ كَيْانِي وَمَغَارَاتِ

رُيُوعِي

أَقْسَمْتُ أُمِّي بِقَيْدِي، بِجُرُوجِي سَوْفَ لَا تَمْسُحُ

مِنْ عَيْنِي دُمُوعِي «<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 195.

<sup>2</sup> - محمد الصّالح ، باوية: أغنيات نضالية، ص 41

فغربة الشاعر تبدو متقدة، في كل نفس شعري يكتبه، لكن فيها من شرارة التحدي، والرغبة في كسر الجمود والأسر، الشيء الكبير، أما "أمه" فهي حاميته وهي التي سوف تسترد حقه المسلوب، ليعود إلى أرضه حرّة مستقلة .

وتطالعنا نغمة التحدي عند "باوية" مرة أخرى في قصيدة (إنسانية الطريق) يقول:

« دمدّم الرعدُ وهزّتنا الرياحُ

حطّمي الأغلالَ وأمّضي للسّلاحِ

حطّميها .. واهتفي ملء الأثيرِ

يا طغاة اشهدوا اليوم الأخيرِ

إن أنا غبتُ طويلاً وصحاً طفلي ورأيي خبريه إن دَعاني

خبريه، إنني في الكهفِ في السّاحةِ في الحقلِ في كلِّ مكانٍ <sup>1</sup>»

وهنا يحثّ الشاعر أخته على النضال والجهاد طلباً للحريّة، وغيابه عن أرض الوطن حافزاً لنموّ هذه الصرخة في أنفاسه، فهو لا يريد اجترار الماضي وأشواقه، بل يرغب إشعال فتيل الثورة لبناء أمل واعد ونصر جميل « فقد استطاع أن يتفرد من أقرانه الغرباء بابتعاده عن المسحة الحزينة التي غلقت قصائدها وهم يتألّمون للفرق أو البعد فقد قدّم لنا نموذجاً ثورياً يجمع بين الذكرى والتّحدي»<sup>2</sup>، فالرؤية عند 'باوية' أبانت عن معاشته للتجربة الإنسانية ووعيه بها ، ففي شعره «يلتحم الإنسان بالثورة، فيبدو معها، وكأنّهما وجهان لكيان واحد معبر عن الرّفص والعتاء»<sup>3</sup>، فهي تجربة شعريّة قائمة على تجارب مختلفة وأبعاد عميقة، والاعتراب المكانيّ كباعث على القول الشعريّ عند باوية "تجربة استثنائية" إن جاز لنا وصفها كذلك، لأنّها مغايرة لتجربة الشعراء الجزائريين في هذه الفترة.

وهكذا فإنّ الاعتراب بنوعيه (النفسي والمكانيّ) كان له أثر في تطوّر رؤية الشعراء ، وفي إنتاجهم الشعري.

<sup>1</sup> - محمّد الصّالح ، باوية: أغنيات نضالية ، ص 33،34

<sup>2</sup> - عمر ، بوقرورة : الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث (1945-1962)، ص 148.

<sup>3</sup> - عبود شرّاد ، شلتاغ: حركة الشعر الحرّ في الجزائر، ص 93.

حيث احتلّ الاغتراب النفسيّ مكانةً أوسع وصفحات أكثر في الشعر الجزائري، فتشكّلت الروح والفكر مشاعر صاغها الزمن، وكوّنتها الأحداث المتصارعة في أذهان الشعراء، فبعد نضج تجربتهم الشعرية، نتيجة لعوامل عدّة، أبرزها الاطلاع على الإنتاج المشرقي والاحتكاك المباشر به، كان لهم أن جمعوا بين خلجات النفس والفكر، وتنامي التجربة واختمارها.

كما كان للشعراء تجربة مع الاغتراب المكانيّ، بعد أن غادرت فئة منهم الوطن ، فنضجت بواعث الغربة فيهم وزادت أحاسيسهم شوقا وضياعا، وإنشادا للذكرى، وكان وعيهم برسالة الشعر وبدورهم كطبقة تحمل على عاتقها لواء الدفاع عن الوطن ودعم قضيتته، حافظ آخر لإنشاد قصيدة الاغتراب تعريفا بالقضية، ونصرة لها ، وحبًا للوطن، وشوقا إليه، ولأجل ذلك أصبح شعر الغربة والحنين يُمثل ذلك الشعر الوجداني، الذي تبعته شحنة قويّة مفعمة بالأحاسيس المليئة بالتمزق والضياح والأسى والشجن، و«بهذا الشعر الوجداني تخطّى الشعراء حدود المناسبات فعبروا عن محنة الإنسان في ظلّ الاستعمار والاستغلال»<sup>1</sup>.

إنّ الشعر الجزائري الحديث وفقا لهذا التطور في الرؤية ، مثل بالفعل مسارا نوعيًا وتجربة عميقة بما ضمّ في طياته من خوالج الإنسان ووعيه بمجريات الأحداث من حوله ، فأمسك من كلّ تجربة بطرف ففيه من الحبّ ما يُذيب العشاق، وفيه عزاء المهمومين وحزن المتألمين، كما اهتمّ بالثورة وبطولاتها وأحداثها، ورسم أمجادها وخلّدها للورى بأحرف من ذهب، ودواوين مثقلة بالكلمات والمعاني الصادقة والمعبرة، التي من شأنها تنمية الروح الوطنية في أجيالنا القادمة، وتعزيز مشاعر الفخر والمجد فيهم، إضافة إلى ذلك فقد جعل الشعراء من الشعر متقدّا بشعلة من روح الإنسان الجزائري وفكره ورؤاه، وهي خصائص أكسبت الشعر الجزائري الحديث طابع الجدّة، ليبقى شامخا أمام أي تجديد في الفكر أو الرؤية، والذي كان عاملا أساسيا في إحداث نقلة نوعية وتطور كبير على مستوى البنية الفنية للشعر الجزائري .

<sup>1</sup> - نور، سلمان: الأدب الجزائري في رحاب الرفض والتحرير، ص 246



# الفصل الثاني

التجديد

في

اللغة الشعرية

**1- مفهوم اللغة الشعرية:**

اللغة أداة للتعبير والتواصل بين البشر، بما تحمله من أفكار وأحاسيس وهواجس وتطلعات إنسانية، والأدب انعكاس للحياة وتعبير عنها، سلاحه "اللغة"، لأن « اللغة هي وسيلة الأديب للتعبير والخلق، فاللغة هي موسيقاه وهي ألوانه وهي فكره »<sup>1</sup>، فإن اتفقت الآراء أو تشابهت التجارب، فإن أسلوب التعبير سيختلف بحسب ناصية اللغة التي يمتلكها كل كاتب أو أديب أو شاعر، إنها عملية ينفرد بها كل مبدع عن غيره، لأنها امتداد لتجربة خاصة، وهي باعتبارها أول شيء يصادفنا، فإنها بالتالي أول ما ينبغي علينا الوقوف عنده في دراستنا للتجديد في الشكل الفني والإبداعي.

والإنتاج الشعري رصف للكلمات بأسلوب جمالي وإبداعي قوامه اللغة التعبيرية، ونقصد بلغة الشعر إذن؛ «الإطار العام الشعري للقصيدة من حيث صور هذا الإطار، وطريقة بنائه، وتجربته البشرية وهو ما تؤدیه اللغة الشعرية والصورة الموسيقية والموقف الخاص بالشاعر»<sup>2</sup>.

إن اللغة أشبه بالمفتاح الذهبي الذي يساعدنا على سبر أغوار الفن الإبداعي، لنلج إلى عوالمه الداخلية، ونكتشف جمالياته ورسائله وملاحم توهج ألفاظه وأساليبه، إذ « هناك رابطة حقيقية بين الشاعر ولغته تتجسد أبعادها في كون اللغة فطرة في نفسه يغرف منها بلا انتهاء، فهي كنز و ثروته ووحيه وإلهامه، وكلما ازدادت صلته بها، وتحسس لها، كشفت له عن أسرارها المذهلة، وفتحت له كنوزها المذهلة .. حتى يحيلها إلى ضرب من النسخ أو جنس من التصوير في سياق لغوي مملوء بالإيحاءات والدلالات. »<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - محمد زكي، العشماوي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، ص31.

<sup>2</sup> - عبد الباري عزيز، قباني: التجربة الشعرية والإبداع اللغوي، ص 65.

<sup>3</sup> - أحمد إسماعيل، النعيمي: مقالات ، في الشعر والنقد والدراسات المعاصرة ،دار دجلة، عمان، (دط)، 2012 ، ص24.

فأللغة الشعرية؛ هي التي من شأنها أن تجعل الناقد أو الدارس يُقيّم العمل الإبداعي، فيحكم على تميزه وجدّته، ونتيجة لوعي الشعراء بمهمة الشعر الجديدة ورغبتهم في تطويره أدركوا أنّ «الكشف عن الجوانب الجديدة في الحياة يستتبع بالضرورة الكشف عن لغة جديدة، فليس من المعقول في شيء، بل ربّما كان من غير المنطقيّ، أن تعبّر اللّغة القديمة عن تجربة جديدة. لقد أيقنوا أنّ كلّ تجربة لها لغتها، وأنّ التجربة الجديدة ليست إلاّ لغة جديدة، أو منهجا جديدا في التعامل مع اللّغة، ومن هنا تميّزت لغة الشعر المعاصر بعامة عن لغة الشعر التقليديّة»<sup>1</sup>، وهذا طبيعيّ، فمن يريد التّجديد في المجال الأدبي وخاصة الشعرية، فإنّه ومن أجل تحقيق تجديده و إبداعه فسيبدأ من تجديد لغته، ومحاولة إضفاء سمات التّميّز عليها، فلا يُعقل أن يكتب التّجديد اعتمادا على نفس اللّغة القديمة.

وبما أنّ اللّغة هي وسيلة الشاعر للتّعبير والخلق والإبداع، فإنّ التّجديد في الرؤية الشعرية للشعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963، كان له أن تعامل مع اللّغة حسب ما اقتضته طبيعة كلّ تجربة شعرية، فاللّغة لا تتقلّ التجربة بقدر ما تعبّر عنها وفق الإبداع اللّغوي والطّاقات الفنيّة لكلّ شاعر، فالكلمة سلاحه، ومن خلالها يقاوم ويواصل في سبيل الإبداع والتّجديد، ولما كانت الرؤية الشعرية للشعر الجزائري الحديث في هذه الفترة قد شهدت مجموعة من التّطورات والتّحوّلات، ممّا شكّل مسارا نوعيّا وتجربة عميقة متّقدة بشعلة الإنسان الجزائري، وفكره، ورؤاه، فإنّ لهذه الرؤية دورها في تطوّر التّشكيل الفنّي، وبخاصّة "اللّغة الشعرية"، وهو ما سنحاول استجلاءه من خلال تتبّع مختلف الظواهر اللّغويّة التي تبنّاها الشعر الجزائري الحديث في مسيرته نحو التّجديد.

<sup>1</sup> -إسماعيل، عزّ الدين: الشعر العربي المعاصر، قضاياها وظواهره الفنيّة والمعنويّة، ص 174.

## 2- التجديد في اللغة الشعرية:

## • توطئة:

نظرا لتباين الشعر الجزائري الحديث خلال هذه الفترة، واختلاف اتجاهاته وبواعثه و تشكلاته، منذ أحداث الثامن ماي 1945 وهولها، إلى غاية اندلاع الثورة ولهيبها سنة 1954، وصولا إلى سنة 1963، وجراء هذه التغيرات تعامل الشعراء مع اللغة حسب متطلبات الأحداث، فطوعوها وكيفوها لتساير الزّاهن والحاصل آنذاك، ولأجل ذلك، ارتأينا الكشف عن جماليّات هذه اللغة عند شعرائنا كلّ على حدة، لنميز كيفية اشتغالهم على اللغة، وتطويعهم لها في قالبها الشعري حسب خصوصية كلّ منهم.

فقد كان للشعر الجزائري الحديث خلال هذه الفترة ردود أفعال قويّة، فبعد صمته سنة 1945 تأثرا بالفاجعة الأليمة، حيث برّر صالح خرفي هذا الصمت بقوله: « فسكت الشعر بعد هذه المجازر سنوات لا يُحبرُ كلمة، حتّى تساءل بعض الأدباء عن سرّ هذا السكوت، ولكنّه في نظري هدأة طبيعيّة، يفرضها عاملان، فداحة الخطب، واليأس من الشكوى إلى غير راحم»<sup>1</sup>، لكن عادت الأنفاس الشعرية إلى ساحتها مخلّدة الذكرى، ومواكبة الأحداث والتطوّرات، وحينها بدأت اللغة تتشكّل بصيغ جديدة، وألفاظ مغايرة، وأساليب مختلفة، أملتها طبيعة التجربة الشعرية التي مالت نحو الشعر الثوري والوجداني، المترجم لأحاسيس الشعراء، «كان لظهور الاتجاه الوجداني في الشعر الجزائري الحديث أثر واضح في تطوير اللغة الشعرية، وإثراء المعجم الشعري بمفردات جديدة، وإدخال بعض التراكيب اللغوية ذات الدلالة الموحية التي لم تكن مستعملة من قبل من طرف الشعراء المحافظين»<sup>2</sup>.

فبعد أن لبس الشعر لغة إصلاحية خطابية تقريرية فترة من الزمن، فإنّه شهد مع "مفدي و باوية وخمار وسعد الله و لغوالي" تطورا في اللغة الشعرية، فرضه تطوّر الرؤية الفكرية لدى هؤلاء، فقد أتاحت لهم تجاربهم الشعرية المختلفة سواء الذاتية أم الوطنية

<sup>1</sup> - صالح،خرفي : الشعر الجزائري الحديث، ص 212.

<sup>2</sup> -محمد، ناصر : الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية والمعنوية، ص 313.

الثورية أم التفاتهم إلى هموم النفس من غربة وضياع، وألم وحزن، أتاحت لهم كلّ هذه التجارب أن يجدّوا في اللغة الشعرية، ويُغيروها بناء على تغيّرات الرؤية والموقف:

## 2-1: الألفاظ والأسلوب:

إذا كانت اللغة؛ « هي الأداة الأساسية للشاعر وللأديب عموماً - أو لنقل إنّها المادة الأولى التي يشكّل منها وبها بناءه الشعري »<sup>1</sup>، فإنّ الألفاظ؛ هي المكوّن الأساسي للغة، إنّها المعجم الشعري، والقاموس المحيط بكلّ ثنايا العمل الفني والإبداعي، إذ « تمتلك الألفاظ المفردة ومن قبل أن توضع في بناء لغوي - طاقات إيحائية خاصّة، يمكن إذا ما فطن إليها الشاعر ونجح في استغلالها أن يقوّي من إحياء الوسائل والأدوات الشعرية الأخرى، وقد استطاع الشاعر العربيّ القديم بوحى من إدراكه الفطري العميق لطبيعة لغته وأسرارها وبحاسته الشعرية المرهفة أن يقع على الألفاظ الأكثر ملاءمة لطبيعة رؤيته الشعرية »<sup>2</sup>.

ومنه كان اللفظ هو الخلية الأولى التي يتشكّل وفقها كلّ بناء شعريّ، فأخذ حيّزاً من عناية النقاد الذين سعوا في سبيل الكشف عن جماليّاته، ومدى طاقته وقدرته الدلالية والإيحائية، « فاللفظة إذن؛ هي التي تحدّد شخصيّة الشاعر وأفكاره وهي التي تعبّر عن حقيقة مشاعره وصدق أحاسيسه »<sup>3</sup>.

أمّا الأسلوب؛ فهو دعامة أساسية من دعائم اللغة الشعرية، إذ لا يكفي أيّ مبدع امتلاكه لمعجم شعريّ خاصّ، بل ينبغي عليه أن يُحسن توظيف هذا المعجم واستغلاله، ولن يتمّ ذلك إلاّ من خلال الأسلوب، الذي يُمثّل السبيل والوسيلة التي يقوم عليها العمل الإبداعي، والشكل الفني الذي يتجسّد فيه المضمون، فتنتقل من خلاله المعاني والأحاسيس والأخيلة إلى ذهن القارئ والسّامع، إنّّه أداء فنيّ للألفاظ واللغة، وهو ثوب المشاعر وكساؤها الجمالي و به يستولي الأديب على قلوب قرائه، إذ « تحنّ دراسات الأسلوب مكانة متميّزة في الدّراسات

<sup>1</sup> - علي، عشري زايد : عن بناء القصيدة العربية الحديثة، ص 41.

<sup>2</sup> - محمّد، ناصر : الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية والمعنوية، ص 51، 52.

<sup>3</sup> - عمر، بوقرورة : الغربة والحنين في الشعر الجزائري، ص 193.

التقديّة المعاصرة، ويقوم كثير من هذه الدراسات على تحليل الأعمال الأدبية واكتشاف قيمتها الجماليّة والفنيّة انطلاقاً من شكلها اللّغوي (...). ومن خلال الاختلاف في طريقة التعبير»<sup>1</sup> والأسلوب ترجمة لموهبة الشّاعر الفنيّة، وقدراته الإبداعية الخاصّة، إنّه «يُمثّل لغة تكفي بذاتها دون أن يكون لها بالضرّورة أبعاد التّوصيل الواصفة التي تتوافر للكتابة (...). ومن هذه الزاويّة فالأسلوب أشبه بنفحة الرّهر القادمة من الطّبيعة يتمّ التّمعّ بها دون أن يتلمّس لها بالضرّورة ((معنى))»<sup>2</sup>

ولأجل ذلك يمكننا القول ؛ إنّ الأسلوب يمثّل شخصيّة المبدع ، بتمييزها وأدائها، وطريقتها في التعبير، وبما تملكه من انفعالات وهواجس وأحاسيس، ارتكازاً على اللّغة بإيحاءاتها ودلالاتها وتراكيبها وظواهرها المختلفة، « الأسلوب هو تلك العلاقة القائمة بين كليّات لغويّة تنتشر إلى ما هو أبعد من مجرّد العبارة لتستوعب النّص كلّهُ »<sup>3</sup> ، ومن خلال الأسلوب تبرز القيمة الفنيّة والجماليّة للأعمال الإبداعية ، وبذلك تودّي وظيفتها التّواصلية، في عملية تواصلية تفاعلية بين المبدع(المُرسل) والعمل الإبداعي(الرّسالة) والمُتلقي(المُرسل إليه).

ويلاحظ الدّارس للشّعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963، تطوّراً واضحاً على مستوى اللفظ والأسلوب ، فالشّعر في هذه الفترة بدأ يتجرّد من الطّابع التقليدي والمحافظة، وسار إلى البحث عن معجم شعري قريب المأخذ وبعيد المرمى، دون تكلف أو تصنع، فنهل الشّعراء من نبع اللّغة البسيطة مضموناً وفكراً وأسلوباً؛ لغة الإحساس الصّادق، والكلمة المعبرة، والوجدان المرهف الذي عايش مأساة الوطن وجراحه، فطعم أفاظه وطوع أسلوبه ليجمع لنا بين معاني الثّورة والوطن، والحبّ والحزن، والأسى والألم، والغربة والحنين والغموض ، وفق التّجربة الشعريّة الجديدة والرّؤية الفكرية المتطورة، فكانت الألفاظ نابغة من صميم الحياة اليوميّة والفصاحة العربيّة، وبلاغة القرآن الكريم والشّعر الأصيل، بعيدة كلّ البعد عن التّكلف والصّنع والزّخرف اللفظي «إنّ التّعامل مع اللّغة عند الشّاعر الوجداني أصبح خاضعاً للتّيّار الوجداني المتدفّق في النّفس، فهو في سبيل الوصول إلى هذه الغاية نراه غير

<sup>1</sup> - أحمد، درويش : دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتّراث، دار الغرب للطباعة والنّشر، القاهرة(دط)،(دت)، ص 13.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه ، ص 26.

<sup>3</sup> - رجاء، عيد : البحث الأسلوبي -معاصرة وتراث- منشأة المعارف بالأسكندرية، (دط)، 1993، ص14.

مقيّد بالمواصفات والتراكيب الكلاسيكية المعروفة عند المحافظين»<sup>1</sup>، فالشاعر الجزائري أصبح على دراية ووعي بما تقتضيه أبعاد التجربة الشعرية، في إطارها الجديد، فالخروج عن المألوف وابتداع لغة مغايرة هو الذي سيطبع شعره بطابع الجدة والتميز، ونتيجة للظروف التي أحاطت بالشعر في هذه الفترة كانت الألفاظ مسايرة للأحداث، « فجاءت لغة حادة، ذات جرس صلد، يتناسب مع الهتافات التي امتلأت بها الحناجر آنذاك »<sup>2</sup>، فحملت الألفاظ دلالات الانكسار والجراح، والحزن على حال البلاد والعباد، بأسلوب تفجرت فيه العواطف والانفعالات، ويمكن التمثيل لذلك بمجموعة من القصائد "مفدي و خمّار و سعد الله و لغوالمي و باوية"، إذ ارتوى شعرهم خلال هذه الفترة بألفاظ معبرة ومنعكسة عن تجربة جديدة.

### أولاً: مفدي زكريّا:

إنّ رسالة اللغة ومهمتها في مجال العمل الشعري « لا تقتصر على المعاني الذهنية بدلالاتها المعجمية المحددة فحسب، وإنما مهمتها الأولى أن تثير الأحاسيس والمشاعر لدى المتلقّي بصورها وظلالها. وتلك هي الوظيفة الحقيقية للفظ في التعبير الأدبي، وهو ما يُميّزها حقاً عن وظيفة اللفظة في التعبير العلمي»<sup>3</sup>، فاللغة إذن؛ بألفاظها وتراكيبها وأساليبها المختلفة لا تكتفي بتبليغ المعاني وإيصال الأفكار فحسب؛ بل وظيفتها الجمالية هي التي تُكسبها سِمَتِي التَّميُّز والإبداع، يقول مفدي زكريّا في مقدّمة ديوانه "الذهب المقدّس": «سجد فيه رواد ((التجديد الرّصين)) ما يدعم عقيدتهم في أنّ عمود الشعر العربي - غير المغمور النّسب - يبقى شامخاً أمام أيّ تجديد في التعبير والتّفكير في حدود (الشخصية الذاتية) للغة صمدت في وجه الزّمن»<sup>4</sup>، وهو إقرار منه بتميّز لغته الشعرية وسُمُوها، فبفضل طاقته اللغوية استطاع تشكيلها تشكيلاً جديداً متألّفاً مع تجربته الشعرية، فكلّ شاعر لغته، وأسلوبه ومشاعره التي تختلف عن غيره من الشعراء.

<sup>1</sup> - محمّد، ناصر: الشعر الجزائري الحديث، اتّجاهاته وخصائصه الفنيّة والمعنويّة، ص 314.

<sup>2</sup> - عبّود، شزاد، شلتاغ: حركة الشعر الحرّ في الجزائر، ص 136، 137.

<sup>3</sup> - محمّد، ناصر: الشعر الجزائري الحديث، اتّجاهاته وخصائصه الفنيّة والمعنويّة، ص 281.

<sup>4</sup> - مفدي، زكريّا: الذهب المقدّس، ص 04

إنّ المعجم الشعري الذي اتكأ عليه مفدي في قصائد اللهب المقدس، اشتمل على مادة لغوية غنية بألفاظها، ومتميزة بأساليبها، ولنا في قصيدة "الذبيح الصاعد" نماذج عن ذلك يقول:

« قَامَ يَخْتَالُ كَالْمَسِيحِ وَبَيْدَا  
بِاسْمِ الثَّغْرِ، كَالْمَلَائِكِ، أَوْ كَالطُّ  
شَامِخًا أَنْفَهُ، جَلَالًا وَتِيهًا  
حَالِمًا كَالْكَلِيمِ، كَلِمَةُ الْمَجْدِ  
وَتَسَامَى كَالرُّوحِ، فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ  
وَأَمْتَطَى مَذْبَحَ الْبُطُولَةِ مَعْدُ  
(اشْتُقُونِي، فَلَسْتُ أَخْشَى حِبَالًا  
(وَأَقْضِ يَا مَوْتُ فِي مَا أَنْتَ قَاضٍ،  
(أَنَا إِنْ مِتُّ، فَالْجَزَائِرُ تَحْيَا ،  
زَعَمُوا قَتْلَهُ... وَمَا صَلْبُوهُ،  
لَفَّهُ جَبْرِيْلُ تَحْتَ جَنَاحِي  
يَا ((زِيَانَا))، أَبْلُغْ رِفَاقَكَ عَنَّا  
وَارَوْ عَن ثَوْرَةِ الْجَزَائِرِ، لِلْأَفْرِ

يَتَهَادَى نَشْوَانَ، يَتَلَوُّ النَّشِيدَا  
فَلِ، يَسْتَقْبَلُ الصَّبَاحَ الْجَدِيدَا  
رَافِعًا رَأْسَهُ، يُنَاجِي الْخُلُودَا  
دُ، فَشَدَّ الْحِبَالَ يَبْغِي الصُّعُودَا  
رِ، سَلَامًا، يُشِعُّ فِي الْكُونِ عِيدَا  
رَاجَا، وَوَأْفَى السَّمَاءَ يَرْجُو الْمَزِيدَا  
وَاصْلُبُونِي، فَلَسْتُ أَخْشَى حَدِيدَا))  
أَنَا رَاضٍ، إِنْ عَاشَ شَعْبِي سَعِيدَا))  
حُورَةً، مُسْتَقَلَّةً، لَنْ تَبِيدَا ))  
لَيْسَ فِي الْخَالِدِينَ، عَيْسَى الْوَحِيدَا!  
هَ إِلَى الْمُنتَهَى، رَضِيًّا شَهِيدَا  
فِي السَّمَاوَاتِ، قَدْ حَفِظْنَا الْعَهُودَا  
لَاكِ، وَالْكَائِنَاتِ، ذَكَرَا مَجِيدَا «<sup>1</sup>

وتقدّم لنا هذه الأبيات وغيرها من أبيات القصيدة، جمالية عالية للغة بألفاظها وتراكيبها وأساليبها التي صيغت وفقها، إذ نوع فيها الشاعر، وتفنّن في استعمالها مما أضفى على الأبيات سمة الثراء اللغوي والبهاء الأسلوبي، فألفاظه المنتقاة نقلت لنا صورة فوتوغرافية أو شريط فيديو يحمل مشاهد " تنفيذ حكم الإعدام على أول شهيد دشّن المقصلة المرحوم أحمد زيانا<sup>2</sup>، وبهذا الأسلوب أعطى الشاعر لنفسه صفة المصور الفوتوغرافي المحترف، الذي يلتقط بعدسته كلّ الجزئيات دون استثناء، فاللغة هنا هي العدسة المصوّرة للأحداث، والتأقلة للتجربة الشعرية، فكأننا أمام بناء درامي، تتألف فيه الألفاظ منسجمة مع الأساليب، فمن

<sup>1</sup> - مفدي، زكريّا: اللهب المقدس، ص 11

<sup>2</sup> - المصدر، نفسه، ص 09.



خلال التأمل في القصيدة نستشفّ خاصية جديدة مال فيها الشاعر إلى التعبير الدرامي، حيث ندرك أنّ تتابع الأبيات في هذه القصيدة يُنمّي في كلّ مرّة هذا التعبير، ويجعله في تصاعد مستمرّ، فأحيانا يقف مفدي بنبرة الخطيب الفصيح الذي يسرد الأحداث ويرويها؛ ( قام يخال، يتهادى نشوان، يتلو النشيد، يستقبل الصّباح، يناجي الخلود، امتطى مذبح البطولة، ...)، ثمّ نجده يتوقّف متحدّثا على لسان مُلهمه ( أشنقوني، وأصلبوني، واقض يا موت ما أنت قاضٍ، أنا راضٍ، أنا إن متّ فالجزائر تحيا...)، ويواصل في سرده للأحداث بألفاظ معبّرة وقويّة، تتناغم مع تنامي الموقف الشعوري (زعموا قتله، لفّه جبريل...)، ويردّف مخاطبا(يا زيانا أبلغ رفاقك...، وارو عن ثورة الجزائر...)، ومن هنا ندرك « كيف أنّ حاسة الشاعر تهديه دائما إلى الموقف الدرامي، وكيف تتعكس دراميّة الموقف على العبارة نفسها واللّغة التي ينسج منها هذه العبارة، وكيف صار الشاعر يستغلّ كلّ وسائل التعبير الدرامي، من حوار وحوار داخلي وسرد وما إلى ذلك لكي يجسّم التجربة الداتيّة الصّرف في إطار موضوعي حسّي وملموس»<sup>1</sup>، وهو تجديد في الأسلوب الشعري والصياغة الشعريّة، تلاعب خلاله الشاعر مع الألفاظ، بفنيته مستفيدا من جلال اللفظ والمعنى وقوّة الأسلوب.

والملاحظ على هذه القصيدة أيضا، تنوع الأساليب، خاصّة الإنشائيّة:

-الأمر: (أشنقوني، أصلبوني، اقض، أبلغ، ارو...)

-النقي: (لست أخشى حبالا، لست أخشى حديدا، ماصلبوه، ليس في الخالدين عيسى

الوحيد، لن تنبدا...)

-النداء: (يا موت، يا زيانا...)

-الشّروط: (أنا راضٍ إن عاش شعبي سعيدا، أنا إن متّ فالجزائر تحيا...)

وتنوّع الأساليب في القصيدة يدلّ على ثقافة الشاعر الواسعة، وإيمانه بمختلف الجوانب اللّغويّة، بتراكيبها وأساليبها، وبنياتها ودلالاتها، وإيمانه بمكانة اللّغة الشعريّة في إضفاء التميّز على العمل الإبداعي، كما أنّه يبدو مهتمّا بجماليّة اللّغة بوظائفها المختلفة، التي تتيح له التّعامل معها بأريحيّة ومرونة تعبيراً عن انفعالاته وشعوره، « والشاعر الوجداني حين

<sup>1</sup> - إسماعيل، عزّ الدين: الشّعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنيّة والمعنويّة، ص 282

يأنف من التعامل مع الألفاظ والعبارات ذات الدلالة المادية المسطحة، يفضل عليها تلك الألفاظ والعبارات القادرة على إثراء تجربته الفنية الثرية بالإيحاء الفني والروحي والتي تستطيع أن تشيع حولها ظلاً ونغماً، وتضفي على القصيدة جواً أشبه ما يكون بذلك الجو الذي تضيفه اللوحة الزيتية الرائعة<sup>1</sup>، فألفاظ القصيدة وتراكيبها تكتنز طاقة عظيمة وجياشة، تظهر فيها أحاسيس الشاعر جلية من خلال الكلمات والعبارات، وهو بذلك يبتعد عن اللغة الشعرية المبتذلة والتقريرية القاموسية في إبداع وتميز.

وتدلّ ألفاظ "مفدي" وكذا "أسلوبه"؛ على سعيه للابتكار وتوليد لغة إبداعية، فلا ينكر أيّ دارس لشعره ثقافته الشعرية، وامتلاكه لمعجم من الألفاظ الثرية، ثراء اللغة العربية الفصيحة، كما أنه يلمّ بالموروث الشعري القديم إمام الشاعر الفحل، وعلى الرغم من ذلك إلا أنه لم يكن في تعامله وتوظيفه للغة شاعراً مقلداً، أو مُجنّراً للتراكيب الجاهزة، والأساليب المبتذلة، بل سعى إلى إبراز نزعة الابتكار والتجديد في تعامله مع مخزونه، وموروثه، ورصيده اللغوي والبلاغي، محرّكاً حاسته الإبداعية، فجاءت لغته مشعة، عميقة الدلالة، مهيّجة لكوامن الشجن في نفس كلّ من يتلقاها، «حاول أن يبعث الحياة في لغته الشعرية بجعلها لغة أحاسيس وعواطف وذات قبل كلّ شيء، ممّا كان له الأثر الفعّال في تطوير اللغة الشعرية في القصيدة الجزائرية»<sup>2</sup>.

إنّ اللغة الشعرية عند مفدي زكريا عاشت حياة خاصة، لأنّها واكبت كلّ تطورات الوطن وأوضاعه، ولم يكتسب شعره صفة الثورية هباء، بل تحصّل على هذا اللقب بعد أن خاض تجربة شعرية عميقة في فكرها ومبناها، صقلها السّجن وأحداثه، وشكلتها الثورة ولهيبها وصاغها إصراره وتحديه للمستعمر، وإيمانه الشّديد بقوة الكلمة الصادقة، ورسالة الشعر النبيلة والمقدّسة، وتمسّكه بوظيفة الألفاظ والكلمات وجمال المعاني.

ولنا في قصيدة "زنزانة العذاب رقم 73"، نموذج آخر للقصيدة الجزائرية الرّصينة

<sup>1</sup> -محمّد، ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، اتجاهاته وخصائصه الفنيّة والمعنويّة،ص 315.

<sup>2</sup> -المرجع نفسه، ص 312،313.

(\*)<sup>1</sup> بألفاظها وتنوع أساليبها، يقول:

« سَيَّانَ عِنْدِي، مَفْتُوحٌ وَمُنْعَلِقٌ  
 أَمْ السَّيِّاطُ، بِهَا الْجَلَادُ يُلْهَبُنِي  
 وَالْحَوْضُ حَوْضٌ، وَإِنْ شَتَّى مَنَابِعُهُ  
 سِرِّي عَظِيمٌ، فَلَا التَّعْذِيبُ يَسْمَحُ لِي  
 يَا سِجْنَ، مَا أَنْتَ؟ لَا أَخْشَاكَ؛ تَعْرِفُنِي  
 إِنِّي بِلَوْثِكَ فِي ضَيْقٍ، وَفِي سَعَةٍ  
 أَنَامُ مَلءَ عُيُونِي، غِبْطَةً وَرَضَى  
 وَرُبَّ نَجْوَى، كَدُنْيَا الْحُبِّ، دَافِقَةٌ  
 عَادَتْ بِهَا الرُّوحُ مِنْ (سَلْوَى) مُعْطَرَةً  
 سَلْوَى! أُنَادِيكَ سَلْوَى! مِثْلَهُمْ خَطَأً  
 يَا فِتْنَةَ الرُّوحِ، هَلَّا تَذَكِّرِينَ فَتَى  
 وَكَمْ سَهْرِنَا، وَعَيْنُ النَّجْمِ تَحْرُسُنَا  
 يَا لَيْلُ! كَمْ لَكَ فِي الْأَطْوَاءِ مِنْ عَجَبٍ!!  
 يَا لَيْلُ! حَالُكَ حَالِي، أَمْرُنَا نَسَقُ! »<sup>2</sup>

إنّ 'مفدي' متمسك بالكلمة والحرف في كلّ ظروف حياته ، فلا السّجن يمنعه ولا التّعذيب يمسه، وها قد تكبّد عناء نظم قصيدة في دياجي السّجن، حافظاً ألفاظها عن ظهر قلب، لأنّ سموّ الشعر في نفسه أكبر من أن يمنعه أيّ سبب عن قوله، وكأنّه يتحدّى المستعمر مضرماً نور الشعر في زنزانه كان هدفها قهره وتعذيبه، إلّا أنّ عزيمته فوق كلّ الظّنون، لينطق مخاطباً السّجن ومتحدّياً سجّانيه، بأبلغ لفظ وأرقّ نغم ، بنزعة ذاتية ومسحة جمالية متميزتين.

<sup>1</sup> - (\*) نُظِمَتْ بَعْدَ أَنْ رُجَّ بِالشَّاعِرِ فِي زَنْزَانَةِ مَظْلَمَةِ بَسْجَنِ بَرِبْرُوسِ إِثْرَ أَنْ أَسْلَمْتَهُ زَبَانِيَّةُ الْعَذَابِ لِلْسَّجَانِينَ يَوْمَ 28 أفريل 1955 فَهَاجَتْ أَعْمَاقَهُ الْمَوَاجِدَ، وَنَظَّمَ هَذَا الْقَصِيدَةَ فِي ظِلَامِ الزَّنْزَانَةِ وَحَفَظَهَا بَيْنَا بَيْنَا لِاسْتِحَالَةِ كِتَابَتِهِ.

<sup>2</sup> - مفدي، زكريا: اللّهب المقدّس، ص 20، 22، 25.

فالشاعر يستعمل ألفاظا مختلفة ينعت من خلالها هذا السجن المظلم، وما هو مُلاقه فيه، ومن هذه الألفاظ (مفتوح، منغلق، السياط، الجلاّد، خازن النار، التعذيب...) ، مما يدلّ على اتّساع مُخيّلته، و ثراء قاموسه اللّغوي، فأسلوبه الشعري يعزف على وتر المأساة والبطولة، وقد أتاح له التّعامل مع الألفاظ ببراعة مُبتعدا عن الشكوى، معلنا التّحدّي بنوع من التّجانس والتّآلف بينها، فألفاظه الشعريّة المتدفّقة في كلّ موقف شعوري، هي ركيزته لاستلهاام اللّغة واستعمال مفردات القاموس الحديث لشعر الثّورة، مستعينا بأساليب أخرى متنوّعة، محافظا في هذا النّمودج أيضا؛ على تلك المسحة الدراميّة ولغة التّصوير السينمائي، وكأنّه يتحدّى المستعمر ليقول له: وإن عزلتني وقيدت حرّيتي، فإنّي لك بالمرصاد، مُصوّرا ومُجاهدا وثوريا وجزائريا حرا أصيلا، وفوق كلّ ذلك شاعر من شعراء الجزائر الأكفاء.

ومما أضفى على القصيدة روح الجِدّة والتّطوّر هو تحكّم الشّاعر بأدواته، ودقّته في الانتقال بين المواقف، فتارة يُحدّث السّجن وسجّانيه ، مُعلنا رضوخه للعذاب دون الاستسلام، أو الإفصاح عمّا في جعبته من معلومات، وتارة أخرى يجعل من السّجن مولّد الذّكريات، فيبدأ في مناجاة الذّكريات الحميمة بروح شاعر وجداني رومانسي وبألفاظ ذات طاقات إبداعية عميقة تتلاءم مع عواطفه (سلوى، معطرّة، الرّمق، فتنة الرّوح، ومق...)، فتجربة السّجن جعلت الشّاعر الجزائري الحديث يفتح على آفاق رحبة من الخيال والجمال، والوطنية كما « يتفرد مفدي زكريّا وحده في هذه المرحلة بتجربة السّجن جعلت الشّاعر الجزائري الحديث حيث قضى سبع سنوات متراوحة على خمس مرّات، ما بين 1937 و1959. وكان لها الأثر البالغ في بلورة شخصيّة الثّوريّة. بحيث ألهب التّعذيب شاعريّته، وفجّر في ذاته مكامن الإبداع، كما جذر في أعماقه مفهوم الوطنية في أسمى أبعادها»<sup>1</sup>، وهي خصوصيّة في شعر مفدي، تتجلّى في وعيه الإيجابي والممامه بالمواقف التي ستزيد من إبداعه، ومن هنا خلق علاقة قويّة بين ألفاظه الثّوريّة والوطنية، وعواطفه

<sup>1</sup> - إبراهيم ، رماني: المدينة في الشعر العربي - الجزائر نموذجا 1925-1962، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب(دط)، 1997، ص133.

وأحاسيسه الوجدانية الصادقة، ورؤيته الجديدة، دون أن تهتزّ مشاعره، أو تسقط براعته أو يتهلّهل أسلوبه بل كان مجدداً قدر المستطاع في ناصية اللغة والأسلوب معا. والملاحظ على الأسلوب أيضاً، اعتماده على أساليب إنشائية متنوعة أبرزها:

- النداء؛ (يا سجن، يا سجن ما أنت! سلوى، يا فتنة الروح، يا ليل...)، والنداء أسلوب للفت الانتباه، وزيادة الاهتمام.

- الاستفهام؛ (ما أنت؟، هلاً تذكرين فتي...؟)

- التعجب؛ (ربّ ضعاف دون ذا نطقوا!!، سلوى أناديك سلوى! ياليل!، حالك حالي، أمرنا نسق!...)

وباستخدامه للاستفهام والتعجب؛ فإنه في كلّ مرّة يزيد من جمال أسلوبه وفنيته، فالشاعر يُنوع في استخدام الأساليب الإنشائية، ببراعة لغوية تظهر حسن انتقائه للألفاظ، وحسن تعامله معها وفق دلالاتها ومعانيها، ففي كلّ مرّة يوظف ألفاظاً و عباراتاً تتناسب مع الغرض الذي يصبو إليه، فإذا «كان الشعر بناء، فالشاعر هو مهندس هذا البناء، وإذا كان هذا البناء محكماً جميلاً، فالفضل يرجع بلا شك إلى مهندسه، فالشاعر المجيد بمثابة المهندس البارِع يكون حظّه من البراعة بمقدار استغلاله لكلّ الإمكانيات في تشييد بنائه وتسخير كلّ ما يراه مناسباً لتأسيسه وتأمين تماسكه، ويقدر ما يبرع الشاعر في تعامله مع الكلمات يكون حظّه من الفنّ والشاعرية، ويحكم له أو عليه على هذا الأساس»<sup>1</sup>.

واللغة عند "مفدي زكريا" مرسومة بريشة الفنّان البارِع الذي حافظ على لبنات بنائه، حتّى يشمخ عالياً في سماء الشعر الجزائري الحديث بأسس متينة ورصينة.

وبالإطلاع على البنية اللغوية في شعر مفدي زكريا فإننا نلمس قداسة هذه اللغة، كيف لا وهي موسومة "باللهب المقدّس"، ولا يمكن لأحد أن يُشكك في أنّ لهيبها أوقدته ثورة التحرير الكبرى، وقداستها عربون تقدير لأسمى لغات العالم "لغة القرآن الكريم والمنزه"، ومنه نصل إلى أنّ "مفدي" اعتمد على النهل من لغة القرآن الكريم بتراكيبها وبلاغتها ودلالاتها، ونماذج اتكائه على البنية القرآنية كثيرة ومتعدّدة، « فإنّ تشريبه للثقافة القرآنية

<sup>1</sup> - بوزيد ساسي، هادف: المعجم الشعري في إلبادة الجزائر "شاعر الثورة الجزائرية مفدي زكريا"، مجلّة الباحث، العدد،

وحفظه الكامل لآياته جعلاً ذلك التشرّب، وهذا الحفظ يتجلّيان في شعره لغة وتصويراً<sup>1</sup>، فاستطاع بذلك إضفاء مسحة من القداسة على الشعر، بعد أن شكّل ألفاظه ولغته تشكيلاً قرآنياً يحيل إلى انفتاحه وثقافته ، يقول مفدي زكرياً مقدّساً الشعر:

« وَأَنْتَا - الشّعراءُ النَّاسُ - ما فِتِنْتُ أَرْواحُنَا ، تَغْمُرُ الإنسانَ إيماناً

رسالةُ الشعرِ ، في الدُّنيا مقدّسةٌ لولا النُّبوءةُ.. كانَ الشعرُ قرآناً »<sup>2</sup>

لقد كان الشاعر الجزائري قبل هذه الفترة (1963/1945) شاعراً إصلاحياً محافظاً، إلى حدّ النّخاع، وتديّنه الشّديد جعله بمنأى عن النّهل من معين القرآن ومعانيه، فيما عدا الاقتباس الواضح والصّريح وفق ما يناسب التّجربة، فكانت اللّغة الشعرية عنده لغة تقريرية مباشرة متمسكة بهدف الإصلاح والإرشاد والتّوعية والتّربية والتّوجيه، لكنّ لغة الشعر عند "مفدي" لغة ثورية وجدانية بامتياز تُظهر انحرافه عن المسار التّقليدي للقصيدّة الجزائرية، فالشّاعر الحديث، تخلّص من قيود المحافظة ليسمو برسالة الشعر، ساكبا شعوره في لغة انسيابية تتولّد تلقائياً حسب طاقاته الإبداعية وتغيّر المواقف.

لقد لجأ "مفدي" إلى الاستعانة « بالذّكر الحكيم للعبارة عن مختلف المواقف، قصد تقريب المتلقّي من المعنى المراد إيصاله وللوصول إلى تثبيت الفكرة في الدّهن أوّلاً ثمّ غرسها في القلب ثانياً »<sup>3</sup>.

ومن خلال البيتين السّابقين لمفدي، نلاحظ كيف أنّه استطاع أن يحرّر الشعر من المحافظة وتجراً على إنزاله منزلة القرآن الكريم:

لدرجة مساواته بالقرآن  
لولا النّبوءة \_\_\_\_\_ صار: (الشعر=القرآن)

فهو يُقرّ بعظمة الشعر، لأنّ الشعر عنده من وحي العاطفة لا العقل، ومن نماذج تعامله مع القرآن الكريم بنوع من التّألف والتّجانس ما ورد في قصيدة: "ألا إنّ ربّك أوحى لها"؛

<sup>1</sup> - محمّد ، ناصر: الشعر الجزائري الحديث، ص 298.

<sup>2</sup> - مفدي ، زكريا : اللّهب المقدّس، ص 290

<sup>3</sup> -نوّارة، ولد أحمد: التّناص القرآني في اللّهب المقدّس لمفدي زكرياً، مجلّة اللّغة العربيّة، العدد السّادس والثلاثون، ص

فألفاظ القصيدة بدءاً من العنوان تُظهر تعامل "مفدي" مع القرآن (ربك - أوحى)، يقول في أبياتها:

« هُوَ الْإِثْمُ ، زَلَزَلَ زَلْزَالَهَا  
وَحَمَلَهَا النَّاسُ أَنْقَالَهُمْ  
وَقَالَ ابْنُ آدَمَ فِي حُمُقِهِ  
فَلَا تَسْأَلُوا الْأَرْضَ عَنْ رَجَّةٍ  
أَلَا إِنَّ إِبْلِيسَ أَوْحَى لَكُمْ  
فَزَلَزَلَتِ الْأَرْضُ زَلْزَالَهَا  
فَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ، أَنْقَالَهَا  
يُسَائِلُهَا سَاخِرًا : مَا لَهَا؟؟  
تُحَاكِي الْجَحِيمَ ، وَأَهْوَالَهَا.  
أَلَا إِنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا !

وفي هذا النموذج تمكّن مفدي من التأليف بين لغة القرآن ودلالاتها، عندما وضعها في فضاء هذه البنية الشعرية، وحوّرها بما يجعل كل لفظ مكملاً للآخر؛ فألفاظ سورة الزلزلة جلية في ثنايا القصيدة، إذ يجعل من الكارثة التي حلت بالجزائر (زلزال الأصنام) صدى للواقع الذي يحدث في البلاد بصفة عامة، فتوزيعه لألفاظ القرآن الكريم وانتشارها في فضاء النصّ الشعري بكثافة بارزة، جعلها متماهية مع التجربة الشعرية العامة، وكأنّها من صميمها بتفاعل قويّ بين المعاني وهو بذلك يقرب المتلقّي من الدلالات المقصودة ، وهو تطوّر واضح في تعامل الشاعر مع اللغة واستثماره للقرآن ، حيث « يرى أنّه لا نهضة أدبية أو فكرية بدون القرآن وأنّه لا يروي ظمأ هذه الأمة إلّا عبّها من هذا المنهل العذب الذي لا ينضب ولا يضعف »<sup>1</sup>، فلا أحد منّا ينكر قوّة القرآن الكريم وأنّه منهج صالح في كلّ زمان ومكان، لذلك فلغته شاملة لأسمى معاني التطوّر والتجدّد، وإذا أحسن الشاعر التّعامل معها ببنية وإبداع فإنّها ومن دون شكّ ستعطي شعرا متميّزا ومتطورا.

-وفي قصيدة " وتكلّم الرّشاش جلّ جلاله": تشيع ألفاظ القرآن الكريم بصفة بارزة لتتألف مع المعجم الثوري موقدة إيّاه، يقول في بعض أبياتها:

« وَمَنْ الَّذِي..؟ عُرِضَ الْجَزَائِرِ شَبَّهَا  
أَجَهْتُمْ ... هَذِي التِّي أَفْوَاهُهَا  
أَمْ أَرْضُ رَبِّكَ ، زَلَزَلَتْ زَلْزَالَهَا  
وَتَكَلَّمَ الرَّشَّاشُ جَلَّ جَلَالُهُ !!..  
مِنْ كُلِّ شَاهِقَةٍ، لَطَى تَنْسَعَرُ ؟  
مِنْ كُلِّ فَجٍّ، نِقْمَةٌ تَنْفَجِرُ ؟؟  
لَمَّا طَعَى ، فِي أَرْضِهِ، الْمُسْتَعْمَرُ ؟  
فَاهْتَزَّتْ الدُّنْيَا، وَضَجَّ النَّبْرُ

<sup>1</sup> - محمد ، ناصر: مفدي زكريّا شاعر النضال والثورة، المؤسسة الوطنية للفنون الطبيعية، غرداية، الجزائر، ط2ص 71.

وتَنَزَّلَتْ آيَاتُهُ ، لَهُابَةً  
لِوَاحَةً ، أَصْعَى لَهَا الْمُسْتَهْتَرِ  
وَالنَّارُ فِي ((مَسِّ الْجُنُونِ)) (غربة)  
يُصَلِّي بِهَا الْمُسْتَعْمِرُ الْمُتَكَبِّرُ <sup>1</sup> «

ويبدو القرآن الكريم هنا جلياً متألفاً، ومنسجماً مع المعنى الإجمالي للقصيدة، الذي يدور في فلك "الثورة الجزائرية"، فيجعل من صورة الثورة الملتهبة في حنايا الجزائر بلهيبها وسعيرها، صورة لأهوال يوم القيامة وعذاب الكافرين، فألفاظ ( لظى تتسعّر، جهنّم، فحّ، زلزلت، زلزالها، جلّ جلاله، تنزلت آياته، النار، يصلّى ..)، توحى إلى قاموس قرآني يدعم تجربة الكتابة الثورية أو اللغة الثورية المستندة إلى معاني القرآن الكريم، فالشاعر وظّف هذه المفردات بتصرف وتمكّن ليعبّر عن قوّة الثورة الجزائرية، فتظهر تقنية التماهي والتفاعل بين لغة القرآن الكريم، ولغة الشعر كخاصية جديدة في الشعر الجزائري الحديث من ( 1945-1963)، تُظهر كيفية استثمار الشاعر للقرآن وأسلوبه المتميز في التعامل معه، ففي كلّ صورة أو موقف يستحضر ما أمكن من معانيه، ليسكبها في شعره ممّا يدلّ على تشرب الشاعر للنصّ القرآني، وتمكّنه من الرّبط بين مجريات الأحداث الثورية، فيتعالق النصّ الثوري وبشبتك بالدلالات والمعاني القرآنية فيزيد قوّة وبلاغة.

يتجلّى هذا التآلف والانسجام بين الألفاظ الشعرية والقرآن الكريم ومعانيه الدينية في مواضع عديدة من "الّلهب المقدّس"، سنذكر بعضها في الآتي:

« وَتَنَزَّلَ رُوحُهَا ، مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ...  
بأحرارِ الجزائرِ ، قَدْ أَهَابَهَا <sup>2</sup> «  
«حَالِمًا كَالكَلِيمِ كَلَّمَهُ الْمَجْمُودُ  
دُ ، فَشَدَّ الحَبَالَ يَبْغِي الصُّعُودَا  
وامتطى مذبَحَ البُطُولَةِ مِعْمُ  
راجاً ، ووافى السَّمَاءَ يَرْجُو المَزِيدَا <sup>3</sup> «  
« نَطَقَ الرِّصَاصُ ، فَمَا يُبَاحُ كَلَامُ !  
وجرى القَصَاصُ ، فَمَا يُتَاحُ مَلَام !  
وسعتْ فِرْنَسَا لِلقِيَامَةِ ، وَأَنطَوَى  
يَوْمُ النُّشُورِ ، وَجَفَّتِ الأَقْلَامُ <sup>4</sup> «  
« وَالزَّرْعُ أُخْرِجَ فِي الجَزَائِرِ شَطَاهُ  
فَمَضَى ، وَهَبَّ إِلَى الحَصَادِ كِرَام <sup>5</sup> «

<sup>1</sup> - مفدي، زكريّا : اللّهب المقدّس، ص 134، 133

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 31

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 10

<sup>4</sup> - المصدر نفسه، ص 42

<sup>5</sup> - المصدر نفسه، ص 44



« زَعَمُوا قَتْلَهُ ... وَمَا صَلْبُوهُ

لَفَّهُ جَبْرِيلُ تَحْتَ جَنَاحَيْهِ

« وَرِثْنَا عَصَى مُوسَى ، فَجَدَّدَ صُنْعَهَا

وَكَلَّمَ مُوسَى اللَّهَ فِي (الطَّوْرِ) خَفِيَّةً

وَأَنْطَقَ عِيسَى الْإِنْسَ بَعْدَ وَفَاتِهِمْ

وَكَانَتْ لِإِبْرَاهِيمَ بَرْدًا ، جَهَنَّمُ

وَأَدَمُ بِالتُّسْفَاحِ ، ضَيَّعَ خُلْدَهُ

« وَهَلْ نَصَرْنَا ، كِفَاحًا ، فِي جَزَائِرِنَا

« عَبَرْنَا عَلَى - السَّبْعِ الشَّدَادِ - نَشَقُّهَا

« تَبَارَكَتْ شَهْرَ ، الْخَوَارِقِ طَافِحًا

فَكَمْ كُنْتُ يَا رَحْمَنَ ، فِي الشَّكِّ

وَيَقْرَأُ فِي التَّنْزِيلِ ، عِنْدَ صَلَاتِهِ

« كَفَّرَ الْأَلَى قَالُوا (الشَّمَالُ ثَلَاثَةٌ)

«وَزَلَزَلْ صَيَاصِيهَا، بِثَوْرَتِكَ الَّتِي

لَيْسَ فِي الْخَالِدِينَ ، عِيسَى الْوَحِيدًا!

« ١ إِلَى الْمُنتَهَى، رَضِيًّا شَهِيدًا

حِجَانًا، فَرَاخَتْ تَلْقَفُ النَّارَ، لَا السَّحْرَا

وَفِي (الْأَطْلَسِ الْجَبَّارِ) كَلَّمْنَا جُهدَا

فَأَلْهَمْنَا - فِي الْحَرْبِ - أَنْ تُنْطِقَ الصَّخْرَا

فَعَلَّمَا - فِي الْخَطْبِ - أَنْ تَمْضَغَ الْجَمْرَا

« ٢ (مَا رِيَانُ) بِالتَّفَاحِ نُلْقِي بِهَا الْبَحْرَا !

« ٣ يَشُقُّ (سَبْعًا شِدَادًا) مِـلُوهَا شَمِّمْ ؟

« ٤ وَلَمْ تَتُّنِنَا الْأَرْزَاءَ، أَنْ نَعْبُرَ (العَشْرَا)

وَسُبْحَانَ مَنْ بِالشَّعْبِ، فِي لَيْلِهِ أُسْرَى

غَارِقَا فَأَمْنَتْ بِالرَّحْمَنِ ، فِي الثَّوْرَةِ الْكُبْرَى !

« ٥ بِأَنَّكَ بَعْدَ الْعُسْرِ، تَعْمُرُهُ يُسْرَا

« ٦ وَدَعَاؤِ الْإِلَى الْإِلَهِي بِالنَّارِ

« ٧ تَسَامَتْ تَشُقُّ الْعَيْبَ فِي سِرِّهَا ! شَقًّا

- و يظهر لنا من خلال النماذج السالفة الذكر؛ تفاعل النص القرآني مع البنية الشعرية، جلياً واضحاً، ففي كل موقف يستأنس بلغة القرآن وجمالها، ليدعم لفظه الشعري ويُطعم أسلوبه باستحضار " النص الغائب" كما يسميه محمد بنيس، أو بالاعتماد على المعجم الديني ليجعل النص الشعري بنية مفتحة قابلة للتألف والانسجام وإنشاء العلائق اللغوية بينها وبين مختلف

١- مفدي ، زكريا : اللهب المقدس ، ص 11

٢ - المصدر نفسه، ص 306.

٣ - المصدر نفسه، ص 302.

٤ - المصدر نفسه ، ص 311

٥ - المصدر نفسه ؛ ص 309.305

٦ -المصدر نفسه، ص 118

٧ - المصدر نفسه ، ص 203.

النصوص مكوّنة الطّابع العام للتّجربة الشعريّة التي يريد الشّاعر التّعبير عنها معتمداً بدرجة أولى على "اللّغة".

- ونظراً لهذا التّفاعل البارز بين اللّغة الشعريّة وبألفاظها الواضحة، ولغة القرآن ومعانيها الدّينيّة عند مفدي، ارتأينا أن نستحضر النّصّ الدّيني الغائب، ونبيّن تأثيره الجمالي على تطوّر اللّغة الشعريّة:

المرجع	النّص الغائب	عنوان القصيدة	الرّقم
القرآن الكريم/سورة القدر الآية 4	"تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كلّ أمر"	"وقال الله "	1
-الموروث الدّيني  -الموروث الدّيني	1-إشارة إلى عيسى عليه السّلام زيانا (الشّهيد) - عيسى (النّبي) 2-إشارة إلى "المعراج" - والمعراج مرتبط بالرّسول صلّى الله عليه وسلّم حين أُعرج به في السّموات العلا (دليل على سموّ منزلة الشّهيد زيانا )	" الذّبيح الصّاعد "	2
-الموروث الدّيني (استعمال مفردات القرآن الكريم)	1-إشارة إلى حكم من أحكام الشّريعة الإسلاميّة (القصاص) 2+3:إشارة إلى يوم القيامة وأهوالها (القيامة-النّشور)	"وتعطّلت لغة الكلام"	3
-مفردات القرآن الكريم -القرآن الكريم، سورة	1-إشارة إلى يوم القيامة 2-"سيماهم في وجوههم من أثر السّجود ذلك مثلهم في النّورا	" وتعطّلت لغة الكلام"	4

<p>الفتح الآية 29</p>	<p>ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فأزره"</p>		
<p>-سورة النساء الآية " 157،158"</p>	<p>1- "وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبهة لهم وإن الذين اختلفوا فيه لفي شك منه ما لهم به من علم إلا اتباع الظن وما قتلوه يقينا (157) بل رفعه الله إليه وكان الله عزيزا حكيما "</p>	<p>"الدَّبِيح الصَّاعِد"</p>	<p>5</p>
<p>-الموروث الديني -الموروث الديني -الموروث الديني -الموروث الديني -الموروث الديني (قصص الأنبياء) -القرآن الكريم : سورة</p>	<p>1-إشارة إلى قصة موسى عليه السَّلام وعصاه، مع سحرة فرعون. 2-إشارة إلى تكليم الله لموسى عليه السَّلام في جبل طور 3-إشارة إلى معجزة عيسى عليه السَّلام وإحيائه للموتى وكلامه معهم. 4-إشارة إلى قصة إبراهيم عليه السَّلام بعد أن ألقى به في النَّار التي كانت له بردا وسلاما. 5-إشارة إلى قصة آدم عليه السَّلام والنَّفاحة التي أخرجته من الجنَّة. 6-"قال تزرعون سبع سنين دأبا فما حصدتم فذروه في سنبله</p>	<p>"فلا عزَّ حتى تستقلَّ الجزائر"</p>	<p>6</p>

<p>يوسف الآيتان "47،48"</p>	<p>إلا قليلا مما تأكلون (47) ثم يأتي من بعد ذلك سبع شداد يأكلن ما قدمتم لهنّ إلا قليلا مما تُحصون (48) "</p>	
<p>-القرآن الكريم/ سورة الإسراء الآية "1".  -القرآن الكريم/ سورة الشرح ص "5-6"</p>	<p>1- "سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنُريه من آياتنا إنه هو السميع البصيرُ " 2- "فإنّ مع العسرِ يُسرًا، إنّ مع العسرِ يُسرًا "</p>	<p>7 "فلا عزّ حتّى تستقلّ الجزائر "</p>
<p>-القرآن الكريم/ المائدة 73</p>	<p>1- "لقد كَفَرَ الذين قالوا إنّ الله ثالثُ ثلاثة وما من إلهٍ إلاّ إله واحدٌ "</p>	<p>8 "قالوا نريد"</p>
<p>-القرآن الكريم/ الأحزاب الآيتان 26- 27</p>	<p>1- "وأنزلَ الذينَ ظاهروهم من أهلِ الكتابِ من صياصيهم وقذف في قلوبهم الرُّعبَ فريقا تقتلون وتأسرونَ فريقا "26" وأورثكُم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضا لم تطئوها وكان الله على كلِّ شيءٍ قديرًا"</p>	<p>9 "سنثار للشعب"</p>

ومن خلال العيّنات الواردة في الجدول والتي تستحضر النّص الدّيني الغائب في شعر  
"مفدي"، نجد أنّ اللّغة عنده تُبعث بروح فنيّة جديدة في محاولة منه للموازنة بين الرّؤية

الشعرية والشكل الفني، فلغته نموذج عن تطوّر اللغة الشعرية في الشعر الجزائري الحديث، وانحرافها عن خصائص اللغة التقليدية إلى لغة فيها الكثير من التميّز، متماشية مع مميزات الشعر الوجداني حيث أنّ « حركة الشعر الوجداني عرفت نقلة نوعية ونسبية في لغتها الشعرية، لأنّ الذات كانت منطلق تجارب هؤلاء الشعراء الوجدانيين في إبداعهم الشعري، ممّا صبغ أعمالهم صبغة التوهّج والإشعاع، واقتربت معانيهم، وتراكيبهم الشعرية الوجدانية، من اللغة التي تأخذ لون تجربتها النفسية والشعورية»<sup>1</sup>، واغتراف مفدي من معين القرآن الكريم، واستناده على الموروث الديني، وأسلوبه في استثماره لهذه النصوص في قوالب شعرية دليل على وعيه وتطوّر فكره، وهي مؤشّر على حرصه الدائم لاستنارة المشاعر من خلال حسن اختيار الألفاظ والتراكيب لإنتاج القوة الدلالية وتحقيق التآلف وانفتاح النصّ الشعري على النصّ الغائب وتجانسهما «وإسقاط معانيه على الواقع المعيش وعلى القضية التي شغلت العقول والوجدانات»<sup>2</sup>، فحقّق بذلك نقلة نوعية في الشعر الجزائري وأسهم في «ميلاد خطاب شعري مفارق يحمل قيمة فنية لها تأثيرها في المتلقّي»<sup>3</sup>.

كما يبرز جانب التجديد أيضا في تمكّن الشاعر من وصل القضية الجزائرية العظيمة، وربطها بالدين الإسلامي الحنيف، اعتمادا على اللغة كأداة وصل بينهما، مبيّنا الرسالة النبيلة للشعر الجزائري الحديث، وقد تحقّق له ذلك بفعل التشكيل الفني الجديد للغة الشعرية وقالبها الفكري، وحسن انتقاء المناهل المدعّمة لهذه البنية، فاللغة هي الخلية الأساسية التي تفتح عوالم التجديد والابتكار، وبواسطة اللغة الشعرية بألفاظها وأساليبها استطاع مفدي تقديم قيمة مضافة إلى التشكّلات الجديدة للشعر الجزائري الحديث من "1945-1963".

<sup>1</sup> - الطاهر، يحيوي : تشكّلات الشعر الجزائري الحديث من الثورة إلى الاستقلال، دار الأوطان 2011(ط)،ص 85

<sup>2</sup> -نوّارة، ولد أحمد : التّاصّ القرآني في اللّهب المقدّس لمفدي زكريّا،مجلة اللغة العربية، ص 62

<sup>3</sup> -المرجع نفسه، ص 64

## ثانيا- أبو القاسم سعد الله:

إذا كان لمفدي زكريا شاعر الثورة الجزائرية بصمة في مسار تطور لغة القصيدة الجزائرية الحديثة، فإنه ما من شك في أن لـ"أبي القاسم سعد الله" بصمة أخرى في سبيل تطور اللغة، وفنيته فخصوصية الشعر ترتبط ارتباطا وثيقا بلغته وألفاظه، وبعد ما لاحظناه من تطور في الرؤية الفكرية لشعر "سعد الله" وما صاحبها من تجارب شعرية غلقت بلغة خاصة تناسب التجربة وتنقلها، لأن اللغة هي وسيلة المبدع ومن خلالها ينقل تجربته الشعرية، وكلما تمكن الشاعر منها وطوعها في صياغة وإبداع كلما جعلها مشعة بمكنوناته ودخائله، "فسعد الله" هو الآخر أعطى للغة الشعرية خلال العصر الحديث تميزا على مستوى الأسلوب والألفاظ، وفنية في الإبداع والتجديد، وهذا راجع إلى ثقافته الواسعة، وقد ساعده في تطوير لغته ما شهدته الجزائر من أحداث متطورة و متسارعة فكان شعره فصيحاً، رصيناً، سلساً من حيث معجمه ومعانيه، بعبارات مصقولة منبعثة عن شعر وجداني و ثوري صادق وعميق، يتماشى مع التجربة الشعرية الجديدة، فاللغة القديمة لا تعطيه شعرا متجدداً .

فاللغة الشعرية ناقلة للأحاسيس والحالات النفسية، واللغة كائن حي ينمو ويتجدد، والشعور الجديد والتجربة الجديدة يتطلبان نفساً تعبيرياً جديداً، وبالتالي فإن هذا يتطلب لغة جديدة ومتميزة، وفي قصائد "سعد الله" لمسنا تطوراً وتحولاً واضحاً في اللغة الشعرية، والحقيقة أن مجريات الأحداث في الجزائر من "1945-1963" أيقظت سعد الله على غرار غيره من شعراء الوطن، ليفجر شعره في طاقات إبداعية متواترة ومتجددة بكل تشكلاتها واللغة؛ « وسيلة استبطان واكتشاف، ومن غاياتها الأولى أن تثير وتحرك، وتهز الأعماق وتفتح أبواب الاستباق، إنها تهامسنا لكي نصبر، أكثر مما تهامسنا لكي ننتلقن. إنها تيار تحولات يغمرنا بإيحائه وإيقاعه وبعده. هذه اللغة فعل، نواة حركة، خزان طاقات، والكلمة فيها أكثر من حروفها وموسيقاها. لها وراء حروفها ومقاطعها دم خاص ودورة حياتية خاصة. فهي كيان يكمن جوهره في دمه لا في جلده، وطبيعي أن تكون اللغة هنا إيحاء لا إيضاحاً»<sup>1</sup> ،

<sup>1</sup> - علي، أحمد سعيد ، أدونيس: مقدّمة للشعر العربي، دار العودة ، بيروت، 3، 1979، ص 79.

فاللغة إذن؛ مجموعة من العلاقات والظواهر المتألّفة في نسيجها الشعري وكلّما طوّعها الشاعر حقّق تميّزا في شعره.

إنّ الألفاظ وكذلك الأسلوب لدى أبي القاسم سعد الله عرفا تطوّرا واضحا، ارتبط بتطوّر التجارب المختلفة، فالمعجم الشعري الذي اتّكأ عليه في قصائد "الزّمن الأخضر"، تكوّن من مفردات ذات دلالات عميقة وجديدة ، في الآن ذاته ونماذج ذلك كثيرة ومتعدّدة، فمثلا يقول "سعد الله في قصيدة البعث":

« طالما ليلى سياتُ وجراحُ  
عِشْتُهُ كَالْأَيْمِ الْمَخْنُوقِ فِي كَفِّ الْجِنَاحِ  
أنا والشَّعْبُ الَّذِي عاشَ الحِياةَ  
ليلةً مخمورةً دونَ صَبَاحِ  
دونَ شِعَارِ  
أبداً نشكُّو، لمنْ نشكُّو؟ لآلهةِ الرِّياحِ  
أبداً نرْجُو، ومنْ نرْجُو؟ سَماسرةَ الحِياةِ  
أبداً نشكُّو ونرْجُو، كالصِّغارِ والضَّائِعِينَ  
كالعبيدِ التَّافِهِينَ !  
ذاتَ حينٍ هزَّتْ اللَّيْلَ جِراحُه  
هزَّهُ الشَّعْبُ الَّذِي طارَ جِناحُه  
وصَحّا أهليّ الِإِليّ كانوا أَسارى  
في الزَّنارِ  
و الِإِليّ كانوا سَكَارى  
بالوَعودِ الزَّائِفاتِ  
بالجيشِ العَفِينِ المَحْدُورِ..  
منْ قَرينِ مَضَى  
حالِكا، يا طالما ليلى ظلام

مُتَخَنًا، يَا طَالَمَا لَيْلِي جِرَاحٌ»<sup>1</sup>

ونستشفّ من هذه الأسطر الشعرية وغيرها من أسطر القصيدة، لغة جديدة وتطورًا معجميًا واضحًا، من حيث الألفاظ المستعملة، وكلّها تتدرج في زمرة لغوية لها ارتباط وثيق بزمن الثورة، والجديد فيها أيضا هو التآلف الكبير والانسجام بينها وبين الموضوع العام للقصيدة، حيث نجد ألفاظ: ( اللّيل، السّيّاط، الجرح، الزّنازن ... ) فالألفاظ المنتقاة عيّنة عن مرحلة الثورة، فالشاعر ومن أجل إيصال فكرته، والتأثير في قلوب المتلقين أثر عدم الخروج عن اللغة التي تتماشى مع واقع الحياة الحديثة في الجزائر، ولكن وفق أسلوب يتسرّب إلى النفس بتلقائية، لأنّه يحمل بصمة صاحبه وتفرّده وشخصيته، ولأنّه كان يتعامل مع اللغة بوعي وبساطة، بعيدا عن الضعف والتعقيد، وفي هذا الصدد يقول محمّد ناصر: «إنّ من أبرز الجوانب التي تفوّق بها شعر أبي القاسم سعد الله (... ) اقتراب لغته من الدّوق المعاصر، وهي تنصبّ انصبابا في تعابير لا تكلف فيها ولا تصنع»<sup>2</sup>، وقد احتوت هذه القصيدة على أساليب إنشائية متباينة؛ من بينها الاستفهام (لمن نشكو؟- ومن نرجو؟)، التّعجب (كالعبيد التّافهين!)، النداء (يا طالما ليلى ظلام، يا طالما ليلى جراح)...، فالتنوّع في الألفاظ، يتآلف مع التنوّع في الأساليب في هذه المقاطع وغيرها من مقاطع القصيدة، ويلتحمان معا لتشكيل الظاهرة اللغوية، والتعبير عن التجربة الشعرية الكلية للقصيدة (الجزائر من اليأس إلى الثورة)، وفق تشكيل جمالي وإبداعي متميز.

ويتعامل "سعد الله" مع اللغة بألفاظ مغايرة وأسلوب جديد في قصائد عديدة، ومن بينها قصيدته "إلى أين"، والتي يقول في بعض أسطرها:

» إلى أين نسير؟

والبردُ يُفحُنَا

إنّ الجوّ أحمقُ

والسماءُ غاضبة

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله؛ الزّمن الأخضر، ص 237.

<sup>2</sup> - محمّد ناصر؛ الشعر الجزائري الحديث، ص 368.



لقد بَعَدْنَا عن الكُوخ

آه أين أبي ؟

ما له لا يُؤنسنا؟

منذُ أَيّامٍ لم أره

\*\*\*

أُختاهُ إلى أينَ نَسِير ؟

في الظلام

قفي ... حدّثيني

ضمّيني إلى صدرك الدافئ

أنقذيني من البرد...

من الجوع

لا، لا، أين أمي، أين أبي ؟<sup>1</sup>

ويجد القارئ لهذه الأسطر؛ أنّ الشاعر في حوار دائم، يطرح أسئلة ثم يسرد ويتحدّث، وكأنّه لا يقول شعرا، بل يُمثّل مسرحيّة أو يروي قصّة، في جوّ درامي، تتألف فيه الألفاظ والتراكيب والأساليب، ففي كلّ أسطر القصيدة يخاطب أخته بلغة الحائر، الضائع، فكأنّه يطوّع لغة الشعر لينظم مسرحيّة دراميّة بسيطة في لغتها ومعانيها، بعيدة في مراميها، لأنّه يصوّر من خلالها حالة الإنسان الجزائري في ضياعه وتشتت أفكاره، لكنّ صبغة الأسلوب الجمالي الجديد طغت على الرؤية الفكرية، لأنّ وضع هذه الأفكار في هذا الأسلوب الفني هو الذي أعطاهَا التميّز، وكانّ الشاعر لا يجد عناء في التّعامل مع اللغة، بل تبدو متناسبة متألّفة بوعي واسترسال، فالموقف الدرامي المشع بالدلالات ناتج عن الوسائل التعبيرية التي يتحكّم فيها الشاعر ويطوّعها كيفما يشاء، دون قيد أو شرط فاستفادته من الأسلوب الإنشائي الاستفهامي جعله يطوّر من التجربة الفنية للقصيدة، فأصبحت أقرب إلى المسرحيّة والحوار، منها إلى القصيدة العادية، فاللغة دوماً وسيلة الابتكار والتميّز، وبتكرّر

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله : الرّمن الأخضر، ص 112

هذا الأسلوب في قصائد أخرى من الزمن الأخضر منها؛ (خميلة وربيع)<sup>1</sup>، (إلى المقصلة)<sup>2</sup> (برقية من الجبل)<sup>3</sup>.

- أمّا في قصيدة "الطين" فإننا نجد "سعد الله" يتعامل مع اللغة بلفظ وأسلوب مغايرين ومن ذلك قوله:

« يا أخي الضارب في دنيا الكفاح

أيها الساخر من عصف الرياح

يا ابن أمي، أيها الدامي الجراح

لا ترع، وابشر بإشراق الصباح

فالغد المنشود خفاق الجناح<sup>4</sup> »

فتبدو الظاهرة اللغوية في هذا المقطع، معتمدة على الإنشاء بأساليبه المختلفة، وفق بألفاظ متناغمة ومتجانسة في مفرداتها، وجملها، للتعبير عن الموقف الشعوري، فنجد:

- النداء (يا أخي، أيها الساخر، يا ابن أمي، أيها الدامي ..)؛ وهو دلالة على رغبة

الشاعر في الإثارة ولفت الانتباه.

- النهي والأمر (لا ترع، ابشر)؛ دلالة على التحكم في البنية اللغوية وسرعة التنقل بين الأساليب والتراكيب، وهو هنا يؤكد على تمكنه من اللغة وتحكمه في وسائلها وأدواتها، والذي يجعل اللغة تكسب سمة الجدة هو أننا لا نحس الشاعر يتكلف هذه اللغة، بل هي نابعة من إيمان الشاعر بقيمة امتلاك ناصية اللغة، والمعرفة التامة بوظائفها، مما يساعد على نجاح العمل الشعري، وأعطاه سمات مميزة فقد جاءت هذه التجربة في التعامل مع اللغة وتطويعها مع الموقف معاصرة للثورة الجزائرية، فأكسبها سمة التجديد ورفعة اللغة، في تماسك تركيبها محكم بين الألفاظ، ومعانيها، والأساليب، والاستعمالات اللغوية التي نسجت وفقها.

1 - أبو القاسم، سعد الله : الزمن الأخضر ، ص 137

2 - المصدر نفسه، ص 229

3 - المصدر نفسه، ص 239

4 - المصدر نفسه ، ص 209

إنّ قصائد "أبي القاسم سعد الله"، ارتكزت على ظواهر لغوية بسيطة لا تميل إلى الضبابية ولا إلى الغموض، لأنّه خلال هذه الفترة أصبح على وعي بما يستثير الأفتدة ونزح إلى جلال المعنى وبساطة التركيب " فالتّوصيل لا يأتي إلاّ بهذه الطّريقة لأنّ الشّعب بسيط وثقافته بسيطة، لا يفهم ممّا يقرأ أو يسمع إلاّ ما هو شفاف واضح، فجاءت قصائده لا يُكدي لفهمها، وكان لها الوقع الحسن لدى الجمهور رغم أنّ بعضها لم يستطع أن يتحرّر تماما من الصبغة التّقريريّة"<sup>1</sup>، ولقد كان للتّورة أثر بارز في لغته الشّعريّة، كما تعامل مع اللّغة تعاملًا جديدًا في قصائد عديدة باختيار ما يتواءم مع المعاني الثّوريّة وما يناسب طبيعة البيئة الجزائريّة والإنسان الجزائري ولنا في قصيدة "أنشودة المزارع والحقول " نموذج لذلك، إذ يقول فيها:

« حتّى م أفترش الحَصِير  
 وأساكن الكوخ الحَقِير  
 و أساهر الحرمان والألم المرير  
 وتلوك جنبي الخشونة  
 ويحيطني قبو العفونة  
 في ظلمة عمياء تطفح بالخشاش  
 لا البدر يؤنسني إذا انطفأ الفتيل  
 لا الشمس ترحمني إذا انعدم المقييل  
 وأظل ملتصق اليدين  
 بالتربة المنتاج والشجر الوريق  
 أجني وأقطف جاهدًا  
 ثمن النشاط الدائب  
 فإذا تكوم محصدي  
 ومسحتُ جبهتي الكئيبة

<sup>1</sup> - محمد ، طمار : مع شعراء المدرسة الحرّة بالجزائر، ديوان المطبوعات الجامعيّة -الجزائر،2005،ص 40

وتنفست ريتي الهواء  
لم أجن غير دراهم  
حيثاً وأحياناً شتائم !<sup>1</sup>

ونجد من خلال هذه القصيدة ؛ أنّ الألفاظ وكذلك الأسلوب استعملهما الشاعر بتفوق حين عمد إلى البساطة في نقل صورة عن المزارع الجزائري، الذي يعيش حياته البدائية العفوية قبل الاستقلال، وما يلقاه من سيطرة إقطاعية رغم تعبته، وعنايته، إلا أنه لا يجني شيئاً سوى القهر والارحمة ، وكأنه عبد مملوك، وما زاد من جلاء العبارة ووضوح المعنى هو استناد "سعد الله" إلى لغة واكبت تلك الحقبة من الزمن، فعبر فيها بجدة وجمال في التصوير.

ثم إنّنا نجده مرّة أخرى يطور من لغته فيكسبها نبرات مختلفة، حيث انتقل بها من التقرير إلى الإبداع في النقل والتصوير، وبين الهمس والعزف على وتر الإحساس وملامسة الوجدان، ففي كلّ مرّة يرسم بألفاظه وأساليبه صوراً مختلفة في تشكيلها ومواردها الإبداعية، بحسب الجو العام الذي يولد تجربته الشعرية، و كوامن الفنية فيها، لأنه يبحث عن التأثير والجادبية، فالهمس أقرب ملامسة للأعماق حيث «استطاع بعض الشعراء الشعراء الجزائريين من أمثال السائحي، وزكريّا، وشريط، وسعد الله، و باوية، أن يدركوا ما في الهمس من سحر، واستطاعوا في الوقت نفسه أن يُعبّروا عن مواقف ثورية وهم يستخدمون هذه اللغة، فأكسبوا لغتهم جاذبية ووقعا خاصاً»<sup>2</sup>، ويحسن بنا أن نشير إلى بعض النماذج التي طغى عليها هذا التغيير في التعامل مع اللغة؛ فنجده أحياناً يهمس باللفظ في هدوء وانسياب، وأكثر القصائد احتواء لهذه الظاهرة تلك التي غلّفها الشاعر بجوّ من الحزن والأسى، أو فيض من الأشجان التابعة من أعماقه، ويمكننا التمثيل لذلك بقصيدة " الحزن " التي يعبر فيها عن أحزانه، وضياعه، وأنيبه تحت نير الاستعمار فيهمس قائلاً:

« وحيدتي لن يسقط الخريف كل زهرة... »

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الزمن الأخضر، ص 145.

<sup>2</sup> - محمد، ناصر : الشعر الجزائري الحديث، ص 325

مِنْ دَرِينَا الطَّوِيلِ  
لَنْ تَخْنُقَ الرِّيحُ كُلَّ نَعْمَةٍ..  
سَكَرَانَةٌ بِحُبِّنَا، الْأَصِيلِ،  
هُنَاكَ فِي بُسْتَانِ الحُبِّ نَائِيٌّ  
أَلْحَائُهُ حَضْرَاءَ مَا تَزَالُ  
تُسَامِرُ العُشَّاقَ والقَمَرَ

\*\*\*

الحُزْنَ يَا وَحِيدَتِي  
يَقْتَصِّ الشَّوْقَ فِي العُيُونِ  
يَغْتَالُ رَعِشَةَ القُلُوبِ،  
الحُزْنَ يَا وَحِيدَتِي ظَلَامِ  
نَجَاتُهُ بِلا شُمُوعِ  
عُيُونِنَا لَمْ تَأَلَفِ الظَّلَامِ  
لَكِنَّا نَجَاتُهُ بِلا تَعَبٍ<sup>1</sup>

فتميل ألفاظ هذه الأسطر إلى الهمس، الذي يلج إلى القلوب دون مقدمات، وهي تحتوي على حروف الصّفير كالسّين والشّين والضّاد، وبالارتكاز عليها يُعبّر الشّاعر بسهولة عن معانيه ونفسيّته، فالقصيدة متّسمة بالهمس والحزن، والشّجن، وأسلوب راق جدّاً في التّعبير، ونلاحظ شيوع هذه الظاهرة بكثرة في قصيدته "صورة"<sup>2</sup>، "الليل والجرح"<sup>3</sup>، "القلب الصّوفي"<sup>4</sup>، "رحلة الأحزان"<sup>5</sup>، فالألفاظ يصوغها قلب الشّاعر ومشاعره وأفكاره، «ومادام الشّاعر الوجداني يبني رؤيته الفنيّة على أساس أنّ أصالة الشّاعر تكمن في رجوعه إلى ذات نفسه، فإنّ أولى مظاهر الدّائيّة والتّفرد، تتجسّد في المعجم الشعري الذي يتعامل معه

1 - أبو القاسم، سعد الله : الرّمن الأخضر، ص 335

2 - المصدر نفسه ، ص 333

3 -المصدر نفسه، ص 341

4 -المصدر نفسه، ص 339

5 -المصدر نفسه، ص 345

الشاعر وفي طريقة تعامله معه»<sup>1</sup>، فالعاطفة هي التي تشحن اللغة وتوسع الدلالات النفسية فيمضي المعجم الشعري متألفا على نسق واحد .

إضافة إلى شيوع الألفاظ الثورية المتأججة، والتنوع في التعامل مع الأساليب الإنشائية، والبساطة في استخدامها، وبروز ظاهرة اللغة المهموسة فإننا نلمس في معجم "سعد الله" لغة تعبق بالضياح والتشتت، فتكثر فيها الأسئلة الباحثة عن الأنا، والنفس والوجود والذات الحائرة وكأنها نصوص فلسفية أو كاتبها فيلسوف يبحث فيما وراء الواقع، ويريد كشف المجهول، ويتساءل عن سرّ "أناه"، ويبحث عن ذاته المشتتة... إلخ، في عالم ملئ بالمآسي.

فأول ما نطالعه عند رصد هذه الظاهرة اللغوية، وهذا التحوّل في تشكيل الألفاظ واستعمال الأساليب وفق تجربة جديدة غير مألوفة عند شعراء التقليد، نجد أنّ أبا القاسم سعد الله غالبا ما يمتدّ إلى معجم تسيطر عليه لغة تفيض بأحاسيس الروح الغربية، وكثرة الأسئلة الغارقة في الحيرة وغربة الذات مشحونة بالدلالات النفسية؛ يقول في قصيدة "كثافة":

« وظلّت حياتي تجوس الرّم  
وتبحث عن أصلها في العدم  
وتدعو الرؤى  
وتستهدف الضوء ، عبر الخلايا ..  
خلايا الحقب  
...وبعد التعب  
جنت حنقها  
لأنّ الوجود كثيفٌ ... كَثِيفٌ ! »<sup>2</sup>

فالألفظة الرئيسية في هذه الأسطر وباقي القصيدة هي "كثافة"، وهي كلمة واحدة ثقيلة المعنى مبخنة الدلالات، لأنها تحمل كثافة الحياة وكثافة مجريات الأحداث، وكثافة المحيط

<sup>1</sup> - محمّد، ناصر : الشعر الجزائري الحديث، ص 333

<sup>2</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الزّمن الأخضر، ص 151

والأشياء والوجود، فكلّ شيء كثيف، وهي تحمل الذهن إلى عالم من الضبابية وتميل إلى معجم الغربة والتشتت، اللذين يعيشهما الشاعر (حياتي تجوس الرّمم ، تبحث عن أصلها، العدم، تدعو الرّوى، تستهدف الضّوء، جنت حتفها...).

-ونأتي إلى قصيدة "المجهول" والتي يقول فيها:

» أنا إن عُدّبت رُوحِي

سجدَ الكونُ لَدِيَا

أَتَسَامَى بِجُرُوحِي

نحو هَذَاكَ المُحِيَا

هَائِمَا عَبْرَ السُّفُوحِ

شَاخِصًا نحو الثُّرَيَا

باحتًا في كلِّ رُوحِ

لستُ أدري أين هيَا !<sup>1</sup>

وتطغى "الأنا" الضائعة الحزينة على الأسلوب الشعري في هذه القصيدة ، فاللغة هنا لغة النفس المتوجّعة ، التي ترى كلّ الوجود ألم وجراح، وهي لغة تعبّر عن اغتراب مستمرّ فتتصاعد فيها الشّحنات النفسية المليئة بالبكاء والشّجن.

-أما في قصيدة "يا عام" والتي يقول في بعض أسطرها:

» أَيُّهَا الْعَامُ كَيْفَ جُنْتَ إِلَيْنَا

بِالْأَمَانِي؟ أَمْ أَنْتَ بِالْبُؤْسِ جُنْتَنَا

أَتُرَى حَطْتَ بِالشَّيَاطِينِ لَمَّا

قَضَى الْأَمْرُ؟ أَمْ مَلَائِكُ حَظَّنَا

وَحَمَلْتَ السَّلَامَ لِلْأَرْضِ يَا عَامُ ..

أَمْ أَنْتَ لِلْحُرُوبِ انْبِثْقَاتًا ؟

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 129

إنَّ في النَّاسِ من سَيِّبني حِياةً  
أو ضريحاً - يا صاحبي - لو نطقنا  
فاكشفِ السِّرَّ، لا تدعهم حيارى  
في دياجِي الظُّنونِ يقطُّونِ بختا  
كيف جنَّت، وما وراءَ اللَّيالي  
أهيَ أختُ الخرابِ فيما اجتبيُّنا؟<sup>1</sup>

إنَّ اللُّغة هنا جاءت في صيغ استفهامية، إذ تطغى عليها التَّساؤلات التي تدلُّ على استمرار الشَّاعر في عالم الحيرة، والإبهام، والبحث عن الأمل، والنَّداء دون استجابة المنادي (أيها العام، كيف جنَّت إلينا بالأمانى؟، أم أنت للحروب انبتقتا؟ يا صاحبي، اكشف السِّرَّ، لا تدعهم حيارى،...)، وكلَّها أسئلة وصيحات تدلُّ على عالم الاغتراب والنَّفور من الواقع ورفضه له، ويستمرَّ معبراً عن انفعالاته:

» قد كرهنا الظَّلام والقيد يا عام

فثرنا نعانق الفجر حياً

كان في لجة الغيوب دعاء

تائه الخطو غامضاً أبدياً

عشقتة الشُّعوب رمزا جميلاً

وطهوراً فقدَّسته نبياً

أتراها أئيمة - إذ تنادي :

يا وُجوداً إلى الخلاص تهياً !<sup>2</sup>

ويكشف لنا سعد الله في هذه الأسطر أنَّ كلَّ مشاعره وأحاسيسه مرتبطة بالقضية الوطنية، التي تشغل الرأى العام، وأنَّ الثَّورة هي من أجل صنع الأمل وتجسيده على أرض الواقع، بعد أن كان دعوة مرجوة تسير في غياهب الغيب والغموض، لا تلمح أيَّ قبس

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله : الرِّمَن الأخضر ، ص 259

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 261



للخلاص، وفي هذه الأسطر تحوّل واضح في التعامل مع اللغة بألفاظها وأساليبها حيث جعل من الموضوع العام للقصيدة هو ذروة التطور، فيستند إلى صيغة الاستفهام لبيث من خلالها اختناقه وحيرته جرّاء المصير الغامض الذي ضاع فيه الوطن، وسُجن في المآسي والأشجان، فبات يحنّ إلى الخلاص والحرية، فقد مثّلت هذه القصيدة تحوّلًا في الرؤية الشعرية، شكّله بالضرورة التحوّل الذي أصاب المعجم الشعري، وهو نمو طبيعي في السياق الشعري للشاعر، والتجديد يتطلّب هذه التحوّلات والانتقالات في القيم والمواقف والرؤى والانفعالات، وكلّ ذلك يستلزم بالضرورة اختيارًا للمعجم الشعري وانتقاء للأساليب، لأنّ القصيدة «خلال الرحلة التي يقطعها معها القارئ الناقد عن قيم روحية وذهنية بعيدة المدى، ولكنّ هذه القيم جميعًا تتولّى من لغة القصيدة، والقارئ الذي يستنتج من الشعر شيئًا لا تنتسئه لغة هذا الشعر لا يقرأ الشعر، وإنما يقرأ أفكاره الخاصة»<sup>1</sup>.

-ويواصل "سعد الله" رحلته مع المجهول، ويبحر في عوالم الحيرة والضياغ والغموض؛ فيقول

في قصيدة "هوّة": « أعيشُ هوّةً بلا قرار  
أغوصُ في أعماقها .. أنهار  
يدايَ تبحثانِ عن طريق ..  
لم تعرفًا بدايته  
وتتعبانِ .. تُدميانِ  
وتُرجعانِ صفةً لذاتيه »<sup>2</sup>

فتدلّ الألفاظ المستعملة على الإبهام وصراع الذات في حيرتها اللامتناهية، أمّا في قصيدة "رحلة الأحزان"، فإنّه يصطحبنا فيها على متن أسطر شعرية يلقها الضباب والغموض من كلّ جانب، في عالم ملئ بالأسى الملازم له طيلة رحلته:

« يا رفيقي  
بيننا حصنُ ضباب

<sup>1</sup> - محمود، الربيعي: قراءة الشعر، دار الغريب للطباعة والنشر، القاهرة، ط1، 1997، ص 161

<sup>2</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الزمن الأخضر، ص 337

و جدارتُ أقمناها..  
 بأيدي من نفاقٍ وارتياب  
 وعتاب  
 وافترقنا .. يا رفيقي  
 فحصدنا الشوك واليأس  
 وآلام الطريق  
 ومشينا في متاهاتٍ ..  
 بلا ضوءٍ قمر  
 يُوقظ الأحلام فينا  
 لا، ولا زاد سفر  
 يُطعم القلب رجاء  
 ومشينا يا رفيقي  
 خطوةً أو خطوتين  
 سنةً أو سنتين  
 لستُ أدري ..<sup>1</sup>»

حيث بات العالم المجهول حصنا يرافق الشاعر، فخلّفه تائها يجني الشوك واليأس والألم.

إنّ تعامل " سعد الله" مع المعجم الشعري وفق هذه الدلالات، يدلّ على قدرته الفنية ومهارته في تشكيل اللغة، باعتبارها وسيلة للتبليغ والتواصل، فمن خلالها يفجر مكبوتاته وطاقاته الإبداعية، ومن خلال المعجم الشعري الذي اتكأ عليه " سعد الله" في قصائده المؤرّخة ما بين 1945-1963، يمكننا استنتاج وتجميع الزمر اللغوية التي نسجت معظم القصائد، ارتكازا على النماذج - السالفة الذكر - وذلك وفق الآتي:

1-ألفاظ تحمل صورة الثورة والصراع والمقاومة والبحث عن الأمل

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله ؛ الزمن الأخضر ، ص 345

2- ألفاظ تحمل صورة الحزن والأسى ودلالة الضياع و الإحساس بالحيرة والألم والانكسار والانطواء، ولعلّ هذه الزمر مرتبطة بتطور الرؤية الفكرية للشاعر، لأنها تصاحب الانفعالات العامة المتعلقة بالنتائج الشعري والمشاعر التي أنجبته، ومعجم هذه النماذج الشعرية هو زخم من الألفاظ التي تعبّر عن التجربة العامة للشاعر ومدى تطورها وتأثيرها على الشعر الجزائري الحديث.

### ثالثا: محمد الصالح باوية:

تعدّ اللغة من أهمّ ما يعتمد عليه الشاعر في بناء شعره، فمن التركيب اللغوي تتضح لنا جودة الشعر، والشاعر يجب أن يكون متمكنا من لغته ليحسن تطويرها حسب غاياته ومقاصده الشعرية، وإن توفّر فيه ذلك فإنه سيستحضرها متى شاء ، ويشكلها وفق ما يريد، لأنّ اللغة سلاحه وثروته، وكلّما أمسك في زمامها كشفت له عن أسرارها المذهلة وكنوزها الدفينة، لذلك يجب أن ندرك أهمية التشكيل اللغوي في العمل الشعري، وإذا ما التفتنا إلى شاعرنا "محمد الصالح باوية " لنستكشف جماليات لغته الشعرية، ومواطن التجديد والإبداع فيها نجد أنّه حاول في أكثر من موضع أن يشحذها بدلالات جديدة، فابتعد عن المفردات التقليدية، ولجأ إلى مفردات الحياة اليومية والواقع ، ينهل منها ببساطة وعفوية، فمعجمه الشعري « يقترب في أحيان كثيرة من لغة الحديث العادي، فنحن لا نحسّ مطلقا أننا أمام إنسان يجهد لكي يتخيّر مفردات و تعابير يدهشنا بها، ويحاول أن يقنعنا أنّ عالمه اللغوي عالم خاصّ، وإتّما نحن أمام إنسان متّأ، يتحدّث إلينا بلغة مألوفة لدينا «<sup>1</sup> ، ولعلّ بساطة "باوية" في تعامله مع اللغة هي التي أكسبت معجمه الشعري طابع التجديد والتطور، يقول في قصيدة "إنسانية الطريق":

» دمدَم الرعدُ وهزَّتْنَا الرِّياحُ  
حطَّمِي الأَغْلالَ وَاَمْضِي للسَّلَاحِ  
حَطَّمِيهَا .. وَاَهْتَفِي مِلءِ الأَثِيرِ

<sup>1</sup> - محمود ، الربيعي: مقدمة ديوان أغنيات نضالية، ص 17،18

يا طغاة أشهدوا اليوم الأخير

حطّميها لم تعودني قطعة من أدواتي أو رؤى حلم ثقيل

حطّميها لم تعودني عبد خلخالٍ وسوطٍ ودُموعٍ وعويلٍ<sup>1</sup>»

والملاحظ على ألفاظ القصيدة، أنها تميل إلى بساطة المعنى واقتربه من الذهن لكنها مشكّلة من مجموعة من الحروف الصائتة والصاخبة التي تعمق المعنى وتزيده قوة وتأثيرا على الرغم من سهولة الدلالات، فحروف ( العين، الطاء، الغاء، الضاد، الخاء، والقاف...) كلّها حروف ذات صدى عميق وتأثير كبير نابغة من احتدام الانفعالات في نفس صاحبها، فكان توظيفها في هذه التجربة الشعرية ذو صبغة فنية متميزة، خاصة بعد الممازجة بين مثل هذه الألفاظ بحروفها القوية مع أساليب إنشائية متغيرة كالنداء والأمر (يا طغاة أشهدوا اليوم الأخير، حطّمي الأغلال، امضي للسلاح، اهتفي ملء الأثير، حطّميها...)، فاللغة هنا لغة عنف وتحذّ وتمرد، تنقل صورة عن حال الشعب الجزائري إبان هذه الفترة، فكّله مشاعر صاخبة، والقلوب آنذاك تحمل هما واحدا وقضية واحدة، ولا ضير أن يكون "باوية" أحد المعبرين عن هذه المشاعر بعميق شعور وصدق انفعال.

-أما في قصيدة "الشاعر والقمر"؛ فنلاحظ أنّ الشاعر يميل إلى الابتعاد عن التقرير والتعبير المباشر، وفي نفس الوقت يستمرّ في التعامل مع الألفاظ وفق مدلولاتها البسيطة خاصة حين يلامس بيئة الإنسان الجزائري، فيزيّن قصيدته بجزئياتها، ويعطي للقارئ مرآة تعكس هذه البيئة وتجعله يجوب في أرجائها، وتقربه أكثر من الحياة ومعانيها، يقول:

» من كوى الماضي .. بهاتيك الفجاج

قد صبا قلبي لأنسام التخيل

ترقص الأطفال في صفو الأصيل

لخشوع الواحة الصافي الجميل

لضجيج الركب في يوم الرحيل

لحديث الشيخ عن "زيد الهلالي"

<sup>1</sup> - محمد الصالح، باوية: أغنيات نضالية، ص 33

والصّبَايا حوله مثلّ الهلال

يتزاحمّن على فيضِ الخيالِ»<sup>1</sup>

ويتكئ الشاعر على ألفاظ بسيطة، مستقاة من البيئة الصحراوية الجزائرية بعناصرها المختلفة، ويرسم لنا من خلالها لوحة فنية تعكس واقع الحياة في هذه البيئة فألفاظ (النخيل، صفو الأصيل، الواحة، الركب، الشيخ، زيد الهلالي ..)، وغيرها من ألفاظ القصيدة كلها معجم يستحضر البيئة الصحراوية، التي تمثل أصالة الإنسان الجزائري، وارتباطه بماضيه وحاضره وتراثه الذي لن يزول ، فالتعامل مع الألفاظ بهذا الأسلوب الذي ينساب في الوصف والسرد والتصوير، يُعتبر ضرباً من الإبداع ، فنحن لا نلمس فيه أيّ تكلف أو تصنع بل يميل بنا كقراء إلى الاعتزاز بهذه البيئة فتنبض أفئدتنا حُباً لمثل هذه الحياة الجزائرية العفوية والبسيطة، وهذا ما أضفى على شعر باوية نوعاً من الخصوصية لأنّ للألفاظ مهمة كبرى في بناء العمل الشعري «لا تقتصر على المعاني الذهنية بدلالاتها المعجمية المحددة فحسب، وإنما مهمتها الأولى أن تثير الأحاسيس والمشاعر لدى المتلقي بصورها وظلالها، وتلك هي الوظيفة الحقيقية للفظ في التعبير الأدبي، وهو ما يميّزها حقاً عن وظيفة اللفظة في التعبير العلمي»<sup>2</sup>.

وبواصل باوية مع بساطته في التعبير وبلاغته في النقل والتصوير فيقول في قصيدة ؛

التحدّي: « أتحدّي، أتحدّي، بزمانِي، بوجُودي .. في قنالي

أتحدّي

قوّة الجبّارِ في الأرضِ وفي الجوِّ وفي البَحْرِ وأيَّانَ

استبدًا

لا وعِيدا، لا حَدِيدا، لا جُيُوشاً تُوقِفُ الإِعمارَ

والنَّصرَ المُفدّي

أتحدّي عاصِفاتِ زرعتِ أرضِي خراباً وعداواتِ

وحفدا

<sup>1</sup> - محمد الصّالح، باوية: أغنيات نضالية، ص 87

<sup>2</sup> - محمد ، ناصر: الشعر الجزائري الحديث، ص 281

وزرعتُ الأرض حُبًا وسلامًا وعُطُورا وابتسامات

وودًا

فأنا السُحْبُ سَأْبَقِي .. وسَأْبَقِي صامدًا كالطُود

دومًا أَتَحَدِّي <sup>1</sup>»

فتظهر اللغة هنا ثورية بسيطة ، هادئة في ألفاظها وتراكيبها، اشتغل الشاعر من خلالها على وتر الإحساس، واستثارة العواطف، دون لجوء إلى الأساليب الإنشائية التي تُعطي للمعاني أكثر من دلالة، لأنه يسعى لملامسة الأنفس باستخدام أسهل الطرق وأبسطها، معبرار عن مساندته للقضايا القومية وداعما أبناء مصر الشقيقة إثر العدوان الثلاثي سنة 1956، ويُشيد بصمودهم وتحديهم لأنه مؤمن بالثورة وأبعادها، أمّا في قصيدة: "أغنية للرفاق" فيقول:

« يا رفاقي، يا رفاقي، في الذي، في السّجنِ في القبرِ وفي

الأمِ جُوعي

فَهَقَّةَ القَيْدِ برجلي يا رفاقي، حدِّقوا .. فالتَّارُ

يَجْتَرُّ ضُلُوعي

أنتَ أوراسُ أنا ملء كيانِي

وأنا الإِصْصَارُ في أيدي الطُّغَاة

يا صريرَ النَّارِ يَسْرِي في حنايا ضربتِي نَارًا تَنَّاغِي

أُمْنِياتي

أنا جَبَّارٌ ورعدٌ وانفجارٌ .. أَحْمِلُ الفجرَ بأيدي

دامياتٍ <sup>2</sup>»

وهنا تتضمن اللغة بألفاظها وتراكيبها دعوة صريحة إلى الحرية والمقاومة ففي شعره «يلتحم الإنسان بالثورة، فيبدو معها وكأنهما وجهان لكيان واحد معبر عن الرفض والعتاء»<sup>3</sup>، فمن خلال المعجم الشعري وألفاظه المنتقاة يبرز صراع النفس وعزمها وإرادتها

<sup>1</sup> - محمد الصالح، باوية : أغنيات نضالية، ص 45

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 41،42

<sup>3</sup> - عبود شراد، شلتاغ : حركة الشعر الحرّ في الجزائر، ص 93

من أجل نبذ الظلم واستعادة الأمل، وتلتحم الأنا مع الوجود وتعبّر الأنا عن مأساة الآخر، وتتضح العلاقة المشتركة التي يتمسك بها الجميع وهي فجر الحرية، وهي نفس الدلالات التي نطالعها في قصائد مختلفة من شعر "باوية": "ساعة صفر، إنسانية الطريق، فدائية من المدينة، الإنسان الكبير، أعماق".

والملاحظ على لغة الشاعر أيضا، أنها تركز في بنائها على أسلوب النداء والأمر بكثرة، وفي أكثر من موضع، والأمثلة متعددة منها:

« جمعي أحقادك الغضبي فتاتي لعنة حمراء في عنف الكفاح

\*\*\*

خبّريه، إنني في الكهف في السّاحة في الحقل وفي كلّ مكان  
يا فتاتي ها أنا أزحف للموت بقلبي وأرى الفجر طواني  
مدفعي يا خلجة الشّعب دعاني جبل الأوراس للثّار دعاني  
جبلي يا جبلي، هاهي أشلائي ألغام حواليك حوان<sup>1</sup>

« يا قنالي، من عميق الكون، من أقصى المدى،

من حشرجات الشّهداء<sup>2</sup> »

« يا قنالي، منحة الإنسان جدّي، أنت

للإنسان بناء الحياة<sup>3</sup> »

« أنشديني، أنشديني يا صديقة<sup>4</sup> »

« يا فتاتي،

فجّري أعماقنا عبر الدّياجي

نحن كون وجزائر

<sup>1</sup> - محمّد الصّالح، باوية: أغنيات نضالية، ص 33،34

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 45،

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 46

<sup>4</sup> - المصدر نفسه، ص 50

يا فتاتي،

انفضي أصدافنا ... فالشر في أحشائها

صُبْحُ وِثَائِر

جمعي أشلاءنا للنجم تسقيه ضياءً<sup>1</sup> «

» يا جراحي

أوقفي التاريخ، إنه نبع تاريخ جديد

أوقفي التاريخ يحيي غلتي عبر دمشق والصعيد

يا جراحي

يا أنا، يا ثورتي

يا أغاني طفلي

يا رفيقي<sup>2</sup> «

» أحبس السحب..

أوقف اللحظة أنا لحظة كبرى عتية

\*\*\*

يا زغاريد اعصفي

يا هُتافات اقصفي

انفضي الدهليز والأكواخ .. تجتاز الرياح

انفضي الأحقاب والأدغال .. يمتد الصباح<sup>3</sup> «

» أنت يا وهران .. أنت<sup>4</sup> «

وجاءت هذه النماذج على اختلاف قصائدها ؛ موحدة الأسلوب إذ احتوت على أسلوبية الأمر والنداء متلازمين معاً، ففي كل مرة يقف " باوية" منادياً، فتحضر صيغة النداء في

1 - محمد الصالح ، باوية : أغنيات نضالية ، ص 52

2 - المصدر نفسه ، ص 57

3 - المصدر نفسه ، ص 58

4 - المصدر نفسه، ص 59



تراكيبه اللغوية إما بأداة ظاهرة أو مضمرة، فيثري الوظيفة الندائية ويُعمق دلالاتها، فتتكامل مع الموضوع العام لكل قصيدة، فالنداء يعمل على إثارة الانتباه، ويجعل المرسل إليه على أهبة الاستعداد للتلقي والاستجابة للرسالة، وقد هيمن هذا الأسلوب الإنشائي على بنية اللغة عند "باوية"، ثم إن استناده إلى عدد كبير من أفعال الأمر هو ما يُعطيه ميزة أخرى فأسلوب الأمر يؤدي معنى التوجيه ويُعطي حركية للنص الشعري فتارة يرشد وتارة يُنبه وتارة أخرى يسير في ركب التعبئة الثورية، والحث والاستنهاض.

كما أن اعتماد "باوية" على أسلوب النداء والأمر المتكررين كإلزام شعري في قصائد مختلفة يضعان الشاعر في مرتبة الخطيب لأنهما يحملان دلالة معنوية تجعل القارئ يستجيب لهما فيخصص وقفة للتأمل فيشد انتباهه ويتواصل مباشرة مع الخطاب الشعري ويتفاعل معه.

ويمثل تأليف "باوية" لشعره وفق هذه الشواهد؛ عنصر ائتلاف وتكامل ضمن ميزة فنية واحدة على مستوى كل القصائد، مما يجعل البنية السمعية للنصوص منسجمة متحدة مع البنى اللغوية والدلالية تبعا لطبيعة التجربة، وراهن الكتابة في الشعر الجزائري الحديث، وتأدية الغرض الشعري بفعالية أكثر.

#### رابعا: أبو القاسم خمّار:

اتكأت النزعة التجديدية في الشعر الجزائري الحديث على شعراء يحكمهم التميز والوعي برسالة الشعر، والتحكم في ناصيته، و"خمّار" سار على درب واحد رفقة شعراء جيله من أبناء وطنه، وقد كان للصياغة اللفظية في قصائده خصائصها وبنيتها التعبيرية المميزة لها، « وأصبحت البنية التعبيرية محلّ العناية من طرف الناقد الحديث والشاعر على السواء باعتبارها من أهم عناصر العمل الشعري، فمن خلالها يستطيع الشاعر أن يحقق استقلاليتيه، وشخصيته وتميزه، لأن اللغة من خلال هذا المنظور تعني الطريقة أو الأسلوب

الذي يتبعه هذا الشاعر أو ذاك، والطريقة أو الأسلوب لا تتحقق إلا من خلال الرؤية والإحساس، والانفعال، والتفاعل مع التجربة، وهذه كلها تفرض استخدام لغة خاصة<sup>1</sup>.

لقد تعزز الشعر الجزائري الحديث من (1945/1963) بنماذج شعرية ذات لغة متطورة ومتجددة، كما شهد ثورة على مستوى البنى الشعرية، فأصبحت لغة الشاعر مرآة ناقلة لواقعه وعصره. ولغة أبي القاسم خمّار كانت عينة عن غنى تجربته الشعرية، فسكب فيها شخصيته وتفردته، وطعمها بظروف وطنه وهموم بيئته، فنمت لغته في ظلّ متغيرات كثيرة، ولعلّ نتيجتنا لقصائده يجعلنا نكتشف جماليات لغته ومواطن الابداع والتّمكّن فيها وماذا أضافت للشعر الجزائري الحديث؟

-وكمثال على هذا التّميز في اللغة والحس الفني العالي في انتقاء الألفاظ والتلاعب بالأساليب والوعي بسبُل استخدامها نأخذ هذا النموذج من قصيدته "منطق الرّشاش 1958":

يا لهيبَ الحربِ زَمَجِرْ ... ثُمَّ دَمَّرْ ...  
 في دَرى السَّمراءِ من أرضِ الجَزائِرِ .. لا تُفَكِّرْ ...  
 مَرَقُ الأحياءِ ... أشلاءً ... وَبَعِثْ  
 حَطْمُ الطُّغَيانِ ... كَسْرٌ ...  
 وانشُرُ الإِرهَابَ ... والنَّيرانَ .. أَكْثَرُ  
 ثُمَّ أَكْثَرُ ...  
 وإذا ناداكِ عُرٌّ ... فتَحَجَّرْ ..  
 وتمرّدْ .. وتكَبِّرْ ... لا تُفَكِّرْ ...  
 سوِّفَ تظفِرُ ...

قوّة المدفَعِ ... والرّشاشِ ... أكبرُ<sup>2</sup> «

<sup>1</sup> -محمد، ناصر: الشعر الجزائري الحديث ، ص 355

<sup>2</sup> - أبو القاسم ،خمّار : الأعمال النثرية والشعرية الكاملة (شعر) ، ص 460

وتعكس اللغة رؤية الشاعر الموجّهة صوب النضال وشحن المعنويات، من أجل إشعال فتيل الثورة والكفاح بتعبير ثوريٍ صاحب شكلته ألفاظ (لهيب، الحرب، دمر، أرض، مزق، أشلاء، طغيان، كسر، إرهاب، نيران، مدفع، الرشاش...)، فهذه الألفاظ رغم قوتها وارتباطها بمعجم الثورة التي أصبحت قضية العام والخاص، إلا أنها جاءت لغة تلقائية بسيطة في تراكيبها، واضحة في مدلولاتها، وهي من الخصائص التجديدية في الشعر الجزائري الحديث برزت عند "مفدي وسعد الله و باوية" ثم نجدها مجسدة لدى خمّار في أغلب قصائده، وفي القصيدة أيضا تتماهى الأساليب الإنشائية فنجد: النهي ( لا تفكر)، والنداء (يا لهيب الحرب)، وكذلك الأمر ( زمجر، دمر، مزق، بعثر، حطم، كسر، انشر، تحجر، تمرّد، تكبر ...)، وهو ما جعلها ذات إيقاع ونبر عاليين، فمن خلال التعامل مع هذه الأساليب برحابة وحرية، تمكّن من إيصال رسالته الهادفة إلى تنوير عقول الجماهير «يشجّعهم على الانتقام من الطّغاة فيبسطون بهم أينما وجدوهم ويحطّمون بدون هوادة معاقلهم، ويحثّهم على نشر الإرهاب في كلّ مكان حتّى تضعف معنوياتهم ويستولي عليهم الفشل»<sup>1</sup>، لذلك وجدنا أنفسنا أمام الألفاظ التي تعكس هذه الرسالة وتبلّغها وفق هذا التشكيل للغة والتعبير عن الفكرة مشكّلة النسيج الشعري.

-أمّا في قصيدة "نفسى" 1954، والتي يقول فيها:

« يا نفسُ ...

هل أنتِ نفسي

أم أنتِ بؤسي ونحسي ...؟

قولي لقد ملّ حدسي

وقد تعمّق لبسي

وما عرفتكِ نفسي؟

\*\*\*

حولِي الخلائقُ ترقى

<sup>1</sup> -محمد، طمار : مع شعراء المدرسة الحرّة في الجزائر، ص 55

ما بين بشرٍ، وأنسٍ  
وبالخلائقِ أشقى  
وفي الجوانحِ بُوسي  
كالنارِ يُحرقُ نفسي...؟

\*\*\*

إنِّي أعيشُ ... ولكن  
هلُ شبَّ بالعيشِ بأسِي  
ثارتُ ولما تُهادِن  
غاصتُ إلى الغورِ تُرسي  
فهلُ تُبالي بنفسي...؟<sup>1</sup>

ويمكن استكناه ميزة أخرى للغة في هذه القصيدة، حيث تأخذنا ألفاظها وصياغة أساليبها إلى نزعة فلسفية وجودية، فالقصيدة عبارة عن سؤال كبير يعكس البعد الذاتي في نفس الشاعر دون أن يجد جوابه، وهي حوار داخلي (مونولوج) ، و تتوشح اللغة هنا بالشاعرية والبساطة وتميل إلى الرومانسية الشفافة القريبة إلى إدراك المتلقي ، فألفاظ ( نفسي، بؤسي، نحسي، حدسي، لبسي، ترقى، أنسي، بشر، أشقى، ترقى، الجوانح، بأسِي، العيش.) هي ألفاظ بسيطة لا تكلف فيها، لها دلالات واضحة تتناسب مع مقتضى الموقف والغرض الشعري، وهي تمثّل للمعجم الوجداني الغنائي الذاتي، فمن خلاله يصبح الموضوع ذاتياً وتفتح عوالم " الأنا" لتُفضي برؤى الشاعر، ممّا يتيح للقارئ فسحة - من الوجهة الدلالية- نحو مجمع لهذا القاموس الفلسفي الوجداني بدواله ومدلولاته، فالقصيدة عموماً هي انصهار في الذات.

-إنّ اللغة في هذا الحيز الشعري، لغة بسيطة المدلول ، عميقة الإيحاء، تشعّ فيها الروح الوجدانية ممّا يعمق جانب الفنية والتطوّر والدربة في شعر "خمّار" .

<sup>1</sup> - أبو القاسم، خمّار: الأعمال النثرية والشعرية الكاملة، (شعر) ج1، ص79، 78

و يتعرّز "التجديد" في البنية اللغوية عند "خمار" في قصيدة " مصرع صنم 1960"،  
يقول الشاعر:

« على أرض إفريقيا  
وفي جَوْهَا المُنْتَهَب  
مَآتَم رَبِّ  
وأفراحُ شعبٍ  
\*\*\*

على الشاطئِ المَطْمئنِّ الرِّمالِ  
وفي ليلةٍ مُقْمِرَة  
تسلَّلَ فَأر  
يُعشعشُ فِي أُذُنِيهِ الوَبَالِ  
بوجهِ كلُّونِ الشَّرَاعِ  
وعينينِ كالبَحْرِ  
تسلَّلَ كَالأُحْطَبُوطِ الشَّقِيِّ  
بألفِ ذِرَاعِ  
يُهرولُ خَلْفَ الطَّبَّاءِ  
ويجتأحُ كَالفَيْضَانِ السُّكُونِ  
على الشاطئِ المُقْمِرِ المَطْمئنِّ  
\*\*\*

و بزعمتِ البَدْرَةُ الأَجْنَبِيَّةِ  
ولفَّتْ عَلَى كلِّ جِذَعِ فُرُوعِ  
ونثارتُ مِنَ الدَّغْلِ رُوحِ شَقِيَّةِ  
فلمْ تَبْقِ غيرَ الأَسَى والدُّمُوعِ  
\*\*\*

جزائر .. جزائر  
 لهيبُ المشاعرِ  
 حريقُ ..  
 صراعٌ، ضحايا .. طريق  
 هتافٌ ثمَّرقُ منه الحناجرِ  
 يُزْمَجِرُ خلفَ المصيرِ  
 وفي كُلِّ فجٍّ عميقِ  
 على أرضِ إفريقيا  
 جزائرُ .. جزائرُ<sup>1</sup>  
 ..... إلى آخر القصيدة

فالملاحظ على أسطر هذه القصيدة ، أنها تمثل لغة شعارات، فمن خلال بنيتها اللغوية يبث الشاعر رسالات مشفرة تحمل مدلول النصر القريب، مذكرا أبناء وطنه بما مرّ به الوطن من قمع وظلم وحرمان، منذ أن وطأت الأقدام الأجنبية سواحلها، فاشتعلت الثورة وانهبت المشاعر بحثا عن الحرية، بعد أن باتت المقاومة المسلحة شعارا حتميا، ولجوء الشاعر إلى هذه اللغة التي تسرد وتذكر وتنبه وتشحن وتبشر، في شكل لافتة يرفعها للجماهير التي صبرت أمام الطغاة والمعتدين، وناضلت رغم كل القيود من أجل الإطاحة بالمستعمر الغاشم صريحا كالصنم، كما أثرى فنيات الخطاب الشعري الجزائري الحديث، حيث يجد الشاعر السبيل إلى المتلقي ، من خلال رفع مثل هذه الشعارات التي يستوعبها الجميع ويستجيبون لها.

- كما نجد أنّ الشاعر في مقاطع القصيدة، يعتمد على التذكير بانتماء الجزائر إلى إفريقيا (انتماء جغرافيا وسياسيا) ، ( على أرض إفريقيا)، وتدلّ هذه اللازمة الشعرية أنّ شعاره يُرفع إلى جميع أقطار إفريقيا فحرية الجزائر ونصرها شرف لكل إفريقي، مثلما كانت عبوديتها واستعمارها أزمة إفريقية على كل الأصعدة، فلغة القصيدة لغة أيديولوجية ،

<sup>1</sup> - أبو القاسم، خزار : الأعمال الشعرية الكاملة، ج1، ص 492،493،494،495

سياسية تدلّ على عمق نظرة الشاعر الجزائري خلال هذه الفترة، أمّا أسلوبها فقد ورد خالٍ من الخطابية و المباشرة اللغوية، ومن خلال هذا أعطى للغة بُعداً جديداً يجذبنا نحوها، لأنّهت تخلق نسيجاً جديداً من العلاقات، تتألف فيها البنى اللغوية مع الأساليب العامة فيشترك القارئ في البحث عن المدلولات والإيحاءات المضمرة التي تختفي خلف الدوال، وأهمّ شيء تركيز الشاعر على لغة الشعار ممّا أسهم في جودة العمل الفني ودقّة تشكيله الجمالي.

-وتوجد نماذج كثيرة من قصائد "خمّار" تصبّ في إطار التطوّر الفني، الذي مسّ بنيته اللغوية، ففي كلّ موقف يسكب من يراعه كلمات نابغة من عن تجربته العميقة وأصاله شاعريته، فهو أحد الشعراء الجزائريين الذين سعوا في سبيل الإبداع والتجديد.

#### خامساً: أحمد لغوالي:

إذا كان أحمد لغوالي الصوّت الشعري المنسي في ديوان الشعر الجزائري كما أجمع على ذلك أغلب النقاد ، فإنّه الصوّت المميّز إبداعاً وشعريّة في الشعر الجزائري الحديث من "1945-1963"، بما خلفه من قصائد شعريّة مشحونة بصور الماضي، وذكريات الصبّا وآلام الجزائر ويشائر المجد والحرية «كانت كلّها بمثابة الصّفحات الناصعة المخدّة لآلام الشعب وآماله»<sup>1</sup>، وهذا ما سبق لنا وأشارنا إليه عند دراستنا لتطوّر الرؤية الفكرية في الشعر الجزائري الحديث، أمّا عن جماليّات هذه الرؤية عند "لغوالي"، وفيما يتعلّق بالبنية اللغوية وما يؤلّفها من ألفاظ وأسلوب، فعلى تعدّد المواضيع تنوّعت طرائقه في تشكيل المعجم الشعري، ففي قصيدة؛ "يا بهجة طافحة" 1953" يقول:

«أنتِ في مَسِجِ الرُّؤى والخَيْالِ	نفحاتٌ من الهوى والجمالِ
قد جذبتِ السَّماءَ والأرضَ طَوْعاً	بسلافِ المُنَى ورشْفِ الرُّؤالِ
منكِ للكوْنِ يجتني كُلُّ لحنِ	قُدُسيّ من الهدى والكمالِ
غردي للـطَّيورِ، للـ	غابِ، للحقلِ وللزُّهورِ والرُّبى والجبالِ
أيُّ شيءٍ لَدَى الحياةِ رهيبِ	غيرِ سِرِّ الطَّبِيعَةِ المُتَعَالِيِ « <sup>2</sup>

<sup>1</sup> - أحمد ،لغوالي : مقدّمة الديوان ، تحقيق عبد الله وحمّادي ، ص 31

<sup>2</sup> - أحمد، لغوالي : الديوان ، ص 115

ويجد القارئ أثناء تأمله لهذه الأبيات ؛ وكأنه أمام خليل مطران، أو أبي القاسم الشابي أو خليل خوري، هؤلاء الشعراء الذين نهلوا من نبع الرومانسية فغازلوا الطبيعة بكل ما فيها، وكذلك نجد " لغوالمى" يميل إلى هذا المعجم بكثرة رغم ارتباطه بالمدرسة الإصلاحية وجمعية العلماء المسلمين، لكن شعره وفي مواضع كثيرة يفتح على معجم الطبيعة ألفاظ ' السماء، الأرض، الطيور، الغاب، الحقل، النهر ، الرى، الجبال، الطبيعة..' تتسم بالمثالية، وترسم لنا الطبيعة في أبهى حُلها، فأول سمة من سمات التميز في معجمه الشعري أنه وخلافا لشعراء الجزائر في عصره لم يمتز في شعره بمعجم للطبيعة الباكية والحزينة، التي ترسم غربة الذات وألمها ومرارتها، وإنما نجده في كل موقف شعوري يبعث الأمل حين يجعل الطبيعة مبتهجة، حاملة، والعبارات الواردة في هذه الأبيات تبدو ذات دلالات جمالية، كما نجد الأسلوب الذي عمد إلى استخدامه تشيع فيه ألفاظ الطبيعة لتقف كأقوى دلالة على عدم تقيده باللغة التقليدية الكلاسيكية.

إنّ البنية اللغوية في معظم قصائد الشاعر قادرة على استيعاب مختلف مظاهر الطبيعة، لنجدها ماثلة في قصيدة (نبعة الشرق)<sup>1</sup>، (البرد)<sup>2</sup>، (أنين ورجيع)<sup>3</sup>، (غادة الصحراء)<sup>4</sup>، (نسيم الجو في إيزير روفر)<sup>5</sup>، (طلع المجاهد كالهلال)<sup>6</sup>، (بلادي كوثر الثوار)<sup>7</sup>....

ومن مظاهر الجودة في قصائد "لغوالمى" أيضا ، اشتراكها في معجم اتسم بسمة فريدة لم نجدها في شعر غيره من شعراء عصره، إذ ركّز الشاعر في هذا المعجم على مواكبة مرحلة الثورة الكبرى متغنيا بالبطولات ومفتخرا بمآثر الشهداء وهامات المجد، ومُشيدا بها في قصائده اعتمادا على الفردية والتميز والاعتداد بتجربة الكتابة عن الثورة والبحث عن معجم لغوي جديد يتماشى مع التعبير الشعري الذي يصبو إليه.

1 - أحمد، لغوالمى : الديوان ، ص 116

2 - المصدر نفسه ، ص 104

3 - المصدر نفسه، ص 121

4 -المصدر نفسه، ص 144

5 -المصدر نفسه، ص 147

6 -المصدر نفسه، ص 171

7 -المصدر نفسه، ص 184



لقد شهدت اللحظة الثورية عند "لغوالي" حينئذ موجات متعاقبة ، تتوالد معانيها وتتبعق ألفاظ كل منها من حيث تأتي لحظة فأخرى وحدث فحدث، وبهذا المعنى كانت خطوات التجديد رد فعل على ظهور الوعي الشعري لديه، وانتشار الفكر التحرري ونغمة التحدي والتبشير بالنصر، كانا عاملين على بعث دلالات جديدة على المضمون الشعري، يقول في قصيدة "المجد نادى 1954":

يا ابن الجزائر هيا	المجد نادى فهيا
لنيله ديمويا	فشعبنا قد تهيا
فكلنا خير فاد	ناد الجزائر ناد
يا نسوة يا كعاب	يا كهلا يا شباب
فأحيوا الحجي الوطنيا <sup>1</sup>	أوصى بهذا الكتاب

وتلك صورة الأمل يبعثها "لغوالي" في نفوس الشعب الجزائري متغنيا بهم، وببسالتهم، وخوضهم غمار الثورة ، مبتعدا عن الصناعة اللغوية مستعملا لغة مباشرة مشحونة بالتحدي والافتخار، مستعملا أسلوب النداء الذي أكسب الألفاظ قوة التأثير.

ثم يواصل مع هذه اللغة فيقول:

يحيا الفدى والجلال	ألا اهتفوا يا رجال :
رمزا لنا أديا	بأن تدوم الجبال
والدين نورا سنيا	سلوا العروبة عنا
لساننا اليعربيا	والضاد فيها وفينا
في ذا الشمال الجميل	ألم نكن خير جيل
خضنا الجهاد الرضيا <sup>2</sup>	للخلد والسلسيل

ونجد في هذه الأبيات نبرة الاعتزاز والتعبير عن الانتماء لأرض الجزائر، والعروبة واللسان العربي، وكأنا به يحاول الاحتفاء بأصالة الشعب الجزائري حين يذكر بأمجاده

<sup>1</sup> - أحمد، لغوالي : الديوان ، ص 131

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 132

وانتمائه الحضاري العربي، والديني الإسلامي، وهو يصبو من خلال ذلك إلى توحيد الشعب الجزائري، ولم شمله تحت راية واحدة هي الجزائر المستقلة، بجهود أبنائها وأبطالها، ويبرز الإصرار على امتلاك الأرض فيزداد المتلقي افتتاحنا بالوطن وبأمجاده وأبطاله وثورته، لأنه وكما يقول صالح خرفي فإنّ؛ « مع الإصرار الانتمائي تتصاعد المقومات الأساسية للوطن، وتبرز الملامح المميزة له. التاريخ بذكرياته الماثلة، الدين بعقيدته وإيمانه، القومية بأصالتها وعراقتها، اللغة بتراثها وحضارتها، ويتغنى الشعر بعروبة الثورة، وعروبة الجزائر كما لم يتغن بها من قبل <sup>1</sup>، وهو ما نلمسه في شعر أحمد لغوالمي.

-ويواصل على نفس الأنفاس الشعرية بلغتها وأسلوبها فيبقى محافظا على التغني بالروح البطولية بملامح وصفية، يقول في قصيدة "نبعة الشرق 1953":

« نحن قومٌ رَغَمَ الدَّخِيلُ صلابٌ      ليس منا حُرٌّ يَهَابُ الدَّخِيلا  
نحنُ جنْدٌ مُظَفَّرٌ في ذِيادٍ      فارتفعِي بِبُذْكِ الْجَمِيلِ دَلِيلا  
حَيَاتٌ مِنَ الْجِهَادِ شِدَادٌ      قَدْ نَفَضْتَ وَمَا اسْتَرَحْنَا قَلِيلا  
نَمَّ مَاذَا بِنْتَ الْجَمِي كَيْفَ نَزْدِي      حَاكِمَا جَانِرًا وَذَنْبًا حَتُولًا <sup>2</sup>»

لقد أسفر الشاعر بلغته وألفاظه تراكيبه عن حبه لوطنه واعتزازه بانتمائه إليه، وتعلقه الشديد بأرضه وهويته وأصالته، فعمد على إخراجها من الإرشاد والإصلاح إلى عوالم الرؤى و سبحات الخيال، وإلى التغني بالثورة وأمجادها وبوحدة الوطن:

« اهْتَفُوا وَاشْهَدُوا      صَعَدَاتِ الرَّمَنِ  
لِلْفَلَا فَاَنْشِدُوا      وَحُدَّةَ الْوَطَنِ  
نِيْلَهَا بِالْجِهَادِ      تَمْرُهَا كَالشَّهَادِ  
فَهِيَ ذُخْرُ الْبِلَادِ      وَحَدَاةَ الْأَعْنِ  
كَمْ شَبَابٌ عَتِيدٌ      لِلْحِمَى وَشَهِيدٌ  
كُلُّ شَيْءٍ زَهِيدٌ      فِي سَبِيلِ الْوَطَنِ  
لِأَنْهَابِ الرَّصَاصِ      بَلْ نُحِبُّ الْقَصَاصِ

<sup>1</sup> - صالح،خرفي : الشعر الجزائري، ص 258

<sup>2</sup> - أحمد، لغوالمي : الديوان ، ص 116

مَا جَدَى لَا مَنَاصَ مِنْ نِتَاجِ الْفَطْنِ<sup>1</sup> «

والألفاظ هنا تُظهر عمق الإحساس الشعري وديمومة اتّصاله "بالوطن" فتعالى وقع هذه اللفظة لتحتضنها أبيات القصيدة بنشوة وتمجيد، ولعلنا نلمس هذه النشوة في قصيدة؛ "حبا الوطن المفدى من بناه ولبّاه"، إذ يقول في بعض أبياتها:

« وَتَبْنَا إِثْرَ ثَوْرَتِنَا طَمَاحًا      بِأَمْوَالٍ وَأَرْوَاحٍ سِمَاحًا  
وَمَنْ حَاضَ الْغِمَارَ بِصَفْوِ قَلْبٍ      وَعَزَمَ ثَابِتٍ نَالَ الْفَلَاحَا  
حُبًّا الْوَطْنَ الْمَفْدَى مَنْ بَنَاهُ      وَلِبَّاهُ اخْتِمَامًا وَافْتِتَاحَا<sup>2</sup> «

وتظهر من خلال هذه الأبيات وغيرها من أبيات القصيدة؛ محبة الشاعر لوطنه، وكيف أنّ إخلاص الحبّ له يُحقّق نصره وفلاحه، فألفاظه توهّج الشعر بنبضات من عميق فؤاده ومشاعره الوطنيّة.

إضافة إلى ما يُميّز اللغة الشعرية عند أحمد لغوالمي أنّنا نجدها تُشرف على الاحتفال بالاستقلال والحرية، ومن ذلك قصيدة 'هنيئاً بالاستقلال هذا نهاره' 1962 والتي يقول فيها:

« هَلُمَّ افْرَجِي وَاسْتَبْشِرِي يَا جَرَائِرَ      فَشَعْبُكَ بِالْبُشْرَى الْعَظِيمَةِ طَائِرَ  
هَلُمَّ افْرَجِي يَا أُمَّةً عَرَبِيَّةً      لِتَحْرِيرِكَ الْمَيْمُونِ تُهْدَى الْبِشَائِرُ<sup>3</sup> «

فعند قراءتنا لهذه الكلمات نجدها مغمورة بالفرحة وبهجة النّصر، متجاوبة مع يوم الاستقلال العظيم بمشاعر لا تُقدّر بثمن. وخلال الاحتفال بنصر وطنه وتسخير كلماته لتخليد مثل هذه المناسبة الكبيرة والجليلة، نجده يقف عند هامات المجد ممّن كتبوا الثورة بدمائهم وخلدوها بمآثرهم وأرواحهم، فكانوا عربون الظفر بالنّصر والحرية، لذلك فأحمد لغوالمي يُمجّد هؤلاء ويعترف بصنيعهم الجهادي، فيرفع اسم الشعب عالياً في قصيدة كلنا للشعب (1962):

« مَرَحَبًا بِالْأَوْفِيَاءِ الطَّامِحِينَ      مَرَحَبًا بِالْأَوْفِيَاءِ الْعَامِلِينَ  
أَنْتُمْ الْجُنْدُ الَّذِي ضَحَّى سِنِينَ      وَالْجِبَالُ الشَّمُّ بِالْعَالِي الثَّمِينِ

<sup>1</sup> - أحمد، لغوالمي : الدّيون ، ص 156

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 156، 157

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 159

كُنَّا لِلشَّعْبِ بِنَاءً وَحَارِسٌ      لَا نُبَالِي بِالرَّدَى أَوْ بِالْمَتَارِسِ  
 إِنَّا نَشَاءُ جَنَى طَيْبِ الْمَغَارِسِ      فِي رِحَابِ الضَّادِ فِي جَوِّ الْمَدَارِسِ<sup>1</sup>  
 -كما يُسمع صوت الشهيد في سبعة قصائد على التوالي، منها (مقدمة لصوت الشهيد)  
 والتي يقول في بعض أبياتها:

» يا شبابَ الإسلامِ سَطَّرَ فُخَارًا      وَخُلُودًا مَا مِثْلُهُ مِنْ خُلُودِ  
 دُدَّتْ عَنْ أُمَّةٍ شِرَارٍ ضَوَارٍ      مِنْ ذِنَابٍ وَ أَقْرَدٍ وَفُهِوْ  
 جُدَّتْ بِالنَّفْسِ وَالنَّفْسِ عَلَيْهَا      أَنْتَ رَمُزُ التَّحْرِيرِ مِنْبَعُ جُودِ  
 مِنْكَ، نُورُ الْإِخْلَاصِ شَعَّ سَنَاهُ      كَسْنَا الْفَجْرَ فِي الصَّبَاحِ السَّعِيدِ  
 كَانْبِلَاجِ الضِّيَاءِ فَوْقَ نُجُودِ      وَسُهُولٍ وَفِي مَرَابِعِ عِيدِ  
 صُغْتَ لِحْنًا مِنَ الْكِفَاحِ قَوِيًّا      عَلُوبًا مُرْتَلًا كَالنَّشِيدِ  
 أَيُّ مَعْنَى مِنَ الْمَعَانِي بَلِيغٌ؟      أَنْتَقِيهِ لِعَبْقَرِيٍّ شَهِيدِ  
 لِشَبَابٍ، لِسَيِّدٍ، لِمَسُودٍ،      لَغَيُورٍ، لِقَائِدٍ، لِمَقُودِ  
 إِنَّ هَذَا الشَّعُورَ فِي الْجِيلِ أَوْحَى      بِجُدُودٍ مَا مِثْلَهُمْ مِنْ جُدُودِ  
 نَجَلُوا خَيْرَ فِتْنَةٍ فِي حِمَاهُمْ      بَلْهَ أَزْكَى حَفِيدَةٍ وَحَفِيدِ  
 رَفَعُوا رَايَةَ الْجَزَائِرِ عَلِيًّا      فَوْقَ هَامِ السُّهَى وَبُرْجِ السُّعُودِ  
 لَمْ يُبَالُوا بِوَابِلٍ مِنْ رِصَاصِ      وَبُرُوقِ خَوَاطِفِ وَرُعودِ  
 هَذِهِ صِيحَةٌ مِنَ الْعَيْبِ لَبَّتْ      رَعَبَاتِ الْحِمَى وَصَوْتِ الشَّهِيدِ  
 خَافَقَاتِ الْبُنُودِ هَذَا صَدَاهَا      كَصَدَى صِيحَةِ "العبدِ الحميدِ"  
 فَاکْتُبْنَهَا بِأَدْمَعٍ وَدِمَاءٍ      طَاهِرَاتٍ لِمَبْدِيٍّ وَمُعِيدِ  
 أَرَحْنَهَا "بَطَّةَ هَادٍ وَطُوبَى"      لِحِجَاهِ حُرٍّ وَنَصْرِ مَجِيدِ<sup>2</sup>

-ويُركزُ الشاعرُ في هذه الأبيات على التباهي بقدرات الأبطال الشهداء، فيسمو بلغته  
 ويُشيدُ بهم بفخر وبطولة وكبرياء، لأنَّهم أخلصوا في عالم الدنيا وضحووا بالنفس والنَّفيس،  
 وانتقلوا إلى عالم الحقِّ وجنان الخلد والجزائر عنهم راضية ومستبشرة، فهم حاملوا مجدها، و

<sup>1</sup> - أحمد، لغوالمى : الديوان ، ص 161

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 164

رافعوا رايتها في سماء الحرية، فألفاظه في هذه القصيدة لم يصنعها خياله ولا ملكته الشعرية إنما صنعتها بطولات الشهداء ومآثرهم العظيمة في سبيل الوطن، لذلك احتلّ الشهيد ببطولاته مساحة كبيرة من اهتمام "لغوالي" بأسلوب شاعري عميق الأحاسيس، دقيق الوصف والتصوير، متعدد الدلالات، فتارة يراه شهيدا بطلا، ثم سيّدا في ساحات الوغى، أو ثائرا لجلال الحمى، فيصبح صوتا للبطولة بكلّ معاني الكبرياء والجلال والعظمة والكمال، فرحلة الشهيد الجزائري في دنيا الكفاح قوية وهي التي ألهمت الحرف عند "أحمد لغوالي" ليصبح حرف الشهيد البطل، وهو حرف الشهيد الشّم، وحرف الشهيد الجبار رمز الجهاد والحرية، والنصر المجيد على أرض الجزائر.

فحدث الشهادة لم يكن لحظة عابرة في شعر "لغوالي" لذلك احتلّ مكانة في نصوصه الشعرية، حين اهتمّ بنسج ألفاظه معبرة عن المشاهد النضالية والكفاح العظيم والنضحيات الجسام من آلام وجراح ودموع وفقد، وتعذيب وأرواح زُهقت... ولعلّ أشعاره في هذا الصّدّد هدية لشهداء الجزائر دون استثناء، فذود الشهيد عن الجزائر جود بالنفس والنفس والتفيس، وهو رمز للتحرير، والشهيد كلّ نور للإخلاص وسناء للسعادة، وكفاحه لحن قويّ ترتله الأجيال اللاحقة، والشهيد هامة عظمى تعجز البلاغة عن تصوير معناها، فدموعه ودماءه الطاهرة الزكية هي سلاح النصر والحرية.

- ومن أهمّ ما يميّز لغة "لغوالي" وأساليبه في هذه القصيدة وغيرها من القصائد التي تُجدّد بطولة الشهداء أنّها؛

- تحمل ألفاظا فيها فخر بصفات هؤلاء الأبطال مستعملا صيغا للمبالغة والتّمجيد (العبقريّ الشهيد، الشّباب، السيّد، المسود، الغيور، القائد، المقود...)

- كما نلمح معجما للطبيعة البهيجة والمشرقة (السّنا، الفجر، الصّباح، الضياء...) ممّا يدلّ على نبرة النّفاؤل والبهجة لصنيع أولئك البواسل فهم مبعث الأمل بغد مشرق فوق سماء الجزائر.

- وفي لغته رسم لصورة البطل بنبرة خطابية بسيطة منسّقة وسهلة المعاني، مرهفة الأحاسيس، محكمة الألفاظ، ابتعد فيها عن لغة الثّورة والغضب والتّعصب والانفعال لأنّه قد ظفر بنصر بلاده فكان من الطّبيعيّ أن يتّسم معجمه بالهدوء الشعري.

## 2-2: ظاهرة التكرار:

تُثبت الدراسات الحديثة أنّ التكرار أضحى ظاهرة فنيّة لافتة، وخاصيّة إبداعية جماليّة، تسيطر على المدونات الشعريّة لأته «من الوسائل اللغويّة التي يمكن أن تؤدّي في القصيدة دورًا تعبيريًا واضحًا، فتكرار لفظة ما أو عبارة ما، يوحي بشكل أوليّ بسيطرة هذا العنصر المكرّر وإلحاحه على فكر الشّاعر أو شعوره أو لا شعوره»<sup>1</sup>، ولا تخرج فائدة التكرار في الشّعر الجزائري الحديث عن هذا التّصوّر، إذ يساهم في كشف الخبايا و استكناه الغموض، لأنّ التجارب المتعدّدة التي تؤثر في انفعالات المبدع قبل ولادة النّص، لها إسهام كبير في بناء الغاية من وراء وجوده، و«أسلوب التكرار يحتوي على كلّ ما يتضمّنه أيّ أسلوب آخر من إمكانيّات تعبيرية، إنّ في الشّعر مثله في لغة الكلام، يستطيع أن يُعني المعنى ويرفعه إلى مرتبة الأصالة»<sup>2</sup>، فالتكرار له فائدة على المستوى اللّغوي، فإعادة ألفاظ معيّنة في القصيدة، نكتشف أهميّة هذه الألفاظ وعمق دلالاتها، وهذا ما يجعل التكرار ذا فائدة وأهميّة لفهم القصائد وفكّ معانيها، وهو ما أكسبه أهميّة في الشّعر، كان لها صدى في شعرنا الجزائريّ الحديث من "1945-1963"، فبعد دراستنا لظاهرة التكرار عند شعراء الجزائر في العصر الحديث لاحظنا طغيان هذه الظاهرة كوسيلة ساعدت على تقوية التّجارب الشعريّة لشعرائنا، إذ تجلّى كظاهرة فنيّة بارزة في معظم النّصوص الشعريّة، حرصا من الشعراء على إيصال أفكارهم وتعميقها على اختلاف أنماط التكرار كما أبرزها علماء البلاغة، لأنّ التكرار إحدى الأدوات الجماليّة التي يعتمد عليها الشّاعر لتشكيل معجمه وبيان موقفه؛

## أولا- تكرار اللفظ:

إنّ تكرار الكلمة يُحقّق جمالا فنيّا في التّعبير عن المعاني، ويكسبها إيقاعا يُساير الدّلالة، بل ويساهم تكرار الكلمة في التّعبير عن الزّمن وامتداده أو قصره أو حركيّةه ويوحي بأهميّة اللفظ المكرّر، وتتخلّى هذه التّفنية في نماذج عديدة من الشّعر الجزائري الحديث .  
يقول مفدي زكريّا : في قصيدة " زلزلة العذاب رقم 73 ":

<sup>1</sup> - علي عشري، زايد: عن بناء القصيدة العربيّة الحديثة، ص 58.

<sup>2</sup> - نازك، الملائكة : قضايا الشّعر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان (ط 14)، 2007، ص 264

« عَادَتْ بِهَا الرُّوحُ ، مِنْ (سَلْوَى) مُعَطَّرَةً

فالسَّجْنُ مِنْ ذِكْرِ (سَلْوَى)، كُله عَبَقُ

سَلْوَى، أَنَادِيكَ سَلْوَى! مِثْلَهُمْ خَطَأً

لَوْ أَنَّهُمْ أَنْصَفُوا، كَانَ اسْمُكَ الرَّمَقُ

سَلْوَى، حَدِيثِكَ يَا سَلْوَى، يُبَاغِمُنِي

وَالطَّرْفُ يَخْتَانُ ، لَا يَدْرِي بِهِ الْحَدَقُ

سَلْوَى! أَنَادِيكَ سَلْوَى! هَلَّى تَجَاوِبُنِي

سَلْوَى؟؟ فَإِنَّ لِسَانِي بِاسْمِهَا ذَلِقُ<sup>1</sup>»

ونجد الشاعر في هذه الأبيات يُرَدِّد اسم (سَلْوَى) في أكثر من موضع، لتحدث الكلمة بتكرارها في كل مشهد أو بيت دلالة تعبيرية تُعمِّق الأجواء العامة للقصيدة، وفي كل مرة تحمل إيقاعا صوتيا جديدا متألِّفا مع بقية الأبيات، ليتصاعد النغم الشعري، ويتعمق موقف الشاعر وكأنا به يُقَرِّب صورة صاحبه التي يخاطبها بإطلاق اسمها مباشرة مرارا وتكرارا، دون ملل أو كلل وهذا ما يُعمِّق أيضا من صدى التجربة العاطفية والحالة التي يعيشها الشاعر في غياهب السَّجْن، والتكرار على هذا النحو « لا يُعدُّ ظاهرة انفعالية فقط، بل يُعدُّ ظاهرة تشكيلية تشارك في بناء النص ومعماريتها.. من حيث الدلالة والتشكيل البنائي والموسيقي ولهذا التشكيل أثره العميق في وجدان المتلقي»<sup>2</sup>.

فتكرار مفدي لاسم "سَلْوَى" دلالة على المبعث الإيجابي لهذا الاسم في نفسية الشاعر تأكيدا منه على مكانتها، فتكثيف هذه اللفظة يزيد من كثافة الخيط الشعوري ويزداد تفاعل المتلقي مع النص.

كما نجد "مفدي زكريا" يُوظِّف أسلوب التكرار من خلال تكرار اللفظ في قصيدة "هنيئا بني أمي" حيث يقول:

« وَقَالُوا: مَدَحْتَ الْمَالِكِينَ.. أَجَبْتُهُمْ: هَلْ الْمَدْحُ - فِي غَيْرِ الْمَنَاجِيدِ - مِنْ شَأْنِي؟

إِذَا مَا اسْتَقَامَ الْمَالِكُونَ .. مَدَحْتُهُمْ وَصُعْتُ مَدْبَحِي، مِنْ قَوَاعِدِ إِيْمَانِي

<sup>1</sup> - مفدي، زكريا : اللهب المقدس ، ص 22، 25

<sup>2</sup> - صابر، عبد الدائم : شعراء وتجارب نحو منهج تكاملي في النقد التطبيقي، ص 271

ولولا كفاح .. ما مدحت (محمداً) ولا جننت بالآيات في (الحسن الثاني)<sup>1</sup>  
 والتكرار هنا بؤرة الأبيات الشعرية، ويتجلى من خلال تكرار الشاعر لكلمة (المدح) بتشكيلاتها المختلفة (مدحت، المدح، مدحتهم، مديحي، مدحت ) مركزاً على صفات الممدوح (الحسن الثاني)، وفي هذا التكرار نلمس معاني العظمة والتمجيد، والتفخيم للمدوح، مما يعمق مكانته في قلوب المتلقين ويزيد من رفعتة. فهو تكرار مبدع يزيد من رصانة اللغة الشعرية "لمفدي" مولداً فيها بنيات لغوية عميقة الدلالة.

وميزة التكرار اللفظي في شعر مفدي أنه يعزف من خلاله على وتر الإحساس، فيستثير القلوب ويشد الأذهان والأسماع، إماً تأكيداً على جوانب إيجابية أم سلبية، أي ترغيباً وحباً مثل ؛ تكراره لاسم (سلوى)، أو ترهيباً وكرها كنموذج تكراره لاسم (ديغول) في قصيدة "هنيئاً بني أمي" عندما يقول:

«سَمَمَضُغُ - يَا دِيغُولُ - جَيْشَكَ لُقْمَةً      فجيشُ فرنسا، منُ فصيلةِ خرفانٍ ..

وَنَحْفُرُ - يَا دِيغُولُ - جَيْشَكَ لُقْمَةً      لِمَنْ جَهَلْتُ أَحْفَادَهُمْ ( دَارَ لُقْمَانَ )<sup>2</sup>»

فالغرض المراد من تكرار (اسم ديغول) هنا هو تحقيره ونبذه، والتعبير عن كرهه له، وغضبه منه نتيجة لأعماله الإجرامية وصورته الوحشية، فتكرار اللفظة له في كل مرة دلالة معينة، تُساعد على رسم الخيط الشعوري للقصيدة وبناء مشاهدتها وتجسيد هيكلها العام ومحورها الأساسي، ومن خلال التكرار يتضح فضاء التجربة وتتكشف خصوصيتها لتصبح أقوى إحياء ودلالة. وتتجلى هذه الظاهرة أيضاً في نماذج شعرية من قصائد "أبي القاسم سعد الله"، فتكرار اللفظ أسلوب طاع على شعريته، ومن ذلك قوله في قصيدة (مواكب النسر): « والثائرُونَ ...

الثائرُونَ عَلَى الطَّغَاةِ يُنَاصِلُونَ

((نَحْنُ الْفُسَاءُ عَلَى الطَّغَاةِ

نَحْنُ الْعَتَاةُ عَلَيْهِمْ أمدُ الْحَيَاةِ

سَنُحَطِّمُ الْأَصْنَامَ ... أَصْنَامَ الْجُنَاهِ

<sup>1</sup> - مفدي، زكريا : اللهب المقدس ، ص 322

<sup>2</sup> - أبو القاسم ، سعد الله : الزمن الأخضر، ص 327



وَمَجْدُ الْأَبْطَالِ ... أَبْطَالَ الْكِفَاحِ<sup>1</sup> «

و يُكْرَرُ هُنَا كَلِمَاتُ (الْمَأْتُرُونَ)، (نَحْنُ)، (الْأَصْنَامُ)، (الْأَبْطَالُ)، وَلِهَذَا التَّكْرَارُ دَلَالَةٌ لُغَوِيَّةٌ تُوْحِي بِسَيْطَرَةِ الْعَنْصَرِ الْمَكْرَّرِ عَلَى فِكْرِ الشَّاعِرِ وَشَعُورِهِ، كَمَا أَنَّهُ يُعْطِي لِلنَّصِّ إِيقَاعًا وَمُوسِيقَى تَدُلُّ عَلَى اتِّسَاقِهِ وَانْسِجَامِهِ، خَاصَّةً وَأَنَّا نَجِدُ هَذِهِ التَّكْرَارَاتِ مُتتَالِيَةً فِي نَفْسِ الْمَقْطَعِ الشَّعْرِيِّ تَعْبِيرًا عَنِ انْفِعَالَاتِ الشَّاعِرِ وَرُؤْيَيْهِ الْفِكْرِيَّةِ الَّتِي تَصَاحِبُ النِّعْمَةَ الثَّوْرِيَّةَ. وَلِتَكَرَّرِ اللَّفْظُ أَثَرُ بَارِزٍ فِي قَصِيدَةِ (كِفَاحٍ إِلَى النِّهَايَةِ 1957) حَيْثُ يَقُولُ:

« سَوْفَ لَا أُلْقِي السَّلَاحَ

سَوْفَ لَا تَبْرُحُ كَفِّي بُنْدُقِيَّةً

سَوْفَ لَا يَفْرُغُ جَيْبِي مِنْ رِصَاصٍ

سَوْفَ لَا يَهْدَأُ حِقْدِي دُونَ نَأْرِي

سَأُظَلُّ الشُّعْلَةَ الْحَمْرَاءَ فِي وَجْهِ عَدُوِّي

سَأُظَلُّ الطَّعْنََةَ النَّجْلَاءَ فِي ظَهْرِ عَدُوِّي

بِاسْمِ أَهْدَافِ الْكِفَاحِ

سَوْفَ لَا أُلْقِي السَّلَاحَ !<sup>2</sup> «

فَمِنْ خِلَالِ تَكَرَّرِ لَفْظَةِ " سَوْفَ لَا " فَإِنَّ الْمَعْنَى الَّتِي يُرِيدُ الشَّاعِرُ تَحْقِيقَهُ يُصْبِحُ أَكْثَرَ تَجْسِيمًا، فَالْتَّسْوِيفُ هُنَا يُجْعَلُهُ مَتَمَسِّكًا بِقِنَاعَاتِهِ، وَقِنَاعَتُهُ تَتَجَسَّدُ فِي إِصْرَارِهِ عَلَى الْكِفَاحِ وَالتَّحَدِّيِّ حَتَّى النِّهَايَةِ، مَتَمَسِّكًا بِسِلَاحِهِ وَبُنْدُقِيَّتِهِ وَرِصَاصِهِ لِيَفْرَغَ أَحْقَادَهُ وَنَأْرَهُ، وَنَجِدُ هُنَا تَكَرَّرًا مَعْنَوِيًّا يُعَمِّقُ الْمَعْنَى وَيَزِيدُهُ حَرَكِيَّةً.

كَمَا نَجِدُ تَكَرَّرَهُ لِلْفِظَةِ " سَأُظَلُّ " وَالسَّيْنِ الْمُقْتَرَنَةَ بِالْفِعْلِ تَحْمَلُ نَفْسَ الدَّلَالَةِ السَّابِقَةَ

(الْتَّسْوِيفُ) وَهِيَ تَوَكَّدُ عَلَى اسْتِمْرَارِهِ فِي سَبِيلِ الْكِفَاحِ مِنْ أَجْلِ الْاِسْتِقْلَالِ.

وَنَوَاصِلُ مَعَ نَفْسِ الْقَصِيدَةِ تَتَّبَعُ لِأَسْلُوبِ التَّكْرَارِ أَوْ بِالْأُخْرَى تَكَرَّرَ اللَّفْظُ، إِذْ يَقُولُ

فِي بَقِيَّةِ أُسْطَرِهَا:

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله : الزَّيْنُ الْأَخْضَرُ ، ص 124

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 283

« باسمُ أُمِّي وَالْفِدَاءُ  
 باسمُ أَعْرَاضِ النَّسَاءِ  
 باسمُ مِيثَاقِ الْكِفَاحِ  
 باسمُ آمَالِ الضَّحَايَا  
 باسمُ آلَافِ الْيَتَامَى  
 باسمُ أَيَّامِ الْكِفَاحِ »<sup>1</sup>

ومن خلال تكرار لفظ (باسم) ، فإننا نجده يتخذ عهدا لمواصلة الكفاح ، وفي هذا التكرار دلالة على تأكيد مبدئه وموقفه التضالي، فكان الشاعر يُجاهد بكلمته ويُفخّم معناها ليتمم مهمة المجاهدين ويكثف من التعبئة الثورية، ليبرز مدى فاعلية الكفاح المسلح.

-ويتعمق تكرار اللفظ أكثر في قصيدة "غضبة الكاهنة" إذ تتجسد فيها نماذج مختلفة

للتكرار؛ « أَقْسَمْتُ بِالدَّمِ وَالسَّعِيرِ  
 أَقْسَمْتُ بِالرُّوحِ الْمُقَدَّسِ وَالْعَبِيرِ  
 وَبِشِعْرِي الشَّعْثِ الضَّفِيرِ ..  
 أَقْسَمْتُ بِالْجَبَلِ الْأَشْمِ  
 (أوراس) ذِي الصَّفَحَاتِ مِنْ سَلْمٍ وَدَمٍ  
 وَبِهَيْكَلِي الْخِطَارِ عَنْ بِيضِ الْقِمَمِ ..  
 أَقْسَمْتُ بِالْحُزْنِ الشَّوَاهِقِ وَالْقَبَابِ  
 الْحَانِيَاتِ عَلَى الْمَعَانِي وَالْهَضَابِ  
 وَبِكُلِّ نَجْمٍ سَامِرٍ  
 وَبِكُلِّ لَيْلٍ دَامِسٍ  
 وَبِكُلِّ فَجْرِ غَامِرٍ  
 وَبِكُلِّ يَوْمٍ عَابِسٍ  
 وَبِكُلِّ شَمٍّ أَخْضَرَ  
 وَبِكُلِّ مَجْدٍ أَحْمَرَ

1 - أبو القاسم ، سعد الله : الرّمن الأخضر ، ص284

أَقْسَمْتُ إِلَّا أَنِّي مَنْ تَعْرِفُونَ

\*\*\*

مَنْ هِيَ قَاهِرَةُ الرَّجَالِ  
مَنْ هِيَ مُعْجِزَةُ الْخِيَالِ  
مَنْ هِيَ ((سَيِّدَةُ)) الشَّمَالِ  
مَنْ هِيَ كَاهِنَةُ الْجِبَالِ !

\*\*\*

وَسَتَعْرِفُونَ

يَا غَاصِبِينَ

كَيْفَ الصَّرَاغُ الصَّائِبِ

كَيْفَ الْعَذَابُ الْوَاصِبِ

كَيْفَ الْقِتَالُ الْحَاطِبِ

كَيْفَ الْوُجُودُ اللَّاهِبِ !

يَا جُنْدُ .. يَا ظِلَّ الْحَيَاةِ الرَّائِعَةِ

يَا جُنْدُ .. يَا شِبْلَ الرَّوَابِي الْمَانِعَةِ

تَحِيًّا الدَّعَالُ السَّاحِرَةِ

تَحِيًّا الْخَمَائِلُ وَالْفِتَنِ

تَحِيًّا الشَّهَامَةَ وَالْوَطْنَ !<sup>1</sup>

ويظهر التكرار جلياً في كل مقطع من هذه القصيدة، مما يدل على أن لتكرار اللفظ دور كبير، يعكس انفعال الشاعر ويزيده صلة بالجوّ العام للتجربة الشعرية، حيث استهل قصيدته بتكرار لفظ (أقسمت) خمس مرّات لك ثم "من هي" و"كيف" أربع مرّات لكلّ منهما، و "يا جند" مرّتين، و "تحيا" ثلاث مرّات، إنّ تكرار هذه الألفاظ يضفي حسنا على الصياغة اللفظية، ويدل على قدرة الشاعر في التّحكّم في الألفاظ، فقد استند على القسم، ليعلن عن اتّخاذه للقرار الذي لا رجعة فيه وهو تأكيد الثورة، ثم في تكراره (ل:من هي)

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الزّمن الأخضر، ص 135، 133، 136

و(كيف) دلالة على الانبهار بعظمة الجزائر وثورتها المجيدة، ثم (يا جند) خطاب مباشر لأبطال هذه الثورة وصانعيها ، ثم (تحيا) وفيها تحية وتمجيد للوطن الذي اجتمع فيه صانعو النصر لمحاربة المستعمر، فهو تكرر مترابط ساهم في توليد الدلالة والإقناع في الوقت ذاته بأهمية الموضوع الشعري الذي يصبّ في قالب من الألفاظ المعظمة للثورة التحريرية الجزائرية والممّدة لمآثر أبطالها.

ففي هذه اللحظات الشعرية تميّز "سعد الله" في توظيفه لأسلوب تكرر اللفظ كجزء من ظاهرة التكرار بصفة عامّة، فحقّق من خلاله نوعا من الصّور الحجاجية التأكيدية التي تُعمّق المعاني وتفسّرها في كلّ موقف شعوري، كما حقّق من خلالها نوعا من التأثير في المتلقّي من خلال بهاء الأسلوب وجمال التعابير.

- أما في شعر "محمد الصّالح باوية" فتتمازج اللغة البسيطة الهادئة مع التكرار كظاهرة بارزة في قصائده، ولعلّ أول ما يُطالعنا من أنماطه هو تكرر اللفظ في القصيدة الواحدة، ومن ذلك قصيدة (إنسانية الطريق)، حيث يقول :

« دَمَدَمَ الرَّعْدُ وَهَزَّتْنَا الرِّيحُ

حَطَّمِي الْأَغْلَالَ وَامْضِي لِلِسَّلَاحِ

حَطَّمِيهَا وَاهْتَفِي مِلْءَ الْأَثِيرِ

يَا طُغَاةَ اشْهَدُوا الْيَوْمَ الْأَخِيرِ

حَطَّمِيهَا لَمْ تَعُودِي قِطْعَةً مِنْ أَدَوَاتِي أَوْ رُؤَى حُلْمٍ ثَقِيلٍ

حَطَّمِيهَا لَمْ تَعُودِي عَبْدَ خَلْخَالٍ وَسَوْطٍ وَدُمُوعٍ وَعَوِيلٍ

أَنْتَ لِلْمِدْفَعِ ، لِلرَّايَةِ، لِلنَّارِ.. هُنَا بَيْنَ الرَّوَابِي وَالْحُقُولِ

أَنْتَ سَلَالٌ رَهيبٌ وَشُرُوقٌ وَيَحْضُنُ الْبَعثُ مَعَ النَّصْرِ الْجَمِيلِ

حَطَّمِيهَا نَحْنُ فِي الْعَابَةِ رُعبٌ يَلْبَسُ السَّرْوَ وَإِعْصَارَ الرِّيحِ

هَاهُنَا رَايَتُنَا الْحُمْرُ، تَنَاعِي ثُورَةَ الْفَجْرِ وَأَعْرَاسَ السَّلَاحِ

هَاهُنَا يَا أُخْتِ لَبِي شَعْبُنَا شَوْقُ جِرَاحِي وَنِدَاءَاتُ الصَّبَاحِ

هَاهُنَا، مَوْعِدُنَا بِالنَّصْرِ مِنْ قَرْنٍ ثَقِيلٍ غَاصَ فِي عُمُقِ الْجِرَاحِ «<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - محمد الصّالح، باوية: أغنيات نضالية، ص 33

فصدى تكرر اللفظ الواحد عدة مرّات جليّ في هذه القصيدة ، ففعل الأمر (حطّميها) يتكرّر خمس مرّات، كما يتكرّر ضمير المخاطب (أنت) مرّتين، والتّركيب (ها هنا) يتكرّر ثلاث مرّات، كلّ هذه التّكرّرات وردت ضمن قصيدة واحدة، إذ يبني هذا التّكرار في القصيدة نوعاً من الموسيقى الداخليّة، التي تُكوّن الألفاظ المتكرّرة مفجّرة الطّاقة اللّغويّة التي يمتلكها الشّاعر، وكأنّ هذه الكلمات هي مفتاح الولوج إلى النّص، لأنّها تسيطر على تركيبه ، كما عمل تكرر فعل الأمر على تأكيده ودفعه لتأدية وظيفته بأقصى طاقاته، فارتبط كلّ سطر بسابقه ولاحقه ،وبانتقاله إلى تكرر الضّمير (أنت)، فمن فعل الأمر الذي يحتوي على الحركيّة، إلى (أنت) التي تُحدّد في سكون وهدوء، يتولّد إيقاع خاصّ في لغة النّص من الحركة إلى السّكون ثمّ للسّكون من جديد (ها هنا)، وهنا تبرز الصّورة الكليّة وتتضح الدّلالة.

وتظهر على شعر "باوية" ظاهرة تكرر اللفظ بصفة لافتة للانتباه في محطات مختلفة من قصائده، حيث تتكرّر مجموعة من الألفاظ في القصيدة الواحدة، كما في قصيدة "أغنية للرفاق" إذ يقول:

« يَا رِفَاقِي، يَا رِفَاقِي فِي الذَّرَى، فِي السَّجْنِ فِي القَبْرِ وَفِي

الْأَمِ جُوعِي

فَهَقَّةَ القَيْدِ بِرِجْلِي يَا رِفَاقِي، حَدِّقُوا .. فَالْتَأَرُ

يَجْتَرُّ ضُلُوعِي

يَا جُنُونَ النُّورَةِ الحَمْرَاءِ يَجْتَرُّ كَيَانِي وَمَعَارَاتِ

رُوعِي

أَقْسَمْتُ أُمِّي بِقَيْدِي، بِجُرُوجِي سَوْفَ لَا تَمْسَحُ

مِنْ عَيْنِي دُمُوعِي

أَقْسَمْتُ أَنْ تَمْسَحَ الرِّشَاشَ وَالْمِدْفَعَ وَالْفَأْسَ بِأَحْفَادِ

الجُمُوعِ

أَقْسَمْتُ أَنْ تَرَضَعَ النَّصْرَ وَأُخْتِي فِي ضِفَافِ المَوْتِ

فِي عُنْفِ اللّهِيبِ

أَنْتَ أَوْرَاسُ أَنَا مِلْءَ كَيَانِي  
وَأَنَا الإِغْصَارُ فِي عِيدِ الطُّغَاةِ  
أَنَا جَبَّارٌ وَرَعْدٌ وَانْفِجَارٌ .. أَحْمِلُ الْفَجْرَ بِأَيْدِ  
دَامِيَاتٍ

وَرَفَاقِي كَمُنُوا فِي ثَنِيَّةِ الْوَادِي <sup>1</sup> «

وتشكّلت لغة الشاعر هنا وفق تكرار مجموعة من الألفاظ، إذ تأخذ الواحدة منها قيمتها الخاصة ودلالاتها المتميّزة أثناء تكرارها، فنجده يكرّر لفظ (رفاعي) أربع مرّات، ولفظ (أَقْسَمْتُ) ثلاث مرّات، والضمير (أنا) ثلاث مرّات، فوفرة التكرار في القصيدة يُعطيها تمايزاً دلاليّاً للكلمات والقوالب اللغويّة، فالغاية هنا تتجاوز التبليغ لتؤدّي معنى الإثارة في المتلقّي فالمظهر الجمالي ومستوى التطوّر في لغة القصيدة تمثّل في كونها لا تُمثّل تصويراً للتجربة الشعريّة ونقلًا خطابياً لها، بل اكتسبت من خلال التكرار مناجاة تعبيرية لحلقة واضحة تتكوّن من رفاقه وأمه وذاته، فهذه الأركان الثلاثة التي بنى عليها خطابه باثناً إيّاه إلى المتلقّي ليتفاعل مع كوامنه وخلجاته الداخليّة ويدرك عمق الهمّ الثوري في نفس الشاعر.

-ويظهر تكرار اللفظ في شعر "أبي القاسم خمار" والأمثلة على ذلك كثيرة، منها ما ورد في قصيدة (حنين عاشق):

« وَطَنِي سَعِدْتَ فَإِنِّي لَا أُنْتَبِي  
وَطَنِي سَلِمْتَ فَلَا تُبَالِي بِالضَّنَى  
وَطَنِي ظَفِرْتَ فِي رُبُوعِكَ فَنِيَّةٌ  
وطني..وما وطني سوا الحب الذي  
وطني ملاكٌ طاهرٌ وهو الذي  
حَتَّى يُعَانِقَ سَاكِنِيكَ النُّورُ  
قَدْ جَاءَ لِلْيَوْمِ الْعَزِيزِ نَذِيرُ  
شَعْبٌ طَمُوحٌ بِالنُّضَالِ فَخُورُ  
أَحْيَا لَهُ، وَأَنَا بِهِ مَغْمُورُ  
دَانَتْ لَهُ فِي السَّالِفِينَ عُصُورُ <sup>2</sup> «

والملاحظ هنا هو تكرار لفظ ( وطني ) ستّ مرّات ،ولعلّ المراد من توظيف هذا التكرار هو تأكيد الصلّة الوثيقة بين الشاعر ووطنه، وأنّ عشقه لهذا " الوطن " ليس له مثل فهو دنيا حبه.

<sup>1</sup> - محمّد الصّالح ،باوية: أغنيات نضاليّة، ص 41، 42

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 68،69

- وفي قصيدة "نفسى" يقول:

» يَا نَفْسُ ...

هَلْ أَنْتِ نَفْسِي

وَمَا عَرَفْتُكَ ... نَفْسِي؟

\*\*\*

كَالنَّارِ يُحْرِقُ نَفْسِي ... ؟

.

.

فَهَلْ تُبَالِي بِنَفْسِي ...؟

\*\*\*

وَلَا رَجَاءَ لِنَفْسِي ..

.

.

وَصَارَ بَرَقَكَ نَفْسِي

.

.

مَنْ جَاءَ يُؤْنِسُ نَفْسِي ...

.

.

وَكَمْ تُصَابِرُ نَفْسِي ..؟

\*\*\*

يَا نَفْسُ هَلْ أَنْتِ حَقًّا

نَفْسِي الَّتِي هِيَ نَفْسِي

إِنْ صَحَّ ذَلِكَ ...

رَفْقًا ...

فَلَنْ أَصَافِحَ يَا سِي ...

وَسَوْفَ أَرْضَى بِنَفْسِي ...<sup>1</sup>»

ويتكى النسيج الشعري لهذه القصيدة على ظاهرة تكرار اللفظ (نفسى) اثني عشرة مرة، فالقصيدة كلها حديث للنفس، وهنا يجمع لنا بين صوت الرؤية الفكرية والوجدانية، ووظيفة البنى والظواهر اللغوية ففي كل مرة يكرر لفظ (نفسى)، يؤكد تلك الشحنة القوية والنزعة التأملية المشبوبة بالانفعال النفسى الذي يوضح حقيقة التجربة الشعرية التي هي في الحقيقة مسرفة في الذاتية والوجدانية المتشائمة وهي مظهر تجديدي بارز في التعامل مع اللغة الشعرية.

وهو نفس ما نلمحه أثناء توظيفه لتكرار اللفظ في قصيدة (رجعة)<sup>2</sup>، حيث يكرر لفظ (نفسى) ثلاث مرات، ولفظ (أذكرى) ثلاث مرات أيضا، وتكرار هذه الألفاظ تتكرر نفس التجربة الشعرية السابقة "أي ما لمحناه في قصيدة (نفسى)"، فهو يجعل من الشعر تعبيراً عن النفس الإنسانية، فمن خلال هذا التكرار يؤكد وجدانه الباكي ويبث شكواه فلا يخلو شعره من الانفعال النفسى، لأن التكرار هنا مشحون بالعاطفة والشعور فاكتسبت ألفاظه قوة الإيحاء والتأثير.

هذا ويندر وجود تكرار اللفظ عند "أحمد لغوالمى" ما عدا بعض النماذج منها ما جاء في قصيدة (بنت المغارب):

فَجِئُوا عَلَيَّ بِوَاهِمٍ وَتَرِيكِ	» تَرَكُوكِ حَامِلَةً وَرَهْنًا تَوَهُمِ
تَتَّخَبِطِينَ تَخْبِطَ الْمَأْفُوكِ	تَرَكُوكِ فِي حَلْكِ الْجَهَالَةِ أَعْصَرًا
يَزْغُو وَيَزِيدُ فِي إِحْتِدَامِ شُكُوكِ	عَبَثًا يُحَاوِلُ شَانِيٍّ مُتَمَرِّدٌ
وَوَقَائِيَّةً مِنْ مَعْرِضِ التَّهْلُوكِ	عَبَثًا سَعَى فَالْعِلْمُ أَمْنٌ حَاجِزٌ
مِنْ مُدْرِهِ وَمُمَارِسِ وَدَلِيكِ	رُدُّوا بِمَدْرَسَةٍ إِلَى نِقَافَتِي
فَسُلُوكُ "بِنْتِ الْغَرْبِ" غَيْرُ سُلُوكِي <sup>3</sup> »	رُدُّوا إِلَيَّ مَعَارِفِي فَيُنَانَةَ

<sup>1</sup> - محمد الصالح ، باوية: أغنيات نضالية، ص 78،79،80،81

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 117

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 98



ورد في هذه الأبيات نماذج لتكرار اللفظ، حيث تكرر لفظ (تركوك) ثلاث مرّات ، ولفظ (عبثا) مرّتين، ولفظ ردّوا (مرّتين)، ولفظ ( سلوك) مرّتين أيضا، وكلّ هذه التكرارات وردت ضمن قصيدة واحدة، ولعلّ الشّاعر لم يلجأ إليه عبثا في سياقه الشعري، وإنما لتوظيف هذا التّكرار، أثر انفعالي يراه مهماً للتأثير على نفس المتلقّي، فكلّ تكرار يحمل في ثناياه دلالة تفرضها طبيعة السياق، "فأحمد لغوالي" حين يُكرّر هنا فهو يعكس أهميّة ما يكرّره فتارة يؤكّد وتارة يوجّه ويحثّ ، لذلك يظهر كظاهرة لغويّة لجأ إليها الشّاعر لتحقيق مقاصده ولو لا حظنا قصائد أخرى من شعره نكاد نعثر على أثر لهذا النوع من التّكرار.

### ثانيا- تكرار جملة أو عبارة:

لقد لجأ شعراء الجزائر خلال العصر الحديث إلى مثل هذا النوع من التّكرار الذي يعتمد على إعادة جملة ما ، أو عبارة معيّنة، عدّة مرّات في مواقع كثيرة ضمن القصيدة الواحدة، خاصّة في نماذج الشّعر الحرّ، وذلك يعود لجانب جمالي رآه الشّعراء بارزا بالاعتماد على تكرار الجملة ، كريط أجزاء القصيدة والمحافظة على نسقها بما يتناسب والنفس الشعري لكلّ شاعر وهذا وجد في شعر شعرائنا ؛

- ففي قصيدة " الذّبيح الصّاعد" استخدم مفدي تكرار الجملة في مواضع عديدة منها:

• تكرار جملة "يا زيانا " (نداء) : مرّتين

• تكرار جملة "ليس في الأرض" (نفي): مرّتين

• تكرار جملة "يا فرنسا" (نداء): ثلاث مرّات

وعن كلّ تكرار نجده يرفع من حسّه الشعري تعبيرا عن تصاعد وتنامي موقفه الشعوري فالجملة المكرّرة في ثنايا خطابه لها وقع الأثر على رؤيته ممّا جعل هذا التّكرار يكسبها أهميّة معنويّة.

-ولنا في قصيدة "فاشهدو" النّشيد الرّسمي للثّورة الجزائريّة لمفدي زكريّا ، تكراره للبيت:

وَعَقَدْنَا الْعَزْمَ                      أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ

وقد جاء تكراره بين كلّ مقطع من مقاطع القصيدة فنكرّر ( أربع مرّات)، وهذا

البيت بجملة تصطحبه نغمة الإصرار والصّمود التي كان لها صدى كبير في نفوس الجماهير الجزائريّة فألهبتها ثورة وتحديّ ، ولا يزال وقع هذا التّكرار وتأثيره مسائرا لكلّ

أجيال الشعب الجزائري السابقة والراهنة واللاحقة ، وفي كل مرة يتردد ذكره تضطرب الأفتدة وتتشعر الأبدان و يتجذر حب الوطن في نفوسنا ، وهذا تعميق لجلال الشعر وخلوده مهما تعاقبت عليه الأزمان فلن يكون طي النسيان .

- أما في قصيدة " ماذا تخبئه يا عام ستينا " فقد ورد فيها قول مفدي :

« وَفِي الْجَزَائِرِ ، لِلتَّنْكِيلِ ، مَدْرَسَةٌ      تُعَلِّمُ الْفَتَاكَ بِالشَّعْبِ ، الشَّيَاطِينَا  
 وَفِي الْجَزَائِرِ ، لِلتَّمْثِيلِ مَحْكَمَةٌ      فِيهَا ، الْفَطَائِعُ ، سُمُوهَا قَوَائِينَا  
 وَفِي الْجَزَائِرِ ، لِلتَّقْتِيلِ مَجْرَةٌ      رَاحَتْ بِهَا الْمُهْجُ الْحَرَى قَرَابِينَا  
 وَفِي الْجَزَائِرِ ، نِيرَانٌ مُوجَّجَةٌ      تَذُرُّو الْمَسَاكِينَ ، لَمْ تُعْفِ الْمَسَاكِينَا  
 وَفِي الْجَزَائِرِ ، أَرْوَاحٌ مُقَدَّسَةٌ      هَلَّتْ مِنْ الْمَلَأِ الْأَعْلَى ، تُتَاجِينَا  
 وَفِي الْجَزَائِرِ قُطَاعٌ ، قَدْ التَّهَمُوا      خَيْرَ الْجَزَائِرِ ، زُفُومًا وَغَسْلِينَا »<sup>1</sup>

والقارئ لهذه الأبيات يدرك وقع التكرار فيها ، فالشاعر يكرّر شبه الجملة ( وفي الجزائر ) ستّ مرّات متتالية وقد وظّفه ، كي يوضّح واقع الجزائر بعد أن بلغ الأمر بها إلى منتهاه وبعد أن ذاقت من المستعمر أشدّ الويلات فهاهو مفدي يُندد بحال بلاده لأنّها مأساة إنسانية ينبغي أن تلتفت إليها القلوب كما الأبصار لذلك نجد الجملة أو العبارة المتكرّرة في النصّ الشعري ليست كأبي جملة فيه ، إنّما لها أثرها في نفس الشاعر وهو يريد بثّ نفس الأثر في المتلقّين .

- وتكرار الجملة والعبارة عند "أبي القاسم سعد الله " طابع خاصّ فها نحن نجده يوظّفه في قصيدته المقطعية "نشوة الروح" بأسلوب متميّز إذ يبدأ كلّ مقطعٍ بعبارة ويعود ليكرّر هذه العبارة في نهاية نفس المقطع (القصيدة مبنية على ثلاث مقاطع) ؛

• المقطع الأوّل : يفتتحه بعبارة : " أنت يا روعة الخلود شعاعي " ثمّ يعود ليكرّرها ثانية في نهايته .

• المقطع الثاني : يفتتحه بعبارة : " دائماً ألمح الوجود بكياً " ثمّ يعود ليكرّرها ثانية في نهايته .

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريّا : اللّهب المقدّس ، ص 150

• المقطع الثالث: يفتحه بعبارة: " قد بدا الشعر تائها بالجلال" ثم يعود ليكررها في النهاية .

وأكسب هذا النوع من التكرار القصيدة بُعدا جمالياً متميزاً، أبرز من خلاله الشاعر طاقته الفنية في حسن توظيف واستغلال هذه الظواهر اللغوية بحيث أصبحت العبارة المكررة في كل مقطع محصنة لمجموع العبارات الواردة ضمن نفس المقطع ففي كل انتقاله تتكشف دلالات جديدة تلازم الفكرة التي يعبر عنها وهو ما يساعد على بناء المشاهد في القصيدة وتوضيح محورها الأساسي.

- وفي قصيدة "عودة النُور" (1956) تعامل سعد الله مع تكرار الجمل فيقول:

» عادَ النُّورُ

لأرضِهِمْ، عادَ النُّورُ

\*\*\*

عادَ النُّورُ

لشعْبِهِمْ، عادَ النُّورُ<sup>1</sup> «

وتكرار الجملة (عاد النُور) يبرز في مواضع مختلفة فجاء في بداية المقطع الأول ثم في نهاية السطر الثاني، ثم يرجع فيوظفه في بداية المقطع الثاني ثم في نهايته وهو يؤكد أهمية العبارة المكررة وما تؤدّيه من معنى البهجة والفرحة والبُشرى لعودة أحرار الجزائر للمشاركة في الثورة.

- وفي قصيدة "البعث" نجد تكرار الجملة ظاهراً ومن نماذجه، قوله:

» مِنْ فَمِ الْأَطْلَسِ نَشْدُو: نَأْرِنَا الْمُنْتَقِمِ

مِنْ فَمِ الْأَطْلَسِ نَشْدُو: يَا فِلَسْطِينَ الدَّمِ

مِنْ هُنَا ، مِنْ قِمَّةِ مَشْحُونَةٍ بِالنَّائِرِينَ

مِنْ هُنَا ، مِنْ مَشْرِقِ الْبَعْثِ الْمَجِيدِ<sup>2</sup> «

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر، ص 201.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ؛ ص 238.

-ونجده أيضا في قصيدة " أوراس " :

« عَشْنَاكَ فِي ذَوِي الْوَشْمِ الْغُرْرِ

عَشْنَاكَ فِي ذَوِي الْفَتْحِ الْأَعْرِ

عَشْنَاكَ فِي السَّلَامِ الضَّاحِكِ الزَّهْرِ

وَفِي الْحُرُوبِ اللَّافِحَاتِ وَالْخَطَرِ

وَأَنْتَ، أَيُّهَا الْأَنْوْفُ، لَا تَقْرَ !<sup>1</sup>»

ويوضح تكرار الجملة في النموذجين السابقين؛ ما له من أهمية في الشعر الجزائري الحديث حيث ساهم في عكس التجربة الانفعالية التي يعيشها الشاعر، ودعم الرؤية الجديدة والتحويلات الفكرية المختلفة، فيتضح أنه يركز على تعزيز الأسلوب التواصلية. ولا يتوانى الشاعر " محمد الصالح باوية" هو الآخر في الاعتماد على تكرار الجملة ومن ذلك ما نجده في قصيدة أعماق (الحلقة الضائعة) إذ يقول:

« مُنْذُ الْبَعِيدِ

مُنْذُ الْبَعِيدِ

غَيْرِ الشِّتَاءِ .... غَيْرِ الْجَلِيدِ

غَيْرِ الْحَدِيدِ

\*\*\*

وَحْدِي أَنَا ...

يَقْتَاتُ مِنِّي كُلُّ شَيْءٍ

حَتَّى الْأَحَاجِي .. وَالذُّجَى،

وَالتَّلْجُ .. وَالْكُوْحُ الْغَيْبِيُّ

وَحْدِي أَنَا،<sup>2</sup>»

وفي (الانطلاق) يظهر التكرار في قوله:

« أَنَا إِنْسَانُكَ ، يُعَانِي .. وَيَجُوعُ

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 251، 250.

<sup>2</sup> - محمد الصالح، باوية : أغنيات نضالية، ص 66.

أَنَا إِنْسَانُ زَمَانِي وَمَكَانِي .. وَجُمُوعِ

بَيْنَ قَيْدٍ وَمُرُوجٍ وَمَخَالِبِ

بَيْنَ أُمْسٍ جَاهِمِ الْوَجْهِ

وَجِرْحٍ يَنْتَأَبُ

أَنَا إِنْسَانٌ ..

أُحْسُ الذُّلَّ فِي زُنْدِي تَفَجَّرَ

طَاقَةٌ فُصُوى وَ إِعْصَارَاتٍ .. وَأَكْثَرَ

أَنَا إِنْسَانٌ .. «<sup>1</sup>

وتبرز أهمية تكرار الجملة عند "باوية" ، في أن هذه التكرارات حافظت على الانسجام بين التشكيل اللغوي ورؤية صاحبه حسب نفسيته، وللفت الانتباه، ففي القصيدة الأولى تتكرر عبارتي (منذ البعيد)، ( وحدي أنا) مرتين لكل عبارة، وفي القصيدة الثانية تتكرر عبارة (أنا إنسان) أربع مرّات ، والملاحظ هو ارتباط هذه التكرارات ببعضها البعض من حيث الدلالة فكلّ منها يحمل معنى الصراع الدؤوب الذي يعايشه الإنسان، و وروده في القصائد يعمّق التجربة ، فالشاعر يريد إثبات حقيقة هذا الصراع وما يحسّ به كلّ إنسان.

- كما استعمل أبو القاسم خمّار تكرار الجمل في مواقع عديدة من شعره خلال هذه

الفترة، ويظهر هذا النوع من التكرار في قصيدة ( الانتظار) "1954"، إذ يقول :

« حَيَاتِي أَنْتَظَرُ طَوِيلُ الْمَدَى      أَحَطَّمُ فِيهِ .. شَبَابِي سُدَى

وَتَتْرُكُنِي فِي أَسَى مُنْشِدَا      حَيَاتِي أَنْتَظَرُ .. طَوِيلُ الْمَدَى

وَتَهْتَفُ بِي عِنْدَ شَحِّ الْجَدَى: حَيَاتِي أَنْتَظَرُ طَوِيلُ الْمَدَى «<sup>2</sup>

ونلاحظ في هذه الأبيات كيف أنّ الشاعر يعيد العبارة التي افتتح بها أبياته (حياتي انتظر طويل المدى) في ثلاث مواضع مختلفة، الأولى جاءت في بداية النص ، والثانية في وسطه ، أمّا الأخيرة فكانت عبارة الختام بالنسبة لقصيدته، ويحمل هذا التكرار دلالة اليأس والضياع الطويل الذي يصارعه الشاعر، فكانّ هذه العبارة تمثل أداة أساسية من

<sup>1</sup> - محمّد الصّالح، باوية : أغنيات نضالية، ، ص 72

<sup>2</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية والنثرية (شعر) المجلّد 1، ص 75،76،77.

شأنها الحفاظ على الاتساق بين المعاني، وفي نفس الوقت هي جوهر القصيدة فكل الرؤية الشعرية هنا منصبة في مدلولها.

- كما نلمس في شعر أبي القاسم خمار خاصية أخرى تعامل فيها مع تكرار الجملة مركزاً في أحيين متغيرة على التلاعب بالألفاظ لإعطاء دلالات مختلفة ويظهر ذلك جلياً في قصيدة: "الحب" (1954):

« مَا الْحُبُّ إِلَّا أَنْ يَكُونَ شَهَامَةً  
يَهْفُو بِهِ الْمَرْءُ الْمُتَيْمِّمُ شَادِيَا  
وَعَزِيمَةً مِنْ شُعْلَةِ الْإِيمَانِ  
مَا الْحُبُّ إِلَّا أَنْ أَرَاكَ عَزِيْزَةً  
بِالنَّعْمِ بِالرَّايَاتِ بِالْفُرْسَانِ  
مَا الْحُبُّ إِلَّا أَنْ أَرَاكَ جَمِيلَةً  
كَالْقَصْرِ بَيْنَ حَدَائِقِ الرَّيْحَانِ  
وَيَكُونُ فِي دُنْيَا النَّضَالِ نَشِيدُهُ  
مَا الْحُبُّ إِلَّا فِيكَ يَا وَطَنِي. »<sup>1</sup>

وهنا يكرّر "خمار" عبارة (ما الحب إلا) خمس مرّات ومدلول هذا التكرار هو تأكيد مكانة الوطن في نفس الشاعر، وهو موقف انفعالي عاطفي، يزيد من احتدام المشاعر في المتلقين، وهذه إحدى الأساليب التي اتكأت عليها لغة الشاعر الجزائري الحديث شاعر الصراع والبحث عن الأمل، وفي قصيدة "إلى أمي" 1955 يظهر هذا التكرار حين يقول:

« إِنَّ الْأُمُومَةَ لِلشُّعُوبِ كِسَاؤُهَا  
لَا عَاشَ شَعْبٌ بِالْأُمُومَةِ عَارِي  
إِنَّ الْأُمُومَةَ لِلنُّفُوسِ هَوَاؤُهَا  
فَتَنَافَسُوا لِنَسْمِ الْأَزْهَارِ  
إِنَّ الْأُمُومَةَ نَعْمَةٌ فَتَانَةٌ  
كَالْوَحْيِ، أَوْ كَاللَّحْنِ فِي الْقَيْثَارِ  
إِنَّ الْأُمُومَةَ كَالطُّفُولَةِ.. ذَكَرْهَا  
يَسْرِي إِلَى الْأَعْمَاقِ بِاسْتِنْبَاشِ »<sup>2</sup>

وقوله في نفس القصيدة:

« أُمَاهُ..عِيدُكَ نَعْمَةٌ فِي حَاضِرِي  
مِنْ خَاطِرِي تَنَسَابُ كَالنَّيَّارِ  
أُمَاهُ..عِيدُكَ وَمُضَةٌ مِنْ مُهْجَتِي  
مَسْكُوبَةٌ كَالنُّورِ فِي أَشْعَارِي  
أُمَاهُ..عِيدُكَ لِي نَشِيدُ خَالِدٍ  
فِي خَافِقِي تَشْدُو بِهِ أُوْتَارِي »<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - أبو القاسم، خمار: الأعمال الشعرية والنثرية (شعر) المجلد 1، ص 100، 101.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 149.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 151

فنجده في الأبيات الأولى يكرّر التوكيد (إنّ الأمومة) ، ويوحى هذا التكرار إلى تعظيم الشاعر لصفة الأمومة، فالأمومة كساء الشعوب، وهي هواء النفوس ، ونعمة فاتنة كما أنّها كالطفولة لذا يؤكّد على تقديس الأمّ والاحتفاء بها ، ويردّف تكرار العبارة الأولى بالتكرار الوارد في الأبيات الثانية حين يكرّر عبارة (أمّاه ..عيدك)، ومن خلال هذا التكرار يظهر لنا بوضوح تصريح الشاعر بضرورة التذكير بالأمّ والاحتفال بعيدها وحرصه على أنّه عيد مميز.

- أمّا في قصيدة (أحلام الغربة) فجاء التكرار في قوله:

» وَخَرَجْتُ أَمْشِي ...

.....

لَكِنِّي فِي الدَّرْبِ وَحْدِي

وَحْدِي ... أَفْتَشُ مَا أَفْتَشُ ...؟

\*\*\*

\*\*\*

وَحْدِي ... أَفْتَشُ مَا أَفْتَشُ

\*\*\*

لَكِنِّي فِي الدَّرْبِ وَحْدِي

وَحْدِي ... أَفْتَشُ مَا أَفْتَشُ ...؟<sup>1</sup> «

ونجده هنا يكرّر مجموعة من العبارات حيث وردت في بداية القصيدة، وفي وسطها، ثمّ في النهاية، وهو يدلّ من خلاله على تأكيد ظاهرة الغربة التي يعيشها، فمن خلال هذا التكرار يبثّ إلينا معاناته ووحدته ، وضياعه، منذ بداية التجربة الشعرية الخاصة بهذه القصيدة إلى نهايتها، ومن خلال هذا التكرار تظهر «الطريقة الدلالية التي يهدف إليها المبدع فيركّز فيها حتّى تصل رسالته كما يريدّها المتلقّي»<sup>2</sup> ، وأسلوب خمّار في التعامل مع التكرار بارع جدّا ففي القصيدة الواحدة ينوّع من هذا الأسلوب فتارة يكرّر الحرف وتارة

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار: الأعمال الشعرية والنثرية (شعر) المجلّد 1، ص 170، 173، 176.

<sup>2</sup> - مبروك محمّد، جودة : التكرار وتماسك النصّ، مكتبة الآداب، القاهرة، ط1، 2008، ص 28.

اللفظ وتارة العبارة وتارة وضمن نفس العبارة المكررة، نجده يتلاعب بالألفاظ فيغير بعضها، مما يؤكد على غنى قاموسه الغوي وفنيته في التعامل مع اللغة، وهذا ما يتجلى في نماذج مختلفة من شعره الحديث ومن ذلك:

قوله في قصيدة (أشواق)، "1956":

« وَطَنِي رَأَيْتُكَ فِي دَمِي تَسْرِي وَتَنْبُضُ فِي عُرُوقِي

وَرَأَيْتُ فِيكَ كَأَبْتِي تَبْدُو كَأَجْوَاءِ الْحِدَادِ

وَرَأَيْتُ فِيكَ تَعَنُّتِي، وَتَمَرُّدِي ضِدَّ الضَّنَى

وَرَأَيْتُ أَنَّكَ كَالشَّهَابِ تُبِيدُ أَشْبَاحَ السَّوَادِ »<sup>1</sup>

- قوله في قصيدة (الفجر العربي)، "1959":

« كُنْتَ يَا قَلْبِي جَرِيحًا بَيْنَ أَضْلَاعِ نَحِيلَةٍ

كُنْتَ سَلَوًا خَافِقًا بِالشَّجْوِ مَنْهُوكِ الْفَتِيلَةِ

كُنْتَ يَا قَلْبِي سَجِينًا، كُنْتَ يَا عَيْنِي كَلِيلَةً »<sup>2</sup>

- وقوله في قصيدة (بيت القصيد)، "1959":

« يَا عِيدُ أَكْرَهُ أَنْ أَرَكَ وَأَنْ يُقَالَ الْيَوْمَ عِيدُ

يَا عِيدُ يَوْمُكَ أَحْمَرُ الْآفَاقِ مُصْفَرُّ الْجَرِيدِ

يَا عِيدُ شَمْسُكَ طَعْنَةُ الْأَقْدَارِ فِي الْأَمَلِ السَّعِيدِ

\*\*\*

بَغْدَادُ يَا أَمَلَ الْعُرُوبَةِ هَلْ تُوَارِيكَ السُّدُودُ

بَغْدَادُ يَا خَطَرَ - إِذَا لَنَا - سَيَجْتَاخِ الْوُجُودُ

بَغْدَادُ يَا إِقْلِيمَنَا الْمُهْتَاجَ إِنَّكَ لَنْ تَحِيدَ

بَغْدَادُ يَا إِقْلِيمَنَا الشَّرْقِيَّ تَفْدِيكَ الْأَسُودُ »<sup>3</sup>

وفي قصيدة ( عودة ) ، "1962" يقول:

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية والنثرية (شعر) المجلد 1، ص 195.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 205

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 210،211،213



« كُنْتُ وَالشَّعْرَ وَالصَّبَا وَالْأَمَانِي

وَتَرَا سَاجِرَا الْهَوَى وَالْأَغَانِي

أَهَبُ الْأَرْضَ بِسْمَتِي وَحَنَانِي

كُنْتُ وَالشَّعْرَ يَا أَخِي تَوْعَمَانِ <sup>1</sup>»

ويقول في قصيدة (ثأر)، 1958:

« أَنَا هَا هُنَا عِنْدَ الْمَخَاطِرِ وَالْمَخَاوِفِ فِي الْجِبَالِ

أَنَا هَا هُنَا بَيْنَ الضُّلُوعِ فَوْقَ هَامَاتِ الرَّجَالِ

أَنَا تَارَةً كَالْوَيْلِ كَالْأَقْدَارِ كَالْمَوْتِ الرَّهِيْبِ

أَنَا تَارَةً كَالْحُلْمِ كَالْأَمَلِ الْخَصِيْبِ <sup>2</sup>»

-وفي قصيدة (مصرع صنم) 1960، يتلاعب بالألفاظ في العبارة الواحدة فيقول:

« عَلَى الشَّاطِئِ الْمُطْمَئِنِّ الرَّمَالِ

وَفِي لَيْلَةٍ مُقْمِرَةٍ

عَلَى الشَّاطِئِ الْمُقْمِرِ الْمُطْمَئِنِّ <sup>3</sup>»

إنّ الملاحظ في هذه النماذج هو غنى تجربة خمّار في التعامل مع التكرار ، إذ يتلاعب بألفاظه كما يشاء ، وأكسب قصائده أهمية معنوية بحيث يقرب الدلالة المرجوة إلى ذهن المتلقي، ويدعم انفعالاته وأحاسيسه، ومما يجدر الإشارة إليه أن بروز هذا النوع من التكرار في شعر "خمّار" كفيل بإحداث نغمة على خطابه حين يأخذنا إلى تمعن الإيقاع الداخلي لقصائده قبل الخوض في دراسة الإيقاع الخارجي لها، كما أنّه يساعد على تنامي الشعور والتأثير ، فهو للإمتاع والإقناع والاتساق، وهو سمة للتمييز والتطور في أسلوب الشاعر بخاصة، وفي الشعر الجزائري الحديث "1945-1963" بعامة.

• وحين ننتبع تكرار الجملة عند " أحمد لغوالي" فإننا لا نجده يحيد عن خطّ غيره من

الشعراء ومن ذلك قوله في قصيدة (أنين ورجيع) ، "1955":

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية والنثرية (شعر) المجلد 1، ص 247

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 451.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 492،493

« لَيْتَ شِعْرِي مَا لَطِيرٌ لَا يُعْرَدُ  
لِلرَّبِيعِ الْبَاسِمِ النَّعْرِ الضَّحُوكِ

.....

لَيْتَ شِعْرِي مَا لِهَذَاكَ الرَّقِيقِ !<sup>1</sup>

ويكرّر الشاعر هنا أسلوب التمني (ليت شعري) ، وفي هذا التكرار بيان لموقفه فمن شدة  
أنيته وألمه من الواقع المرير يتمنى في نفسه لو أنّ شعره لا يدون إلا مواطن البهجة  
والسرور لأن صبره قد نفذ من الآلام ، وفي قصيدة (بنت الجزائر ردّي)، يقول:

« إِلَيْكَ يُعْزَى أَدِيبٌ      وَشَاعِرٌ كَلْبِيدٌ  
إِلَيْكَ يُعْزَى رَعِيمٌ      وَسَائِسٌ لِلْجُنُودِ  
إِلَيْكَ يُعْزَى غَيُورٌ      شَهْمٌ كَعَبِدِ الْحَمِيدِ  
إِلَيْكَ يُعْزَى أَبِيٌّ      دُوْهُمَةٌ وَجُهُودٌ<sup>2</sup> »

وهنا تتكرّر عبارة (إليك يعزى) أربع مرّات متتالية مع تلاعب لفظي ، فالشاعر يؤكّد  
مكانة بنت الجزائر، وهي رمز للفخر، فهي (منجبة الأديب والزعيم والغيور والأبي) ، ويجب  
عليها أن تحافظ على صفاتها وتصونها.

• وبصادفنا تكرار الجملة أيضا في نماذج من قصيدة، (هنيئا بالاستقلال هذا نهاره) في

قوله: « هَلُمَّ افْرَجِي واسْتَبْشِرِي يَا جَزَائِرُ      فَشَعْبُكَ بِالْبُشْرَى الْعَظِيمَةِ طَائِرُ  
هَلُمَّ افْرَجِي يَا أُمَّةً عَرَبِيَّةً،      لِتَحْرِيرِكَ الْمَيْمُونِ تُهْدَى الْبَشَائِرُ<sup>3</sup> »

وقوله: « سَلَامٌ عَلَى كُلِّ الضَّحَايَا بِرِمْسِهِمْ      فَإِنَّهُمْ لِلْعَالَمِينَ ضَمَائِرُ  
سَلَامٌ عَلَى جَيْشِ شَجَاعٍ وَجِبْهَةٍ      فَإِنَّهُمَا لِلْعَالَمِينَ مَنَائِرُ  
سَلَامٌ عَلَى الشَّعْبِ الْمُكَافِحِ إِنَّهُ      بِفَرَحَتِهِ الْكُبْرَى فَلَا شَكَّ طَائِرُ<sup>4</sup> »

1 - أبو القاسم ، خمّار: الأعمال الشعرية والنثرية (شعر) ، ص 121.

2 - المصدر نفسه، ص 114

3 - المصدر نفسه، ص 159

4 - المصدر نفسه، ص 160

- فيكرّر في الأبيات الأولى عبارة (هلمّ افرحي) مرتين، ويدعو في الأولى والثانية الشعب الجزائري وكذا الأمة العربية للبشرى والفرح ، فهو يؤكد أنّ حدث استقلال الجزائر قضية وطنية قومية وأنها فرحة عارمة ستتقاسمها الجزائر مع أشقائها العرب ، فنكرار الجملة هنا يظهر جانبا من تفرّد الشاعر في رسم المعاني و التعبير عنها.

- وفي مجموعة الأبيات الثانية، يكرّر الشاعر سلامه (ثلاث مرّات) على التوالي، و يجعل منه تحية تقدير وإجلال لكلّ من شارك في صنع بهجة الجزائر، ( الضحايا، الجيش وجبهة التحرير، الشعب المكافح)، دلالاته هي التأكيد مرّة أخرى أنّ الاستقلال لم يأت من فراغ، بل هو تكاثف للجهود وفقدان للأرواح وتصديّ من قبل الجميع إعلاء للتصّر وتحقيقا للحرية .

### ثالثا - تكرار أسلوب الاستفهام:

إنّ نماذج هذا التكرار طاغية بشكل لافت في الشعر الجزائري الحديث ، فبعد مختلف التحوّلات التي شهدتها الشعر ، اتكأ الشعراء على الاستفهام إمّا حيرة لمأل الوطن وإمّا تعجبا للأوضاع السائدة ، وهذا النوع من التكرار "يُنْبئ عن الصّراع تادائر في كيان الشاعر بين واقعه وبين رغباته وأشواقه لعالم أفضل " <sup>1</sup>، فتارة لا يجد الشعر جوابا لما يعانیه سواء من تجارب ذاتية أو موضوعية فيرسلها في شكل أسئلة شعرية يفرغ من خلالها كوامن الشجن ويعبر عن مخزونه الفكري والفني لأنّ الاستفهام أسلوب فني أيضا ومن نماذج تكرار الاستفهام ؛

• قول مفدي زكريا في قصيدة: (وتكلم الرّشاش جلّ جلاله) التي يفتتحها بمجموعة من

التساؤلات:

» أكبادُ مَنْ ..؟ هَذي التي تتفطرُ ؟  
 ودِماءُ مَنْ ..؟ هَذي التي تتفطرُ ؟  
 وقلوبُ مَنْ ..؟ هَذي التي أنفاسُها فوقَ المَدابِحِ للسَّمَا ، تتعطرُ ؟  
 ورؤوسُ مَنْ ..؟ تلكَ التي ترقى إلى حَبْلِ المَشانِقِ ، طَلقةً تتبخترُ ؟

<sup>1</sup> -صابر، عبد الدّائم : شعراء وتجارب نحو منهج تكاملي في النّقد التّطبيقي، ص272

ومن الذوي..؟! عُرِضَ الجزائرِ شَبَّهَا مِنْ كُلِّ شَاهِقَةٍ ، لَطَى تَسَعَّرَ ؟  
أَجَهَنَّمُ .. هَذِي التِي أَفَوَاهُهَا مِنْ كُلِّ فَجٍّ ، نِقْمَةٌ تَنْفَجِرُ ؟؟<sup>1</sup>»

-والشاعر حين يكرّر الاستفهام بصيغ متتالية في هذه الأبيات؛ فإنه يعمل على تهويل الحدث وإضفاء سمة المبالغة على موضوعه، فيجعل المتلقّي يتعمّق ويغوص في الدلالات لإيجاد أجوبة لأسئلة الشاعر وهنا تعظيم لمأساة الاحتلال الفرنسي للجزائر وما صحبه من مآسي وأشجان ، ويعدّ هذا الأسلوب ميزة للتطور في شعر مفدي زكريّا.

•ومن نماذج تكرار الاستفهام عند "أبي القاسم خمّار" ما نجده في قصيدة (يا عام!) "1957" وهي عبارة عن مجموعة من الأسئلة وفيها يقول:

« أَيُّهَا الْعَامُ كَيْفَ جِئْتَ إِلَيْنَا  
بِالْأَمَانِي؟ أَمْ أَنْتَ بِالْبُؤْسِ جِئْتَنَا  
أَثْرَى حَطَّتْ بِالشَّيَاطِينِ لَمَّا  
قَضَى الْأَمْرَ؟ أَمْ مَلَائِكَ حَطَّتَا  
وَحَمَلْتِ السَّلَامَ لِلْأَرْضِ يَا عَامُ..  
أَمْ أَنْتَ لِلْحُرُوبِ انْبَثَقْتَا؟  
إِنَّ فِي النَّاسِ مِنْ سَيِّبِي حَيَاةً  
أَوْ ضَرِيحًا - يَا صَاحِبِي - لَوْ نَطَقْتَا  
فَاكشَفَ السَّرَّ ، لَا تَدْعُهُمْ حَيَارَى  
فِي دِيَاغِي الظَّنُونِ يَقْضُونَ بَخْتَا  
كَيْفَ جِئْتَ ، وَمَا وَرَاءَ اللَّيَالِي  
أَهِي أُخْتُ الْحَرَابِ فِيمَا اجْتَبَيْتَا؟<sup>2</sup>»

وتكرار الاستفهام في هذا النموذج يعكس لنا نفس دلالة التكرار السابق عند مفدي فكلا الشاعرين يتبنّيان موقف التعبير عن حالتها القلق والصراع اللذين تعيشهما الجزائر في ظلّ

<sup>1</sup> - مفدي، زكريّا: اللهب المقدّس، ص 133

<sup>2</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الزّمن الأخضر، ص 259.

الاحتلال ، وفي هذا النوع من التكرار يطغى جانب المبالغة، من أجل الإثارة ولفت الانتباه لحجم المعاناة، والبحث عن الحرية والاستقرار، وهذا الأسلوب يضيف سمة الجمالية على الشعر الجزائري الحديث .

• أما عن تكرار " الاستفهام " في شعر محمد الصالح باوية، فإننا نجده قد وظّفه بأسلوب جمالي ، وفني مغاير وجديد مقارنة بغيره من شعراء جيله ، وقد ورد في قصيدة واحدة وهي قصيدة (أعماق . المخاض .) وفيها يقول:

» سُؤالاتُ ،

نداءاتٌ مغرزةٌ بقلبي  
تُفجّرُ طاقتي في كُلِّ دَرَبٍ  
تُلاحقني كظلي  
فكم مرّةً  
أغمسها بيلي  
وكم مرّةً  
أعاندها فتوغلُ في التّجني  
مُغمّسةً نهايتهاً بِأَمْسِي،  
بإنساني.

بأقدسٍ ما يُقدّسه زمني

\*\*\*

سؤالاتُ،

نداءاتٌ تُفهِقهُ من بعيدٍ  
من قريبٍ  
تنداحُ منّي، كارتعاشاتِ اللّهبِ

\*\*\*

سؤالاتُ

نداءاتٌ مليئةٌ

ملقعةً بأكثرٍ من مَشِيئةٍ  
تغلُّ خَواطِرِي بِيَدِ جَرِيئةٍ  
وتُوقِظُ مَا جَمَعْتُ مِنَ المَذَلَّةِ  
والصِّراعاتِ الصَّدِيئةِ

\*\*\*

أُوبُ..

كَمَنْ يُفْتَشُ عَن سَمَاءِ  
مُحَجَّبةٍ بِسُحُبٍ مِنْ غِبَاءِ  
أَسْأَلُ أُمْسِيَاتِي .. وَأَنْطَوَائِي العَجِيبَةِ  
أَسْأَلُ كِبْرِيَائِي  
ثُمَّ أَشْيَائِي الحَبِيبَةِ  
أَسْأَلُ كَرَمَتِي وَسَنَائِلَ الحَقْلِ الوَحِيدِ  
ثُمَّ مِرْزَابِي وَمِحْرَاتِي عَنِيدًا فِي وُجْدِي  
أَسْأَلُهَا جَمِيعًا عَن عَذَابَاتِ وُجُودِي <sup>1</sup>»

و تبرز لنا هنا سمة التجديد الفني اللغوي والتعبيري لدى "باوية" وهو النموذج الوحيد، في شعره خلال هذه الفترة (1945-1963)، الذي يحتوي على الاستفهام حتى وإن لم يوظف لنا أدواته، فلا ينكر أي قارئ لهذه الأسطر الشعرية غوصه في مجموعة من الأسئلة المتكررة، فبمجرد تكرار الشاعر للآزمة الشعرية وهي لفظة (سؤالات) الواردة في بداية كل مقطع، وكذا تكراره للفظ (أسائل) في الأسطر الأخيرة من المقطع الرابع، فإن الشاعر يجعل بتوظيفه لهذه التكرارات يجعل - كل القصيدة عبارة عن سؤال، وهذا جانب فني إبداعي متميز وأسلوب راق في التعامل مع الاستفهام وكذا تجسيد الملكة اللغوية في شعر "باوية" ومن خلال هذه الأسئلة فإنه يصل بنا إلى تعظيم المأساة النفسية التي تجوب في أعماقه، كما أنه يقربنا من القلق والصراع الذي يملأ كيانه فنشاركه في هذه التجربة

<sup>1</sup> - محمد الصالح، باوية: أغنيات نضالية، ص 70

الذاتية ونتأثر بها وهو ما يصبو إليه في هذه التجربة ، (ملامسة الإحساس والتأثير في المتلقي).

• ولتكرار الاستفهام عند " أبي القاسم " نماذج عديدة منها قوله في قصيدة "صيحة غريب" (1954):

« ماذا جَنَيْتُ بِمُهْجَتِي وَحَيَاتِي حَتَّى مُنِيتُ بِفَرْهَةٍ وَشَتَاتِي  
وَعَدَوْتُ رَهْنَ كَأَبْتِي مُتَأَلِّمًا مُتَقَرِّدًا فِي النَّيِّهِ ، فِي نَارِ الْأَسَى أَتَلُّوْ عَلَى دُنْيَا الضَّنَى أَنَاتِي  
أَيْثُورُ فِي أَرْضِ الْجَزَائِرِ ثَائِرٌ وَأَنَا هُنَا كَالصَّخْرِ كَالْأَمْوَاتِ  
أَيَقُومُ فِي أَرْضِ الْجَزَائِرِ نَاقِمٌ كَاللَّيْثِ يَزَارُ ، مُرْعَدَ النَّبْرَاتِ  
أَيَمُوتُ أَهْلِي تَحْتَ سَطْوَةِ ظَالِمٍ وَأَعِيشُ فِي سِلْمِ عَلَاتِي  
أَيُصِيحُ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ مُجَاهِدٌ يَدْعُو إِلَى حُرِّيَّتِي وَنَجَاتِي »<sup>1</sup>

ومن خلال جملة الاستفهامات المتكررة في هذه الأبيات ، يعبر الشاعر عن حالته والمشاعر المحترمة في نفسه بعد أن وصله نبأ اندلاع الثورة الكبرى في الجزائر وهو مغترب عن وطنه، وباستخدامه لآلية التكرار جعله يؤكد صيحته الثائرة، يرفض وضعه وابتعاده في مثل هذه الظروف التي ينبغي عليه أن يساند فيها أبناء بلاده، فينقل لنا معاناته من خلال التساؤلات التي تجوب في خاطره " فهل يثور شعب بلاده وهو بعيد لا يحرك ساكنا، وهل يستشهد أبناء وطنه وهو ينعم بالسلم والحرية "، ودلالة هذا التكرار عميقة لأنه يزيد المتلقي من شعورا بالانتماء كما يضيف صبغة جمالية على تجربة الغربة في هذه القصيدة ، ويواصل في استفهامه ضمن نفس القصيد قائلا:

« فَعَلِمَ يَنْعَمُ بِالشَّهَادَةِ إِخْوَتِي وَعَلِمَ تَمْضِي فِي الْحَنِينِ حَيَاتِي  
وَإِذَا تَحَرَّرَتِ الْبِلَادُ وَجَبَّتْهَا مَادَا أَقُولُ لِصَابِغِ الرِّيَّاتِ ؟  
أَقُولُ كُنْتُ مَعَ الْهَوَاجِسِ سَاهِمًا مُسْتَضْرَعًا لِلَّهِ فِي صَلَوَاتِي  
أَقُولُ كُنْتُ مَعَ النَّوَى أَدْعُو الْعُلَا وَ تَعُوضُ فِي لُجَجِ الْعُلُومِ قَنَاتِي »<sup>2</sup>

1 - أبو القاسم، خمّار: الأعمال النثرية والشعرية الكاملة (شعر)، ص 420،421

2 - أبو القاسم ، خمّار: الأعمال الشعرية والنثرية (شعر) المجلد 1، ، ص 421

وتكرار الاستفهام هنا صوت وصدى لضمير الشاعر، الذي لا يسمح له العيش في نعيم بينما باقي إخوته في بؤس وألم، كما يحزّ في نفسه عدم مشاركته في النضال وعم مساهمته في تحقيق النصر لبلاده، ثم وإن عاد إليها فكيف سيبرّر غيابه وعدم محاربتة للعدوّ رفقتهم، ولعلّ أبرز دلالة هنا هي إحياء ضمير الجزائريين وإيقاظ القلوب الميتة لتشارك وتدعم ثورة الوطن في فترة عصيبة ينبغي أن تتحد فيها كلّ الضمائر على قلب واحد أمله الحرية .

يضمّن " أحمد لغوالي" قصائده بتكرار الاستفهام ، ومن ذلك قصيدته (فلا تحفل بغير العلم

زادا): « أَنْتِ الزَّهْرُ تَوَجَّهْ النَّهَارُ ؟

أَمْ الْوَرْدُ الْمَطِيبُ وَالْبُهَارُ ؟

أَمْ الْغُصْنُ النَّضِيرُ مِنَ الْأَمَانِي؟

وَنَبْتُ صَالِحٍ فِيهِ ثَمَارُ ؟

أَمْ الشَّمْسُ الْمُزِيحَةُ لِلدِّيَاغِي ؟

وَبَدْرٌ لَيْسَ يَعْرُوهُ سِرَارُ ؟<sup>1</sup>

والملاحظ على تكرار الاستفهام هنا أنّ الشاعر جعل من أبياته الثلاث الأولى تحمل

في كلّ شطر استفهاما، فالمجموع ستّ استفهات متتالية الغرض منها تأكيد مكانة العلم.

• ومن خلال التنوع في أساليب التكرار - والتي ذكرنا بعضها - في نماذج من الشعر الجزائري الحديث ما بين (1945-1963) لاحظنا أنّها أكسبت النصوص الشعرية في هذه الفترة نموًا في الانفعال والصدق الشعوري، وتجديدا فنياً على مستوى البنية اللغوية وتوظيف الألفاظ، فتكرار الألفاظ والتراكيب و الأساليب وكذا العبارات والجمل في الخطاب الشعري الجزائري الحديث كان مرتكزا على جوانب خاصة بتجربة كلّ شاعر، وبالهدف المرجو من وراء ذلك، وهو لفت الانتباه وزيادة الانفعال والتأثير في المتلقين، وكذا يساهم التكرار في ترسيخ الرؤية الشعرية وتحولاتها، فالنص الشعري الجزائري في هذه الفترة أصبح موجها للقارئ على اختلاف فئات القراء، والشاعر احتلّ مرتبة الموجه والموعّي، وهو ما أعطى التقدر للمبدعين .

<sup>1</sup> - أحمد، لغوالي: الديوان، ص 107.

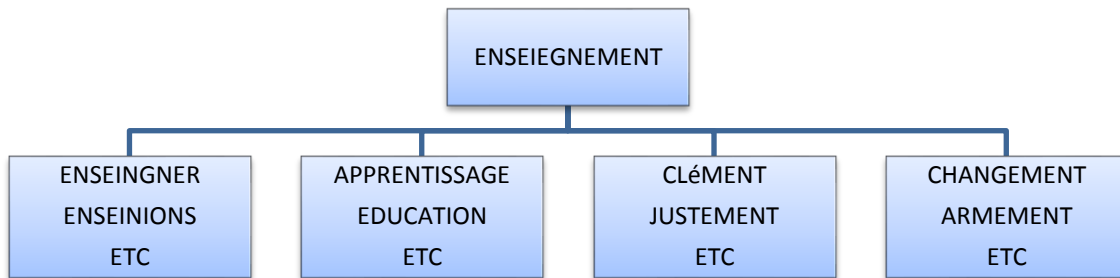


## رابعاً: الحقول الدلالية للشعر الجزائري الحديث :

• وإضافة إلى الأنواع السابقة من التكرار الذي ورد ضمن نماذج من الشعر الجزائري الحديث في فترة البحث لدى شعرائنا الخمس، فإنه يمكننا تكوين مجموعة من الحقول الدلالية التي ساهمت في بناء القصائد، وذلك من خلال تكرار مجموعة من الألفاظ بشكل لافت على حساب ألفاظ أخرى، على اعتبار أنّ الحقول الدلالية هي إحدى الآليات التي تساعد على اكتشاف منابع المعجم الشعري، وكيفية استخدام الشعراء للألفاظ، بأبعادها المختلفة وتطويعهم لها بما يتناسب مع المعنى، والسياق، والأسلوب، الذي يقتضيه المتن الشعري، ويطلق عليها العالم اللغوي "دي سوسير" **F.DE SAUSSURE** عبارة "العلاقات الجمعية **les rapports associatifs**" لأنها في نظره تساهم في الكشف عن خصائص اللغة من فرد لآخر وتنظّمها في مجموعة علاقات دلالية، فنجده يقول : « إنّ مكان هذه الجمعيات "المجموعات" هو العقل؛ وإنّها تشكّل جزء من ثروته الذاتية، وهي التي تشكّل لغة الفرد الخاصة»<sup>1</sup>، فباعتقادنا على الحقول الدلالية نجد أنّ كلّ لفظ يتكرّر ينتمي إلى حقل من حقول التجربة الشعرية العامة والطاغية على تحولات الرؤية الفكرية في الشعر الجزائري الحديث ما بين 1945-1963، على اعتبار أنّ الحقل الدلالي في النص الشعري، هو؛ فضاء "**ESPACE**" الحقول الدلالية الصغيرة المكررة ضمنه، وهو ماذهب إليه "دو سوسير" حيث جعل للمجموعات الكبرى المشكلة في الذهن متّسعا من الألفاظ تدرج تحتها وفق حقول دلالية مختلفة فالكلمة الواحدة قد ينتج عنها مجموعات متعدّدة ومثاله في ذلك ما ورد في المخطّط الآتي<sup>2</sup>:

<sup>1</sup> - FERDINAND DE SAUSSURE. COURS DE LINGUISTIQUE GÉNÉRAL. TLANTIKIT.2002.P 148.

<sup>2</sup> - v- FERDINAND DE SAUSSURE. COURS DE LINGUISTIQUE GÉNÉRAL. P 150



- وأتاح لنا " دوسوسير " من خلال هذا النموذج ؛عملية اختيار الألفاظ وتصنيفها في حقولها الدلالية ، اعتمادا على القدرات التعبيرية للشعراء وأساليبهم اللغوية. ولذلك يمكننا استخراج المعجم الشعري الجزائري الحديث وتصنيفه في حقول دلالية كان لها الفضل في تجديد اللغة الشعرية، وهو ما يساعدنا على ملاحظة تحولات الرؤية الفكرية للقوائد الشعرية ، فالفضاء الشعري هو « الأفق الذي يمتد فيه خيال المبدع أو الرؤية العامة التي يرى بها عمله الشعري حين يبدع أو الرؤيا التي يحلم فيها بفنّه من أجل فنّه »<sup>1</sup> .

ومن بين الحقول الدلالية للشعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963 نجد:

<sup>1</sup> - محمّد،كعوان : شعرية الرؤيا وأفقيّة التأويل،دراسات في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر،منشورات إتحاد الكتاب الجزائريين، دار هومة، الجزائر، ط1، 2003 ص 27

حقل الذات والعواطف		حقل الانتماء والوطن		حقل الثورة	
عدد ورودها	اللفظة	عدد وروده	اللفظة	عدد ورودها	اللفظة
225	. القلب	110	. البلد	213	. ثورة
87	.الفرح/النشوة	126	. الوطن	69	. حرب
65	. الشوق	249	.الجزائر	148	. سلاح/ بارود
308	. الحب	166	. الأرض	59	. جيش/جند
51	-الأمل	02	. السّجن	171	قتال/نضال/جهاد/كفاح
116	-الدمع/البكاء	02	. دار	20	. استعمار
153	-الجرح/ الأسي			181	. دماء
9	-اليأس			79	موت
31	-نجوى			64	. شهداء
14	-وجع			106	. انتصار
1059	• المجموع	655	• المجموع	1105	• المجموع

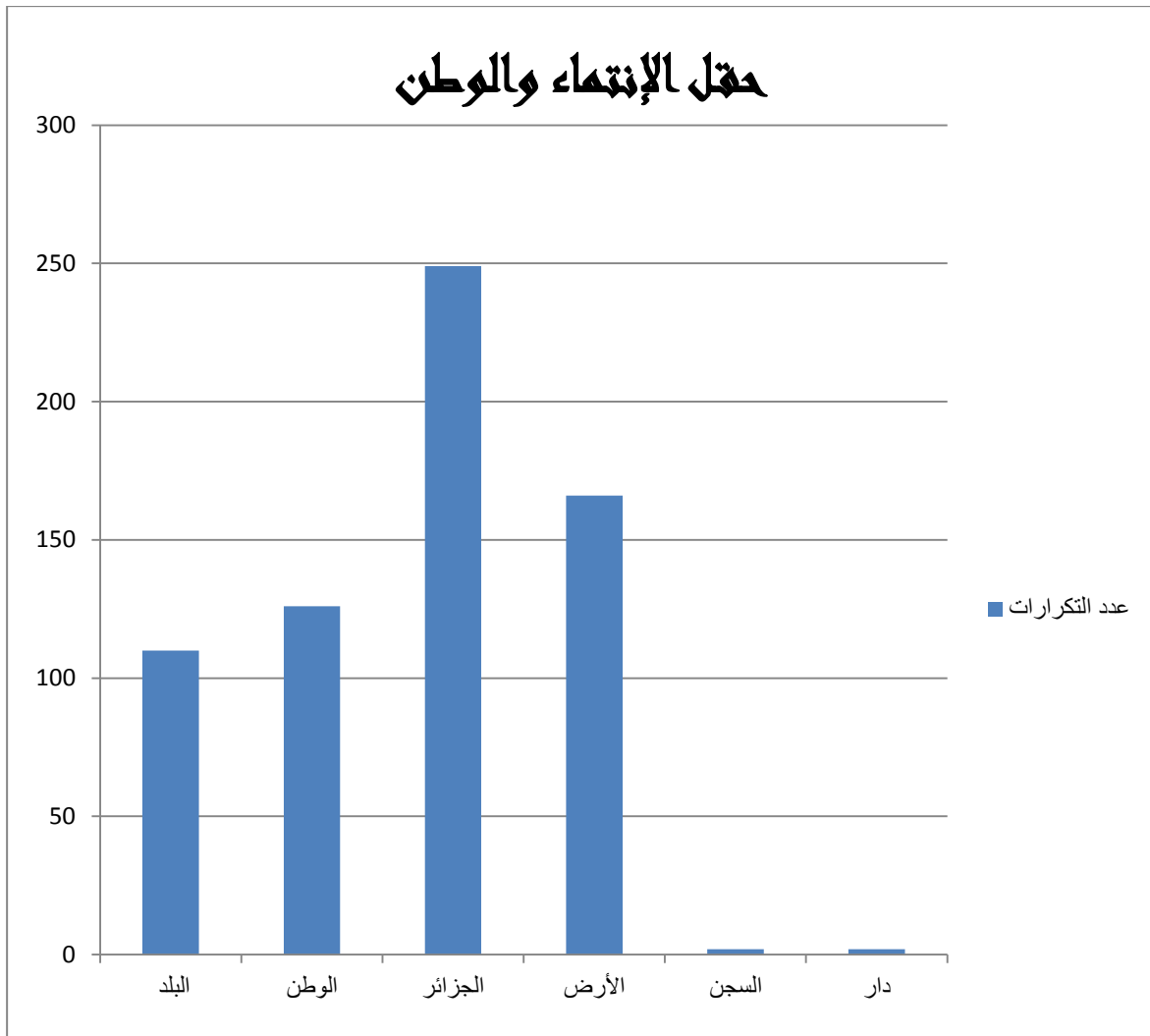
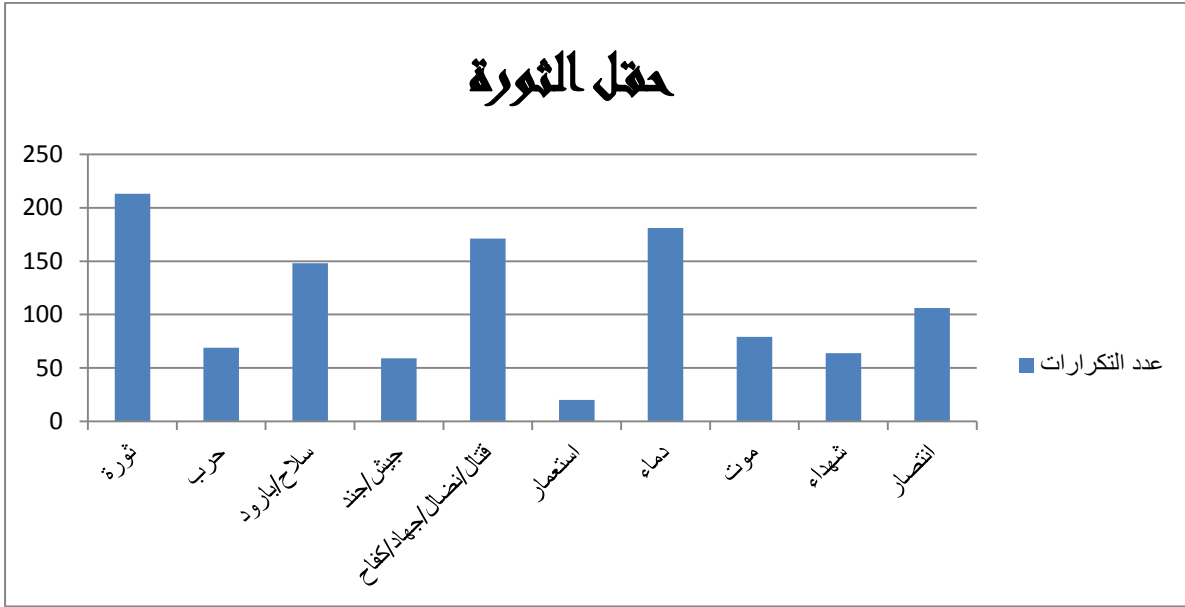
جدول يمثل تواترات بعض الألفاظ ضمن ثلاث حقول دلالية في الشعر الجزائري الحديث من (1963/1945) عند خمس شعراء.

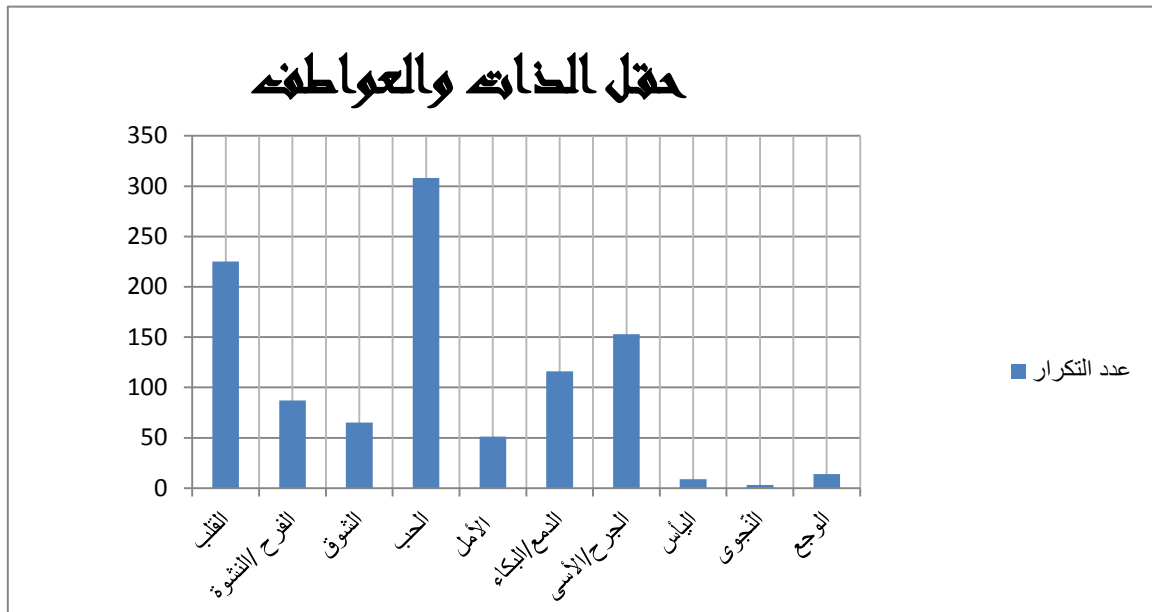
- ونجد من خلال استقرائنا لمعطيات الجدول أنّ الحقل الدلالي الأوّل (الثورة) تصدّرته في الطليعة لفظة "ثورة"، لكونها تكرّرت في قصائد الشعر الجزائري الحديث (1963/1945) عند كلّ من مفدي زكريّا، أبو القاسم سعد الله، محمّد الصّالح باوية، أبو القاسم خمارو أحمد لغوالي - تكرّرت - (213 مرّة)، كما جاءت لفظة "الجزائر" في

الصدارة بتكرارها مائتين (249 مرة) ضمن حقل (الانتماء والوطن)، أما الحقل الثالث والأخير (الذات والعواطف) فقد جاءت على رأسه لفظة (الحب) إذ تكررت (300 مرة)، كما أنّ الحقل الدلالي الأول جمع عددًا كبيرًا من المفردات بلغ عددها ألف ومائة وخمسة من مجموع التكرارات في هذا الحقل " ، وإذا رتبناها تنازليًا نحصل على تسلسلها كما يلي: { ثورة- دماء - /جهاد/كفاح/قتال/نضال - سلاح/بارود. - انتصار - موت- حرب- شهداء - جيش/جند - استعمار }، كما نجد تقاربا بين حقلي "الثورة" و"الذات/العواطف" إذ بلغ عدد التكرارات في هذا الأخير؛ ألف وتسعة وخمسون لفظا.

ويمكن الإشارة هنا، إلى مفدي زكريّا، وكذلك أبي القاسم خمار الذين حفل معجمهما الشعري بكم هائل من الألفاظ التي دعمت المستوى الدلالي للحقول الشعرية، نتيجة لكثرة القصائد ضمن فترة الدراسة وغنى التجربة الشعرية، كما أنّ لكلّ منهما تميّزه مفدي ومن خلال تتبّع معجم ألفاظه، بدا ثورياً وطنياً صارما، فكلّ قصائده تقريبا بنفس المدلول وإن اختلف سياقها، ونرى أنّ سيرورته كانت على نفس الخطى، وتمسّكه بمنهجه الشعريّ هو ضرب من الإبداع والتميّز وجانب من التطور الإبداعي المدعّم للشعر الجزائري، أما "خمار" على العكس من ذلك فقد ألفيناه وجدانياً وطنياً مرهف الحسّ والشعور، ثورياً في أحيين كثيرة منوعاً، لأنّ أشعاره مبنية على ألفاظ معجمية ثرية ومتألّفة أميل إلى الشعر المشرقي، فهو لم يحصرها في نطاق لفظيّ موحّد بل سبّح بها في عوالم رحبة من الإبداع.

والرسوم البيانية التالية توضح تطوّر اللغة وحقولها الدلالية في الشعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963، من خلال ما استطعنا استخلاصه من ظاهرة التكرار وطغيان حقل دلالي على حساب الآخر:



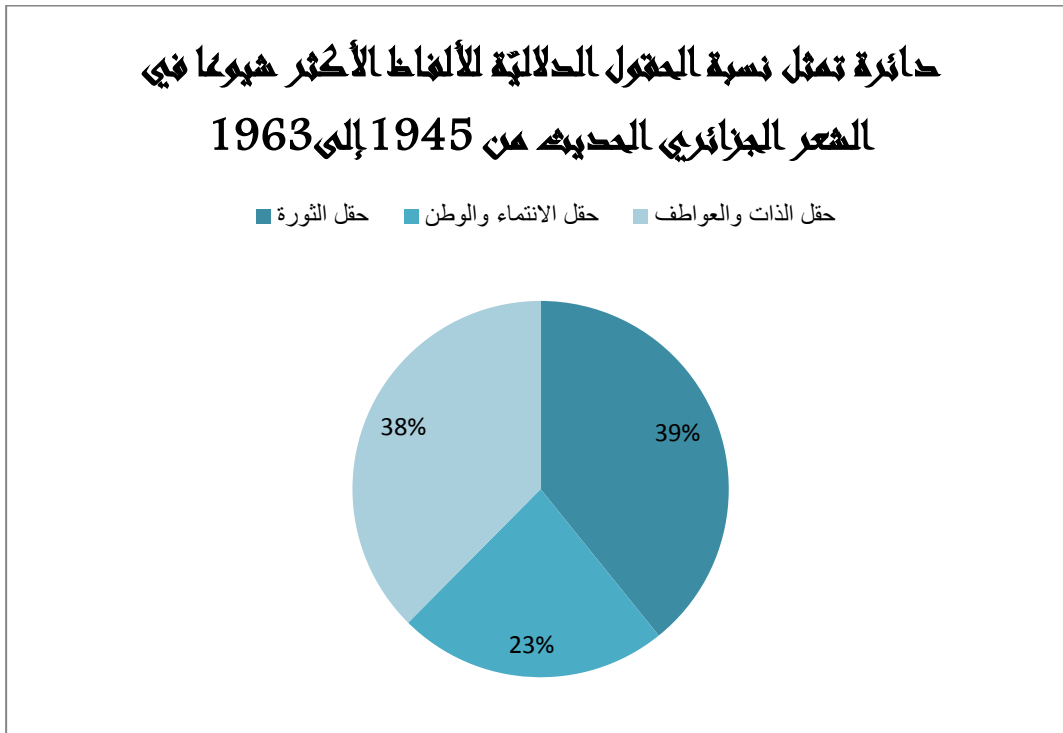


وتمثل هذه الرسوم ترجمة لمعطيات الجدول السابق واستنادا إليها نستنتج تطور الرؤية الفكرية للشعر الجزائري الحديث من خلال تشكلات اللغة الشعرية لكل من (مفدي زكريا و سعد الله، وباوية وخمار ولغالمي).

واستنادا إلى ذلك نستطيع القول أنّ ؛ موضوع الثورة أخذ حيّزا كبيرا من عناية واهتمام الشعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963، لكن لم تكن ثورة مجردة من العواطف بل تجرّعوا فيها كلّ أنواع المشاعر من حبّ وألم وذرفوا خلالها الدّمع والشجن ، دون يأس أو ملل، متمسكين ببصيص الأمل ، بحثا عن نشوة الفرح والسعادة ورعشة القلوب حبا للوطن، الذي تقاسموا رفقته كلّ الأشجان تعبيرا عن الحبّ والانتماء، فقد تصدرت لفظة "الحبّ" قمة الألفاظ المكررة بـ (308 لفظ) وهو يدلّ على الحالة النفسية للشعراء ، وأنهم حقيقة عاشوا تجربة شعرية مصبوغة بألوان الثورة وأحداثها ومشاعر الألم الملتهبة والمثخنة بالجراح، والتي كان من نتائجها؛ البكاء والدّمع واليأس والأسى وإخلاص الحبّ لوطن اسمه الجزائر الذي بلغ ذروته في حقل الانتماء والوطن ، حتّى سكن كلّ الأفئدة ، وهنا نلاحظ تكامل الحقول الدلالية الثلاث مجسدة تطور اللغة الشعرية، ومدى تقارب الشعراء في الاهتمام الفكري وتوزيع الألفاظ في قصائدهم، ووظيفة التكرار في هذه الحالة أنّه أصبح

وسيلة للتأكيد؛ سواء من أجل تبيان الحالة الشعورية ونقل الانفعال الناتج عنها، أم لتأكيد طغيان تجربة شعرية على حساب أخرى، مما يوضح الخيط الإجمالي للتجربة الشعرية في الشعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963 وخصائص معجمها، وأنها تدوب في الثورة والوطن والعاطفة مؤلفة من معجم ثوري وجداني فهذين الحقلين هما عماد الخطاب الشعري الجزائري الحديث.

ولمعرفة الحقل الدلالي الطّاعي على الشعر الجزائري في هذه الفترة قمنا بترجمة هذه الرسوم في دائرة نسبية لتوضيح الفكرة أكثر وفق الآتي :



فكانت النتيجة أن قدّمت لنا هذه الدائرة تقاربا نسبيا بين حقلي الثورة (39%)، والانتماء والوطن (38%)، ثمّ تنخفض النسبة إلى (23%) في حقل الذات والعواطف، فالشعر الجزائري الحديث تشكّل بالفعل من لغتي الثورة الجليلة والوطن الحبيب، وحتى حقل الذات والعواطف يمثل حلقة الوصل والخيط المتين الذي يجمع بين ثورة الشاعر الجزائري وارتباطه بوطنه ومشاعره المستفيضة.

إنّ التجديد الشعري ساهم في اتجاه اللغة الشعرية للشعر الجزائري الحديث من (1963/1945) توجّها جديداً، حيث استخدم فيها الشعراء معجماً لغوياً مغايراً من حيث أساليبه وتراكيبه وأنغامه ، فأصبحت الرؤية الشعرية المتجددة هي التي تنتقي الكلمات، والشاعر هو الواعي بما تتطلبه تجربته الشعرية وحالاته الشعورية استجابة لمتطلبات مرحلة التجديد والتغيير ، ممّا جعل اللغة تتحوّل وتتشكّل ، غير قابلة لجمود المعاني، فأصبحت أداة جمالية مفتوحة الدلالات تقوم على أساسها المتنون الشعرية الجزائرية.



# الفصل الثالث

التجديد

في

الصورة الشعريّة

## • توطئة:

اكتسبت الصورة الشعرية مكانة متميزة في الدراسات النقدية الحديثة والمعاصرة، خصوصا تلك التي تُعنى وتهتم بالجماليات الفنية والتشكيلية في الإبداع الشعري، وذلك لكونها ركيزة أساسية يقوم عليها الشعر، وأداة فنية يعتمدها الشاعر لنقل تجربته في قالب جمالي، فكل ظاهرة شعرية تستقل لذاتها من خلال خصائصها الفنية، وخاصة الجانب التصويري الذي يضيف على النص الشعري حُلة وبهاء، فنلبس من خلاله المعاني أجمل الأحاسيس وأروع الأساليب التصويرية.

## 1- مفهوم الصورة الشعرية :

قبل أن نتعرف على ماهية الصورة الشعرية، لا بد أن نتعرف أولا على المعنى اللغوي للصورة؛  
أ- الصورة لغة:

بالعودة إلى البحث في المعنى اللغوي للفظ "صورة" سنجد أنها كلمة عربية فصحة، وردت في معجم لسان العرب في مادة (ص، و، ر) وفق مفهوم خاص، فقيل: «تصورت الشيء: توهمت صورته، فتصور لي، و التصاوير والتماثيل، قال ابن الأثير: الصورة ترد في لسان العرب على ظاهرها، وعلى معنى حقيقة الشيء وهيئته، وعلى معنى صفته، يقال صورة الفعل كذا وكذا، أي هيئته، وصورة الأمر كذا وكذا أي صفته»<sup>1</sup> و من خلال الماهية اللغوية للصورة واستنادا إلى هذا مفهومها يمكننا أن نستنتج بأن الصورة الشعرية تشكيل، وتمثيل، وصفة فنية للنص الشعري.

لقد تعددت المفاهيم الاصطلاحية للصورة الشعرية، باختلاف تصورات الباحثين البلاغيين، والنقاد الأدبيين لها؛

<sup>1</sup> - ابن منظور: لسان العرب، ج4، مادة "صور"، ص473.

## ب- الصورة اصطلاحاً:

-وردت الصورة لدى الجاحظ في قوله : « فإتّما الشّعْر صناعة وضرب من النّسج وجنس من النّصوير»<sup>1</sup>، فيجعل للصّورة ارتباطاً وثيقاً بالشّعْر وهي أحد أجناسه .  
ويقول عبد القاهر الجرجاني: « اعلم أنّ قولنا " الصّورة" إنّما هو تميلّ وقياس لما نعلمه بقولنا على الذي نراه بأبصارنا ، فلمّا رأينا البيّنونة بين آحاد الأجناس تكون من جهة الصّورة، فكان تبيين إنسان من إنسان وفرس من فرس، بخصوصيّة تكون في صورة هذا لا تكون في ذلك الأمر في المصنوعات، فكان تبيين خاتم من خاتم وسوار من سوار بذلك، ثمّ وجدنا بين المعنى في أحد البيتين وبينه في الآخر بينونة في عقولنا وفرقا، عبّرنا عن ذلك الفرق وتلك البيّنونة بأن قلنا (( للمعنى في هذه الصّورة غير صورته في ذلك )) وليس العبارة عن ذلك بالصّورة شيئاً نحن ابتدأناه فينكره منكر، بل هو مستعمل مشهور في كلام العلماء «<sup>2</sup> ، وهنا نجده يجعل للصّورة أهميّة كبيرة في الكلام، وهي الأكثر إيصالاً وتعبيراً عن المعاني.

أمّا "جابر عصفور" فيعرّف الصّورة على أنّها ؛ « طريقة خاصّة من طرق التّعبير أو وجه من أوجه الدّلالة، تنحصر أهميّتها فيما تحدّثه في معنى من المعاني من خصوصيّة وتأثير»<sup>3</sup>.

ويقول "جابر عصفور" ؛ « قد لا نجد المصطلح "الصّورة الفنّية" بهذه الصّيغة الحديثة في الموروث البلاغي والنّقدي عند العرب، ولكن المشاكل والقضايا التي يثيرها المصطلح الحديث، وي طرحها موجودة في الموروث «<sup>4</sup>.

إنّ الصّورة هي وسيلة من وسائل التّعبير عن المعاني، ومن خلالها تتّضح التّجربة الشعريّة ، وتُكشَف مبانيها.

<sup>1</sup> - الجاحظ: الحيوان، ج3، تح؛ عبد السّلام هارون، دار الجيل، بيروت، (دط)، 1992، ص 132

<sup>2</sup> - عبد القاهر ، الجرجاني: دلائل الإعجاز، قراءة محمود شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، (دط)، (دت)، ص57.

<sup>3</sup> - جابر ، عصفور : الصّورة الفنّية في التّراث النّقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثّقافي العربي، (دط)، 1992، ص

إنّ تشكيل الصورة الشعرية لا يتمّ إلاّ من خلال " اللغة " فهي مجموعة من العلاقات *1* système du rapports ، لأنها بألفاظها وتراكيبها تعمل على تحويل المعاني ونقلها من عالمها المجرد، إلى عالم مليء بفيض من الأحاسيس والمشاعر، التي تقرب المعاني إلى الأذهان، ومن ثمّ يرتبط تشكيل الصورة الشعرية بمقدرة الشاعر على تطويع اللغة، وتحكمه فيها بما يُناسب التعبير عن مواقفه وانفعالاته ، وكذا عنصر الخيال وما يُؤلده من تركيب وإيحاء وتكثيف، وتسخير للكشف عن دلالات جديدة تتناسب مع التجربة الفنية في العمل الأدبي.

ولذلك فالصورة الشعرية هي: « أداة الشاعر ووسيلته في الاكتشاف والتعرف، ولا يرجع نجاح الشاعر في سيطرته على تجربته وتمكّنه منها إلاّ إلى قدرته على تكوين علاقات لغوية جديدة، تتكشف من خلالها التجربة، ويتحدّد بها الفكر ذاته. إنّ الشاعر يحتضن الكلمات ويتأمّلها ويعيد تشكيلها، بل إنّه قد يُغيّر من صياغتها ، ويحطّم من أنساقها»<sup>2</sup> ، فلم تعد القصيدة في النقد الحديث رصفا للكلمات واجتازا للأساليب والتشبيهات والاستعارات.

ولعلّ الصورة الشعرية إحدى الوسائل الفنية التي ساهمت في تجديد النظرة إلى الشعر لأنها؛ « طريقة خاصّة من طرق التعبير أو وجه من أوجه الدلالة، تنحصر أهميتها فيما تحدّثه في معنى من المعاني من خصوصية وتأثير »<sup>3</sup> ، أي أنّ الصورة هي وسيلة من وسائل التعبير عن المعاني، ومن خلالها تتضح التجربة الشعرية، وتُكتشف طبيعتها وأحوالها.

إنّ الصورة تمثّل؛ « تعبيراً عن حالة نفسية أو موقف عاطفي يقع تحت تأثيره الشاعر وينقله من خلال مشاعره وخياله المنتج، كما تقوم الصورة داخل العمل الفني بحمل

<sup>1</sup> - محمّد ، مندور : في الميزان الجديد، القاهرة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، (دط)،(دت) ، ص 125

<sup>2</sup> - جابر ، عصفور : الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص 119

<sup>3</sup> - المرجع نفسه، ص 323

المشاعر والأحاسيس»<sup>1</sup> ، وبالتالي فهي تعمل على تكثيف العلاقة بين المبدع وانفعالاته وأحاسيسه وتأثير كل ذلك في عمله الإبداعي، لأنها تمثل شكلا تعبيريا ينقل المشاعر والعواطف ، أو على حدّ تعبير " عبد القادر القط " فإنّ الصورة الشعريّة تمثل « الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاصّ ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعريّة العامّة في القصيدة»<sup>2</sup>.

لذلك فإنّ الصورة الشعريّة تساعد المبدع على رسم أبعاد للدلالات الشعريّة، فتكون أكثر تأثيرا وقوّة وإيحاء، فإذا كان للصورة الشعريّة أنواع عدّة؛ كالتشبيه والاستعارة والمجاز والكناية وغيرها ممّا اعتمدت عليه البلاغة العربيّة القديمة، وأولته كلّ اهتماماتها في مجال النظم الشعريّ، فإنّ النّقد العربي الحديث انطلق من جماليات هذه الصّور وأرسى معالم جديدة لابتكار صور أكثر إيحاء ودلالة وتأثيرا في المتلقّي ، ارتكازا على سعة الخيال ودقّة التصوير، وفق أسس فنيّة جميلة.

« وهكذا نرى أنّ علماء البلاغة القدماء اهتمّوا بأساليب البيان والتصوير ووضعوا لها دراسات طويلة مفصّلة، وبخاصّة عبد القاهر الجرجاني في ((أسرار البلاغة)) و((دلائل الإعجاز))، كما وضع أبو هلال العسكري الأسس التفصيليّة لأوجه البديع والمحسنات اللفظيّة في كتابه ((الصناعتين)) وغيرهما، ولكنّ هذه الدّراسات القديمة اهتمّت بالصّورة البيانيّة، وتناولتها تناولا تعليميا جافا لا يتعدّى الوقوف بها عند بعض الأدوات البلاغيّة لبناء الصّورة، مثل المجاز، والتشبيه، والاستعارة، حتّى إذا ظهرت الدّراسات النّقدية العربيّة الحديثة متأثرة بالنّقد الغربي إلى حدّ بعيد، راحت تتعمّق دراسة الصّورة في العمل الشعري،

<sup>1</sup> - حمدي ، الشيخ : جدليّة الرومانسيّة والواقعيّة في الشعر المعاصر، المكتب الجامعي الحديث ، بنها، ط1، 2005 ص 183.

<sup>2</sup> - عبد القادر ، القط ، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربيّة، بيروت-لبنان، (ط3)، (دت)، ص 435

وتتخذها من أسس التفرقة بين الشعر التقليدي، والشعر التجديدي، وتبني نظرتها في الحكم عليهما معتمدة على ما بين صورهما من تمايز<sup>1</sup>.

ومنه فالصورة الشعرية هي الأداة التي يستخدمها الشاعر للتأثير في المتلقي، أساسها عنصر الخيال الذي يلهب العواطف ويحرك المشاعر، وينقل أحاسيس الشعراء ويصور مواقفهم، ثم إن التصوير الشعري يعطي القصيدة طابعها الخاص، وتوظيفها في العمل الإبداعي يظهر قدرة الشعراء على التحكم في عنصر الخيال، وسبلهم في تطويع الأساليب الفنية والجمع بينها وبين اختلاجات الأنفس، وبين الأشياء المادية والمدرجات الحسية، وهذا ما جعل الصورة الشعرية تلقى اهتماما بالغا في النقد الحديث، على اعتبار أنها تركيب فني يجمع بين أساليب بلاغية عديدة.

وعلى ضوء هذه المفاهيم الجديدة للصورة الشعرية اتسع مجالها، وتعددت دراساتها، وزادت أهميتها.

### 1-1: أهمية الصورة الشعرية :

اكتسبت الصورة مكانة خاصة في الشعر، كونها تعتمد على عنصر الخيال وجمال التعبير، فالشعر بطبيعته عالم خاص يتجسد كيانه من خلال تشكيله الفني والصورة أهم تشكيلاته، فصناعة الشعر تركز على التصوير الذي يزيد من قيمة الصياغة الشعرية. ونظرا لأهمية الصورة في التشكيل الشعري نجد أن " عبد القاهر الجرجاني" قد رفع من شأنها وأعلى مكانتها، حيث جعلها ركيزة أساسية في الإبداع الفني فيعتبر أن: « سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة »<sup>2</sup>.

فأسلوب التصوير يعد بمثابة الجسد في القصيدة، لذلك تزخر الصورة بأهمية بارزة في الشعر، فمن خلالها تتحقق له غنى التجربة لأنها ملازمة للقصيدة، وخاصية ثابتة فيها،

<sup>1</sup> - محمد، ناصر: الشعر الجزائري الحديث، ص 425.

<sup>2</sup> - عبد القاهر، الجرجاني: أسرار البلاغة في علم البيان، تح، سعيد محمد اللحام، دار الفكر العربي. بيروت. ط1، 1999، ص 317.

« ولكي تؤدي الصورة مهمتها لا بد لها أن تساير الانفعال وجو التجربة ، وتتلاءم مع الفكرة، فملاءمة الصياغة لموضوع القصيدة من أهم عناصر الصورة الشعرية .»<sup>1</sup>

فمثلما اعتبر الوزن والإيقاع ركيزتين من ركائز الشعر، فإن الصورة الشعرية مكمل لهما، ولا يخلو الشعر من وجودها فيه، لأنها تسايره كجوهر ثابت وملزم وبارز بالنسبة للغة القصيدة وتحولاتها، « فالصورة الشعرية هي العنصر الأبرز في لغة الشعر، والفاعلة في التحولات التي عرفتها القصيدة العربية منذ فجر النهضة العربية كل شاعر برزته ربة الشعر ومنحته موطئ قدم في حماها، وبها تتعلق خيبة كل هاو للشعر أقصته إلهة الشعر من حماها وأخرجته من حرما كسير البال خاوي الوفاض، وذلك لأن الصورة الشعرية هي المكون الذي لا ينفع في اكتسابه حفظ القواعد، ومحاكاة الأشكال، وإنما لا بد فيه من موهبة والتجريب والمران والدأب، والزاد المعرفي القادر على نقد الذات واللغة والفكر »<sup>2</sup>.

ويؤكد النقاد على أهمية الصورة في القصيدة العربية القديمة والحديثة، « ومن الطبيعي أن تتدرج الصورة الشعرية في نموها وارتقائها، بتطور الشعر نفسه، وأن يطرأ عليها التغيير ، مثلما يطرأ على الشعر ، لذا نجدها قد مرت بأطوار مختلفة. واختلف مفهومها من طور لآخر.»<sup>3</sup>

ومن ثم أصبحت الصورة جزء لا يتجزأ من الشعر وعالم الشاعر وهي ميزة، كما أنها عنصر من عناصر لغته، وشعوره ومخيلته، وهنا تكمن أهميتها ودورها ، « فالصورة في الشعر ليست إلا تعبيراً عن حالة نفسية معينة، يعانيتها الشاعر إزاء موقف معين من مواقفه مع الحياة ، وإن أي صورة داخل العمل الفني إنما تحمل من الإحساس وتؤدي من الوظيفة ما تحمله وتؤدي الصورة الجزئية الأخرى المجاورة لها ، وإن من مجموع هذه الصور الجزئية تتألف الصور الكلية التي تنتهي إليها القصيدة »<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - عبد المنعم ، خفاجي : مدارس النقد الأدبي الحديث، الدار المصرية اللبنانية، ط 1، القاهرة، 1995، ص 57.

<sup>2</sup> - محمد ، بن عبد الحي: التنظير النقدي والممارسة الإبداعية ، منشأة المعارف ، (دط)، الإسكندرية، 2001، ص 151.

<sup>3</sup> - الطاهر ، يحيوي : تشكلات الشعر الجزائري الحديث، من الثورة إلى ما بعد الاستقلال، ص 91.

<sup>4</sup> - السعيد، الورقي : لغة الشعر العربي الحديث، ص 82.

فالصورة الشعرية من هذا المنطلق وسيلة للتعبير الفني الجميل، ومن خلالها يتمكّن المبدع من إبراز كوامن الشجن فيستقطب أعماق النفوس، وتصبح المعاني أكثر إحياء ودلالة، فالصورة إحدى أعمدة الشعر، بما تضيفه على المعاني.

ولعلّ المكانة التي حظيت بها الصورة الشعرية منذ القديم، هي التي سمحت لها بالتطور التدريجي حتى صارت ملازمة لكلّ عناصر التجربة الشعرية، وشريكا في العملية الإبداعية، فانتسح مفهومها وتعمق دورها، حتى أصبحت القصيدة الجديدة تعتمد على بنية فنية منسجمة وفق صور جديدة متناسقة، وأكثر إحياء وبلاغة، وهذا هو البعد الجمالي الذي يعمق أهمية الصورة، وينمي فكرة التشكيل الجديد على مستواها.

إذ ينبغي على الشاعر الحرص على تكامل العمل الإبداعي لغة وتصويرا وإيقاعا، وأن لا تحيد هذه العناصر عن خطّ رؤية فكرية متألّفة البناء والنسج، وهذا ما يحقق لعمله خلوده واستمراريته، « ذلك أنّ قيمة الصورة الشعرية - كلّ صورة - قيمة منتهية وليست قيمة أدبية أو ثابتة. وليست هناك قائمة بصور أو أي تركيبات حسيّة ذات شحنات مرصودة من المشاعر يمكن أن يلجأ إليها المتفتّن حين يشاء ليتخذ منها أدوات للتعبير عن نفسه. ولو وجدت لضاعت كلّ أهمية للشعر، ولصرنا في غير حاجة إلى الشعراء»<sup>1</sup>.

وفي ضوء ذلك سنحاول النظر في تشكيلات الصورة الشعرية في الشعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963، انطلاقا من رصد تحولاتها ومظاهر التجديد في هذا التشكيل وأساليب بنائه وأشكاله المختلفة، وفق تحولات الرؤية الشعرية، وذلك بعد أن وصلنا في دراستنا. للتجديد في الرؤية الشعرية - إلى وجود تجربة الغموض الشعري، في الشعر الجزائري الحديث، حيث سيسمح لنا هذا الفصل أن نكتشف الغموض من خلال جوانب التصوير الفني، وكيف استطاع الشاعر الجزائري تطوير أساليب الخيال الشعري، وبناء الصورة الشعرية، ثم اكتشاف مظاهر التجديد في التشكيل الفني على مستوى الصورة، وخصوصيتها، ثم كيف تمكّن الشاعر من استغلال المؤثرات المختلفة المحيطة به، ومزجها بطاقاته الإبداعية، واستثمارها في شعره بطرق مبتكرة.

<sup>1</sup> - إسماعيل، عزّ الدين: الشعر العربي المعاصر، ص 135.



## 2- الصورة الشعرية وتحولاتها:

بما أن الشاعر الجزائري قد تمكّن في هذه الفترة من التجديد في تشكيل اللغة الشعرية، فما من شكّ في أنه قد وصل بلغته الجديدة إلى ابتكار وتشكيل صور شعرية جديدة هي الأخرى جدّة اللغة ، تعبيرا منه عن عواطفه وأخيلته.

إنّ الشعر الجزائري في اتجاهه التقليدي المحافظ، لم يلتفت إلى عنصر التصوير، بسبب عدم وعيهم بعد بأهمية التصوير في العمل الشعري، إذ نجد أنّ « الجانب الفني في الشعر الجزائري في هذا الاتجاه ظلّ في الأغلب الأعمّ ضعيفا، وأنّ ضعفه يرجع أساسا إلى ضعف عنصر التصوير فيه. <sup>1</sup>»

لقد كان الشعر الجزائري في مرحلته الإصلاحية خاصة قبل سنة "1945" وقبل بروز الوعي والنضج الفكري ، معتمدا على الصنعة اللفظية تعبيرا وتصويرا، فلغته مباشرة ، تقريرية، ونجده « لم يرق إلى تحقيق النهج التجديدي، ولذلك فإنّ الصورة الشعرية التي طفت في تجاربه، إنّما هي تلك الصورة التقليدية النمطية، التي تعتمد على فنّ التشبيه والاستعارة والكناية وغيرها .. لا الصورة الفنية التي تستلهم الخيال، وتعتمد على تقنية الحبك الفني <sup>2</sup>»، فالصورة الشعرية الإصلاحية لم تخرج عن النمطية التقليدية، وظلت تابعة للموروث البلاغي القديم بعيدة كلّ البعد عن الإبداع الفني والتصوير الخيالي الجمالي.

« وإذا كان الأسلوب التقريري المباشر من نتائج انحطاط المستوى الثقافي، ومن سمات النهضات الفكرية في بداياتها ، فإنّ المضامين التي تطرحها هذه النهضات عادة تكون قريبة المأخذ لا تحتاج إلى صور أو تحليق، فهي مضامين دينية إصلاحية ، وعلمية إرشادية، والجو الثقافي حولها تقليدي، محدود الأفق الأمر الذي يحتم الصبغة التقريرية

<sup>1</sup> - محمّد ، ناصر : الشعر الجزائري الحديث، ص 426.

<sup>2</sup> - الطاهر ، يحيوي : تشكلات الشعر الجزائري الحديث من الثورة إلى ما بعد الاستقلال، ص 100

وانتهاج أسلوب خطابي ، يلمس فيه الشاعر أقرب السبل لإيصال مبادئه وأفكاره إلى الجمهور.<sup>1</sup>

فنادرا ما نجد الشعراء يبتعدون بلغتهم عن الأساليب الجاهزة ، ويبتدعون مقابلها لغة إبداعية مغايرة للمألوف ، معتمدين في ذلك على ثقافتهم وذاكرتهم و شعريتهم، وفي حدود خبرتهم الشعرية وأساليبهم البلاغية ، بدرجات متفاوتة الإبداع من شاعر لآخر « ومع ذلك فإننا لا نزعم بأن الشعر الجزائري في الاتجاه التقليدي المحافظ قد كان خاليا من عنصر التصوير بصفة كلية، ولكن الذي نريد قوله هو أن استخدام التصوير عند هؤلاء الشعراء كان ضعيفا من جهة، وأن الصورة عندهم كانت تتميز ببعض الخصائص التي لم تساعد على الرقي باللغة الشعرية جمالياً وفنياً من جهة أخرى »<sup>2</sup> ، ولعلّ السبب في ذلك يرجع إلى أن الشاعر الجزائري الحديث ظلّ مرتبطا بالموروث التقليدي، وكأنّه يعيش في عصر غير عصره، وبيئة ليست بيئته، لذلك ظلّ حبيس الماضي و التقليد دون خلق أو تجاوز أو إبداع، فكان شعره بعيدا عن ما تقتضيه ضروريات العصر الذي هو فيه، وكذا متغيراته وواقعه، فكان أغلب الشعراء الجزائريين أشدّ ارتباطا وإعجابا بالشعر العربي القديم ، « يتنفسون في أجواء القصيدة العربية القديمة الصحراوية، لغة وتصويرا، وقد تعدّى هذا الإعجاب عند بعضهم إلى حدّ اقتباس الصور وتضمينها »<sup>3</sup>.

لذا لم تكن صورهم الشعرية رصينة ، أو في قالب فني جمالي وإبداعي مميز، وكانت نظرتهم اتجاه الأشياء سطحية بسيطة ، واضحة ومألوفة ، مبتعدين عن الخيال ؛ « فمن المعلوم أن ثقافة أغلب الشعراء الجزائريين في هذه المرحلة كانت ثقافة عربية خالصة، لم تطعم بالاطلاع على الآداب الأجنبية ، ولم تثر بالتجارب العالمية الغنية بخيالها وصورها.

<sup>1</sup> - صالح ، خرفي : الشعر الجزائري ، ص 341، 342.

<sup>2</sup> - محمد ، ناصر : الشعر الجزائري الحديث، ص 427.

<sup>3</sup> - المرجع نفسه ، ص 438.

بينما ظلوا مقتصرين على الأدب العربي وحده وهو أدب لم يحفل في الأغلب بالصورة الرامية المشحونة بالتجارب النفسية، وخيالاته وتهويماته.<sup>1</sup>

لكن بعد حوادث الثامن ماي 1945 ، ومع بداية الثورة المسلحة سنة 1954، بدأ وعي الشعراء يتطور على مستوى الرؤية الشعرية - كما ذكرنا ذلك سالفاً - فصاحب هذا التطور تطور ملحوظ في البنية الفنية للشعر في إطاره ، حيث تجاوزت القصيدة الجزائرية تلك البنى التقليدية، وذلك الطابع التقريري المباشر، والتفت الشعراء إلى أعمال الخيال والإبداع.

« ويوم استطاع المستوى الثقافي النهوض ، راحت القصيدة تتمتع بسمة التماسك التركيبي ونفحة من الخيال الشعري »<sup>2</sup>.

لقد توجه الشعر توجهاً تجديدياً في جانبه الشكلي ، فإذا كان الشاعر الجزائري التقليدي بعيداً عن أعمال الخيال ، وظلّ مقوقعا في تقليده للأقدمين ومحاكاته لهم ، فإنّ الشاعر الجزائري الحديث حاول ملامسة التشكيل الكلي في القصيدة ، وخاصة على مستوى الصورة، لرصد الأحوال النفسية والتجارب الشعرية التي تغذي المشهد الشعري، معتمداً على تنمية الخيال والحس الشعوري والدائقة الفنية، وذلك لتطوير بنية القصيدة الحديثة، ولإبراز القيمة الشعرية الجمالية فيها .

فبعد تجسّد إطار الرؤية التجديديّة في الشعر الجزائري الحديث، بات لزاماً انعكاس هذا التطور ليشمل التشكيل الفني تطويراً وتجديداً، فقد أصبح الشعر الجزائري ينظر إلى القصيدة على أنّها وعاء الوجدان والأحاسيس والذات والعواطف، وخبايا النفوس، تحظى فيها الصورة بمكانة أساسية ، تتحد مع تجاربه المختلفة، وتلتحم مع أنفاسه الشعرية، وتكشف عن عمق التجربة ، بعيداً عن أعمال العقل، وهذا ما أضاف جمالية جديدة على الشعر الجزائري الحديث في هذه الفترة.

<sup>1</sup> - محمّد ، ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، ص 467.

<sup>2</sup> - صالح ، خرفي : الشعر الجزائري ، ص 356.

اعتمد الشاعر الجزائري أثناء بنائه للصورة على سبل مغايرة ، فنجده اعتمد على الصور البيانية المباشرة ، كما لجأ إلى الاعتماد على تشكيل حديث للصورة ، معتمدا على استخدام الصورة الشعرية المفردة أو المركبة ، منتهجا في بنائها على عدة أساليب منها ؛ تبادل المدركات والتشخيص وتراسل الحواس، والصور المباشرة و الإيحاء والتكثيف والرمز، « فبعد أن كانت تشبيها أو استعارة فقد أصبح مفهومها احتواء لحالة نفسية جزئية أو عامة وأن تعكس هذه الحالة بالصورة الشعرية وأن تنقل الإحساس والشعور »<sup>1</sup>.

ومن خلال ذلك يبدو البناء الفني للصورة الشعرية الجزائرية الحديثة في هذه الفترة متنوعا، حين سعى الشعراء إلى الابتعاد عن الرتابة والتقليد، ومراعاة المتطلبات والتحويلات الجديدة التي تتطلب بالضرورة تقنيات فنية جديدة، وهو ما سنحاول تلمسه واكتشافه في هذا الفصل لأنه سيساعدنا على اكتشاف التجديد فيها؛

## 2-1: تجديد الصورة البيانية المباشرة :

عمل الشاعر الجزائري الحديث على خلق حيوية في النمط البلاغي ، وحاول التجديد فيه ، ومن أهم الصور البلاغية التي أخذت عنايتها من التجديد في الشعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963 ؛ الصورة التشبيهية، والصورة الإستعارية.

### أولاً: الصورة التشبيهية:

حظي التشبيه كنوع من أنواع البيان في البلاغة العربية - منذ القديم - بأهمية كبرى، فقد اعتنى به شعراء العصر الجاهلي، وامتد الاهتمام حتى طال الشعر الحديث ثم شعرنا المعاصر، ليعتمده الشعراء كأسلوب ووسيلة جمالية ، وهو «علاقة مقارنة تجمع بين طرفين، لاتحادهما أو اشتراكهما في صفة واحدة أو حالة ، أو مجموعة من الصفات والأحوال .

<sup>1</sup> - الطاهر ، يحيوي : تشكلات الشعر الجزائري الحديث من الثورة إلى ما بعد الاستقلال ، ص 269

هذه العلاقة قد تستند إلى مشابهة حسية ، وقد تستند إلى مشابهة في الحكم أو المقتضى الذهني، الذي يربط بين الطرفين المقارنين، دون أن يكون من الضروري أن يشترك الطرفان في الهيئة المادية، أو في كثير من الصفات المحسوسة<sup>1</sup>.

واعتبار التشبيه عملية مقارنة بين طرفين تجمعهما صفة مشتركة، هو المفهوم الذي وضعه وأقره عبد القاهر الجرجاني للتشبيه حين قال بأنه ؛ « مقارنة بين طرفين متميزين لاشتراك بينهما في الصفة نفسها، وحقيقة جنسها، أو في حكم لها ومقتضى »<sup>2</sup> ، وللتشبيه دور فعال في الشعر ، وله في الشعر الجزائري الحديث من 1945-1963 نماذج عديدة، بسبب ما تشبع به كل شاعر من خيال، وإيحاء، ومن مختلف الجوانب الحسية المنبعثة عن تجارب الشعراء .

ومما ورد في قصائد شعرائنا من نماذج احتوت على التشبيه ؛

يقول مفدي زكريا في قصيدة "زنزانة العذاب 73":

« وَكَمْ سَهَرْنَا وَعَيْنُ النِّجْمِ تَحْرُسُنَا      إِذْ تَلْتَقِي كَالرُّؤْيَى ، حِيناً ، وَنَفْتَرُقُ<sup>3</sup> »

وهنا اعتمد الشاعر على صورة تشبيهية تامة الأركان ، حيث شبه التقاءه مع سلوى وكذا افتراقه عنها بالمنام الذي يظهر ويختفي .

-كما يرد التشبيه تاماً في البيت الأول من قصيدة "الذبيح الصاعد" :

« قَامَ يَخْتَالُ كَالْمَسِيحِ وَبَيْدًا      يَتَّهَادَى نَشْوَانًا ، يَتَلُو النَّشِيدَا<sup>4</sup> »

1 - جابر ، عصفور : الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب ، ص 172

2 - عبد القاهر، الجرجاني : أسرار البلاغة في علم البيان ، ص 88

3 - مفدي، زكريا: اللهب المقدس ، ص 22

4 - المصدر نفسه ، ص 9

و يُشَبَّه الشاعر " زيانا " وهو يقاد إلى المقصلة، بـ"المسيح عيسى عليه السلام" والشبه بينهما هو الموقف البطولي وعدم الخضوع ، لأنَّ " زيانا في هذه الصورة يعطي مثالا يُفتخر به وهي صورة لا يصنعها إلا الأبطال.

-ويقول مفدي في قصيدة " وقال الله ":

« عَرَاجِنُ ، كَالْمَجْرَةِ مُشْرِقَاتٌ عَسَالِجُهَا، انْسَكَبَ نَبْهَهَا انْسَكَابًا <sup>1</sup>»

وهو يُشَبَّه عراجين التَّمور كالمجرة المشعة ، وفي هذا التشبيه التام دلالة على قيمة تمور صحرائنا الجزائرية وتميزها .

- وفي قصيدة "في غابة البشر " يلجأ أبو القاسم سعد الله إلى الاعتماد على التشبيه ومن نماذجه: « ويسحب الهموم والنعاس

كطائرٍ بلا هدفٍ

ومرّةً يعودُ ماردُ اللّهاثِ

بالفرحةِ الطُّروبِ والحُلمِ

تَهزُّهُ الأشواقُ للقاءِ

كشاعرٍ في زورقِ الأحلامِ

وحولَهُ الوجودُ في انشَاءِ

\*\*\*

ويُنْتَهِي للمخدعِ المُنِيرِ

وفي الشُّعورِ دَفْقَةُ الهَنَاءِ

والدَّفءِ يَغْمُرُ المَكَانَ بِالنِّدَاءِ..

والضَّوءُ ها هُنَا حَبِيبُ

يُنَادِمُ العُشَّاقَ كَالْقَمَرِ

ويَصْنَعُ الجُدْرانَ بِالْفُتُونِ ..

<sup>1</sup> - مفدي، زكريا: أللهب المقدس ، ص 37

والغُرْفَةُ الْمُثِيرَةُ الصُّورَ  
تَسْتَقْبِلُ العُصْفُورَ وَالوُرُقَاءَ  
كَأَنَّهَا جَزِيرَةٌ عَنَاءً  
قَدْ لَفَّهَا النَّسِيَانُ  
فِي الشَّاطِئِ البَعِيدِ !<sup>1</sup>

وارتأينا التمثيل للتشبيه التام عند "سعد الله" بهذه القصيدة، لاحتوائها على نماذج عديدة منه، وكلها تشبيهات مباشرة مألوفة يُقرب من خلالها أذهاننا إلى صورة العاشق، فتارة يصوره طائرا لا يعرف وجهته، ثم هو في نظره ملئ بالأشواق شبيه بالشاعر الذي يسبح في الأحلام الواهية، ثم إن الدَّفء يملأ المكان، والضوء حبيب رفيق للعشاق، وهو كالقمر، والغرفة تشبه الجزيرة البعيدة وهي تستقبل العصفور والورقاء، وهذه الصورة التشبيهية تبين لنا تحكّم الشاعر الجزائري في أسلوب التصوير التشبيهي، حيث جعل للعاشق المحبّ عدّة صور تشبيهية ضمن مقطعين من قصيدة واحدة، وكلّ تشبيه هو صورة بسيطة، ونموذج للتشبيه التام الذي ينقل المعنى بجمال ورونق ويقربه أكثر من ذهن المتلقّي.

-ويقول "باوية" موظفا التشبيه:

» سُؤالات ،

نداءات مُغرزة بِقَلْبِي

تُفجّر طاقتي في كُلِّ دَرَبٍ

تُلَاحِظُنِي كَظَلِي<sup>2</sup> «

وقد مثلّ الشاعر في هذا التشبيه الأسئلة المختلفة التي تجوب في نفسه - مثلها - بالظلّ الذي يلزم الإنسان عادة ولا يفارقه، فكثرة التساؤلات التي تراوده تشبه الظلّ، والمشارك بينهما هو الملازمة، فمن خلال هذا التشبيه نستشفّ دقّة التصوير، ومدى

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الرّمن الأخضر، ص 295، 249.

<sup>2</sup> - محمّد الصّالح، باوية: أغنيات نضالية، ص 68.

تمكّن الشاعر الجزائري الحديث من الرّبط بين الموجودات، وتصنيف المتشابهات، وتجميعها من بين زخم هائل من الدّلالات، معتمدا على المساواة.

« والشعر حين يخوض غمار المساواة فإنّه يتوخّى توليد الرّؤى الاستبصارية و الاستشراقية، بدء من تفجير لغة الكائن الإنساني المهووس بالاستكشاف وبالنزعة التّشكيكية التي تتخطّى نزعة ديكارت العقلاني التي لا تعترف بالوجود إلا ما يتخطّى مرحلة الشك<sup>1</sup> ، والصّور هنا تجعل الشّاعر في أسئلة متلاحقة ، وهي صورة للحيرة الكبيرة التي يحيها نتيجة تأزم الأوضاع .

ويلجأ "أبو القاسم خمّار" إلى التّصوير بالتّشبيه في أكثر من موضع ، ومن ذلك ما نجده في قصيدة "تأر وشوق" حين يقول:

« دِينِي دِمَاءٌ أُرْهَقْتُ كَالسَّيْلِ مِنْ أَرْكَى وَتَيْنِ »

\*\*\*

لَهَبُ الْجَزَائِرِ مُرَعْبٌ كَالنَّارِ يَزْفُرُ مِنْ زُنُودِي<sup>2</sup> »

فيجعل الشّاعر من دينه دما مرهقاً ويشبّهه بالسّيل لكثرة جريانه، ثمّ يجعل من ثورة الجزائر ولهيبها منقّدة مثل النّار الملتهبة لكن من زنوده .

وينقل إلينا من خلال هذين التّشبيهين ؛ صورة الرّوح الثّورية المتّقدة في أفئدة الجزائريين، وشعورهم بما يجري في البلد، وذلك من أجل نفض غبار الدّل والاستعباد والخروج من المحنة، وهي صور تجسّد عمق الرّؤية لدى الشّاعر.

والملاحظ على هذه التّشبيهات أن الشّاعر الجزائري لا يريد توظيف التّشبيه بأركانه من أجل استخلاص وجه الشّبه ، أو بيان العلاقة بين المتشابهات ، وإنّما يرمي من ذلك

<sup>1</sup> - عبد العزيز ، بومسهولي : الشعر الوجود والزّمان رؤية فلسفية للشّعر ، إفريقيا الشّرق ، الدار البيضاء، (دط)، 2002،

ص 12

<sup>2</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشّعريّة والنثريّة ، شعر ، ج1، ص 443



إلى تجاوز هذه العلاقات، وخلق دلالات خيالية مرتبطة بدرجة الإبداع التي يمتلكها كل شاعر، وبنفسه وموقفه الشعوري وتطور رؤيته الفكرية.

هذا ونلمس جمالية التشبيه وبلاغته في الشعر الجزائري الحديث عند "مفدي زكريا" بنوع من التميز والإبداع في التصوير ومن ذلك قوله:

« يَا لَا ئَمِي فِي هَوَاهَا، إِنَّهَا قَبَسٌ ، مِنَ الْجَزَائِرِ ، وَالْأَمْثَالُ تَنْطَبِقُ »<sup>1</sup>

فتبرز في البيت السابق براعة الشاعر في الجمع بين المتشابهات، ليجعل من محبوبته سلوى قبسا مشتعلا في جزائره الحبيبة، فمحبوبة الشاعر هي الجزائر، كما هي سلوى سالبة فؤاده، ولا غرابة في أن يقرب حب بلده بحب بنت البلد ذاته.

ومن الواضح أن الشعراء الجزائريين تعاملوا مع التشبيه كصورة فنية بإدراك شعوري راق، إذ يأتي عند الشاعر الواحد في قصيدة دون أخرى، كما يرد بأنواع مختلفة في قصيدة واحدة، ويتكرر التشبيه بأنواعه عند مفدي لنجده في قصيدة " وتكلم الرّشاش جلّ جلاله " :

« إِنَّ كَانَتْ (الْحَبَّاتُ) أُمْسٍ زَبْرَجْدًا فَالْيَوْمُ (حَبَّاتُ) الرِّصَاصِ العَنَبْرِ »<sup>2</sup>

فيشبه الشاعر حبات الرصاص بالعنبر، وهو تشبيه في قمة البلاغة، فلايمانه الشديد بصدى الثورة المسلحة وأهمية تقرير المصير بقوة الرّشاش والسلاح، يجعل من الرصاص بالنسبة للجزائريين عنبرا سيعبق بشذاه على كلّ الوطن .

ولأبي القاسم سعد الله نماذج شعرية ارتكز فيها على بلاغة التشبيه منها ما ورد في قصيدة "إصرار": « الأُفُقُ خَبَاءٌ يَتَمَرَّقُ

وَاللَّيْلُ عِيَاءٌ

وَالْأَرْضُ عَرَقٌ »<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريا : اللهب المقدس، ص 26

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 139

<sup>3</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الرّمن الأخضر، ص 275

ونلاحظ في هذه الأسطر أنّ الشاعر يصوّر لنا الجوّ العام الذي تشهده بلاده اعتماداً على التشبيه البليغ ، فشبه الأفق بأنّه خباء يتمزّق، واللّيل عياء (متعب)، والأرض عرق (مجهدة).

فالتشبيه البليغ له قوّة في تأكيد الدلالات وتقريبها ، ويزداد جمالا كلّما أحسن الشاعر استغلال المتشابهات والجمع بينها.

هذا ونجده يوظّفه أيضا في قصيدة " بربروس " :

« أحبّ بربروس !

أشعباً تُعذّبُهُ أمْ ذبابٌ

أقلباً تُحطّمُهُ أمْ حَجَرٌ

ومآذا، أأنّت الجحيمُ الذي لا يُطاق <sup>1</sup>»

وفي إطار التشبيه البليغ نجد الشاعر يصوّر سجن بربروس كالجحيم الذي لا يحتمل، فهو يؤكّد على بشاعة الأعمال الإجرامية التي يقوم بها المستعمر في غياهب هذا السّجن ، ففي هذه الأسطر يتصوّر لنا السّجن في أبشع صورة، لأنّه وكر للعبودية والتّعذيب ، وكسر القلوب بأقسى الطرق .

والملاحظ في توظيف الشاعر الجزائري الحديث للصورة التشبيهية؛ هو أنّه اعتمدها أداة فنية مرتبطة بتجاربه الشعرية على اختلافها، وربط بينها وبين مشاعره وانفعالاته حتّى بدت متألّفة مع النسيج الشعري، وابتعد بها عن المعاني المألوفة التي لا تضيف شيئا إلى المتلقّي.

كما أحسن استغلال هذه الأداة وفق المواقف النفسية المختلفة، والشحنات العاطفية المتأججة، ليوحى بالمفارقة التي يشهدها العصر الحديث وكيف أصبح لزاما على الشاعر أن يستغلّ خصوصية أسلوبه وطاقته الفنية للتعبير عن راهن تجربته.

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر ، ص 223

ومن خلال توظيف الشعر الجزائري الحديث للتشبيه، نجد أنّ الشعراء قد اعتمدوا عليه كوسيلة تقريهم أكثر من الواقع وتسمح لهم بتعميق الدلالات وتقريبها من الذهن .

### ثانيا - الصورة الاستعارية :

لا تختلف الاستعارة عن التشبيه من حيث الأهمية والمكانة التي اكتسبتها كلتا الصورتين، في التراث البلاغي والنقدي عند العرب قديماً وحديثاً، إذ كانت الاستعارة ولا تزال نوعاً بارزاً من أنواع الصورة الشعرية، خاصة بعد أن هيمنت الصورة على جلّ الإبداعات الشعرية، فاكتسبت وظيفة وقيمة « تُقاس بمدى طاقتها الإيحائية، ومدى الوظيفة التي تؤديها في توصيل أبعاد الرؤية الشعرية للشاعر، والتعبير عن واقعه النفسي والشعوري الذي لا يمكن التعبير عنه بواسطة الأسلوب التقريرية المباشر»<sup>1</sup>.

وقد أسهب " عبد القاهر الجرجاني " في كتابه " أسرار البلاغة في علم البيان " إسهاباً كبيراً في حديثه عن الاستعارة ومفهومها، إذ يقول : « إعلم أنّ الاستعارة في الجملة أن يكون اللفظ أصل في الوضع اللغوي معروفاً تدلّ الشواهد على أنّه اختصّ به حين وضع، ثمّ يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل ، وينقله إليه نقلاً غير لازم »<sup>2</sup>.

فالاستعارة هي صورة شعرية يرد المعنى من خلالها في غير موضعه الحقيقي، لغرض بلاغي جمالي ينقل المعنى من التجريد فيجعله مُدرَكًا حسيّاً يلامس الشعور، لأنها « أشدُّ افتتاحاً وأكثر جرياناً، وأعجبُ حسناً وإحساناً، وأوسع سعةً، وأبعدُ غوراً، وأذهبُ نجدًا في الصنّاعة (...) وأسحرُ سحرًا، وأملأُ بكلِّ ما يملأُ صدرًا ويُمْتَعُ عقلاً، ويؤنسُ نفساً »<sup>3</sup>.

إنّ الاستعارة تخلق الجمال، وتصنع الحسن والبهاء، تُسحر الأذهان وتمتّع العقول والنّفوس، لأنها تُلامس الوجدان، وتضربُ كامن الأشجان، وهو ما جعلها موضع دراسة على مستوى مختلف البحوث الأكاديمية.

<sup>1</sup> - على عشري ، زايد : عن بناء القصيدة العربية الحديثة ، ص 74 .

<sup>2</sup> - عبد القاهر، الجرجاني : أسرار البلاغة في علم البيان ، ص 23 .

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 30 .

لقد اعتمد الشعراء الجزائريون خلال العصر الحديث على الاستعارة، لنسج الخيط الشعوري والخيالي المكوّن لشعرهم، وسنذكر مجموعة من النماذج التي تجلّت فيها هذه الصورة من منطلق التجديد، فالتشكيل الجديد للصورة يسعى إلى الاقتراب من روح الصورة واستعمل الشاعر الحديث في الجزائر الصورة الاستعارية لرسم رؤيته الشعرية؛

- يقول "مفدي زكريّا" في قصيدة "وتكلم الرّشاش جلّ جلاله":  
« وتكلم الرّشاش، جلّ جلاله !!.. »

فَاهْتَرَّتْ الدُّنْيَا، وَضَجَّ النِّيرُ<sup>1</sup> «

ويُبالغ مفدي كعادته في دقّة التصوير ومحافظة على جلال المعنى، إذ نجده يستعير للرّشاش صفة الكلام فيشبهه بشخص يتكلم، ثمّ إنّه يجعل له مكانة كبرى فيعظّمه (جلّ جلاله)، وقد ابتعد فيها عن مألوف الاستعارة وحاول أن يقربنا من شعوره ورؤيته.

ويواصل ضمن نفس القصيدة مقدّسا الرّشاش فيقول؛  
« وَتَنَزَّلَتْ آيَاتُهُ ، لِهَابَةٍ

لَوَاحَةٍ ، أَصْغَى لَهَا الْمُسْتَهْتَرُ<sup>2</sup> «

ولشدة تقديسه للرّشاش كسلاح مهمّ لمحاربة المستعمر، نجد "مفدي" يجعل لهذا الرّشاش آيات منزلة وفي هذا التصوير دلالة على عظمة الرّشاش ومنزلته في نفوس الجزائريين.

-ويقول أبو القاسم سعد الله في قصيدة، "نغم الوداع":  
« ضَحَكَ الْفَجْرُ فَوْقَهَا فَتَدَنَّتْ

عَبَقَ الْوَحْيِ مِنْ شِفَاهِ الْوُرُودِ<sup>3</sup> «

وينقل هذا النموذج؛ صورة استعارية تجسيمية، جسّم من خلالها (الفجر) فاستُعيرت له لفظة (ضحك)، ليصبح الفجر جسدا ماديا يتمتّع بصفة الضحك، التي هي من صفات الإنسان، وجاءت الاستعارة هنا للدلالة على الفرح وتجسيد تجربة وجدانية مرتكزة على الاستيحاء من عناصر الطبيعة.

<sup>1</sup> -مفدي، زكريّا: اللهب المقدّس، ص 134

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 134

<sup>3</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الزّمن الأخضر، ص 61

- كما تتجلى في شعر "سعد الله" صور استعارية تشخيصية أخرى، منها قوله في قصيدة "تائر وحب":

« ((والأطلس)) الأنوف والبطاح

مُحَمَّرَةٌ الخُدودِ بِالْجِرَاحِ

وَعَابَةُ البُلُوطِ كَالْأَشْبَاحِ

تُرْقِصُهَا عَوَاصِفُ الرِّيحِ

تَائِرَةٌ مُهْتَاجَةٌ الكِفَاحِ

وَالنَّهْرُ وَ النُّعُومُ وَالسُّمَرُ

وَالضَّفَّةُ الخرساءُ وَ الصَّخْرُ <sup>1</sup>»

وهنا نجد الشاعر جعل البطاح ذات خدود محمّرة ، وغابة البلوط ترقص، تائرة، مهتاجة، والضفة خرساء...، ومن خلال هذه الاستعارات يظهر لنا التشخيص جلياً، حيث يجعل المحسوسات لها صفات الأشخاص ، وفي الصورة دلالة على مظاهر الثورة التحريرية.

-ويقول أيضا في قصيدة "عواصف" :

« أَثَارَتِ الرِّيحُ مِنْذُ عَامِ

عَوَاصِفًا حَمَقَاءُ

\*\*\*

وَكَانَتْ العَوَاصِفُ الهُوجَاءُ

محمومةُ الجباه والقلوبُ

مُحَمَّرَةٌ الشِّفَاهِ وَالنُّيُوبُ <sup>2</sup>»

و نجد هنا استمرارا للشاعر مع الاستعارة، وخاصة في إطار تشخيص الموجودات، فقد جعل العواصف حمقاء ولها جباه محمومة ، وتملك شفاها محمّرة وأنياب ، وكلّ هذه المواصفات إنسانية ، وفي هذه الصور تأكيد على الموقف الشعوري للشاعر ، إضافة إلى

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله : الزمن الأخضر، ص 195

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 253

الرؤية الثورية في شعره والتي ترتبط بتطور الانفعال والشعور، ودقة اختيار اللفظة الموحية، والتجديد في استغلال الموصوفات بالاعتماد على تشخيص المجردات وتجسيم المحسوسات.

ويعتمد " أبو القاسم خمّار " في صور فنيّة أخرى على الصّورة الاستعارية فنجدها في نماذج كثيرة منها قوله في قصيدة " أين أنت ؟ 1961 " يقول:

» لَمَّا دَخَلْتُ عُرْفَتِي

لَمْ أَدْرِ يَا سَاحِرَتِي

كَيْفَ تَرَاءَتْ حَيْرَتِي

تُطَلُّ مِنْ نَافِذَتِي

تَبْحَثُ عَنْ عَيْنِيكَ

\*\*\*

وَمِنْ خِلَالِ كُتُبِي

أَلْفُ خَيَالٍ مُرْعَبٍ

يَرْمُقُنِي فِي غَضَبٍ

يَهْزَأُ مِنْ تَعَجُّبِي

يَبْحَثُ عَنِّي فِيكَ <sup>1</sup>»

ويظهر من خلال هذه الصور أن الشاعر في حيرة مستبدة، وقد ألصق بهذه الحيرة أفعالا بشرية، فهي (تُطَلُّ من النافذة، وتبحث)، وكذلك بالنسبة للخيال الموجود في الكتب فهو (ينظر إليه برمق وغضب، يهزأ من تعجبه، يبحث..). وكلها ملامح وحركات بشرية استعملها الشاعر في صور استعارية تعبر عن موقفه الشعوري.

ثم إن الشاعر لم ينقل هذه المشاعر كما شاهدها بعينيه المجردتين أو كما تجسدت في واقعه، وإنما نجده اقترب من هذه الدلالات فلمس المعاني وتحسس المشاهد بنفسه، وهي صورة فنيّة وليدة اتحاد الانفعال بالخيال الإبداعي، وفي هذا النموذج تظهر قوة الشاعر الخيالية والإدراكية وقدرته التشخيصية ومظاهر التجديد الفني في شعره.

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية والنثرية ، شعر، ج1، ص 355،356

-وفي قصيدة "توسل" 1961 يقول أبو القاسم خمّار:

« يعصُرُ وَجَهَ أَفْقِي الغُرُوبِ  
فَتَصْرُخُ الدِّمَاءُ فِي جَبِينِي

\*\*\*

النَّاسُ يَخْتَفُونَ هَارِبِينَ  
وَالشَّمُوسُ فِي ارْتِعَاشٍ تَنْسَحِبُ  
لَا تَتْرُكُونِي خَلْفَكُمْ وَحِيدًا<sup>1</sup>»

وجعل الشاعر من هذه القصيدة مشحونة بالصّور الفنيّة المختلفة ، والنّمودجين السابقين دليلين على ذلك فقد جعل للأفق (وجها يعصره الغروب )، وجعل الدّماء (تصرخ) ، ثم إنّ الشّمس عنده (ترتعش وتنسحب).

وهو في هذه الأسطر يوضّح حالة نفسيّة شعوريّة أحسّها في ذاته وهي العزلة والغربة والخوف، فتفتح لنا هذه الصّور الإستعاريّة أجواء الخطاب الشعري الذي يدور في فلك الوحدة والغربة والامتعاض من الواقع والحياة، ولا شكّ في أنّ هذه الحال تلازم الشاعر باستمرار، لذلك استعار للوجود المجرد أفعالا مضارعة ، تجعل الصّورة في حركة مستمرة، وتقترب بنا هذه الصّورة إلى عالم الرّومانسيّة الحزينة المتأزّمة نفسيّا ، فهو يستحضر مظاهر الطّبيعة ، ويمزجها مع خياله وفنّيته ، فيحاول من خلالها تجاوز هذا الواقع المرير، وهي تدلّ على تطوّر وتغيّر الرّؤية الفكريّة لديه .

ويلجأ "أبو القاسم خمّار " إلى الاستعارة في قصيدة "مصرع صنم 1960" حين يقول:

« على الشّاطئِ المُطمئنِّ الرّمالِ

وفي ليلةٍ مُقمرةٍ

تسلّلَ فأرٌّ

يُعشعشُ في أُذنيه الوِبَالُ

بوجهِ كلونِ الشّراعِ

وعَيْنينِ كالْبَحْرِ

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعريّة والنثريّة ، شعر ، ج1، ص 499،500

تَسَلَّلَ كَالْأُخْطُبُوطِ الشَّقِيَّ  
بِأَلْفِ ذِرَاعٍ<sup>1</sup>»

وَيَصُورُ فِي هَذَا الْمَقْطَعِ مَشْهَدَ دُخُولِ فَرَنْسَا أَرْضَ الْجَزَائِرِ ، وَفِي بَدَايَةِ هَذَا الْمَشْهَدِ يَعْتَمِدُ عَلَى الْإِسْتِعَارَةِ ، فَيَجْعَلُ الرَّمَالَ مَطْمَئِنَّةً وَالْإِطْمِنَانِ خَاصِيَّةً بَشْرِيَّةً ، فَهُوَ يُشَخِّصُ الْمَوْجُودَاتِ ، ثُمَّ يُوَاصِلُ مَعْتَمِدًا عَلَى التَّشْبِيهِ لِتَقْرِيْبِ الدَّلَالَاتِ .

وَالصُّورَةُ الْإِسْتِعَارِيَّةُ عِنْدَ أَبِي الْقَاسِمِ خَمَّارٍ لَا تَحْرَفُ فِي الْمَعَانِي وَالتَّرَاكِيْبِ فَقَطْ ، بَلْ تَضْفِي عَلَيْهَا خِيَالًا وَاسِعًا بِطَاقَاتٍ تَعْبِيرِيَّةً مُؤَثَّرَةً وَ " هَذَا الْمَيْلُ إِلَى تَجْسِيمِ الْمَجْرَدَاتِ وَتَشْخِيصِهَا يُنَمِّعُ عَنِ شَوْقٍ إِلَى اسْتِحْضَارِ مَا هُوَ غَائِبٌ ، وَالْقَبْضُ عَلَى زَمَنِ مَرَاوِغٍ يَفْلَتُ مِنَ الْإِنْسَانِ وَعَلَى عَوَالِمٍ وَرَوَى تُعَدِّبُ خِيَالَهُ فَيَحَاوِلُ أَنْ يِقْتَنِصَهَا وَيُودِعَهَا أَقْفَاصَ الْمَادَّةِ الْمَحْسُوسَةِ " <sup>2</sup> ، وَتَوَكَّدُ هَذِهِ الصُّورَةُ الْإِسْتِعَارِيَّةُ عِنْدَ أَبِي الْقَاسِمِ خَمَّارٍ خَاصِيَّةً التَّكْثِيفِ الدَّلَالِي وَالْقُوَّةِ الْإِيْحَائِيَّةِ مُحَقَّقًا قَدْرًا كَبِيرًا مِنَ الشَّعْرِيَّةِ .

- لَا يَخْلُو شِعْرُ "مَحَمَّدِ الصَّالِحِ بَاوِيَةِ" مِنَ الْإِعْتِمَادِ عَلَى الصُّورَةِ الْإِسْتِعَارِيَّةِ ، فَالتَّصْوِيرُ الْفَنِّي أَحَدُ أَهْمِ التَّرْكَائِزِ الَّتِي اعْتَمَدَ عَلَيْهَا فِي شِعْرِهِ ، فَقَدْ أَكْثَرَ مِنَ الْإِسْتِعَارَاتِ وَخَاصَّةً الْمَكْنِيَّةِ ، مِمَّا زَادَ مِنْ بَلَاجَةِ صُورِهِ ، فَنَجِدُهُ فِي قَصِيدَةِ " أَغْنِيَةِ لِلرَّفَاقِ " يَقُولُ :

« قَهْقَهَ الْقَيْدُ بِرِجْلِي يَا رِفَاقِي ، حَدِّقُوا .. فَالْتَّأَرُّ

يَجْتَرُّ ضُلُوعِي » <sup>3</sup>

فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ يُشَبِّهُ (الْقَيْدَ) بِشَخْصٍ يَقْهَقُهُ ، فَحَذَفَ الْمَشَبَّهُ بِهِ ، وَاسْتَعَارَ لَهُ لَفْظَةَ (قَهْقَهُ) وَالْمُرَادُ مِنْ هَذِهِ الصُّورَةِ التَّأَكِيدُ عَلَى الْإِسْتِعْبَادِ الَّذِي يَعِيشُهُ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ فِي ظِلِّ الْإِسْتِعْمَارِ ، وَكَذَلِكَ فِي قَوْلِهِ :

« أَقْسَمْتُ أَنْ تَرْضَعَ النَّصْرُ وَأُخْتِي فِي ضِفَافِ الْمَوْتِ

فِي عُنْفِ اللَّهَيْبِ » <sup>4</sup>

1 - أبو القاسم ، خَمَّارٌ : الأَعْمَالُ الشَّعْرِيَّةُ وَالتَّنْزِيَّةُ ، شِعْرٌ ، ج 1 ، ص 492

2 - خَالِدَةُ ، سَعِيدٌ : حُرُوكَةُ الْإِبْدَاعِ ، دَرَسَاتُ فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ الْحَدِيثِ ، ط 2 ، دَارُ الْعُودَةِ بِيْرُوتَ ، 1982 ، ص 53

3 - مَحَمَّدُ الصَّالِحِ ، بَاوِيَةُ : أَغْنِيَاتُ نِضَالِيَّةٍ ، ص 41

4 - الْمَصْدَرُ نَفْسُهُ ، ص 41



والمعروف أنّ النَّصر لا يُرَضع، وإنّما يُرَضع الحليب مثلاً، وهنا استعارة أخرى يقرب من خلالها المعاني إلى الأذهان ويزيد من دلالتها لما يُعانيه من سُحنات نفسية ثائرة ومنتقدة.

ثمّ يُواصل ضمن نفس القصيدة موظفاً الاستعارة فيقول:

« وأحسُّ الرِّيحَ تعوي في ضُلُوعي، في دِمَائِي

في حُقُوقِي في لَهَاتِي <sup>1</sup>»

و يشبه الرِّيح هنا بـ (ذئب يعوي)، حذف المشبّه به (الذئب)، وترك لازمة من لوازمه وهي صفة (العواء) على سبيل الاستعارة المكنية، والدلالة هنا هي حالة الفراغ والفجوة التي يُحسّها الشاعر في واقعه.

وفي قصيدة " التحدّي " يقول :

« وَرَزَعْتُ الأَرْضَ حُبًّا وسلامًا وعطورًا وابتساماتٍ

وَوُدًّا <sup>2</sup>»

ونلاحظ من خلال هذا البيت أنّ الشاعر عوض أن يغرس أرضه بذورا، زرعها حبًا وسلاما، وعطورا وابتسامات، وودًا، وكُلّها بذور خير بالنسبة إليه وهي صورة للأمل الذي يبحث عنه ويسعى لتحقيقه.

وفي قصيدة " ساعة الصّفّر " نجد عددا من الاستعارات التي تدلّ على زخم هائل من الدلالات، ممّا يؤكّد تحكّم الشاعر في عنصر الخيال الذي يعمّق التجربة الفنية ومن ذلك قوله:

« نداءً ..

وسِلالٌ مثقلاتٌ بالحقيقة

نُورَةٌ خرساءُ،

أهوالٌ مُغيرةٌ <sup>3</sup>»

وقوله أيضا ضمن نفس القصيدة:

<sup>1</sup> - محمّد الصّالِح ، باوية : أغنيات نضالية ، ص 42

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 45

<sup>3</sup> -المصدر نفسه ، ص 49

« إن تَرُنَّا أَيُّهَا النَّجْمُ الصَّدِيقُ

نُفْرِشِ الْحَيَّ دِمَاءً وَعَقِيقُ »<sup>1</sup>

و يجعل هنا السلال ثقيلة بالحقيقة وكأن الحقيقة شيء يُحمل في سلة ، والأخرس عادة هو الإنسان لكنّ باويه يشخص الثورة فيضفي عليها صفة الخرس .  
وفي النموذج الثاني جعل الحي مفروشا (بالدماء والعقيق) فأصبحت بمثابة فراش، وبذكرة للدماء كفراش للحي فيحتمل أن يكون العقيق رصاصا فبالرصاص تسكب الدماء ، المقصود هنا هو صورة التضحية والفداء في الجزائر .

لم يستند شعراؤنا على التراث البلاغي القديم في نسج صورهم الشعرية، بل التحمت في شعرهم كلّ المؤثرات الجمالية مع التجربة الذاتية ، شعورا و تخيلا، فاستلهموا الصور الحاضرة في نصوصهم، بصيغ جديدة، مفعمة بالإيحاء والتصوير، ومشبعة بالتكثيف لتتغلغل في نفس قارئها بأسلوب فني جمالي، يسترعي الاهتمام لذلك ابتعدوا في شعرهم عن التكلّف وحشو النصوص وتحرّروا من قيود التقليد لتحقيق الفاعلية الجمالية مركزين على حضور الذات الشاعرة بتشكيلها الفني الجمالي .

-وفي قصيدة "غادة الصحراء " لأحمد لغوالي نجده يقول :

« هل يسمع العيدُ آهاتي وتنهيدي  
أو بلبلُ الرّوضِ الحاني وتغريدي »<sup>2</sup>

وفي هذا البيت صورة استعارية، شبه فيها (العيد) ب (إنسان)، حذف الإنسان وترك ما يدلّ عليه وهي (يسمع)، وهي حاسة من حواس الإنسان .

ويقول في قصيدة "أنين ورجيع" يقول :

« لَيْتَ شِعْرِي مَا لَطِيرٍ لَا يُغَرِّدُ!

لِلرَّبِيعِ الْبَاسِمِ النَّعْرِ الضَّحُوكُ »<sup>3</sup>

وهنا أيضا نموذج آخر للاستعارة حيث؛ شبه الربيع بإنسان مبتهج وباسم النعْر، و تقترب الدلالة هنا إلى جو الصفاء ودلالة على الفرح والغبطة .

<sup>1</sup> - محمّد الصّالِح ، باوية : أغنيات نضاليّة ، ص 52

<sup>2</sup> - أحمد ، لغوالي : الديوان ، ص 144

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 121

وتُطالعا صورة أخرى في قصيدة "ابن باديس جند" وفيها يقول:

« عبد الحميد المُنَادِي      لعزّة وَعَتَادِ  
بكَتْكَ الشَّمْسُ المَعَالِي      وشَامِحُ الأَوْطَادِ<sup>1</sup> »

ولمنزلة الفقيه "العلامة بن باديس" جعل الشاعر من الشَّمْس باكية لفقدانه ، وهي صورة استعارية أصبحت فيها الشَّمْس كالإنسان الذي يذرف الدمع حزنا عند الفراق.

« فالاستعارة تنتج موقفا يشهد توسيعا في الدلالة، أي أن هناك تعددية في المدلولات لكلّ دال<sup>2</sup>، ومن خلال هذه المدلولات المتعددة تبرز سعة الخيال الشعري واتساعه وكيف تمكّن من رصد العلاقات الموجودة بين الصور المتشابهة.

ويبرز تعامل الشعر الجزائري الحديث مع الصورة الاستعارية ، من خلال التجريب العميق والتصوير المبتكر والانفعال الصادق والمتخيّل بدلا من التكلّف والتصنّع، حيث اجتهد الشعراء خلال هذه الفترة بتوسيع الدلالات، وإعطاء الألفاظ دلالات إضافية بوعي جمالي متعدّد الصور، إضافة إلى تفجير الصور في شكل شحنات وجدانية مستندة إلى خيال شعريّ خصب، وعميق الرؤية، ولذلك جاءت جزء أساسيا لا يمكن الاستغناء عنها ، وهي خطوة متقدّمة في تطوّر الصورة.

وتشكيل الصورة الشعرية وفق هذه السبل يعبر عن محاولة تشكيلية ناجحة في الشعر الجزائري الحديث، لأنها فتحت الباب من أجل دفع عجلة التجديد قُدما نحو التطوّر والابتكار، وهذا ما سمح للشعراء الغوص في أعماق الخيال ، فجعلوا من جوهر القصيدة هو التفاعل بين مختلف العناصر المكوّنة لها، فلا تكفي الرؤية الشعرية الجديدة لوحدها من أجل رسم خطى التجديد ، بل لا بدّ من التحام الرؤية مع مجموعة من الأساليب ليتحقّق الكيان الفنّي العام للشعر مع التركيز على العاطفة التي تولّف بين أجزاء النصّ الشعري.

<sup>1</sup> - أحمد ، لغوالمى : الديوان ، ص 91

<sup>2</sup> - سلفرمان، هبوج: نصيات بين الهمنوطيقا والتككيكية ، ترجمة علي حاكم صالح، حسن ناظم ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء، بيروت ، ط1 ، 2002، ص40

و« لعلّ من أبرز الخصائص التي تميّزت بها الصورة الشعرية في هذا الاتجاه ، هو اتّصافها بالذاتية، أي أنّها أصبحت وسيلة للتعبير عن إحساس الشاعر تجاه الشيء الموصوف، ولم تعد تلك الصور المتلاحقة المكّسدة التي تتوالى دون أن يكون لها ارتباط بإحساس الشاعر أو شعوره أو فكرته، في عمليّو زخرفيّة تغطى عليها النظرة الحسيّة. وإنّما أصبحت الصور وسيلة للتعبير عن حالة وجدانية نفسيّة.»<sup>1</sup>

لقد أصبح الشعر الجزائري الحديث في هذه الفترة "1945-1963" في حالة غليان واشتعال، فالقصائد كلّها التهبت فكرا وفنّا، محدثة مظاهر فنيّة إبداعية متجدّدة على مستوى الصورة الشعرية وعيا بأهميتها في نقل المشاعر والأحاسيس، وهذا ما قاد الشعراء إلى حداثة الصورة الشعرية فلم يكتفوا بالصور المباشرة المألوفة بل أعطوا للصورة الشعرية أبعادا حديثة، كمظاهر فنيّة جديدة في التعامل مع اللّغة والبيان.

## 2-2- الصور الحديثة المتجدّدة:

لم يرتكز الشاعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963 على تجديد الأنماط البلاغية القديمة فحسب، بل تعدّاها إلى خلق وابتكار صور جديدة تتناسب مع رؤيته الشعرية فأبدع في تشكيلها ، « وبذلك ابتعدوا نوعا ما عن التناقض الذي طالما لوحظ في الصورة عند الشعراء التقليديين، أي إنّ الصورة أصبحت جزء من التجربة غير منفصلة عنها»<sup>2</sup>.

حيث توسّع الشعراء في استعمال التصوير الفني، وتحزّروا في ابتكار إichاءات جديدة ودلالات عديدة ، بنوع من الجدة في التركيب والتأليف، ومن بين الصور الشعرية المعتمدة في الشعر الجزائري الحديث ؛

<sup>1</sup> - محمّد ، ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، ص 505.

<sup>2</sup> -المصدر نفسه ، ص 512.

## أولاً - الصور المركبة :

إنّ الملاحظ على الشعر الجزائري الحديث من حيث مظاهر الإخراج الفني للصورة الشعرية ، أنّ الشعراء شكّلوا عديدا من قصائدهم اعتمادا على خلق علاقة تكاملية بين الصور الشعرية، وذلك لإقامة كيان فني متلاحم رؤية وتشكيلا، فبالإضافة إلى اعتمادهم على الصور البيانية المباشرة وتجديدهم في سبل إخراجها ، فإننا نجد الشاعر الجزائري يساير نظراءه في المشرق العربي حيث جعل من القصيدة في حدّ ذاتها كلّ متكامل تسبح فيها الألفاظ فنشكّلها صورا ودلالات، تعبّر في كلّ مرّة عن تجربة شعرية أو موقف انفعالي، وتنقله من البساطة إلى التركيب ، « وهي مجموعة من الصور البسيطة المؤتلفة التي تستهدف تقديم فكرة أو موقف أو عاطفة على قدر من التعقيد أكبر من أن تستوعبه صورة بسيطة ، فيلجأ الشاعر إلى خلق صورة مركبة لتلك الفكرة أو الموقف أو العاطفة، فتكون هذه الصورة نتيجة صلة بين صورتين مفردتين أو أكثر »<sup>1</sup> .

ومن هذا المنطلق صور الشعراء جوانب شتى تكشف عن حقيقة الموقف الشعوري ، من خلال تكامل الصور، لنقل جانب من جوانب هذا الموقف وتكثيف الدلالات والإيحاءات مرتكزين على الخيال الإبداعي ، فاتخذوا من عناصر الصورة ألوانا متعدّدة في دلالاتها وتراكيبها لتجسيد مظاهر التطور والتّجديد.

فالصورة الفنية « تركيبية وجدانية تنتمي في جوهرها إلى عالم الوجدان أكثر من انتمائها إلى عالم الواقع . ومن ثمّ يبدو لنا في كثير من الأحيان أنّ الشاعر أو الفنّان يعبث في صوره بالطبيعة وبالأشياء الواقعية (...) غير أنّ الحقيقة أنّه لا تشويه هناك ولا تزيف لأنّه ليس من الضروري أن يكون عالم الوجدان مطابقا لعالم الواقع، أو يكون الذاتي تكرر للموضوعي »<sup>2</sup> .

<sup>1</sup> - عبد الكريم ، شبرو : التجربة الشعرية عند أبي القاسم سعد الله، مذكرة مقدّمة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي

الحديث، 2006/2007، جامعة الحاج لخضر باتنة، ص 97

<sup>2</sup> - عزّ الدين ، إسماعيل : الشعر العربي المعاصر، ص 127

والتركيب الوجداني للصورة يتجاوز بلاغتها إلى رؤى أوسع تمتزج بعالم الخيال فبيعدنا عن الصورة المعتادة، أو على حدّ تعبير "غاستون باشلار" ؛ « من جهتنا نرى أنّ العادة هي نقيض الخيال المبدع، الصورة المعتادة تقتل القوة المخيلة، الصورة المطع عليها في الكتب، الصورة المحروسة من قبل الأساتذة تُجمّد الخيال، الصورة التي صيرت إلى شكلها هي مفهوم شعري يرتبط بصورة أخرى من الخارج كارتباط مفهوم بآخر، هذه الاتصالية للصور التي يعيرها أستاذ البلاغة اهتماما بالغا، ينقصها في غالب الأحيان هذا الاتصال العميق الذي لا يوفّره إلاّ الخيال المادّي والخيال الدينامي وحدهما »<sup>1</sup>.

فالصورة المركّبة تتعد بنا عن الاعتيادية ، وهذا ما يخلق تفاعلا بين الصور الشعرية تبعا لمصادرها وبقية العناصر والآليات المشكّلة لها ، والتي تتحكّم في تكوينها من أجل بعث صورة مركّبة عامّة ، « ولا بدّ أن نوّكد أنّ هذه الصور لم تكن متكلّفة في شعرهم أو نائية ، بل إنّها صارت جزءا من مواقفهم »<sup>2</sup> ، وسنعرض نماذجا شعرية قدّم فيها الشعراء الجزائريين أنماطا من الصور المركّبة المفعمّة بالخيال.

فأول صورة مركّبة تصادفنا في قصائد "مفدي زكريّا" هي قصيدة "أنا نائر" التي تعتبر عيّنة من مذهبه الرّصين في الشعر الجديد :

» في الحنايا -

وسوادُ اللَّيْلِ قاتمٌ

مالتِ الأكوأُنُ سكرى

نمّلاتِ

أودَعَتْهَا ، مُهَجَّةُ الأقدارِ سِرّاً

في الرّوايا -

بَيْنَ سَهْرانٍ ونائمٍ

ونُجومُ اللَّيْلِ حَيْرى

<sup>1</sup> - عبد العزيز ، بومسهولي : الشعر الوجود والرّمان، ص 32،33

<sup>2</sup> - عمر ، بوقرورة : الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث، ص 258.

حَالِمَاتٍ

ضَارِعَاتٍ، بَثَّ فِيهَا الْغَيْبَ أَمْرًا

وَالْمَنَائِيَا -

بَيْنَ مَظْلُومٍ وَظَالِمٍ

مُثْقَلَاتٍ ضِيقِنَ صَبْرًا

جَائِمَاتٍ

ظَلَّنَ يَرْفُئِنَ مَتَى يُطْلَعْنَ فَجْرًا

قَامَ كَالْمَارِدِ .. ! يَزْتَادُ الْمَنَائِيَا

وَتَهَادَى

يَمْلَأُ الْعَالَمَ بُشْرَى

وَتَحْدَى الدَّهْرَ .. لَا يَخْشَى الرَّزَايَا

وَتَمَادَى

يَغْمُرُ الْأَكْوَانَ عِطْرًا

وَمَضَى يَبْنِي ، عَلَى هَامِ الضَّحَايَا

وَتَنَادَى

يُلْهِمُ التَّارِيخَ سِفْرًا

لَا زِمَةَ

وَيُنَادِي ... فَتُنَاجِيهِ الْبِنَادِقُ -

فِي الشَّوَاهِقِ

عَاصِفَاتٍ<sup>1</sup> «

و يستعرض الشاعر في هذه الأسطر الشعرية ، لوحة من المفارقات التي تصوّر حالة الثوران التي يعيشها ، وما لقيه في السجن من عذاب وظلم ، فنجد هنا ميّالا إلي التجديد على مستوى الصورة الفنية.

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريا : اللهب المقدس، ص 124،125

فيستعير في الصورة الأولى مظاهر الطبيعة الحاملة ، ويجعل الأكوان سكرانة إلى حدّ الثّمالة، ثمّ يجعل للأقدار مهجة.

ويجعل في الصورة الثانية النجوم محتارة، حاملة، متضرّعة .  
وفي الثالثة؛ جعل المنيا مثقلات نفذ صبرهنّ، يبحثن عن الفجر (وهو فجر الأمل والحرية).

أما في الصورة الرابعة فإنّه يرسم صفات التّحدّي في هذا الثائر الذي هو (كالمارد، لا يخشى المنيا ولا الرّزايا ، ينادي فتناجيه البنادق ..).

فالقصيد في مجملها مركّبة من مجموعة من الصّور الاستعارية، المشحونة بالعواطف الرومانسية، المرتمية إلى الطبيعة ، و تتعالق كلّ هذه الصّور في استيعاب لمكوّنات التجربة، حيث تظهر لنا الصورة الكلية للقصيد متجلية في إبراز مظاهر تلك الليلة التي عايشها الشّاعر بعد فراره من زبانية السّجن مستذكرا فيها كلّ ما ألمّ به في غياهبه .

إنّ هذا التّجديد في الصورة الشعرية عند "مفدي زكريّا"، يعمّق من ميولاته الرومانسية الوجدانية، ويميل به إلى الرّمزية والتكثيف اللّغوي والإيحائي، فالقراءة الكاملة لأسطر القصيدة تجعل المتلقّي يغوص في الإنصات لصوت الشّاعر، وسرده لهذه التجربة ، وهي أسطورة ثائر من بدايتها وحتّى النهاية، ولوحة تصويرية منبعثة عن خيال خصب ، شكّلت فيها الصّورة خيطا شعورياً ونفسياً خاص، ربط بين أساليبها وبنياتها.

« إنّ الوعي بضرورة بناء العمل الشعري بواسطة الصّورة، واعتبار الصّورة خيوطا يتكوّن منها نسيج القصيدة أضفى على الصّورة الشعرية في الاتّجاه الجديد ميزة خصّصتها ببعض الخصائص التي لم تكن معروفة بها الصّورة من قبل.»<sup>1</sup>

- و " لأبي القاسم سعد الله " نماذج شعرية ارتكز فيها على الصّورة المتعدّدة التي تتفاعل لتشكيل الصّورة الكلية للتجربة ونذكر منها ما جاء في قصيدة " الطّين " والتي هي عبارة عن مجموعة من الصّور النابضة بالرّمز والخيال الواسع :

<sup>1</sup> - محمّد ، ناصر: الشّعر الجزائري الحديث، ص 527.



« يَا أَخِي الضَّارِبَ فِي دُنْيَا الْكَفَّاحِ  
أَيُّهَا السَّاخِرُ مِنْ عَصْفِ الرِّيَّاحِ  
يَا بْنَ أُمِّي ، أَيُّهَا الدَّامِي الْجِرَاحِ  
لَا تَرَعُ ، وَابْشِرْ بِإِشْرَاقِ الصَّبَّاحِ  
فَالغُدُّ الْمُنشُودُ خَفَّاقُ الْجَنَاحِ

\*\*\*

يَا أَخِي ، وَالكَوْنُ مِنَّا فِي صِرَاعٍ وَاصْطِخَابِ  
ضَجَّتِ الرِّيْحُ ، وَثَارَ اللَّيْلُ وَارْتَجَّ الْعُبَابُ  
نَحْنُ مِنْ طِينٍ وَلَكِنْ حَوْلَنَا نَعْوِي الدُّنَابُ  
نَحْنُ مِنْ طِينٍ وَلَكِنْ يَوْمَنَا ظَفَرٌ وَنَابُ  
وَأَحْوَنًا ذَلِكَ الْإِنْسَانُ مَفْقُودُ الصَّوَابِ <sup>1</sup>»

وتتعلق في هذين المقطعين مجموعة من الصور الشعرية، والمنابع الفنية التي تساهم في تشكيل الملمح الكلي للصورة المركبة ، وأول ما يجدر بنا الإشارة إليه هو لفظ "الطين" وهو دلالة رمزية لأصل الإنسان ، ثم إنَّ الشاعر استقى صورته من القرآن الكريم « وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ » <sup>2</sup>.

كما أنَّ التعبيرات الاستعارية التي دعم بها قصيدته حين جعل (اللغد جناحا خفّاقا، والكون في صراع، والريح ضجت، والليل ثائر، والعباب يرتج)، كلّها مستمدة من الطبيعة كمنبع للإلهام .

وأیضا الصور الكنائية (تعوي الدناب ، يومنا ظفر وناب)، هي صور جزئية بسيطة تألف بعضها مع بعض لنسج الصورة الكلية الرامية إلى تأكيد الأخوة الإنسانية ، التي يشترك فيها الجميع كمبدأ من مبادئ الإسلام ، وموروث يجب تعزيره وتحقيقه بيننا، وخاصة بين أبناء الوطن لإبعاد الفتن، وخلق قوة روحية لا يمكن كسرها، وهذه الصور

<sup>1</sup> - أبو القاسم؛ سعد الله: الزّمن الأخضر، ص 209

<sup>2</sup> - سورة المؤمنون ، الآية 14.

نابعة عن عميق شعور وإحساس والشاعر من أجل إبراز هذه المشاعر ورغبته في إيصالها اعتمد على الوجدان والفنية .

-وقصيدة "خطاطيف" هي نموذج آخر لتعامل سعد الله مع الصورة المركبة، يقول فيها؛

« عَانِي الأُفُقَ الرَّحِيْبَا

وَارْقُصِي عَبْرَ مَدَاهُ

وَالنَّمِيهِ بِحَنَانُ

إِنَّمَا أَنْتِ رُؤَاهُ

وَتَغْنَى بِحَيَاةُ

مَنْ ضِيَاءٍ وَمَرَاخُ

\*\*\*

هَذِهِ الأَفَاقُ مِلْكُ

لِنَصَافِيْنِ جَنَاحِكُ

والمَعَانِي فِي انْتِشَاءِ

مِنْ تَرَائِيْمِ صَدَاحِكُ

كُلُّ شَيْءٍ بِكَ يَسْأَلُو

غَيْرَ عِبَادِ السَّلَاحِ

\*\*\*

لَفَّكَ السَّحْرُ سَوَادًا

نَاعِمَ الرِّيشِ طَرِيٍّ

وَحَبَاكَ بِجَمَالِ

كَالحَيَاةِ عِبْقَرِي

فَاتَرَعَى الكَوْنَ غِنَاءُ

وَابْسُطِي الحُبَّ جَنَاحُ<sup>1</sup>»

1 - أبو القاسم ، سعد الله : الزّمن الأخضر، ص 163،164

ويواصل تشكيله للصورة المركبة في هذه المقاطع إذ نجده يستند على الرمز في رسمها هنا أيضا ، فالخطاطيف (طيور صغيرة سوداء ، ترمز للحب والسلام )، والشاعر يوجه خطابه إليها ، وفي كل مقطع يصورها بشكل مغاير .

ففي الأول يدعوها لمعانقة الكون في مرح ونشوة.

وفي الثاني يجعل الآفاق ملكا لها فهي ناشرة السلام والأمل.

ثم يصورها على أنها باسطة الحب في الكون ، وكأن الشاعر يتخذ من صورة هذه الخطاطيف صدى لأحلامه وآماله ، لأنه يبحث عن السلم والأمن والمحبة المفقودة في ربوع الوطن، ولعل الآمال سنزهر والرذيلة ستتبدد بمجى الخطاطيف ، وهي في مجملها صورة كلية موحية ، ومؤثرة ، وعميقة الدلالة، فتتابع الصور يشعرا بعمق التجربة، بإيحاء رامز، حيث أصبحت الصورة في أكثر تجاوبا مع الإحساس والشعور « و((سعد الله)) يقدم صورته الشعرية في هذا الاتجاه في شكل لوحات فنية متتابعة، هي لوحات متعددة، ولكنها لا تخرج عن الفكرة العامة التي تتجه نحوها القصيدة <sup>1</sup> .

هذا وبعد الاطلاع على شعر "أبي القاسم خمّار" فإنه يبدو من أكثر الشعراء الجزائريين اعتمادا على التصوير المركب في العصر الحديث، ومن ذلك ما نجده في قصيدة "توسّل":

« النَّاسُ يَخْتَفُونَ هَارِبِينَ

وَالشَّمْسُ فِي إِرْتِعَاشٍ تَنْسَحِبُ

لَا تَتْرُكُونِي خَلْفَكُمْ وَحِيدًا ..

أَلُوبُ فِي الظَّلَامِ .. لَا أَرَى ..

يُلُوكُنِي الإِغْيَاءُ

لَا تَتْرُكُونِي خَلْفَكُمْ

إِنِّي أَخَافُ غُرْفَتِي

أَكْرَهُهَا

أَكْرَهُ حَتَّى بَابِهَا اللَّعِينُ

أَطْيَافُهَا تَلْتَهُمُ الدُّرُوبُ

<sup>1</sup> - محمّد ، ناصر : الشعر الجزائري الحديث، ص 533.

تَرْكُضُ خَلْفَ أَرْجُلِي  
كَالشَّبَحِ الرَّاقِصِ فِي أَطْلَالِهِ  
كَالجَمَلِ الهَائِجِ..  
كَالمَكْلُوبِ  
تريدُ أَنْ تَنْهَشُنِي  
تَمْتَصِّنِي<sup>1</sup> «

إنّ الواضح من خلال هذه الأسطر هو اعتماد الشاعر على تكثيف الصّور ، فنجد الاستعارة والكناية، والتشبيه، وكلّ هذه الصّور مركّبة في نسق شعريّ موحد ، من أجل إعطاء صورة وجدانية عامّة منبعثة عن حالة نفسية تتأجج في الشاعر وهي صورة الغربة والوحدة، والحنين إلى الوطن.

فكلّ ما وظّفه الشاعر من ألفاظ يدلّ على الرّهبة والخوف ، فالشمس مرتعشة، وثمة صورة للظلام الذي يثير في الشاعر تعباً واكتئاباً، فيشتعل فيه شعور الكره الذي يجعله ينفر من كلّ أشياءه، ثمّ تسيطر عليه الأوهام ويلوکه الضياع وفي ذلك مبعث على معاني الغربة.

« فالصّورة الشعريّة عنده أصبحت تمتدّ بامتداد التجربة، وتعقدّ أطرافها وأبعادها النفسيّة والفكريّة الممزوجة بالوعي والإبداع والخيال الابتكاري، وأصبح الرّمز خاصّة من خصوصيات الصّورة الحديثة<sup>2</sup> .

ونجد أنّ هذا النوع من التّصوير الشعريّ يوحد بين الدلالات المتباعدة ليجعلها متألّفة فيما بينها، محقّقة المتعة الفنيّة التي تؤثر في المتلقّي .

-وتُظهر قصيدة " فدائية من المدينة " لمحمّد الصّالح باوية، أسلوبه في الاعتماد على الجزئيات البسيطة لرسم صورة كليّة تدعو إلى الحرّية ونبذ الظلم وفيها يقول :

« بائعةُ الأعمارِ

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعريّة والنثريّة -شعر، ص 500

<sup>2</sup> - عبد المجيد ، دقياني: الصّورة الشعريّة في شعر بلقاسم خمّار، الصّورة الرّمزيّة، مجلّة المخبر-أبحاث في اللّغة والأدب

الجزائري، قسم الأدب العربي، جامعة بسكرة، العدد الثالث 2006، ص 135

في عُمرِ الزَّهرِ  
عُصفورةٌ  
دوماً تبيضُ النَّارَ في حيِّ النَّثرِ  
مَجْهولةٌ  
تجتازُ أدغالَ القدرِ  
في المخبأِ المجهولِ  
تُصغي لِنداءاتِ المَطَرِ  
في المخبأِ المجهولِ  
تُصغي لِنداءاتِ السَّحَرِ<sup>1</sup>»

إنَّ الصَّورةَ الشَّعريةَ عند باوية لم تقتصر على الصَّور البيانيَّة المباشرة، بل لها من الأبعاد الرَّمزية والصَّور التَّخييليَّة الشَّيء الكثير ، فنجد الشَّاعر يستغلُّ كلَّ الدَّلالات وبيئته عن الأداء المباشر لنسج الصَّورة الشَّعرية من الجزء إلى الكلِّ ، فنجد (يجعل العمر يُباع، وللأزهار عمر، والعصفورة تبيض النَّار ، وللقدر أدغال والمطر ينادي ...).

وكلِّها صور تعتمد على التَّشخيص والتَّجسيم والإيحاء، فبعد كلِّ صورة يفتح الخيال ليغوص بالقارئ حتَّى يستكنه المعاني الخفية ، وهو من خلال هذه الأسطر يقودنا إلى تتبُّع مسيرة هذه الفدائيَّة القويَّة التي تسير في المجهول تبحث عمَّن يساندها لمقاومة الظلم، كاسرة حواجز الخوف كرمز للمرأة الخائضة في النَّضال بكلِّ ثقة وتحَدِّ، فالشَّاعر يُلحَّ في بناء صورته على مثل هذه التَّعابير المكثفة الدَّلالة والهادئة في ألفاظها ، فيواصل رسم الصَّورة الكليَّة لقصيدته مركِّبا أجزاءها بأسلوب تتنامى فيه لأحاسيس والانفعالات وتُشع منه الرَّموز فيقول:

» مَشْبُوهُةً، قَالُوا..

تَجوبُ الأرضَ كالسَّحَرِ العَجيبِ  
عَرَّافَةً

<sup>1</sup> - محمَّد الصَّالح ، باوية: أغنيات نضاليَّة، ص 79،80

فِي كَفِّهَا غَوْلُ الدَّهَالِيزِ الرَّهِيْبِ  
 عِرَاقَةَ  
 مَنْ يَفْتَنِي أَسْرَارَهَا ..  
 يَجْنِي الحَقِيْقَةَ .. وَالْغُيُوبُ  
 مَشْبُوْهَةً، قَالُوا ..  
 وَحَقَّ الجَنَّةِ  
 مَنْ كَفَّهَا ، يَفْتَنَاتُ مَوْجُ اللَّعْنَةِ  
 فِي رَأْسِهَا ،  
 لَعَمَّ مُبِيدٌ ، مِنْ جِبَالِ الثُّورَةِ  
 فِي صَدْرِهَا  
 رِيْحٌ، تُدَوِّي  
 مِنْ مَخَابِي "القَصَبَةِ"  
 لَوْ عَصَفَتْ  
 تَجْتَاخُ عَلَى قِمَّةِ  
 فِي رَأْسِهَا  
 لَوْ تَنْطِقُ ..  
 أَقْدَارُ شَعْبٍ .. وَبُنُوْدُ تَحْقِيقُ<sup>1</sup> «

وهنا يستمرّ الشاعر في رسم صورة الفدائية البطلة مستنجداً بالأسطورة والرمز معتمداً على رسم الصورة بأسلوب قصصي درامي سردي، من خلال سرد تفاصيل هذه العملية الفدائية التي تخوضها المرأة من المدينة إلى الريف، وهنا نرى أنّ "باوية" بالفعل يتميز بخصائص فنية وفكرية مغايرة وحدائية، إذ خلق إلى جانب الصورة المركّبة، خلق حواراً وتفاعلاً وتعايشاً بين فضاءين مختلفين وليسا متصارعين (الجبل(الريف)/المدينة).

<sup>1</sup> - محمّد الصّالح ، باوية : أغنيات نضالية، ص 81،80

ثم يفتح بأدواته التعبيرية ليخلق تكاملاً بين الفدائية والعرافة، التي يعتبرها كثير من الدارسين مزيجاً بين الأسطورة والتاريخ، فصار يُضرب بها المثل في قوة المعرفة وكشف المجهول والمستور.

ولعلّ الشاعر لجأ إليها بدافع الرغبة في الخروج من حالة الدّل والاستعمار، وإدخال الرّعب في قلوب مستعمر غاشم، تمرّد وطغى في ربوع الوطن، ليؤكد له أن الجزائر واحد من أقصاها إلى أقصاها من ريفها لمدينتها، وحتى نساؤها قادرات على كسر وزعزعة صفوفكم، فإن اجتاح عصف الفدائية قمة الجبل فستحقّق القدر المنشود، فالقصيدة إذن نموذج للتشكيل الصوري القائم على جمع مجموعة من الصور المتألّفة وتركيب صورة كلية لخصوصية المرأة الفدائية المناضلة.

-ويبدو حضور الصورة المركبة واسعا في شعر "أحمد لغوالي" ومن ذلك قوله في قصيدة "مقدمة صوت الشهيد":

فشرى المجد بالنفوس سخياً	»	رأساً مجده على كلِّ جيدٍ
ما وصلنا إلى الكفاح بجهلٍ		إنّما الفضلُ للذكاءِ المفيذِ
إننا في الجزائر اليوم تُرنا		وهجّمتنا على الونى والجُمودِ
قد زرعنا من الشّهامة حقلاً		أخصبَ في الذرى والوجيدِ
وسرى الحزمُ في شرايينِ شعبي		سريانَ الزلالِ في بطنِ عودٍ <sup>1</sup>

فيرسم الشاعر هنا مجموعة من الصور المتتالية، في سياقات جمالية مختلفة ومتألّفة، فمجد الجزائر مرتبط بكلّ فرد من أفرادها، وبكفاحهم المتواصل، وثورتهم المجيدة، فجعلوا الشّهامة زرعاً بتضحيتهم ونضالهم، وأصبح العزم يسري في شرايينهم لتحقيق النصر والحرية، وهذه الصورة لها دلالة على تلاحم الشعب الجزائري لصنع الثورة وتمسكه بأمل الحرية.

<sup>1</sup> - أحمد، لغوالي: الديوان، ص 164، 163

-كما سمحت الصورة المركبة بإعطاء نفس جديد للنصوص ، فلا يكف بث الصورة الواحدة من أجل تقريب المعنى وإنما كلما احتل النصّ أبعادا دلالية كثيفة يُبرز مستويات مختلفة للقراءة، وتتراعى صورة أخرى مركبة في قصيدة "صوت الشهيد " حين يقول:

« قدر الله قد رفعت البلادا  
وأعدت لها الهدى و الرشادا  
وشققت العدو إربا فإربا  
ووهبت الرضى لها و السدادا  
وزرعت الولاء غضا نضيرا  
وبنيت الإخاء صرحا مشادا<sup>1</sup> »

و نجد هنا أنّ الصورة الكلية تجعل من الشهيد رمزا لسمو والرفعة، حيث شكّلها الشاعر من مجموعة صور؛

فالصورة الأولى هي التي جعلت من البلاد ترتفع كشيء يُحمل (وهذا دليل على علو منزلتها) والمخاطب هو "الشهيد " أنت "رفعت" إشارة إليه كحامل للواء الرفعة والسمو للوطن.

والصورة الثانية (شققت العدو إربا) ، فقد جعل من هذا الشهيد يقطع العدو كشيء آخر يقطع وهذا لتحقيق الرضى في نفوس الجزائريين ورضاهم باستقلالهم وحرّيتهم.

أما الصورة الثالثة فقد جعل فيها من الشهيد (زارعا للولاء غضا نضيرا) فأصبح الولاء زرا يُعطي غلته في أرض تبحث عن العطاء ، ثم يبنى الإخاء (صرحا) وكأنّه سيبعث عهدا جديدا أساسه الرضا والولاء و الإخاء ، وبالتالي فالصورة الكلية التي يركبها الشاعر هنا هي صورة الشهيد البطل الذي أصبح رمزا للحرية والمساواة اللتين ينعم بهما الشعب.

و يكمن جمال هذه الأبيات في الانتقال من صورة إلى صورة، من أجل الكشف عن الصورة الواحدة الكلية وتركيبها" ونحن نحكم على قصيدة ما بالجودة، ونشعر أنها ترضينا عندما تعطينا إحساسا بأنّها شيء كامل، لا يمكن أن يضاف إليه شيء، ولا يمكن أن ينزع منه شيء دون النيل من قيمته أو حتّى الذهاب بحياته، كما نستطيع القول أنّ القصيدة هي

<sup>1</sup> - أحمد ، لغوالمى : الديوان ، ص 167



تلك الصور المفردة والمركبة، التي بدورها تُعطي تلك الصورة الكلية للتجربة الشعرية<sup>1</sup>، فكّما غاص القارئ في ثنايا الصور الموجودة في نصوص الشعر الجزائري الحديث كشفت له عن براعة التصوير وسعة الخيال ودقة التشكيل في إطار تجديدي متغير .

### ثانيا - الصورة الثيمية (الموضوع):

تعتبر الصورة الشعرية أداة من أدوات التعبير، ووسيلة لإبراز المعاني وتصوير الدلالات، ونتيجة لاهتمام الشعراء بمواضيع معينة دون أخرى، وانقيادهم إلى ما يُثير ويستثير، مهتمين بتفعيل المضمون كعامل من عوامل التحوّل على مستوى الفكر، وهو ما يخلق الشكل سواء أ كان لغويًا أم خياليًا أم إيقاعيًا، ليصبح المضمون منتجًا للشكل والتعبير والصيغ .

والصورة الثيمية ؛ هي إحدى أنواع الصور التي تساهم في التعبير عن الموضوع « هي تلك الصورة التي تتردد في أعمال الفنان بأشكال بيانية مختلفة، تحمل أبعاد تجربته الشعرية وتُعبّر عن وجهة نظره تجاه الحياة، ويتبلور فيها موقفه العام والخاص »<sup>2</sup>، فهي مرتبطة بما يعايشه الشاعر وما يؤثر فيه من مواقف تختمر في قالب شعري ذو رؤية وموضوع محددين، « إنّ الموضوع هو باختصار شكل الإنتاج قبل المحتوى »<sup>3</sup>.

والصورة الموضوع "theme" (ثيمة)، هي كلّ ما يرتبط بالرؤية الفكرية للنص الشعري وهي « الصورة الخاصة بالموضوعات المهيمنة في الخطاب الشعري وقد تمّ الاحتفاظ بمصطلح الموضوع (ثيمة) نسبة إلى (theme) تجنّباً للّبس الذي قد يحصل في حال النسبة إلى كلمة موضوع مفردة أو جمعا »<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - عبد الكريم، شبرو : التجربة الشعرية عند أبي القاسم سعد الله، ص 99.

<sup>2</sup> -نعيم، اليافي : تطوّر الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، (دط)، 2008، ص 260

<sup>3</sup> - محمّد، الولي : الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي التقدي، المركز الثقافي العربي، ط1، لبنان، 1990 ص 274

<sup>4</sup> - رابح، ملوك : بحث في بنية الصورة الشعرية وأنماطها عند الماعوط، دار ميم للنشر، الجزائر، (دط)، 2008، ص 35

ولعلّ من أهمّ الأسباب التي دعت الشاعر الجزائري الحديث لهذه الصورة، هو رغبته في إبراز التفاعل بين الرؤية الفكرية التي يصرّ الشاعر على رؤية الأشياء من خلالها وبين النصّ الشعري وأساليبه الفنية.

إنّ من بين القيم المضافة في الشعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963 هو تعايشه مع مختلف تغييرات العصر، بحيث نجح فنيًا في خلق تفاعل، وإدارة حوار بين الرؤية الفكرية الجديدة والشكل الفني المتجدّد، وهنا يشترك هذا الجناح الذي مثله (مفدي زكريّا وأبو القاسم سعد الله، وأبو القاسم خمّار ومحمّد الصّالح باوية، وأحمد لغوالي) في أنّه خلق على مستوى الصورة الشعرية انفتاحا جديدا؛ تشكيلا ومزجا وتركيبا، فأصبح شعرهم مفعما بالصّور المختلفة والتي لها ثيمات خاصة من بينها: الثورة ، الذات الحزن، والألم ، المرأة ، الغربة والضّياع....

وفي إطار الصورة الثيمية والظواهر المشكّلة لها في الشعر الجزائري الحديث، من ظروف ثورية استعمارية عرفها الوطن، وحالة الشعراء إزاء الواقع والحياة استنبطنا أبرز الثيمات التي ظهرت في الصورة الشعرية حينما صارت مهمتها بناء الصورة الكلية وتكرّرها في نماذج عديدة، الأمر الذي جعل القصيدة الحديثة تتسم بوحدة الموضوع والرؤية والشعور، وعليه فقد وقفنا في دراستنا للصورة الثيمية عند :

- موضوع ثيمة الثورة
- موضوع ثيمة الذات
- ثيمة ثنائية الثورة والذات

أ- ثيمة الثورة :

سبق لنا وأن تطرّقنا إلى أهميّة الثورة في الشعر الجزائري الحديث ، وكيف أنّها شغلت حيّزا كُبارا في مسيرة الشعراء الفكرية ، ولكننا نعود فنصطدم بها في أساليبهم الفنية، وموضوع (ثيمة) الثورة شغل مساحة هامة في قصائد شعرائنا ، والنماذج في هذا الصّدّد عديدة ونذكر منها :

قصيدة " وقال الله " لمفدي زكريّا شاعر الثورة الجزائرية والتي يقول في بعض أبياتها:

« نَزَلْنَا مِنْ مَعَاقِلِنَا صُقُورًا  
 وَصُلْنَا فِي الْوَعْيِ ، أُسْدًا غِضَابًا  
 وَفِي اسْتِقْلَالِنَا مُتْنَا كِرَامًا  
 وَبَلَّغْنَا الرِّسَالَةَ مِنْ تَغَابِي  
 وَجِئْنَا بِالْخَوَارِقِ ، مَعْجَزَاتِ  
 فَلَمْ نَتْرِكْ لِنَاكِرِنَا اِزْتِيَابًا  
 وَخُضْنَا (ثَلَاثَ سَنِينَ) دَابًّا  
 فَأَصْبَحْنَا مِنَ التَّحْرِيرِ ، قَابًا  
 فَلَا نَرْضَى ، مُسَاوِمَةً ، وَغَبْنًا  
 وَلَا نَرْضَى ، لِسُلْطَتِنَا اِقْتِضَابًا  
 وَلَنْ نَرْضَى ، شَرِيكًا فِي حِمَانَا  
 وَلَوْ قُسِمَتْ لَنَا الدُّنْيَا مَنَابًا ..! »<sup>1</sup>

يقدم الشاعر من خلال هذه الأبيات صورة لمشاهد الثورة الجليية ، وما قدمه أبناؤها من تضحيات جسام، فنجد في كل مرة يتطرق إلى موضوع الثورة ويرسم لها صوراً بلاغية جميلة، وله من الصور عن الثورة ما يوجب المشاعر ويلهب العواطف ، ولما وجد مثلها في الشعر العربي الحديث.

إذ نجده يصور نفسه وبقية الثوار أنهم صقور وأسود في ساحات الوعي، وأن موتهم في سبيل الاستقلال كرامة لهم، وكل ما قدموه في ثورتهم عبارة عن خوارق ومعجزات ليس لها نظير، وهذه الثورة أتت بعد سنيّ طول ولن يقبلوا بعدها إلا بالنصر المبين. وتكمن أهمية ثيمة الثورة في دفع الشاعر إلى إثبات ذاته ودعم الصوت الجمعيّ من أجل تحقيق الاستقلال وهنا يصبح الاستقلال يعني الهوية ، هوية الإبداع وهوية الثورة، والاستقلال يعني الفرادة والتّميّز والبصمة .

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريا : الألهب المقدس، ص 41

لقد استهدف الشعراء من خلال بعث صور الثورة المجيدة في ثيمات مختلفة والانفتاح على معانيها ومضامينها والإيمان بكل أبعادها ، نيل الرفعة والعزة والاستحقاق والحنين إلى الاستقلال الفعلي، محققين بذلك قيمة مضافة على مستوى الشكل والمضمون.

يقول مفدي في قصيدة " اقرأ كتابك " :

« واصدع بثورتك الزمان وأهله » و اقرع بدولتك الورى و (المجمعا)

واعقد لحقك في الملاحم ندوة... يقف السلاح بها خطيباً مصقعا..!

وقل: الجزائر..! واصغ إن ذكر اسمها تجد الجبابر ساجدين ورُكعاً !

إنّ الجزائر في الوجود رسالة الشعب حررها ، وربك وقعا !

إنّ الجزائر قطعة قدسية في الكون لحنها الرصاص ووقعا!

وقصيدة أزلية، أبياتها حمراء ، كان لها (نُفمبر) مطلعاً !

نُظمت قوافيها الجماجم في الوغى وسقى النجيع رويها ، فتدفعاً

غنى بها حرّ الضمير، فأيقظت شعباً إلى التحرير شمّر مُسرعا <sup>1</sup>»

ومن خلال هذه الأبيات يجمع الشاعر مجموعة من الصور ويركّبها لإبراز ثيمة الثورة الجزائرية وعظمتها، بعد أن أصبحت ذات صدى عميق في كل الأرجاء، صنعت مكانتها بقوة السلاح فأصبحت تثير الرعب بمجرد ذكر اسمها، فيسجد ويركع لها حتى الجبابرة. ثمّ إنّها أصبحت رسالة وقطعة قدسية، وقصيدة أزلية، قوافيها جماجم في ساحات الحرب والنزال، وفي ذلك دليل على مكانتها وقوتها التي أيقظت الكلّ من أجل التحرير ، وبالتالي فإنّ الشاعر يجعل من كلّ ثيمة في القصيدة رمزا ينطق ويؤمن بالثورة والصمود والانتفاضة.

لقد جعل "مفدي" من ثيمة الثورة في شعره العنصر المهيمن على مضامينه الشعرية ، بل وكرس معظم قصائده لها، معتمدا على جمال التعبير وبلاغة التصوير، فأصبحت الثورة مادة لتعميق الصورة الشعرية، وابتغى لنفسه أن يفتح شعره على كلّ ماله علاقة بالثورة، ويقول في هذا السياق:

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريا : اللهب المقدس، ص 57،58

« حَبَسْتُ شِعْرِي، وَالْهَامِي، عَلَى وَطْنِي  
 فانسَابَ يَنْشُرُ فِي الدُّنْيَا ، مَعَالِينَا !  
 وَهَمْتُ بِالنُّورَةِ الْكُبْرَى ، أَسَاوِفُهَا  
 أَهْزُ - فِي النُّورَةِ الْكُبْرَى - رَوَاسِينَا !  
 حَلَقْتُ كَالنَّسْرِ ، فِي آفَاقِ حَاضِرِنَا  
 وَعُصْتُ كَالسَّحْرِ، فِي أَعْمَاقِ مَاضِينَا  
 كَمْ صَفَّقْتُ لِأَنَاشِيدِي، مَدَافِعُنَا  
 وَأَطْرَقْتُ لِتَسَابِيجِي، نَوَادِينَا !  
 فَكَانَ شِعْرِي الرَّشَاشُ فِي مَرَحٍ  
 هَذَا يُغْنِي .. وَذَا، يُرْجِي التَّلَاحِينَا !  
 وَكَانَ لِلْجَيْشِ تَنْزِيلًا، يُرْتَلُّه  
 وَقَدَ تَنْزَلَ يَفْتَكُ الْمِيَادِينَا !<sup>1</sup> »

إنَّ شعر مفدي ثوريِّ بامتياز، فقد حبسه والهامة من أجل الوطن، ورفعته، فجعل شعره ناطقًا باسم الثورة، فأصبح كالنسر في آفاقها، ونفذ إلى أعماقها كالسحر، هذا و« أصبحت المدافع تصفق لأناشيده! أو لعلَّ شعره والرشاش قد انخرط في لقاءات ودِّ ومرح فكان الأول يغني والثاني يفضل التلاحين! هكذا تفعل المبالغة فعلها اعتمادًا على الخيال والتصوير فالمدافع والشعر والرشاش تحولت إلى كائنات حيّة تتفاعل وتطرب<sup>2</sup> ، ولا عجب في أن يكرس مفدي شعره للثورة لأنه ارتقى به في جوها ولهيبها وتكرار هذا النمط من الصور عنده دليل على ذلك، فكانت لغته حافلة بمعجم الثورة - كما سبق وأن ذكرنا ذلك - فكان يُعَاشِ الثَّورَةَ بِكُلِّ مَعَانِيهَا وَيَتَغَنَّى بِهَا فِي كُلِّ آنٍ وَحِينٍ .

أليس هو القائل :

« غَنَى بِثَوْرَتِهَا الرَّهْيِيَّةَ شَاعِرٌ وَشَدَا يُخَلِّدُ فِي الْعُصُورِ قِتَالَهَا

<sup>1</sup> -، مفدي، زكريا : اللهب المقدس، ص 227

<sup>2</sup> - إبراهيم ، طبشي: جمالية المبالغة في ديوان "اللهب المقدس"، مجلة الأثر، العدد 21/ديسمبر 2014، ص 40

واشتقَّ من نَبْضَاتِهَا أَوْزَانَهُ  
واخْتَارَ مِنْ لَوْنِ الدِّمَاءِ جَمَالَهَا <sup>1</sup>»

هذا وظهرت (ثيمة الثورة) في شعر أبي القاسم سعد الله بشكل لافت وتداخلت في ثنايا مضامينه فأصبحت المضمون الأظغى يقول في قصيدة "الثورة":

« كَانِ حُلْمًا وَاخْتِمَارًا  
كَانَ لِحْنًا فِي السِّنِينِ  
كَانَ شَوْقًا فِي الصُّدُورِ  
أَنْ نَرَى الْأَرْضَ تَنْثُورُ  
أَرْضُنَا بِالذَّاتِ ، أَرْضُ الْوَادِعِينَ  
أَرْضُنَا السَّكْرَى بِأَفْيُونِ الْوَلَاءِ  
أَرْضُنَا الْمَغْلُولَةُ الْأَعْنَاقِ مِنْ قَرْنِ مَضَى..  
كَانَ حُلْمًا، كَانَ شَوْقًا، كَانَ لِحْنًا،  
غَيْرَ أَنْ الْأَرْضَ ثَارَتْ  
وَالهتافَاتُ تعالتُ  
من رصاصِ النَّائِرِينَ <sup>2</sup>»

وأول ما يطالعنا هنا هو كيف أنّ الشاعر يصوّر اختمار الثورة ونضجها بعد أن كانت "حلمًا" بعيدا، فقد كان اندلاع الثورة على أرض الجزائر السكّرى والمغلولة الأعناق (حلمًا ولحنا وشوقًا)، ورغم ذلك هتافاتُها تعالت فثارت وحققت المستحيل ، والملاحظ على هذه الأسطر هو ثيمة الثورة بألفاظها وصورها ودلالاتها، وقد تولدت هذه الثيمة عن لحظة انفعال وحماسة ثورية ملتهبة في وجدان الشاعر.

وفي قصيدة "نائير.. وحبّ" تبرز ثيمة أخرى للثورة ببطولاتها وكفاحها وفيها يقول:

« ((أوراسُ)) والدِّمَاءِ وَالْعِرْقُ  
وصَفْحَةُ السَّمَاءِ وَالْعَسْقُ  
والأَفْقُ الْمَحْمُومُ رَاعِفٌ حَنْقُ

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريّا : اللّهب المقدّس، ص 131.

<sup>2</sup> - أبو القاسم ،سعد الله : الرّمن الأخضر، ص 179

كأنه وُجُودي القلقُ  
 قد ظمئتُ عيونه إلى الفلقِ  
 وسالَ من أطرافِهِ دَمُ الشَّفَقِ..  
 ونجمةٌ من الشَّمالِ تَحترقُ  
 ((والأطلسُ)) الأنوفُ والبِطاحُ  
 مجرَّةُ الخُدودِ بالجراحِ  
 وغابةُ البلوطِ كالأشباحِ  
 ترقصُها عواصِفُ الرِّياحِ  
 نائرةٌ مُهتاجةٌ الكِفاحِ  
 والنَّهْرُ والنَّعْومُ والسَّمْرُ  
 والضَّفَّةُ الخرساءُ والصَّخْرُ  
 منتثرٌ ... وزائرُ القمرِ  
 يطلُّ في حذرٍ<sup>1</sup> «

و يعتمد " سعد الله " هنا على أسلوب التصوير الفني ، مرتكزا على ثيمة الثورة كلبنة أساسية لتشكيل الصورة الكلية ، فيجعل من ثورة نوفمبر متميزة من خلال أماكنها التي اندلعت فيها، وكفاح أبطالها وتضحياتهم بدمائهم وعرقهم، فكانت كل ربوع الوطن تحترق . كما يجمع الشاعر أيضا مجموعة من المعاني، ويؤلف بين الموجودات، فيشخص ويجسم ويكتف قصد إبراز ثيمة (الثورة) في أقصى معانيها، ليحقق الرؤية التي يريد أن يرى الأشياء في ظلها، مستنفدا « ما في الكلمات من طاقة باستغلال جانبها الجمالي، مستثمرا ما تولده من إيقاع وصورة وظلال »<sup>2</sup> ، مما يجعل كل القصيدة بمفرداتها ومعجمها وتراكيبها في حالة ثوران واهتياج.

<sup>1</sup> - أبو القاسم ،سعد الله : الزّمن الأخضر ؛ ص 195،196.

<sup>2</sup> - محمّد ، ناصر : الشّعر الجزائري الحديث؛ ص 277

أما ثيمة (الثورة) عند محمد الصالح باوية فقد شغلت عالمه الشعري ككل، فكل شيء في شعره تائر، والنماذج التي قدمها عن صور الثورة كثيرة نذكر منها ما نجده في قصيدة "الإنسان الكبير" حين يقول:

» يَا رَفِيقِي

أَنَا إِنْسَانُ طَرِيقِي

أَغْرَزُ الْمِحْرَاتَ يَنْقُلُ ثَوْرَتِي لِلذَّرَّةِ الدُّنْيَا

لَأَعْمَاقِ خَفِيَةِ <sup>1</sup> «

و ثيمة الثورة هنا ترتبط بنفسية الشاعر الذي يرفض الدل، فتسير الثورة رففته ليصبح ثوريا حتى النخاع فالثورة بالنسبة إليه ليست صوتا فرديا بل ستنتقل عبره لتصل إلى كل الدنيا بل وتتعمق في المستور والمجهول، ثم يواصل ضمن نفس "الثيمة" فيقول:

» فِي كُهُوفِي

فِي حُقُولِي .. ثَوْرَةُ الْإِنْسَانِ كَنْزٌ يَخْتْفِي <sup>2</sup> «

ثم يواصل في نفس القصيدة معبرا عن (ثيمة الثورة):

» يَا رَفِيقِي

أَنَا إِنْسَانُ صِرَاعٍ

مَلَأْتُ كَفِّي حِزْمَةً مَصْلُوبَةً مِنْ عِزْمَاتِ

وَشِرَاعِ

بِقَلْبِي ثَوْرَةٌ تَمْتَصُّ مَعْنَى الْعَاصِفَاتِ

تَوْقِظُ الْأَرْضَ بِفَأْسٍ وَلِهَاءٍ <sup>3</sup> «

ويبدو لنا باوية من خلال اعتماده على (ثيمة الثورة) في شعره أنه برع في نقل صور عديدة لها، وذلك من أجل إثبات الإصرار والتحدّي، فدماء الجزائري التائر تسري في عروقه وأنسب وسيلة لنقل ثورته هي التركيز على إبراز (ثيمة الثورة) والمميز في صورتها

<sup>1</sup> - محمد الصالح، باوية: أغنيات نضالية، ص 57

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 58

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 59



عنده أنه في كلّ مرة يربطها بأرض الوطن وبالذات وبالإنسان، فالشاعر يحسّ بقربه من الأرض والوطن، ويستحضر هذه الدلالات للإيحاء بالتحامه وتوحيده مع الثورة، لتصبح من القيم الإنسانية الجديدة في الشعر الحديث .

ويجنح "أبو القاسم خمّار" إلى الاعتماد على "ثيمة الثورة" في مواضع كثيرة من شعره، فلغته الشعرية هي سلاحه و بها يحارب باعثة صور الثورة، ولعلّ من أهمّ الأسباب التي دعت الشاعر الجزائري الحديث لهذه الثيمة، هو رغبته في أن يدلّ بذلك مهمّة الشاعر جزء من مهمّة المجاهد وكلاهما واحد فالأول سلاحه كلمته والثاني يحمل الرّشاش والمدفع، وغايتها إيجاد صدى بين الجماهير وكلاهما منتج للثورة ويسعى لذات الهدف.

وهاهو يرسم ثيمة الثورة ومعانيها في قصيدة "ثائر 1958":

« أنا ها هنا عند المخاطر والمخاوف في الجبال

أنا ها هنا بين الضلوع فوق هامات الرجال

أحياء على خفق البؤود على أناشيد النضال

وأسير كالجبار تحضنني رهيبات الليالي

للفجر للنسمات للنصر المكلل بالجلال<sup>1</sup>»

فصورة الثورة هنا عبارة عن انفعال قويّ وهي عنوان للتحدّي وأصبحت مهمّة شاعر ثائر هدفه أن تكّل ثورته بالنصر ، ثمّ يواصل في إعلان ثورته متشبّثاً بهذا المبدأ كونه مدرك لعظمتها في هذه الفترة العصبية، التي ينبغي أن ترقى فيها القرائح إلى صياغة شعرية تتلاءم مع الأوضاع وتروق للأذواق ؛

« يا دهر إني رغم جورك ثائر متبرم

إني على الأشلاء أسخر من لظاك وأهجم

باز على القيم السوامق هاتف متبرم

يصطاد شاردة الفؤاد بلحمها يتنعم

وإذا أتيت لصدّه يا دهر إنك تندم<sup>2</sup>»

<sup>1</sup> - أبو القاسم، خمّار : الأعمال الشعرية والنثرية، شعر، ص 451

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 453

وها نحن نجد الشاعر يصور الدهر ظالما مشتعلا ولكنه مع ذلك يتحداه بأنه سيستمر في ثورته رغم كل الظروف ، ويركب هنا مجموعة من الصور التي تعبر جليا عن ثيمة واحدة تصب في فلك الثورة، فيجعل من نفسه صانعا لها للإيحاء بمدى تضحيات المجاهدين والثوار والشهداء من أجل الوطن.

وفي قصيدة "أثر وشوق" يؤكد خمّار مدى قوة الثورة الجزائرية ومدى قوة مناضليها

فيقول:

« لهبُ الجزائرِ مرعبٌ كالنّارِ يزفرُّ من زُنودي

سترى فرنسا وهجّة الأبدِيّ تنثره بُنودي

أوراسُ يا عربيّ زلزلها ونكرها جُدودي

تلك الفتوحاتُ التي سادت سنظهر للوجود <sup>1</sup>»

وهنا ينبغي أن نتمعن في قوة الإيحاء وعمقه ( لهب الجزائر مرعب كالنار يزفر من زنودي)، فمن خلال هذه الصورة وغيرها تبرز ثيمة الثورة موشحة بالجلال والعظمة، فيرسم لنا مفهومها الحقيقي كونها منبثقة عن ضمير جمعيّ موحد « يقول شاعرنا على لسان شعبه " لهب نار الثورة مرعب ومدمر مصدره سواعد أبنائي، ستزين يا فرنسا لهيبه الحارق تنشره بنودي، اطمئني فلقد تحرك الأوراس العربيّ وتحركت معه البطولات التي تذكّرنا ببطولات أجدادنا العرب" <sup>2</sup> ، وهكذا فإنّ أبا القاسم خمّار برع في الاعتماد على ثيمة الثورة بدلالاتها ومراميتها، فأصبحت الثورة عنده رمزا للإصرار وسمة للتحدّي وبُعدا حضاريا إنسانيا جمعيّا بالغ الأهمية جعلت من صوت الشاعر صوت الأمة والمجتمع والوطن والتضحية.

وامتزجت ثيمة الثورة بكثير من الخيال عند "أحمد لغوالمي"، فصورها في دلالات واسعة ، وهذه الدلالات المتعددة هي التي وسّعت الرؤية الفكرية للشاعر من خلال تركيزه على معجم الثورة إذ يقول في قصيدة " بني الإسلام والضاد " :

« تُناجي ثورة الشعب حجي أشباله الغلب

<sup>1</sup> - أبو القاسم، خمّار : الأعمال الشعرية والنثرية، شعر، ص 443

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 399

يلوح النور من بعد كما قد لاح من قرب<sup>1</sup> «

فكأن الشاعر يُبشّر بالثورة الجلية قبل اندلاعها (1947)، فيجعلها تتاجي أبناءها وتريد أن تبعث فيهم صوتها فمن خلالها سيصرون النور عن قرب.

وفي موضع آخر يجسد الشاعر "ثيمة الثورة" فيقول:

« جبهة الشعب بالجزائر ثارت ثوران الصلاء ذات الوؤود

باختيار من المجاهد محض ورضاء من الجنان الوطيد<sup>2</sup> «

وهنا نلاحظ ثورة على مستوى الصورة، فالشاعر يعزز ثيمة الثورة بإبراز ثيمة الانتماء (الجزائر)، فنجد أن الدلالات تلتحم وتتوحد فتجعل من الثورة خيارا تلقائيا أملته الظروف، وهكذا تظهر ثنائية (الثورة/الوطن) كثيمة أساسية، فيصبح الشعب مؤسسا لها كحلقة وصل بين هذه الثالتيّة، والثورة هنا ردّة فعل واستجابة وضرورة حتمية .

#### ب - ثيمة الذات:

الصورة الذاتية وليدة خلجات مشاعر الشعراء، ومن خلالها تتكشف خبايا النفوس، وتظهر حالاتها المختلفة، حيث تتعكس هذه الصورة بعد تألف الخيال مع تلك المشاعر المحتزمة في الذات، فتظهر عن طريق طاقات انفعالية متغيرة حسب تغير الحالات النفسية. ومن خلال اعتماد الشعراء على ثيمة الذات تتحرك مشاعر المتلقين تجاوبا مع التجربة المنتجة؛ « وهم بذلك لا يهدفون إلى أن تنقل القصيدة عنهم تجربة شعورية كاملة بمقدار ما يهدفون إلى تحديد اتجاه الشعور ومساره النفسي. يكفيهم أن تحرك القصيدة شعور متلقيا في اتجاه بعينه<sup>3</sup> .

لقد ارتبطت هذه الثيمة في الشعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963 بصور عديدة، أملتها النزعة الوجدانية التي طغت على العصر، وغيّرت من مسار الرؤية الفكرية، فانتسعت آفاق الذات، وزادت رحابتها مستوعبة هذه المتغيرات، فأصبحت هذه "الثيمة"

<sup>1</sup> - محمد الصالح، باوية: الديوان، ص 94

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 163

<sup>3</sup> - عز الدين، اسماعيل: الشعر العربي المعاصر، قضاياها وظواهره الفنية، ص 260

موضوعاً تجديدياً للتعبير عن مكونات النفس، وخفاياها وآلامها وأحزانها، وحبها وأملها ، فكان الشعراء في مرحلة استكشاف لعوالم الذات وما يجوب في قرارتها « فليس في وسع الإنسان أن يقطع من وجوده جزءاً له صفة التّقرّد والاستقلال عن بقية أجزاء هذا الوجود، والنّبش عمّا ولد في النفس شعوراً بغيره بمزيد من النّبش »<sup>1</sup>.

فثيمة الذات لدى الشعراء هي وليدة مجموعة من المؤثرات، بحيث تجتمع هذه الأخيرة لتثير ظواهر معينة لها صور متضافرة وكلّها وليدة الانفعال والشّعور، ومن النّماذج الشعريّة المرتبطة بثيمة الذات في الشعر الجزائري الحديث ما نجده في قصيدة "رسالة الشعر في الدنيا مقدّسة" لمفدي زكريّا :

« وفي الجزائر أشلاءً مُمزّقة راحت، عن العُربِ، قُربانًا، وغُفرانا  
الشرقُ في الخطب، طارت عنه سكرتهُ لولا المُصابُ، لظلَّ الشّرقُ سكرانا  
قد كان ما كان - والأيامُ موعظةً - يا لَيْتَ ما كانَ قَبْلَ اليَوْمِ، ما كانا !»<sup>2</sup>

وأول ملاحظة نسجلها في هذه الصورة هي الحالة النفسيّة المريرة التي يعيشها الشاعر ، فالشاعر هنا يبدو شديد التأثير بمحنة الجزائر وما قدّمته من ضحايا كقرايين تخفّف عنها البلاء، وما يحزّ في نفسه ويزيد من حسرته وألمه هو غفلة الشعوب العربيّة، وعدم استفاقتها من سكرتها إلاّ بعد اشتداد المحنة وتأزم الوضع، فجعل من الأيام موعظة وعبرة نتعلّم منها الدروس ، لدرجة أنّه تمنّى من أعماق شعوره لو أن هذا لم يحدث.

كما نلمس في هذه الأبيات نزعة صوفيّة عميقة (القربان/ الغفران/ السكر/ المصاب /الموعظة) ، و الثيمة الذاتيّة هنا نابعة عن صميم معاناته ووجدانه المتألم ، وهي هموم أنجبتها مشاعر محتدمة في نفسيّته وكيانه الداخلي الخاص، ممّا يجعلنا نعيش مع الشاعر هته النزعة المأساويّة، ونتعاطف مع أخيلته، وهي سمة للتطوّر على مستوى الصورة، فتعبيره عن مثل هذه المشاعر والأحاسيس المريرة، يمثّل تحوّلًا للتعبير على مستوى الصورة الحديثة، الذي أصبح يغوص في أعماق الذات البشريّة، ويلفّ بأرجائها ويستخرج أغوارها.

<sup>1</sup> - عزّ الدّين ، اسماعيل : الشعر العربي المعاصر ، قضاياها وظواهره الفنيّة، ص 259

<sup>2</sup> - مفدي ، زكريّا : اللّهب المقدّس، ص 294

والجديد في اعتماد "مفدي" على الثيمة الذاتية، هو تمكّنه من الجمع بين صور متناقضة في قصيدة واحدة، فمثلما وجدناه يعبر عن نفسه الحزينة والمتألّمة، فما هو يدعونا إلى بذل عاطفة الحبّ، لتعميق صورة الذات واختلاجاتها، فيقول:

« يا (ناعس الطرف).. هل راعتك محنتنا

أم عن كوارثنا، لا ذات نعسانا؟

إن تُعطِ مالك.. فاذكُر يوم تُنفقهُ

إنّا من المهج الحرى، عطايانا

وابدُل مع الحُبِّ حبًّا، نستعينُ به

فالحبُّ يُنقذنا...والحُبُّ يرعانا»<sup>1</sup>

ففي ظلّ محنة الوطن التي يراها محنة للجميع، فإنّه يعود ليستنهض الهمم، ويدعو إلى منح الحبّ إلى جنب الرصاص، لأنّه يدرك أنّها عاطفة قويّة لها وقع كبير على الأنفس، فهي عاطفة حميمة، ولا بدّ أن يلجأ العمل الفنيّ إلى مثل هذه العواطف ليحرّك المشاعر الإنسانية، و ثيمة الذات هي تعميق للجوهر الشعري فداخل هذا الحيز تتمحور صور شتى.

هذا ولا يخلو شعر "مفدي" من التعبير عن ثيمة الذات الحزينة والوجدان الباكي، ويظهر ذلك أيضا ضمن قصيدة "أفي السموات عرش أنت تشده" حيث يقول:

وللحشاشاتِ، نأسوها فتُدْمينا؟

« ما للجراحاتِ، نُخفيها فتُبدينا

وللسّهامِ، نُفاديهما فتُصْمينا؟

وللفواجِعِ، نَسأها فتُفجّنا

وللزمانِ، نُداريه فيُردينا ؟»<sup>2</sup>

ولليالي، نُصافيهما فتُتغصّنا

فهذه الأبيات تعطينا صورة لحالة نفسية ذاتية يراها الشاعر ملازمة له، والملاحظ أنّه دوما يجعلها حالة ذاتية جموعية فكلّ ما يعانيه الجميع يتولّى الشاعر نقله، (فالجراح،

<sup>1</sup> - مفدي، زكريّا: اللهب المقدّس، ص 296

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 219

والدماء، والفواجع، و التّغص..) لا يجد لها حالة أخرى تستوقفها أو تحبسها ، وهي توحى بمساندة الشاعر لكلّ المحن.

أضف إلى ذلك أنّ القصيدة تأبينية لتخليد روح المغفور له جلاله محمّد الخامس<sup>1</sup> ، وهو هنا يجمع بين مأساة المغرب والجزائر، ليجعلها مأساة واحدة فكلّ النفوس تتألم ألما واحداً، وتأتي هذه الصّورة مفعمة بالانفعال، جزاء الضّغط وتأزمّ المواقف، وهو من خلال هذه الصّورة يبحث عن خلاص من هذه الأحزان .

وفي كلّ مرّة نجد مفدي زكريّا يوجّج شعره بثيمة الذات، في صور جميلة بها الكثير من المبالغة، وهو القائل عن شعره في قصيدة " لا تعجبوا إن جاءكم برسالة " :

« صهرته آلامُ الجزائرِ، فانبَرى  
يخنطُ من آلامه أشكالها<sup>2</sup>»

وفي هذا البيت تصريح منه بتشكيله الشعري المنبعث عن آلام الجزائر، التي هي جزء من آلامه، فذات مفدي زكريّا متعلّقة بوطنه، وتزداد انفعالا وتأثراً كلما تأزمت أوضاعه، فكلّ عواطفه منبثقة عن قضايا الوطن .

أمّا عن ثيمة الذات عند "أبي القاسم سعد الله " فإننا نجدها تحظى بنصيب وافر يرقى إلى مستويات عميقة، تتحد مع الكيان الإنساني وعوالم الذات وانفعالاتها، ومنها قصيدة "البعث" وهي قصيدة تتكوّن من خمسة مقاطع ، تُجسد صورة الكفاح والمعاناة من أجل فجر الحرّية وأمل الاستقلال، فقد برزت ثيمة الذات فيها في قوله:

« ذات حينٍ هزّت اللّيلَ جِراحُه  
هزّه الشّعبُ الذي طارَ جناحُه  
وصاحا أهلي الآلي كانوا أسارى  
في الرّنازِ  
والآلي كانوا سُكّارى

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريّا : اللّهب المقدّس ، ص 219

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 132

بالوعود الزائفات  
 بالحشيش العفن المخدور ...  
 من قرن مضى  
 حالكا ، يا طالما ليلى ظلام  
 مُتخنا ، يا طالما ليلى جراح<sup>1</sup> «

ويقف المتلقي عند هذا المقطع أمام صورة فنية مبتكرة، وهي صورة تثير النفس قبل العقل، فذاته هنا شديدة الأسى والألم، وصوت الجرح صار مسموعا، وصورته صارت واضحة مكشوفة، والحزن يغشي كل الأسطر الشعرية، إذ نستشف تسلسلا نفسيا متآلفا، يرتبط بروية الشاعر الفكرية والذاتية.

وأمام مقطعين من قصيدة "نفسى" لأبي القاسم خمّار نقف لنرى ما نسجته مخيلته الشعرية بشأن ثيمة الذات الحزينة والمضطربة، وما تكابده من ويلات وعناء يقول:

« يا نفس ...  
 هل أنتِ نفسي  
 أم أنتِ بُؤسي ونحسي ...؟  
 قولِي لقد ملّ حدسي  
 وقد تعمق لبسي  
 وما عرفناكِ ... نفسي؟  
 \* \* \*

حولي الخلائق ترق  
 ما بين بشرٍ . وأنس  
 وبالخلائق أشقى

1 - أبو القاسم ، سعد الله : الزّمن الأخضر ، ص 236 ، 237

وفي الجوانح بُؤسي

كالنار يحرقُ نفسي...؟<sup>1</sup> «

رسم الشاعر من خلال هذه المقاطع مجتمعة؛ ثيمة الذات، ليعث من خلالها ما يشعر به، فمنح للمتلقي فرصة للتأمل والتفكير، ليحرك مشاعره، ثم يجعله مشاركاً له في مأساته، وصورة الذات اليائسة هنا ناتجة عن كثافة الألفاظ الموحية بكثرة الحيرة والبؤس والشقاء والحرق، والنفس المحبطة، فالشاعر يعبر عن معنى في أعماق ذاته وكلما اتحدت الصورة في ذاته وخياله كلما كانت بعيدة الدلالة وجميلة الأسلوب.

و نرى في جانب آخر كيف برزت "ثيمة الذات" في شعر "محمد الصالح باوية"، بجوانب مغايرة ومتميزة، ذلك أنه ابتعد بها عن اجترار الأحزان والتعبير عن الآلام، ففتح من خلالها آفاقاً رحبة للخيال المشرق والنفس التي يملؤها الحنين بعفوية وبساطة، «ويتصل بهذه البساطة، ويكمل صورتها في النفس، تلك الصورة الساذجة العفوية التي ينتزعها الشاعر من الأركان الحانية في القلب، وبخاصة تلك الأركان المتصلة بالذكريات المنتمية إلى عالم الطفولة والصبا، مع ما في هذا العالم من تلقائية حيّة مستمدة من الألوان المحلية الأصيلة التي تترك في النفس أثراً لا يمحي»<sup>2</sup> :

« قد صبا قلبي لأنسام النخيل

ترقص الأطفال في صفو الأصيل

لخشوع الواحة الصافي الجميل

لضجيج الركب في يوم الرحيل

لحديث الشيخ عن "زيد الهلالي"

والصبايا حوله مثل الهلال

يتزاحمن على فيض الخيال

ولقد وسدت ليلى بنت خالي

<sup>1</sup> - أبو القاسم، خمّار: الأعمال الشعرية والنثرية، شعر، ج1، ص 78

<sup>2</sup> - محمد الصالح، باوية: أغنيات نضالية، ص 21.



واحنيني لأبتها لاتِ السّواقي

لصبايا الحَيِّ بالجرِّ العناق<sup>1</sup> «

و نستشفّ هنا الروح الرومانسيّة الشّاعرة ، وهي صورة ترددها الذات في أعماقها، وتدلّ على صلة حميمة بين الشّاعر والوجود لأنّه يستسلم لانفعالاته ، ويقود خيالنا فنسبح في فضاء وجدانه، فموضوعه ثيمة ذاتيّة حسيّة ، فقد استحضر الذّكريات ليخرج ما في باطنه من رؤى وأفكار تؤنسه، من ثمّ يستند إلى البيئة والطّبيعة التي نشأ فيها فجعلها قائمة فيه ، بمختلف مظاهرها الجميلة .

فارتباط « الصّورة بالحالات النّفسيّة في الشّعر الجديد أثرت هذه التجارب بالتّنوع، والتميّز، فلم تعد الصّورة الشّعريّة من ذلك النّوع التّقليدي الجاهز، الذي ينفصل عن الموصوفات بتصويرها تصويرا بصريّا، إنّما راح الشّعراء الجدد، على تفاوت فيما بينهم، يعتمدون على الصّورة النّفسيّة التي تتولّد مع الشّعور والفكرة تلقائيّا<sup>2</sup> .

وإلى هذا ندرك أنّ ثيمة الذات عالم واسع بالنّسبة للشّعراء، ففلسفتها توحى بانفعالات نفسيّة ورموز وصور وخواطر .

وفي موضع آخر نقتطف صورة جديدة لـ "أحمد لغوالي" يبرز من خلالها "ثيمة الذات " وذلك في قصيدة "زافر" والتي يقول فيها:

كأنّي به عائرُ	» نأى حظّي الوافر
فمنه النّهي ثائرُ	وجسّمي على مجمرٍ
يُوجّجها الكافرُ	وفي أضلّعي شُعلة
ويأسّ به جائرُ	وفي خلدي ضجّة
لأقبرني القابرُ	فلولا العلى بُغيّتي

<sup>1</sup> - محمّد الصّالح ، باوية : أغنيات نضاليّة، ، ص 87

<sup>2</sup> - محمّد ، ناصر : الشّعر الجزائري الحديث، ص 534

عبرتُ الحياةَ وما  
سلوتُ بحلوِ المُنَى  
بِهَا مَسَلَكٌ عَابِرٌ  
وَمَا يَشْعُرُ الشَّاعِرُ<sup>1</sup> «

فيلقي الشاعر نظرة وتأملاً في حالته، في تكثيف ذاتي، فكل الموازين بالنسبة إليه انقلبت، والحظّ بات عنه مبتعداً ومتعزّراً، ثم يشتعل الألم في جسمه ويزداد ضجيج نفسه ويأسه، ممّا جعله في أزمة وجوّ نفسي ملئ بالصراع، والنصّ يجسدّ حالته الذاتيّة ويعكس ذلك تحولات مفاجئة بالنسبة للشاعر فكلّ صورة تتولّد عن سابقتها وتزيد من ثيمة الذات المعانية و المكلومة.

وعليه فإنّ الثيمة الذاتية كتجربة شعريّة تمثّل « التجربة الشخصية المنفتحة على الإنسانيّة، بمعنى أنّ الشّخص عندما يعاني هذه التجربة الذاتية، فليس معنى ذلك أنّها موثوقة بحبال هذا الشاعر ومحكومة بمنطق عواطفه، كلاً . لأنّ القارئ يرى فيها أيضاً ذاته وعواطفه، ويتجاوب معها، وكأنّ صاحب التجربة لم يك يفكر في نفسه، أو يكشف عن ذات فؤاده فحسب بل كان يعبر أيضاً عن تجربة الآخرين، وينقلها بأمانة ودقّة، ومن ثمّ فإنّ هذه التجربة ذات نزعة إنسانيّة عامّة .»<sup>2</sup>

رسم الشاعر الجزائري الحديث لوحات فنيّة في ظلّ "ثيمة الذات"، وارتماؤه في عالم الذات راجع إلى ما مرّ به عصره من محن وأوقات عصيبة، وهكذا «أُتيحت الفرصة للذات أن تبرز، وكان عليها أن تواجه نفسها أولاً . وأن تواجه العالم الخارجي ثانياً (...). وكلّما نمت الذات وقوى الشعور بها زادت محنتها»<sup>3</sup>، ومن أجل إيصال هموم الذات وانفعالاتها استند إلى أدوات جديدة تتلاءم مع الواقع مستهلكاً مشاعر الألم والحزن، ومتوغلاً في أعماق الشعور والنفس باحثاً عن صفحات للأمل، في سيمفونيّة مزجت بين عوالم مختلفة للذات منها؛ العواطف واختلاجات النفس والتأمّل في ثنايا الإنسان ورواه وآماله.

<sup>1</sup> - أحمد، لغوالمى : الديوان، ص 90

<sup>2</sup> - عفيفي، محمد الصادق : النقد التطبيقي و الموازنات، -مكتبة الخانجي- القاهرة، مصر (دط)، 1978،، ص 62 .

<sup>3</sup> - إسماعيل، عزّ الدين : الشعر العربي المعاصر، قضاياها و ظواهره الفنيّة و المعنويّة، ص 357 .

## ج- ثيمة ثنائية الثورة والذات:

بعد تتبعنا للتجديد على مستوى الصورة الشعرية للشعر الجزائري الحديث ،  
والمؤثرات التي ساهمت في تشكيلها وبلورتها على مستوى قصائد شعرائنا ، وكيف أثر كل  
منهم تغيير تشكيله لبلوغ مخيلة المتلقي وتطلعاته، استخلصنا ثيمتين أساسيتين إحداهما  
تبلورت في صورة الثورة؛ التي هي محور الأساس في الشعر الجزائري الحديث، وكانت  
مدار أحاديث كثيرة، كما شغلت حيزا واسعا في الدراسات الأدبية ، و الثيمة الثانية تمثلت  
في صورة الذات؛ كونها شهدت حالات متغيرة ومتصارعة ، وانفعالات متباينة، تراوحت  
بين الألم والأمل ، وما بينهما من مشاعر وأحاسيس متضاربة « يتمثلها الشاعر، وقد رآها،  
أو سمعها على بساط الحياة ، فهو يستوحياها، ويتحد بها عن طريق التعاطف، ثم ينشرها  
عبيرا وفكرا، من بعد أن يهيء نفسه وجدانياً وفكرياً لإعتناق الموقف، والشعراء مختلفون  
في ذلك، فبعضهم يجيد فيما يلحظ ويتخيل، تعينه على ذلك ذاكرة قوية، وخيال خلاق،  
وبعضهم لا يجيد إلا في وصف ما عناه بنفسه ..<sup>1</sup>، حيث تمازجت لدى الشعراء صور  
مزدوجة أغلبها كانت لصيقة بالحالات التي تعانيها ذوات الشعراء ، ثم انفعالاتهم الثورية  
في ظل الأوضاع المضطربة.

لقد عبر الشعراء عن هذه الصور بسبل متطورة وجديدة لم تكن مألوفة ، ولم يكن للشعر  
الجزائري سابق معرفة بها، ومبلغ هذا التجديد جعلنا نصل إلى وجود جدل فني على مستوى  
الصورة الشعرية.

ومن خلال المقاربة الفنية لهذا الجدل نجد أنّ الشاعر الجزائري عاش حالات متغيرة،  
أجبرته على تغيير طرائق التصوير، فكان يتطور فنياً وباستمرار على مستوى الشكل  
والمضمون معا، مغذياً التشكيل التعبيري الجديد.

ومما يعمق التطور الذي بلغه خلال هذه الفترة هو ما وصل إليه على المستوى  
الإيقاعي(\*) فكان ينمو ويتصاعد بحسب الرؤية الفكرية ، والحالات الذاتية ، والمواقف

<sup>1</sup> - عفيفي، محمد الصادق : النقد التطبيقي و الموازات، ص63.

(\*) وهو ما سنفصل الحديث فيه ضمن المبحث الأخير (التجديد في التشكيل الموسيقي) من هذا الفصل.

الشعورية أيضا، وهو ما خلق تفاعلا كبيرا ومميزا بين صور مختلفة فنتج عن ذلك ثنائية الامتزاج بين الثورة والذات، وفي حدود ذلك ارتأينا أن نمثل لهذه الثيمة (الثورة والذات) بقصيدة<sup>1</sup> (طريقي) لأبي القاسم سعد الله كونها حظيت بلقب الريادة للشعر الحر في الجزائر بإجماع من الدارسين والنقاد.

يقول "سعد الله" في قصيدة "طريقي":

» يَا رَفِيقِي

لَا تَلْمَنِي فِي مُرُوقِي

فَقَدْ اخْتَرْتُ طَرِيقِي!

و طَرِيقِي كَالْحَيَاةِ

شَائِكُ الْأَهْدَافِ مَجْهُولُ السَّمَاتِ

عَاصِفُ التِّيَّارِ وَحَشِي النَّضَالِ

صَاحِبُ الْأَتَاتِ عَرِيبُ الْخِيَالِ

كُلُّ مَا فِيهِ جِرَاحَاتٌ تَسِيلُ

و ظِلَامٌ وَشَكَوِي وَ وُحُولُ

تَتَرَاي كَطَيُوفِ

فِي طَرِيقِي

يَا رَفِيقِي !

\*\*\*

أَلْمَحُ الْأَطْيَافَ مِنْ حَوْلِي شَوَادِي

لِلرُّؤْيِ السَّكْرِيِّ، لِآلَافِ الْعِبَادِ

لِلرَّبِيعِ الْحُلُوِّ شَوْقًا لِلزُّهُورِ

لِلهُوَى الزَّاحِرِ بِالذِّكْرِيِّ وَ أَنْسَامِ الْعُطُورِ

1 - أبو القاسم ، سعد الله : الزمن الأخضر، ص 141.

غير أنني كلما حاولتُ وصلاً  
لم أجدُ فُرْبِي ظِلاً غيرَ أَعْقَابِ الشُّمُوعِ  
وَعَدِيرَاتِ الدُّمُوعِ  
تتوالى في طريقي  
يا رفيقي !

\*\*\*

لستُ أنسى حينَ ظَوأتُ المشاعلُ  
واحتضنتُ النُّورَ غصباً في المجاهلُ  
وعبرتُ اللَّيْلَ ناراً وشِرَاكُ  
وتصفحتُ الوجودَ  
فإذا هو إلهٌ وعبيدُ  
وخِضمٌ من دمَاءٍ وِضْفَافٍ للعراكِ  
وسياطِ هاوياتِ  
وَجُسُومِ دامياتِ  
ناهداتِ في طريقي  
يا رفيقي !

\*\*\*

أنا أمشي والجُمُوعُ من ورائي  
زاحفاتٍ في ابتِهالٍ وولاءِ  
ويَقِينِي  
فوقَ أسرابِ الظنُونِ  
باحثاً عن فائتاتي :  
الجمالُ والخلودُ والحياةُ  
هل بلغتُ  
ما أردتُ ؟

لست أدري غير أنني في طريقي  
يا رفيقي !

\*\*\*

كلما صحتُ : هلموا  
غمغموا عني وزموا  
وتداعوا كنعاجٍ  
لمحت سرب نئاب في فجاجٍ  
ثم عادوا واقفين

في وهادٍ من صديدٍ وأنين  
ورياح الخزي تذرهم رمادًا  
ومسوح العار تكسوهم حدادًا  
ليتهم قد واكبوني في طريقي  
يا رفيقي !

\*\*\*

سوف تدري كيف مزقت سُدوفي  
وظهرت كالأحاجي من كهوفٍ ..  
عالمي المضغوط بالقيد الكسيح  
عالم الإرهاب والرقّ الجريح  
وصرخت في الجموع الذّهلات :  
حطموا القيد وعتوا للحياة  
وافتحوا نافذة الأفق الرجبية  
واعشقوا النور حياواتٍ خصيبة  
بيد أنني لم أجدهم في طريقي  
يا رفيقي !

\*\*\*

سَوْفَ تَدْرِي رَاهِبَاتُ وَادِ عِبْقَرِ  
 كَيْفَ عَانَقْتُ شُعَاعَ الْمَجْدِ أَحْمَرَ  
 وَسَكَبْتُ الْخَمْرَ بَيْنَ الْعَالَمِينَ  
 خَمْرَ حُبِّ وَأَنْطَاقٍ وَيَقِينُ  
 وَمَسَحْتُ أَعْيُنَ الْفَجْرِ الْوَضِيئَةَ  
 وَشَدَوْتُ لِنُسُورِ الْوَطْنِيَّةِ  
 أَنْ هَذَا هُوَ دِينِي  
 فَاتَّبِعُونِي أَوْ دَعُونِي  
 فِي مَرْوَقِي  
 فَقَدْ اخْتَرْتُ طَرِيقِي  
 يَا رَفِيقِي !<sup>1</sup> «

والملاحظ على هذه القصيدة أنها تتكوّن من سبعة مقاطع ، وعلى مستوى مقاطعها سنقوم بإحصاء للصّور الموجودة فيها وخاصة المتعلقة بثمّتي الثورة و الذات وذلك وفقاً للآتي:

المقطع الأوّل:

- "طريقي كالحياة شائك الأهداف مجهول السمات ": صورة تشبيهية تدلّ على "الذات" المشتتة كونها لا تعرف مصيرها ولا أهدافها.

- "عاصف التيار وحشيّ النّضال": صورة إستعارية رمزية تدلّ على "الثورة" فطريقه في مرحلة هيجان ورياح عاتية وهو نضال ومقاومة مخيفة .

- "صاحب الآتات عرييد الخيال": صورة إستعارية تدلّ على "الذات" المتألّمة والشاكية .

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، سعد الله : الزّمن الأخضر، ص 141،142، 143،144

- "كل ما فيه جراحات تسيل": صورة إستعارية تدلّ على "الذات" المتألّمة والجريحة.

- "ظلام وشكاوي و وحول ": صورة إستعارية تدلّ على "الذات" الغارقة في الهموم.

- "تترأى كطيوف من حتوف " : صورة تشبيئية تدلّ على "الذات" الضائعة.

\* واعتمد الشاعر من خلال المقطع الأول على الصورة، إذ نجده أنتج مجموعة من الإيحاءات ليضعنا في جوّ عامّ مرتبط بثقافته وإبداعه، حيث وظّف الصورة البلاغية لكن في نفس الوقت ركّب هذه الصور ليكون صورة جزئية مرتبطة بثيمتي "الثورة والذات"، ليدلّ على ما يجوب في أعماقه في ظلّ مخاض كبير في واقعه.

فالبلاغة لم تعد تطبيقية بل تخطى سعد الله ذلك لتصبح بلاغته جزء من تفكيره الشامل ، ولا فصل بين الشكل والمضمون ، ممّا يدلّ على وعي متطور نسبي فالشاعر يضعنا في جوّ التجديد منذ البداية ، فبعد كلّ صورة وصورة يغيّر في الدلالة، دون الخروج عن الثيمة الأساسية ليصل بنا في نهاية المقطع إلى ضياع الذات وتشتتها في خضمّ الثورة، وبعد إحصائنا لثيمتي (الثورة والذات) في المقطع الأوّل نصل في النهاية إلى تسجيل المعطيات التالية:

المقطع 1= ص ذ = 05 (الصورة التي تدلّ على ثيمة الذات)

ص ث = 01 (الصورة التي تدلّ على الثورة )

المقطع الثاني :

- "ألمح الأطياف من حولي شوادي": صورة استعارية تدلّ على "الذات" و تحوّل الرؤية الفكرية للشاعر من النفس المتألّمة إلى نفس بدأت تقاوم في صمود وتبحث عن الأمل .

- "للرؤى السكرى، لآلاف العباد " : تحوّل من التعبير بصيغة المفرد إلى الجمع ، وهي صورة تشبيهية تدلّ على "الذات" المشتتة و ما يعرفه الواقع من غيبوبة وتطلّعات واهية وفيها التحام بالوطن.



- "للربيع، الحلو شوقاً للزهور" : صورة استعارية تدلّ على "الذات" الباحثة عن البسمة والحرية، يحاول إبراز صورة الأمل الزاهر والإشراق في النفوس.

- "للهمى الزاخر بالذكرى وأنسام العطور" : صورة استعارية تدلّ على "الذات" المتأملّة.

- "لم أجد قربي ظلاً غير أعقاب الشموع" : صورة استعارية تدلّ على "الذات" الوحيدة المعزولة التي لم تجد سوى آثار خافتة للأمل.

- "وغديرات الدموع" : تراجع الشاعر من المقاومة والأمل إلى صورة تشبيهية تدلّ على "الذات" المتأملّة والحزينة والباكية بشدّة.

- "تتوالى في طريقي يا رفيقي" : صورة استعارية تدلّ على "الذات" في قمة صراعها وضياها وتأزم أوضاعها.

وارتكزت الصورة التي اعتمد عليها الشاعر في هذا المقطع على "ثيمة الذات"، ففي البداية بدا وكأنه يقترب تدريجياً باتجاه الأمل، ثم ما إن يلتحم به حتى يرجع بنا إلى الخلف نحو الألم والانكسار والحزن، الذي يمنعه من الفرح ويبعده عن التناول، وهي من بين أهمّ الصور التي أنتجها معظم الشعراء الجزائريين كونها متفجرة بمجموعة من الانفعالات .

فيتراجع في نهاية المقطع مستخدماً أدوات التعبير الدرامي وتنويع المشاهد، معتمداً على شعرية الأمام والخلف، فالشاعر في كلّ مرّة في حالة حركة وتطور باستمرار، ونجمل المعطيات الفنية النسبية لهذا المقطع كما يلي:

المقطع 2 = ص ذ = 07

ص ث = 00

المقطع الثالث :

- "احتضنت النور غصبا في المجهل": صورة استعارية دالة على "الذات" المتمسكة بالأمل رغم كل الظروف.

- "وعبرت الليل نارا وشراك": صورة استعارية تشبيهية دالة على الثورة و الذات المواجهة للتحديات العصبية

- "وتصفت الوجود": صورة استعارية مرتبطة بالذات ودالة على الاستمرار في التحدي .

- "فإذا هو إله وعبيد": صورة تشبيهية دالة على الذات بين القوة والسيطرة والضعف والعجز.

- "وخضم من دماء وضاف للعراك": صورتين تشبيهيتين دالتين على الثورة والعنف.

- "وسياط هاويات": صورة استعارية تدل على الثورة ومظاهر العذاب والتكيل.

- "وجسوم داميات": صورة استعارية تدل على الثورة ومظاهر العذاب والتقتيل.

- "ناهدات في طريقي": صورة استعارية دالة على الذات اليائسة .

ويُنهي الشاعر المقطع الثاني بفعل يحمل دلالة الذات المتألّمة لبيد المقطع الجديد بفعل يدل على التمسك بالأمل وهو في صراع بين الثيمات وفي جدل ذاتي ثوري كبير، فحتى نفسه في حالة ثورة و هيجان كما الواقع. والمعطيات الفنية تبرز ما يلي:

المقطع 3 = ص ذ = 05

= ص ث = 05

المقطع الرابع :

- "أنا أمشي والجموع من ورائي"

زاحفات في ابتهاج وولاء": صورة استعارية ذاتية دالة على الخوف والانقياد.

- "يقيني فوق أسراب الظنون " صورتين استعاريتين يدلان على الذات المتحدية لكل الشكوك في ثقة و صمود .

- "باحثا عن فانتاتي: الجمال والخلود والحياة " صور رمزية ذاتية دالة على التمسك بالأمل والحياة الأفضل لبلوغ الحرية والمجد والمقاومة من أجل البقاء.

- "لست أدري غير أنني في طريقي يا رفيقي " : صورة رمزية ثورية دالة على المقاومة من أجل البقاء.

\* والشاعر يواصل في دوامة من الصراع الملازم له في صور ذاتية مشحونة بالصمود والتحدى وتمسكة بالأمل المشرق مكونة من :

المقطع 4=ص ذ = 04

ص ث = 01

المقطع الخامس:

- "كلما صحت : هلموا " : صورة رمزية دالة على التمسك بالنورة والمقاومة.

- "غمغموا عني و زموا": صورة رمزية ذاتية دالة التجاهل والضعف.

- "تداعوا كنعاج" : صورة تشبيهية ذاتية دالة على الضعف

- "لمحت سرب ذئاب في فجاج " : صورة كنائية رمزية ذاتية تدل على الغدر والمكر.

- " في وهاد من صديد وأنين " : صورة استعارية ذاتية تدل على الألم..

- " ورياح الخزي تذروهم رمادا " : صورتين استعاريتين ذاتيتين تدلان على الضعف والانحطاط والاستسلام.

- " ومسوح العار تكسوهم حدادا": صورتين استعاريتين ذاتيتين تدلان على الخيبة والانهازم والفناء.

- " ليتهم قد واكبوني في طريقي يارفيقي ": صورة رمزية دالة على الثورة والمقاومة والصمود.

\* وصور هذا المقطع تعطينا النتيجة الآتية:

المقطع 5: ص ذ = 08

ص ث = 02

المقطع السادس :

- "سوف تدري كيف مزقت سدوفي ": صورة استعارية ثورية تدلّ على المقاومة والتصمود.

- " وظهرت كالأحاجي من كهوف ": صورة استعارية ثورية تدلّ على المقاومة والتّحدّي والرغبة في صنع الأمل .

- "عالمي المضغوط بالقيد الكسيح ": صورة استعارية ذاتية ثورية تدلّ على الصّراع .

- "عالم الإرهاب والرّق الجريح": صورة رمزية ذاتية ثورية دالة على الظلم والطغيان وتحمل الآلام.

- "حطّوا القيد وغنّوا للحياة ": صورة ذاتية ثورية دالة على التمسك بالأمل والمقاومة.

- "وافتحوا نافذة الأفق الرّحبية": صورة استعارية ذاتية دالة على التّفاؤل والأمل والبحث عن النّصر .

- "واعشقوا النّور حياوات خصبية ": صورة ذاتية نفسية دالة على الأمل والتّفاؤل .

- " بيد أنّي لم أجدهم في طريقي يا رفيقي ": صورة رمزية ذاتية دالة على الإحباط.

ومجموع الصّور يُعطينا:

المقطع 6 = ص ذ = 06

ص ث = 05

المقطع السابع :

- "سوف تدري راهبات واد عبقر " : صورة رمزية ذاتية دالة على الوحي الشعري الذي أعانه لمساندة هموم الوطن .

- " كيف عانقت شعاع المجد أحمر " : صورتين استعاريتين ثوريتين تدلان على المقاومة والقوة.

- " سكبت الخمر بين العالمين " : صورة رمزية ذاتية دالة على السعادة.

- " خمر حبّ وانطلاق و يقين " : صورة استعارية رمزية ذاتية دالة لى مشاعر المحبة الفياضة والفرحة العارمة .

- " ومسحت أعين الفجر الوضيّة " : صورة رمزية ذاتية دالة على الأمل المشرق.

- " وشدوت لنسور الوطنية أن هذا هو ديني " : صورة استعارية رمزية ذاتية دالة على البقاء والاستمرار .

- " فاتبعوني أو دعوني

في مروقي

فقد اخترت طريقي

يا رفيقي " : صورة رمزية ثورية دالة على الاستمرار في المقاومة والتّحدّي وعدم الرّضوخ أو الذّل أو الهوان .

و يضعنا الشّاعر في جوّ المقاومة المستمرّة، وينهي القصيدة بالتّفاؤل والإصرار والتّحدّي والتّمسك بالقرار، الذي بات مفروغا منه وهو الثّورة الحتمية، كان يقاوم باستمرار وبلا حدود، بكلّ الوسائل المتاحة للشّاعر الجزائري الحديث خلال هذه الفترة، فظلّ متمسكا

برؤيته الشعرية وقالبها الفني، فبدأ مفعم الأحاسيس اتّجاه قضيتّه ذاتيّاً نفسياً ووجدانيّاً ثوريّاً حتّى النّخاع، وانتهى مختاراً لها .

فنتج عن المقطع الأخير: ص ذ = 05

ص ث = 03

•ومن خلال العمليّة الإحصائيّة الفنيّة الشّاملة لثيمتي (الثورة والذات) في هذه القصيدة، نعود لنقرّ المعطيات التّالية:

المقطع الأول = ص ذ = 05 ، ص ث = 01 (تقريباً)

المقطع الثّاني = ص ذ = 07 ، ص ث = 00

المقطع الثالث = ص ذ = 05 ، ص ث = 05 (مرحلة التّعادل)

المقطع الرابع = ص ذ = 04 ، ص ث = 01

المقطع الخامس : ص ذ = 08 ، ص ث = 02

المقطع السّادس = ص ذ = 06 ، ص ث = 05

المقطع السّابع = ص ذ = 05 ، ص ث = 03

لقد سمحت لنا الأرقام الإحصائيّة السّابقة أن نمثّل العمليّة الإحصائيّة في الدّالة الخياليّة الآتية:



وحيثما نتأمل هذه الأرقام فنحن نلاحظ أنّ :

هناك حالة متغيّرة دائمة ، يعيشها الشاعر منذ مطلع القصيدة إلى نهايتها، فتغيّر الأرقام بين التزايد والنقصان دالّ على تغيّر الحالات والمواقف النفسيّة والشعوريّة التي تربط ثمّتي الثورة والذات، ممّا يجعلنا نعتقد أنّ الشاعر كان يسير في تجديد وتطور فنيّ تشكيليّ مستمرّ على مستوى الشكل والمضمون معاً، وهي من أبرز المظاهر التجديديّة التي غدّت التشكيل التعبيريّ الجديد في الشعر الجزائريّ الحديث من 1945 إلى 1963.

والعملية الإحصائية لمجموع الثيمات المتعلقة (بالذات والثورة) وامتزاجها في الخيال الشعري، تظهر أنّ الشاعر خرج عن المألوف بكيفية جديدة عمد إليها لنقل صورته، فالشاعر جعلنا في جدل بين الذات والثورة، ومن هذا الجدل نستنتج الهمّ الأكبر الذي يشغل الشاعر وشعبه ووطنه، وكما أنّ الذات تظهر منفصلة ومحتدمة المشاعر و الانفعالات، فالثورة كذلك كانت وليدة هذه الانفعالات، وكلاهما يحتاج للآخر ودعمه .

ولتزداد الثورة قوة واشتعالا وانتشارا لابدّ لها أن تتفاعل مع الذات، فالعلاقة بينهما جدلية، حوارية، تفاعلية متوازية، تدلّ على المواكبة و السيرورة المتألفة بينهما، وهي رؤية فكرية جديدة تقرّ عنصر الشراكة والتفاعل القائم بين ثيمتي الذات والثورة، وهو تفاعل يبدأ من الأنا الشاعرة التي تتحوّل إلى نحن وهي صوت الوجدان والضّمير الجمعي الجزائري المتأثر ذاتيا والمنفعل ثوريا، وكلّهما تنقل صورة عن همّ الوطن .

وهكذا مثّلت لنا هذه القصيدة نموذجا للتّجديد على مستوى الصورة، والذي بلغه الشعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963 ، وما يدعّم هذا التّجديد هو أنّه لم يقتصر على اللّغة والخيال فحسب، بل إنّ الجميع اللّغة والخيال والإيقاع تفاعلت معا ، لتجسد ظاهرة التّجديد في الشعر الجزائري الحديث شكلا ومضمونا إذ تخلى الشاعر الجزائري عن القوالب الجاهزة، والمعاني المجترّة وأخذ يسبح في الخيال لابتكار معان جديدة وتوليد دلالات مغايرة ، تقدّم للقارئ أفكارا مبتكرة بأخيلتها وصورها وإيحاءاتها وتراكيبها ، منبعثة عن انفعالات خاصّة خاضعة لحركية الإبداع وتطوّراته.

لقد استطاع الشعراء الجزائريين وفي إطار التّجديد الشعري، أن يتجاوزوا القصيدة التقليديّة القديمة، والتي كانت تركز على العقل والجمود ، والصّور الجاهزة المألوفة، وهذا يدلّ على أنّهم أصبحوا أكثر وعيا بمستلزمات الإبداع الشعري الجديد وأسسها الفنيّة ، حيث أصبحوا أكثر انفتاحا على عنصر الخيال، و ثقافة التّصوير الشعري، الذي ينطلق من صدق العاطفة والشّعور، وامتزاج الأحاسيس وتضخّمها في النفوس، وكلّما كانت درجة الانفعال لدى الشاعر كبيرة ، كان إبداعه متميّز وأكثر إيحاء وتصويرا.



كما لجأ الشعراء إلى استخدام أنواع جديدة من الصور، تجاوزوا بها جفاف القصيدة التقليدية وجمودها، انطلاقاً من أنّ الشعر الجديد يركز على تقنيات جديدة في التصوير، وهذا ما أتاح لهم الانفتاح على أساليب فنية متطورة، وحقّق لهم تطوّراً ملحوظاً على مستوى الصورة الشعرية .

## الفصل الرابع :

التّـجـديـد

فـي

التّـشـكـيـل الموسـيـقي

## • توطئة:

لا يمكن للظاهرة الشعرية أن تنضج أو تكتمل في أي إبداع فني ، إلا إذا نُسجت وفق قالب موسيقي خاص ، فموسيقى الشعر تراث عريق ، توارثته القصيدة العربية جيلا عن جيل ، وأساس الشعر موسيقاه وجماله من جمالها ، فالشاعر لا تكفيه لغته الشعرية، ولا صورته البيانية وخياله، ولا بديعه، بل ينبغي عليه صناعة كل ذلك في حيز موسيقي خاص يُتمم أسرار الإبداع، فكلما ذكر الشعر تترأى إلينا تلك النعمة الموسيقية التي يحملها ، والتي تستقطب السامعين وتطرب القارئ، وتسمح للشاعر أن يصبّ فيها جلّ أحاسيسه وانفعالاته الشعورية، « تلك الظاهرة هي الخاصية الجوهرية الكبرى في الفن الشعري عامّة والعربي منه على الخصوص، إنها الحلاوة التي لامست الأذان ثم اخترقتها فلامست القلوب، وبذلك أغرت هواة الفن وأصحاب الذوق بحفظ الأشعار التي حملتها، فإذا بها تخترق الأمصار و الأعصر، وتفتك لنفسها سمة الخلود ومرتبة الريادة من بين الفنون »<sup>1</sup>، فليس في إمكاننا بأيّ حال من الأحوال فصل الشعر عن الموسيقى، والتي هي إيقاع ونغم، صوت ونفس، فكرٌ وأداء.

ولأجل ذلك عدت موسيقى الشعر ميزة أساسية تميّزه عن غيره من الخطابات الأدبية الأخرى، «فالموسيقى تنتظم حركة الكون، وتسيطر على دائرة الوجود، فكل ظاهرة كونية لها إيقاعها المؤثر فيما عداه تأثيرا يجعل من تجاذب جزئيات الكون بعضها ببعض الآخر ... حركة إيقاعية دافعة إلى التماسك والتجاذب»<sup>2</sup>.

ومن هنا نفهم أنّ موسيقى الشعر لها مكانة كبيرة في العمل الشعري، لأنّها جزء منه، كونها تحدث في النفوس مالا تستطيع اللغة ملامسته ، ومن خلالها يُشدّ الانتباه، وتضطرب المشاعر والقلوب.

وظاهرة التجديد في موسيقى الشعر العربي من الظواهر التي استرعت اهتمام عديد النقاد والباحثين، ذلك لأنّ « المضمون الجديد لا يمكن وضعه بتمام جدته في الشكل القديم

<sup>1</sup> - عبد الملك ، بومنجل : الموازنة بين الجزائريين مفدي زكريا ومصطفى الغماري، دراسة نقدية أسلوبية موازنة، ص167

<sup>2</sup> - صابر ، عبد الدايم : موسيقى الشعر العربي بين الثابت والتطور، مكتبة الخانجي، القاهرة ، ط3، 1993، ص11.

مهما يكن الشاعر قديرا، فإنّ قِدَم الشّكل لا بدّ وأنّ يحدهّ بحدود، وأنّ يُفسد عليه الكثير من جدّته<sup>1</sup>.

و الشعر الجزائري الحديث تميّز بمظاهر تجديديّة مختلفة مسّت الرّؤية الفكرية والبناء الفنّي من لغة وخيال إضافة إلى التّجديد في التشكيل الموسيقي.

### 1 . مفهوم التشكيل الموسيقي :

يمثّل التشكيل الموسيقي، شكلا فنياً هاماً في الإبداع الشعري، وقد إتخذ معان مختلفة عند النّقاد والأدباء ، فهذا ابن طباطبا يولي أهمية للجانب الموسيقي في الشعر فيعرفه قائلا «كلام منظوم بائن عن المنثور الذي يستعمله النّاس في مخاطبتهم، بما خصّ به من النّظم الذي إن عدل عن جهته مجّته الأسماع، وفسد على الدّوق، ونظمه محدود معلوم، فمن صحّ طبعه وذوقه لم يحتج إلى الاستعانة على نظم الشعر بالعروض التي هي ميزانه، ومن اضطرب عليه الدّوق، لم يستعن من تصحيحه وتقويمه بمعرفة العروض والحذق به، حتّى تعتبر معرفته الاستفادة كالطّبع الذي لا تكلف معه»<sup>2</sup>.

وهنا نستشفّ القيمة التي يعطيها ابن طباطبا للعروض فيعتبره ميزان الشعر .

و يعرف عزّ الدين إسماعيل التشكيل الموسيقي الخاص في الشعر العربي أنّه « ذلك التشكيل الوزني المعروف بالبحور، ذلك التشكيل الذي لا يُؤبه فيه إلّا لتساوي الوحدات العروضية التي تتكوّن كلّ وحدة منها من نظام معيّن من الحركات والسّكنات»<sup>3</sup>.

. في حين يعتبر "علي عشري زايد" الموسيقي : « عنصر أساسي من عناصر الشعر، وأداة من أبرز الأدوات التي يستخدمها الشّاعر في بناء قصيدته، وهي بالإضافة إلى هذا فارق جوهرية من الفوارق التي تميّز الشعر عن النثر وإن لم تكن هي الفارق الوحيد بينهما»<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - محمد ، التّويهي: قضية الشعر الجديد، دار الفكر، القاهرة، (دط)، 1971، ص 03.

<sup>2</sup> - ابن طباطبا العلوي: عيار الشعر، تحقيق محمد زغلول سلام ، منشأة المعارف، الاسكندرية، (دط)، 1980 ص 9.

<sup>3</sup> - عزّ الدّين ، إسماعيل: الشعر العربي المعاصر ، قضايا وظواهره الفنيّة والمعنويّة، ص 53 .

<sup>4</sup> - علي عشري، زايد: عن بناء القصيدة العربية الحديثة ، ص 154 .

الشعر إذن؛ ليس مجرد صور، وأخيلة، تشكّلها الألفاظ، إنّه إضافة إلى ذلك؛ بناء موسيقي له أوزانه وأدواته، فكلّ شاعر يحتكم في بناء قصائده إلى قالب موسيقي خاصّ يشكّله حسب ما تقتضي إليه تجربته الشعريّة مضموناً وفناً؛ « والتشكيل الموسيقي هنا، يتوافق مع مدى الحركة التي تموج بها نفسه . بحيث أنّ هذه الحركة التشكيلية تتمثّل في صياغة أبعاد الوزن على أبعاد المضمون »<sup>1</sup>.

ومنه أصبحت الموسيقى في الشعر العربي « وسيلة من أقوى وسائل الإيحاء، وأقدرها على التعبير عن كلّ ما هو عميق وخفيّ في النفس ممّا لا يستطيع الكلام أن يعبر عنه، ولهذا فهي من أقوى وسائل الإيحاء سلطاناً على النفس وأعمقها تأثيراً فيها »<sup>2</sup>.  
إذ، ليس ثمة شكّ في أنّ التنوّع الموسيقي و الإيقاعي يمثّل صورة من صور الإحساس، لما يحدثه من وقع على الأذن واستجابة فعّالة من قبل المتلقّي و القارئ على السواء، والشعر ميّال إلى الاشتغال على وتر الإحساس، وهو ما يُحقّقه له التشكيل الموسيقي القائم على الإيقاع و الأوزان والقوافي.

وإن تطوّرت القصيدة وتجدّدت قوالبها فإنّها لم تتجرّد من تشكيلها الموسيقي، بل جدّدت فيه وفقّ ما يخدمها، لقول " عزّ الدين إسماعيل " « أمّا الصّورة التشكيلية الجديدة لموسيقى القصيدة فتجعل من القصيدة كلّها وحدة تضمّ مفردات نغمية كثيرة في إطار شعري شامل. إنّها صورة مقفلة ومكتفية بذاتها ولها دلالاتها الشعورية الخاصة التي يستطيع متلقّي القصيدة أن يدركها في غير عناء وأن يحسّ تساوقها مع المضمون الكلي للقصيدة »<sup>3</sup>.  
إذن فالتشكيل الموسيقي من مقومات الشعر الأساسية، بأواجه الإيقاعية وأبحره الخليلية، ولعلّ من أهمّ الأسس التي يقوم عليها التشكيل الموسيقي هما الوزن والقافية إذ ترتكز عليهما موسيقى الشعر العربي منذ القرن الهجري وحتىّ اليوم، ولأجل ذلك يجب أن نوضّح مفهومهما .

<sup>1</sup> - إبراهيم، رُماني : أوراق في النقد الأدبي، دار الشهاب للطباعة والنشر . باتنة، ط 1، 1985 .

<sup>2</sup> - علي عشري، زايد : المرجع السابق نفسه، ص 154 .

<sup>3</sup> - عزّ الدين، إسماعيل: الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، ص 64 .

## 1-1- الوزن:

هو من أهم ركائز الشعر ، إنّه ؛ « صورة الكلام الذي نُسَمِّيه شعرا، الصورة التي بغيرها لا يكون الكلام شعرا. وهو خاص بالشعر فلا شعر بلا وزن عند القدماء وبه يتميّز الخطأ من الصواب في مجال الشعر ».<sup>1</sup>

فالشعر كلام موزون ، له مداد يُكتب وفقه ونظام موسيقي يحكمه، ومنه كان الوزن منظومة تتكوّن من « تآلف التفاعيل وتجانسها في سلسلة أفقيّة أطولها ثمانية "تفاعيل" في البيت الواحد، وهو ما اصطلح عليه الخليل بعروض الشعر أي أوزان الشعر »<sup>2</sup>، فقد كان الخليل بن أحمد الفراهيدي واضع علم العروض، من خلال مقابله للوزن بالبحر، وأوزان الشعر إذن؛ بحوره التي يركبها ، وهي كما هو معلوم ستّ عشرة بحرا قائمة على مادّة "فعل"، إذ لكلّ بحر تفعيلاته .

«فالوزن هو النّهر النّغمي الذي يحدّ بصفافه تجربة الشّاعر ويعطيها ذاته الفنيّة، بل إنّنا حين نقرأ قصيدة تتداخل نغمات البحور في البحر الواحد نفسه، وعلى ذلك فنحن مؤمنون بأنّ الشعر لا يستغني ضرورة عن النّغم خاصّة وأنّه يمثّل الموسيقى الخارجيّة فقط، وهي أحد مقومين للشعر من النّاحية النّغميّة أمّا قسمها الآخر فهو الموسيقى الدّاخلية »<sup>3</sup> .

إذن فالوزن من مقومات الشعر الأساسيّة الخاصّة ببناء القصيدة العربيّة قديما وحديثا، وهو تيار سحريّ مؤثّر في القصيدة الشّعريّة وعنصر ضروريّ من عناصرها ، إنّه « هزّة كالسحر تسري في مقاطع العبارات ، تكهربها بتيّار خفي من الموسيقى الملهمّة. وهو لا يعطي الشعر الإيقاع فحسب، وإنّما يجعل كلّ نبرة فيه أعمق وأكثر إثارة وفتنة، ولذلك كان الشعر مؤثرا، بحيث كان القدماء يدعونه ضربا من السحر يسيطر به الشّاعر على الجماهير »<sup>4</sup> .

<sup>1</sup> - عبد الرّحمن ، تيرماسين : البنية الإيقاعيّة للقصيدة المعاصرة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتّوزيع، (ط1)، 2003، ص 86.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 86.

<sup>3</sup> - رجا ، عيد : التّجديد الموسيقي في الشعر العربي ، دراسة تأصيليّة تطبيقيّة بين القديم والجديد لموسيقى الشعر العربي، منشأة المعارف بالإسكندريّة (دط)، 1987، ص 9،10.

<sup>4</sup> - نازك ، الملائكة: قضايا الشعر المعاصر، منشورات مكتبة النهضة، ط3، 1967، ص 225.

وبناء على ذلك فإنّ الوزن أحد عناصر التشكيل الموسيقي التي تؤدّي وظيفتها في الظاهر الشعريّة .

### 1-2- القافية:

لقد أولى القدماء القافية عناية كبيرة مثلما اهتمّوا بالوزن. فكلاهما من أهمّ العناصر المكوّنة للتشكيل الموسيقي في القصيدة العربيّة.

#### - القافية في اللغة:

من ( قَفَوَ ) « مؤخر العنق، (كالقافية)، وقيل قافية الرّأس: مؤخره، وقيل وسطه. وفي الحديث يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم ثلاث عقد. قال أبو عبيد: يعني بالقافية القفا.<sup>1</sup>، فالقافية عي آخر الشّيء ومن ثمّ فهي مؤخر البيت الشعري.

#### - القافية في الاصطلاح:

اختلف العروضيون في تحديدها اصطلاحاً؛ فذهب الخليل وأبو عمر الجرمي، «إلى أنّها مجموعة أحرف في آخر البيت تبدأ بمتحرّك قبل آخر ساكنين»<sup>2</sup>، فالقافية من وجهة نظرهما قد تكون كلمتين، أو كلمة أو بضع كلم. ويرى الأخفش أنّها « آخر كلمة في البيت، وإنّما قيل لها قافية: لأنّها تقفو الكلام»<sup>3</sup>، فالقافية حسبه هي آخر كلمة في العجز من البيت الشعري.

والقافية في حقيقتها « وحدة صوتيّة مطردة على نحو منتظم في نهاية الأبيات، وقد اختلف العروضيون في تعريفها وتحديدها؛ فمنهم من ذهب إلى أنّها الحرف الأخير أو الكلمة الأخيرة من البيت؛ إلّا أنّ الغالب هو عدّ القافية : مجموعة الحروف التي تبدأ بأوّل متحرّك قبل آخر ساكنين في البيت الشعري»<sup>4</sup>.

1 - محمّد مرتضى ، الحسيني ، الزبيدي: تاج العروس من جواهر القاموس، تح: الجراح، نواف، مراجعة : شمس، سمير، دار صادر، بيروت ، لبنان ، ج08، ط1، 2011، ص 636.

2 - مأمون عبد الحليم ، وجيه : العروض والقافية بين التّراث والتّجديد، مؤسّسة المختار، القاهرة، (دط)، (دت)، ص 286.

3 - مأمون عبد الحليم ، وجيه : العروض والقافية بين التّراث والتّجديد، ص 683.

4 - محمّد مصطفى ، أبو شوارب : إيقاع الشّعر العربي، تطوره وتجديده، منهج تعليمي مبسّط، دار الوفاء لدنيا الطّباعة والنّشر، الاسكندريّة، ط1، 2005، ص 19

فالقافية إذن هي إحدى أهمّ العناصر الصوتية المكوّنة للقصيدة وهي شريكة الوزن في التشكيل الموسيقي.

أ- **حدود القافية:** للقافية خمس حدود :

« فالمتكاوسة اجتماع أربعة متحركات بين ساكني القافية، والمتراكبة هي اجتماع ثلاثة متحركات بين ساكنين، والمتدركة متحركان بين ساكنين، و المتواترة متحرك واحد بين ساكني القافية، والمترادفة فهي اجتماع ساكني القافية من غير فاصل »<sup>1</sup>، وسنذكر الآن كلّ نوع على حدة بتفصيل في طريقة تبيين حدود القافية:

أ- القافية المتكاوسة : وصيغتها العروضية ( 0////0/ ) أي ؛ ما يكون بين ساكنيها أربعة أحرف متحركة .

ب- القافية المتراكبة: وصيغتها العروضية ( 0///0/ ) أي؛ ما يكون بين ساكنيها ثلاثة أحرف متحركة .

ت- القافية المتدركة : وصيغتها العروضية ( 0//0/ ) أي؛ ما يكون بين ساكنيها حرفان متحركان .

ث- القافية المتواترة: وصيغتها العروضية ( 0/0/ ) أي؛ ما يكون بين ساكنيها حرف واحد متحرك .

ج- القافية المترادفة : وصيغتها العروضية ( 00/ ) أي ؛ هي القافية التي يلتقي آخر ساكنيها. ( 2 )

ب- أنواعها:

والقافية تأسيسا على هيئة حرفها الأخير نوعان :

- **قافية مقيدة:** « يكون فيها الحرف الروي ساكنا، أي قيّد عن انطلاق الصوت به»<sup>3</sup> ،

<sup>1</sup> - ناصر ، لوحيشي : المرجع في العروض والقافية،جسور،الجزائر،ط2013،م2(بتصرف)، ص:162.

<sup>2</sup> - ينظر؛ محمّد مصطفى ، أبو شوارب : إيقاع الشعر العربي تطوره وتجديده، (بتصرف ) ص 20،19.

<sup>3</sup> - ناصر ، لوحيشي : المرجع في العروض والقافية، ص 162.



-قافية مطلقة: « يكون فيها الروي متحركاً، أي أطلق الصوت به»<sup>1</sup>. أي يكون حرف رويها فتحاً أو ضمّاً أو كسراً .

فنوع القافية مرتبط بحرف الروي فإذا كان مقيداً فالقافية مقيدة، وإذا كان مطلقاً فالقافية مطلقة.

يعتبر نقاد الأدب ودارسوه أن التشكيل الموسيقي أحد أهم عناصر الشعر . كما سبق وأن ذكرنا . والقصيدة العمودية صورة أولى للشعر العربي، أخذت تنمو وتتطور شيئاً فشيئاً في سبيل تحقيق جماليات الأداء الفني والإبداعي مشغلة على الموسيقى والإيقاع.

ولعلّ الوزن والقافية هما أكثر عناصر الموسيقى أهمية في القصيدة العمودية، ولا تقتصر أهميتهما على القصائد العمودية فحسب، وإنما امتدت أهميتهما مع شعر التفعيلة أو الشعر الحر، وذلك بعد أن عرف الشعر العربي مجموعة من التطورات نحو التجديد الفني.

حيث « أصاب موسيقى الشعر ما أصاب غيرها من عناصر البناء الفني للقصيدة الحديثة، من نزوع إلى إدراك محاولات التطور، سعياً وراء التواءم الفني بين قيم النص الجمالية والبنائية من ناحية، ووظيفته الثقافية والاجتماعية من ناحية أخرى»<sup>2</sup>.

ثم إن تلك التطورات التي شهدتها القصيدة العربية، كان لها تأثير كبير على الشعر الحديث بما تهيأ له من نوازع التجديد قدر المستطاع، حتى ظهور الشعر الحر .

تعدّ القصيدة الحرّة شكلاً جديداً من أشكال الشعر العربي الحديث والمعاصر، وقد ساهم ظهورها وانتشارها في ساحة الإبداع الشعري، في إحداث تحولات فنية على مستوى التشكيل الموسيقي للقصيدة، بما يتوافق وصورتها العامة إيقاعاً ووزناً، « فقد ارتكز التطور الإيقاعي

<sup>1</sup> - المرجع نفسه ؛ ص 163.

<sup>2</sup> - محمد مصطفى ، أبو شوارب: إيقاع الشعر العربي تطوره وتجديده، ص 75.

الذي أقدم عليه شعراء الاتجاه الجديد على تعديل مسار الإيقاع الوزني للقصيدة العربية التقليدية؛ بحيث تُصبح التفعيلة لا البيت هي الأساس الوزني للقصيدة<sup>1</sup>.

لقد اتخذت القصيدة الحرة من التفعيلة ركيزة لها، بحيث تتوزع التفاعيل العروضية في كل قصيدة تفعيلية بما يُحقق انسجامها الداخلي، وينقل موضوعها الأساسي، « وكذلك لم يعد ثمة وجود للقافية المتوقعة التي تلزم موقعها في نهاية الشطر الثاني من كل بيت؛ فقد أصبحت القافية متقاربة حيناً، ومتباعدة حيناً آخر، وربما خلت القصيدة من القافية كلية»<sup>2</sup>.

وفي إطار التجديد الموسيقي مثلت القصيدة الحرة مجموعة من الظواهر الفنية التي غيرت من التشكيل الموسيقي، وفق ما يتناسب ويتماشى مع طبيعة التجربة الإبداعية الجديدة، « إذ تُتيح الأوزان الحرة للفرد العربي المعاصر أن يهرب من الأجواء الرومانسية إلى جو الحقيقة الواقعية التي تتخذ العمل غايتها العليا »<sup>3</sup>.

وانطلاقاً من الآراء التي تقدّمت ، والتي عرضنا إليها ، نخرج إلى الظواهر التي توضح مسار التشكيل الموسيقي الجديد في الشعر العربي و الجزائري الحديث .

## 2- التشكيل الموسيقي الجديد في الشعر العربي الحديث و ظهور "الشعر الحر" :

حدث الانعطاف الكبير في الشعر العربي الحديث بظهور محاولات شتى تسعى إلى تطوير الشعر ، وفق أسس فنية وجمالية جديدة، تبحث عن واقع شعري لا عن شعر واقعي، فكان نتاج ذلك ظهور حركة الشعر الحر التي تزعمتها "نازك الملائكة" و "بدر شاكر السياب". وعلى إثر ذلك حدث جدال كبير بين النقاد والشعراء والدارسين حول مسألة الريادة في هذا النوع من الشعر، فكانت عراقية مهدت لها حركات تجديدية متعاقبة حيث « جدت عوامل كثيرة

<sup>1</sup> - محمد مصطفى ، أبو شوارب: إيقاع الشعر العربي تطوره وتجديده ، ص 122.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 122.

<sup>3</sup> - نازك ، الملائكة : قضايا الشعر المعاصر، ص 56.

على المستوى العالمي والمستوى المحلي في الوطن العربي أدت إلى ضعف التيار الرومانسي شيئاً فشيئاً، فظهر سنة 1947 تيار آخر في ميدان الشعر يميل إلى الواقعية، ويختلف من حيث المضمون والشكل عما كان مألوفاً من قبل في عالم الشعر، وهو تيار شعر التفعيلة، ومن رواده: نازك الملائكة وبدر شاكر السياب.<sup>1</sup>

ففي تاريخ 1/ 12 / 1947 نُشرت قصيدة الكوليرا لنازك بمجلة العروبة اللبنانية، وفي منتصف شهر ديسمبر من السنة نفسها أصدر السياب ديوانه أزهار ذابلة، وفيه قصيدة "هل كان حباً" المؤرخة في 29 / 11 / 1946، فاعتبرت بدايات أولى لميلاد الشعر الحر، وإن أكدت بعض الدراسات على وجود نصوص لجهود فردية وإرهاصات أولى قبل شيوع ظاهرة الشعر الحر، ولم تقف حركة الشعر الحر عند حدود التحرر الجزئي من قيود القافية، بل تجاوزت ذلك إلى ما هو أبعد لتبلغ تطورا موسيقياً بارزاً.

ورغم اختلاف الباحثين والنقاد حول أول من كتب هذا النوع من الشعر، فإن أول قصيدة تنشر بوزن حر هي قصيدة "الكوليرا" لنازك الملائكة، والتي عبرت فيها عن وقع أرجل الخيل التي تجر عربات الموتى من ضحايا الوباء في ريف مصر، وتؤكد أن ضرورة التعبير هي التي ساقته إلى اكتشاف هذا النمط الشعري الجديد<sup>(2)</sup>، وبما أنه النموذج الزائد في الشعر الحر نذكر منه هذا المقطع:

« طَلَعَ الْفَجْرُ

أَصْغَ إِلَى وَقَعِ خُطَى الْمَاشِيْنَ

فِي صَمْتِ الْفَجْرِ ، اصْغِ ، أَنْظُرْ رُكْبَ الْبَاكِيْنَ

عَشْرَةَ أَمْوَاتٍ ، عَشْرُونَ

لَا تُحْصِ ، أَصْغِ لِلْبَاكِيْنَ

اسْمَعْ صَوْتَ الطِّفْلِ الْمَسْكِيْنَ

مَوْتِي ، مَوْتِي ، ضَاعَ الْعَدَدُ

مَوْتِي ، مَوْتِي ، لَمْ يَبْقَ عَدُّ

<sup>1</sup> - حسين ، علي محمد : الأدب العربي الحديث ، البنية والتشكيل ، ص86.

<sup>2</sup> - يُنظر، نازك ، الملائكة : قضايا الشعر المعاصر، منشورات مكتبة النهضة، ط3، 1967، ص 23(بتصرف)

في كلِّ مكانٍ جَسَدٌ يندبُهُ محزون  
لا لحظةٍ إخلاذٍ لا صمت  
هذا ما فعلت كَفَّ الموت  
الموت الموت الموت

تشكو البشريّة تشكو ما يرتكب الموت <sup>1</sup> «

ويصف إحسان عباس باكورة الشّعر الحرّ بأنّها « خبب موسيقي لذلك الموكب المخيف الذي يمثّله الموت، ووصف خارجي للوصول إلى إثارة الرّعب (...) باختيار مناظر يراد بها أن تصوّر هول الفجيلة » <sup>2</sup>.

فالتّجديد الذي قدّمته قصيدة نازك الملائكة إضافة إلى التطور على مستوى الإيقاع ، فإنّنا نجده بارزا أكثر على مستوى الرّؤية الفكرية التي اتّحدت مع جزئيات الواقع ومتغيّراته ومالت إلى ترجمة أوضاعهم.

ولعلّ الشّعراء قد أخذهم الميل إلى انتهاج الكتابة وفق الشّعر الجديد "شعر التّفعية" ، نتيجة دوافع مختلفة ورغبات لم يُحقّقها لهم الشّعر التّقليدي الخليلي، « فالشّكل الجديد بتحرّر نظامه التّشكيلي وسماحه بقدر طيّب من التّنوّع في الإيقاع والنّظم يُتيح للشّاعر الجديد في هذا المجال ما لم يكن يتيحه له الشّكل التّقليدي بجرسه الرّائد الحدة وحدوده الشّديدة الرّتوب والانضباط. بل إنّ بعض الأوزان المأثورة حين تستعمل في الشّكل الجديد تقترب بعض الاقتراب من الأساس الإيقاعي للشّعر الإنجليزي» <sup>3</sup>.

ونتج هذا الاقتراب بفعل الانفتاح على الثقافة الأوروبيّة وترجمة بعض آثارها إلى اللّغة العربيّة ، بل إنّ الشعراء اطلّعوا عن كثب على الآداب الأوروبيّة بلغاتها الأصليّة ، فكان لذلك أثر واضح في تجاربهم التي كتبوها بعد الحرب الثانية. وكان من جملة الشّعراء الذين قرؤوا لهم: « ت.س. إليوت ، عزرا باوند، إدموند آبلان بو، أراكون، وغيرهم » <sup>4</sup> ، فالشّعر الحرّ شأنه

<sup>1</sup> - نازك ، الملائكة : قضايا الشّعر المعاصر ، ص 24

<sup>2</sup> - إحسان ؛ عباس: اتّجاهات الشّعر العربي المعاصر، عالم المعرفة (ط1)، (د ت) ، ص 29

<sup>3</sup> - محمّد؛ النويهي: قضية الشّعر الجديد، ص 121

<sup>4</sup> - شرّاد؛ شلتاغ عبّود : حركة الشّعر الحر في الجزائر ، ص 47.

شأن أي حركة جديدة فقد وُلد نتيجة حاجة طبيعية إلى التغيير والتحوّل في بنية القصيدة العربية، ولا بدّ لها، من أجل استيعاب متغيّرات العصر.

إنّ حركة الشعر الحر « ارتبطت بذلك التغيير الثقافي الهائل الذي أخذ مده يسيطر على الحياة الأدبية العربية منذ بداية التّثلث الثاني من القرن العشرين، والذي يتمثّل في بزوغ الواقعية مذهباً فكرياً وأدبياً سائداً بكلّ ما يحمل من قيم فلسفية وإبداعية مغايرة للثقافة الرومانسية التي بشرّ بها مطران وتلاميذه من رومانسيي الديوان وأبوللو والمهاجر الأمريكي»<sup>1</sup>.

وعلى كلّ فإنّ الدافع للتّجديد الشعري على مستوى القصيدة العربية لم يكن رغبة في التّخلص من قيود الوزن والقافية فحسب، بل كان رغبة في الرّبط بين التّشكيلات والظواهر الموسيقية والأداء الفنّي ثمّ الاستجابة لتداعيات الشّعور والانفعال الذي يبثّه الشّاعر، « ومن ثمّ فقد ارتبطت جميع حركات التّجديد على مدى تاريخنا الشعري بتحوّلات ثقافية وفكرية هائلة، وهو ما يبدو على كافّة مستويات البناء الفنّي من لغة وصورة وموسيقى، فكان التّحوّل إلى البنية الموسيقية التي تعتمد على تنوّع القوافي ضرورة فنية، مرتبطة بطبيعة الرؤية الرومانسية التي قدّمها مطران وخلفاؤه، ثمّ كان التّحوّل إلى النّظام الإيقاعي للشّعر الجديد ضرورة فنية تتوافق مع طبيعة الرؤية الجديدة التي حملها رواد الاتّجاه الواقعي في الشّعر العربي الحديث، وخاصة نازك الملائكة و بدر شاكر السّياب وعبد الوهاب البياتي في العراق، وصلاح عبد الصّبور وأحمد عبد المعطي حجازي في مصر»<sup>2</sup>.

وقد تميّزت القصيدة الحرّة بخصائص أسلوبية متعدّدة، حيث دعا روادها لتطوير توظيف موسيقى الشّعر، من خلال الاعتماد على شعر موزون يرتكز على التّفعيلة كوحدة للوزن الموسيقي، ولكنّه يوزّعها توزيعاً حرّاً عبر الأسطر والجمل الشعريّة في أبيات القصيدة حسب ما تقتضيه الدّقة الشعورية، كما يقبل التّدوير على مستوى التّفعيلة، فقد يأتي جزء منها في آخر السطر والجزء الآخر في بداية السطر التالي.

<sup>1</sup> - محمّد مصطفى، أبو شوارب: إيقاع الشّعر العربي تطوّره وتجديده، ص 121.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 122.

فالشعر الحر « يحافظ على الموسيقى الشعريّة من خلال تكرار تفعيلية من التفعيلات »<sup>1</sup>، وهو يكتب على البحور الصّافية التي نجد فيها تفعيلية واحدة ، إضافة إلى عدم الالتزام بالقافية إذ تتعدّد فيه حروف الرّوي، فقد بدأ بالتمرد على القافية وتغييرها بين الأسطر، لذلك عدّ التجديد الإيقاعي أهمّ ما يميّز النصّ الحرّ .

«والثّابت أنّ حركة الشعر الحر قد أثارت في حينها ، ولا تزال ، جدلا نقديًا هائلًا، أنتج عددا كبيرا من القضايا الخلافية حول طبيعة هذا الشعر، وقيّمته الفنيّة، خاصّة على المستوى الإيقاعي مقارنة بالنّمودج البيتي الموروث للقصيدة العربيّة التقليديّة»<sup>2</sup>.

ومنه وجدت القصيدة بفضل شكلها الحر ، متّسعا ومجالا أطلقت فيه العنان للمعاني كي تكون أكثر شفافية وأكثر ارتباطا بالتجربة الشعريّة الصادقة والمفعمة بالإحساس.

وضمن نفس الصّد سار الشعر الجزائري الحديث نحو تشكيلات موسيقيّة جديدة جدّة الرّؤية الفكرية المتطورة ، والبناء اللّغوي والخيال الشعري المتغيّرين.

إنّ التطور في الرّؤية الشعريّة للشعر الجزائري الحديث، كان له دور فاعل في بناء النصّ الشعري، إذ أسهم في إحداث تغيير على مستوى الشعر، مسّ الجوانب الفنيّة التي تخطّتها القصيدة التقليديّة خاصّة بعد اللّجوء إلى شعر التفعيلة ، حيث أسهمت في تجديد الوسائل الجماليّة لأنّها عمّقت من أحاسيسهم وجعلتهم يستوعبون فكرة التجديد، والبحث عن أساليب شعريّة قويّة، فكان لهم أن ثاروا على عمود الخليل، ووصلوا بالقصيدة إلى الشعر الحر الذي يبنى وفق تشكيل موسيقي خاص وعلى أسس فنيّة غير مسبوقّة.

وعلى ذلك فقد ارتأينا أن نتناول تطوّر التشكيل الموسيقي في الشعر الجزائري الحديث، وما مرّ عليه من تحولات فنيّة على مستوى الجانب الموسيقي، ثمّ بروز حركة الشعر الحرّ وظواهرها الموسيقيّة الجديدة.

<sup>1</sup> - علي محمّد ؛ حسين : الأدب العربي الحديث ، البنية والتشكيل ، ص 91

<sup>2</sup> - محمّد مصطفي ، أبو شوارب: إيقاع الشعر العربي تطوره وتجديده، ص 122،123.

## 3. تطور التشكيل الموسيقي في الشعر الجزائري الحديث :

إنّ الرّؤية الفكرية الجديدة التي وصل إليها الشعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963، اقتضت بالضرورة أن يتطور الشعر فنياً خاصة على مستوى التشكيل الموسيقي، فقد تميّز الشعر الجزائري خلال هذه الفترة بظهور محاولات شتى في إطار التجديد الإيقاعي.

وعلى حدّ تعبير محمّد التّويهي فإنّه لا يمكن للمضمون الجديد أن يُسكب في قوالب موسيقية قديمة ، وهذا ما يتفق مع رأي محمّد ناصر في أنّ « قضية التّجديد في موسيقى الشعر العربي تعدّ من أخطر القضايا الأدبية التي أثارت، ومازالت تثير كثيرا من الجدل والنّقاش بين الأدباء والنّقاد »<sup>1</sup>، حيث شهد الشعر الجزائري خلال مسيرته محطات بارزة ، أثرت فيه ودفعته إلى تغيير أساليبه الفنية وتشكيله الموسيقي.

لقد ظلّ الشعر الجزائري حبيس العمود الشعري التقليدي فترة من الزمن ، فحافظ على روحه وشكله وإيقاعه ، دون أن يتجرأ على كسر المألوف ، لكن تضخّم المؤثرات وانفتاح العلاقات والاحتكاك بالشعر المشرقي، ويزوغ جملة من البواعث مرتبطة بالتّجديد والإبداع كما أنّها «ترتبط بحوادث التّغيير الكبرى، ومنها الحرب العالمية الثانية التي أدت إلى انقلاب عام، في الموازين والقوالب والأفكار، وفي العالم كلّه، ومنها نكبة فلسطين، بالإضافة إلى الحادث الوطني الكبير، وهو اندلاع الثورة التحريرية»<sup>2</sup>. كلّها مؤثرات ساهمت في تصاعد الوعي نحو التّجديد.

ونضيف إلى هذه المتغيرات أهمّ حدثٍ نفسيّ مؤثّر في تاريخ الجزائر وهي مجازر الثامن ماي 1945، المريعة والرّهيبية، وكلّ هذه الوقائع كانت باعثا على مُضيّ الشعراء لمواكبة سير التّجديد ، والبحث عن أشكال شعريّة متميّزة تتناسب مع تجاربهم وانفعالاتهم ، حيث شهد التشكيل الموسيقي نفس محاولات التّطوير والتّجديد التي شهدتها عناصر البناء الفني للقصيدة الحديثة.

<sup>1</sup> - محمّد ، ناصر: الشعر الجزائري الحديث، ص 190

<sup>2</sup> - الطاهر ، يحيوي : تشكلات الشعر الجزائري الحديث من الثورة إلى الاستقلال، ص 41

وظهرت أصداء الحركة التجديدية في البناء الموسيقي على مستوى الشعر الجزائري الحديث بعد أن خاضت في تجارب موسيقية مختلفة، تتماشى وطبيعة الحياة المتجددة، فالقصيدة الشعرية أصبحت تبحث عن الغاية الجمالية للشعر « في هذه المرحلة التي نختصها هنا بالحديث، حيث إننا ألفينا كثيرا من الشعراء تستهويهم العمودية طورا؛ فكانوا يكتبون على منوالها قصائدهم؛ كما كانت تستهويهم القصيدة الحرة طورا آخر فكانوا يجربون فيها، ويحاولون تطوير أدواتهم الشعرية بكل ما أموا به في قراءاتهم، وما اكتسبوه من تجارب فنية في ممارساتهم»<sup>1</sup>.

وقد بزغت مظاهر هذا التجديد في التشكيل الموسيقي على مستويات عديدة؛

### 3-1- ظواهر التشكيل الموسيقي في القصائد العمودية:

لقد تمسك الشعر الجزائري الحديث بهرم القصيدة العمودية، القائم على الكلام الموزون المقفى، حيث « ظلت نظرة الشعراء الجزائريين التقليديين المحافظين مرتبطة بنظرة النقد العربي القديم الذي يولي الجانب الموسيقي في العمل الشعري أهمية عظيمة، وظلت النظرة إلى الإبداع الشعري تقاس بالمقياس التقليدي المعروف على أن الشعر (( كلام موزون مقفى)) وكانت هذه النظرة تتماشى مع وظيفة الشعر الجماهيرية فإن الشاعر الإصلاحى لم يكن يتصور القصيدة إلا كما يتصورها الشاعر في العصور القديمة على أنها تنظم لتلقى في جمع، مما غلب عليها الخطابية المعتمدة أساسا على التنعيم والتطريب»<sup>2</sup>.

لكن سرعان ما تغيرت الموازين فنجد من الشعراء ورغم عموديتهم الضاربة في الأعماق إلا أنهم مالوا إلى التنويع الموسيقي، وكتبوا نماذج لا تبتعد في شكلها عن البناء الخليلى ولكنها تعتمد تأليفا خاصا، وتشكيلا مغايرا يُبعدهم عن الرتابة والملل، فنتج عن ذلك ظهور القصائد المقطعية الشبيهة بالموشحات، إضافة إلى ظهور القصيدة المعتمدة على نظام الأسطر الشعرية بدلا من نظام الشطرين. فقد كان « تجديد الشعراء الجزائريين

<sup>1</sup> - عبد الملك، مرتاض: التجربة الشعرية الحداثية في الجزائر (1962-1990)، مجلة الآداب، العدد 05، ص 236

<sup>2</sup> - محمد، ناصر: الشعر الجزائري الحديث، ص 192.



في بنية القصيدة موسيقياً يستقي من فنّ الموشّحات ويدور حوله، وقد كان بعضهم يلتزم في شعره ذلك ، شروط الموشّحات التزاماً كاملاً.<sup>1</sup>

ونجد أنّ شعراء الجزائر قد حاولوا تطوير البنية الموسيقية للقصيدة، وحاولوا التخلّص من صرامة النموذج التقليدي، ما جعل الشعر يبتعد عن الجمود و الجاهزية ، وأصبح يميل إلى ضرورة التغيير اعتماداً على ظواهر موسيقية مختلفة « بيد أنّه لا ينبغي لمتصوّر أن يتصوّر هذه القصيدة العمودية على النحو الذي كانت عليه صنوتها في المرحلة الأولى ( المرحلة الانبعائيّة) : حيث الإيقاعات في هذه أغنى، واللغة أكثر شفافة، وأثقل حمولة بالشعرية. كما ظهرت دلالات جديدة في اللغة الشعرية المستعملة، ووظفت رموز لا عهد بها للقصيدة العمودية في مرحلتها الأولى ، إنّ القصيدة العمودية في الجزائر (...) اجتهدت في أن تطوّر مضامينها، كما حاولت تطوير تشكيلها ونسيجها الشعري<sup>2</sup>.

ومن هذا المنطلق أصبح الشعر أرضاً قابلة للتجريب ، حيث صار الشكل الشعري مفتوحاً لاستيعاب صيغ وتشكيلات عديدة ، إذ نجد « أنّ الثورة العروضية التي أحدثها الشعر الحديث على بنية القصيدة، أحدثت بدورها أشكالاً إيقاعية متعدّدة ومختلفة ، فإذا كان من الممكن أن نتعرّف في تجربة الشعر العربي الحديث على أنماط شعرية كثيرة ، فالنتيجة ستكون أمام تعدّد للبنىات والأشكال الإيقاعية ، من منطلق أنّ الشكل الإيقاعي يتأثر بطبيعة التجربة عند الشاعر ويتغيّر بتغيّر هذه التجربة، حتّى عند الشاعر الواحد»<sup>3</sup>.

ومن أبرز ظواهر التشكيل الموسيقي في القصيدة العمودية نجد ؛

<sup>1</sup> - محمّد ، ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، ص 114.

<sup>2</sup> - عبد الملك ، مرتاض : التجربة الشعرية الحداثيّة في الجزائر (1962-1990) ، ص 235.

<sup>3</sup> - بوجمعة، عمارة : تحولات الإيقاع في الكتابة الشعرية الحديثة، مجلّة تاريخ العلوم، العدد 6، ص 268.

## • نظام القصائد المقطعية:

لعلّ توجه الشاعر الجزائري الحديث نحو رؤية فكرية جديدة فرضتها عليه متغيرات الواقع ومؤثرات البيئة والعصر، هو الذي أدّى به إلى اعتماد تشكيل موسيقي جديد يلائم قصائده منحرفا عن النظام العروضي الخليفي.

وإذا ما تتبعنا محاولات التجديد في موسيقى الشعر الجزائري الحديث نجد بروز القصيدة المقطعية الشبيهة بالموشحات، فمن المعلوم أنّ الموشحات غير بعيدة عن القصائد وتتألف من « أبيات، يقوم كلّ واحد منها على قفل، تتحد قافية أشطاره مع قوافي أقفال الأبيات الأخرى، ودور، تختلف قافية أشطاره عن قوافي أدوار الأبيات الأخرى »<sup>1</sup>. هذا من حيث التأليف القديم للموشحات لكنّ شعراء الجزائر في العصر الحديث حاولوا التجديد في هذه الأنماط الشعرية بما يتناسب مع حالاتهم الشعورية، فنجدهم يحددون عن الترتيب المألوف للموشحة، ومن نماذج ذلك ما نجده في " موشح وردتي " لأحمد لغوالي (1950) إذ يقول:

» وَرَدْتِي بِالرَّوْضِ تَهْوَى الْمَطْرَا  
مِنْ مَعِينِ الْحُبِّ تَبْغِي أَرَبَا  
أَتْرَاهَا مَلَكَتْ مَا انْفَطَرَا  
مِنْ سَمَاءِ الْخُلْدِ يُسْبِي الْعَرَبَا

وَرَدْتِي قَلْبِي إِلَيْكَ انْشَرِحَا  
وَاسْتَطَابَ الْوَصْلَ فَوْقَ الشُّهُبِ  
مَسَّهُ الضُّرُّ وَذَاقَ التَّرْحَا  
عَلَقَمًا بِالْبَيْنِ حَامِي اللَّهْبِ  
أَنْتِ فِي الْأَرْضِ تُرَكِّي الْمَرْحَا  
وَهُوَ فِي الزَّرْقَاءِ زَاكِي الْأَدْبِ

أَنْتِ رَاحِي فِي شِفَاهِ الْأَعْسِ  
مَنْ ثَرَى الْحَمْرَاءَ بِالْأَنْدَلُسِ  
وَرَحِيقِي فِي حِمَى الْمُنْبَجِسِ  
شَادَنْ صَبَّ ظَرِيفِ الْمَجْلِسِ «<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - محمد مصطفى ، أبو شوارب : إيقاع الشعر العربي ، تطوره وتجديده ، ص 45

<sup>2</sup> - أحمد ، لغوالي : الديوان ، ص 102

ولنا أن نلاحظ كيف أن الشاعر التزم في قصيدته نظاما معينًا من حيث توزيع المقاطع وتشكيل القوافي، والقصيدة في مجملها من ' الرمل ' مكونة من ستة مقاطع تنتقل من بيتين إلى ثلاثة أبيات ثم بيتين فثلاث، فبيتين يعقبهما في الختام بثلاث أبيات أخرات وهي إيقاعيًا على النحو التالي مع ملاحظة تغيير تفعيلات فاعلاتن إلى فعلن وفاعلن وفعالتن :

فاعلاتن فاعلاتن فعلن      فاعلاتن فاعلاتن فعلن

فاعلاتن فاعلاتن فعلن      فاعلاتن فاعلاتن فعلن

فاعلاتن فاعلاتن فعلن      فاعلاتن فاعلاتن فعلن

فاعلاتن فاعلاتن فعلن      فاعلاتن فاعلاتن فعلن

فاعلاتن فاعلاتن فعلن      فاعلاتن فاعلاتن فعلن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن      فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن      فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

وهكذا يواصل في نظم موشحته وفق شكل مقطعي خاص ، والإبتكار الفني هنا يكمن في محاولة الشاعر الاعتماد على هذا النظام من أجل إبراز جانب الألفة بين مقاطع القصيدة وأشطرها المتنوعة القوافي، هذا ويجمع كل مقطع روي واحد، وتجدر الإشارة هنا أن هذا النظام تبناه الشاعر لإعطاء نفس جديد للشعر يتوافق مع الوجدان والانفعالات.

وفي شعر مفدي زكريا نماذج بارزة للقوائد المقطعية الموشحة منها "نشيد الشهداء" التي يقول فيها :

« اعصفي يا رياح وأقصفي يا رعدود

واثخني يا جراح وأحدقي يا قيود

نحن قوم أباه

ليس فينا جبان

قد سنمنا الحياة

في الشَّقَا والهَوَانُ

لا نَمَلُ الكِفَاخَ لا نَمَلُ الجِهَادُ

في سبيلِ البلادِ

أَدْخَلُونَا السُّجُونُ جَرَّعُونَا المنونُ

ليس فينا خَوُونُ يَنْتَنِي أو يَهونُ

أَجَلِدُوا... عَدِّبُوا ...

وَأَشْتَقُوا... وَاصْلُبُوا...

وَاحْرِقُوا... وَاخْرِبُوا ...

نَحْنُ لا نَرْهَبُ ...!!

لا نَمَلُ الكِفَاخَ لا نَمَلُ الجِهَادُ

في سبيلِ البلادِ ...<sup>1</sup>

والملاحظ على هذه القصيدة هو قدرة الشاعر على تشكيل الوزن الشعري وفق هيكلية جديدة، وهي تحمل وعياً وتطوراً فنياً واضحاً بالنسبة لمفدي زكرياً وكأنه يمزج بين العمودي والتفعيلي، إذ لم يلتزم بترتيب تفعيلي واحد بل نوع في توزيع التفعيلات كما نوع في استخدام الزوي وتشكيل القوافي، وهذا مبين في الجدول التالي :

<sup>1</sup> - مفدي، زكرياً؛ اللهب المقدس، ص 84، 87

تفعيلاته	شكل المقطع
فاعِلن فاعِلان	— — — —
فاعِلن فاعِلان	— — — —
فاعِلن فاعِلان	— —
فاعِلن فاعِلان	— —
فاعِلن فاعِلان	— — — —
فاعِلن فاعِلان	— —
فاعِلن فاعِلان	— — — —
فاعِلن فاعِلان	— — — —
فاعِلان فاعِلان	— —
فاعِلان فاعِلان	— —
فاعِلان فاعِلان	— —
فاعِلن فاعِلان	— — — —
فاعِلن فاعِلان	— —

لقد عمد "مفدي" على تشكيل قصيدته من مجموعة من المقاطع وجعل لها موشحاً خاصاً حيث نظمها وفق المتدارك المنهوك والمشطور المذيل، فالمعروف أنّ تفعيلات بحر المتدارك التامة مكونة من (فاعِلن) التي تتكرر ثماني مرّات في البيت الشعري، وبملاحظة تقطيع القصيدة نجد أنّ المقطع الأول يتكوّن من بيتين مكوّنين من (فاعِلن " التامة " + فاعِلان " المذيلة ").

ثم يردفهما بمقطع متألف من شطرين ( فاعلن + فاعلان )، ثم مقطع من بيت فعجز، ثم بيتين ، فشطرن ، فمقطعين مؤلفين من ( فاعلان + فاعلان " المديلتين " )، فبيت شعري، يليه عجز....إلى النهاية.

و اعتمد الشاعر على هذه التفعيلات لأنها تساهم في تصاعد الخيط الشعوري والنفسي، وتتامي الوحدات النغمية وهذا ما يؤكد وعي الشعراء بالجانب الموسيقي ، وإدراكهم أن التجديد في هذا المجال يقتضي التجريب والممارسة فكل شكل جديد يقود إلى شكل آخر أكثر تطوراً وهكذا دواليك ، فاعتماد الشعراء على القصائد المقطعية الشبيهة بالموشحات ليس تقليداً قديماً أو إعادة بعث لأشكال سابقة، إنما هي نماذج تصب في أساليب جديدة وبالتالي تُعتبر عاملاً إضافياً ومساهمة إبداعية مغايرة على مستوى التشكيل الموسيقي.

وتحت تأثير نفحات التجديد في موسيقى الشعر الجزائري ، و الاستيقاء من أشكال الموشح ونماذجه، والخروج عن نظام القصيدة العمودية التقليدية التي لا تعبر عن انفعالات الشعراء، ولم يعد بإمكانها استيعاب صور اتجاههم الوجداني أو رؤيتهم الفكرية المتطورة، نجد أن من الشعراء من كان له تميز في نظم القصائد المقطعية الموشحة.

ومن نماذجها ما نجده في قصيدة غيوم (1954) " لأبي القاسم سعد الله " وجاء فيها:

سَوْفَ نَعْدُو كَالْحَيَاةِ	00//0/ 0/0//0/	فاعلاتن فاعلان
عَبْرَ هَاتِيكَ الْحُقُولُ	00//0/ 0/0//0/	فاعلاتن فاعلان
نَطَأُ الْعُشْبَ النَّدِيَا	0/0//0/ 0/0///	فاعلاتن فاعلاتن
وَسَوَانَا فِي دُهُولُ	00//0/ 0/0///	فاعلاتن فاعلان

\*\*\*

أُمَّةُ الْعَرَبِ جَمِيْعًا	0/0/// 0/0//0/	فاعلاتن فاعلاتن
قَدْ تَنَادَتْ بِالْكَفَاخِ	00//0/ 0/0//0/	فاعلاتن فاعلان

0/0//0/ 0/0///	فاعلاتن فاعلاتن	وانتشي الوعي لديها
0/0/// 00//0/	فاعلاتن فاعلان	بتباشير الصباح
0/0/// 0/0///	فاعلاتن فاعلاتن	فعدت تبعث روحا
00//0/ 0/0///	فاعلات فاعلاتن	في الشباب لتحقق
0/0/// 0/0//0/	فاعلاتن فاعلاتن	امل الاوطان فيهم
0/0/// 0/0///	فاعلاتن فاعلاتن	بدماء تندفق
0/0//0/ 0/0//0/	فاعلاتن فاعلاتن	امن الاحرار منها
0/0/// 0//0/	فاعلاتن فاعلن	برسالات الوطن
0/0/// 00//0/	فاعلاتن فاعلان	فتنادوا كالهزيم:
0/0//0/ 0//0/	فاعلاتن فاعلن	ليس تفنى امة
0/0/// 0/0///	فاعلاتن فاعلاتن	نضج العقل لديها
0/0/// 0//0/	فاعلاتن فاعلن	ولو احتج الردى
0/0/// 0/0///	فاعلاتن فاعلاتن	ولو انفض عليها
0//0/ 0/0//0/	فاعلن فاعلاتن	فلتشي للخلود
0/0//0/ 0/0//0/	فاعلاتن فاعلن	ولتواجهنا المحن !

\*\*\*

0/0//0/ 00//0/	فاعلاتن فاعلات	سوف نغدو كالحياة
0/0//0/ 00//0/	فاعلاتن فاعلان	عبر هاتيك الحفول

نطأ العُشْب النَّدِيَا 0/0//0/ 0/0///

وسِوَانَا فِي دُهُولُ «<sup>1</sup> 0/0/// 00//0/ فعلاطن فاعلان

والملاحظ على تشكيل هذه القصيدة، أنّ "سعد الله" عمد فيها إلى التجريب فخرج عن مألوف الشّكل والوزن والقافية، فنظمها "على بحر الرمل" وفق شكل مقطعي متباين من حيث عدد الأَشْطَر، ولم يلتزم فيها نظام الموشّحات القديمة، كما نجده استعمل قوافي متعدّدة من شطر إلى آخر وهنا نلاحظ ثورته على القوافي الجامدة معتمدا على المقاطع والقوافي المتراوحة إذ جاءت القافية إمّا عبارة عن مقطع مغلق ( / 0 ) فيدلّ على إيقاع مفعم بالنغم الموسيقي، أو هي مقطع مفتوح ( / 00 ) يدلّ على هدوء الإيقاع ورزانة الانفعال، مستندا إلى الشّطر بدلا من البيت الشعري .

ولعلّ اعتماده على بحر الرّمْل أخرجته من العموديّة الصّارمة، و هو الذي أكسبه حريّة في توزيع التّفعيلات فاقترب بها كثيرا من طبيعة الشّعر الحر وهو يعكس إلى حدّ بعيد طبيعة التّطور الإيقاعي، لأنّه يقترن بالحالة النّفسيّة للشّاعر « ففي الرّمْل أصلا نوع من الإنسانيّة والاسترسال يجعله صالحا للتّعبير عن العواطف الحادّة غضبا كانت أم فرحا»<sup>2</sup>، وتجسّد هذه القصيدة نمطا جديدا من التجريب الجادّ على الشكل الموسيقي إن لم تكن تمهيدا لظهور القصيدة الحرّة.

### محاولات شعريّة في إطار تشكيلي جديد:

لجأ الشّعراء في إطار البحث عن قوالب شعريّة جديدة إلى وضع التّفعيلات وفق تشكيل موسيقي يجعل الوزن متألّفا مع عناصر السّياق الشعري، بما يتناسب مع الإيقاع الدّاخلي للشّاعر، وفي هذا الإطار نجد العديد من المحاولات والتّشكيلات التي تعتبر جديدة مقارنة بسابقتها من الشّعر العمودي التّقليدي، فبالإضافة إلى الاعتماد على البنية المقطعيّة والنّظام التّوشّحي، في سبيل تطوير البنية الإيقاعيّة للشّعر الجزائري الحديث؛ نرى عند شعرائنا

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله : الرّمن الأخضر، ص 96،97

<sup>2</sup> - شكري، عياد : موسيقى الشّعر العربي، دار المعرفة، القاهرة 1968، (ط1)، ص 181



نزعة تجديديّة نتج عنها تصرّف الشعراء في طريقة كتابتهم للقصيدة فكتبوا القصيدة العموديّة في شكل أشطر شعريّة متساوية أحيانا ومتفاوتة أحيين أخرى كما مزجوا بين البحور في القصيدة الواحدة ، ومن نماذج هذا التشكيل؛

ما كتبه مفدي زكريّا من نماذج شعريّة منها (نشيد الشّهداء ) الذي نظمه يوم 29نوفمبر سنة 1937و في سنة 1956 صدر الأمر من جبهة التّحرير إلى المحكوم عليهم بالإعدام أن يردّدوه قبل الصّعود للمقصلة<sup>(1)</sup> لكنّ القصيدة تخرج عن الإطار التّاريخي للبحث ومع ذلك فإنّها توجّهنا إلى أنّ الشاعر كان سباقا إلى الاعتماد على تشكيل شعره وفق أنماط مختلفة وجديدة فكان قريبا إلى الشعر الحر .

ومن الأشكال الجديدة التي برزت في شعر مفدي زكيا أيضا، هو هيكلته للنّشيد الرّسمي للثّورة الجزائريّة "فاشهدوا" فجاء مقطعيّا مخمّسا<sup>2</sup> كالآتي:

» قسمًا بالنّازلات، الماحقات ...      والدّماء ، الزّكياتِ الدّافقاتِ ...  
والبنودِ اللامعاتِ، الخافقاتِ ،      في الجبالِ الشّامخاتِ، الشّاهقاتِ  
نحنُ ثرنا، فحياءٌ أو مماتٌ  
وعقدنا العزمَ .. أن تحيا الجزائرُ  
فاشهدوا ...»<sup>3</sup>

والقصيدة نظّم خمس مقاطع ، وفي كلّ مقطع نجد بيتين وسطرين ولازمة متكرّرة في كلّ القصيدة، والملاحظ على هذا التّموذج أيضا أنّه اعتمد فيه على جعل كل مقطع بقافية ورويّ يخالف الآخر .

هذا ونجده لا يخش المجازفة الإيقاعيّة، وإنّما يهوى التّطوير والتّغيير فيستخدم أكثر من بحر في القصيدة الواحدة ضمن نماذج مختلة من شعره ، حيث سمح مفدي لنفسه أن

<sup>1</sup> - مفدي ، زكريّا : اللهب المقدّس، ص 84

<sup>2</sup> - المخمّس؛ هو أن يؤتى بخمسة أقسمة على قافية ثمّ بخمسة أخرى على وزنهما على قافية غيرها كذلك ، انظر؛ العمدة

لابن رشيق، ج1، ص180

<sup>3</sup> -مفدي، زكريا : اللهب المقدّس ، ص 71

يتحرّك ضمن أشكال شعريّة مختلفة وكأنّه يسير وفق ميزان عروضي جديد كاسرا نظام البيت التقليدي، ومن ذلك ما نجده في قصيدة " نشيد بنت الجزائر 1956" <sup>1</sup>:

» أنا بنتُ الجزائرُ أنا بنتُ العربُ 0//0/ 0/0// 0/0//0/ 0/0//

يومَ نادى المُنادي ودعًا للكفاح 00//0/ 0/// 0/0//0/ 0//0/  
 قُمتُ، أحمي بلّادي وتركتُ المزاح 00//0/ 0/// 0/0//0/ 0//0/  
 وصَدقتُ جهّادي وَغَدَوْتُ الجناحَ 00//0/ 0/// 0/0/// 0///  
 أنبيري للأعادي وأداوي الجراحَ 00//0/ 0/// 0/0//0/ 0//0/

أنا بنتُ الجزائرُ أنا بنتُ العربُ <sup>2</sup> « 0//0/ 0/0// 0/0//0/ 0/0//

والتقطيع السابق يقابله عروضيًا مزج بين أوزان " المتقارب"، "المتدارك"، "الرّمل":

فعولن فاعلن	فعولن فاعلاتن
فعلن فاعلان	فاعلن فاعلاتن
فعلن فاعلان	فاعلن فاعلاتن
فعلن فاعلان	فعلن فاعلاتن
فعلن فاعلان	فاعلن فاعلاتن
فعولن فاعلن	فعولن فاعلاتن

فورد الإيقاع في هذه القصيدة متنوّع التّفعيلات إذ اعتمد فيه الشّاعر على (فاعلن، فعولن، فاعلاتن)، ممّا يوحي بمقدرة موسيقيّة متميّزة لدى مفدي زكريّا، كما نلمس نوعا من التّناغم والتّآلف بين بنيات الدّورة الموسيقيّة القائمة على ثلاث أوزان مختلفة عروضيًا، وهنا يحقّق هذا التّنوع قيمة جماليّة مضافة على بنية التّشكيل الشعري الجزائري الحديث.

أمّا قصيدة "اللّغز" (1953) لأبي القاسم خمّار:

<sup>1</sup> - مفدي، زكريّا : اللهب المقدّس ، ص 93

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 93

« - سَكَنَ اللَّيْلُ وما نَامَ وَقَرَّ 0/0/// 0/0/// 0/// فعلاتن فعلاتن فععلن  
 وَمَضَى يُرْسَلُ في جَوْفِ السَّحَرِ 0/0/// 0/0/// 0//0/ فعلاتن فعلاتن فاعلن  
 أَنَّهُ تَكْوِي كما يَكْوِي الجَمْرُ 0/0//0/ 0/0//0/ 0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلن  
 لو أَصَابَتْ حَجْرًا صَلْدًا لَذَابُ 0/0//0/ 0/0/// 00//0/ فاعلاتن فعلاتن فاعلان  
 كالتَّرابِ « 00//0/ فاعلان  
 فإنَّ الملاحظ على هذه القصيدة أنَّها مشكَّلة وفق تشكيل مخالف لنظام الأبيات  
 المتقابلة، حيث جعلها الشاعر أشطرا متتالية ولو أردنا تشكيلها عموديا لكانت على النحو  
 التالي:

« سَكَنَ اللَّيْلُ وما نَامَ وَقَرَّ ومضى يرسلُ في جوف السَّحَرِ  
 أَنَّهُ تَكْوِي كما يَكْوِي الجَمْرُ لو أَصَابَتْ حَجْرًا صَلْدًا لَذَابُ  
 كالتَّرابِ «

لكنَّ التشكيل العمودي يُفقد الأبيات الشعريَّة معناها الموسيقي وكذا الفكري، ولا تلامس  
 وجدان المتلقِّي ، لذلك نجد أنَّ "خَمَّار" نجح حين وزَّع أبياتها وفق نظام الأشطر الشعريَّة،  
 فكلَّ شطر عبارة عن جملة شعريَّة لها نفسها الشعري ومدَّها الصَّوتي، وإن كان توزيعه  
 للتفعيلات متساوٍ وخاضع لنظام بحر الرَّمَل، فإنَّ نهاية السَّطر غير محدودة بنسق معيَّن  
 بل ما يحدِّها هي دقات نفس الشاعر وحالاته الانفعاليَّة والشعوريَّة ، فتارة ينهي سطره  
 بقافية (متراكبة)، أو (متداركة)، ثمَّ يجعلها (مترادفة)، فكانت هذه خاصيَّة جديدة بالنسبة  
 للشعر الجزائري، واستجابة للتطوُّر والتحرُّر من الرتابة والانفعال المحدود وتكسير القصيدة  
 العمودية ، ففي مقطع واحد نجد ثلاثة أنواع من القوافي وهذا يدلُّ على تمسَّكه بها بسبب  
 خصوصيَّتها وما تحدِّثه من نغم وإيقاع.

وقد اعتمد أبو القاسم خمّار على مثل هذا التوزيع القائم على السطر الشعري عوض البيت في أكثر من موضع منها؛ قصيدة (إلى أشبال الجزائر 1952)<sup>1</sup> ، (نفسه 1954)<sup>2</sup>، (عيد الأوهام 1954)<sup>3</sup>.

وقصيدة (تساؤل 1954)<sup>4</sup> والتي شكّلها وفق الآتي:

« ما أقول ...؟ 0/0//0/ فاعلاتن

عن بني جنسي وقومي 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

بل على نفسي لأني عربي 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

في فؤادي ثورة تُذكي همومي 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

وبأنفاسي حريق كاللهيب 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

ثائر يزفر من قلبي الكئيب « 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

ونلمس هنا تصاعداً فنياً تجديدياً واضحاً وذلك أثناء توزيع السطرين الأول والثاني إذ كوّن بهما جملة شعرية تُقال في نفس واحد وإن جزأها إلى سطرين وهي من بحر الرمل، والملاحظ على هذه القصيدة بصفة عامة أنّ الشاعر حافظ على نفس التوزيع في مقاطعها الست، لكنّه رغم تخلّصه من سلطة البيت فإنّه لم يتخلّى عن سلطة القافية بل لازمته قافية مقيدة (متواترة) حتّى الختام، وهذا ما يشعّرنا أنّ الشاعر يصغي لنداء الرؤية الفكرية وتطوّراتها لذا لا يخضع لتأثير الإيقاع أو النغم.

هذا وتكثر مثل هذه المحاولات التشكيلية الجديدة في شعر "أبي القاسم سعد الله" حيث نجده يعتمد هو الآخر على توزيع القصيدة وفق نظام الأسطر عوض الأبيات ، ومنها ما

1 - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعرية الكاملة، ص 40.

2 -المصدر نفسه، ص 78.

3 -المصدر نفسه، ص 82.

4 - المصدر نفسه ، ص 111.

نجده في قصيدة (قيثارة الأنغام 1952)<sup>1</sup>، (أغاني الربيع 1952)<sup>2</sup> (الحبّ الحلال 1952)<sup>3</sup>، (كأس الحياة 1953)<sup>4</sup>، (الطبيعة الغضبي 1953)<sup>5</sup>، (مصرع غرام 1954)<sup>6</sup>.

أما قصيدة (نشوة الروح 1953)<sup>7</sup> فجاءت كالاتي:

» أَنْتِ يَا رُوْعَةَ الْخُلُودِ شُعَاعِي / 0/0/// 0//0// 0/0//0/ فاعلاتن متفعّلن فاعلاتن  
 وَوُجُودِي وَمَعْبُدِي وَيِرَاعِي 0/0/// 0//0// 0/0/// فاعلاتن متفعّلن فاعلاتن  
 نَشْوَةٌ أَنْتِ فِي الطَّبَاعِ وَلَكِنْ 0/0/// 0//0// 0/0//0/ فاعلاتن متفعّلن فاعلاتن  
 لَمْ لَمْ تُنْعِشِي الْهَوَى بِطِبَاعِي 0/0/// 0//0// 0/0/// فاعلاتن متفعّلن فاعلاتن  
 أَنَا إِنْ شِئْتِ عَبْقَرِيَّ خِيَالٍ 0/0/// 0//0// 0/0//0// متفعّلاتن متفعّلن فاعلاتن  
 وَإِذَا شِئْتِ فَيَلْسُوفِ ابْتِدَاعٍ 0/0// 0/ 0//0// 0/0/// فاعلاتن متفعّلن فاعلاتن  
 أَبْتَغِي الْوَرْدَ مِنْ مَعَانِيكَ دَوْمًا 0/0//0/ 0//0// 0/0//0/ فاعلاتن متفعّلن فاعلاتن  
 وَمَعَانِيكَ فِي الْخُلُودِ ازْتِيَاعِي 0/0//0/ 0//0// 0/0/// فاعلاتن متفعّلن فاعلاتن  
 لِمَحَارِبِ ذَا الْجَلَالِ رُكُوعِي 0/0/// 0//0// 0/0/// فاعلاتن متفعّلن فاعلاتن  
 وَلِقِيَاثَةِ الْإِلَهِ سَمَاعِي 0/0/// 0//0// 0/0/// فاعلاتن متفعّلن فاعلاتن  
 حَيْثُ أُصْغِي لَهَا بَوَاقِ دَاعِي: 0/0// 0//0// 0/0//0/ فاعلاتن متفعّلن فعولن  
 أَنْتِ يَا رُوْعَةَ الْخُلُودِ شُعَاعِي 0/0/// 0//0// 0/0//0/ فاعلاتن متفعّلن فاعلاتن

والملاحظ هنا هو ثورة الشاعر على الشكل الشعري القديم، فجعل منه وسيلة هامة للتعبير عن عمق التجربة، وخصائصها، ففي كلّ مرّة ينهي سطره الشعري وينتقل لآخر يبرز بين النقلة والأخرى حقيقة الحالة النفسية التي يرمي إلى الإفصاح عنها، والتي هي وليدة الموقف والعاطفة، لكن ما ينقصه لاختمار تجربته هنا هو وجود القافية الموحدة حيث

1 - أبو القاسم، خمّار: الأعمال الشعرية الكاملة، ص 33

2 - المصدر نفسه، ص 39

3 - المصدر نفسه، ص 41

4 - المصدر نفسه، ص 43

5 - أبو القاسم، سعد الله: الزمن الأخضر، ص 53

6 - المصدر نفسه، ص 107

7 - المصدر نفسه، ص 59

كان لها وقع سيء على جمالية الإيقاع والوزن، وكان الأنسب أن تتعدّد القوافي حتّى ينساب الانفعال، فيتمكّن المتلقي من تتبّع الشّعور، ولو استغلّ قدراته الإيقاعيّة لحقّق تجديدا إيقاعيا مميّزا، لكنّه مع ذلك يصنّف ضمن ضرب من التّجديد.

وفي نموذج آخر يبدو " أبو القاسم سعد الله " قد تعايش مع تجربة التشكيل الشعري الجديد، وذلك من خلال قصيدته "مصرع غرام" التي جاء فيها:

« هُنَاكَ تَرَعْرَعُ ثُمَّ اكْتَمَلُ 0// 0/0// /0// /0//

كُورِدٍ جَنِيٍّ 0/0// 0/0//

طُفُولَةٌ حُبِّ كَلْحَنِ الْقُبْلِ 0// 0/0// 0/0// /0//

بِنَعْرِ حَيٍّ 0/0// 0/0//

كُضُوءِ الْفَلَقِ 0// 0/0//

هُنَاكَ انْبَثَقَ 0// 0/0//

يُغْنِي عَلَي رَيُوتِ عَازِفِهِ 0// 0/0// 0/0// 0/0//

عَلَيْهَا ظِلَالُ الْهَوَى وَارْفَهُ «<sup>1</sup> 0// 0/0// 0/0// 0/0//

وضمن هذا المقطع تظهر لنا تلك النّفحة التّجديديّة العميقة، فالقصيدة موزّعة ضمن أسطر شعريّة مقطعيّة متفاوتة الطّول يتباين توزيع التّفعيلات عليها من سطر إلى آخر، كما تختلف قوافيها، وقد نظمها على بحر صاف وهو (المتقارب)، وعند قراءة كلّ سطر منها نشعر أنّ الشّاعر بدأ يتوشّح بوشاح الحرّيّة عن وعي، فبدأ يطبق بعض الأسس الخاصّة بالتّشكيل الحدائي الجديد.

وعلى هذا الأساس نجد أنّ اتّجاه الشّعراء الجزائريين إلى محاولات شعريّة في أطر تشكيليّة جديدة، كان نابعا من انعكاس الحالة الشّعوريّة والرّؤية الفكريّة المتطوّرة.

حيث سعى الشّعراء في بعض الالتفاتات إلى خلق تشكيل مغاير ومنسق تنسيقا خاصّا بكلّ شاعر، دون إلغاء لا للوزن وخصوصيّته ولا للقافيّة وطبيعتها، مع تغيير في تشكيل الوحدة الموسيقيّة للأبيات الشعريّة وفق نظام الأسطر، لكن دون تحطيم لمقومات هذه

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الزمن الأخضر، ص 107.

الوحدة، فتصّرف الشّاعر مع الإيقاع على أساس الدّقة الشّعوريّة المحدودة المحكومة بوزن صحيح للتّفعيلة وتوزيعها في الأسطر الشّعريّة.

لذلك تُعدّ هذه المحاولات أرضاً تمهيدية لانطلاق صرح التّجديد الفعلي على مستوى الشّكل وكسر النّموج الشّعري التّقليدي، وتجاوزه نحو نموذج شعري حدّاثي جديد فظهور شعر التّفعيلة (الشعر الحر) .

### 3-2- التشكيل الموسيقي في الشعر الحر:

أخذ الشعر الجزائري يتّجه نحو التّغيير شيئاً فشيئاً، فمنذ 1945 إلى 1963 انقلبت كلّ الموازين على مستوى الواقع الشّعري، فكانت الآلام والمآسي سبباً في تفجير الطّاقات الإبداعية لدى الشّعراء، تأثراً بالأوضاع المتغيّرة فلم يعد في وسعهم الجمود والثّبات على أسس واحدة فقرّروا الثّورة العارمة ضدّ كلّ الأوضاع السّائدة، فأضحى التّجديد ظاهرة حتمية طبيعيّة أملتها الطّروف والمستجدّات، لتصل بها في الخمسينيات إلى نقلة شعريّة نوعيّة شكلاً ومضموناً، وكانت هذه النّقلة مسابرة للحركة التّجديدية التي عرفها الشعر العربي لكن شتان بين الحركتين!.

» ترجع بداية الإحساس بضرورة الاتّجاه إلى الشّكل الحر الذي لا يتقيّد بالشّكل العمودي التّقليدي الصّارم إلى رمضان حمّود في سنة 1928 كما بيّنا ذلك في مكانه ، ولكنّ الانطلاقة الجماعية لم تتأكّد إلّا في بداية الخمسينات وبالتّحديد مع ظهور أول تجربة في هذا الصّد لأبي القاسم سعد الله في سنة 1955. وما رافقها من تجارب أخرى لأحمد الغوالمي، والطاهر بشوشي، ومحمّد الأخضر السّائحي، وأبي القاسم خمّار، ومحمّد الصّالح باوية<sup>1</sup>.

إنّ الطّروف التي أوجدت الشعر الجديد في المشرق العربي ليست هي نفسها التي شهدتها التّجديد في الشعر الجزائري الحديث وإن تقارباً زمنياً، « فبينما كان الشّاعر العربي يعيش أزمة نفسيّة حادة على أثر الحرب العالمية الثّانية، مأساة تقسيم فلسطين، وعدم

<sup>1</sup> -ناصر، محمّد: الشعر الجزائري الحديث، ص 216.

التوازن والانسجام مع قيم مجتمعاتهم، وجد الشاعر الجزائري نفسه بعد عام 1954 ثائرا على الاستعمار الذي يحتل أرضه، ومدفوعا إلى الثورة على واقع الثقافة والشعر أيضا<sup>1</sup>. ونتيجة لتلك المتغيرات كان التغيير في الشعر العربي سنة 1947، على يد شعراء لمع نجمهم حينها من أمثال "نازك الملائكة" و"بدر شاكر السياب"، فظهر "الشعر الحرّ أو شعر التفعيلة" كنموذج شعري جديد، لكنّ الشعر الجزائري الجديد ولد من رحم المعاناة التي لقيها في ظلّ الاستعمار الفرنسي، فثورته على المستعمر وسعيه الدؤوب من أجل رفع راية الاستقلال والحرية منذ 1954، هي التي دفعته إلى الثورة على الشعر القديم ورفع لواء الشكل الجديد "الشعر الحر" لذلك اختلفت بواعث التجديد بين الحركتين الشعريتين المشرقية والجزائرية.

وهو ما يؤكده "أحمد لغوالمى" : «...وهنا أذكر السبب الذي دفعني إلى كتابة الشعر الحرّ هو أنّ الثورة اندلعت والرقابة على الصحف ازدادت ضراوة، فارتأيت أن أتقّس الصعداء وأخرج ما في باطني من تأثير عميق من الأحداث والأزمات التي تجري أمام أعيننا»<sup>2</sup>.

و إضافة إلى هذه الظروف نظيف تأثر الشعراء بالرأفد الشعري العربي وما كان يصل عبر الصحافة من شعر مشرقٍ جديد استرعى اهتمام شعرائنا، فكتبوا على شاكلته نماذج من الشعر الحرّ، إضافة إلى البعثات العلمية نحو المشرق والاحتكاك المباشر بحركة التجديد هناك .

وهو ما يؤكده أبو القاسم سعد الله بقوله؛ « كنت أتابع الشعر الجزائري منذ سنة 1947 باحثا فيه عن نفحات جديدة وتشكيلات تواكب الذوق الحديث، ولكنّي لم أجد سوى صنم يركع أمامه كلّ الشعراء بنغم واحد، وصلاة واحدة غير أنّ اتّصالي بالإنتاج العربي القادم من المشرق ولا سيما لبنان وإطّلاعي على المذاهب الأدبية والمدارس الفكرية والنظريات النقدية، حملني على تغيير اتّجاهي، ومحاولة التّخلص من الطّريقة التقليديّة في الشعر. »<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - عبّود شرّاد ، شلتاغ : حركة الشعر الحر في الجزائر، ص 72

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ، ص 76،77

<sup>3</sup> - أبو القاسم سعد الله : دراسات في الأدب الجزائري، ط2، دار الآداب، 1977م، ص 51،52



هكذا نجد أنّ تجربة التجديد الشعري الجادّ ظهرت متأخرة في الجزائر مقارنة بنظيرتها في المشرق العربيّ ، خاصة بعد أنّ ظلّت حبيسة الإطار التقليدي العمودي زمنًا ليس بالقليل، ورغم ذلك استطاع الشاعر الجزائري الحديث تحقيق التميّز حين مرّق أغلال الماضي وتحرّر منها رؤية وشكلا، فالرؤية الجديدة التي وصل إليها دفعته إلى التجريب على مستوى الشّكل الإيقاعي لتحسين المستوى الفنّي، لكنّ وبظهور هذا الشعر في الجزائر كثر الممثلون والمتزاحمون من أجل الظّفر بكرسيّ الرّيادة للتّجديد في الشعر الجزائري الحديث.

### أ- مسألة ريادة القصيدة الحرّة في الشعر الجزائري الحديث:

إنّ التطوّر الذي أصاب القصيدة الجزائرية في العصر الحديث منذ 1945، هو الذي وصل بها نحو تجربة جديدة في الشعر، فبعد أن استطاع الشعراء التخلّص من سمات القصيدة التقليديّة فكرا وشكلا، كانت الظروف مواتية لبزوغ فجر القصيدة الحرّة على يد ثلّة من الشعراء الشباب، الذين رفعوا راية التحرر دون استسلام « كان على القصيدة الحرّة أن تنتظر ظهور جيل جديد في ثقافته بحكم اتّصاله بالحركات التّجديديّة في العالم العربي، فظهر أبو القاسم سعد الله، ومحمّد الصّالح باوية وأبو القاسم خمّار ... هؤلاء الشعراء الذين خطوا بالتّجربة الشعريّة خطوات كبيرة، فجدّدوا في الشّكل والمضمون معا <sup>1</sup>. لكن على الرّغم من أنّ لكل هؤلاء فضل في ولادة الشعر الحرّ في الجزائر فإنّ الفضل سيرجع أولاً لصاحب الرّيادة.

يؤكد "شّراد" في كتابه " حركة الشعر الحرّ في الجزائر " أنّه: « لم يكن هناك خلاف حاد حول الشّاعر الذي سبق إلى كتابة التّمودج الأوّل من الشعر الحرّ في الجزائر، كالذي حدث في المشرق، فمعظم الباحثين يتفقون على أنّه أبو القاسم سعد الله، ولكن الدكتور عبد الله ركيبي، في دراسته عن الشّاعر الرومانسي (جلواح)، ذكر أنّ أحمد لغوالمي كتب قصيدته (أنين ورجيع) قبل أسبوعين من التّمودج المنشور لأبي القاسم سعد الله في البصائر ويبدو أنّ الدكتور ركيبي لم يلتفت إلى قصيدة سعد الله التي كانت بعنوان

<sup>1</sup> - لونا، شعباني: تطوّر الشعر الجزائري منذ سنة 1945 حتّى سنة 1980، ص 191.

(طريقي) والتي نشرت في البصائر عدد (311) في 25 مارس 1955، أي قبل قصيدة الغوالي بحوالي شهر، إذ أن قصيدة (أنين ورجيع) نشرت في العدد (315) بتاريخ 22 أبريل 1955 في البصائر نفسها.<sup>1</sup>

وإذا عدنا الشاعر رائدا فإنه سيتحمل بقلبه هذا مسؤولية جيل سيأتي من بعده، ويجب عليه أن يكون مسؤولا أمام مكانته وسيره في سبيل الرقي والتطور الشعري، لأن جيل الشعراء اللاحق له سيتبع خطاه ، لكننا نرى أن الشاعر الجزائري في هذه الفترة (1945-1963) قد بلغ من الوعي والنضج ما جعله قادرا على رفع التحدي وإعلان التجديد والتحرر .

وهنا يجب أن نذهب مع "عبود شرّاد" في أن هناك العديد من القصائد المكتوبة في شكل الشعر الجديد (الحرّ) مؤرخة قبل عام 1955، لكنّها نشرت في تواريخ لاحقة وهو ما أبعدها عن الريادة، وعليه فقد كان أول بزوغ للقصيدة الجديدة الحرّة في الجزائر نسبة إلى تاريخ النشر في الصحافة الوطنية سنة "1955" وهي قصيدة (طريقي لأبي القاسم سعد الله) تليها قصيدة (أنين ورجيع لأحمد لغوالي والتي أرخت بنفس السنة 1955) لكنّ الفارق بينهما هو سبعة وعشرون يوما، والمؤكد هنا أنّ كلتا القصيدتين من الشعر الحر أو شعر التفعيلة الذي كتب له أن يرى النور في سماء الشعر الجزائري الحديث خلال هذه الفترة ، وعلى يد هؤلاء الشعراء، ثم توالى التجارب التجديدية وبدأ المراس يجد مكانته نتيجة الدربة وعدم وجود قيود تمنع الإبداع والتجديد أو تعارضه .

### ب- ظواهر التشكيل الموسيقي في القصائد الحرّة:

لقد حاول الشعراء إقامة تشكيل موسيقي جديد ثائر على الشعر العمودي وزنا وقافية، فساروا على نهج شعراء المشرق في الاعتماد على نظام التفعيلة لا على أساس البيت، فكان هذا النمط الشعري الجديد قائما على جملة من الأسطر الشعرية التي تتكرّر فيها تفعيلة معينة عددا غير محدّد من المرات ، وهو حرّ أيضا في طريقة التّفنّيّة.

<sup>1</sup> - عبود شرّاد ، شلتاغ : حركة الشعر الحر في الجزائر، ص70،69

وتعرّف " نازك الملائكة " الشعر الحرّ قائلة : « هو شعر ذو شطر واحد ليس له طول ثابت وإنما يصحّ أن يتغيّر عدد التفعيلات من شطر إلى شطر ويكون هذا التّغيير وفق قانون عروضي يتحكّم فيه »<sup>1</sup> .

والملاحظ أنّ الأغلبية الساحقة من نماذج الشعر الحر نظمت على البحور الصّافية التي تتكرّر فيها تفعيلة واحدة وعددها سبعة وهي ؛ الكامل ، المتقارب ، المتدارك ، الرمل ، الهزج ، الرّجز ، الوافر ، كما يطرأ على أوزان الشعر الحر من الزّحافات والعلل ما يطرأ على أوزان الشعر العمودي مع اختلاف بسيط هو أنّ العلل تأخذ موقعا آخر ، هو آخر تفعيلة في السّطر الشعري الحرّ ، وليس شرطا أن تلتزم في نهايات الأسطر كافة .

لقد تميّزت قصيدة الشعر الحر في الجزائر بخصائص أسلوبية متعدّدة ، لم تكن بعيدة عن مثيلتها في المشرق العربي ، لأنّها تعتبر جزء منها والفارق بينهما هو الحيز الرّمكاني ، فقد صارت القصيدة كلاما متماسكا ، واتّحد الشّكل مع المضمون .

كما أنّ اعتماد الشعراء على هذا الشعر الجديد أتاح لهم صياغة المضمون دون قيد ثابت لا وزنا ولا قافية ، يكفيه أن ينظم على بحور صافية متّسقة إيقاعيا على امتداد القصيدة .

ومن هنا يمكن القول أنّ الدّافع إلى الوصول لهذا الشّكل الشعري في الجزائر ؛ « نبع قبل كلّ شيء من حاجات نفسية ذاتية ، دفعت الشعراء الشباب إلى البحث عن قالب جديد يتماشى مع ما يحسّون به داخل أعماقهم من إرادة التّطوير ، والتّغيير .

وقد ارتبط كلّ ذلك بطبيعة الحال بالحياة الجزائرية العامّة التي أخذت تشهد تحولا هامّا وجذريا بعد أحداث الحرب العالمية الثانية وكانت الثورة التحريرية النتيجة الحتمية لها .<sup>2</sup>

وهكذا نجد أنّ العصر الحديث وخاصة مطلع الخمسينات شهد تحولا كبيرا في التشكيل الموسيقي للشعر الجزائري ، ولا شكّ في أنّ هذا التّجديد مرتبط بالأدوات الإيقاعية الجديدة ، التي تتطلّبها القصيدة الحرّة ، فعندما استطاع الشاعر الحديث تحطيم الوحدة العروضية للبيت ، استطاع أن يحقق تحررا في التشكيل الفني وكذا حقق لنفسه حرية في

<sup>1</sup> - نازك ، الملائكة : قضايا الشعر المعاصر ، ص 60 .

<sup>2</sup> - محمّد ، ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، ص 161 .

نقل رؤيته الفكرية، فشعراؤنا « وجدوه أكثر استجابة لنوازعهم وأحاسيسهم الداخلية من النظام البيتي القديم »<sup>1</sup> ، والذي يهمنّا على حدّ رأي " شلتاغ عبود شراد" هو كيفية استغلال الشاعر الجزائري لهذا الشكل العروضي الجديد ونجد من ظواهر التشكيل الموسيقي في القصيدة الحرّة بالجزائر :

• التمرّد على النمط الخليي واعتماد وحدة التفعيلة:

« إنّ وحدة التفعيلة هي السمة الأساسية المائزة لقصيدة الشعر الحر على أساس من أنّ الشاعر يستعمل تفعيلة واحدة تتكرّر بصورة غير منتظمة من حيث عدد التفاعيل في كلّ سطر»<sup>2</sup>، فالشعر الحرّ ليس متحرّرا تماما من الوزن ، ولا يتخلّص تماما من الإيقاع، « فهو لا يزال قائما على الوزن مرتبّطا بالتفعيلة العروضية الكلاسيكية، وإن كان لا يتقيّد بعدد محدّد من التفاعيل في كلّ بيت ، ويدخل على الإيقاع الكلاسيكي عددا من الجوازات »<sup>3</sup>.

لقد سمح الشعر الحرّ للشعراء أن لا يتقيّدوا بعدد محدّد من التفاعيل في الأسطر الشعرية ، وأن يبتعدوا عن اتّباع أحكام العروض الخليلية ، بما يفتح لهم مجالات التطوّر والتجديد، إذ كان لكلّ شاعر تجربة خاصّة في محاولة تجديد الشكل الموسيقي ، فمثلا نجد أنّ " أحمد لغوالي " لم يتجرّأ على التجردّ التام من قواعد القصيدة الخليلية، فكان تجديده الشعري تجربة خاصّة اعتمد فيها على وحدة التفعيلة دون الخضوع المباشر لمتطلّبات الشعر الجديد.

وهذا نموذج من قصيدة " أنين و رجيع " لأحمد لغوالي والتي جاءت وفق التشكيل الآتي؛

« لَيْتَ شِعْرِي مَالطِيرٍ لَا يُعْرَدُ! / 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن  
للرّبيع الباسم الثّغر الضّحوك / 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن  
لجمالٍ زاخرٍ بالفاتنات / 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

<sup>1</sup> - عبود شراد شلتاغ : حركة الشعر الحر في الجزائر ، ص 143.

<sup>2</sup> - محمّد مصطفى ، أبو شوارب : يقاع الشعر العربي تطوره وتجديده، ص124.

<sup>3</sup> - محمّد ، النّويهي : قضية الشعر الجديد، ص 270.

لشعور طافح بالذكريات	0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/	فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
لبلايل السعود	/0//0/ /0//0/	فاعلات فاعلات
للزهور للورود	/0//0/ /0//0/	فاعلات فاعلات
للرعود للبروق	/0//0/ /0//0/	فاعلات فاعلات
للصباح للغبوق	/0//0/ /0//0/	فاعلات فاعلات
كفكف الدمع وخفف من بكائك	0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/	فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
ليست الأدمع تزيافاً ليدائك	0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/	فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
بل طموح وغلاب	0/0//0/ 0/0//0/	فاعلاتن فاعلاتن
بين غابات الدئاب	00//0/ 0/0//0/	فاعلاتن فاعلات
كم سكبنا فوق أشلاء الصراغ	0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/	فاعلاتن فاعلاتن فاعلات
أكوساً ملأى بأنات اليراع	0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/	فاعلاتن فاعلاتن فاعلات
ليت شعري مالهداك الرقيق	0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/	فاعلاتن فاعلاتن فاعلات
بين أحرار الدنيا ليس يفيق <sup>1</sup>	0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/	فاعلاتن فاعلاتن فاعلات

والملاحظ هنا أن أحمد لغوالمي كان واعياً بالتجديد، وبحركة الشعر الحر، فكان من رواده منذ 1955، وغامر بكتابة هذا النص الشعري وفق الشكل الشعري الحديث رغم موقفه الرافض له، والذي سماه في مقاله الطويل المنشور بجريدة النصر في حلقات ابتداء من 25 أبريل عام 1973 تحت عنوان: «رشحات على الشعر الحافي، الخالي من الأوزان والقوافي»<sup>2</sup>.

فعلى الرغم من مقاله الطويل الذي دافع فيه عن الشعر القديم وأظهر تمسكه به ورفضه للشكل الجديد الذي نعته بالهزروف والحافي و السائب<sup>(3)</sup>، «فيظهر عام 1955 كخارج

<sup>1</sup> - أحمد ، لغوالمي : الديوان، ص 121

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 49

<sup>3</sup> -أنظر؛ أحمد لغوالمي: رشحات على الشعر الحافي الخالي من الأوزان والقوافي، جريدة النصر، 24 أبريل 1973، عدد

عن قانون القصيدة العربية التي عشقها وأغرم بصنوجها وترانيمها، ويكتب أول قصيدة تتمرد على النمط الخليلي<sup>1</sup>.

وتستجيب هذه القصيدة للمفهوم العروضي للشعر الحر، الذي يحتكم إلى أسطر متفاوتة في التفعيلة وفي الطول، حيث احتفظ الشاعر بخاصية الوزن لأن السطر الشعري في قصيدته سواء أطل أم قصر فإنه يخضع للتنسيق بين الحركات والسكنات في إطار وحدة التفعيلة، أما عدد التفعيلات فإنه متغير من سطر لآخر دون التزام نظام ثابت، حيث نظم القصيدة على بحر 'الرمل' كما يلتزم أحيانا القافية الموحدة، ويتخلى عنها في أحيان أخرى « إذ يلحظ الدارس أنها ترتبط إلى حد بعيد بالإيقاع الذي تعرف به القصيدة العمودية، فقد راعى فيها صاحبها التوازي في الإيقاع الصوتي، مما جعل الإيقاع يتحكم في سير بنية القصيدة وعناصرها الفنية الأخرى<sup>2</sup>.

فهي عروضيا « لا تخرج عن دائرة بحر الرمل ولكن الشاعر لم يلتزم فيها بنظام الشطرين أو الشكل المصراعي بل مزج بين التام والمجزوء كما أنه لم يلتزم بروي واحد بل نوع في الأشطر وخالف بين روي الصدر وروي العجز في البدء حيث كان يجب أن يكون تاما وفي الختام كان المجزوء فجاءت التفعيلات سالمة حيناً ومزحفة أحيين أخرى فنجد على سبيل المثال فاعلاتن تتحول إلى فاعلاتن فتعطي خببا ونجدها أحيانا فاعلاتن فتعطي قصرا<sup>3</sup>.

كما أن الشكل الموسيقي الجديد أتاح للشاعر إبراز جوانب من الرؤية الفكرية المتجددة، والتي مزج فيها بين الرومانسية المرتيمية في أحضان الطبيعة، والذاتية النابعة من عمق النفس المنفعلة، ثم الأرض أو الوطن باعتباره أهم موضوع يسترعي الاهتمام، ثم الربط بين الشكل الشعري الجديد وزرع وفقه تفعيلات البحر، مع تفاصيل التجربة التي يبثها في أسطوره، فيتصاعد التشكيل الفني الجديد، ليحيلنا إلى دلالات الارتباط بين عالم الشاعر ورؤيته الفكرية وبين عالم النص الشعري وبنياته الفنية..

<sup>1</sup> - أحمد، لغوالمى : الديوان ص 55

<sup>2</sup> - محمد، ناصر : الشعر الجزائري الحديث، ص 221.

<sup>3</sup> - أحمد، لغوالمى : الديوان، ص 66،67.

وتمكن الشعراء في إطار الشعر الجديد ، « بإعطاء الحرية لأنفسهم في إعادة توزيع موسيقى البحر أو تعديلها بكيفية تمكنهم من التعبير عن مشاعرهم دون أن تلغي النظام الموسيقي، وفي أن ينوعوا القافية وبعدها موقعها بكيفية تمكنهم من إفراغ شحناتهم العاطفية في الوقت المناسب دون أن يتخلوا عنها بشكل نهائي إلا في القليل النادر »<sup>1</sup>

وهكذا نلاحظ أنّ الشاعر اعتمد على وحدة التفعيلة حين نظم قصيدته على بحر صاف، مقسماً إياها وفق نظام مقطعي خاص كتجربة بسيطة وبداية محتشمة للشعر الجديد ، إذ لا نجده قد تعمق في اعتماد الأسس الفنية الجديدة، وكأنه يسعى إلى التجديد ببطء من أجل أن يتحقق للشكل الجديد ما يأمله الشعراء من تنمية وتطور، والشعر المعتمد على التفعيلة وما يحدثه توزيعها المتفاوت على مستوى الأسطر، يسمح للشاعر أن يعكس قوة الدفقة الشعورية التي تموج بها نفسه .

ومن تجارب الرواد أيضا يجب أن نعرّج على تجربة " مفدي زكريا " والتي عبر عنها بأنها عينة من مذهب الرّصين في الشعر الجديد، وذلك « رغم إيمانه الشديد بالمحافظة على العروض الخليلي، ورفضه القاطع للشعر الحر، نجده تحت تأثير موجات التجديد الرومانسية والحرّة ينظم بعض القصائد التي لم يلتزم فيها بنظام القصيدة التقليدية، وقد قصد إلى تجديد موسيقاها قصدا»<sup>2</sup>، وهي قصيدة " أنا نائر 1959 " والتي يقول فيها:

« في الحنايا 0/0//0/ فاعلاتن

وسوادُ الليلِ قائمٌ 0/0//0/ 0/0/// فاعلاتن فاعلاتن

مالتِ الأكوأُنُ سكرى 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

ثمّلاتِ 0/0/// فاعلاتن

أودعتها،مهجةُ الأقدارِ سرا 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

في الزوايا 0/0//0/ فاعلاتن

بينَ سهرانٍ ونائمٍ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

ونجومُ الليلِ حيرى 0/0//0/ 0/0/// فاعلاتن فاعلاتن

<sup>1</sup> - الربيعي، بن سلامة : تطوّر البناء الفنّي في القصيدة العربية، دار الهدى ، عين مليلة، ط1، 2006، ص86.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 211.

حالاتٍ 0/0//0/ فاعلاتن

ضارعاتٍ، بثّ فيها الغيبُ أمراً<sup>1</sup> 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن

ونلاحظ مع مفدي زكريّا كيف أنّ الشّعر الجزائري الحديث أخذ تشكّلات متعدّدة، اعتماداً على الشّعر الحرّ ، وهاهو مفدي يرتاد هذا النّوع من الشّعر في فترة متأخّرة مقارنة مع قصائد الرّواد ، لكنّه بالفعل أظهر مذهباً رصينا جديداً، وزّع من خلاله التّفعيلات على فضاء القصيدة وفق نموذج مغاير ومتباين من حيث عدد التّفعيلات في كلّ سطر، والقصيدة من بحر الرّمل أيضاً، ولكنّها موحّدة الإيقاع باعتماد الشّاعر على توحيد القافية من سطر لآخر.

فالقصيدة الحرّة جعلت المجال مفتوحاً أمام الشّاعر للتّعبير عن خلجاته النّفسية، كما سمحت له أن ينوّع في موسيقاه، وفقاً لمتطلّبات حياته الجديدة والأوضاع المتجدّدة ، وكأنّ المحتوى والرّؤية الفكرية هي التي تصوغ قلبها وموسيقاها، « إنّ التّجديد في الشّكل لا يُعدّ ذا قيمة إلّا إذا كان يحمل رؤية جديدة للواقع، ويُفصح عن موقف محدّد منه يتّسم بنظرة شاملة نفاذة، وإلّا أصبحت المحاولة مجرد تجريد شكلي عقيم »<sup>2</sup>.

كما أنّ اعتماد الشّاعر على بحر الرّمل جعله حرّاً في التّصرّف مع الوزن الشّعري ووفق بينه وبين الانفعال والفكر، وتتابع الحركات والسّكنات كما كان موقفاً على مستوى توزيع التّفعيلات ما جعل القصيدة ذات أسطر شعريّة أو جمل مؤثّرة ومنسجمة.

#### • التّخلّص من قيود الوزن والقافية:

لقد كان من بين أهم مظاهر التّحوّل إلى الشّكل الشّعري الجديد ، هو خروج الشّعراء عن نظام الإيقاع الصّوتي المتوازي بين الأسطر الشعريّة، والذي كان خاضعاً إلى سلطة الوزن والقافية في القصيدة الخليليّة ، « ربّما كان نظام القافية، علاوة على حركة التّفعيلة الموحّدة داخل القصيدة - هو أهمّ ما يميّز الشّعر الحر الذي تعزى تسميته على هذا النّحو إلى تحرّره من وحدة موقعيّة القافية؛ إذ لا فارق على الإطلاق ، من النّاحية الإيقاعيّة

<sup>1</sup> - مفدي زكريّا : اللّهب المقدّس، ص 124

<sup>2</sup> - طه ، وادي : جماليات القصيدة المعاصرة، الشركة المصريّة العالميّة للنّشر ، لونجمان، مصر ، ط1، 2000ص 49



الكمية، بين قصيدة بيتية تقليدية على بحر الكامل، وأخرى جديدة حرّة على هذا البحر، سوى أنّ الأولى تلتزم القافية فيها موقعا ثابتا غير قابل للتّعديل أو التّبديل لازما للتّفعيله السادسة ومضعفاتها في الكامل التام والتّفعيله الرابعة ومضعفاتها في الكامل المجزوء؛ مع الوضع في الحسبان وحدة القافية من حيث حروفها ، وفي مقدّمها الروي، ومن حيث نوعها، تأسيسا على عدد الحروف المتحرّكة التي تكون بين ساكنيها الأخيرين، ومن ثمّ من حيث شكلها (الضّرب) - أمّا القافية في الشّعر الحرّ فإنّها تتميّز عدد من الظواهر<sup>1</sup>.

فالقصيدة الحرّة وفقا لتشكيلها الموسيقي الجديد لم تعد تعتمد على نظام ثابت للقافية أو لتوزيعها على مستوى القصيدة، فعلى الرّغم من أهميّة "القافية" في الشّعر العربي، فإنّ الشّعر الحر لم يجد بُدّا من ضرورة الاعتماد عليها، ومن ظواهر القافية فيه :  
أولا- أنها أصبحت لا تنتظم في وجودها بعد عدد غير محدّد من التّفاعيل بل أصبح ظهورها مرتبط بحركة الفعل الشّعري ، إذا يرى القارئ للشّعر الجديد ورود القافية بعدة أنماط في قصيدة التّفعيله.

ثانيا- عدم الانتظام في حروفها ونوعها وشكلها، إذ من الممكن أن تظهر في القصيدة الواحدة عدّة قوافي بحروف مختلفة ، كما أنّه من الممكن أن تتعدم القافية أساسا في الشّعر الحرّ، وهذا ما يجعلها مرتبطة بالدقّة الشّعورية التي يسكبها الشّاعر في قصيدته، وهو ما جعل الشّعراء لا يلتزمون بها على وجه الإطلاق حتّى أن منهم من استغنى عنها تماما.<sup>(2)</sup>

ومن نماذج ذلك قصيدة "أرض أمي وأبي 1961" لمفدي زكريا إذ شكّلها وفق تجربة

الشّعر الجديد فجاءت كالاتي:

« خَلِّدُوا ... 0//0/ فاعلن

خَلِّدُوا ... 0//0/ فاعلن

خَلِّدُوا يَوْمَ الْجَلَا 0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلن

عَنْ بِلَادِ الْمَغْرِبِ. 0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلن

<sup>1</sup> - محمّد مصطفى ، أبو شوارب: إيقاع الشّعر العربي تطوّره وتجديده، ص 156، 157.

<sup>2</sup> - ينظر؛ محمّد مصطفى ، أبو شوارب : إيقاع الشّعر العربي تطوّره وتجديده، ص 157، بتصرّف.

عَنْ سُهولي عَنْ شِعابي 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن  
 عَنْ دُرُوبي عَنْ ثُرابي 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن  
 أَرْضِ أُمِّي وَأَبِي 0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فعلا  
 خَلدوا ... يوم الجلا...<sup>1</sup> 0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلن

ونجد الشاعر من خلال هذا النموذج قد تخلّص من رتبة الوزن التقليدي فانساب في الشعر الحرّ مستفيدا من مرونة الإيقاع ، ومعتمدا على تغيير التفعيلات من سالمة (فاعلاتن/0/0//0/)، ومحدوفة (فاعلن/0//0/ ) ، ومخبونة محذوفة (فعلا/0//0/). فالإيقاع من وزن الرّمل، وتوزيع التفعيلات على مساحة النّص ورد متباينا من سطر لآخر، ممّا جعل الموسيقى تتناسب معبرة عن خلجات الشاعر ونشوته للنّصر المحقّق. كما نجده في المقطع الواحد من القصيدة يلجأ إلى الاعتماد على نظام متعدّد من القوافي وهنا نلاحظ مدى استجابة الشاعر للتّجديد الإيقاعي بكلّ حرّية، محترفا استغلال هذا النموذج القافوي في شعره « والواقع أنّ ظاهرة التعلّق بالقافية، قد تكون من المظاهر التي توحى بأنّ الشعراء الجزائريين في هذه المرحلة ما يزالون يكتبون تحت إلحاح تشكيل القصيدة العموديّة »<sup>2</sup>.

لكن ما يميّز هذا التشكيل هو ربط الجانب الموسيقي بالحالة الشعوريّة التي يبنيها الشاعر مجسّدة الموقف النفسي له إذ لا يمكنه الاستغناء عن القافية في بعض المواقف التي تحتاج قوة في المعنى ووقفه لتمعّن الدلالات. ونجد نفس النّبرة الإيقاعيّة في قصيدته (ادفعوها 1961)<sup>3</sup>، حيث يعتمد على بحر الرّمل أيضا منوعا في تفعيلاته، وكذا في توزيع التفعيلات على الأسطر الشعريّة وفق إيقاع محكم منسجم مع الدقّة الشعورية لصاحب النّص.

<sup>1</sup> - مفدي، زكريا : اللّهب المقدّس ، ص 107

<sup>2</sup> - محمّد ، ناصر: الشعر الجزائري الحديث، ص 223.

<sup>3</sup> - مفدي، زكريا : اللّهب المقدّس ، ص 249

هذا ونجد عند " أبي القاسم خمار " نماذج عديدة من الشعر الحرّ منها قصيدة الموتورة 1954<sup>1</sup>، أحلام الغربية 1955<sup>2</sup>، الرسالة الأولى 1958<sup>3</sup>، لا تسأليني 1958<sup>4</sup>، إلى يولا 1959<sup>5</sup>، شقراء 1960<sup>6</sup>، إلى الملتقى 1960<sup>7</sup>، أين أنت 1961<sup>8</sup>، عتاب 1962<sup>9</sup>، ابتعدي 1963<sup>10</sup>، ....

وسنأخذ كنموذج من شعره الحرّ قصيدة " توسّل 1961 " كونها مبتعدة من حيث التاريخ الزمّني لها مقارنة مع قصائد الريادة لنرى ما بلغه التجديد على مستوى التشكيل الموسيقي خلال سنوات الستينات ، ويقول في قصيدته:

» كَوَطنِي .. كَئِيبٌ .. 0/0// 0/ /// متعلّن فعولن  
 كسائحٍ .. غريبٌ .. 0/0// 0//0// متفعلن فعولن  
 وحيدٌ 0/0// فعولن  
 يعصُرُ وَجَهَ أَفْئِي العُرُوبُ 0//0/ 0//// 0/0// مستعلن مُتعلّن فعولن  
 فتصرخُ الدِّمَاءُ في جَبِينِي 0//0// 0//0// 0/0// فعولن فعولن فعولن  
 تاركةً كَفِّي للشُّحُوبِ 0//0/ 0/0/0/ 0////0/ مستعلن مفعولن فعولن  
 لماردٍ يهزُّ أضلعي 0//0// 0//0// 0//0// فعولن فعولن فعولن  
 لشبحٍ رهيبٌ 0//0// 0//// متعلّن فعولن  
 يصنّفَعُنِي بقسوةٍ 0//0// 0////0/ مستعلن فعولن  
 يُخيفُنِي، يُرهقُنِي 0//0// 0////0/ فعولن مستعلن

1 - أبو القاسم ، خمار : الأعمال الشعرية والنثرية الكاملة، شعر ، ص 307

2 -المصدر نفسه، ص 170

3 - المصدر نفسه، ص 334

4 -المصدر نفسه، ص 337

5 - المصدر نفسه ، ص 341

6 -المصدر نفسه، 347

7 - المصدر نفسه، ص 349

8 - المصدر نفسه ؛ ص 355

9 - المصدر نفسه ، ص 365

10 - المصدر نفسه، ص 375

خياله الوَحْشِيّ فِي كُلِّ مَسَاءٍ 0//0// 0//0/0/ 00///0/ فَعولن مفعولن

مستعلان

حَطْمَنِي... 0///0/ مستعلن

عَوْدَنِي الإِغْمَاءُ «<sup>1</sup> 00/0/ 0///0/ مستعلن فعْلان

والملاحظ على هذا المقطع أنّ صاحبه قد نظمه وفق وزن الرّجز، لكنّه أدخل عليه الكثير من الرّحافات والعلل، وجاءت الأسطر الشعريّة متفاوتة الطّول، كما اعتمد على قافية متنوّعة من سطر لآخر، وكان حرّاً في تنويع عدد التّفعيلات.

كما أنّ أطوال الأسطر الشعريّة تجري على نسق خاصّ منذ بداية المقطع إلى نهايته، إذ لم نجده قد اعتمد على (تفعيلة مستعلن الخاصة ببحر الرّجز سالمة)، بل في كلّ مرّة يكرّرها يجعل من ذوقه الموسيقي حاضراً، فيغيّر منها بحريّة وفق بناء إيقاعي خاص، وعدم تخلّيه عنها يعكس تمسّكه بالمرجعيّة التقليديّة رغم حداثة الشّكل الإيقاعي.

أضف إلى ذلك أنّ نظمه على وزن الرّجز جعل الموسيقى خافتة وهادئة، متناغمة ومنسجمة مع الرّؤية الفكرية التي يشوبها الضيّاع والاعتراب، ومن الملاحظات الإيقاعيّة العامّة على هذا المقطع:

- أ- تفاوت عدد التّفاعيل على مدى أسطر النّص.
- ب- لا وجود لتفعيلة مستعلن 0//0/0/ السّالمة
- ت- يتفاوت الشّاعر في استعمال تفعيلة "متعلن 0////" المخبولة، ومستعلن 0///0/ المطويّة ومتعلن 0//0// المخبونة و"فعلون 0/0// المخلوعة.
- ث- استعمل فعو 0// في السّطر السّابع.
- ج- استعمل مستعلن 00///0/ المذيّلة في السّطر الحادي عشر و فعْلان 00/0/ الحدّاء المسبوغة في السّطر الأخير.
- ح- يتحد الرّوي (الباء) في بعض أسطر النّص فتتوحّد معه القافية في نفس الأسطر الموحّدة الرّوي.

<sup>1</sup> - أبو القاسم، خمّار: الأعمال الشعريّة والنثريّة الكاملة، ص 499

ولاشك أنّ هذا النص يبرز نجاح الشاعر في التخلّص من قيود الوزن التقليدي، حيث يظهر متميِّزا عن سابقه من النماذج، فينتهي إلى موسيقى الشعر الحر بامتياز، ولا نحسّ بصخب الوزن التقليدي البيتي، وإيقاعه في هذه الأسطر، كما أنّنا لا نفرّق بين الرؤية المتجدّدة وبين قالب الموسيقى إذ لا يبتعد المضمون عن إيقاعه ونغمه، واعتماد خمار على هذا التشكيل يدلّ على تطوّر شعر التفعيلة منذ ظهوره حتّى سنة 1961، وهو يترجم لنا حقيقة كيف أنّ الشعر لم يعد منصبا على الفكرة بقدر ما أصبح مرتكزا على كفيّة التعبير عن الموضوع وإيصال الرؤية، حيث أخذ الشعراء الجزائريين نصيبيهم من الدربة والمراس على مستوى الشكل الشعري الجديد.

### • انسجام الشكل الحرّ مع الرؤية الفكرية الجديدة:

لقد هبت نسائم التجديد على مستوى الشكل الشعري الجزائري الحديث بشكل لافت، حيث ظهرت إلى الوجود العديد من النماذج الشعريّة، كما أنّ ظهورها أحدث ثورة على مستوى الشعر، فالتطوّر الكبير الذي مسّ الرؤية الفكرية للشعر في هذه الفترة قادها إلى صياغة أشكال شعريّة جديدة تلائم الرؤية وتستوعب الموقف، وتسايير خطى التحرير والاستقلال . إنّ هذه الظواهر الفنيّة الجديدة التي ذكرناها الآن، نجدها قد تولّدت تحت تأثير الرؤية الفكرية الجديدة، حيث شاركت الرؤية - كما ذكرنا ذلك سالفًا - في تجديد البنى الفنيّة، وأعطت صورا جديدة ليس للغة الشعريّة، والتّصوير الفنّي فحسب، وإنّما كان تأثيرها فاعلا على الأخصّ في التشكيل الموسيقي، لما جعلته ينعنق من كلّ القيود ويستجيب للانفعالات والأفكار والعواطف . وهاهو محمّد الصّالح باوية يسير على نفس الخطى منظمًا إلى رواد الشعر الجديد في الجزائر، ومن نماذجه في الشعر الحرّ قصيدة " ساعة الصّفّر " والتي جاء فيها:

» المدى والصمّت والريح.. / 0/0//0/ 0/0//0/ /

تُدرّي رهبة الأجيال في تلك الدقيقة // 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/

قطرات العرق الباني، // 0/0// 0/0// 0/0// 0/0//

نداء.. // 0/0//

وسلالٌ مثقلاتٌ بالحقيقة // 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//

0/0//0/ 0/0/// 0/0//0/ الأَسَارِيرُ، أَحَادِيدُ مَطِيرَةٍ  
 /0/ 0/0//0/ ثورَةٌ خرساءُ  
 0/0//0/ 0/0/ أهوالٌ مُغِيرَةٌ  
 0/0//0/ 0/0/// 0/0//0/ لونٌ عمقٍ يتحدَّى في جَزِيرَةٍ  
 0/ 0/0/// 0/0//0/ الأَسَارِيرُ صدَى حُلْمٍ  
 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0// تَبَدَّى في الجِبَاهِ السُّمُرِ يومًا ،  
 0/0/// فتجمدُ

ويقابلها عروضيًا:

فاعلاتن فاعلاتن ف

علاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن فا

علاتن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاع

علاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن فا

علاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن

والوزن في هذا المقطع من بحر الرَّمَل، وبتقطيعنا لإثني عشر سطرًا شعريًا ، لاحظنا أنَّ  
 الشَّاعر اعتمد في تشكيل قصيدته على الجملة الشعريَّة ، التي تعتبر من الظواهر الفنيَّة  
 الجديدة في البناء العروضي للقصائد الحرَّة كبديل للتدوير الذي عرفته القصيدة التقليديَّة،  
 لكنَّها تحدث على مستوى التفعيلة والوزن وليست على مستوى كلمات القصائد ، وتشكَّل

« بنية موسيقية أكبر من السطر وإن ظلت محتفظة بكل خصائصه. فالجملة تشغل أكثر من السطر، وقد تمتد أحيانا إلى خمسة أسطر أو أكثر»<sup>1</sup>.

فعندما نقرأ السطرين الأول والثاني، أو السابع والثامن نشعر أنّ كل سطر مستقلّ عن غيره، لكن على العكس من ذلك فإنّ كلا من السطر الأول مرتبط بالثاني، والسابع مرتبط بالثامن، من خلال نظام التفاعيل، إذ أن التفعيلة مدوّرة فتمتدّ لتشمل السطر الذي يليها، ممّا يعطي لنا من كلّ سطرين جملة شعريّة موحّدة النفس ممتدة الشّعور، فمن مجموع إثني عشر سطرا نحصل على ثماني جمل شعريّة ونهايتها عند الكلمات؛ (الدقيقة، نداء، بالحقيقة، مطيرة، مغيرة، جزيرة، يوما، فتجمّد)، ومع نهاية كلّ جملة هناك وقفة يستدعيها الإيقاع الموسيقي، وتصنعها القافية الموحّدة (متواترة/0/0)، كنهاية ترتاح فيها الأنفاس الشعريّة المعبرة عن الرؤية الفكرية، والجملة الشعريّة هنا حققت له جانبا من التطور والتجديد في شعره، كما جاءت متلائمة مع التشكيل الموسيقي وكذا مضمون الرؤية، و زادت من تصاعد الإيقاع ووحدة الوزن، ونموّ البناء الفنيّ للقصيدة.

أمّا " أبو القاسم سعد الله " فقد أخذ يستجيب للرؤية الفكرية التي تملّحها عليه التجربة النفسية والشعورية، حيث راعى في العديد من نماذجه الشعريّة في إطار شعر التفعيلة، أن يتحكّم الخيط الشعوري والانفعالي في بناء الشكّل الموسيقي، مؤمنا بأنّ الإيقاع وليد الانفعال، فتخلّص بذلك من قيد الأوزان والقوافي وابتعد عن تلك الرتابة الفنيّة التي تفرض عليه الالتزام بتشكيل موسيقيّ خاص في أوزانه وقوافيه.

ولعلّ قصيدته " شيء لا يباح 1960 " تقدم لنا نموذجا لذلك، حيث جاء تشكيلها الإيقاعي وفق الآتي:

متعلن مستعلنان	00//0/0/ 0//0//	« هناك شيء لا يباح
متعلن متعلن متعلن	00//0// 0//0// 0//0//	يُعذبُ القلوبَ .. يَنكأُ الجِراحُ
متعلن متعلن فعول	00// 0//0// 0//0/0/	لو غابَ عنْ عُيوننا ثَوَانُ
متعلن متعلن فعلان	00/0/ 0//0// 0//0//	نُحسُّه مرارةً .. أَحزانُ

<sup>1</sup> - عزّ الدين، إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، قضاياها وظواهره الفنيّة والمعنويّة، ص 108

نظَلَّ نَسَأُلُ النَّجُومِ عَنْهُ وَالْقَمَرَ 0//0// 0//0// 0//0// 0//0// متفعّلن متفعّلن متفعّلن

فعول

نَدَعُوهُ بِالذَّمُوعِ وَ الصَّلَاةِ 00// 0//0// 0//0/0/ مستفعّلن متفعّلن فعول

نُحْنِي لَهُ الْجِبَاهُ 00// 0//0/0/ مستفعّلن فعول

نَرْجُوهُ أَنْ يُطِلَّ .. يَمْنَحَ الْغُفْرَانَ 00/0/ 0//0// 0// 0//0/0/ مستفعّلن فعول

متفعّلن فعلان

لَوْ غَابَ عَنْ عَيْونِنَا ثَوَانُ 00// 0//0// 0//0/0/ مستفعّلن متفعّلن فعول

وَنَسْتَلِدُّ فِي سَبِيلِهِ الْأَلَمَ 0//0// 0//0// 0//0// متفعّلن متفعّلن متفعّلن

وَنَسْتَطِيبُ لِسَعَةَ الْجِرَاحِ 00// 0//0// 0//0// متفعّلن متفعّلن فعول

لَوْ أَنَّهُ يُبَاخُ <sup>1</sup> « 00// 0//0/0/ مستفعّلن فعول

ومن الواضح في هذا المقطع الشعري أن "سعد الله"، وفق في اختيار رؤية فكرية موحية ومؤثرة، منسجمة الانفعال وفق موقف نفسي هادئ، مراعيًا انسجام الموسيقى الداخلية مع أسس القصيدة التفعيلية دون مبالاة بالقافية أو توزيعها عبر الأسطر الشعرية، مبتعدًا عن الموسيقى الخارجية ذات الإيقاع الرتيب «على أن سعد الله أخذ يتخلّص من هذا النظام الرتيب حين أصبح التشكيل الموسيقي عنده، خاضعًا خضوعًا مباشرًا للحالة النفسية أو الشعورية التي يصدر عنها»<sup>2</sup>.

وفي سبيل تحقيق انسجام الشكل الحرّ مع الرؤية الفكرية الجديدة نجد "أبا القاسم خمار" قد أولى اهتمامًا لكلّ جزئيات العمل الشعري، مخضعًا إيّاها للرؤية الفنية المتّحدة مع الفعل الشعوري كعناصر ضرورية لتكامل التجربة الإبداعية.

-يقول "أبو القاسم خمار" في قصيدة توسّل 1961 " :

« النَّاسُ يَخْتَفُونَ هَارِبِينَ

وَالشَّمْسُ فِي ارْتِعَاشٍ تَنْسَحِبُ

<sup>1</sup> - أبو القاسم، سعد الله: الرّمن الأخضر، ص 351.

<sup>2</sup> - محمّد، ناصر : الشعر الجزائري الحديث، ص 221.



لا تتركوني خَلْفَكُمْ وَحيدا ..  
 أَلُوبُ فِي الظَّلَامِ .. لَا أَرَى ..  
 يَلُوكُنِي الإِغْيَاءُ  
 لَا تتركوني خَلْفَكُمْ  
 إِنِّي أَخَافُ عُزْفَتِي  
 أَكْرَهُهَا  
 أَكْرَهُ حَتَّى بَابِهَا اللَّعِينُ  
 أَطْيَافُهَا تَلْتَهُمُ الدُّرُوبُ  
 تَرَكُّضُ خَلْفَ أَرْجُلِي  
 كَالشَّبَحِ الرَّاقِصِ فِي أَطْلَالِهِ  
 كَالجَمَلِ الهَائِجِ ..  
 كَالْمَكْلُوبِ  
 تُرِيدُ أَنْ تَنْهَشَنِي  
 تَمْتَصُّنِي <sup>1</sup> «

والملاحظ هنا أيضا، هو تغير نظرة الشاعر الجزائري صوب القصيدة ، إذ لا نجده يركّز على البناء القافوي، والموسيقى الخارجية قدر تركيزه على بثّ المشاعر في شكل صور وإيحاءات محتكمة إلى نسيج داخلي مترابط ومتآلف وفق نغمة داخلية مناسبة مع شكل القصيدة الحرّة.

فالقاريء لأسطر القصيدة يشعر أنّها تجربة شعرية متطورة ، متّحدة الرّؤية الفكرية وعناصر البناء الفنيّ، إذ يرى محمّد ناصر في معرض حديثه عن هذه القصيدة أنّ « الشاعر لم يعد يهتمّ بالقافية، ولا يولي للنّاسب الصّوتي بين الأسطر الشعريّة أدنى اهتمام. وبذلك يكون قد تخلّص من الرّتابة الموسيقيّة إلى حدّ بعيد <sup>2</sup> ، ونحن نؤيّد في هذا الرّأي لأنّ انغماسه في بثّ المشاعر والعواطف الكامنة في نفسه، حقّق له هذه

<sup>1</sup> - أبو القاسم ، خمّار : الأعمال الشعريّة والنثريّة ، شعر، م1، ص 500.

<sup>2</sup> - محمّد، ناصر: الشّعر الجزائري الحديث، ص 229.

الموسيقى الداخليّة التي دعت إليها القصيدة الحرّة ، فالرؤية الفكرية الجديدة أتاحت للشاعر أن يتحرّر من قيد الموسيقى التقليديّة، وأصبح حرّاً في توزيع تفعيلاته وتنويع قوافيها وهو ما حقّق تطوّراً إيقاعياً داخل العمل الشعري .

« ومن هنا أصبحت القصيدة الجديدة نفساً واحداً ؛ يتخلّل ذلك وقفات ارتياح لا بدّ منها للمتابعة، وهذه الوقفات ترتبط في الإنسان بالعاملين الفسيولوجي والنّفساني على السواء»<sup>1</sup>، وهذا ما ساعد القصيدة الجزائرية الحرّة أن تحقّق اتّساقاً موسيقياً منسجم في رؤيته الفكرية وتشكيله الفنّي، ولا يحكم ذلك سوى الخيط الشعوري الذي يحدّد مواضع السكّات والحركات، دون الاعتماد على نظام القافية وقواعدها، « ولما كانت القصيدة الجديدة بنية موسيقية متكاملة، كان من الطبيعي أن يلتفت الشاعر في تشكيله لهذه البنية إلى العناصر التي تحقّق الانسجام بين مفرداتها. فعملية التشكيل التي يقوم بها الشاعر في القصيدة الجديدة عملية معقّدة غاية التعقيد »<sup>2</sup> .

لذلك نعود فنؤكّد ما قاله محمّد ناصر من أنّ « الشحنة العاطفية ، والخيط الشعوري هو الذي يتحكّم في الإيقاع الموسيقي داخلياً، وخارجياً، أي وزناً وقافية »<sup>3</sup> ، وهذا ما أتاح للشعراء أن يتطوّروا في هذا المضمار ، ويتخلّصوا من النبرة الخطابية، التي تميّز الصياغة التقليديّة.

ومن خلال القصيدة الرائدة في الشعر الجزائري الحرّ وهي قصيدة " طريقي 1955"<sup>4</sup> لأبي القاسم سعد الله ، سنحاول تحليل ظواهر التشكيلات الإيقاعية الجديدة ودلالاتها الشعورية والمعنوية والفنية في القصيدة الجزائرية الحديثة، ثمّ سنحاول رصد التطوّرات الموسيقية التي عرفتتها هذه القصيدة وموازنتها مع قصيدة أخرى لنفس الشاعر تشبهها في الرؤية الفكرية لكنّها بعيدة عنها من حيث الفترة الزمنية و هي قصيدة "نجمة الغروب 1960" .

1 - عزّ الدين ، إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، ص 68.

2 - المرجع نفسه، ص 68.

3 - محمّد ، ناصر: الشعر الجزائري الحديث، ص 229.

4 - أبو القاسم ، سعد الله: الزّمن الأخضر، ص 141

قصيدة "طريقي" :

يا رَفِيقِي / 0/0//0/ فاعلاتن

لا تَلْمَنِي فِي مَرْوَقِي / 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

فَقَدْ اخْتَرْتُ طَرِيقِي 0/0/// 0/0/// فاعلاتن فاعلاتن

وَطَرِيقِي كَالْحَيَاةِ 00//0/ 0/0/// فاعلاتن فاعلاتن

شائِك الأهداف مجهول السمات 00//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

عاصِفُ النِّيارِ وحشيُّ النَّضالِ 00//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

صاخِبُ الأثانُ عَرِيبُ الخيالِ 00//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

كلُّ ما فِيهِ جراحاتٌ تسيلُ 00//0/ 0/0/// 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

وظلامٌ وشكاوي و وُحُولٌ 00/// 0/0/// 0/0/// فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

تتراأى كطيوفٍ 0/0/// 0/0/// فاعلاتن فاعلاتن

في طَرِيقِي / 0/0//0/ فاعلاتن

يا رَفِيقِي ! / 0/0//0/ فاعلاتن

\*\*\*

ألمحُ الأطيافَ من حُولِي شَوادِي 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن

للرُّؤى السَّكرى، لآلافِ العبادُ 00//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

للربيعِ الحلو شوقاً للزُّهورُ 00//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

للهمي الزاخر بالذكرى و أنسام العطور/ 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن  
فاعلاتن فاعلاتن فاعلات

غير أنني كلما حاولت وصلاً/ 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن  
لم أجد قربي ظلاً غير أعقاب الشموع/ 0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن  
فعولن فاعلاتن فاعلات

و غديرات الدموع/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن فاعلات

تنوآلى في طريقي/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

يا رفيقي !/ 0/0//0/ فاعلاتن

\*\*\*

لست أنسى حين طوأت المشاعل/ 0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلات  
واحتضنت النور عصباً في المجهل/ 0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن فاعلاتن  
فاعلات

وعبرت الليل نازاً وشراك/ 0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلات

وتصفحت الوجود/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن فاعلات

فإذا هو إلهٌ وعبيد/ 0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلات

وخضم من دماءٍ وضفافٍ للعراك/ 0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن فاعلاتن  
فاعلاتن فاعلات

وسياطٍ هاويات/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

و جُسومٍ داميات/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

ناهداتٍ في طريقي / 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

يا رَفِيقِي ! / 0/0//0/ فاعلاتن

\*\*\*

أنا أمشي والجموعُ من ورأيي / 0/0//0/ / 0/0//0/ / 0/0//0/ فاعلات فاعلات فاعلاتن

زاحفاتٍ في ابتهاجٍ وولاءٍ / 0/0//0/ 0/0//0/ 00/// فاعلاتن فاعلاتن فاعلات

ويقيني / 0/0//0/ فاعلاتن

فوقَ أسرابِ الظنونِ / 0/0//0/ 00/// فاعلاتن فاعلات

باحثاً عن فانتاتي : / 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

الجمالُ والخلودُ والحياةُ / 0/0//0/ / 0/0//0/ / 00/// فاعلات فاعلات فاعلات

هل بلغتُ / 0/0//0/ فاعلاتن

ما أردتُ ؟ / 0/0//0/ فاعلاتن

لستُ أدري غير أنني في طريقي / 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن

يا رَفِيقِي ! / 0/0//0/ فاعلاتن

\*\*\*

كُلُّما صِحتُ : هَلُمُّوا / 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

عَمَّعُمُوا عَنِّي وَزَمُّوا / 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

وتَدَاعُوا كِنَعاجٍ / 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

لَمَحَتْ سِرْبَ ذَنَابٍ فِي فِجَاجٍ 0/0/// 0/0/// 0/0/// 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

ثُمَّ عَادُوا وَاقْفِينُ 0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن فاعلاتن

فِي وَهَادٍ مِنْ صَدِيدٍ وَأَنْيُنُ 0/0//0/ 0/0//0/ 00/// فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

وَرِيَا حِ الْخِزْيِ تَذُرُوهُمْ رَمَادًا 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0/// فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

وَمُسُوْحُ الْعَارِ تَكْسُوهُمْ حِدَادًا 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0/// فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

لِيَتَّهَمَ قَدْ وَاكْبُونِي فِي طَرِيقِي 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

يَا رَفِيقِي ! 0/0//0/ فاعلاتن

\*\*\*

سَوْفَ تَدْرِي كَيْفَ مَرَّتْ سُؤْفِي 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0/// فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

وظَهَرْتُ كَالْأَحَاجِي مِنْ كُهُوفٍ .. 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0/// فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

عَالَمِي الْمَضْغُوطُ بِالْقَيْدِ الْكَسِيحِ 0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

عَالَمُ الْإِزْهَابِ وَالرَّقِّ الْجَرِيحِ 0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

وَصَرَخْتُ فِي الْجُمُوعِ الذَّاهِلَاتِ : 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0/// فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

حَطَّمُوا الْقَيْدَ وَغَنُّوا لِلْحَيَاةِ 0/0//0/ 0/0/// 00//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

وافتحوا نافذة الأفق الرحبية / 0/0//0/ 0/0/// 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

واعشقوا النور حياوات حصبية / 0/0//0/ 0/0/// 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن  
فاعلاتن

بيد أنني لم أجدهم في طريقي / 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن  
فاعلاتن

يا رفيقي ! / 0/0//0/ فاعلاتن

\*\*\*

سوف تدري راهبات واد عبقر / 0/0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن  
فاعلاتن

كيف عانقت شعاع المجد أحمر / 0/0//0/ 0/0/// 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن  
فاعلاتن

وسكبت الحمر بين العالمين / 0/0//0/ 0/0//0/ 00//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

حمر حب وانطلق ويقين / 0/0//0/ 0/0//0/ 00/// فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

ومسحت أعين الفجر الوضيئة / 0/0//0/ 0/0//0/ /0/// فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن  
فاعلاتن

وشدوت لئسور الوطنية / 0/0/// 0/0/// /0/// فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

أن هذا هو ديني / 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاتبعوني أو دعوني / 0/0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

في مروي / 0/0//0/ فاعلاتن

فقد اخترت طريقي / 0/0/// 0/0/// فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

يَا رَفِيقِي ! 0/0//0/ فاعلاتن

القصيدة منظومة على بحر صاف وهو "الزمل" ، شكلها الشاعر في سبعة مقاطع ،  
ونجد تباينا لتوزيع الأسطر في كل مقطع، كما تتوّعت تفعيلات الوزن بين (فاعلاتن  
0/0//0/ السّالمة، و(فاعلاتن 0/0//0/ المخبونة، و(فاعلات 00//0/ المقصورة،  
و(فاعلات 0//0/ المشكولة، ولم يعتمد فيه على التّدوير .

ومن خلال عملية إحصائية لتوزيع الوحدات الإيقاعية على مستوى الأسطر الشعريّة  
المكوّنة لكلّ مقطع، نحصل على المعطيات الفنيّة الرّقميّة الإيقاعية التالية:

- المقطع الأوّل = 26 وحدة إيقاعية
- المقطع الثاني = 25 وحدة إيقاعية
- المقطع الثالث = 20 وحدة إيقاعية
- المقطع الرابع = 24 وحدة إيقاعية
- المقطع الخامس = 24 وحدة إيقاعية
- المقطع السادس = 28 وحدة إيقاعية
- المقطع السابع = 26 وحدة إيقاعية

وتوضّح لنا المعطيات السابقة ؛ أنّ خطّ التطّور الإيقاعي في القصيدة الرّائدة للشّعر  
الحر في الجزائر ، متذبذب ، يصعد ثمّ يتراجع ببطء ثمّ يعود إلى التّصاعد، وذلك راجع  
إلى تحولات الرّؤية الفكرية والحالات النفسيّة والمواقف الشعورية أيضا، وهو قيمة فنيّة  
مضافة تدلّ على أنّ قصيدة "طريقي" ذات بنية إيقاعية تطوريّة متجدّدة خاضعة للتّشكيل  
الفنيّ الجديد باستمرار.

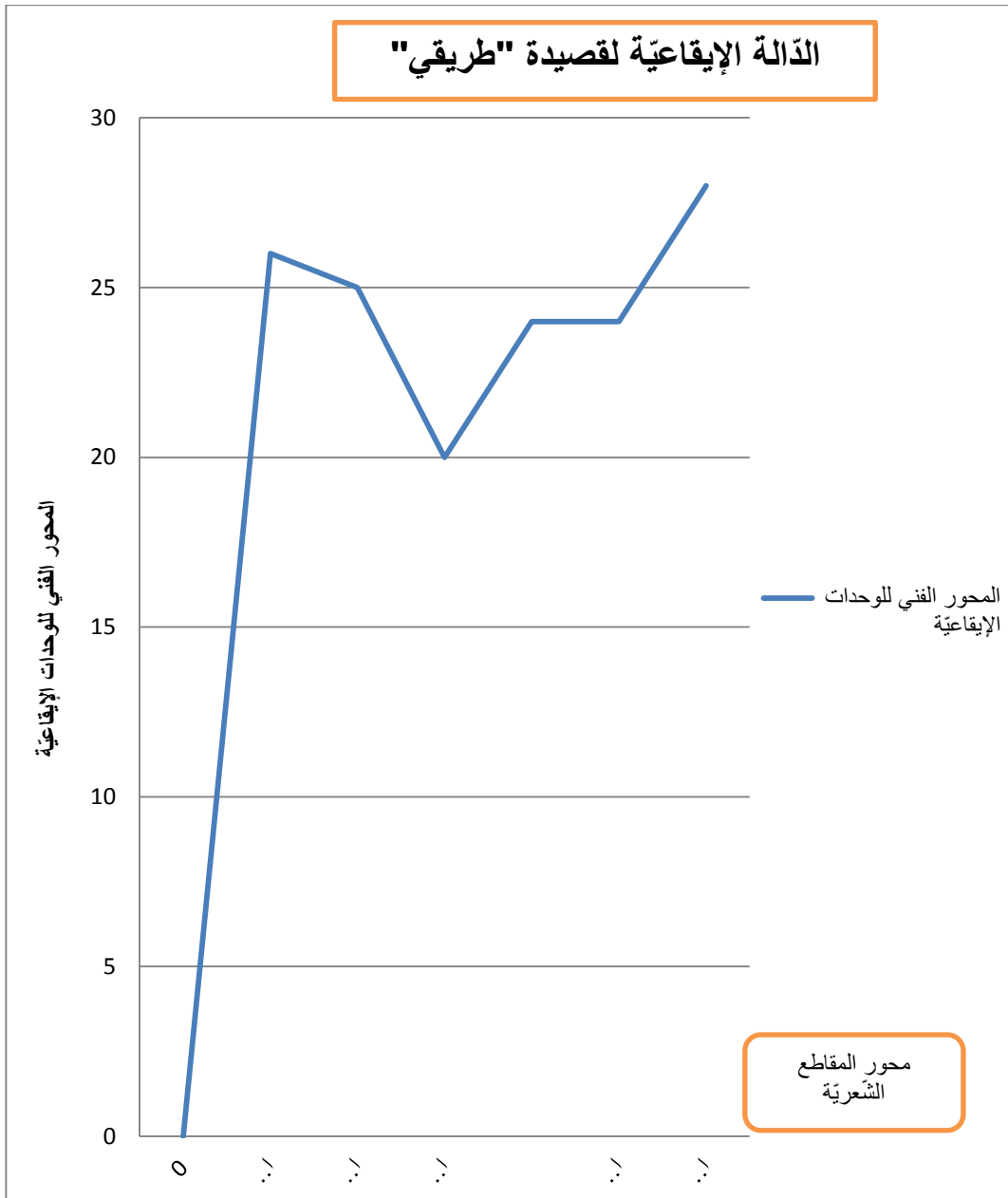
كما أنّ المعطيات الإحصائية للوحدات الإيقاعية مؤشّر كذلك على أنّ الإيقاع أصبح  
عنصرا شريكا في العملية الإبداعية، وليس عنصرا دخيلا عليها، ممّا يقوّي بنية التطّور  
والتّجديد الحاصل على مستوى القصيدة الحديثة في الجزائر.

إضافة إلى وجود علاقة تفاعل وحوار وشراكة بين الشّكل والمضمون في الشّعر  
الجزائري الحديث ، فلم يعد الشّكل منفصلا عن موضوعه وإنّما اتّحد الشّكل مع التّعبير  
وكيف أنّ الشّاعر قد تمكّن بفتية من نقل الواقع والتّجربة في وعاء فنيّ خاص به ، فبعد



التحول الذي لاحظناه على مستوى الصورة الشعرية بالنسبة لقصيدة "طريقي" فما نحن نعود مجدداً لنقر بأن سمة التجديد ولدت في لحظة ولادة القصيدة مضمونا وشكلا؛ فالجميع (اللغة+ الخيال+ الإيقاع) ولدوا معا في وقت واحد، وهي الخاصية الفنية البارزة على مستوى هذه القصيدة باعتبارها تمثل بداية انطلاق الاتجاه التجديدي الجديد أو ما يعرف بالشعر الحر بوجه خاص.

ويمكننا ترجمة المعطيات السابقة في الدالة الإيقاعية التالية:



• وباستقراننا للدالة الإيقاعية والمعطيات التي برزت في القصيدة نستنتج الملاحظات الآتية:

-قصيدة "طريقي" لأبي القاسم سعد الله وباعتبارها رائدة الشعر الجديد في الجزائر؛ تمرّدت على الإيقاع التقليدي الكلاسيكي العمودي، فالدالة هنا دالة تعرجية، فيها دلالة على تغيير البنية الإيقاعية، مما يدلّ على أنّ الشاعر تجاوز الرتبة وخرج عن المألوف باعتماده على نظام التفعيلة والسطر الشعري، للتعبير عن الوحدة الإيقاعية فبتحرره من الوزن العمودي واعتماده على نظام الأسطر المتغيرة حقق ميزة تجديدية.

-تبدو الدالة متصاعدة بشكل جزئي، ثمّ تزداد، ثمّ تتراجع، مما يدلّ على أنّ أسطر القصيدة متفاوتة فالشاعر بدأ في الانزياح الإيقاعي نحو الانفتاح على نظام جديد وهو نظام السطر الشعري المتغير بدلا من نظام البيت الثابت.

-نلاحظ أنّ القصيدة قامت على مزج بين الإيقاعات السليمة (فاعلاتن/0/0//0) و(فاعلاتن/0/0///) المخبونة، و(فاعلات /0//0/) المكفوفة، و(فاعلات///0/) المشكولة، وهذا ما خلق نوعا من الإيقاع البطيء والإيقاع السريع، مما يجعل التشكيل الموسيقي غنياً بالإيقاعات، وهو يؤكّد انفتاح الشاعر ووعيه بضرورة التنوع الإيقاعي لتحقيق التغيير والتجديد.

-ومنه فإنّ المعطيات التي قدّمتها الدالة الإيقاعية تؤكّد سيرورة الشاعر نحو حداثة التشكيل الشعري، والتّمرد على الإيقاع التقليدي، فاقترب أكثر من الإيقاع الجديد الخاص بالشعر الحرّ دون هدم الجسور بين الإيقاع القديم والإيقاع الجديد، بالإبقاء على خيط رفيع جامع بينهما.

ونحن نعتقد أنّ هذا الخيط الرفيع هو القافية الثابتة المتواترة (0/0/) وبتمسّكه بنظام التّفية فإنّه يظهر تمسّكه بشعرية القديم وتفاعله في نفس الوقت مع الشكل الجديد، « على أنّ سعد الله أخذ يتخلّص من هذا النظام الرتيب حين أصبح التشكيل الموسيقي عنده،

خاضعا خضوعا مباشرا للحالة النفسية أو الشعورية التي يصدر عنها<sup>1</sup> ، وهو ما يؤكد أن الشاعر الجزائري أصبح على وعي بمتطلبات التجديد في الشعر ، وفي نفس الوقت إنه متمسك بالقديم ومحافظ على التراث.

هذا في ما يخص البدايات الأولى للشعر الحر في الجزائر مع ظهور أول قصيدة سنة 1955 " بشكلها المتجدد.

وبما أن قصيدة "طريقي" هي القصيدة الرائدة للشعر الحر في الجزائر، فإمّن شك أنها ستكون في بدايتها ذات صلة وطيدة بالقصيدة التقليدية العمودية، فالبدايات تكون دوما بسيطة، تنتظر التكوين والدربة والمراس .

ولمعرفة ما وصل إليه الشعراء بعد الانطلاقة في التجديد الشعري ، سنأخذ قصيدة حرّة أخرى لنفس الشاعر "أبي القاسم سعد الله" ولكنه أنتجها بعد خمس سنوات وهي قصيدة "نجمة الغروب"<sup>2</sup> والتي يقول فيها:

» يَا نَجْمَةَ الْغُرُوبِ / 0//0/0/ 0// مستفعلن متف

علام تحزّنين ؟ / 0//0// 0// / علن متفعلن م

تورقين الليل بالأنين / 0//0/ 0//0/ 00// تفعلن مُستفعلن فعول

وتبعثين نحو كل قلب عاشقٍ / 0//0/ 0//0// 0//0// 0// متفعلن مُتفعلن مُتفعلن

مُتف

قذيفة من الحمم / 0// 0//0// 0// علن مُتفعلن مُتف

وشعلتن من الألم / 0// 0//0// 0// علن مُتفعلن متف

علام تحزّنين؟ / 0// 00//0// علن متفعلان

ألست فوق الطين .. فوق العالمين / 0//0/ 0//0/ 00//0/0/ متفعلن مستفعلن

مستفعلان

والحزن يا خابية الشعاع / 0//0/0/ 0//0/ 00// مستفعلن مستفعلن فعول

لا يبرح التراب / 0//0/0/ 00// مستفعلن فعول

<sup>1</sup> - محمد ، ناصر : الشعر الجزائري الحديث، ص 221.

<sup>2</sup> - أبو القاسم ، سعد الله: الرّمن الأخضر، ص 359

يظَلُّ في ذرَاتِهِ سَامَةً .. مرارة .. عذابٌ 0/0// 0//0// 0//0// 0//0/0/ 0//0//

متفعلن مستفعلن متفعلن متفعلن متفعلن فعولن

علامَ تَحْزِينٍ؟ 00// 0//0// متفعلن فعول

والْحُبُّ وَالْحَنِينُ 00// 0//0/0/ متفعلن فعول

مِنْ طَبَعِنَا نَحْنُ الَّذِينَ نَشْتَهِي 0//0// 0//0/0/ 0//0/0/ متفعلن مستفعلن متفعلن متفعلن

لَأَنَّا مِنْ طِينٍ 00/0/ 0//0// متفعلن فعولن

لَأَنَّا لَا نَمْلِكُ الشَّعَاعُ 00// 0//0/0/ 0//0// متفعلن مستفعلن فعول

نتوقُ للضِّيَاءِ .. نَعْبُدُهُ 0// 0//0// 0//0// متفعلن متفعلن فعول

لكننا لا ندرکه 0//0/0/ 0//0// متفعلن مستفعلن

لَأَنَّا تراب 00// 0//0// متفعلن فعول

نعيشُ نهبا للْفُضَاءِ وَالْقَدْرُ 0//0// 0//0/0/ 0//0// متفعلن مستفعلن متفعلن

تَهْزِنَا الْأَشْوَاقُ وَالشَّرَاعُ 00// 0//0/0/ 0//0// متفعلن مستفعلن فعول

لساحةِ الْقَمَرِ 0// 0//0// متفعلن فعول

أواه يا حزينَةَ الشَّعَاعُ 00// 0//0// 0//0// متفعلن متفعلن فعول

ما أَبْعَدَ السَّمَاءِ 00// 0//0/0/ متفعلن فعول

وما أَمْرٌ حَيِّبَةَ الْأَشْوَاقِ! 00//0/ 0//0// 0//0// متفعلن متفعلن فعولن

\*\*\*

علامَ تَحْزِينٍ؟ 00// 0//0// متفعلن فعول

يا نَجْمَةَ الْغُرُوبِ 00// 0//0/0/ متفعلن فعول

أَلَسْتُ فَوْقَ الْعَالَمِينَ 00//0/0/ 0//0// متفعلن مستفعلن

لا تَطْمَحِينَ للضِّيَاءِ 00//0// 0//0/0/ متفعلن متفعلن

لا تُعْرِفِينَ لَوْعَةَ الْأَشْوَاقِ 0//0/0/ 0//0// 0//0/0/ متفعلن متفعلن مستفعلن

والْحُرْنِ يا ذابِلَةَ الْعَيْنَيْنِ .. مُرْهَقٌ رَهِيْبٌ 00// 0//0//0/ 0/0///0/ 0// 0/0/

لاتن فعول مستعلائن مستفعلن فعول

برغمنا نلقاه بالترجيب 00/0/ 0//0/0/ 0//0// متفعلن مستفعلن فعولن

لأنه معراجنا الوحيد للضياء 00// 0//0// 0//0/0/ 0//0// متفعّلن متفعّلن مستفعّلن  
متفعّلن فعول

لأنه خلاصنا الوحيد 00// 0//0// 0//0// متفعّلن متفعّلن فعول  
من حبيّة الأشواق 00/0/ 0//0/0/ مستفعّلن فعلاّن

\*\*\*

يا نجمة الغروب ! 00// 0//0/0/ مستفعّلن فعول  
يا من تُخدرين الأفق بالأحزان والشحوب 00// 0//0/0/ 0//// 0/0// 0//0/0/ مستفعّلن فعولن متعلّن مُستفعّلن فعول  
وتُرسلين عبّر كلّ قريةٍ نحيب 00// 0//0// 0//0// 0//0// متفعّلن متفعّلن مُتفعّلن مُتفعّلن فعول

وموكبا من الحداد والبكاء 00//0// 0//0// 0//0// متفعّلن متفعّلن مُتفعّلن مُتفعّلن  
رفقا بقريتي هناك في الرمال 00//0// 0//0// 0//0/0/ مُستفعّلن متفعّلن مُتفعّلن مُتفعّلن  
فإنها حطام ذكريات 00// 0//0// 0//0// متفعّلن متفعّلن فعول  
مشت على رفاتها الرياح 00// 0//0// 0//0// متفعّلن متفعّلن فعول  
فأصبحت ، يا نجمة الغروب 00// 0//0/0/ 0//0// متفعّلن مستفعّلن فعول  
أغنيةً تحبها الأحزان 00/0/ 0//0// 0///0/ مستعلن متفعّلن فعلاّن  
وتستعيدها مساء كلّ عيد 00//0// 0//0// 0//0// متفعّلن متفعّلن متفعّلن  
في سمع طفل طوح الفراق 0// 0//0/0/ 0//0/0/ مستفعّلن مستفعّلن متفعّلن  
يه، عن أمه .. أبيه .. والفراق 00//0//0// 0//0/0/ 0/ مستفعّلن متفعّلن فعول  
عن حبه .. عن وهمه البعيد 00// 0//0/0/ 0//0/0/ مستفعّلن مستفعّلن فعول

إن القصيدة منظومة على بحر صاف وهو "الرجز" ، شكلها الشاعر في ثلاثة مقاطع ،  
ونجد تباينا لتوزيع الأسطر في كلّ مقطع، كما تتوّعت تفعيلات الوزن بين (مستفعّلن  
0//0/0/ السالمة، ونظائرها الإيقاعية فوجدنا؛ (مُتفعّلن 0//0// ) المخبونة<sup>1</sup>،

<sup>1</sup> - دخلها زحاف الخبن وهو حذف الحرف الثاني الساكن.

و(فعولٌ//00) المخلوعة المقصورة<sup>1</sup> ، و(فعولن//0/0) المخلوعة<sup>2</sup>، (مُتَفَعِلَانُ//0//00) و(مُسْتَفَعِلَانُ//0/0/00) و(مُسْتَفَعِلَانُ /0///00) بدخول علة التذييل عليها<sup>3</sup>، (مُسْتَفَعِلَانُ /0///0/0) المطوية، (فَعَلَانُ//00/0) الحداء المسبغة، (فَعُو//0) المخلوعة المحذوفة<sup>4</sup>، إضافة إلى اعتماده على التّديوير بين بعض الأسطر .

ومن خلال عملية إحصائية لتوزيع الوحدات الإيقاعية على مستوى الأسطر الشعريّة المكوّنة لكلّ مقطع نحصل على المعطيات الفنيّة الرّقميّة الإيقاعية التالية:

• المقطع الأوّل = 63 وحدة إيقاعية

• المقطع الثاني = 27 وحدة إيقاعية

• المقطع الثالث = 41 وحدة إيقاعية

وتوضّح لنا المعطيات السابقة أنّ خطّ التطوّر الإيقاعي في القصيدة التّفعيلية " نجمة الغروب" لأبي القاسم سعد الله ، سار هو الآخر في تذبذب يصعد ثمّ يتراجع ببطء ثمّ يعود إلى التّصاعد ، ونرجع ذلك لتحوّلات الرّؤية الفكرية والحالة النفسية المضطربة التي يعيشها الشاعر بين الحزن والأشواق .

إضافة إلى ذلك فإنّ القصيدة يلقّها نوع من الغموض والرّمزية الفنيّة ، وهي من القيم المضافة التي تدلّ على تطوّر الأدوات التشكيلية للقصيدة الحرّة الجزائرية ، ممّا يؤكّد أيضا أنّ أبا القاسم سعد الله عمل باستمرار من أجل تحقيق التّجديد الفنّي للقصيدة.

<sup>1</sup> - دخلتها علة الخلع مع علة القصر وهي حذف ساكن السبب الخفيف مع تسكين ما قبله.

<sup>2</sup> - دخلتها علة الخلع وهي اجتماع زحاف الخبن (حذف الثاني الساكن) وعلة القطع (حذف ساكن الوند المجموع وتسكين ما قبله)

<sup>3</sup> - زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع

<sup>4</sup> - دخلتها علة الخلع مع علة الحذف وهي حذف السبب الخفيف الأخير من التّفعيلة.

كما أن المعطيات الإحصائية للوحدات الإيقاعية أكدت اعتماد الشاعر على تدوير التفعيلة، وقد وقع التدوير في المقطع الأول مكوناً من السطرين (الأول والثاني والثالث)، وكذا بين الأسطر (الرابع + الخامس + السادس + السابع) من نفس المقطع، أما المقطع الثاني فنجد التدوير بين السطرين (الخامس + السادس)، وفي المقطع الثالث نجده بين السطرين (الحادي عشر والثاني عشر)، وبحوث التدوير في النماذج السابقة، قدم لنا الشاعر ظاهرة جديدة في الشعر الحر وهي ما يُعرف "بالجملة الشعرية"<sup>1</sup> بمفهومها الموسيقي، مؤشراً كذلك على أن الشاعر قد انفتح على المفاهيم الجديدة المرتبطة بالشعر الحر، وتطوّراته الإيقاعية، ممّا يدلّ أنّ هذه القصيدة تستجيب للمفهوم العروضي للشعر الحر.

1 - يُميّز الدكتور "عز الدين إسماعيل" في كتابه "الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية" ثلاث مراحل أساسية ضمن أشكال التجديد والتطور في موسيقى الشعر:

أ- مرحلة البيت: لصيقة بالشعر العمودي ولا تُطلق خارجه.

ب- مرحلة السطر: وتقوم على التفعيلة في الشعر الحر.

ج- مرحلة الجملة الشعرية: وهي بنية موسيقية أكبر من السطر (تقع ضمن مرحلة السطر لكنها تطوير لها)، حيث تمتدّ الدققة الشعورية فتبلغ حدّاً من الطول لا يستوعبه البيت ولا السطر، ويتدفق الشعور عبر جملة من الأسطر المتتالية اعتماداً على التدوير لكنه تدوير يختلف من القصيدة العمودية عنه في القصيدة الحرة لأنه تدوير للتفعيلة لا العبارات الشعرية، والجملة الشعرية الواحدة يمكن أن تستغرق أكبر عدد من الأسطر.

ومن يراجع قضايا النقد المعاصر يجد أنّ النقاد قد اتخذوا من قضية التدوير مواقف مختلفة:

أولها- اتّجاه محافظ يعارض فكرة التدوير ويغالي في التحفظ عليها، وفي مقدّمة نقاد هذا التّجاه نازك الملائكة والدكتور علي عشري زايد، ويذهب المتحفظون إلى أنّ التدوير يحدّ من الطاقات الموسيقية للقصيدة التفعيلية التي فقدت جانباً من فعاليتها الإيقاعية أصلاً حينما فقدت انتظام التفاعيل وانتظام القافية، فضلاً عمّا يمثّله التدوير من إرهاب للقارئ الذي اعتاد الركون إلى الوقفات الموسيقية التي تنتهي بها الأبيات أو الأسطر.

وثانيها- اتّجاه مؤيد يغالي في الترحيب بالتدوير، وفي مقدّمة نقاد هذا التّجاه الدكتور محمّد النّويهي والدكتور عبد العزيز المقالح، ويذهب المؤيدون إلى أنّ الطاقة الموسيقية التي يحدّ التدوير من فعاليتها معيبة أصلاً لأنها تصرف المتلقي إليها دون رؤية النص، فضلاً عمّا في التدوير عندهم من ثورة على الزنابة ومحاولة لإدراك الوحدة العضوية في النص.

وثالثها- اتّجاه متوسط ينظر إلى التدوير نظرة موضوعية في إطار ارتباطه بالتجربة الشعرية، ويتمثّل هذا التّجاه في الدكتور عز الدين إسماعيل الذي مكنته نظريته الموضوعية من أن يعزو الحكم على التدوير إلى علاقته بروية النص وعناصره المختلفة التي لا يمكن أن نزل الموسيقى عنها؛ ومن ثمّ أصبح التدوير مناسباً للقصيدة التي تحتاج إيقاعاً خافتاً ودقفاً ومتلاحقاً على حين يصبح معيباً جداً إذا كانت التجربة الشعرية مقتضية حدّة الإيقاع والتزام الوقفات.

وعلى حدّ تعبير محمّد ناصر فإنّه « ومع مرور الزمن، والاطّلاع على النماذج الجيدة في الشعر العربي المعاصر، واكتساب الثقافة النقدية والاحتكام بالإنتاج الجيد في هذا المجال عن طريق الصّحف والمجلات والكتب، استطاع الشعراء الجزائريون أن يتخلّصوا شيئاً فشيئاً من النّفس التقليدي الذي كان سائداً في التجارب الأولى فقد حقّق هؤلاء الشعراء انفلاتاً من قبضة الانسجام بين الوقفة العروضيّة والدلاليّة التقليديّة، وأصبحت الأسطر الشعريّة تستقلّ بنفسها عروضياً، ومع ذلك فهي لا تنفصل من حيث المعنى والصّورة والبناء العام عن بقية القصيدة لأنّ اهتمام الشاعر أصبح منصباً على العمل الشعري ككل، مراعيًا الموسيقى الداخليّة المتنامية عبر الموقف الشعوري والإحساس النّفسي»<sup>1</sup>

لذلك نجد فارقا بين الشاعر في قصيدته الأولى وفي هذه القصيدة، مدعماً بنية التجديد الحاصل على مستوى القصيدة الحديثة في الجزائر.

ونظم القصيدة على بحر الرّجز يوكّد على إطلاع الشاعر واهتمامه بتطوّرات حركة الشعر الحرّ والتي أعادت للبحر مكانته ليصبح البحر المفضّل في القصيدة التّفعيليّة<sup>(2)</sup>، وهنا يظهر تغيّر الاهتمام بالنّص الشعري، إضافة إلى تحوّل في طرائق التّعبير الفني على اعتبار أنّ الشعر هو وحدة متكاملة تجمع بين البنى الفنيّة والمواقف الشعوريّة والانفعالات، وجمال التّشكيل ما كان قائماً على هذه العناصر متكاملة وهذا يظهر أيضاً تطوّر أداء الشعر الجديد في الجزائر، وتعديل مساره.

وتعكس القصيدة لنا الحرّيّة التي يسير وفقها الشاعر، باعتماده على شعر التّفعيلة وتطويره له، فاستعمل نظاماً موسيقياً خاصاً ملائماً للدّقة الشعوريّة وما تقتضيه طبيعة التّشكيل الفني للشعر الحرّ، معتمداً على الوزن والإحساس وكذا تطوّر الرّؤية الفكرية للنّص الشعري.

والواضح هنا هو أنّ الشاعر أصبح يستجيب لما تملّيه عليه انفعالاته، مهتماً بالموسيقى الداخليّة للقصيدة، فنزع من حسابانه ذلك الارتباط الوثيق بالأوزان والقوافي، على اعتبار أنّ

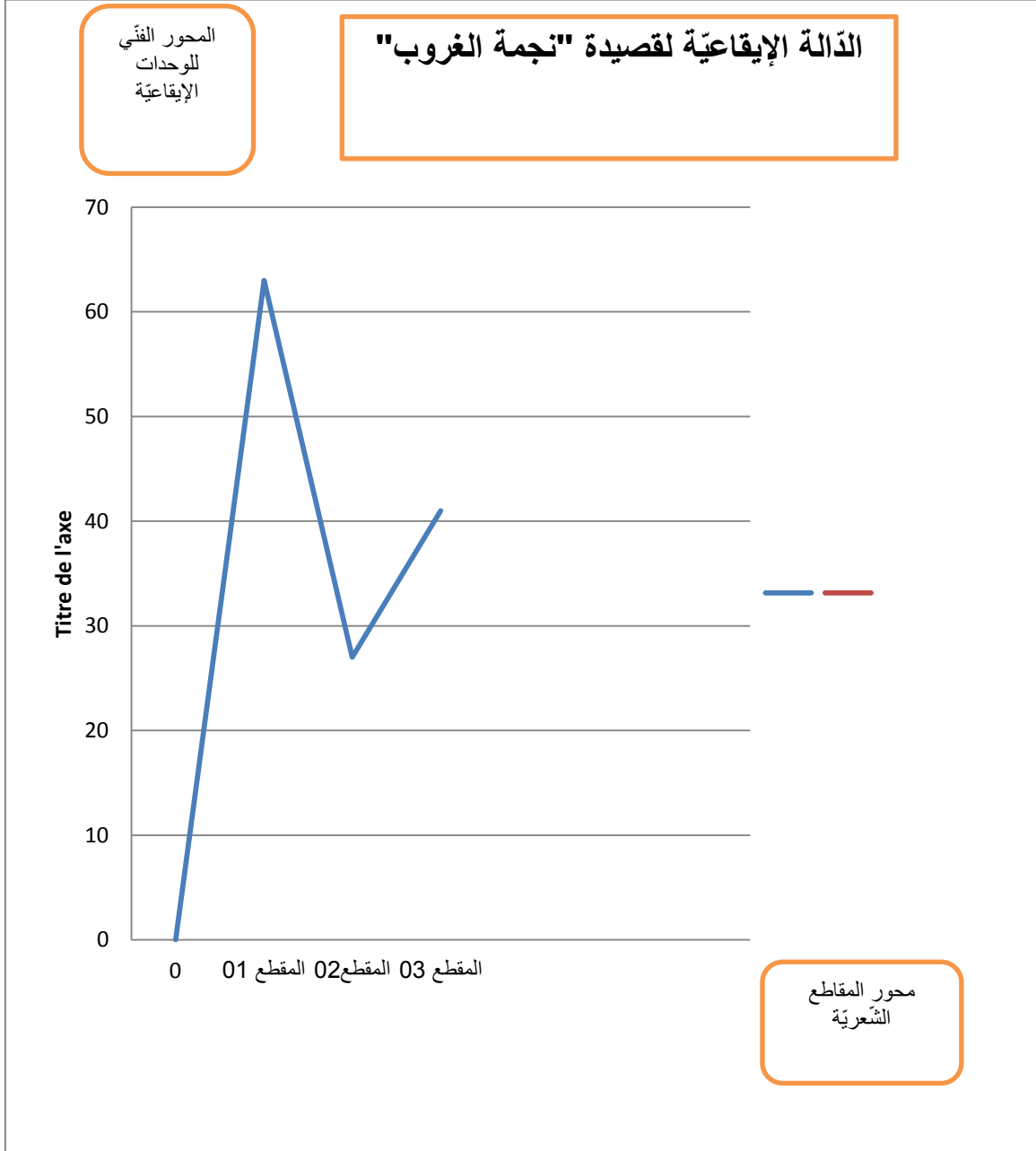
<sup>1</sup> - محمّد، ناصر : الشعر الجزائري الحديث، ص 228.

<sup>2</sup> - كان بحر الرّجز قديماً يستغلّ لنظم الشعر التّعليمي وحمل المعرفة مثل "الألفيّة لابن مالك"، "متن بن عاشر في الفقه" ..



الشعر عمل فني يستجيب لتشكيلات لغوية وخيالية وموسيقية خاصة ، وهو ما حقق تطورا في العمل الشعري .

- ويمكننا ترجمة المعطيات السابقة في الدالة الإيقاعية التالية:



- وباستقراننا للدالة الإيقاعية والمعطيات التي برزت في القصيدة نستنتج الملاحظات الآتية:

-قصيدة "نجمة الغروب" لأبي القاسم سعد الله ، وعند مقارنتها بالقصيدة الرائدة للشعر الحرّ في الجزائر "قصيدة طريقي" ؛ نجدها قد أوغلت في التمرد على الإيقاع التقليدي الكلاسيكي العمودي ، من خلال الإضافات الجديدة البارزة فيها.

كما أنّ الشاعر استمرّ على نفس المسار السابق فالدالة هنا دالة تعرجية أيضا ، فيها دلالة على تغيير البنية الإيقاعية حيث نجد نظام التفعيلة ، والسطر الشعري ، والجملة الشعرية (التدوير) ، كسمة جديدة بارزة للتعبير عن الوحدة الإيقاعية. إضافة إلى الارتكاز على "الرجز" بنظائره العروضية المختلفة ، ممّا أدخل القصيدة ضمن التجريب الفني الجديد في الشعر الجزائري الحديث معمقا ملامح التجديد فيه.

-بدأت الدالة متصاعدة بشكل كبير ثم أخذت في التراجع ثم عادت إلى التصاعد ثانية، وباعتماده على التدوير جعل القصيدة تسير في دقات شعورية ، تتحكم في توزيع التفعيلات وتنوع الموسيقى ، ممّا يدلّ أنّ الشاعر بدأ في تجاوز مرحلة السطر الشعري إلى الجملة الشعرية ، كما أكدّ تمسكه بالانزياح الإيقاعي والانفتاح على ظواهر البناء الإيقاعي في الشعر الحرّ.

-نلاحظ أنّ القصيدة قامت على مزج بين الإيقاعات السليمة مستعلن /0//0/0 ونظائرها التفعيلية ، على نحو ما ذكرنا سالفًا، وباعتماده على هذا الإيقاع حقق موسيقى جديدة تميل إلى الهدوء من أجل إثارة الانفعال ، وهي من أبرز خصائص الرجز .

-ومنه فإنّ المعطيات التي قدّمتها الدالة الإيقاعية للقصيدة تؤكد ما وصل إليه الشاعر بعد خمس سنوات من ريادته للقصيدة الحرّة في الجزائر ، حيث استمرّ على نفس الخطى

التجديديّة وحاول تطوير الشّعر قدر إمكانيّاته وبما تملّيه الدّقة الشعوريّة ، وهو ما تظهره طريقتّه في وضع التّفعيلات وفق تشكيل موسيقي منسجم مع إيقاعه الداخلي ، كما أنّه ظلّ متمسّكا بعنصر القافيّة لكن تظهر تارة متباعدة بفعل طول الجملة الشعريّة كما اعتمد على توحيدها بين الأسطر في مواضع أخرى ، لكنّها لم تعد « هي المتحكّمة في الوقفات أو النّهائيات في الأسطر الشعريّة، ولم تعد هي التي تقود خطى الشاعر عبر التّجربة ، بل إنّ القافية هي التي أصبحت خاضعة للتّجربة خضوعا كلياً»<sup>1</sup> ، والجديد هنا هو ما حقّقه الشّاعر من خلال هذا البناء الموسيقي الإيقاعي القائم على الحركات والسّكنات المناسبة بانسجام مع الحالة الشعوريّة للشّاعر .

لقد حقّق الشّعر الجزائري الحديث خلال هذه الفترة من 1945 إلى 1963 بفضل هؤلاء الشّعراء، انتقالات رئيسيّة سمحت له ببلوغ مرتبة التّجديد الشعري، اعتمادا على مرجعيّات مختلفة ؛ تراثيّة وفكريّة، وفنيّة، وجماليّة ، وإبداعيّة مختلفة، أكسبته الخصوصيّة والتّميّز .

وعلى هذا النّحو سار الشّعر الجزائري من أجل التّطوير والتّجديد في حرية واسعة أتاحها له شعر التّفعيلة " الحرّ " ، وبخاصّة بعد الاعتماد على الظواهر الإيقاعيّة الأساسيّة في الشّعر العربي وتطويرها وفق آليات جديدة ، تطوّرت على إثرها البنى الفنيّة للقصيدة الحديثة على مستوى التشكيل الموسيقي ، من خلال ما لاحظناه من تعديلات وتغيّرات عروضيّة مخالفة للشّعر التقليدي ومنسجمة مع الرّؤية الشعريّة الجديدة.

وقد سعينا من خلال هذا البحث إلى تقديم تحليل وتوصيف لظاهرة التّجديد في الشّعر الجزائري الحديث، حيث كانت المتغيّرات التي شملت التشكيل الفنّي على مستوى؛ اللغة والصّورة والإيقاع من أهمّ العوامل التي دفعت القصيدة الجزائريّة نحو التّجديد الشعري .

<sup>1</sup> - محمّد، ناصر: الشّعر الجزائري الحديث، ص 231.

الختمة

## الخاتمة :

من خلال هذا البحث التحليلي البسيط للشعر الجزائري الحديث من 1945 إلى 1963م، الذي لا ندعي أنه استوفى الموضوع حقّه، نخلص إلى مجموعة من النتائج المتوصّل إليها وهي كالتالي:

ارتبط التجديد كمصطلح عند الأدباء والنقاد العرب بمفهوم الإبداع الفكري ، وهو خلق وإبداع لأشكال جديدة مستمدّة من أرضيّة تراثيّة، وبناء على ذلك إنّه استمرار للقديم واستثمار له بصياغته في أطر وقوالب فنيّة تجمع بين الأصالة والجدة، بما يتوافق مع نُظم الحياة والعصر. لقد تعاقبت على الشعر العربي عصور مختلفة، خُفّت بتعاقبها مظاهر تجديديّة عديدة ومتغيّرة إبداعاً وفناً، حيث بلغت مثلاً ذروة التجديد الشعري في المشرق العربي خلال العصر الحديث، والمتغيّرات التي طرأت على الشعر العربي وطبعته بطابع التجديد لم تقتصر مظاهرها التجديديّة على المشرق العربيّ فحسب، وإنّما وجدناها قد امتدّت إلى الشعر الجزائري . وقد مرّت الحركة الشعريّة الجزائرية قبل 1945 بمراحل عديدة ومتعاقبة اهتمت كلّ مرحلة منها بدعم تطوّر القصيدة شيئاً فشيئاً، وسعي الشعراء إلى الابتكار والإبداع ، وتبلورت ظاهرة التجديد نقدياً وإبداعياً مع الشاعر " رمضان حمّود" الذي نادى إلى الثورة على الاتّجاه الكلاسيكي في الشعر الجزائري ولا نحسب أنّ هناك من الشعراء الجزائريين أو المشاركة ممّن سبقه في مثل هذه الدّعوة بل كان أوّل المبشّرين بإمكانية الابتكار الشعري فالحياة الجديدة ينبغي أن تتخطّى كلّ قديم .

برزت من خلال تطور الرّؤية الشعريّة في الشعر الجزائري الحديث رسالة الشعر، و تمحورت حول الكلمة الصادقة والمقدّسة، التي تصل إلى المتلقّين دون مقدّمات، فإيمان الشعراء بالبعد الرّسالي للشعر، واختمار شعرهم في جوّ الأحداث المتصارعة والمتنامية التي عاشها الوطن هو الذي زاد من قوّة تأثيره ، فتغيّر القضايا الفكرية وتعدّدها و خروجها عن

نمط الموضوع الواحد ، و ابتعادها عن اجترار المعاني الجاهزة جعل من الشعر مفعما بالأحاسيس الواعية ، كما صاحب أبرز المتغيرات التي شهدها الوطن، فلعب دورا مهما في مسايرة الأحداث، ورصدها، وإثارتها وفق شعر مفعم بالعاطفة والرؤية الفكرية المتطورة والعميقة ، فوجدنا الشعراء آنذاك متّحدين في صفّ واحد لأنّ هدفهم وغايتهم واحدة، وهو ما يوضّح المكانة الثورية للشعراء ومشاركتهم في دعم صفوف الثورة فالتحمت الكلمة بالسلاح مما جعلهم جزءا من الثورة.

تماهت في قصائد الشعراء خلال هذه الفترة تجربة شعرية قوامها الذات والوطن ، فكلّ شاعر انطلق من ذاته ليسقطها على الوطن الجريح ، فأحبّوا وتألّموا وقيّدوا أحضانهم بأحضان الوطن ومآسيه، فناروا لثورته وحاربوا من أجله، ورسوموا له شعاع الأمل الذي قاده إلى النصر والحرية، وهذه التجربة قادت الرؤية الشعرية إلى رسم مسارها منذ 1945 حتى 1963م، أين تعزّزت بشعرٍ له روح جديدة وصبغة مغايرة ومواقف كثيرة داعمة تارة، و تائرة تارة أخرى ، وفي بعض الأحيان متمردة متحديّة أو هادئة مستبشرة .

احتوى الشعر الجزائري الحديث على " تجربة الغموض" التي غلّفت قصائد بعض الشعراء ، ما جعل الرؤية الشعرية تعبق بطابع الجدة والتّميّز والفنيّة النّابعة من تجارب شعرية لشعراء جزائريين خاضوا عُباب الحياة، وأدركوا أن الشعر جمال وفنّ وبعُد رسالي، عنوانه الفكرة الرّصينة وحسن التّحكّم في التّعبير وأداء المعاني. كما عرف الشعر الجزائري ، اغترابا مكانيا أضفى طابعا خاصا على التجربة الشعرية، فكان نتاج الشعراء فيها غزيرا ، واستطاعوا من خلالها أن يعكسوا صورة للشعر الجديد ، ونموذجا لشعراء المشرق العربي بعد احتكاكهم المباشر وإيّاهم ، إضافة إلى الاغتراب النفسيّ المستبدّ الذي شنتت أفكارهم وأرواحهم، حيث اتّسمت الرؤية الشعرية بجانب من الضياع والحيرة والانكسار، ممّا جعل الشعراء يرتمون في أحضان الطبيعة بوحا و نجوى، وشوقا وحنينا.

إنّ عمق الرّؤية الشعريّة الجديدة وتحولاتها هو الذي فرض انتهاج الشعراء الجزائريين خلال هذه الفترة لتشكيل فنّي خاص على مستوى اللغة الشعريّة، والصّورة، وكذا التشكيل الموسيقي، وفق مظاهر تجديديّة وحدائيّة مختلفة ومتألّفة .

تمثّل اللّغة حقيقة وكيانا جوهريّا بالنّسبة للخطاب الشعري، فلا يتحقّق إلاّ بها، وبواسطتها يخلق الشّاعر عالمه الجمالي الخاصّ المنحرف عن لغة التّواصل لذا فقد تعامل نخبة من الشعراء الجزائريين مع اللّغة وفق طابع تجديديّ، من حيث الألفاظ والأساليب، فتخلّص الشّعر الجزائريّ من التّبعية للقصيدة القديمة في لغتها التّراثيّة، وكان مستجيبا للتّجديد الحاصل في الرّؤية الشعريّة، فتشكّل بالفعل من لغتي الثّورة الجليّة والوطن الحبيب، وحثّى حقل الذات والعواطف يمثّل حلقة الوصل والخيط المتين الذي جمع بين ثورة الشّاعر الجزائريّ، وارتباطه بوطنه ومشاعره المستفيضة، وهذا ما اتّضح من خلال اعتماد الشعراء على أسلوب التكرار في الألفاظ والجمل والتراكيب، فكثيرا ما كرّر الشعراء مجموعة من الحقول الدلاليّة، وعدّدوها بنسق يكاد يكون واحدا، هذا وقد استمدّت اللغة الشعريّة دلالاتها وألفاظها المعجميّة خلال هذه الفترة من حقل الانتماء والوطن، وحقل الثّورة، وحقل الذات والعواطف، كما امتازت اللغة الشعريّة ببساطة الألفاظ وجدّتها في الآن ذاته، ثمّ قوّتها في الاقتراب من ذهن متلقّيها والتأثير فيه، بخاصّة القصائد التي نظمها الشعراء من أجل شحذ الهمم وإثارة العواطف و التحسيس والتوعية، فكان المعجم الطّاعي على الشّعر الجزائري الحديث معجما وطنيا ثوريا مقاوما بامتياز.

وقد نمت الصّورة الشعريّة وتصاعدت، حتى وصلت إلى درجة كبيرة من التّجديد، فتجاوزت القصيدة التّقليديّة القديمة، والتي كانت تركز على العقل والجمود، والصّور الجاهزة المألوفة، وهو ما دلّ على أنّ الشعراء في تلك الفترة كانوا على وعي بمستلزمات الإبداع الشعري الجديد وأسسها الفنيّة، ما يكشف القدرة الإبداعيّة لهم في مضمار التّجديد الشعري،

حيث أصبحوا أكثر انفتاحا على عنصر الخيال، و ثقافة التّصوير الشعري، الذي ينطلق من صدق العاطفة والشّعور، وامتزاج الأحاسيس وتضخّمها في النفوس، وكلّما كانت درجة الانفعال لدى الشّاعر كبيرة ، كان إبداعه متميّزا وأكثر إحياء وتصويرا، لذلك وجدنا أنّ شعراء الجزائر في هذه الفترة ، قد نوّعوا في أساليبهم البلاغية من تشبيه واستعارة، إضافة إلى ابتكارهم لصور شعريّة مستحدثة أضافوا عليها لمستهم الإبداعية الخاصة، وقد نهل الشعراء من الرؤية الفكرية الجديدة ومختلف تجاربهم الشعريّة خاصّة " ثيمتي الثّورة و الذات" وما صاحبهما من رقيّ في التّصوير ووظفوهما في بناء صوري متآلف جماليًا .

إنّ التّطوّر والتّجديد بلغ مداه الواسع في الشّعر الجزائري الحديث، حيث تبلور بصورة بارزة على مستوى الموسيقى الشعريّة، من خلال خلق أشكال موسيقية جديدة بدأت على شكل محاولات شعريّة من أبرز ظواهرها؛ نظام القصائد المقطعية، و الأخذ من أشكال الموشح ونماذجه، وفي سبيل تطوير البنية الإيقاعية للشّعر الجزائري الحديث؛ وجدنا أنّ الشعراء نزعوا نزعة تجديديّة نتج عنها تصرّفهم في طريقة كتابة القصيدة، فكتبوا القصيدة العموديّة في شكل أسطر شعريّة متساوية أحيانا ومتفاوتة أحيانا أخرى، كما مزجوا بين البحور في القصيدة الواحدة ، لذلك عدّت تلك المحاولات أرضا تمهيدية لانطلاق صرح التّجديد الفعلي على مستوى الشّكل وكسر النّمودج الشعري التقليدي، وتجاوزه نحو نموذج شعري حدائي بظهور شعر التّفعية ، والذي واكب القصيدة العربيّة الحديثة في المشرق .

وعلى هذا النحو سار الشّعر الجزائري من أجل التّطوير والتّجديد في حرية واسعة أتاحتها له شعر التّفعية " الحرّ " ، وبخاصّة بعد الاعتماد على الظواهر الإيقاعية الأساسية في الشّعر العربي وتطويرها وفق آليات جديدة ، تطوّرت على إثرها البنى الفنيّة للقصيدة الحديثة ، من خلال ما لاحظناه من تعديلات وتغيّرات عروضية مخالفة للشّعر التقليدي ومنسجمة مع الرؤية الشعريّة الجديدة.



وأخيرا إنّ هذا البحث سعى إلى تلمّس مظاهر التّجديد في الشّعري الجزائري الحديث، من خلال تحليل شعر مجموعة من الشّعراء الذين كانت لهم اليد الطولى في دفع عجلة التّطور والتّجديد.

وبطبيعة نرجو أن نكون قد وقّفنا، ولو بقدر يسير في إنجاز هذا البحث والإمام ببعض جوانبه، وربما قد نكون أغفلنا بعض الجوانب الأخرى الهامّة من غير قصد، طامحين إلى التّعلم والاستفادة من أخطائنا ، فالأدب الجزائري الحديث لا يزال في حاجة إلى بحوث كثيرة تتطلّب قدرا من العناية والاهتمام والمتابعة والتّحليل، ويبقى موضوع البحث حيّزا متّسعا لا يضيق لآراء أخرى، فالبحث ما يلبث أن يقرّ في نفس صاحبه حتّى يُبعث من جديد لدى قارئ آخر... والخاتمة لا تعني أبدا نهاية لفكرة البحث ، فمنهايته ماهي إلاّ بداية لبحث يولد من رحم سابقه، ونحسب أن يكون هذا البحث محفّزا للكشف عن خبايا النّص الشّعري الجزائري الحديث .

والله المستعان وهو وليّ التّوفيق.

مكتبة البحث

## مكتبة البحث

القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.

### أولاً: المصادر :

1. إبراهيم ، ناجي، الأعمال الكاملة ، دار الشروق ، ط3، 1996.
2. إبراهيم، ابن خفاجة الأندلسي؛ الديوان، مطبعة جمعية المعارف، مصر (دط)، (دت).
3. أبو القاسم ، سعد الله ؛ الزمن الأخضر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر (دط)، 1985.
4. أبو القاسم، خمّار ؛ الأعمال الشعريّة والنثرية - شعر، المجلد الأول، مؤسسة بوزياني للنشر، الجزائر، (دط)، 2009.
5. أبو نواس ؛ ديوان أبي نواس ، مطبعة جمعية الفنون ، (دط)، 1301هـ.
6. أحمد زكي، أبو شادي؛ أطياف الربيع، (دط)، (دت).
7. أحمد، لغوالمي؛ ديوان الشاعر أحمد لغوالمي، تحقيق وتقديم ، د عبد الله حمّادي ، وزارة الثقافة ، مديرية الفنون والآداب، الجزائر، ط2، 2005.
8. عبد الرحمن، شكري؛ ديوان عبد الرحمن شكري، ج3، أناشيد الصّبا، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، (دط)، (دت).
9. محمّد الصالح ، باوية؛ أغنيات نضالية، موفم للنشر ، (دط)، 2008.
10. محمود سامي البارودي باشا ، ديوان البارودي ، تحقيق وضبط وشرح ؛ علي الجارم، محمّد شفيق معروف، دار العودة - بيروت ، ط4، 1998.
11. مفدي زكريا ، اللهب المقدّس، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، (دط)، 1983.

### ثانياً: المراجع:

1. إبراهيم ، خليل؛ مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، دار المسيرة للنشر والتوزيع، (دط)، 2003.

2. إبراهيم ، زُماني ؛ أوراق في النقد الأدبي ، دار الشَّهاب للطباعة والنَّشر . باتنة ، ط 1 ، 1985 .
3. إبراهيم ، رُماني؛ المدينة في الشَّعر العربي- الجزائر نموذجا 1925-1962، الهيئة المصريَّة العامَّة للكتاب، (دط) 1997
4. إبراهيم أحمد ، ملحم؛ منزلات الرُّؤيا، الشَّاعر العربي المعاصر وعالمه، عالم الكتب الحديث، عمَّان -الأردن (دط)، 2010
5. أبو القاسم ، سعد الله، ؛ دراسات في الأدب الجزائري الحديث، دار الرائد للكتاب، الجزائر، ط5، 2007.
6. إحسان ؛ عبَّاس: اتِّجاهات الشَّعر العربي المعاصر، عالم المعرفة (ط1)، (د ت) .
7. أحمد ، هيكل؛ تطوُّر الأدب الحديث في مصر، من أوائل القرن التَّاسع عشر إلى قيام الحرب الكبرى الثانية، دار المعارف، ط6، 1994.
8. أحمد إسماعيل، التَّعيمي؛ مقالات ، في الشَّعر والنَّقد والدراسات المعاصرة ،دار دجلة، عمان، (دط)، 2012.
9. أحمد، حسن الزيات؛ تاريخ الأدب العربي، دار نهضة مصر للطبع والنَّشر، القاهرة، (دط)،(دت).
10. أحمد، درويش ؛ دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتَّراث، دار الغريب للطباعة والنَّشر، القاهرة(دط)،(دت).
11. أمحمَّد مصطفى، تركي؛ شعريَّة الغموض في الخطاب التَّقدي العربي المعاصر، بين إشكاليَّة الوعي والوعي المضاد، دار غيداء للنَّشر والتَّوزيع، ط1، 2014.
12. أنس ، داوود ؛ التَّجديد في أدب المهجر، دار الكتاب العربي، مصر، (دط)، 1967.
13. بلقاسم، بن عبد الله: الأدب الجزائري وملحمة الثَّورة، دار الأوطان للنَّشر والتَّوزيع، ط1، 2013.
14. بهجت عبد الغفور ، الحديثي، ديوان أبي نواس برواية الصَّولي ، دار الكتب الوطنيَّة، هيئة أبو ظبي للثقافة والتَّراث ((المجمَّع الثقافي))، ط1، 2010

15. ابن رشيق القيرواني؛ العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، الجزء1، دار الجيل،(ط5)،1981.
16. ابن طباطبا؛ العلوي، عيار الشعر، تحقيق محمد زغلول سلام ، منشأة المعارف، الاسكندرية، (دط)، 1980 .
17. ابن فارس الحسن زكريا، مقاييس اللغة،ج1، مطبعة اتحاد الكتاب العرب، القاهرة، (دط)، (دت).
18. جابر ،عصفور ؛ الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي، (دط)، 1992.
19. الجاحظ، الحيوان، ج3، تح؛ عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت(دط)، 1992 .
20. حسن ، فتح الباب؛ سمات الحداثة في الشعر العربي المعاصر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (دط)، 2007.
21. حسن حنفي؛ التراث والتجديد، موقفنا من التراث القديم، ط4، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1992 .
22. حسين سليمان؛ مضمرات النص والخطاب ، دراسة في عالم جبرا إبراهيم جبرا الروائي، اتحاد الكتاب العرب دمشق،(دط)، 1999
23. حلمي، بدير، الشعر المترجم وحركة التجديد في الشعر الحديث، كلية الآداب ، جامعة المنصورة، دار المعارف، ط2، 1991.
24. حمدي ، الشيخ ؛ جدلية الرومانسية والواقعية في الشعر المعاصر، المكتب الجامعي الحديث ، بنها، ط1، 2005.
25. حنا، الفاخوري؛ الجامع في تاريخ الأدب العربي القديم، دار الجيل ، بيروت، لبنان، ط1،1986 .
26. خالد ، الغريبي؛ في قضايا النص الشعري العربي الحديث " مقاربات نظرية وتحليلية، أدونيس، البياتي، درويش، حجازي، السيّاب، عبد الصّبور، مكتبة قرطاج للنشر والتوزيع، تونس ، ط1، 2007،.

27. خالدة ، سعيد ؛ حركية الإبداع، دراسات في الأدب العربي الحديث ، دار العودة بيروت ، (ط2)، 1982 .
28. خليل ، أبو جهجه: الحداثة الشعرية العربية بين الإبداع والتنظير والنقد، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط1، 1995.
29. رابح ، ملوك ؛ بحث في بنية الصورة الشعرية وأنماطها عند الماغوط، دار ميم للنشر، الجزائر، (دط)، 2008.
30. الربيعي، بن سلامة ؛ تطوّر البناء الفني في القصيدة العربية، دار الهدى ، عين مليلة، ط1، 2006.
31. رجا ، عيد ؛ التجديد الموسيقي في الشعر العربي، دراسة تأصيلية تطبيقية بين القديم والجديد لموسيقى الشعر العربي، منشأة المعارف بالإسكندرية، (دط)، 1987.
32. رجا، عيد ؛ البحث الأسلوبي -معاصرة وتراث- منشأة المعارف بالإسكندرية، (دط)، 1993.
33. شكري ، عياد ؛ موسيقى الشعر العربي، دار المعرفة، القاهرة ، (ط1) ، 1968.
34. شكري، غالي: شعرنا الحديث إلى أين ؟ ،دار الشروق ، ط1، 1991.
35. شوقي ، ضيف ؛ الأدب العربي المعاصر في مصر، دار المعارف ،القاهرة، ط10، 1957.
36. شوقي ، ضيف ؛ تاريخ الأدب العربي- العصر العباسي الأول- ، دار المعارف، ط16، (دت)
37. صابر ، عبد الدايم ؛ موسيقى الشعر العربي بين الثابت والتطور، مكتبة الخانجي، القاهرة ، ط3، 1993.
38. صابر ، عبد الدايم؛ أدب المهجر، دراسة تأصيلية تحليلية لأبعاد التجربة التأملية في الأدب المهجري، دار المعارف ، ط1، 1993.
39. صالح ، خرفي ؛ الشعر الجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر، (دط)، 1984.
40. صالح ، خرفي ؛ حمود رمضان ، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر،(دط)، 1985.

41. الطاهر ، يحياوي؛ تشكلات الشعر الجزائري الحديث من الثورة إلى مابعد الاستقلال، دار الأوطان، ط1، 2011.
42. طه ، وادي ؛ جماليات القصيدة المعاصرة، الشركة المصرية العالمية للنشر ، لونجمان، مصر ، ط1، 2000.
43. طه، حسين؛ حديث الأربعاء، المطبعة التجارية الكبرى ، مصر، (دط)، (دت).
44. عبد الباري عزيز ، قبّاني؛ التجربة الشعرية والإبداع اللغوي، الاستخدام الفني للطاقت الصوتية والحسية والعقلية، دار الكتاب الحديث (دط)، 2009.
45. عبد الحكيم ، بلبع؛ حركة التجديد في الشعر المهجري، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (دط)، 1980.
46. عبد الرحمن ، ترماسين ، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، (ط1)، 2003.
47. عبد الرحمن ، حوطش؛ شعر الثورة الجزائرية في الأدب المعاصر ، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط،(دط)، 1971.
48. عبد العزيز ، بومسهولي ؛ الشعر الوجود والزمان رؤية فلسفية للشعر ، إفريقيا الشرق ، الدار البيضاء، (دط)، 2002.
49. عبد القادر ، القط، ؛ الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت-لبنان، (ط3)، (دت) .
50. عبد القاهر ، الجرجاني، ؛ دلائل الإعجاز، قراءة محمود شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، (دط)، (دت).
51. عبد القاهر ، الجرجاني؛ أسرار البلاغة، دار المعرفة، ط2، بيروت 1981.
52. عبد القاهر، الجرجاني ؛ أسرار البلاغة في علم البيان ، تح، سعيد محمد اللحام ، دار الفكر العربي . بيروت . ط1، 1999.
53. عبد الكريم ، الأشطر ؛ معالم في النقد العربي الحديث، دمشق، مطابع مؤسسة الوحدة، (دط)، 1974.

54. عبد الله ، حمّادي ؛ أصوات من الأدب الجزائري الحديث، منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، (دط)، 2000-2001.
55. عبد الله ، ركيبي ، ؛ الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر ، (دط)، 1981.
56. عبد الله ، عسّاف ؛ الصورة الفنيّة في قصيدة الرؤيا، دار دجلة، سوريا، ط1، 1996.
57. عبد الملك ، بومنجل ؛ الموازنة بين الجزائريين مفدي زكريا ومصطفى الغماري ، دراسة نقدية أسلوبية موازنة، قرطبة للنشر والتوزيع، ط1، 2015.
58. عبد المنعم ، خفاجي ؛ مدارس النقد الأدبي الحديث، الدار المصرية اللبنانية، ط 1، القاهرة، 1995.
59. عثمان، حشلاف ؛ التراث والتجديد في شعر السيّاب، دراسة تحليلية جمالية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (دط)، (دت).
60. عزّ الدين، إسماعيل ؛ الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة، (دط)، 1967.
61. عفيفي ،محمد الصادق : النقد التطبيقي و الموازات ،-مكتبة الخانجي- القاهرة ،مصر (دط)،1978،،
62. علي ، أحمد سعيد (أدونيس) ، مقدّمة للشعر العربي، دار العودة ، بيروت، ط3، 1979.
63. علي ، أحمد سعيد (أدونيس)، الثابت والتحوّل، بحث في الاتباع والابداع عند العرب، ج3، صدمة الحداثة، دار العودة بيروت ط1، 1978.
64. علي ، أحمد سعيد (أدونيس)، ها أنت أيّها الوقت، دار الآداب ، بيروت، ط1، (دت).
65. علي أحمد سعيد (أدونيس)؛ زمن الشعر، دار السّاقى ، بيروت، ط6، 2005.
66. علي بن اسماعيل بن سيّدة، المحكم والمحيط الأعظم في اللغة، ج 7 .
67. علي عشري، زايد؛ عن بناء القصيدة العربية الحديثة، مكتبة القاهرة، ط1، 2008.



68. علي محمد ؛ حسين؛ الأدب العربي الحديث، الرؤية والتشكيل .
69. عماد، علي ؛ الخطيب؛ في الأدب الحديث ونقده، عرض وتوثيق وتطبيق، دار الميسرة، عمان، ط2، 2001م/1432هـ .
70. عمر ، بوقرورة ؛ الغربية والحنين في الشعر الجزائري الحديث 1945-1962، منشورات جامعة باتنة، (دط)، (دت).
71. عمر ، فرّوخ؛ تاريخ الأدب العربي، الجزء 2، دار العلم للملايين، بيروت ط4، 1981.
72. عمر، الدسوقي ؛ محمود سامي البارودي، دار المعارف ،مصر، (دط)، (دت).
73. فايز ، الداية؛ جماليات الأسلوب ، الصورة الفنية في الأدب العربي، دار الفكر، دمشق، ط2(دت).
74. فتحي ، الأبياري؛ أدياؤنا والحبّ، دار الشروق، (دط)1974..
75. مأمون عبد الحليم ، وجيه ؛ العروض والقافية بين التراث والتجديد، مؤسّسة المختار، القاهرة، (دط)، (دت).
76. مبروك محمد، جودة ؛ التكرار وتماسك النصّ، مكتبة الآداب، القاهرة، ط1، 2008.
77. محمد ، النويهي، ؛ قضية الشعر الجديد، دار الفكر، القاهرة، (دط)، 1971.
78. محمد ، الولي ؛ الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي النقدي ،المركز الثقافي العربي، لبنان، ط1، 1990 .
79. محمد ، بن عبد الحي؛ التنظير النقدي والممارسة الإبداعية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية،(دط)، 2001.
80. محمد ، طمار ؛ مع شعراء المدرسة الحرّة بالجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية – الجزائر، (دط)، 2005.
81. محمد ، مندور ؛ في الميزان الجديد، القاهرة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، (دط)،(دت).
82. محمد ، ناصر؛ الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية 1925-1975، دار الغرب الإسلامي، بيروت-لبنان ، (دط)،1985.

83. محمد ، ناصر؛ مفدي زكريّا شاعر النضال والثورة، المؤسسة الوطنية للفنون الطبيعية، غرداية، الجزائر، ط2
84. محمد ،كعوان ؛ شعريّة الرّؤيا وأفقيّة التّأويل،دراسات في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر، منشورات إتحاد الكتّاب الجزائريين، دار هومة، الجزائر، ط1، 2003
85. محمد اسماعيل علي ، عبد العليم؛ ظاهرة الغموض في الشعر العربي الحديث، دار الفكر العربي، شركة مساهمة مصريّة للطباعة والنشر، ط1، 1436هـ/2011م.
86. محمد الصّادق، عفيفي؛ النّقد التطبيقي والموازنات، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، (دط)، 1978.
87. محمد زغلول سلام : النّقد الأدبي الحديث ؛ أصوله واتّجاهات رواده ، منشأة المعارف،الإسكندريّة،(دط)، 1981 .
88. محمد زكي، العشماوي: قضايا النّقد الأدبي بين القديم والحديث، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، فرع الاسكندريّة، ط3، 1978.
89. محمد زكي، العشماوي؛ موقف الشعر من الفنّ والحياة في العصر العبّاسي، دار النهضة العربيّة، بيروت، لبنان،(دط)، 1981.
90. محمد عبد المنعم خفّاجي ، دراسات في الأدب العربي الحديث ومدارسه، ج1، دار الجيل بيروت ، لبنان ،(دط)،(دت).
91. محمد مصطفى ، أبو شوارب ؛ إيقاع الشعر العربي، تطوره وتجديده، منهج تعليمي مبسّط، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الاسكندريّة، ط1، 2005.
92. محمد، التّركي التّاجوري؛ حول ملامح التّجديد وخطواته في الأدب العربي ونقده، منشورات اللجنة الشعبيّة العامّة للثقافة و الإعلام ، ليبيا ، ط1، 2007.
93. محمد، مصايف: دراسات في النّقد والأدب، الشركة الوطنيّة والتّوزيع ، الجزائر، (دط)، 1881.
94. محمد، ناصر ؛ رمضان حمّود حياته وآثاره، المؤسسة الوطنيّة للكتاب، ط2، الجزائر، ط2، 1985.
95. محمود، الرّبيعي ؛ قراءة الشعر، دار الغريب للطباعة والنشر، القاهرة ، ط1، 1997

96. مسعد، بن عيد العطوي؛ الغموض في الشعر العربي، مكتبة الملك فهد الوطنية، ط2، 1420هـ.

97. نازك، الملائكة؛ قضايا الشعر المعاصر، منشورات مكتبة النهضة، ط3، 1967.

98. نازك، الملائكة؛ قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان (ط14).

99. ناصر، وحيشي؛ المرجع في العروض والقافية، جسور، الجزائر، ط2013، م2.

100. نعيم، اليافي؛ تطوّر الصورة الفنيّة في الشعر العربي الحديث، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، (دط)، 2008،

101. نور، سلمان؛ الأدب الجزائري في رحاب الرّفص والتّحرير، دار الأصالة النّشر والتّوزيع، (دط)، 2009.

102. الوئاس، شعباني؛ تطوّر الشعر الجزائري منذ سنة 1945 حتّى سنة 1980، ديوان المطبوعات الجامعيّة، (دط)، (دت).

103. يحي، الجبوري؛ الحنين والغربة في الشعر العربي - الحنين إلى الأوطان -، مجدلاوي للنّشر والتّوزيع، عمّان - الأردن، ط1، 2008.

104. يوسف، عزّ الدين؛ التّجديد في الشعر الحديث، بواعثه النّفسية وجدوره الفكريّة، دار الطّباعة والنّشر، القاهرة، ط1، 1985.

### ثالثا: المراجع المترجمة:

1. سلفرمان، هبوج؛ نصيات بين الهرمنوطيقا والتّفكيكيّة، ترجمة علي حاكم صالح، حسن ناظم، المركز الثقافي العربي، الدّار البيضاء، بيروت، (ط1)، 2002.

### رابعا: المجلات والدوريات :

2. جريدة النّصر 24 أفريل 1973، عدد 564.

3. جريدة النّصر 7 أكتوبر 1991 قسنطينة.

4. الشّهاب، ج2، م6 (مارس 1930).

5. الشّهاب، ج9، م10 (أوت 1934).

6. مجلّة الأثر، العدد 21/ديسمبر 2014.

7. مجلّة الآداب ، جامعة قسنطينة، العدد 05، 2000.
8. مجلّة الباحث، العدد، 10/أوت2012.
9. مجلّة تاريخ العلوم، العدد 6
10. مجلّة الثقافة، العدد72، تصدر عن وزارة الثقافة بالجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع-الجزائر-نوفمبر-ديسمبر1982م.
11. مجلّة اللّغة العربيّة، العدد السّادس والثلاثون.
12. مجلّة المخبر-أبحاث في اللّغة والأدب الجزائري، قسم الأدب العربي، جامعة بسكرة، العدد الثالث 2006.
13. مجلة جامعة دمشق- المجلّد 27، العدد الثالث، الرّابع، 2011.
14. مجلّة دراسات أدبيّة وإنسانيّة، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلاميّة، العدد 1، صفر 1425/أفريل 2004.
15. مجلّة كليّة الآداب ، الجزائر، ع1، 1964.

#### خامسا: الرسائل الجامعيّة:

1. عبد الكريم ، شبرو ؛ التجربة الشعريّة عند أبي القاسم سعد الله، مذكرة مقدّمة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي الحديث، 2007/2006، جامعة الحاج لخضر باتنة.
2. مجيد ، قرّي ؛ مسار الرّمز وتطوّره في الشعر الجزائري الحديث(1962-2004)، دراسة تحليليّة فنيّة، أطروحة مقدّمة لنيل شهادة دكتوراه علوم في الأدب العربي ، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2009-2010، ص 18.

#### ساسا: المعاجم :

1. أبو الفضل جمال الدّين بن مكرم بن منظور الافريقي المصري، لسان العرب، (مج3+4م)، دار صبح أديسوفت ، بيروت، لبنان،(ط1)، 2006.
2. جبران، مسعود : رائد الطّلاب، دار العلم للملايين - بيروت - لبنان، ط6، (دت) .
3. محمّد مرتضى ، الحسيني ، الزّبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تح: الجراح، نواف، مراجعة : شمس، سمير، دار صادر، بيروت ، لبنان ، ج08، ط1، 2011.

سابعا: المواقع الإلكترونية:

1-<http://abu.iq>

2-[www.diae.net](http://www.diae.net)

ثامنا : كتب أجنبية :

1-FERDIAND DE SAUSSURE. COURS DE LINGUISTIQUE  
GénéRAL . TLANTIKIT.2002.

# فهرس البحت

## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
أ	المقدمة
<u>مدخل : التّجديد وبوادره الشعريّة عربيّا وجزائريّا</u>	
3	1- مفهوم التّجديد
3	أ- التّجديد لغة
4	ب- التّجديد اصطلاحا
7	2- مظاهر التّجديد في الشعر العربي
7	أ- التّجديد في الشعر العربي القديم
7	أوّلا- التّجديد الشعري في العصر العبّاسي
10	ثانيا- التّجديد الشعري في العصر الأندلسي
12	ب- التّجديد في الشعر العربي الحديث
13	أوّلا- التّجديد الشعري لدى شعراء المدرسة الكلاسيكيّة
19	ثانيا- التّجديد الشعري لدى جماعة الدّيوان
23	ثالثا- التّجديد الشعري لدى شعراء المهجر

26	رابعاً-التّجديد الشعري لدى جماعة أبولو
30	3-مراحل الحركة الشعريّة الجزائريّة قبل "1945" وبوادر التّجديد
31	أولاً- مرحلة الجمود والانحطاط
35	ثانياً- مرحلة النهوض والانبعاث
41	ثالثاً- بوادر التّجديد
<b><u>الفصل الأوّل: التّجديد في الرّؤية الشعريّة</u></b>	
49	1- مفهوم الرّؤية الشعريّة
53	2- الرّؤية التّجديديّة
53	1-2- الرّؤية وتحوّلاتها
55	2-2- الرّؤية وتعدّد التجارب الشعريّة
55	أولاً- التّجربة الوطنيّة
89	ثانياً- التّجربة الذاتيّة
114	ثالثاً- تجربة الغموض
125	رابعاً- تجربة الاغتراب
139	أ- تجربة الاغتراب الرّوحي والنّفسي
148	ب- تجربة الاغتراب المكاني



**الفصل الثّاني : التّجديد في اللّغة الشّعريّة**

159	1- مفهوم اللّغة الشّعريّة
161	2- التّجديد في اللّغة الشّعريّة
162	2-1- الألفاظ والأسلوب
164	أوّلا- مفدي زكريا
179	ثانيا- أبو القاسم سعد الله
192	ثالثا- محمّد الصّالح باوية
198	رابعا- أبو القاسم خمّار
204	خامسا- أحمد لغوالمي
211	2-2- ظاهرة التّكرار
211	أوّلا- تكرار اللفظ
222	ثانيا- تكرار جملة أو عبارة
232	ثالثا- تكرار أسلوب الاستفهام
238	رابعا- الحقول الدّلاليّة للشّعريّ الجزائري الحديث

### الفصل الثالث: التّجديد في الصّورة الشعريّة

247	1- مفهوم الصّورة الشعريّة
247	أ- الصّورة لغة
248	ب- الصّورة اصطلاحاً
251	1-1- أهميّة الصّورة الشعريّة
254	2- الصّورة الشعريّة وتحولاتها
257	1-2- تجديد الصّورة البيانيّة المباشرة
257	أولاً- الصّورة التشبيهيّة
264	ثانياً- الصّورة الاستعاريّة
273	2-2- الصّورة الحديثة المتجدّدة
274	أولاً- الصّورة المركّبة
286	ثانياً- الصّورة الثّيمية (الموضوع)
287	أ- ثيمة الثّورة
296	ب- ثيمة الذات
304	ج- ثيمة ثنائية الثّورة والذات

## الفصل الرابع: التّجديد في التّشكيل الموسيقي

321	1-1- مفهوم التّشكيل الموسيقي
323	1-1- الوزن
324	1-2- القافية
325	أ- حدود القافية
325	ب- أنواعها
327	2- التّشكيل الموسيقي الجديد في الشّعر العربي الحديث وظهور الشّعر " الحرّ "
332	3- تطوّر التّشكيل الموسيقي في الشّعر الجزائري الحديث
333	3-1- ظواهر التّشكيل الموسيقي في القصائد العموديّة
348	3-2- التّشكيل الموسيقي في الشّعر الحرّ
350	أ- مسألة ريادة القصيدة الحرّة في الشّعر الجزائري الحديث
351	ب- ظواهر التّشكيل الموسيقي في القصائد الحرّة
386	الخاتمة
392	مكتبة البحث
404	فهرس البحث

# ملخص البحث

## ملخص البحث باللغة العربية :

لقد أولى الدارسون والباحثون في الأدب العربي ، اهتماما خاصا بالشعر الحديث في المشرق، وأغفلوا بذلك العناية بدراسة الأدب في المغرب العربي ، خاصة ما يرتبط بموضوع التجديد الشعري الذي هو سمة بارزة من سمات الشعر في المشرق أحدثته التغيرات التي أحاطت بالحركة الأدبية في العصر الحديث، والتي كان لها أثر بالغ في السير بالقصيدة نحو الجدة والتطور، ولم يقتصر الانعطاف الكبير والتغيير الجوهرى الذى مس الشعر العربي على شعر المشرق فحسب ، وإنما يجد الدارس للأدب الحديث أنه قد امتد إلى أدب المغرب العربي، فسلك سبيلا مغايرة لما كان عليه قديما فحاول من خلالها دفع الشعر لمسايرة كل جديد.

بعد أن أحسّ الشاعر العربي الحديث بضرورة كسر أغلال الماضي والتي قيدت إبداعه، وحجبت عنه حرية التعبير في عصر ينادي بالحيات ، وتتصاعد فيه المتغيرات ، كان لزاما عليه الانعتاق من كل قيد، والسير نحو ابتداع شعر جديد في مضامينه وأساليبه، وهو ما أوجب عليه الاتكاء على مجموعة من الآليات والتقنيات والأنماط الشعرية الجديدة، حتى يكون على صلة أقرب من خط التطور الحاصل في العصر الحديث، وهنا أحسّ الشعراء العرب بأن موجة التغيير قد هبت لتعم كافة البيئات العربية من مشرقها إلى مغربها .

على إثر ذلك كان على شعراء الجزائر أن يواكبوا نظراءهم في العالم العربي وثاروا على الشعر القديم حيث حاول الشعر الجزائري مسايرة المدّ الإبداعي المشرقي، حين ظهر مجموعة من الشعراء الشباب الذين ركبوا موجة التغيير ، فأحسّ الكثير منهم بأنّ التجديد الشعري بات ضرورة من ضروريات العصر.

وفي ظلّ تبلور "ظاهرة التّجديد الشعري" ، عرف النّصّ الشعري الجزائري الحديث جملة من المتغيّرات ، غايتها تغيير النّظرة صوب المنجز الشعري الجزائري، واستجابة لميولنا للشّعر الجزائري، نشأ هذا البحث الذي يدور حول " التّجديد في الشّعر الجزائري الحديث من 1963/1945"، لإنصاف شعرنا الحديث، والتّعمق فيه، ولإبراز خصوصياته ومظاهره التّجديديّة، خلال هذه الفترة اعتمادا على تجارب شعريّة لعدّة شعراء جزائريين، رغبة في إقامة كيان علمي لظاهرة التّجديد فكريا وفنيا، ومدى ترابط النّصوص من حيث الأساليب التّعبيريّة والفنيّة الجديدة. ومن هنا فإنّ محاولتنا في هذا البحث تختلف عن مجموعة الدّراسات التي تناولت الشّعر الجزائري.

وهكذا جاء البحث مقسّما إلى أربع فصول ، ومدخل تمهيدي مسبق بمقدّمة ؛ حيث حاولنا جعل المدخل نظريا ، كأرضيّة ممهّدة للدّراسة التّطبيقيّة بيّنا فيه بعض المفاهيم الخاصّة بالتّجديد ، ومظاهره في الشّعر العربي ، ثمّ بيّنا مراحل الحركة الشعريّة الجزائرية قبل 1945 وبوادرها التّجديديّة.

ثمّ انتقلنا في الفصول المتبقّيّة من البحث إلى الاهتمام بالجانب التّطبيقي الذي كانت له حصّة الأسد من الدّراسة، فتطرّقنا أولا للحديث عن تحولات الرّؤية الشعريّة في الشّعر الجزائري الحديث ، فسعينا إلى رصد أهمّ التّجارب الشعريّة التي أسهمت في إثراء الرّؤية الفكرية، وما نتج عن الانفتاح والتّجديد في الموقف الفكري. واقتضت الدّراسة أن يساهم الفصل الأوّل في ميلاد الفصول المتبقّيّة من البحث .

فانتقلنا إلى التّحدّث في الفصل الثاني عن التّجديد في اللغة الشعريّة وتحولاتها . وبعد ذلك انتقلنا إلى البحث في تطوّر الصّورة الشعريّة وتحولاتها في الشّعر الجزائري الحديث على وجه الخصوص.

وأخيرا قادتنا الدراسة إلى البحث في تجديد التشكيل الموسيقي وظواهره الإبداعية ،  
وذلك لإبراز كيف حاول الشاعر الجزائري التّخلص من قيود القصيدة التّقليدية وجمودها  
وفق تشكّلات جديدة.

خاتمة البحث ضمّت بعض ما تمّ التّوصّل إليه من ملاحظات ونتائج خاصّة بالبحث،  
وفيها استنتجنا أنّ الشّعر الجزائري الحديث استطاع الخروج من دائرة المحاكاة والتّقليد  
فكريًا وفنيًا ، حيث شهد مظاهر تجديديّة وإبداعية عديدة مثّلت تجريبًا فنيًا بارزًا ، وذلك  
بظهور جيل جديد من الشّعراء، آمنوا بضرورة إحداث التّغيير على مستوى القصيدة  
الجزائريّة الحديثة .

فكانت الدّراسة تحليليّة للشّعر الجزائري الحديث سعت إلى تلمّس مظاهر التّجديد فيه ،  
وربّما لم يُتّح لنا البحث إنصاف كثير من الإبداعات ، أو الوصول إلى الكثير من الأسماء  
والأعمال الشّعريّة، وهذا تقصير يحسب على البحث والباحث معا ، ولكن عسى أن يكون  
ما تيسّر لنا جمعه من نصوص شعريّة وشرف المقصد، والصّدق في التّعاطي مع المتون  
الشّعريّة الكثيرة المتناولة ، ومحاولة إعطائها حقّها ضمن المجال الرّمكاني للبحث خاصّة  
من حيث إبراز مظاهرها التّجديديّة ، سيكون خير العزاء والشّفيع عن كلّ تقصير ، ويبقى  
موضوع البحث حيّزًا متّسعًا لآراء أخرى .

ولا يسعني في الأخير إلّا أن أردّ العرفان والتّقدير لأستاذي الفاضل الدّكتور "رابح  
الأطرش"، على رعايته هذا البحث وما قدّمه من توجيهات ونصائح لها بالغ الأثر في  
تكامل أجزاء الدّراسة، والشّكر موصول لكلّ أحبّتي وعائلتي ، والفضل الأعلى لله عزّ  
وجلّ.

## **scholars and Research:**

in Arabic literature have focused on modern poetry in the orient; they have given a special attention to the study of literature in the Maghreb , especially the one which is related to the poetic renewal since it is a prominent feature of poetry in the orient. The great turn in Arabic poetry was not limited to the Orient ; However , the poetry was pushed to keep up with everything which is new.

Algerian poets have to keep up with then Counterparts in the Arab world, so they revolted over old poetry . As a result, a group of young poets, who rode the wave of change , have appeared; many of them believe that poetic renewal becomes a necessity.

In the development of the poetic renewal , many changes have appeared on the modern Algerian poems. These changes aimed at modifying the perception towards the Algerian poetic Achievements. This research , which revolved around the renewal of modern Algerian poetry, Originated from 1945 to 1963. The depth of its specialties and its regenerative manifestations is based on the poetic experiences of several Algerian poets. Therefore , our attempt is different from the ambition of studies that dealt with Algerian poetry.

The research is divided into four chapters and a preliminary introduction .

The latter includes some concepts of renewal and the stages of the Algerian poetic movement before 1945.

In the next stage , we pay attention to the practical shave. aspect witch gets the lion's share.



At first, we deal with the transformation of poetic vision in modern Algerian poetry. We tackle the most important poetic experiences .

The study requires that the first chapter contributes to the figuration of the other ones .

The second chapter is about the renewal of the poetic language and its transformation. Then ,we have the development of the poetic Image and its transformation in modern Algerian poetry in particular.

Finally , we examine the renewal of the musical composition and its creative phenomena in order to highlight how the Algerian poets tried to get rid of the traditional limitations.

It is an honor to express my deepest gratitude ' To sun up ,it and special . thanks to my supervisor Dr .Rabah El atrach for his careful remarks, precious advice , and professional guidance.

I am also grateful to my family and to everyone who knows and loves me. All praise is to Almighty Allah, the compassionate and merciful, who allowed me to accomplish this modest work .

## **Le Résumé :**

Les érudits et les chercheurs en littérature arabe ont manifesté un vif intérêt pour la poésie au moyen orient et ont négligé le soin d'étudier la littérature au Maghreb , surtout ce qui est lié au sujet de la régénération poétique qui est un élément important de la poésie en orient. Les changement qui ont entourés le mouvement littérature des temps modernes ont un impact profond sur les progrès du poème .

Le grand tour de la poésie arabe ne s'est pas limité à l'orient. Mais les epécialistes de la littérature moderne ont découvert qu'elle s'était propagée à la littérature du Maghreb .

En conséquence, les poètes algériens ont du suivre leurs homologues du monde arabe et se sont revoltés contre la poésie ancienne lorsqu'un groupe de jeunes poètes qui suivent la vague de changement éstiment que la poésie est une nécessité de l'époque.

Le texte poétique algérien moderne a connu des changement sous le phénomène de la régénération poétique , son objectif est de changer la perception envers le poète Algérien , et en répose à nous inclination dans la poésie Algérien ; cette recherche porte sur " la régénération poétique Algérienne moderne de 1945 à 1963" , pour l'équité de notre poésie moderne et pur souligner ses particulaire et ses régénérations pendant cette période basé sur ;les expérience poétiques de plusieurs poètes Algériens. Le désir de créer une entité scientifique pour la régénération intellectuelle et artistique.

Et l'étude de l'interdépendance des textes en termes de méthodes expressives et artistiques.

Ainsi cette recherche est divisée en quatre chapitres et une entrée introductive où nous avons essayé de faire de l'entrée théorique une base pour l'étude appliquée dans laquelle nous avons montré quelques concepts de renouvellement, puis nous avons montré les étapes du mouvement poétique algérien et ses signes novateurs.

Nous nous sommes ensuite intéressés à l'application pour parler des changements de la vision poétique dans la poésie Algérienne moderne. Nous avons cherché à suivre les expériences poétiques les plus importantes qui ont contribué à enrichir la vision intellectuelle et le résultat de l'ouverture et du renouvellement de la position intellectuelle. L'étude nécessitait que le premier chapitre contribue à la naissance des chapitres restants. Nous avons donc décidé de passer au deuxième chapitre sur l'abstraction dans le langage poétique et ses transformations.

Enfin, l'étude nous a amenés à débattre du renouvellement de la composition musicale et de ses phénomènes créatifs afin de mettre en évidence comment le poète Algérien a tenté de s'affranchir des limites du poème traditionnel et de sa rigidité selon les nouvelles formations. Il s'agissait d'une étude analytique de la poésie Algérienne moderne cherchant à toucher les manifestations du renouvellement et le sujet de la recherche reste un vaste espace pour d'autres points de vue.

Et à la fin, je n'ai qu'à rendre hommage et respect à mon professeur Dr. Rabeh Latrech pour avoir encadré cette recherche, et pour les conseils et directives afin que cette étude soit intégrale.

Je remercie tous mes proches, ainsi que ma famille et la gratitude à ALLAH le tout puissant.